



https://payk.sanjesh.org

ریک سنجش



9126-5241-14958

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • دوشنبه ۸ آبان ۱۴۰۲ • ۱۶ صفحه • شماره پیاپی ۱۳۴۹

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
**کارت و زمان برگزاری
آزمون متقاضیان اخذ پروانه
کارشناسی رسمی دادگستری
مرکز و کلا کارشناسان رسمی و
مشاوران خانواده قوه قضائیه
سال ۱۴۰۲**
صفحه ۴

یادداشت هفته

چند نکته درباره آزمون
کارشناسی ارشد ۱۴۰۳

در این شماره...

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:
**اعلام شرایط و ضوابط
تاریخ و نحوه ثبت‌نام در آزمون
کارشناسی ارشد ناپیوسته
سال ۱۴۰۳ و بیست و نهمین دوره
المپیاد علمی - دانشجویی کشور**

**معرفی و کاربرد
فراشناخت**
(گفتار سوم)

**فهم و اهمیت سواد متقاضیان
ورود به آموزش عالی**

**آشنایی با
آزمون‌های تحصیلی**
(گفتار چهارم)

**پاسخ به پرسش‌های پرتکرار
داوطلبان آزمون سراسری**

**راهکارهایی برای
مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی**
(گفتار هفتم)

۹ آبان ماه
**آخرین مهلت انتخاب رشته
مرحله تکمیل ظرفیت آزمون
کارشناسی ارشد علوم پزشکی**

**تمدید فرصت ثبت‌نام
دانشجویان دانشگاه آزاد
در سامانه «مهارت یار»**

دکتر عبدالرسول پورعباس خبر داد

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۳ آغاز شد

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از زمان ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ و بیست و نهمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور خبر داد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با اعلام این خبر، یادآور شد: ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ و بیست و نهمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور از ۷ آبان ماه (دیروز) آغاز شده است و ۱۳ آبان ماه پایان می‌پذیرد؛ لذا لازم است که متقاضیان، با مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام این آزمون و در صورت دارا بودن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه یاد شده، برای شرکت در آزمون مذکور اقدام کنند.



ادامه در صفحه ۱۶

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

کارنامه‌های جعلی آزمون سراسری

و شبکه‌های کلاهبرداری یا عضویت در کانال‌های تقلب در فضای مجازی خودداری کنند. بار دیگر تأکید می‌شود که نتیجه و کارنامه معتبر در آزمون‌ها صرفاً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قابل دسترسی و مشاهده است و ثبت‌نام داوطلبان پذیرفته شده نیز بر اساس اطلاعات الکترونیکی ارسالی در سیستم فی‌مابین دانشگاه و سازمان سنجش آموزش کشور امکان‌پذیر است و هرگونه کپی یا پرینت کاغذی، فاقد اعتبار است.

بدیهی است که پی‌گرد قانونی اقدامات شبکه‌های کلاهبرداری در این زمینه، مطابق قوانین و آیین‌نامه‌های مصوب، در دستور کار قرار دارد. روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع داوطلبان و خانواده‌های عزیز آنان می‌رساند که اطلاعات معتبر در مورد نتایج و کارنامه‌های آزمون‌ها، از جمله آزمون سراسری، بر اساس نمرات کسب شده از سوی داوطلبان و منحصرأ در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده و قابل استناد است و کارنامه‌های کاغذی تحت هر عنوان، فاقد اعتبار است و قابل استناد نیست.

در روزهای اخیر، برخی از افراد در کانال‌ها و گروه‌های مجازی، با استفاده از برخی از نرم‌افزارهای گرافیکی یا شگردهای متقلبان، اقدام به فریب داوطلبان و خانواده‌های آنان و ارائه کارنامه‌های کاغذی جعلی یا دستکاری در کارنامه آزمون آنها کرده‌اند. از داوطلبان انتظار می‌رود که از مراجعه به این افراد یا پرداخت وجه به آنها

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	تا ۱۴۰۲/۸/۱۷ ۱۴۰۲/۸/۲۳	تا ۱۴۰۲/۸/۷ ۱۴۰۲/۸/۱۳	تا ۱۴۰۳/۳/۲۷ ۱۴۰۳/۴/۳	تا ۱۴۰۳/۴/۱۷ ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



یادداشت هفته

مناسبت‌های هفته

چند نکته دربارهٔ آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳

مدیر اجرایی

دوره بیست و نهمین آزمون المپیاد علمی - دانشجویی کشور نیز شرکت کنند.

۸- به داوطلبان توصیه می‌شود که در انتخاب کدرشته‌های امتحانی (اول و دوم) و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود، دقت لازم را به عمل آورند؛ زیرا پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، در این خصوص به درخواست‌های داوطلبان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر داده نخواهد شد؛ ضمناً توصیه می‌شود که داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام و دریافت کد پی‌گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه و مندرجات آن را کنترل کنند و آن را نزد خود نگهداری کنند.

۹- محل آزمون داوطلبان، بر اساس استان و شهرستان محل اقامت درج شده در بند ۳۶ تقاضانامه ثبت‌نام تعیین می‌شود؛ بنابراین، شایسته است که داوطلبان، با مراجعه به جدول شماره ۲ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و درج کد مربوط به استان و شهر مورد نظر در تقاضانامه ثبت‌نام، در این زمینه اقدام کنند.

۱۰- هر ساله تعدادی قابل توجهی از داوطلبان، در درج معدل خود در زمان ثبت‌نام، دقت لازم را اعمال نمی‌کنند و پس از پذیرفته شدن در دانشگاه، به خاطر مغایرت معدل، قبولی‌شان لغو و این موضوع موجب سردرگمی آنها می‌شود؛ بنابراین، به داوطلبان گرامی اکیداً توصیه می‌شود که در درج معدل خود دقت لازم را مبذول دارند و حتی اگر ثبت‌نام آنها از سوی خودشان انجام نمی‌پذیرد، با مشاهده پرینت تقاضانامه‌شان، نسبت به کنترل دقیق موارد درج شده در آن اقدام و در مراحل بعدی، که امکان ویرایش اطلاعات برای آنها وجود دارد، نسبت به اصلاح اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام کنند.

۱۱- با عنایت به مشکلات به وجود آمده در آزمون‌های پیشین در خصوص اشتباه در ارسال عکس داوطلبان (این موضوع اکثراً برای داوطلبانی که ثبت‌نام آنان از سوی دیگران انجام می‌شود، رخ داده است)، تأکید می‌شود که این افراد، علاوه بر بررسی اطلاعات ثبت‌نامی خود، حتماً می‌بایست نسبت به بررسی عکس ارسالی‌شان دقت کنند تا اشتباهاً عکس داوطلب دیگری به جای عکس آنها ارسال نشود. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌شود و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

شاد و سربلند باشید

از روز گذشته (۷ آبان ماه ۱۴۰۲) مهلت ثبت‌نام در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ بیست و نهمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور آغاز شده است و در روز شنبه ۱۳ آبان ماه این مهلت پایان می‌پذیرد. به همین خاطر، مناسب دیدیم که چند نکته در ارتباط با این آزمون در این ستون به منظور اطلاع داوطلبان گرامی یادآور شویم:

۱- لازم به تأکید است که ثبت‌نام در آزمون یاد شده، منحصراً به صورت اینترنتی و از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org انجام خواهد پذیرفت.

۲- علاقه‌مندان، ضمن آگاهی از شرایط عمومی و اختصاصی شرکت در این آزمون، که در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش قرار دارد، می‌توانند، در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، حداکثر در دو رشته امتحانی (طبق ضوابط رشته‌های امتحانی درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام) متقاضی ثبت‌نام در آزمون مذکور شوند.

۳- داوطلبانی که، علاوه بر رشته انتخابی یا امتحانی اصلی (رشته اول)، علاقه‌مند به شرکت در رشته امتحانی دوم هستند، باید یک کارت اعتباری دیگر نیز، علاوه بر کارت اعتباری اول، خریداری کنند.

۴- شایسته است که داوطلبان، برابر دستورالعمل درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه یاد شده را تکمیل کنند و سپس بر اساس فرم پیش‌نویس، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، اطلاعات لازم را مطابق بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام وارد کنند.

۵- لازم است که داوطلبان، در درج اطلاعات ثبت‌نامی خود دقت کنند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن وی در این آزمون، قبولی فرد متقاضی لغو می‌شود و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.

۶- مطابق برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ در صبح و عصر روز جمعه ۴ اسفند ماه ۱۴۰۲ برگزار خواهد شد.

۷- داوطلبان علاقه‌مندی می‌توانند، هم‌زمان با برگزاری آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳، در اولین مرحله



۱۳ آبان، روز ملی
مبارزه با استکبار و
روز دانش آموز
گرامی باد

سخن‌پزگان

امام خمینی (ره) با اشاره به روز ۱۳ آبان:

ما شعار مرگ بر آمریکا را در عمل جوانان پرشور و قهرمان و مسلمان در تسخیر لانه فساد و جاسوسی آمریکا تماشا کرده‌ایم.

همه مردم می‌دانند که باید در مقابل آمریکا بایستند و استقلال داشته باشند.

دشمن اصلی اسلام و قرآن کریم و پیامبر عظیم‌الشان (ص) ابرقدرت‌ها، خصوصاً آمریکا و ولیده فاسدش اسرائیل است.

هر چه فریاد دارید بر سر آمریکا بکشید.

مقام معظم رهبری:

سیزدهم آبان یک روز تاریخی است؛ هم تاریخی است، هم تجربه‌آموز است. «تاریخی است» یعنی اینکه در این روز حوادثی اتفاق افتاده که این حوادث در تاریخ ماندنی است؛ فراموش‌شدنی نیست و نباید هم فراموش بشود.

