



https://payk.sanjesht.org

ریک سنجش



9126-5241-14558

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • دوشنبه ۶ شهریور ۱۴۰۲ • ۱۶ صفحه • شماره پیاپی ۱۳۴۰

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان
نهایی آزمون ورودی دوره
دکتری نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۲
دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش
عالی و دانشگاه آزاد اسلامی

صفحه ۶

یادداشت هفته

آخرین نکات راجع به
انتخاب رشته آزمون سراسری
سال ۱۴۰۲

۲

در این شماره...

آغاز ثبت‌نام و
انتخاب رشته‌های بدون آزمون
دانشگاه آزاد اسلامی

۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌محل‌های جدید و
اصلاحات سری دوم مربوط به
دفترچه‌های راهنمای انتخاب
رشته با آزمون و همچنین
دفترچه راهنمای پذیرش
صرفاً با سوابق تحصیلی
سراسری سال ۱۴۰۲

۴

نکات قابل توجه داوطلبان
آزمون سراسری
در انتخاب رشته تحصیلی

۹

اهمیت همراهی
خانواده با
فرزندان کنکوری

۱۰

شرحی بر تاب‌آوری و مرور
مطالعات شاخص

در این حوزه

(گفتار اول)

۱۲

اگر در مورد ورود به دانشگاه تردید دارید

به دنبال فرصت‌های
متنوع شغلی باشید

۱۴



رئیس سازمان سنجش تأکید کرد

ضرورت تحقق عدالت آموزشی و شایسته‌گزینی در برگزاری آزمون‌های سراسری

صفحه ۳

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

امروز آخرین مهلت انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲



مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، از پایان مهلت انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در روز دوشنبه ۶ شهریور ماه (امروز) خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی‌رضا کریمیان، با بیان اینکه انتخاب رشته داوطلبان آزمون سراسری از ۳۱ مرداد ماه آغاز شده است و پس از تمدید تا ۶ شهریور ماه (امروز) ادامه دارد، گفت: تاکنون بیش از ۴۸۵ هزار داوطلب مجاز به انتخاب رشته، نسبت به انتخاب رشته خود در آزمون سراسری اقدام کرده‌اند و

ادامه در صفحه ۳

برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری و پذیرش‌های سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت‌نام
پذیرش با سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲	۱۴۰۲/۶/۷ تا ۱۴۰۲/۵/۳۱
پذیرش با سوابق تحصیلی دوره‌های کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی مهر ماه سال ۱۴۰۲	۱۴۰۲/۶/۹ تا ۱۴۰۲/۵/۳۱
دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای ناپیوسته	۱۴۰۲/۶/۱۱ تا ۱۴۰۲/۶/۵
دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای ناپیوسته	۱۴۰۲/۶/۱۳ تا ۱۴۰۲/۶/۷
ثبت‌نام و پذیرش دانشگاه جامع علمی - کاربردی	



یادداشت هفته

مناسبت های هفته

آخرین نکات راجع به انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

مدیر اجرایی

۷- آن دسته از داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت نام کرده، اما مجاز به انتخاب رشته نشده یا در جلسه آزمون غایب بوده اند، و همین طور داوطلبانی که اصلاً در آزمون سراسری سال جاری ثبت نام نکرده اند، می توانند منحصرأً متقاضی رشته هایی شوند که پذیرش برای آنها بر اساس سوابق تحصیلی صورت می گیرد.

۸- لازم است که داوطلبان، پس از وارد شدن به سیستم انتخاب رشته و مشخص کردن وضعیت سهمیه خود در آزمون سراسری سال جاری، نسبت به تأیید و، در صورت لزوم، تصحیح اطلاعات اعلام شده از سوی سازمان سنجش اقدام کنند.

۹- داوطلب در فرآیند انتخاب رشته ممکن است با اختطاری که از سوی سیستم به وی داده می شود، مواجه شود که لازم است او، ضمن توجه به این اختطاری، نسبت به برطرف کردن خطاهایی که موجب بروز این اختطاری شده است، اقدام کند.

۱۰- پس از تأیید اطلاعات انتخاب رشته انجام شده از سوی داوطلب و نهایی شدن آن، اطلاعات داوطلب ثبت شده و رسید ۱۵ کاراکتری برای وی صادر می شود که باید داوطلب از فرم انتخاب رشته خود که در بالای آن، شماره پرونده و کد رهگیری اش درج شده است، پرینت بگیرد و آن را نزد خود نگه دارد.

به امید موفقیت همه داوطلبان

که برای آنها وجود دارد، نسبت به انتخاب احتمالی رشته های تحصیلی دانشگاه هایی که در شهرستان یا استان محل اقامت آنها واقع نیست، اقدام کنند.

۴- داوطلبان باید در زمان انتخاب رشته، به شرایط خاص هر دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی (امکانات، خوابگاه، غذاخوری، دوری از محل اقامت و ...) و نیز توضیحات مندرج در ستون «ملاحظات» مقابل هر یک از رشته ها، که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) آمده است، توجه کرده و بر این اساس انتخاب رشته کنند.

۵- داوطلبان به این نکته مهم توجه داشته باشند که تغییر رشته از یک رشته به رشته دیگر یا انتقال از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر، اگر چه دارای آیین نامه مربوط به خود است و از سوی گروه های آموزشی و دانشگاه های مبدأ و مقصد انجام می گیرد، اما کاری تقریباً دشوار است و دانشگاه ها اختیار ردّ یا قبول هر درخواستی در این مورد را دارند؛ ضمناً تغییر رشته یا انتقال از دوره های نوبت دوم، پردیس های خودگردان، پیام نور، نیمه حضوری و مؤسسات غیرانتفاعی به دوره های روزانه، ممنوع است؛ پس هنگام انتخاب رشته های تحصیلی و همچنین دانشگاه های مختلف، این نکات را حتماً در نظر داشته باشید.

۶- داوطلبان باید توجه داشته باشند که در انتخاب رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص، ضوابط مربوط به آنها را نیز در نظر بگیرند.

در شماره گذشته، در این ستون به مواردی که آگاهی از آنها برای داوطلبان آزمون سراسری لازم می آید، پرداختیم، و از آنجا که مهلت انتخاب رشته داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ تا پایان روز دوشنبه ۶ شهریور ماه (امروز) تمدید شده است، در این شماره نیز، آخرین نکات راجع انتخاب رشته آزمون سراسری را به اطلاع داوطلبان عزیز آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ می رسانییم.

۱- بهتر است که هر داوطلب، با دوری از هر گونه هیجان و همین طور پرهیز از سفارش ها و توصیه های افراد ناآگاه، با توجه به اطلاعیه های سازمان سنجش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری و اصلاحیه های آن، ویژه نامه پیک سنجش با عنوان «راهنمای انتخاب رشته» و با شناختی که از علایق خویش نسبت به رشته های تحصیلی دانشگاهی دارد، به جست و جوی رشته یا رشته هایی که مطلوب اوست و انتخاب آنها بپردازد.

۲- داوطلبان باید توجه داشته باشند که انتخاب رشته، تنها برای یک بار امکان پذیر است و بعد از ثبت و تأیید اطلاعات انتخاب رشته های تحصیلی و دریافت رسید ۱۵ رقمی، تنها می توانند فرم رشته انتخابی خود را، به تعداد محدود تصحیح یا ویرایش نمایند؛ پس باید در پر کردن فرم انتخاب رشته، که به صورت اینترنتی انجام می گیرد، نهایت دقت لازم را داشته باشند.

۳- داوطلبان باید با در نظر داشتن شرایط خانوادگی و شخصی خود و محدودیت هایی



۸ شهریورماه
سالروز شهادت مظلومانه شهیدان
محمدعلی رجایی و محمد جواد باهنر
به دست منافقان و روز مبارزه با
تروریسم گرامی باد

سخن بزرگان

مقام معظم رهبری:

حقیقتاً آنچه شهید رجایی و شهید باهنر را به حرکت و امی داشت؛ عشق به عدالت و ارزش های انقلاب بود.

شهید محمد جواد باهنر:

نهضت حسین بن علی (ع) باید برای همیشه در تاریخ اسلام آن خاصیت اصیل خود را که خاصیت حماسی و انقلابی است حفظ کند و نیز چنین خاصیتی را مردم فراموش نکنند و بدانند که فداکاری حسین بن علی (ع) یک نهضت مقدس و خونین در برابر ظلم و بی عدالتی بود.

شهید محمدعلی رجایی:

این جنگ تحمیلی علیه انقلاب ما [بود]؛ ما از این انقلاب با تمام وجود نگهداری خواهیم کرد.

برنامه زمانی تاریخ ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



رئیس سازمان سنجهش تأکید کرد

ضرورت تحقق عدالت آموزشی و شایسته‌گزینی در برگزاری آزمون‌های سراسری

رئیس سازمان سنجهش آموزش کشور، در نشست با کارکنان این سازمان به مناسبت هفته دولت، بر ضرورت تحقق عدالت آموزشی و شایسته‌گزینی در مسیر سنجهش و پذیرش داوطلبان در دولت مردمی سیزدهم، تأکید کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجهش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، در این نشست، با گرامی‌داشت هفته دولت و سالگرد شهادت شهیدان رجایی و باهنر، گفت: مساعی ماندگار، خدمات ارزشمند و اهتمام ویژه همکاران خدوم سازمان سنجهش آموزش کشور در برگزاری آزمون سراسری ۱۴۰۲ در دو نوبت دی ماه و تیر ماه در جهت اجرای عدالت آموزشی و انتخاب شایستگان علمی، قابل تقدیر است.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به فعالیت‌های کارکنان سازمان سنجهش در برگزاری آزمون‌های گوناگون در طول سال، گفت: برگزاری آزمون‌های سراسری ورود به آموزش عالی به منظور انتخاب افراد شایسته برای تحصیل در نظام آموزش عالی کشور، شامل: آزمون سراسری، آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته، آزمون دکتری نیمه‌متمرکز، آزمون کردانی به کارشناسی ناپیوسته و آزمون‌های ورودی دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای و علمی - کاربردی بر عهده سازمان سنجهش بوده است و علاوه بر این، آزمون‌های استخدامی

متمرکز دستگاه‌های اجرایی، آزمون‌های شغلی، آزمون‌های بین‌المللی و زبان‌های خارجی، آزمون سنجهش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا) و المپیاد علمی - دانشجویی نیز از سوی این سازمان برگزار می‌شود.