«تجربه‌آموز است» [یعنی] به خاطر همین حوادث، یک واکنش‌هایی به وجود آمده است که آن واکنش‌ها برای ما درس است؛ باید برای آینده کشور، برای آینده عمر خودتان، برای آینده ملتتان از این تجربه‌ها استفاده کنید. آینده مال شماها است دیگر.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت‌نام در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ و بیست و نهمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ در تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی و بیست و نهمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور می‌رساند که با توجه به نکات زیر و همچنین در نظر داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون، می‌توانند در آزمون مذکور ثبت‌نام و شرکت کنند.

شرایط ثبت‌نام:

ثبت‌نام برای آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ از روز یکشنبه به تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۰۷ آغاز شده است و در روز شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۳ پایان می‌پذیرد. ثبت‌نام در این آزمون، منحصراً به صورت اینترنتی و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org انجام می‌شود.

متقاضیان، ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه رزمندگان و ایثارگران (مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون)، در صورتی که واجد شرایط هستند، می‌توانند حداکثر در دو رشته امتحانی (یک رشته اصلی و یک رشته شناور مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام) متقاضی ثبت‌نام در این آزمون شوند. دفترچه راهنمای ثبت‌نام در آزمون مذکور، هم‌زمان با شروع ثبت‌نام، در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس همگان قرار گرفته است.

مراحلی که متقاضی باید برای ثبت‌نام اقدام کند:

- ۱- مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی فوق برای خرید کارت اعتباری ثبت‌نام (سریال ۱۲ رقمی) و دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه شماره ۱).
- ۲- تهیه فایل عکس اسکن شده متقاضی بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام.
- ۳- آماده کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت‌نام.
- ۴- خرید کارت اعتباری ثبت‌نام به مبلغ ۳/۶۸۰/۰۰۰ ریال (سه میلیون و ششصد و هشتاد هزار ریال) از سامانه خرید کارت اعتباری در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان.

- ۵- پرداخت هزینه خدمات ارسال پیام کوتاه به متقاضیان به مبلغ ۱۰۰/۰۰۰ (یکصد هزار) ریال.
- ۶- متقاضیانی که علاوه بر رشته انتخابی یا امتحانی اصلی (رشته اول)، علاقه‌مند به شرکت در رشته امتحانی شناور (رشته دوم) هستند، ضرورت دارد که کدرشته امتحانی دوم را نیز در بند مربوط در تقاضانامه ثبت‌نام خود درج کنند. این دسته از متقاضیان می‌بایست برای رشته امتحانی

دوم، یک کارت اعتباری دیگر، به مبلغ ۳/۶۸۰/۰۰۰ ریال (سه میلیون و ششصد و هشتاد هزار) ریال، علاوه بر کارت اعتباری اول، خریداری کنند.

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی:

به متقاضیان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل و سپس بر اساس فرم پیش‌نویس، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام وارد کنند. ضمناً متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت‌نامی خود دقت کنند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک متقاضی در زمان قبولی در آزمون، بر اساس ضوابط و مقررات رفتار خواهد شد.

زمان توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ در روز جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد و متقاضیان لازم است که از روز سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۲/۰۱ لغایت روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۰۳ با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، نسبت به تهیه پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون خود اقدام کنند. محل آزمون متقاضیان، بر اساس استان و شهرستان مندرج در بند ۳۶ تقاضانامه تعیین خواهد شد؛ لذا مقتضی است که متقاضیان، با مراجعه به جدول شماره ۲ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و درج کد مربوط به استان و شهر مورد نظر در تقاضانامه ثبت‌نام اقدام کنند.

برگزاری المپیاد علمی - دانشجویی کشور:

متقاضیان علاقه‌مند می‌توانند، هم‌زمان با برگزاری امتحانات آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳، در اولین مرحله بیست و نهمین دوره آزمون المپیاد علمی - دانشجویی کشور بر اساس شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این آزمون شرکت کنند.

توصیه‌های مهم:

- ۱- متقاضیان برای اطلاع از مقررات وظیفه عمومی، شرایط و ضوابط استفاده از سهمیه ایثارگران و همچنین شرایط و ضوابط اتباع خارجی، می‌بایست به دفترچه راهنمای ثبت‌نام مراجعه کنند.
- ۲- متقاضیان باید در انتخاب کدرشته‌های امتحانی (اول و دوم) و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود، دقت کنند؛ لذا پس از پایان مهلت ثبت‌نام، در این خصوص به درخواست‌های متقاضیان مبنی بر اصلاح یا جابجایی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.
- ۳- متقاضیان می‌بایست، پس از تکمیل تقاضانامه، دریافت شماره پرونده ۷ رقمی و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه و آن را نزد خود نگهداری کنند.
- ۴- هر ساله تعدادی از متقاضیان در درج معدل خود در زمان ثبت‌نام دقت لازم را به عمل نمی‌آورند و پس از قبولی در دانشگاه، به دلیل مغایرت معدل، قبولی آنها لغو می‌شود؛ لذا تأکید می‌شود که داوطلبان در درج معدل خود دقت لازم را به عمل آورند و حتی اگر ثبت‌نام آنها از سوی خودشان انجام نمی‌پذیرد، با مشاهده پرینت تقاضانامه، نسبت به کنترل دقیق موارد درج شده در آن اقدام و در مراحل بعدی که امکان ویرایش اطلاعات (در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون یا انتخاب رشته) برای آنها وجود دارد، نسبت به اصلاح اطلاعات خود اقدام کنند.
- ۵- با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون‌های قبلی، در خصوص اشتباه در ارسال عکس متقاضیان (این موضوع اکثراً برای متقاضیانی که ثبت‌نام آنان از سوی دیگران یا کافی‌نت انجام می‌شود، رخ داده است)، تأکید می‌شود که علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت‌نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی خود نیز دقت کنید تا اشتباهاً عکس متقاضی دیگری به جای عکس شما ارسال نشود. بدیهی است که در صورت ارسال عکس اشتباهی از طرف متقاضی، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌شود و مطابق مقررات با وی رفتار خواهد شد.
- ۶- هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک‌سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و، در صورت لزوم، از طریق رسانه‌های جمعی اعلام خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ پرینت کارت، محل رفع نقص کارت و زمان برگزاری آزمون متقاضیان اخذ پروانه کارشناسی رسمی دادگستری مرکز و کلا کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه - سال ۱۴۰۲

به اطلاع متقاضیان آزمون متقاضیان اخذ پروانه کارشناسی رسمی دادگستری مرکز و کلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه سال ۱۴۰۲ می‌رساند که این آزمون، در صبح روز جمعه ۱۴۰۲/۰۸/۱۲ در ۳۵ شهرستان مختلف کشور برگزار می‌شود. فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۸:۳۰ صبح آغاز می‌شود و درهای ورود به جلسه آزمون، نیم ساعت قبل از شروع فرآیند بسته خواهد شد، بنابراین، متقاضیان می‌بایست قبل از بسته شدن درهای ورودی، در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

الف - نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت و برگ راهنمای شرکت در این آزمون، از روز سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۸/۰۹ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قابل مشاهده و پرینت خواهد بود و متقاضیان می‌توانند با وارد کردن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره ملی، سال تولد و ...) خود، نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام و بر اساس آدرس تعیین شده روی پرینت کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه کنند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است.

ب - آدرس، محل رفع نقص کارت و مندرجات کارت شرکت در آزمون

۱- چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸ و ۱۴ (نام خانوادگی، نام، تاریخ تولد، شماره شناسنامه، کدملی، تابعیت / ملیت، سهمیه ایثارگران و تاریخ فارغ‌التحصیلی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۲ منحصراً به درگاه سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org قسمت ویرایش اطلاعات مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد اقدام کنید.

۲. در صورتی که نسبت به موارد مشروح ذیل معترضید، ضروری است که در روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۸/۱۱ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ با همراه داشتن مدارک مربوطه (کارت ملی و اصل شناسنامه عکس‌دار)، به نماینده

پ - یادآوری‌های مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.

۲- درهای ورودی حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت ۸:۰۰ (هشت) صبح بسته خواهد شد و فرآیند برگزاری آزمون رأس ساعت ۸:۳۰ (هشت و سی دقیقه) آغاز می‌شود؛ لذا از ورود متقاضیان، پس از بسته شدن درهای ورودی، به محوطه یا سالن‌های امتحانی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر متقاضی برای حضور در جلسه آزمون، باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پرننگ، مداد تراش، مداد پاک‌کن و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد.

۴- متقاضیان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، بی‌سیم، کتاب، جزوه، ماشین حساب، هرگونه یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری کنند.

۵- خارج کردن ملزومات آزمون (پاسخنامه، کارت شرکت در آزمون یا دفترچه سؤالات) از جلسه آزمون، تخلف محسوب می‌شود و با متقاضیانی که اقدام به این تخلف کنند، طبق ضوابط رفتار خواهد شد.

۶- لازم به تأکید است که همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار، از جمله: تلفن همراه، ساعت هوشمند،

سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در واحد رفع نقص حوزه مربوط، بر اساس آدرس اعلام شده در جداول شماره ۱ و ۲ (مندرج در ذیل این اطلاعیه) مراجعه کنید؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با شما رفتار خواهد شد.

(الف) - چنانچه نسبت به بند ۳، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۶ (جنس، مدت سابقه کار، متقاضی انتقال، متقاضی تغییر رشته، مقطع تحصیلی، رشته تحصیلی و استان و شهرستان مورد تقاضا) معترض هستید.

(ب) - چنانچه کارت شرکت در آزمون شما فاقد عکس است یا چنانچه عکس روی کارت شما دارای اشکالاتی، از جمله: اشتباه عکس، فاقد مهر بودن عکس، و واضح نبودن عکس است، ضرورت دارد که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۳×۴ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «۲»، به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در واحد رفع نقص مراجعه و موضوع را پی‌گیری کنید تا مشکل برطرف شود؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی می‌شود و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

(ج) - چنانچه شماره داوطلبی شما، چه به صورت عددی یا به صورت حروف، ناخواناست. ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر متقاضی، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام، که از سوی خود متقاضی تکمیل شده، در نظر گرفته شده است.