وی افزود: در طول سال، بیش از ۱۶۰ آزمون از سوی سازمان سنجهش برگزار می‌شود که در مجموع بیش از چهار میلیون نفر در این آزمون‌ها شرکت می‌کنند.

دکتر پورعباس، با اشاره به سیاست‌های سازمان سنجهش آموزش کشور برای حفظ و صیانت از حقوق داوطلبان، تأکید کرد: سنجهش، پذیرش و تأیید صلاحیت علمی متقاضیان آزمون‌ها بر اساس قوانین و مقررات انجام می‌شود تا عدالت آموزشی و شایسته‌گزینی محقق شود و تأکید مسؤولان و کارکنان سازمان سنجهش آموزش کشور بر سلامت آزمون‌ها در این جهت است که به حفظ اعتماد عموم مردم به نظام آموزشی و علمی کشور منجر می‌شود و خوشبختانه با تمهیدات اندیشیده شده، تاکنون هیچ داوطلب متقلبی امکان ورود به دانشگاه را نداشته است.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، خاطرنشان کرد: در طول دو سال گذشته، بهبود فرآیندهای اجرایی آزمون‌ها، بررسی و بهبود روش‌های سنجهش و پذیرش دانشجو، بهبود و به‌روزرسانی شیوه‌های اطلاع‌رسانی و استقرار سازوکارهای پاسخگویی، ارتقای حفاظت و امنیت (سلامت) آزمون‌ها و برنامه‌ریزی برای الکترونیکی کردن

مراحل مختلف آزمون‌ها، از اقدامات محوری سازمان سنجهش بوده است.

وی، با اشاره به برخی از اقدامات سازمان سنجهش آموزش کشور در راستای بهبود فرآیندهای اجرایی آزمون‌ها، گفت: افزایش کیفیت و شخصی‌سازی و تعدد دفترچه‌ها و پاسخنامه‌های آزمون‌های سراسری، تغییر شیوه قرائت پاسخنامه‌ها با استفاده از سیستم‌ها و نرم‌افزارهای جدید و ارتقای دقت و سرعت، راه‌اندازی سیستم چاپ دیجیتال پاسخنامه، ایجاد تمهیدات لازم برای مشارکت همه افراد ذی‌صلاح در سراسر کشور در طراحی سؤالات آزمون سراسری با طراحی پرتال طراحان سؤال، طراحی و استقرار سامانه‌های مختلف مرتبط با آزمون، سامان‌دهی و بهبود کیفیت حوزه‌های برگزاری آزمون و فراهم نمودن زمینه اجرای مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، مبنی بر افزایش تأثیر سوابق تحصیلی در نمره کل آزمون سراسری و برگزاری آزمون اختصاصی سراسری برای دو بار در سال، در این راستا بوده است.

رئیس سازمان سنجهش آموزش کشور، در پایان، خاطرنشان کرد: با توجه به برخی از مشکلات و دشواری‌ها، اقدامات مهمی در طول دو سال گذشته در سازمان سنجهش به ثمر نشسته است که امیدواریم موجب رضایت داوطلبان و خانواده‌های این عزیزان شود؛ ضمن اینکه این مسیر، با قوت و قدرت بیشتر همچنان ادامه دارد.

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجهش خبر داد

امروز آخرین مهلت انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

<https://sanjesh.org/fa-IR/sanjesh/4936/news/view/14591/10753>

ادامه از صفحه اول

سایر داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، لازم است که در اسرع وقت به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجهش مراجعه و نسبت به انتخاب رشته خود در این آزمون اقدام کنند.

وی، با اشاره به ضرورت مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته، اطلاعیه‌ها، به خصوص دو اطلاعیه صادر شده در مورد اصلاحات دفترچه‌های انتخاب رشته، گفت: به داوطلبان توصیه می‌شود که به منظور انتخاب رشته بهینه، از سامانه انتخاب رشته مجازی به نشانی:

بهره‌برداری کنند. مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجهش آموزش کشور، خاطرنشان کرد: داوطلبان، پس از انتخاب رشته و تأیید نهایی کدرشته‌های انتخابی، از سیستم شماره ۱۵ رقمی به عنوان رسید انتخاب رشته دریافت می‌کنند و داوطلبانی که قبلاً انتخاب رشته کرده‌اند، در صورت تمایل، در فرصت باقی‌مانده، می‌توانند نسبت به مشاهده و ویرایش فرم انتخاب رشته خود اقدام کنند.

آغاز ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های بدون آزمون دانشگاه آزاد اسلامی

مرکز سنجهش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به نشانی: www.azmoon.org ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام را دریافت کرده و پس از مطالعه و کسب آگاهی، در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته خود در هر یک از مقاطع اقدام کنند. شایان ذکر است که ثبت‌نام پذیرش بر

رشته برای آن دسته از رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی که در مقاطع کردانی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته، نیمسال اول پذیرش آنها به صورت صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی است، از روز سه‌شنبه ۳۱ مرداد ماه آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۱۱ شهریور ماه ادامه خواهد داشت. داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه

ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً براساس سوابق تحصیلی در مقاطع کردانی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته مهر ماه ۱۴۰۲ دانشگاه آزاد اسلامی، آغاز شد. دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد: به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در پذیرش براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی می‌رساند که ثبت‌نام و انتخاب



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته‌محل‌های جدید و اصلاحات سری دوم مربوط به دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته با آزمون و همچنین دفترچه راهنمای پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲

(امروز)، نسبت به مشاهده و ویرایش موارد قابل اصلاح و کدرشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

● متقاضیان ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ نیز می‌توانند با توجه به اصلاحات مندرج در همین اطلاعیه برای دفترچه ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی (به شرح جداول مرتبط که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش درج شده است)، تا پایان روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۹ نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته یا مشاهده و ویرایش موارد قابل اصلاح و کدرشته‌های انتخابی خود اقدام کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۱۴۰۲/۰۶/۰۴ برای انتخاب رشته اقدام نکرده‌اند یا مایل به ویرایش کدرشته‌های انتخابی خود هستند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا پایان روز دوشنبه به تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۶ (امروز) نسبت به انتخاب رشته یا ویرایش آن اقدام کنند؛ لذا داوطلبان باید در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه‌های راهنمای مذکور و مندرجات اطلاعیه اصلاحات سری اول و این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت کدرشته‌محل‌های انتخابی در آزمون مذکور اقدام کنند.

● آن دسته از داوطلبانی که قبلاً نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های تحصیلی اقدام کرده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۶

پیرو اطلاعیه تمدید مهلت انتخاب رشته در تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۴ و انتشار دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته برای رشته‌های با آزمون و همچنین دفترچه راهنمای پذیرش رشته‌های صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ و اطلاعیه اصلاحات سری اول به تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۳۱، ضمن اعلام اصلاحات و رشته‌محل‌های جدید مربوط به دفترچه‌های راهنمای فوق (به شرح جداول مرتبط که در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش درج شده است)، بدین‌وسیله به اطلاع داوطلبان مجاز به انتخاب رشته در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ می‌رساند که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت انتخاب رشته و اعلام زمان انتشار اصلاحیه دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

در ضمن، اطلاعیه اصلاحات دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته (رشته‌های جدید و سایر اصلاحات) در روز شنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۴ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر شده است.

لازم به توضیح است که آن دسته از داوطلبانی که قبلاً نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های تحصیلی اقدام کرده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۶، نسبت به مشاهده و ویرایش کدرشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۸ و اطلاعیه اصلاحات سری اول دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته ۱۴۰۲/۰۵/۳۱، بدین‌وسیله به اطلاع داوطلبان مجاز به انتخاب رشته در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ می‌رساند که تا این تاریخ تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که تا این تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۴ برای انتخاب رشته اقدام نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا ساعت ۲۴:۰۰ (۱۲ شب) روز دوشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۶ نسبت به انتخاب رشته اقدام کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

داوطلبان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اصلاحات مندرج در اطلاعیه های ۱۴۰۲/۰۵/۲۹ و ۱۴۰۲/۰۶/۰۱ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه کرده و نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کدرشته‌محل‌های مورد علاقه خود اقدام کنند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کد رهگیری دریافت کرده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۷ نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کدرشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه منتشر شده در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۹، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر و مساعدت برای آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۳ برای ثبت‌نام و انتخاب رشته اقدام نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده است که بتوانند تا پایان روز سه شنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۷ نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام کنند.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت‌نام متقاضیان پذیرش دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۲

پیرو اطلاعیه تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۱ به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در پذیرش دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۲ می‌رساند که ثبت‌نام در دوره‌های یادشده، از روز یکشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۵ آغاز شده است و در روز شنبه ۱۴۰۲/۰۶/۱۱ پایان می‌پذیرد؛ بر این اساس، متقاضیان باید در مهلت مقرر و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام» به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه اقدام کنند. دفترچه راهنما، هم‌زمان با شروع ثبت‌نام، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس خواهد بود.

دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه راهنما را تکمیل و سپس با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام وارد کنید. ضمناً راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام اینترنتی موجود است و متقاضیان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه کنند. متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت‌نام دقت کنند. در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک متقاضی، در صورت پذیرفته شدن، قبولی وی لغو و از ادامه تحصیل وی جلوگیری خواهد شد.

الکترونیکی آنها فعال است و با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان و پرداخت مبلغ ۱/۴۰۰/۰۰۰ (یک میلیون و چهارصد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام.

۴- پرداخت هزینه خدمات ارسال پیام کوتاه به متقاضیان به مبلغ ۳۰/۰۰۰ (سی هزار) ریال.

یادآوری: دانشجویان سال آخر دوره کاردانی که تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ موفق به اخذ مدرک کاردانی خواهند شد، مجاز به ثبت‌نام و انتخاب کدرشته‌محل هستند.

۵- مندرجات فرم تقاضانامه باید دقیق و صادقانه تکمیل شود.

۶- مسؤولیت صحت مندرجات تکمیل شده فرم تقاضانامه به عهده متقاضی خواهد بود.

۷- مندرجات فرم تقاضانامه قابل تغییر نیست؛ بنابراین، در زمان تکمیل اطلاعات تقاضانامه، نهایت دقت را به کار گیرید.

۸- در هر مرحله از پذیرش (ثبت‌نام، پذیرفته شدن، حین تحصیل در دانشگاه و ...) مشخص شود که متقاضی حقایق را کتمان کرده یا واجد شرایط و ضوابط مندرج در این دفترچه نیست، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

۹- متقاضی لازم است که پس از پایان ثبت‌نام الکترونیکی، از تمامی صفحات پرینت تهیه کند و آن را نزد خود نگاه دارد.

پ) دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی

توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در

الف) روش گزینش دانشجو

گزینش دانشجو در کدرشته‌محل‌های تحصیلی، براساس معدل کل کاردانی، نوع مدرک کاردانی، سهمیه‌های آزاد، شاغل، رزمندگان و ایثارگران، بومی و با توجه به صلاحیت‌های عمومی متقاضیان با عنایت به ضوابط دانشگاه جامع علمی - کاربردی و مصوبات مربوط انجام می‌گیرد. متقاضیان سهمیه آزاد که مدرک کاردانی آنان مطابق جدول شماره (۳) مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام مرتبط با رشته‌های تحصیلی انتخابی باشد، در اولویت پذیرش برای آن رشته قرار می‌گیرند؛ در ضمن، ظرفیت باقی‌مانده در هر کدرشته‌محل، با اولویت یکسان به متقاضیان سهمیه آزاد با مدارک کاردانی غیرمرتبط اختصاص می‌یابد؛ لذا پیشنهاد می‌شود که متقاضیان نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های مرتبط با رشته تحصیلی مقطع کاردانی خود اقدام نمایند. متقاضیان سهمیه شاغل، صرفاً در یک زیرگروه آموزشی در رشته مرتبط با شغل آنان پذیرش خواهند شد. برای هر یک از موارد فوق، ارائه مستندات مربوط در زمان ثبت‌نام از سوی دانشجو به مرکز آموزشی، ضروری است.

ب) اقدامات لازم برای ثبت‌نام

۱- دریافت و مطالعه دفترچه راهنمای ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان.

۲- آماده کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت‌نام.

۳- خرید کارت اعتباری ثبت‌نام با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب که پرداخت

ت) نکات و توصیه‌های مهم

۱) اگر از طریق کافی‌نت اقدام به ثبت‌نام می‌کنید، تمامی مراحل ثبت‌نامی را شخصاً انجام دهید یا بر انجام امور مربوط در کافی‌نت نظارت مستقیم داشته باشید.

۲) پس از تکمیل تقاضانامه، نسبت به دریافت یک نسخه پرینت و نگهداری شماره پرونده ۶ رقمی، کدپی‌گیری ۱۶ رقمی و تقاضانامه اقدام کنید.

۳) در انتخاب کدرشته‌محل‌های انتخابی خود با دقت عمل کنید، زیرا پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، به درخواست‌های متقاضیان مبنی بر اصلاح یا جابجایی کدرشته‌محل‌ها ترتیب اثر داده نخواهد شد. ۴) هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک‌سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

ث) نحوه ارسال درخواست به سازمان سنجش آموزش کشور

متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: <https://request.sanjesh.org> یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه آزاد اسلامی

ضمن عرض تبریک به پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۲، توجه شما عزیزان را به توضیحات ذیل در دو بخش جلب می‌نماییم.

بخش اول: پذیرفته‌شدگان تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (به جز دانشگاه آزاد اسلامی).

بخش دوم: پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی. **یادآوری مهم:** داوطلبانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی قرار می‌گیرند، توجه داشته باشند که منحصراً می‌توانند در یکی از کدرشته‌محل‌های قبولی ثبت‌نام کنند؛ به عبارتی، مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل قبولی نیستند؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با آنها رفتار خواهد شد.

بخش اول:

مربوط به پذیرفته‌شدگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (به جز دانشگاه آزاد اسلامی)

الف) تاریخ ثبت‌نام از پذیرفته‌شدگان:

داوطلبانی که اسامی آنها به عنوان پذیرفته‌شدگان نهایی هر یک از کدرشته‌محل‌های تحصیلی اعلام شده است، لازم است که برای اطلاع از تاریخ و مدارک ثبت‌نام (علاوه بر مدارک مندرج در این اطلاعیه)، از روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۸ به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی خود مراجعه کنند.

ب) مدارک لازم برای ثبت‌نام:

۱- اصل و یک نسخه تصویر مدارک کارشناسی و کارشناسی‌ارشد یا دکتری حرفه‌ای مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی که در آن معدل دوره‌های کارشناسی و کارشناسی‌ارشد یا دکتری حرفه‌ای قید شده است.

۱-۱- پذیرفته‌شدگانی که به دلایلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی‌ارشد (فوق لیسانس) یا دکتری حرفه‌ای نیستند، لازم است که اصل گواهی تأیید شده از سوی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ مدرک مذکور را با محتوی فرم ذیل این اطلاعیه تکمیل و پس از تأیید مؤسسه محل تحصیل، در زمان ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی ارائه کنند.

۱-۲- پذیرفته‌شدگانی که در زمان ثبت‌نام برای شرکت در آزمون، دانشجوی سال آخر مقطع کارشناسی‌ارشد یا دکتری حرفه‌ای بوده‌اند، باید تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ فارغ‌التحصیل شوند. دانشجویان سال آخر مقطع کارشناسی‌ارشد یا دکتری حرفه‌ای، لازم است که معدل کل واحدهای گذرانده آنان بر اساس (۰) تا (۲۰) تا تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ (یا حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱) از سوی مؤسسه آموزش عالی محل فارغ‌التحصیلی دوره کارشناسی‌ارشد یا دکتری حرفه‌ای در فرم مخصوص (مندرج در صفحه ۷۴ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون یا فرم مندرج در صفحه ۱۶۷

۲- به پذیرفته‌شدگان توصیه می‌شود که اطلاعیه مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود را به دقت مطالعه کنند.

۳- در هر مرحله از ثبت‌نام و هنگام تحصیل، چنانچه مشخص شود که داوطلب حقایق را کتمان کرده یا اطلاعات غلطی ارائه داده است و واجد شرایط نیست، قبولی وی باطل شده و طبق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۴- به اطلاع همه داوطلبان کدرشته‌محل‌های مربوط به دانشگاه علوم انتظامی امین می‌رساند که باتوجه به اعلام دانشگاه مذکور و طولانی شدن زمان مصاحبه داوطلبان، در هیچ یک از کدرشته‌محل‌های دانشگاه یادشده، اعلام نتیجه‌ای در این مرحله صورت نمی‌گیرد؛ به عبارت دیگر، اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این دانشگاه، پس از اعلام نمره مصاحبه داوطلبان و گزینش نهایی، متعاقباً اعلام خواهد شد. ۵- برای داوطلبان واجد شرایط گزینش، حدود یک هفته بعد از اعلام نتیجه، کارنامه نهایی حاوی اطلاعات لازم، نمره آزمون، نمره مصاحبه، حدنصاب نمره اعلام شده از سوی دانشگاه، رتبه متقاضی و آخرین رتبه پذیرفته‌شده در هر یک از کدرشته‌محل‌های معرفی شده برای مصاحبه در سهمیه مربوط تنظیم خواهد شد و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، قابل دسترسی خواهد بود.

۶- از آنجایی که تغییر گرایش و انتقال پذیرفته‌شدگان دوره‌های دکتری «Ph.D» امکان‌پذیر نبوده و اصولاً بررسی این امور نیز به عهده این سازمان نیست، لذا درخواست‌های داوطلبان در این خصوص قابل بررسی نخواهد بود.

۷- داوطلبانی که به شیوه استاد محور پذیرفته شده‌اند، توجه داشته باشند که قبولی آنها در کدرشته‌محل مربوط به شیوه پذیرش استاد محور، بر اساس اولویت انتخابی آنها در فرم انتخاب رشته (اولویت بالاتر نسبت به سایر کدرشته‌محل‌ها) اعلام شده است.

د) نحوه ارسال درخواست به سازمان سنجش آموزش کشور

داوطلبان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سوالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: <https://request.sanjesh.org> یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ نیز در میان بگذارند.

بخش دوم:

مربوط به پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی

پذیرفته‌شدگان رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، لازم است که برای اطلاع از تاریخ و نوع مدارک (علاوه بر مدارک مندرج در این اطلاعیه) و نحوه ثبت‌نام در مراکز قبولی، در روز سه‌شنبه به تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۷ به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی) درج و پس از تأیید مسؤول ذی‌ربط، هنگام ثبت‌نام ارائه کنند.

۱-۳- براساس مصوبه جلسه ۵۴۸ به تاریخ ۱۳۸۳/۰۷/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد مدارک تحصیلی صادر شده از سوی مدیریت یکی از حوزه‌های علمیه قم و خراسان، فضلا و طلاب حوزه‌های علمیه که بر اساس مدرک صادر شده، دوره سطح ۳ را گذرانده‌اند یا تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۶/۳۱ فارغ‌التحصیل می‌شوند، باید تصویر مدرک فراغت از تحصیل خود را که از سوی مدیریت حوزه‌های علمیه صادر شده است، در اختیار داشته باشند. لازم به ذکر است که این دسته از پذیرفته‌شدگان، مشروط به گذراندن دروس پیش‌نیاز به تشخیص گروه آموزشی هستند.

۱-۴- دارندگان مدارک تحصیلی معادل باید حائز شرایط «آیین‌نامه شرکت دارندگان مدارک معادل و غیررسمی در آزمون‌های ورودی مقاطع بالاتر» مصوبه جلسه ۸۴۵ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که طی بخشنامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ به تاریخ ۹۲/۵/۲۸ از سوی معاونت آموزشی وزارت متبوع به تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ شده است، باشند. آن عده از دارندگان مدارک معادل که قبل از تاریخ ابلاغ مصوبه جلسه شماره ۴۳۲ به تاریخ ۱۳۷۷/۹/۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (مبنی بر ممنوعیت برگزاری دوره‌های معادل) در دوره‌های معادل پذیرفته شده‌اند، در شمول این مصوبه قرار می‌گیرند. ۱-۵- بر اساس مصوبه جلسه ۷۷۱ به تاریخ ۹۴/۰۸/۲۶ و نامه شماره ۹۹/۵۷۱۴/دش به تاریخ ۱۳۹۹/۴/۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی، همه دارندگان مدرک معادل که طی سال‌های ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۱ به دوره‌های مذکور راه یافته‌اند، حسب مورد، از تسهیلات مصوبه شماره ۲/۷۷۶۳۳ به تاریخ ۹۲/۵/۲۸ برای ادامه تحصیل در مقاطع رسمی بالاتر برخوردار می‌شوند.

۲- اصل و تصویر از تمام صفحات شناسنامه و کارت ملی. ۳- عکس تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری (به تعداد اعلام شده از سوی دانشگاه محل قبولی).