یادآوری: متقاضیان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار دارد، پرینت تهیه کنند و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام کنند.



دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند (حتی به صورت خاموش) در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «د» آمده است، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود.

۷- مخدوش و پاره کردن پاسخنامه، عدم ارائه پاسخنامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی، ماهیتاً از مصادیق تخلف و تقلب محسوب می‌شود و با متقاضیان متخلف، برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.

۸- رعایت پوشش اسلامی در حوزه برگزاری آزمون، الزامی است.

۹- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقای کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل کردن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون کارشناسان رسمی دادگستری - قوه قضائیه سال ۱۴۰۲ از تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۲ تا ۱۴۰۲/۰۸/۱۹ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام کنید.

۱۰- متقاضیان لازم است که در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون برای آنها، نسبت به ارسال درخواست خود حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۸/۱۸ از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اقدام کنند. بدیهی است که درخواست‌های رسیده بعد از تاریخ فوق، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود.

ت- قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵ - تخلفات و جرائم در این قانون، مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون شود، یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی به صورت خاموش) و دستگاه‌های حافظه‌دار. ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱ - ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲ - تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل

اجرائی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون. ۳ - ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار. د - کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

ه- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیرمجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره - آرای هیأت‌های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی، متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات، به محاکم دادگستری معرفی می‌کنند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می‌شود. مجازات هر یک از اعضا که در ارتکاب تخلفات و جرائم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می‌شود.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌کند؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و سوابق تحصیلی وی، مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲ - هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این‌گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره - در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العموم نیز می‌تواند راساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام کند.



جدول شماره ۱ - استان و شهرستان محل برگزاری آزمون متقاضیان اخذ پروانه کارشناسی رسمی دادگستری مرکز وکلا

کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه سال ۱۴۰۲

استان / شهرستان محل اقامت	نام شهرستان محل برگزاری آزمون	استان
متقاضیانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های آذر شهر، اسکو، اهر، هوراند، بستان آباد، تبریز، جلفا، خداآفرین، سراب، شبستر، کلیبر، مرند، میانه، ورزقان، هریس و هشترود است.	تبریز	آذربایجان شرقی
متقاضیانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های بناب، چارویماق، عجب شیر، مراغه و ملکان است.	مراغه	
متقاضیانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های ارومیه، اشنویه، خوی، چاپاره، سلماس، ماکو، چالدران، پلدشت و شوط است.	ارومیه	آذربایجان غربی
متقاضیانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های میاندوآب، بوکان، نقده، شاهین‌دژ و تکاب، باروق، چهاربرج، پیرانشهر، مهاباد و سردشت است.	میاندوآب	
تمامی متقاضیان استان اردبیل	اردبیل	اردبیل
تمامی متقاضیان استان اصفهان	اصفهان	اصفهان
تمامی متقاضیان استان البرز	کرج	البرز
تمامی متقاضیان استان ایلام	ایلام	ایلام
تمامی متقاضیان استان بوشهر	بوشهر	بوشهر
تمامی متقاضیان استان تهران	تهران	تهران
تمامی متقاضیان استان چهارمحال و بختیاری	شهرکرد	چهارمحال و بختیاری
تمامی متقاضیان استان خراسان جنوبی	بیرجند	خراسان جنوبی
تمامی متقاضیان استان خراسان رضوی	مشهد	خراسان رضوی
تمامی متقاضیان استان خراسان شمالی	بجنورد	خراسان شمالی
تمامی متقاضیان استان خوزستان	اهواز	خوزستان
تمامی متقاضیان استان زنجان	زنجان	زنجان
تمامی متقاضیان استان سمنان	سمنان	سمنان
تمامی متقاضیان استان سیستان و بلوچستان	زاهدان	سیستان و بلوچستان
تمامی متقاضیان استان فارس	شیراز	فارس
تمامی متقاضیان استان قزوین	قزوین	قزوین
تمامی متقاضیان استان قم	قم	قم
تمامی متقاضیان استان کردستان	سنندج	کردستان
تمامی متقاضیان استان کرمان	کرمان	کرمان
تمامی متقاضیان استان کرمانشاه	کرمانشاه	کرمانشاه
تمامی متقاضیان استان کهگیلویه و بویراحمد	بویراحمد	کهگیلویه و بویراحمد
تمامی متقاضیان استان گلستان	گرگان	گلستان
تمامی متقاضیان استان گیلان	رشت	گیلان
تمامی متقاضیان استان لرستان	خرم‌آباد	لرستان
متقاضیانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های گلوگاه، بهشهر، نکا، میانرود، ساری، جویبار، قائم شهر، سوادکوه شمالی و سوادکوه است.	ساری	مازندران
متقاضیانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های سیمرغ، بابل، آمل، بابلسر، فریدون‌کنار، محمودآباد و نور است.	بابلسر	
متقاضیانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های نوسهر، چالوس، کلاردشت، عباس‌آباد، تنکابن و رامسر است.	چالوس	
تمامی متقاضیان استان مرکزی	اراک	مرکزی
تمامی متقاضیان استان هرمزگان	بندرعباس	هرمزگان
تمامی متقاضیان استان همدان	همدان	همدان
تمامی متقاضیان استان یزد	یزد	یزد



جدول شماره ۲- نشانی واحدهای رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون متقاضیان اخذ پروانه کارشناسی رسمی دادگستری مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه سال ۱۴۰۲

نام استان	نام شهرستان	محل رفع نقص کارت	نشانی باجه‌های رفع نقص
آذربایجان شرقی	تبریز	دانشگاه تبریز	تبریز: بلوار ۲۹ بهمن دانشگاه تبریز، مدیریت امور آموزشی
	مراغه	دانشگاه مراغه	مراغه: اتوبان امیرکبیر، میدان مادر، شهرک گلشهر، دانشگاه مراغه
آذربایجان غربی	ارومیه	دانشگاه ارومیه	ارومیه: خیابان شهید بهشتی، دانشگاه ارومیه، ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی دانشگاه ارومیه
	میاندوآب	مرکز آموزش عالی شهید باکری میاندوآب	میاندوآب: بزرگراه ولایت، پل آیت الله وحیدی، بالاتر از کوی رابری، نرسیده به ایستگاه راه آهن
اردبیل	اردبیل	دانشگاه محقق اردبیلی	اردبیل: خیابان دانشگاه، دانشگاه محقق اردبیلی، ورودی اصلی دانشگاه
اصفهان	اصفهان	دانشگاه اصفهان	اصفهان: میدان آزادی، خیابان دانشگاه، در شمالی دانشگاه اصفهان، ساختمان ستاد آزمون ها
ایلام	ایلام	دانشگاه ایلام	ایلام: بلوار پژوهش، دانشگاه ایلام، سازمان مرکزی، طبقه همکف
بوشهر	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس بوشهر	بوشهر: بهمنی، خیابان شهید ماهینی، دانشگاه خلیج فارس، سازمان مرکزی، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
تهران	تهران	حوزه برادران و خواهران: دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره	تهران: خیابان انقلاب، میدان فردوسی، بن بست شاهرود
چهارمحال و بختیاری	شهرکرد	دانشگاه شهرکرد	شهرکرد: بلوار رهبر، دانشگاه شهرکرد، معاونت آموزشی، ستاد برگزاری آزمون‌ها
خراسان جنوبی	بیرجند	دانشگاه بیرجند	بیرجند: انتهای بلوار دانشگاه، پردیس شوکت آباد دانشگاه بیرجند، سازمان مرکزی دانشگاه، اتاق شماره ۱۳۴
خراسان رضوی	مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	مشهد: ابتدای بلوار وکیل آباد، روبروی پارک ملت، در شمالی دانشگاه فردوسی مشهد، ساختمان آموزش دانشگاه
خراسان شمالی	بجنورد	دانشگاه بجنورد	بجنورد: کیلومتر ۴ جاده اسفراین، دانشگاه بجنورد
خوزستان	اهواز	دانشگاه شهید چمران اهواز	اهواز: جنب پل پنجم، اتوبان گلستان، ورودی دانشگاه شهید چمران اهواز
زنجان	زنجان	دانشگاه زنجان	زنجان: کیلومتر ۶ جاده تبریز، دانشگاه زنجان، ساختمان مرکزی واحد رایانه
سمنان	سمنان	دانشگاه سمنان	سمنان: کیلومتر ۳ جاده دامغان، پردیس شماره یک دانشگاه، مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه
سیستان و بلوچستان	زاهدان	دانشگاه سیستان و بلوچستان	زاهدان: خیابان دانشگاه، ورودی زیباشهر، سازمان مرکزی دانشگاه سیستان و بلوچستان، دفترمعاونت آموزشی دانشگاه
فارس	شیراز	دانشگاه شیراز	شیراز: خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز
قزوین	قزوین	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	قزوین: بلوار شهید سلیمانی، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، سایت فنی و مهندسی
قم	قم	دانشگاه قم	قم: بلوارالغدیر، بعد از شهرک قدس، دانشگاه قم، جنب درب ورودی دانشگاه
کردستان	سنندج	دانشگاه کردستان-سنندج	سنندج: بلوار پاسداران، بالاتر از بیمارستان تامین اجتماعی، دانشگاه کردستان، امور آموزشی
کرمان	کرمان	دانشگاه شهید باهنر کرمان	کرمان: بلوار جمهوری اسلامی، چهارراه امیرکبیر، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید باهنر کرمان
کرمانشاه	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	کرمانشاه: طاق بستان، خیابان دانشگاه، سازمان مرکزی دانشگاه
کهگیلویه و بویراحمد	بویراحمد(یاسوج)	دانشگاه یاسوج	یاسوج: میدان معلم، خیابان دانشجو، دانشگاه یاسوج، اداره آموزش
گلستان	گرگان	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	گرگان: خیابان شهید بهشتی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
گیلان	رشت	دانشگاه گیلان-رشت	رشت: بلوار حافظ، خیابان ملت، روبروی در غربی شهربازی، پردیس دانشگاه گیلان
لرستان	خرم‌آباد	دانشگاه لرستان	خرم‌آباد: کیلومتر ۵ جاده (خرم آباد - تهران)، دانشگاه لرستان دانشکده دامپزشکی، مدیریت امور آموزشی
مازندران	ساری	دانشکده فنی امام محمد باقر (ع)	ساری: بلوار خزر، خیابان شهید مطهری (طبرستان)، دانشکده فنی امام محمدباقر (ع)
	چالوس	دانشکده میراث فرهنگی صنایع دستی و گردشگری دانشگاه	چالوس: خیابان ۱۷ شهریور، دانشکده میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری
مرکزی	بابلسر	دانشگاه مازندران - بابلسر	بابلسر: خیابان پاسداران، دانشگاه مازندران، سازمان مرکزی دانشگاه
	اراک	دانشگاه اراک	اراک: میدان شریعتی، ابتدای بلوار میرزای شیرازی، دانشگاه اراک، در اصلی دانشگاه، روبروی باجه انتظامات
هرمزگان	بندرعباس	دانشگاه هرمزگان	بندرعباس: آزادشهر، بلوار افروز شهبازی پور، پردیس شماره ۲ دانشگاه هرمزگان (بنیاد نخبگان)
همدان	همدان	دانشگاه بوعلی سینا همدان	همدان: شهرک مدرس، خیابان ابوطالب، جنب دبیرستان غیرانتفاعی دانشگاه، دانشکده علوم انسانی
یزد	یزد	دانشگاه یزد	یزد: صفائیه، بلوار دانشگاه، دانشگاه یزد، ورودی در دانش
البرز	کرج	دانشگاه خوارزمی پردیس کرج	کرج: میدان حصارک، دانشگاه خوارزمی، ساختمان مرکزی، طبقه اول، اتاق ۲ آموزش