۴- ارائه مدرکی که وضعیت نظام وظیفه آنها را با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در صفحه ۱۹ و ۲۰ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۲ مشخص کند (برای برادران).

۵- داوطلبانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران (بنیاد شهید و امور ایثارگران) یا رزمندگان پذیرفته شده‌اند، در زمان ثبت‌نام، ملزم به ارائه تأییدیه سهمیه قبولی نیستند و ملاک عمل برای ثبت‌نام، همان عنوان درج شده در فایل اطلاعات ارسالی به دانشگاه‌هاست.

ج) یادآوری‌های مهم

۱- ثبت‌نام منحصراً در تاریخ‌های اعلام شده از سوی هر دانشگاه و با ارائه مدارک اعلام شده صورت می‌پذیرد و عدم اقدام پذیرفته‌شدگان در تاریخ یا تاریخ‌های تعیین شده برای ثبت‌نام، به منزله انصراف از ادامه تحصیل تلقی خواهد شد.



فرم مخصوص پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۲
که موفق به ارائه اصل مدرک کارشناسی‌ارشد (فوق لیسانس) یا دکتری حرفه‌ای در زمان ثبت‌نام نیستند.

بسمه تعالی

تاریخ: / / ۱۴۰۲

شماره:

به: دانشگاه/موسسه آموزش عالی

از: دانشگاه/موسسه آموزش عالی

در تاریخ

بدینوسیله به اطلاع می‌رساند آقای/خانم

در رشته تحصیلی

در مقطع کارشناسی‌ارشد / دکتری حرفه‌ای از این

موسسه آموزش عالی فارغ‌التحصیل شده است و معدل کل کارشناسی‌ارشد/ دکتری حرفه‌ای نامبرده است.

همچنین لازم به ذکر است اشتغال به تحصیل نامبرده مورد تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بوده و این فرم فقط برای اطلاع آن موسسه آموزش عالی صادر شده و فاقد هرگونه ارزش دیگری است.

محل امضا و مهر معاون آموزشی

تذکرات مهم:

- ۱- دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی محل فارغ‌التحصیلی آن‌دسته از پذیرفته‌شدگانی که مدرک فراغت از تحصیل فرد مذکور فاقد معدل است، لازم است این فرم را تکمیل و پس از تأیید همراه سایر مدارک در زمان ثبت‌نام ارائه کنند.
- ۲- برای آن‌دسته از پذیرفته‌شدگان که در زمان ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۲ دانشجوی سال آخر بوده و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل می‌شوند، لازم است علاوه بر فرم صادره قبلی مبنی بر درج میانگین کل واحدهای گذرانده شده تا تاریخ ۱۴۰۱/۶/۳۱ (و یا حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۳۰) - مندرج در صفحه ۷۴ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور - در صورت عدم صدور مدرک کارشناسی‌ارشد و یا دکتری حرفه‌ای، این فرم را نیز تکمیل نموده و پس از تأیید همراه سایر مدارک در زمان ثبت‌نام ارائه کنند.
- ۳- فارغ‌التحصیلان قبل از تاریخ ۱۴۰۲/۱/۱، لازم است مدرک فارغ‌التحصیلی خود را ارائه کنند.
- ۴- آن‌دسته از داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام در آزمون فارغ‌التحصیل بوده‌اند، لازم است اصل مدرک کارشناسی‌ارشد و یا دکتری حرفه‌ای خود را همراه با سایر مدارک ثبت‌نامی ارائه کنند.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام زمان دریافت کد ۱۹ رقمی سابقه تحصیلی برای ثبت نام در رشته های پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی آزمون سراسری دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و دوره های کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی مهر ماه سال ۱۴۰۲ و تمدید زمان ثبت نام در این دوره ها

۲- چنانچه کد ۱۹ رقمی سابقه تحصیلی را در اختیار ندارید، با توجه به بهر روزرسانی سامانه وزارت آموزش و پرورش، می توانید از روز یکشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۵ به سامانه مربوط به آدرس: my.medu.ir مراجعه و پس از دریافت کد سابقه تحصیلی، نسبت به انجام مراحل ثبت نام خود اقدام کنید.

لازم به توضیح است که به منظور مساعدت و همراهی با داوطلبانی که به دلیل عدم دریافت کد ۱۹ رقمی، موفق به ثبت نام در پذیرش این دوره ها نشده اند، زمان ثبت نام در پذیرش این دوره ها، تا روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۹ تمدید می شود و متقاضیان می توانند تا تاریخ اعلام شده، به درگاه اطلاع رسانی این سازمان مراجعه و برای ثبت نام در این پذیرش اقدام کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت نام در رشته های پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی آزمون سراسری دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و دوره های کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی مهر ماه سال ۱۴۰۲ می رساند که در خصوص دریافت کد ۱۹ رقمی سابقه تحصیلی از پنجره واحد خدمات الکترونیکی وزارت آموزش و پرورش به نشانی: my.medu.ir لازم است که به موارد ذیل توجه کنند:

۱- در صورتی که قبلاً کد ۱۹ رقمی سابقه تحصیلی را دریافت کرده اید، می توانید با همان کد برای ثبت نام در پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی آزمون سراسری و همچنین در دوره های کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی مهر ماه سال ۱۴۰۲ اقدام کنید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ ثبت نام در پذیرش دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه ای ناپیوسته دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۲

منحصراً از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org اقدام کنند.

دفترچه راهنمای ثبت نام، به همراه اطلاعیه تکمیلی ثبت نام در آزمون، هم زمان با شروع ثبت نام، از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان قابل دسترس خواهد بود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت نام در پذیرش دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه ای ناپیوسته دانشگاه جامع علمی - کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۲ می رساند که ثبت نام در دوره یادشده، از روز سه شنبه ۱۴۰۲/۰۶/۰۷ (هفتم شهریور ماه ۱۴۰۲) آغاز می شود و در روز دوشنبه ۱۴۰۲/۰۶/۱۳ (سیزدهم شهریور ماه ۱۴۰۲) پایان می پذیرد؛ لذا داوطلبان واجد شرایط، می توانند در مهلت مقرر، برای ثبت نام در این پذیرش،



قابل توجه خوانندگان هفته نامه پیک سنجش

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته نامه پیک سنجش می رساند که این هفته نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادات و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه های مطالعه و برنامه ریزی، شیوه های مطالعه مؤثر، راه های مقابله با استرس و اضطراب، روان شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته های دانشگاهی، زمینه های اشتغال زایی و کارآفرینی و... که می تواند برای داوطلبان آزمون های سراسری ورود به دانشگاه ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش ها و جست و جوی های

شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org



نکات قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری در انتخاب رشته تحصیلی

طی صد سال گذشته، روند توسعه علم و دانش به گونه‌ای بوده است که ما امروزه، شاهد دامنه وسیعی از علوم مختلف هستیم که روز به روز نیز بر تنوع و تخصصی شدن آنها افزوده می‌شود. اکنون ما با رشته‌های تحصیلی زیادی مواجه هستیم که هر یک توانایی‌ها، دانش، مهارت و ویژگی‌های خاص خود را می‌طلبند و افرادی که می‌خواهند در این رشته‌ها تحصیل کنند، باید با شرایط آنها آشنایی کامل داشته باشند؛ از سوی دیگر، هر ساله بیست تا سی درصد دانشجویان سال‌های اول و دوم دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، متقاضی تغییر رشته هستند و از این میان فقط با تقاضای تعداد محدودی از آنها (آن هم با سختی) موافقت می‌شود. داستان زندگی تحصیلی دانشجویان بی‌علاقه به رشته خود، از این قرار است که یا از رشته خود انصراف می‌دهند یا با بی‌علاقگی و دلزدگی، در برزخ بین خواندن و نخواندن، ادامه تحصیل می‌دهند و در انتها فقط یک مدرک کارشناسی به دست می‌آورند، و یا به دلیل نمره‌های پایینی که در دروس دانشگاهی کسب می‌کنند، به دفعات مشروط شده و در نهایت از دانشگاه اخراج می‌شوند.

در ادامه به نکاتی که داوطلبان باید برای انتخاب رشته از آنها آگاهی داشته باشند، می‌پردازیم:

در بررسی رشته‌های تحصیلی، نکات زیر را باید در نظر گرفت:

علاقه: از آنجا که مهم‌ترین عامل موفقیت دانشجویان، علاقه به رشته تحصیلی است، داوطلبان

هنگام انتخاب رشته باید به میزان علاقه خود به رشته انتخابی‌شان توجه کافی داشته باشند.

توانایی‌های لازم: بسیاری از رشته‌های تحصیلی مستلزم برخورداری از توانایی‌های خاص است. ریاضی، مهندسی، روان‌شناسی، زمین‌شناسی، کشاورزی و ... رشته‌هایی هستند که مستلزم داشتن توانایی‌های خاصند؛ بنابراین، باید در انتخاب رشته به این موضوع توجه داشته باشید.

موقعیت شغلی در ایران: موقعیت شغلی، یکی از مهم‌ترین موارد در انتخاب رشته است. با وجود اینکه اکنون با دامنه وسیعی از رشته‌ها مواجه هستیم، اما هنوز هم دیدگاه سنتی مهندس و دکتر شدن و تحصیل در رشته‌های پول‌ساز، به قوت خود باقی است؛ پس اگر بازار کار، شاخص مهمی برای شماست، سعی کنید که هنگام انتخاب رشته، بررسی جامعی در مورد بازار کار رشته‌ها نیز داشته باشید.

دروس پایه و تخصصی: آگاهی از دروس یک رشته، این دید را به شما می‌دهد که آیا می‌توانید در رشته مورد نظرتان موفق باشید یا خیر. همچنین متوجه خواهید شد که تمرکز هر رشته دانشگاهی بر چه موضوعاتی است.

دانشگاه‌های پذیرنده: اسامی دانشگاه‌هایی را که رشته مورد نظر شما را دارا هستند، از دفترچه انتخاب رشته استخراج کنید و در جدولی جداگانه بنویسید.

پذیرش متمرکز یا نیمه متمرکز: پذیرش متمرکز یا نیمه متمرکز و انتخاب رشته‌ها در آزمون سراسری، برخوردار از فرآیندهای خاصی است که باید برای آشنایی با آنها، دفترچه راهنمای انتخاب رشته را مطالعه کنید.

شرایط خاص: تحصیل در بعضی از رشته‌ها، مستلزم دارا بودن شرایط خاصی است. به این نکته در انتخاب رشته حتماً توجه کنید.

روش پذیرش: پذیرش دانشجو در دوره‌های روزانه، نوبت دوم، پیام نور، نیمه حضوری، مجازی، پردیس خودگردان و بین‌الملل صورت می‌گیرد و هر یک از این دوره‌ها در دفترچه راهنمای انتخاب رشته به صورت کامل معرفی شده است؛ لازم است که آنها را با دقت مطالعه کنید.

رشته‌های چند گروهی (شناور): در آزمون سراسری، رشته‌های چندگروهی رشته‌هایی هستند که از دو یا چند گروه دانشجو می‌پذیرند؛ مانند: رشته‌های حسابداری و روان‌شناسی.

گرایش: بیشتر رشته‌های دانشگاهی، دارای گرایش‌هایی هستند که حیطه مطالعاتی آن رشته‌ها را نشان می‌دهند. در انتخاب رشته به گرایش‌های هر رشته نیز توجه کنید.

وضعیت ادامه تحصیل: در انتخاب رشته باید به امکان ادامه تحصیل در رشته‌های مورد نظر در آینده نیز توجه داشته باشید؛ البته لازم به ذکر است که با توجه به توسعه تحصیلات تکمیلی، امکان ادامه تحصیل تا پایان مقطع دکتری در کشور، در اکثر رشته‌ها فراهم شده است.

برگرفته از:

- پرنده، کوروش و همکاران (۱۳۹۲). انتخاب رشته، انتخاب آینده.

تهران، انتشارات سازمان سنجش آموزش کشور.

به اهتمام مؤگان احتشام حسینی



خانواده و شکل گیری آن، تاریخی به قدمت خلقت انسان دارد. خانواده نخستین نهاد اجتماعی است که فرد در آن رشد می کند و با مفاهیم ارزش ها، هنجارها و تعاملات اجتماعی به صورت غیرمستقیم آشنا می شود یا آنها را از رفتار اعضای دیگر خانواده می آموزد و یا به صورت مستقیم فرا می گیرد؛ در واقع، فرآیند جامعه پذیری از خانواده آغاز و در مدرسه نهادینه می شود، و این دو، نخستین و مهم ترین نهادها برای اجتماعی شدن افراد جامعه و تربیت آنها و شهروند شدن هستند.

• فاطمه قلخانباز

اهمیت همراهی خانواده با فرزندان کنکوری

ب) جامعه پذیری ثانوی (Secondary Socialization):

این فرآیند در وضعیت های رسمی تر روی می دهد، ولی هیچ یک از این وضعیت ها شخصی نیست. در این مرحله، عوامل جامعه پذیری، بخشی از مسؤولیت های خانواده را بر عهده می گیرند. عوامل اصلی در این مرحله، مدرسه و رسانه های ارتباط جمعی هستند (گیدنز، ۱۳۹۶).

عوامل جامعه پذیری، گروه ها یا زمینه های اجتماعی هستند که فرآیندهای مهم جامعه پذیری در آنها به وقوع می پیوندد. مهم ترین این عوامل، عبارتند از:

خانواده: خانواده، مسؤولیت جامعه پذیری کودکان را در سال های نخستین زندگی که حیاتی هم هستند، بر عهده دارد. ارزش هایی که فرد می پذیرد و نقش های گوناگونی که از او انتظار می رود انجامشان دهد، نخست در چارچوب محیط خانواده آموخته می شود.

گروه همسالان: گروه همسالان، بیشترین نفوذ خود را در دوره نوجوانی اعمال می کند. در این دوره، مورد پسند دیگران قرار گرفتن، معرف اصلی نوجوانان می شود و پذیرش و نمایش ارزش های گروه همسالان در پذیرش ارزش های اجتماعی از سوی فرد، نقشی تعیین کننده دارد. عضویت در گروه همسالان، کودکان را برای

جامعه پذیری، گرچه از خانواده شروع می شود، اما در مدرسه است که قوام و جهت می یابد. جامعه پذیری، به معنای همسازی و همنوایی فرد با ارزش ها، هنجارها و نگرش های گروهی اجتماعی است یا به مفهوم دیگر، اجتماعی شدن، فراگردی است که به واسطه آن، هر فرد، دانش و مهارت های اجتماعی لازم را برای مشارکت مؤثر و فعال در زندگی گروهی و اجتماعی کسب می کند. مجموعه این ارزش ها، هنجارها، نگرش ها، دانش ها و مهارت ها، فرد را قادر می سازد که با گروه ها و افراد جامعه، روابط و کنش های متقابل داشته باشد. فراگرد اجتماعی شدن، امری مستمر و به اعتباری مادام العمر است. آموزش و پرورش و مدرسه، یکی از عوامل اصلی فرآیند جامعه پذیری است (کوهن، ۱۳۹۰).

جامعه پذیری در دو مرحله کلی صورت می پذیرد:

الف) جامعه پذیری نخستین (Primary Socialization):

فرآیندی است که میان فرد و گروهی که با وی در تماس نزدیک بوده و با او صمیمی هستند، صورت می گیرد و غالباً در سال های اولیه زندگی رخ می دهد. عوامل اصلی این مرحله، خانواده و گروه همسالان هستند.



نخستین بار در زمینه‌ای قرار می‌دهد که بیشترین قسمت جامعه‌پذیری، بدون هیچ‌گونه طرح سنجیده‌ای، در آن اتفاق می‌افتد.

رسانه‌های ارتباط جمعی: رسانه‌های جمعی، مانند: تلویزیون، فیلم، کتاب و ... نقش بسیار مهمی در القای ارزش‌های جامعه به افراد دارند. نگرش‌ها و الگوهای رفتاری ما از اطلاعات داده شده و شیوه‌هایی که این رسانه‌ها ارائه می‌دهند، تأثیر می‌پذیرد.

مدرسه: مدرسه، عاملی است که به‌طور رسمی از سوی جامعه، موظف به اجتماعی کردن نوجوانان در زمینه مهارت‌ها و ارزش‌های خاصی شده است.

از نظر جامعه‌شناسان، شکل خانواده، طی سالیان گذشته تغییرات بسیاری داشته است. در سال‌های دور، خانواده‌های ایرانی، شکل خانواده گسترده^۱ را داشتند؛ یعنی، علاوه بر پدر و مادر و تعدادی فرزند، گاهی اقوام نسبی و سببی نیز در یک خانواده با یکدیگر زندگی می‌کردند و به خاطر تعداد زیاد افراد خانواده، تمرکز بر یک فرزند یا موضوعی، مثل پی‌گیری جدی مراحل آموزشی فرزند از سوی والدین، وجود نداشت؛ ولی امروزه، شکل خانواده به صورت خانواده هسته‌ای تغییر کرده است. خانواده هسته‌ای^۲، خانواده‌ای است که از دو نسل والدین و فرزندان تشکیل شده است (ساروخانی، ۱۳۹۳). در سالیان اخیر، اغلب خانواده‌ها دارای یک یا دو فرزند و به ندرت بیشتر از آن هستند. تغییر شکل ساختار خانواده به شکل هسته‌ای و مدرن، می‌تواند گفت که به طور ناخودآگاه، تمرکز والدین بر فرزندان بیشتر شده است و آنچه برای هر خانواده ایرانی اهمیت بسیار دارد، پیشرفت تحصیلی و موفقیت یک‌یک فرزندان است؛ بدین شکل که والدین، با هر شرایط اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی که از آن برخوردارند، کسب تحصیلات عالی را برای فرزندان خود در نظر دارند؛

چیزی که با عنوان علمی کسب سرمایه فرهنگی^۳ از آن نام برده می‌شود.

«سرمایه فرهنگی مرتبط با تحصیلات، مدارج علمی، تخصص‌ها، مهارت‌ها و ... است. پیر بوردیو^۴ بیان می‌کند که سرمایه فرهنگی افراد، فقط منابع یا سرمایه مادی آنها را منعکس نمی‌کند، بلکه با توجه به شرایط خانوادگی و آموزش مدرسه‌ای آنها می‌تواند تا حدی مستقل از دارایی‌های مادی عمل کند و حتی کمبود پول را، که قسمتی از استراتژی فرد یا گروه برای تعقیب قدرت و جایگاه اجتماعی است، جبران کند» (فیلد: ۲۹، ۱۳۸۵). با توجه به مطالبی که مطرح شد، بر کسی پوشیده نیست که اعضای خانواده، نقش بسیار مهمی در هویت‌یابی و خودشناسی فرزندان دارند و حتی می‌توانند با القای علایق و همچنین فشارهای اجتماعی، مسیر شناخت فرزندان را از خود تغییر دهند و مهم‌ترین نمود این تعارض در ارتباط با تحصیل آنهاست. طبق آنچه مطرح شد، اغلب والدین، به دنبال کسب سرمایه فرهنگی از سوی فرزندان هستند، ولی در دوران کنونی، راه رشد و توسعه فردی و موفقیت فرزندان، تنها از این مسیر نمی‌گذرد. در دنیای کنونی، دیگر فقط کسب القاب دکتر، مهندس و ... موفقیت افراد را در پی ندارد و افراد می‌بایست سواد علمی و ارتباطی نیز داشته باشند؛ بدین معنا که بتوانند با دیگران ارتباط درست برقرار کنند، همانند یک شهروند در جامعه زندگی کنند و ارزش‌ها و هنجارهای جامعه را بفهمند و همچنین در زمینه ویژه‌ای سواد داشته باشند؛ چیزی که از آن با عنوان مهارت نام برده می‌شود.

البته ضرورت دارد که تعدادی از افراد جامعه، دروس دانشگاهی را طی کنند و در زمینه‌ای خاص متخصص شوند، ولی با توجه به تقسیم کار پیچیده و متنوع در جوامع امروزی و آینده، هر زمینه خاصی می‌تواند

موجب اشتغال افراد و کسب درآمد برای آنها باشد. با این اوصاف، دیگر نمی‌توان مطالبی را با عنوان توصیه به والدین در راستای حمایت عاطفی از داوطلبان کنکوری عنوان کرد؛ زیرا والدین نیز خود در جو حاکم بر این روزهای منتهی به اعلام نتایج اولیه و انتخاب رشته آزمون سراسری به سر می‌برند. تنها راهکاری که در اینجا می‌توان بیان داشت، این است که داوطلب و والدین آنها این دوران را با آرامش طی کنند و والدین سعی داشته باشند که خود و فرزندانشان را به هیچ وجه با دیگری مقایسه نکنند. همچنین صورت هزینه‌های مالی را که در این مدت متقبل شده‌اند، به عنوان اهرم فشار بر فرزند خود وارد نکنند و از وی با توجه به توانایی فرزندشان توقع منطقی داشته باشند. بهتر است داوطلبانی که نمرات خوبی کسب کرده‌اند و موفقیت آنان در ورود به دانشگاه مسلم است، خود را برای ورود به فضای آموزش عالی آماده کنند و داوطلبانی که موفقیت مورد نظرشان را کسب نکرده‌اند، در صورت علاقه به تحصیل، خود را برای آزمون سراسری بعدی آماده کنند یا اینکه با مشورت با اعضای خانواده و آگاهی از توانمندی‌هایی که دارند، در فرآیند آموزش قرار گیرند یا برای کسب مهارتی که به آن علاقه‌مند هستند، تلاش کنند.