اطلاعیه معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی وزارت نفت در خصوص:

بررسی وضعیت داوطلبان شرکت کننده با مقطع تحصیلی بالاتر در آزمون استخدامی شرکت های تابع وزارت نفت در سال ۱۴۰۱

به جذب، متوقف و موضوع استخدام منتفی خواهد شد». به اطلاع می‌رساند که در این ارتباط، وزارت نفت با هماهنگی و همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حال انجام استعلام (به صورت گروهی) و صحت‌سنجی آخرین مدارک تحصیلی کلیه متقاضیان شرکت کننده در آزمون استخدامی یاد شده و حذف افراد دارای مقطع تحصیلی بالاتر طبق نیازمندی‌های اعلام شده و اعلام نتایج اولیه است. بر این اساس، در طی مراحل تشریفات استخدامی پذیرفته‌شدگان، بدواً و مجدداً آخرین مدارک تحصیلی به صورت فردی از دانشگاه‌های محل تحصیل از سوی شرکت‌های زیرمجموعه وزارت نفت استعلام و سایر اقدامات مقتضی در چارچوب ضوابط و مقررات موضوعه معمول خواهد شد.

پیرو اطلاعیه‌های تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۴ و ۱۴۰۲/۰۴/۲۸ مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، با عنایت به اعتراض برخی از متقاضیان شرکت کننده در آزمون استخدامی شرکت‌های تابع وزارت نفت در سال ۱۴۰۱ در خصوص داشتن مدارک تحصیلی بالاتر از سوی تعدادی از داوطلبان آزمون مذکور و با امعان نظر به مفاد مندرج در بند (۳-۲-۲) دفترچه راهنمای آزمون مبنی بر «داوطلبان استخدام می‌بایست با بالاترین مقطع تحصیلی اخذ شده، طبق نیازمندی‌های اعلام شده در آزمون‌های استخدامی شرکت کنند. بدیهی است در صورتی که در هر یک از مراحل استخدام مشخص شود که فرد دارای مقطع تحصیلی بالاتر با تاریخ اخذ قبل از آزمون بوده، ادامه سایر اقدامات مربوط

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳

ج) آزمون دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) با ضریب (۴).
سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۳ اطلاع‌رسانی خواهد شد.
۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی (که در سایت سازمان سنجش آمده است) تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.
۶- طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۳، در عصر روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد.

۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).
۲-۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
۳-۱- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).
۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش - محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:
۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).
۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).
۳-۲- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).
۴-۲- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد).
اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.
۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ به شرح زیر خواهد بود:

ضمن اعلام رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ (به شرح جدول زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع داوطلبان ثبت نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۳ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام (از ۱۷ آبان ماه تا ۲۳ آبان ماه سال ۱۴۰۲) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.

۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱).

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال<https://iais.sanjesh.org>

۱ ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت نام

۲ ثبت نام در سامانه با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

۳ ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

۴ تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل) حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها جهت طراحی سؤال

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب کاربری

۵ احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

۶ شروع به طراحی سؤال با کلیک روی گزینه طراحی سؤال



در گفتارهای پیشین، انواع فراشناخت و باورهای فراشناختی معرفی شدند. در این گفتار، در صدد معرفی عناصر مهارت و راهبردهای کنترل فراشناختی به داوطلبان آزمون‌های سراسری هستیم. این عزیزان با مطالعه و آگاهی فراشناختی می‌توانند از این راهبرد مطالعه به خوبی استفاده کنند.

فراشناخت، به معنی فکرکردن درباره افکار خود است، و فکرکردن می‌تواند در باره آنچه شخص می‌داند باشد (دانش فراشناخت)، می‌تواند درباره آنچه شخص در حال انجام دادن آن است باشد (مهارت‌های فراشناختی)، یا می‌تواند درباره حالت شناختی و احساس شخصی باشد (تجربه فراشناختی). برای اینکه بتوانیم بین افکار فراشناختی و افکار دیگر تمایز قائل شویم، لازم است که منبع افکار فراشناختی را بررسی کنیم. افکار فراشناختی از واقعیت خارجی نشأت نمی‌گیرد و منبع آن به بازنمایی‌های ذهنی شخص از آن واقعیت مربوط می‌شود و می‌تواند شامل آنچه که شخص می‌داند، اینکه چطور کار می‌کند، و احساسی که شخص درباره انجام تکلیف دارد، باشد؛ بنابراین، فراشناخت، به تفکر درباره افکار، شناخت شناخت، یا دانش و شناخت درباره پدیده شناخت توصیف شده است (فلاول، ۱۹۸۸). زیمرمن (۱۹۹۸) نیز فراشناخت را عبارت از نظارت فعال بر شناخت و استراتژی‌هایی دانسته است که از طریق آنها از شناخت استفاده بهینه به عمل می‌آید.

فرآیندهای فراشناختی، دارای دو عنصر مستقل، اما مرتبط با یکدیگرند؛ یکی دانش فراشناختی و دیگری تجربه فراشناختی. دانش فراشناختی به دانش‌ها نسبت به ذهن و عملکرد آن مربوط می‌شود. دانش فراشناختی، مشتمل بر دانش فرد درباره خود، تکلیف و راهبرد می‌شود. دانش فراشناختی وقتی به دست می‌آید که فرد از توانایی‌ها و نیز ناتوانایی‌های شناختی خود آگاه شود؛ برای مثال، از نظر رؤس، فردی که از ضعف حافظه خود آگاه است، کارهای روزانه‌ای را که باید انجام دهد، یادداشت می‌کند تا در موقع مناسب به آنها بپردازد. این آگاهی فرد از ضعف حافظه خود، نوعی دانش فراشناختی است که به او اخطار می‌دهد تا اقدام مناسبی را برای جبران ناتوانی خود انجام دهد (فلاول، میلر و میلر، ۱۹۹۳). به طور کل دانش فراشناختی مربوط می‌شود به آنچه فرد درباره خود یا درباره شناخت می‌داند، و تجارب فراشناختی به آن دسته از تجارب شناختی و عاطفی گفته می‌شود که به اقدام شناختی مربوط می‌شوند. تجربه‌های فراشناختی ممکن است آگاهانه و قابل بیان و یا کمتر آگاهانه و کمتر قابل بیان باشد. افراد، کمتر از فعالیت‌های خودگردان خود اطلاع دارند، مگر اینکه در جریان یک فعالیت شناختی، مثل خواندن، به مشکلی، مثل

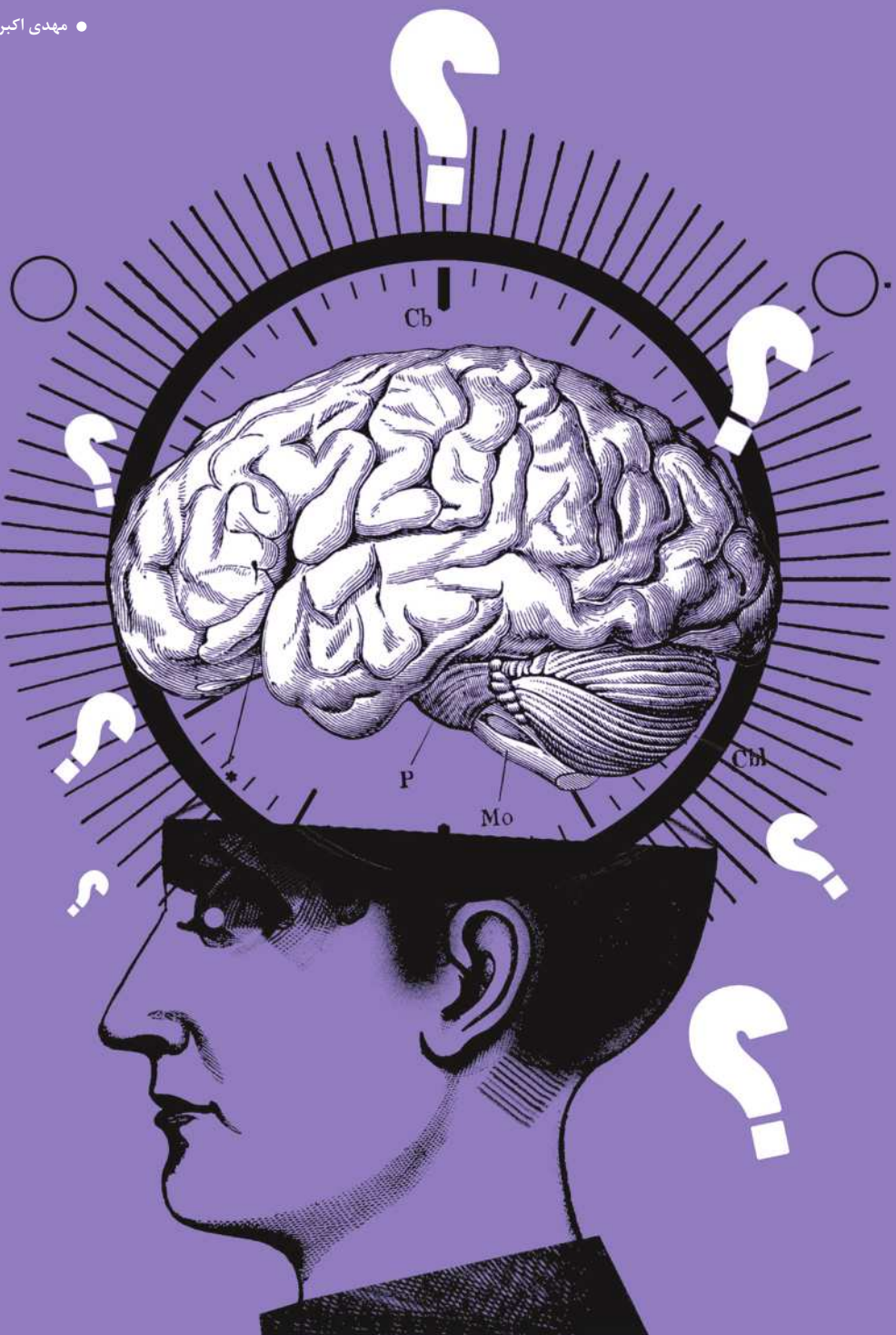
بداند که می‌داند یا بداند که نمی‌داند؛

مسأله این است

معرفی و کاربرد فراشناخت

(گفتار سوم)

• مهدی اکبری





افکار فراشناختی از واقعیت خارجی نشأت نمی‌گیرد و منبع آن به بازنمایی‌های ذهنی شخص از آن واقعیت مربوط می‌شود و می‌تواند شامل آنچه که شخص می‌داند اینکه چطور کار می‌کند، و احساسی که شخص درباره انجام تکلیف دارد، باشد؛ بنابراین، فراشناخت به تفکر درباره افکار، شناخت شناخت یا دانش و شناخت درباره پدیده شناخت توصیف شده است

ابهام در کلمه یا اشکال در جمله، برخورد کنند. در اینجاست که فراشناخت به آنان هشدار می‌دهد که مشکل دارند و باید برای حل آن چاره‌ای بیندیشند. تجارب فراشناختی به فرد کمک می‌کند تا دریابد که: در کجای یک عمل شناختی است؟ چقدر پیشرفت کرده است؟ چه مشکلی در جهت رسیدن به هدف دارد؟ (برانینگ^۲، ۱۹۹۶).

فلاول درباره دانش فراشناختی، به سه مؤلفه اطلاع فرد از نظام شناختی خود، اطلاع فرد از تکلیف، و اطلاع فرد از راهبردها اشاره کرده است:

اطلاع فرد از نظام شناختی خود: این مؤلفه به دانش فرد اشاره دارد در مورد آنچه باید درباره یادگیری و پردازش اطلاعات بداند و شامل اطلاعاتی مثل: توانایی‌های حافظه، مراحل حافظه و ظرفیت آنها، نحوه بررسی مطالب و فرآیندهای کنترل کننده است. اطلاع از توانایی‌های حافظه و برآورد درست این توانایی‌ها می‌تواند به فرد در اکتساب، نگهداری و استفاده درست از آنچه یاد گرفته است، کمک کند (اسوانسون^۳، ۱۹۹۰).

اطلاع فرد از تکلیف: شامل دانش درباره ماهیت، نوع، کیفیت و اطلاع فرد از تکلیف و چگونگی تکلیفی است که قرار است فرد با آن درگیر شود. از آنجا که عدم کارایی حافظه، بیش از هر چیز به فقدان توجه در شروع کاربر منجر می‌شود، اگر مطالب در ابتدای پردازش با دقت انتخاب نشده باشد، یادآوری آن نیز با اختلال مواجه خواهد شد. به منظور پردازش صحیح اطلاعات، یادگیرنده باید بتواند از توانایی‌های خود در آن زمینه آگاهی پیدا کند (کار و جویس^۴، ۱۹۹۸).

اطلاع فرد از راهبردها: این مؤلفه، به آگاهی از راهبردهای شناختی و فراشناختی اشاره دارد و اینکه فرد بداند چه وقت و کجا، از چه راهبردی می‌تواند استفاده کند. اطلاع از راهبردهایی که در مراحل سازمان‌دهی گوناگون نگهداری و بازیابی اطلاعات به کار می‌رود (مرور ذهنی، تمرکز و غیره)، می‌تواند در امر اکتساب و یادآوری، مؤثر باشد (فلاول و میلر، ۱۹۹۸).

پاریس و وینوگراد، راهبردهای فراشناختی را در دو جنبه دانش و کنترل خود و دانش و کنترل فرآیند قرار می‌دهند. دانش و کنترل خود، شامل سه بخش: تعهد، نگرش و دقت است. دانش و کنترل فرآیند نیز شامل دو عنصر اساسی: انواع دانش مؤثر در فراشناخت و کنترل اجرایی رفتار است. انواع دانش مؤثر هم شامل: دانش خبری، دانش فرآیندی و دانش شرطی است. کنترل اجرایی نیز شامل: ارزش‌سنجی، طرح‌ریزی و نظم‌بخشی است. فراشناخت، دارای عناصر مختلفی است که نقش مهمی در بهبود کنترل فرآیندهای شناختی دارند و این عناصر در تعامل و ترکیب با یکدیگر، باعث می‌شوند که عملکرد شناختی بهبود یابد (صادقی و محتشمی، ۱۳۸۹).

سازمان‌دهی اجتماعی است که از انتقال فرهنگی و سازمان فردی، متمایز است. این افراد دارای سطح مشابه شناخت هستند که تعامل با آنان، باعث افزایش عملکرد فرد در تکالیف شناختی می‌شود (اسکرا و مشمن، ۱۹۹۵).

پژوهش‌ها نشان داده‌اند که سه بعد از فراشناخت، با بدکارکردی روان‌شناختی مرتبط است: باورهای منفی در مورد نگرانی معطوف به کنترل‌ناپذیری و خطر، اطمینان شناختی، و باورهای مرتبط با نیاز به کنترل افکار (اسپادا^۵، نکویک، مونتسا و ولز، ۲۰۰۸) فراشناخت، به مثابه یک عامل مهم در تکوین و تداوم اختلالات روان‌شناختی گوناگون، به ویژه در اختلال اضطراب منتشر (ولز، ۲۰۰۵) و وسواسی - اجباری (ولز و پاپا جرجیو^۷، ۱۹۹۸)، در نظر گرفته می‌شود.

عوامل به وجودآورنده فراشناخت: اسکرا و مشمن^۵، معتقدند که سه عامل: یادگیری‌های فرهنگی، ساخت فردی، و تعامل همگنان، در ایجاد و پایه‌گذاری نظریه‌های فراشناختی فرد دخالت دارند. نظریه‌های فراشناختی، از درونی شدن فرهنگ از طریق یادگیری اجتماعی، ساخته می‌شوند و مفاهیم مشترک اجتماعی از طریق تجربه غیررسمی و آموزش رسمی به فراگیران انتقال داده می‌شوند. بارزترین نوع یادگیری فرهنگی، آموزش مستقیم طرز استفاده از مهارت‌های فراشناختی و هماهنگ‌سازی این مهارت‌ها با فراگیران است؛ مانند برنامه‌ای که هدف آن، افزایش دانش فراشناختی شرطی، فرآیندی و خبری در مورد خواندن باشد. علاوه بر یادگیری‌های فرهنگی که تحت تأثیر آموزش و پرورش رسمی و غیررسمی است، خود افراد نیز ساختارها یا سازمان‌های شخصی را بنا می‌کنند تا مهارت‌ها و راهبردهای شناختی خود را توسعه دهند و دانش فراشناختی خود را منظم کنند و نیز بتوانند شرایطی را به وجود آورند تا یادگیرنده‌های راهبردی شوند. تعامل همگنان، شامل فرآیندی دارای

1- Flawell JH, Miller P, Miller SA.

2- Brouning A.

3- Swanson C.

4- Carr M, Joyce A

5- Schraw G, Moshman D

6- Spada

7- Papageorgio



فهم و اهمیت سواد متقاضیان ورود به آموزش عالی

فاطمه قلخانیاز

فرا گرفته شده در مدارس است؛ بنابراین، می‌بایست علم و منطق در دوران تحصیل در مدرسه آموخته و در دانشگاه نهادینه شود. در همین راستا، با پرورش نیروی انسانی کارآمد و متخصص و باسواد، می‌توان مسیر دستیابی به توسعه کیفی را با موفقیت پیمود. «سواد علمی، دانش علم و همچنین چارچوب علمی است که افراد [در آن] بر اساس حقایق، تحقیق و دانش تصمیم می‌گیرند، نه بر اساس نظرها یا شنیده‌ها (گاریاس، ۲۰۲۲)».