پی‌نوشت:

- 1- extended family
- 2- nuclear family
- 3- Cultural capital
- 4- Pierre Bourdieu

منابع:

- ساروخانی، باقر (۱۳۹۳)، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، تهران: انتشارات سروش.
- فیلد، جان (۱۳۸۵). سرمایه اجتماعی، ترجمه جلال متقی. تهران: انتشارات مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی.
- کوهن، بروس (۱۳۹۰). درآمدی بر جامعه‌شناسی. ترجمه محسن ثلاثی. انتشارات فرهنگ معاصر.
- گیدنز، آنتونی (۱۳۹۵). جامعه‌شناسی. ترجمه حسن چاوشیان. نشر نی.



اعضای خانواده
نقش بسیار مهمی
در هویت‌یابی
و خودشناسی
فرزندانشان دارند
و حتی می‌توانند با
القای علایق
و همچنین
فشارهای اجتماعی
مسیر شناخت
فرزندانشان را
از خود تغییر دهند



شرح بر

تاب‌آوری و مرور مطالعات شاخص

در این حوزه (گفتار اول)

در این گفتار، مروری بر مطالعات شاخص روان‌شناسی تحصیلی تاب‌آوری شده است. مطالعه این گفتار، که از جمله مفاهیم مهم روان‌شناسی مثبت تحصیلی محسوب می‌شود، برای داوطلبان آزمون سراسری و مشاوران تحصیلی، مفید است.

• مهدی اکبری

می‌کنند که عبارت است از کسب یک نتیجه مثبت با وجود خطرات زیاد. آن دو، دومین تعریف را «توان تحمل در برابر استرس» ذکر می‌کنند و سومین تعریف از تاب‌آوری را «سالم ماندن در مقابل آسیب» می‌دانند.

کامپفر (۱۹۹۹) معتقد است که تاب‌آوری، یا بازگشت به پایه است، یا رسیدن به تعادل سطح بالاتر در شرایط تهدیدکننده و باید موجبات سازگاری موفق در زندگی را فراهم آورد (به نقل از جوکار، ۱۳۸۶).

تاب‌آوری پنج خصوصیت مهم دارد. این پنج خصوصیت در زیر فهرست شده‌اند (ابرنهام، ۲۰۰۹):

۱- تاب‌آوری، یک روند پویا و دینامیک است، نه یک وضعیت ثابت.

۲- تاب‌آوری، موقعیتی است؛ یعنی یک رفتار

تاب‌آوری، نه تنها به معنای مقابله با مشکلات و رویدادهای ناگوار، بلکه پاسخی قابل انعطاف به فشارهای زندگی روزانه است. ریشه کلمه «رزیلنسی» یا تاب‌آوری، از علم فیزیک گرفته شده و به معنی جهیدن به عقب است؛ در واقع، این افراد تاب‌آورند که قادر هستند به عقب بجهند. آنها توانایی زنده ماندن و حتی غلبه بر ناملایمات را دارند. تاب‌آوری، می‌تواند باعث شود که فرد پیروزمندانه از رویدادهای ناگوار بگذرد و علی‌رغم قرار گرفتن در معرض تنش‌های شدید، به شایستگی اجتماعی تحصیلی و شغلی ارتقاء یابد (به نقل از کاظمی، ۱۳۸۳).

گارمزی و ماسن (۱۹۸۴)، به نقل از ابرنهام^۲، (۲۰۰۹) سه نوع متفاوت از تاب‌آوری را تعریف می‌کنند. آنها نخستین تعریف را «غلبه بر ناسازگاری» عنوان

تاب‌آوری که در لاتین به آن «رزیلنسی»^۱ اطلاق می‌شود، در فرهنگ لغات به خاصیت ارتجاعی، فنری و کشسانی ترجمه شده است، اما این تعبیر، رسایی و گویایی لازم را برای انتقال مفهوم این واژه را نداشته و به همین خاطر، تاب‌آوری که به عنوان معادل فارسی آن برگزیده شده، در مقایسه با سایر تعبیر، اصطلاح بهتر و مناسب‌تری است. واژه تاب‌آوری را می‌توان به توانایی بیرون آمدن از شرایط سخت یا تعدیل آن تعریف کرد؛ در واقع، تاب‌آوری، ظرفیت افراد برای سالم ماندن و مقاومت و تحمل اوضاع در شرایط سخت است که فرد نه تنها بر آن شرایط دشوار فائق می‌شود، بلکه طی آن و با وجود آن قوی‌تر نیز می‌گردد. تاب‌آوری، به تعبیر دیگر، به معنای موفق بودن، زندگی کردن و خود را رشد دادن در شرایط دشوار (با وجود عوامل خطرزا) است.



سازگاران در یک موقعیت، ممکن است در یک موقعیت دیگر ناسازگار باشد.

۳- تاب‌آوری، محصول تعامل ویژگی‌های شخصیتی ذاتی با فاکتورهای محیطی است.

۴- تاب‌آوری، در موقعیت‌هایی که چندین عامل خطر وجود دارد، پیچیده‌تر است.

۵- تاب‌آوری می‌تواند آموختنی باشد.

بنابراین، در مفهوم تاب‌آوری، علاوه بر مجموعه‌ای از خصوصیات بالقوه، با مجموعه‌ای از عوامل حمایتی بیرونی، از جمله امکان آموزش‌دهی، کسب و یادگیری مهارت‌های محافظت‌کننده مواجه می‌شویم و این نکته از دیگر مفاهیم مطرح در روان‌شناسی مثبت‌گرا را به یافتن شیوه موجود در افزایش تاب‌آوری ترغیب می‌کند. در مجموع می‌توان گفت که تاب‌آوری، فرآیندی پویاست که در آن تأثیرات محیطی و شخصیتی در تعاملی متقابل، بر یکدیگر اثر می‌گذارد.

پژوهش‌های تاب‌آوری، الگوهای نظری رشد انسان را که پیش از این از سوی اریکسون، برونفن، پیازه، کلبگ، گیلیان، اسکینر، مزلو و پیرس^۲ مطرح شده بود (رایت و ماسن، ۱۹۹۷)، مورد تأیید قرار می‌دهند. در تمامی این الگوهای نظری، در حالی که بر ابعاد مختلف رشد انسانی (روانی - اجتماعی - شناختی - اخلاقی - معنوی) تأکید می‌شود، هسته مرکزی این رویکردها را این پیش فرض تشکیل می‌دهد که فطرتی بیولوژیک^۴ برای رشد و کمال در هر انسان وجود دارد - طبیعت خود اصلاح‌گری ارگانسیم انسانی - که به طور طبیعی و تحت شرایط معین محیطی می‌تواند آشکار شود.

همان‌گونه که ماسن (۲۰۰۱) می‌گوید: «هنگامی که فاجعه از سر بگذرد و نیازهای اولیه انسانی تأمین شود، آن‌گاه تاب‌آوری احتمال ظهور می‌یابد.» مهم‌ترین نتیجه کاربردی برآمده از پژوهش‌های تاب‌آوری، این است که می‌توانیم توانمندی افراد را ارتقاء دهیم؛ به گونه‌ای که آنها به احساس هویت و کارآمدی، توانایی تصمیم‌گیری، هدف‌گذاری و باور به آینده دست یابند و از این راه بتوانند نیازهای اولیه انسانی خود، برای مهربانی، رابطه داشتن با دیگران، چالش، قدرت و معناداری در شرایط

طاقت‌فرسا را به مثابه کانون توجه هر گونه مداخلات پیشگیرانه، آموزشی و رشد فردی قرار دهند (توگاد و فردریکسون^۵، ۲۰۰۴).

انواع تاب‌آوری

بنا به نظر هارت و همکاران^۶ (۲۰۰۷) توصیف تاب‌آوری سه روند را شامل می‌شود:

(الف) تاب‌آوری عمومی^۷.

(ب) تاب‌آوری حقیقی^۸.

(ج) تاب‌آوری تلقیحی^۹.

تاب‌آوری عمومی

در زبان عامه، تاب‌آوری عمومی، همان غلبه بر موقعیت‌های دشواری است که هر کسی با آن موقعیت مواجه می‌شود. با این تعریف، تاب‌آوری همان چیزی است که تقریباً همه از آن برخورداریم و به نظر می‌رسد که برای نژاد بشر، برنامه‌ریزی شده است. آن دسته از افرادی که دوران کودکی خوبی را پشت سر گذاشته‌اند، با بسیاری از چالش‌ها و مشکلاتی که پیش‌آمده است، درگیر می‌شوند؛ حتی اگر برخی از این مشکلات، بدون هیچ‌گونه اغراقی، بزرگ و شگفت‌آور به نظر آیند؛ البته همیشه استثناء وجود دارد و کسانی هستند که به راهنمایی، مدیریت و حمایت نیاز دارند، اما بیشتر افراد، دارای یک ذهنیت تاب‌آوری مساعد هستند. همه ما عاشق می‌شویم، کار و زندگی می‌کنیم، عمق درد و اندوه را می‌آزماییم و سپس بر آن چیره می‌شویم (جوکار، ۱۳۸۶).

تاب‌آوری حقیقی

تاب‌آوری حقیقی، یک مفهوم مقایسه‌ای است و روان‌شناسان را در درک اینکه چه چیزی در پس تفاوت‌های افراد و حرکت در مسیر زندگی شخصی‌شان قرار دارد، یاری می‌کند، و این همان چیزی است که ما را برای ایجاد آینده‌ای بهتر برای کودکانی که می‌شناسیم، شگفت‌زده، مصمم و امیدوار می‌سازد. تاب‌آوری حقیقی در جایی آشکار می‌شود که با دارایی و منابع بسیار کم یا افرادی با آسیب‌پذیری بالا، آینده‌ای بهتر از آنچه را که ما با توجه به شرایطشان و در مقایسه

با سایر افراد پیش‌بینی می‌کردیم، نشان دهند. توصیف از تاب‌آوری، به عنوان مقاومت نسبی در برابر تجارب خطرناک اجتماعی، این مطلب را به خوبی بیان می‌کند (جوکار، ۱۳۸۶).