داشتن سواد علمی، بدین معنی است که شخص بتواند به کمک آن، به طور منطقی توضیح دهد، راه حل مشکلات را پیدا کند، یا به سؤالات موجود در زندگی روزمره، پاسخ شایسته دهد. سواد علمی، شامل برخی از توانمندی‌های ویژه نیز می‌شود و شخص با داشتن آن، از یک موقعیت مطلوب فرهنگی - اجتماعی برخوردار خواهد شد و می‌تواند در حل مشکلات خویشتن یا جامعه، آن را به کار ببرد. در سال ۱۹۵۸، پائول هارد^۱ با طرح واژه سواد علمی، آن را به مثابه فلسفه و اهداف جدید آموزش عالی و سواد علمی در منابع علمی جهان مورد استفاده قرار می‌گیرد و به یک واژه پراهمیت بین‌المللی تبدیل شده است؛ به طوری که امروزه در بسیاری از کشورها، فلسفه و هدف اصلی آموزش علوم تجربی، ارتقای سطح سواد علمی در نظر گرفته شده است. سواد علمی، شامل بررسی اقدامات و چالش‌های علمی در پرتو تاریخ، فرهنگ و خردورزی است. این سواد، همچنین شامل آشنا شدن با برخی از اندیشه‌های توانمند و جامعه‌ای است که توان عبور و نفوذ در هر یک از حوزه‌های علوم، ریاضیات و فناوری را دارد.

و دانشگاه‌ها نیز اندک و انگشت شمار بودند؛ اما به تدریج تقاضای ورود به دانشگاه افزایش یافت و شرایط و ضوابط ورود به آموزش عالی نیز به تناسب آن تغییر کرد. همچنین کنکور سراسری برقرار شد و با هدف عدالت آموزشی و شناسایی استعدادها در دورافتاده‌ترین نقاط ایران، ماندگار و تبدیل به مهم‌ترین رویداد علمی کشور و شکل گرفتن رقابتی همگانی شد؛ به طوری که پیامدهای اجتماعی آن همگام با سنجش علمی داوطلبان ورود به دانشگاه، به تدریج از اهمیت زیادی برخوردار شد و دغدغه بسیاری از اندیشمندان حوزه آموزش گردید و نظام آموزشی کشور را تحت تأثیر خود قرار داد و از رسالت خود در راستای بسط عدالت آموزشی، دور ماند.

در سال‌های اخیر، با فراگیر شدن آموزش غیررسمی و در حاشیه قرار گرفتن آموزش رسمی در سایه آموزش غیررسمی، علاوه بر دغدغه عدالت آموزشی، موضوع سواد علمی متقاضیان ورود به آموزش عالی نیز به دغدغه اندیشمندان تبدیل شده است. در واقع، آموزش عالی در ادامه آموزش‌های

قابل انکار نیست که توسعه و رشد تمامی کشورها در گرو پیشرفت علمی و آموزش در آنهاست و توجه به آموزش علوم و فناوری و اهمیت دادن به این موضوع مهم در برنامه‌های آموزشی مدارس، توانمندی‌های لازم را برای رویارویی با جهان آتی که مبتنی بر علم، اطلاعات و فناوری است، ممکن و تسهیل می‌سازد.

آموزش علوم و فناوری، یکی از ارکان سیاست‌های توسعه علمی هر کشوری محسوب می‌شود و بخش مهمی از اهداف نظام‌های آموزشی را به خود اختصاص می‌دهد. امروزه بسیاری از کشورها، علاوه بر پژوهش درباره علوم و فناوری، زمان و منابع زیادی را صرف بهبود آموزش آنها می‌کنند، و از مهم‌ترین اهداف راهگشای آموزش علوم و فناوری، بسترسازی سطوح بالای سواد علمی است.

در کشور ما، دغدغه آموزش و سوادآموزی، به قرن‌های گذشته بر می‌گردد؛ چرا که ایرانیان همواره در بسیاری از علوم سرآمد بوده‌اند. دهه سی شمسی، مصادف با تدوین برنامه‌های آموزشی مدرن مدارس و تأسیس دانشگاه‌های جدید دیگر در کنار دانشگاه تهران (تأسیس ۱۳۱۳) بوده است. در این میان، نواندیشان تلاش بسیاری کرده‌اند تا آموزش به روش نوین و متفاوت و به شیوه‌ای نو، همگانی شود. این چالش که ناشی از تأمین و تربیت نیروی کار متخصص برای دیوان‌سالاری شکل گرفته در آن دوره بود، زمینه تأسیس دانشگاه را در ایران به وجود آورد.

در سال‌های آغازین تأسیس دانشگاه در ایران، هر دانشگاهی روش خود را برای گزینش دانشجو داشت؛ آزمون کتبی یا مصاحبه علمی و یا هر دو. در این سال‌ها، متقاضیان ورود به آموزش عالی محدود

**داشتن سواد علمی
بدین معنی است که
شخص بتواند به کمک آن
به طور منطقی توضیح دهد
راه حل مشکلات را پیدا کند
یا به سؤالات موجود در زندگی
روزمره، پاسخ شایسته دهد**



آشنایی با آزمون‌های تحصیلی

(گفتار چهارم)

• سیده هدی ناجی



پایا باشد، می‌توان گفت که نتایج به دست آمده از آن، اتفاقی و تصادفی نیست و می‌توان به این نتایج اعتماد کرد. برای بررسی پایایی، روش‌های مختلفی وجود دارد و هر چقدر میزان پایایی آزمون بیشتر باشد، ثبات نتایج آن آزمون نیز بیشتر خواهد بود. ثبات نتایج، به این معنی است که اگر یک آزمون در شرایط یکسان، چند نوبت اجرا شود، نتایج آن تغییر نخواهد کرد.

دشواری یک آزمون، نشان دهنده میزان سختی آن آزمون است. به هر میزان که یک آزمون سخت‌تر باشد، افراد کمتری نمره‌های خیلی بالا را در آن آزمون کسب خواهند کرد، و به هر میزان که یک آزمون آسان‌تر باشد، افراد بیشتری می‌توانند نمرات خیلی بالا را در آن آزمون به دست آورند. میزان مطلوب سختی یک آزمون، به هدف آن آزمون بستگی دارد. تشخیص آزمون نیز نشان می‌دهد که این آزمون تا چه اندازه می‌تواند افراد قوی را از ضعیف جدا کند و تشخیص دهد.

در همه آزمون‌ها این چهار ویژگی وجود دارد، اما میزان اهمیت هر یک از آنها به هدف آزمون بستگی دارد. روایی در همه آزمون‌ها بسیار اهمیت دارد، اما مقدار مطلوب پایایی، به هدف آزمون بستگی دارد. در آزمون‌های تحصیلی، توانایی پایایی باید بالا باشد، اما در بعضی از آزمون‌های روانی، پایایی کم نیز قابل قبول است؛ ضمن آنکه میزان مطلوب دشواری و تشخیص پایایی نیز بستگی به هدف آزمون دارد.

در گفتارهای بعدی، هر یک از این چهار ویژگی به تفصیل توضیح داده خواهد شد و علاوه بر شیوه محاسبه هر کدام از آنها، میزان مطلوب بودن هر یک در آزمون‌های مختلف، به ویژه آزمون سراسری و امتحانات پایان دوره متوسطه، نیز شرح داده خواهد شد.

در گفتارهای پیشین، به تعریف مفاهیم اندازه‌گیری و آزمون پرداختیم و همچنین دسته‌بندی‌های مختلفی از آزمون را ارائه کردیم. در ادامه، به بررسی ویژگی‌های آزمون می‌پردازیم.

همان‌گونه که پیش از این گفته شد، آزمون، از مجموعه‌ای از سؤالات ساخته شده است، اما آیا همین که تعدادی سؤال را در کنار هم قرار دهیم، یک آزمون ساخته می‌شود یا اینکه مجموعه‌ای از سؤالات باید دارای ویژگی‌هایی باشند تا بتوان گفت که یک آزمون ساخته شده است؟

مجموعه سؤالاتی که با هدف ساخت یک آزمون در کنار هم قرار می‌گیرند، باید مجموعه‌ای از ویژگی‌ها را داشته باشند تا بتوان به آنها آزمون گفت. چهار ویژگی مهم هر آزمون، شامل: روایی، پایایی، دشواری و تشخیص است که در ادامه مطلب، هر یک از آنها توضیح داده خواهد شد.

روایی آزمون به این سؤال مهم پاسخ می‌دهد که آیا آزمون همان چیزی را می‌سنجد که برایش ساخته شده است و آیا برای اندازه‌گیری این هدف، مناسب است. در بررسی روایی آزمون، جنبه‌های مختلفی سنجیده می‌شود. دو نوع روایی که در آزمون سراسری مهم است، شامل روایی محتوایی و صوری می‌شود. روایی محتوایی، با بررسی محتوای آزمون، به سؤال اول پاسخ می‌دهد، و روایی صوری، با بررسی شکل ظاهری آزمون (مانند نوع سؤالات)، به سؤال دوم پاسخ می‌دهد. انواع دیگر روایی نیز وجود دارد که در گفتارهای بعدی توضیح داده خواهد شد.

ویژگی دوم آزمون، پایایی آزمون است. پایایی یک آزمون، اعتبار نتایج آن را نشان می‌دهد. اگر یک آزمون

سواد علمی، شامل زنجیره‌ای از دانستنی‌ها و توانایی‌هایی است که به شهروندان امکان می‌دهد تا نقش خود را برحسب سلسله مراتب، نسبت به دنیای «علم-محور» امروزی ایفا کنند و به آن واکنش مناسبی نشان دهند. داشتن سواد علمی به شهروندان کمک می‌کند تا یک زندگی رضایتبخش، سازنده و همراه با مسؤولیت‌پذیری داشته باشند. سواد علمی، در فرهنگی که به شدت تحت نفوذ علم، ریاضیات و فناوری است، نیازمند آن دسته از دانستنی‌ها و عادت‌های ذهنی است که شهروندان را از چگونگی تحولات این حوزه‌ها آگاه می‌سازد. به کارگیری هوش و ذکاوت و نیز زندگی کردن در دنیای ماشینی، که زاینده علم و فناوری است، ایجاب می‌کند تا همه افراد بتوانند برای بهره‌مندی بهتر از روابط اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی مناسب، دارای سواد علمی باشند. اهمیت داشتن سواد علمی در محل کار نیز روز به روز در حال افزایش است. همچنین تعداد مشاغلی که نیازمند مهارت هستند، در حال افزایش است و برای بهره‌مندی از آنها لازم است تا افراد بتوانند از طریق آموزش و یادگیری، تفکر خلاق، تفکر انتقادی، استدلال و جست‌وجوی منطقی علت‌ها و معلول‌ها و نیز حل مسأله، به استقبال این مشاغل بروند. درک علوم و فرآیندهای علمی موجود در فعالیت‌های روزمره، جزء ضروری‌ترین بخش این نوع مهارت‌ها محسوب می‌شود (بدریان، ۱۳۹۴).

با توجه ویژه‌ای که جامعه جهانی و سازمان یونسکو به سواد علمی دارد و مطالعات علمی که در این زمینه صورت گرفته است، ضرورت توجه به سنجش و ارتقای سطح سواد علمی در هر کشوری، به منظور زیست و مواجهه بهتر با آینده، امری غیرقابل انکار است.

در حال حاضر، آنچه نمایانگر دانش و سواد دانش‌آموزان ایرانی برای ورود به آموزش عالی است، آزمون سراسری است که تلفیقی از نمرات دوره متوسطه (سوابق تحصیلی) و نمره کل آزمون سراسری (رتبه کنکور)، با هدف طی مسیر و رسیدن به توسعه کیفی و عدالت آموزشی به همراه سنجش دقیق سواد متقاضیان ورود به دانشگاه است. به همین خاطر است که اهمیت توجه به توسعه کیفی آموزش در مدارس، ضرورت می‌یابد؛ چون دستیابی به اهداف و چشم‌انداز علمی کشور، در گرو این امر مهم است.

منابع مورد استفاده

بدریان، عابد (۱۳۹۴). مفهوم و جایگاه سواد علمی در پیشرفت و توسعه پایدار کشور. نشریه نشاء علم. سال ششم. شماره اول.
Mary Garbacz (2022). What is Science Literacy and Why is it Important. UNIVERSITY of NEBRASKA-LINCOLN

پی‌نوشت:

1- Mary Garbacz
2- Pull Hard



پاسخ به پرسش های پُر تکرار داوطلبان آزمون سراسری

پرسش: داوطلب آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ هستیم و در زمان انتخاب رشته، در فرم انتخاب رشته ام، کدرشته اشتباهی وارد کرده ام و در این کدرشته نیز پذیرفته شده ام. آیا می توانم به اولویت های بعدی ام منتقل شوم؟

پاسخ: از آنجا که از کل اولویت های انتخابی هر داوطلب، در صورت دارا بودن نمره علمی لازم، منحصراً یک کدرشته محل به عنوان قبولی نهایی برای داوطلب اعلام می شود، بنابراین، اقدامی در خصوص بررسی اولویت های بعد از آن میسر نیست؛ بر همین اساس، تغییر رشته - گرایش و انتقال پذیرفته شدگان، در حیطه وظایف این سازمان نیست و به این گونه درخواست ها ترتیب اثر داده نمی شود. همان گونه که پیش از این نیز اعلام شده بود، داوطلبان باید در نهایت دقت، نسبت به انتخاب رشته خود اقدام می کردند و فرصت مشاهده و ویرایش چند باره انتخاب رشته در بازه زمانی مشخص نیز برای داوطلبان فراهم بوده است؛ لذا اقدامی در خصوص بررسی موارد اشتباه در انتخاب رشته و جابجایی به اولویت های بعدی، از سوی سازمان سنجش انجام نخواهد شد.

پرسش: در ثبت اعتراض خود به مشکل برخورد کردم؛ چه راهکاری برای حل مشکل وجود دارد؟

پاسخ: در پروفایل خود در سامانه پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش، بخش مشخصات فردی اطلاعات را مشاهده کنید و آن را با اطلاعات ثبت نامی خود در آزمون مورد تقاضا تطبیق دهید و در صورت وجود مغایرت، اطلاعات پروفایل را مطابق با اطلاعات ثبت نام آزمون، اصلاح کنید.

پرسش: نحوه استفاده مجدد از سهمیه های ایثارگری در آزمون سراسری، به چه صورت است؟

ثبت نام نکنند، مجدداً حق استفاده از سهمیه را در آن مقطع تحصیلی ندارند. - بر اساس ماده ۴ آیین نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۲ هیأت محترم وزیران: «استفاده مجدد مشمولان پذیرفته شده در هر مقطع در آزمون های سراسری و تحصیلات تکمیلی در دوره های شبانه (نوبت دوم)، پیام نور، غیرانتفاعی، پردیس بین الملل، خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره های شهریه پرداز از سهمیه مشمولان این آیین نامه، در صورت انصراف از تحصیل، علاوه بر ماده ۳ این آیین نامه، حداکثر تا یک بار دیگر بلامانع است.»

با توجه به موارد فوق، داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ که می خواهند از سهمیه ایثارگران استفاده کنند و در آزمون های سال ۱۴۰۲ یا قبل از آن، در دوره روزانه یا رشته های فرهنگی یا مناطق محروم پذیرفته شده و در رشته قبولی خود ثبت نام نکرده یا از رشته قبولی خود انصراف داده اند، سهمیه ایثارگران برای آنان فقط در دوره های غیرروزانه لحاظ و گزینش می شود، و داوطلبانی که دارای یک بار قبولی در دوره های غیرروزانه (شبانه «نوبت دوم»، پیام نور، غیرانتفاعی، پردیس بین الملل، خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره های شهریه پرداز) هستند و از رشته قبولی خود انصراف داده اند، فقط یک بار دیگر می توانند از سهمیه ایثارگران در دوره های روزانه و غیرروزانه استفاده کنند.

داوطلبانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران، حداقل دو بار در دوره های غیرروزانه پذیرفته شده یا در رشته قبولی دوره غیرروزانه فارغ التحصیل شده اند، به هیچ وجه امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند.

پاسخ: نکات زیر در خصوص استفاده مجدد از سهمیه های ایثارگری، حائز اهمیت است:

در صورت قبولی نهایی در دوره های روزانه، می توانید یک بار دیگر برای قبولی در دوره های غیرروزانه متقاضی شوید.

در صورت قبولی نهایی در دوره های غیرروزانه، می توانید یک بار دیگر برای قبولی در دوره های روزانه یا غیرروزانه متقاضی شوید.

در صورت دوبار قبولی نهایی در دوره های غیرروزانه یا دوبار (یکی دوره های روزانه و یکی غیرروزانه در هر دوره ای)، دیگر حق استفاده از سهمیه های ایثارگری را نخواهید داشت.

تذکر ۱: دانشگاه آزاد جزو دوره های غیرروزانه محسوب می شود.

تذکر ۲: ثبت نام یا عدم ثبت نام در رشته پذیرفته شده، تأثیری در عدم احتساب سهمیه ندارد؛ یعنی با قبولی نهایی در سهمیه، سهمیه استفاده شده محسوب می شود.

توضیحات در خصوص آیین نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۱ هیأت محترم وزیران و استفساریه ۴۷۲۳۴/۱۰۳۵۹۵ مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۱۴ معاونت حقوقی رئیس جمهور:

- بر اساس ماده ۳ آیین نامه اجرایی ماده ۷۰ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۱۲ هیأت محترم وزیران: «مشمولان استفاده از سهمیه، صرفاً یک بار در هر مقطع آزمون سراسری و تحصیلات تکمیلی می توانند در دوره روزانه دانشگاه های دولتی از سهمیه استفاده کنند، و چنانچه پس از قبولی و ثبت نام در رشته محل مذکور، از ادامه تحصیل انصراف دهند یا در آن رشته محل

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون ورودی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در سال ۱۴۰۳
<https://www.sanjesh.org/fa-IR/sanjesh/4936/news/view/14591/10550/Staging/>

در مورد سایر آزمون ها که متولی آزمون، دستگاه استخدام کننده یا ارگان یا نهاد دیگری است، در صورتی که در سایت سازمان سنجش، اطلاعاتی منتشر نشده است، مراتب را از دستگاه یا ارگان یا نهاد مربوط پی گیری کنید. در این مورد سازمان سنجش منحصراً مجری برگزاری آزمون است و تبعاً به درخواست متولی آزمون، زمان ثبت نام آن را از طریق اطلاعیه منتشر می کند و به اطلاع داوطلبان می رساند.

پاسخ: برای پی گیری اخبار و اطلاعیه های سازمان سنجش، می توانید از طریق پیام رسان های ذیل که نشانی کانال اخبار این سازمان در مقابل آن درج شده است، اقدام فرمایید. هر نوع تغییرات، مطالب جدید، ثبت نام ها و توزیع کارت و اعلام نتایج و تکمیل ظرفیت های احتمالی از طریق پیام رسان های ذیل به اطلاع عموم خواهد رسید.

پیام رسان سروش: <http://saplus.ir/sanjeshprnoet>
پیام رسان آی گپ: <https://igap.net/prnoetir>
پیام رسان گپ: <https://gap.im/prnoetir>
پیام رسان بله: <https://ble.ir/prnoetir>
پیام رسان ای تا: <https://eitaa.com/prnoetir>

پرسش: برای اطلاع از اخبار و اطلاعیه های سازمان سنجش چه روش هایی وجود دارد؟



راهکارهای برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی

(گفتار هفتم)



مدیریت کارهای مطالعاتی

هر چند داشتن مهارت در زمان‌بندی خوب، بسیار با ارزش است، اما اداره کارهای مطالعاتی به طور مناسب و خوب، از اهمیت بیشتری برخوردار است. اداره کارهای مطالعاتی، کیفیت کاری است که انجام می‌دهید و سهمی است که انجام هر یک از کارهای مطالعاتی در موفقیت شما دارند. پیشنهادهای زیر برای حفظ یک تعادل منطقی میان وظایف شما و کارهایی که به شما محول شده است و کارهایی که خودتان برای خود تعیین کرده‌اید، به شما کمک می‌کنند.