تاب‌آوری تلقیحی

تاب‌آوری تلقیحی، ما را به عنوان متخصص، گیج و دستپاچه می‌کند و انتظارات ما را آشفته‌تر و مشوش‌تر می‌سازد. این گفتار، حتی آسیب‌پذیری‌ها و مکانیسم‌های حفاظتی را منبع و منشأ تاب‌آوری می‌داند و به عنوان یک مفهوم، ظرفیت تغییر مصیبت و بدبختی را به موقعیت‌ها یا حداقل توان پیشگیری از اثرات بدتر مصیبت و بلا، فراهم می‌سازد. در اینجا تقریباً به طور ناخودآگاه، بلا و مصیبت به نتایج و پیامدهای بهینه در تاب‌آوری تبدیل می‌شود. اثر تلقیحی، می‌تواند با توجه به تجارب فرد ادامه یابد (هارت، ۲۰۰۷، نقل از سامانی، ۱۳۸۸).

در ادامه موضوع انواع تاب‌آوری، راتر^{۱۰} (۱۹۸۵) نوع دیگری از تقسیم‌بندی را بیان می‌کند. وی با توجه به میزان تاب‌آوری در افراد، پنج استراتژی تاب‌آوری را توصیف کرده است. این پنج استراتژی در زیر بیان شده‌اند.

- ۱- کاهش فشار شخصی تجربه‌های مخاطره‌آمیز.
- ۲- کاهش واکنش‌های زنجیره‌ای منفی.
- ۳- افزایش عزت نفس.
- ۴- به وجود آوردن فرصت‌های مثبت.
- ۴- فرآیندهای شناختی مثبت از تجربیات منفی.

بر اساس مطالعات راتر، افرادی که صفاتی را نشان می‌دهند که آنها را در این طبقه قرار می‌دهد، در مواجهه با محیط استرس‌آور، تاب‌آورتر هستند.

1 - resilience

2 - Abernham

3 - Erikson, Bronfen, bernnr, Piaget, kollberg, Gilian, Skinner, Maslow, Piers

4 - Biologic

5 - Tucade& Fredricson

6 - Hart and et al.

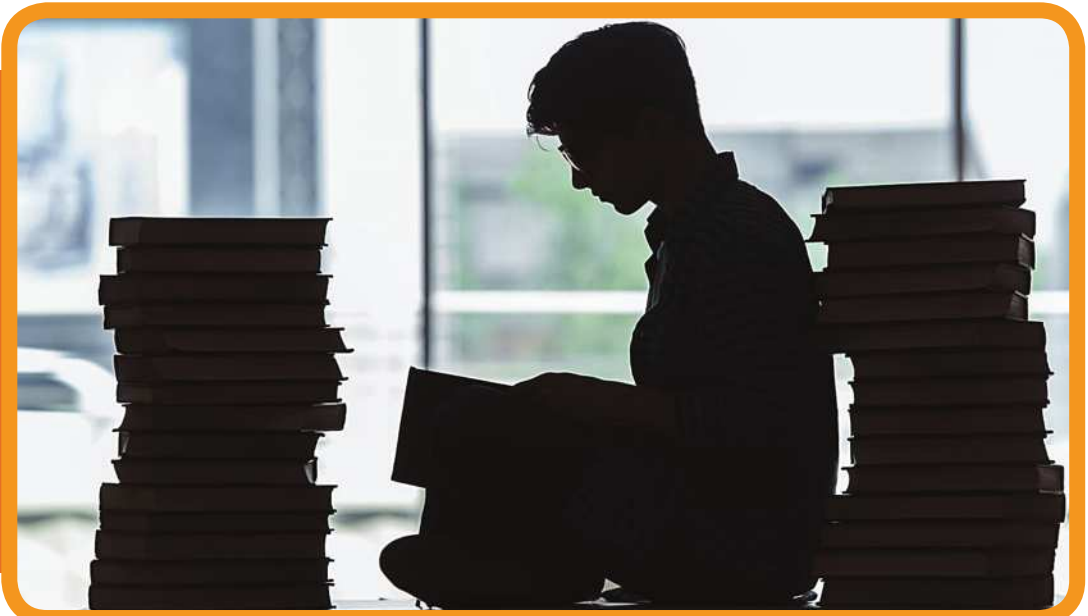
7 - popular resiliency

8 - real resiliency

9 - inculateresiliency

10 - Ratter

در زبان عامه، تاب‌آوری عمومی همان غلبه بر موقعیت‌های دشواری است که هر کسی با آن موقعیت مواجه می‌شود با این تعریف، تاب‌آوری همان چیزی است که تقریباً همه از آن برخورداریم و به نظر می‌رسد که برای نژاد بشر برنامه‌ریزی شده است





اگر در مورد ورود به دانشگاه تردید دارید

به دنبال فرصت‌های متنوع شغلی باشید

تعداد زیاد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، رقابت برای پیدا کردن شغل، بسیار تنگ‌تنگ است، و با وجود مبالغ بالای شهریه در برخی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها، اصلاً جای تعجب ندارد اگر کسی بخواهد در تصمیم خود برای رفتن به دانشگاه بازنگری کند.

برای بسیاری از حرفه‌ها، مانند پزشکی یا وکالت، داشتن مدرک دانشگاهی لازم است، ولی برای بسیاری دیگر، اگر با فکر عمل نشود، می‌تواند تنها تلف کردن وقت و انرژی محسوب شود، و در بعضی از مواقع، حتی دانشگاه می‌تواند شغل‌هایی را که در آینده می‌توانید به آنها فکر کنید، محدود نماید و این ایده غلط را در ذهنتان ایجاد کند که تنها چند شغل محدود مانند پزشکی یا مهندسی هستند که در آن موفق خواهید بود؛ در حالی که تعداد بی‌شماری از انتخاب‌های دیگر هم پیش روی شماست. شاید به دلیل تبلیغات بالای رسانه‌ها

دانشگاهی، در شغل‌هایی مشغول به کارند که اصلاً نیازی به مدرک دانشگاهی ندارد، و از میان ۳۰ شغلی که در دهه اخیر بیشترین رشد را داشته‌اند، تنها ۷ شغل از میان آنها نیاز به مدرک دانشگاهی دارد. با وجود

شما باید به ارزش مدرکی که در دانشگاه می‌گیرید، فکر کنید؛ مثلاً ریاضی رشته خوبی است، ولی اگر می‌خواهید حرفه‌ای مانند بازاریابی دیجیتال یا بازاریابی شبکه‌های اجتماعی را دنبال کنید، که در هر زمان در حال پیشرفت و تغییر هستند، اگر به صورت عملی و در دنیای واقعی شروع به یادگیری کنید، در آینده برایتان بسیار مفیدتر خواهد بود

علاوه بر تعداد زیاد صفر در انتهای رقم حساب بانکی‌شان، بیل گیتس، استیو جابز، والت دیزنی، مارک زوکر برگ و لیستی که همچنان ادامه دارد، همه یک نقطه مشترک دیگر نیز دارند، و آن نقطه مشترک این است که هیچ کدامشان مدرک دانشگاهی نداشته‌اند؛ ولی در عین حال، تمامی این افراد، اشخاص بسیار موفق بوده‌اند که اگر در این مورد از آنها سؤال می‌شد، به طور قطع به شما می‌گفتند که دانشگاه، تنها راه یا همه آنچه برای موفقیتتان نیاز دارید، نیست.

تحقیقات اخیر در انگلیس نشان داده است که بسیاری از پولدارترین‌ها در این کشور، به جای تحصیلات دانشگاهی، از طریق مهارت‌های خود میلیاردر شده‌اند. دانشگاه می‌تواند یک تجربه خارق‌العاده باشد، ولی داشتن مدرک دانشگاهی، لزوماً تضمین‌کننده یک شغل موفق و پر درآمد نیست. یک چهارم از فارغ‌التحصیلان



با به دلیل تصور رایج در اجتماع، باور اینکه فرصت‌های بسیار دیگری به غیر از ورود به دانشگاه برای شما وجود دارند، سخت باشد. امروزه با وجود تعداد زیاد فارغ‌التحصیلان، بسیاری از افراد احساس می‌کنند که برای عقب نماندن از سایرین، باید وارد دانشگاه شوند؛ ولی باید بدانید که دانشگاه ممکن است برای همه بهترین گزینه نباشد؛ مخصوصاً با وجود رقابت تنگاتنگی که در پذیرفته شدن در کنکور و رشته‌های اسم و رسم‌دار وجود دارد. کسی که در یک حرفه خاص برای سه تا چهار سال کار کرده است و مهارت‌های مربوط به آن حرفه را به خوبی می‌داند، بسیار بیشتر از کسی که در رشته‌ای متفاوت و بی‌ربط تحصیل کرده است و تجربه‌ای ندارد، شانس استخدام شدن دارد.

نکته دیگر اینکه شما باید به ارزش مدرکی که در دانشگاه می‌گیرید، فکر کنید؛ مثلاً ریاضی رشته خوبی است، ولی اگر می‌خواهید حرفه‌ای مانند بازاریابی دیجیتال یا بازاریابی شبکه‌های اجتماعی را دنبال کنید، که در هر زمان در حال پیشرفت و تغییر هستند، اگر به صورت عملی و در دنیای واقعی شروع به یادگیری کنید، در آینده برایتان بسیار مفیدتر خواهد بود.

اگر شما هم از آن دسته افراد هستید که فکر می‌کنید دانشگاه، تنها گزینه مناسب برای شما نیست یا در این مقطع از زندگی‌تان موانع پیش رویتان برای ورود به دانشگاه، غیرقابل عبور است، باید بدانید که گزینه‌های دیگری نیز برای شما وجود دارند، و حتی امروزه اغلب کسب و کارهای بزرگ، سعی در استخدام افراد بسیار جوان دارند.

پس اگر، به دور از قضاوت‌های اجتماعی، در مورد ورود به دانشگاه تردید دارید، به دنبال فرصت‌های متنوع شغلی باشید که در حال حاضر در دسترس شما هستند. مطمئناً گذاشتن اولین قدم در هر کاری، بسیار دشوار است، ولی پشتکار نتیجه بخش خواهد بود؛ بنابراین، به سراغ شرکت‌هایی بروید که تجربه، مهارت و شناخت شما را بالا می‌برند و برای شغلی که در آینده در نظر دارید، مفید هستند. با مشاوران استخدام، مراکز شغلی محلی و مراکز مشاوره‌ای صحبت کنید و از آنها مشاوره بگیرید و در شبکه دوستان و خانواده موضوع را مطرح کنید. دوستِ دوست شما ممکن است شخصی باشد که به شما شغل مناسبی را معرفی می‌کند.