۱- ارزشی را که هر کار مطالعاتی در ارزیابی نهایی درس شما دارد، در نظر بگیرید

میزان متناسبی از زمان و انرژی خود را صرف انجام یک کار کنید و به خاطر داشته باشید که میزان کمی و کیفی مرور کردن درس، موجب به دست آوردن بیشترین نمره برای شما خواهند شد؛ بنابراین، مرور کردن درس را بخشی از کارهای مطالعاتی روزانه خود قرار دهید و آن را برای هنگامی که «وقت دارید» نگذارید!

۲- فکر خود را مشغول کارهای مطالعاتی لازم نکنید

اگر تمامی وقت و انرژی خود را صرف یک کار مطالعاتی لازم کنید، به سادگی در موقع خود یک کار لازم دیگر جای کار لازم قبلی را خواهد گرفت. سعی کنید که انجام کلیه وظایف و کارهای خود را زود شروع کنید تا در حد امکان، تعداد کمی از آنها به امر لازم تبدیل شوند. یک اصل مفید این است که «پیش از انجام هر وظیفه و کار لازم ۳۰ دقیقه وقت صرف کنید و کاری را که انجامش لازم نیست، انجام دهید.» کار لازم به هر حال انجام خواهد شد.

۳- اولویت را به انجام کارهایی بدهید که بازده بالایی از یادگیری دارند

فقط به اتمام وظیفه اکتفا نکنید؛ بلکه کوشش کنید تا راههایی برای گردآوری مطالبی بیابید که در طی انجام کار یاد گرفته‌اید.

۴- هم‌زمان چندین کار را در حال انجام داشته باشید

اگر فقط یک کار در دست انجام داشته باشید، به سادگی بهانه‌هایی برای نپرداختن به آن کار پیدا خواهید کرد؛ اما وقتی چند کار در حال انجام داشته باشید، حداقل زمانی که احساس می‌کنید نیاز به اجتناب از پرداختن کار خاصی دارید، به انجام کار دیگری می‌پردازید. فهرستی از کارهایی را که در حال انجام آنها هستید، تهیه کنید. به خاطر داشته باشید زمانی که کارهای تکمیل شده را از فهرست خود حذف می‌کنید، بسیار رضایت‌بخش است.

۵- از مهلت‌های پایانی استفاده کنید

بعضی از وقت‌ها مجبور هستید که خود را به مهلت‌های پایانی که دیگران برای شما تعیین کرده‌اند، برسانید، اما مهلت‌های پایانی شخصی (زودتر از مهلت‌های پایانی دیگران)

برای خود تعیین کنید. افزایش رضایت شخصی که در اثر جلو بودن از برنامه به دست می‌آید، باعث ایجاد اعتماد نفس در شما می‌شود، و در نتیجه، کیفیت کارهایی را که انجام می‌دهید، بالا می‌برد.

۶- در کنار کاری که به عنوان بخشی از دوره شما مقرر شده است، برنامه کاری خود را انتخاب کنید

به طور مثال، به جای اینکه فقط به پیشبرد کاری که به شما محول شده است، مشغول شوید، بهتر است که میزان مناسبی از وقت خود را صرف تقویت مطالبی کنید که تاکنون یاد گرفته‌اید.

۷- از انباشتن کارهای عقب افتاده اجتناب کنید

بسیاری از دانشجویان، از روی هم انباشته شدن کارهای عقب افتاده‌شان (به طور مثال، نوشتن کارهای عملی) دچار دردسر می‌شوند و در نهایت مجبور می‌شوند در زمانی که کار مهم‌تر برای آنها، مرور منظم دروس و آمادگی برای امتحانات است، درگیر انجام چنین کارهای انباشته شده‌ای بشوند.

۸- زمان زیادی را برای انجام هر کار صرف نکنید

فرض کنید که کار خاصی ۱۰ نمره ارزش دارد. اگر مدت زمان مناسبی صرف آن کنید که گرفتن نمره بیش از ۱۰ امری بعید به نظر می‌رسد، انجام این کار، ارزش صرف وقت بیشتر را ندارد و آن وقت اضافه‌تر را بهتر است صرف تقویت مطالبی کنید که تاکنون یاد گرفته‌اید.

۹- کمال‌گرا نباشید

بقیه عمر خود را فرصت دارید تا کمال‌گرا باشید؛ البته اگر کششی به آن جهت دارید. در حال حاضر، اداره مناسب کارهای مطالعاتی، شامل صرف میزان منطقی وقت برای انجام هر امر مطالعاتی است و حصول اطمینان از اینکه به تمامی کارهای مطالعاتی که نیاز به انجام آنها دارید، پرداخته‌اید. کمال‌گرایان اغلب به دلیل انجام کامل تعداد کمی از کارها، در نهایت، با انباشته شدن کارهای انجام نشده مهم مواجه می‌شوند.

۱۰- تلاش بیهوده انجام ندهید

در حال حاضر، به کار دیگری بپردازید؛ کاری که انجام آن امروز غیرممکن به نظر می‌رسد. ممکن است به فاصله یک ماه، هنگامی که اطلاعات و تجربیات لازم را در جهت سازمان‌دهی روش انجام آن کار به دست آورید، انجام آن امری بسیار راحت تلقی شود. خطر واقعی پافشاری در انجام یک کار، ردیف شدن بقیه کارهای انجام نشده است که در همان زمان در حال انباشته شدن هستند.

برگرفته از: ۵۰۰ نکته درباره مطالعه. تألیف فیل ریس (۱۳۹۱). ترجمه بیتا عسگری. تهران. انتشارات مدرسه.
به کوشش محمد صادق پوده



۹ آبان ماه

دکتر عبدالرسول پورعباس خبرداد

ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۳ آغاز شد

ادامه از صفحه اول

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته، هم‌زمان با آغاز ثبت نام، در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است و تمام مراحل خرید کارت اعتباری و ثبت نام، منحصراً به صورت اینترنتی و به نشانی: www.sanjesh.org انجام می‌شود.

رئیس سازمان سنجش تأکید کرد: ثبت نام داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۳ فقط زمانی تکمیل خواهد شد که آنها در انتهای مراحل ثبت نام، شماره پرونده ۷ رقمی و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت کنند.

دکتر پورعباس، در پایان، خاطر نشان کرد: آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ در صبح و عصر روز جمعه ۴ اسفند ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

آخرین مهلت انتخاب رشته مرحله تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی



کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی، هر گونه انتقال، تغییر رشته یا جابجایی محل تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته، ممنوع است. با توجه به اینکه محل پذیرش را خود فرد با آگاهی کامل تعیین می‌کند، هیچ‌گونه تغییری در محل پذیرش پس از اعلام نتایج انجام نخواهد گرفت. همچنین زمان شروع به تحصیل پذیرفته‌شدگان مرحله تکمیل ظرفیت، از سوی دانشگاه پذیرنده تعیین و اعلام خواهد شد.

آموزش پزشکی منتشر شد. فرصت انتخاب رشته در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی از روز گذشته (یکشنبه ۷ آبان ماه) آغاز شده است و تا ساعت ۱۳ روز سه‌شنبه ۹ آبان ماه (فردا) ادامه دارد. ضمناً کلیه افراد مجاز به انتخاب رشته محل که در هیچ رشته محلی (رایگان-شهریه‌پرداز) پذیرفته نشده‌اند، مجاز به شرکت در مرحله تکمیل ظرفیت هستند. همان‌گونه که قبلاً هم اعلام شده است، بر اساس آیین‌نامه آموزشی دوره‌های

هم‌زمان با اعلام ظرفیت جدید پذیرش در مقطع کارشناسی ارشد علوم پزشکی، مرحله تکمیل ظرفیت و انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی آغاز شد.

آزمون کارشناسی ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ در روزهای ۴ و ۵ خرداد ماه سال جاری با رقابت حدود ۶۹ هزار داوطلب برگزار شد و نتایج نهایی پذیرفته‌شدگان این آزمون نیز ۱۹ شهریور ماه در سایت مرکز سنجش

تمدید فرصت ثبت نام دانشجویان دانشگاه آزاد در سامانه «مهارت یار»

مهلت ثبت نام دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در سامانه «مهارت یار»، تا ۱۷ آبان ماه تمدید شد.

طرح «سامانه مهارت یار» از سوی معاونت علوم تربیتی و مهارتی و باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می‌شود و ویژه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است.

سرمايه‌گذاري در حوزه نيروي انساني مستعد، تربيت استاد ماهر، افزايش سطح توانمندی‌های مهارتی دانشجویان در عرصه‌های مختلف، از اهداف طرح مهارت یار عنوان شده است. لازم به یادآوری است که معاونت علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی، از دانشجویانی که حائز شرایط لازم باشند، به عنوان مهارت یار در این طرح استفاده خواهد کرد.

گفتنی است که دانشجویان دارای گواهینامه معتبر از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور یا مرکز بین‌المللی مورد تأیید یا دارای تجربه و سوابق در فعالیتهای صنعتی و خدماتی یا مشارکت‌کننده در رویدادها و مسابقات ملی و بین‌المللی مهارتی، می‌توانند در فراخوان فوق شرکت کنند.

در این طرح، دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه آزاد اسلامی، که مسلط به یک یا چند مهارت هستند، می‌توانند با ورود به سایت باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان به نشانی: <https://bpj.iau.ir> برای ثبت نام و بارگذاری مدارک لازم اقدام کنند. ارتقای نظام تعاملی استاد دانشجو، ارتقای کیفیت آموزش‌های مهارتی، شناسایی و