اگر به هنر عشق می‌ورزید و موفق به تحصیل در رشته‌های هنری در دانشگاه نمی‌شوید، به سراغ کلاس‌های آموزشی (از نقاشی گرفته تا عکاسی و موسیقی و مجسمه‌سازی) بروید. این آموزش‌ها می‌توانند به شما در رشد استعدادهایتان کمک کنند و در موفقیت در حرفه و کسب و کار آینده شما، نقش بزرگی را ایفا نمایند؛ حتی شاید بعد از چند سال یادگیری و تمرین در یکی از این شاخه‌ها، بخواهید دوباره به دانشگاه و گرفتن مدرک دانشگاهی‌تان فکر کنید؛ ولی این بار با علم و تجربه‌ای بیشتر.

شما می‌توانید کسب و کار مستقل خود را راه بیندازید. بسیاری از افراد، بدون اینکه نیاز به استخدام شدن داشته باشند، مشغول به کار هستند. امروزه تنها با داشتن یک کامپیوتر و اینترنت، فرصت‌های شغلی فراوانی را می‌توانید داشته باشید. چه فروش آن لاین باشد و چه کاری، به عنوان مدیر تبلیغاتی آن لاین، در هیچ دوره‌ای کارآفرینی با سرمایه کم، به این آسانی نبوده است؛ حتی اگر در بسیاری از موارد اطلاعات

مطمئناً وارد شدن به دانشگاه در بسیاری از موارد، در حقیقت سرمایه‌گذاری برای آینده شماست برای بسیاری از افراد، ورود به دانشگاه، بسیار فراتر از گرفتن یک مدرک است و فرصتی جدید محسوب می‌شود تا فرد بتواند رشد کند و درباره موضوع مورد علاقه خود بیشتر یاد بگیرد



اگر تصمیم قطعی شما این است که وارد دانشگاه بشوید، مهم نیست که چند بار شکست می‌خورید زیرا به طور قطع موفق خواهید شد ولی اگر واقعاً دانشگاه رفتن را تنها راه موفقیت خود نمی‌دانید به طور جدی به انتخاب‌های دیگری که برای موفقیت و کاوش پیش روی شماست، بیندیشید

کافی ندارید، امروزه، با استفاده از شبکه‌های اینترنتی و کلاس‌های آموزشی آن لاین، می‌توانید آموزش‌های رایگان بسیاری را به دست آورید و با خواندن کتاب‌های مناسب، اطلاعات خود را گسترش دهید. درست است که بسیاری از کسب و کارهای کوچک در ابتدا دچار شکست می‌شوند، ولی نباید فراموش کرد که هیچ کارآفرین موفق وجود ندارد که از شکست‌هایش درس نگرفته باشد.

همه آنچه گفته شد، اصلاً به این معنا نیست که وارد شدن به دانشگاه، آن هم زمانی که توجیه اقتصادی دارد، سودمند نخواهد بود. مطمئناً وارد شدن به دانشگاه در بسیاری از موارد، در حقیقت سرمایه‌گذاری برای آینده شماست. برای بسیاری از افراد، ورود به دانشگاه، بسیار فراتر از گرفتن یک مدرک است و فرصتی جدید محسوب می‌شود تا فرد بتواند رشد کند و درباره موضوع مورد علاقه خود بیشتر یاد بگیرد. دانشگاه برای برخی از افراد، شکل دهنده شخصیتشان است و با کسب چنین تجربه‌ای در زندگی، ایده مناسبی را برای تصمیم‌گیری در مورد شغل آینده خود به دست می‌آورند.

در نهایت، باید گفت که هیچ جواب قاطعی برای اینکه کدام راه بهتر است، وجود ندارد. برای تصمیم‌گیری درست، باید به علایق، مهارت‌ها و نیازهای خود توجه کنید؛ به عنوان مثال، چه چیزی به شما انگیزه می‌دهد؟ چگونه بهتر یاد می‌گیرید؟ همچنین برای تصمیم‌گیری در این مورد، لازم است که نگاهی واقع بینانه به شرایط مالی خود داشته باشید و اینکه در آینده خود را در چه شغلی تصور می‌کنید (در حال کار با کامپیوتر در پشت میز، در حال ساختن و خلق کردن، در حال انجام کار هنری، در حال کار کردن با افراد دیگر یا همکاری با آنها در یک پروژه و ...).

انتخاب با شماست. هر راهی را که انتخاب کنید، سختی‌ها، فواید و مضرات خود را دارد؛ ولی آنچه مهم است، این است که به طور عمیق به این تصمیم فکر کنید. آیا تنها انتخاب شما ورود به دانشگاه است؟ البته واضح است که با وجود فشارهای اطرافیان، جامعه یا حتی خانواده، تصمیم‌گیری در این مورد می‌تواند بسیار سخت باشد؛ ولی هیچ‌گاه تصور نکنید که بهترین و تنها راه موفقیت شما، فقط و فقط آن چیزی است که اکثریت مردم فکر می‌کنند.

در آخر باید متذکر شویم، اگر تصمیم قطعی شما این است که وارد دانشگاه بشوید، مهم نیست که چند بار شکست می‌خورید؛ زیرا به طور قطع موفق خواهید شد؛ ولی اگر واقعاً دانشگاه رفتن را تنها راه موفقیت خود نمی‌دانید، به طور جدی به انتخاب‌های دیگری که برای موفقیت و کاوش، پیش روی شماست، بیندیشید.

منابع:



۱۸ تا ۲۰ شهریور ماه

مهلت مجدد ثبت‌نام آزمون دکتری علوم پزشکی

پنجشنبه ۴ آبان ماه برگزار می‌شود. بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام شده، داوطلبان از روز دوشنبه اول تا چهارشنبه سوم آبان ماه با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی، می‌توانند نسبت به دریافت کارت ورود به جلسه اقدام کنند. ضمناً داوطلبان در انتخاب شهر محل آزمون در فرم ثبت‌نام، باید نهایت دقت را داشته باشند؛ چرا که شهر محل آزمون، پس از ثبت نهایی، به هیچ عنوان قابل تغییر نیست.

مهلت ثبت‌نام و ویرایش اطلاعات آزمون دکتری تخصصی و دکتری تخصصی پژوهشی - فناوری محور رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندان پزشکی، تمدید شد.

مهلت مجدد ثبت‌نام در این آزمون، از روز شنبه ۱۸ شهریور ماه آغاز می‌شود و تا روز دوشنبه ۲۰ شهریور ماه ادامه دارد. تقویم برگزاری آزمون‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بیانگر آن است که این آزمون در روز



تاریخ برگزاری آزمون زبان MSRT در شهریورماه اعلام شد

تاریخ برگزاری آزمون زبان MSRT در شهریور ماه اعلام شد؛ بر این اساس، ثبت‌نام در این آزمون، از روز سه‌شنبه ۷ شهریور ماه آغاز می‌شود. آزمون زبان MSRT روز جمعه ۳۱ شهریور ماه برگزار می‌شود. همچنین ثبت‌نام در این آزمون، از ساعت ۱۰ صبح روز سه‌شنبه ۷ شهریور ماه آغاز می‌شود و تا ساعت ۴ بعد از ظهر روز سه‌شنبه ۲۱ شهریور ماه ادامه خواهد داشت. لازم به یادآوری است که حوزه‌های برگزاری این آزمون، در تقویم آن درج می‌شود. همچنین به اطلاع داوطلبان می‌رساند که برگزاری این آزمون در حوزه‌های اعلام شده، در صورت به حد نصاب رسیدن تعداد داوطلبان انجام می‌شود؛ در غیر این صورت، ثبت‌نام انجام شده، با اطلاع قبلی، به تاریخ بعدی انتقال داده می‌شود.

۱۱ شهریور ماه

آخرین مهلت انتخاب رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲



اولیه خود، مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، توجه داشته باشند که رشته‌های پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی مراکز دانشگاه آزاد اسلامی، در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سازمان سنجش درج شده است؛ لذا داوطلبان می‌توانند کدرشته‌محل‌های فوق را که مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی است، در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش با توجه به اولویت درج کنند. داوطلبانی که رشته‌محل مورد نظر خود را در دفترچه رشته‌های با آزمون سراسری دانشگاه آزاد اسلامی پیدا نمی‌کنند، توجه داشته باشند که بیش از ۹۵ درصد رشته‌محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع کاردانی و کارشناسی، بدون آزمون هستند و متقاضیان، در صورت تمایل، با مراجعه به سامانه: www.azmoon.org، می‌توانند نسبت به ثبت‌نام خود در هر یک از آنها اقدام کنند. ضمناً داوطلبان لازم است که ابتدا از وجود رشته‌محل مورد علاقه خود در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اطمینان حاصل کنند و سپس اقدام به پرداخت وجه انتخاب رشته دوره مربوط کنند.

انتخاب رشته متقاضیان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کننده در آزمون سراسری ۱۴۰۲ از روز چهارشنبه اول شهریورماه آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ شنبه ۱۱ شهریور ماه ادامه خواهد داشت.

انتخاب رشته متقاضیان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کننده در آزمون سراسری (به جز رشته‌های پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی)، از روز چهارشنبه ۱ شهریور ماه آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ شنبه ۱۱ شهریور ماه ادامه خواهد داشت.

تمامی داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ که متقاضی تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی هستند (به جز رشته‌های پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و دامپزشکی)، می‌توانند تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۱۱ شهریور ماه، با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: www.azmoon.org نسبت به انتخاب رشته خود در این آزمون اقدام کنند.

داوطلبان لازم است که با استفاده از کد دسترسی مندرج در ذیل کارنامه و کد ملی خود، به سامانه مذکور وارد شده و پس از پرداخت وجه انتخاب رشته، نسبت به انتخاب حداکثر یکصد رشته‌محل متناسب با گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده‌اند، اقدام کنند.

داوطلبانی که، علاوه بر گروه آزمایشی اصلی، در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی شرکت کرده و مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، نیز می‌توانند، در صورت تمایل، رشته‌محل‌های این گروه را در میان انتخاب‌های یکصدگانه خود ثبت کنند. متقاضیان گروه آزمایشی علوم تجربی که در کارنامه اعلام نتایج