

| | | | |
|--|------------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| ۱ | <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>(الف) کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد.</p> <p>(ب) عصبانی شدن انسان بر اثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، نشانگر ارتباط بین بعد جسمانی و بعد نفسانی هویت است.</p> <p>(ج) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است.</p> <p>(د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، جهانی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.</p> | ۲ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>(الف) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند نام دارد.</p> <p>(ب) هر جامعه ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p> <p>(ج) جامعه ای که روش های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد و دوام و بقای آن تهدید می شود.</p> <p>(د) فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کند.</p> <p>(ه) عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.</p> | ۲/۵ |
| ۳ | <p>سؤالات چهار گزینه ای:</p> <p>(الف) " شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است " نام دارد.</p> <p>۱- هنجار اجتماعی ۲- پدیده اجتماعی ۳- ارزش اجتماعی ۴- کنترل اجتماعی</p> <p>(ب) پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بعد هویت فردی و اجتماعی انسانها سخن گفته اند.</p> <p>۱- الهی و دینی ۲- دینی و فطری ۳- الهی و فطری ۴- دینی و غریزی</p> <p>(ج) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را <u>نپذیرفتند</u>؟</p> <p>۱- دنیوی ۲- مشرکانه ۳- عقلی ۴- مسیحی</p> <p>(د) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نامیده می شود؟</p> <p>۱- مدینه فاضله ۲- جمهوری ۳- دموکراسی ۴- مدینه فاسقه</p> | ۲ |
| ادامه سوالات در صفحه ی دوم | | |

| | | | |
|--|------------------------------|---|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----------------------|--|--------------|
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) "قرار گرفتن برسر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد." این عبارت مربوط به کدام یک از ویژگی های کنش است؟</p> <p>ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟</p> <p>ج) برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید.</p> <p>۱- محدودیت:.....</p> <p>۲- فرصت:.....</p> <p>د) چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟</p> <p>ه) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟</p> | ۲/۵ |
| ۵ | <p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) جامعه پذیری:</p> <p>ب) خودباختگی فرهنگی:</p> | ۲ |
| سؤالات تشریحی | | |
| ۶ | پیامدهای ارادی کنش را توضیح دهید. | ۱ |
| ۷ | تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید. | ۱ |
| ۸ | فرهنگ حق را تعریف کنید و دو نمونه از عقاید و ارزش های حق را نام ببرید. | ۱ |
| ۹ | اعضای یک جامعه بر چه اساسی می توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید. | ۱ |
| ۱۰ | مواجهه جوامع اسلامی، از جمله ایران، در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۱۱ | ویژگی های نظام لیبرال دموکراسی را بنویسید. | ۱/۵ |
| ۱۲ | کاهش جمعیت یک جامعه زمینه ساز چه آسیب هایی است؟ | ۱ |
| ۱۳ | اقتصاد امروز با چه معضلاتی دست به گریبان بوده است؟ ۴ نمونه را نام ببرید. | ۱ |
| ۲۰ | جمع نمرات | سربلند باشید |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۱ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | الف) غلط ص ۹ (ب) صحیح ص ۳۵ (ج) غلط ص ۵۲ (د) غلط ص ۶۴ (هر مورد ۰/۵) | ۲ |
| ۲ | الف) فرهنگ واقعی ص ۲۴ (ب) هویت خود ص ۳۶ (ج) کنترل اجتماعی ص ۴۳ (د) دنیوی ص ۵۶ (ه) سرمایه داری ص ۸۱ (هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۳ | الف) گزینه ۱ (هنجار اجتماعی) ص ۱۱ (ب) گزینه ۳ (الهی و فطری) ص ۳۸ (ج) گزینه ۲ (مشرکانه) ص ۵۳ (د) گزینه ۱ (مدینه فاضله) ص ۷۳ (هر مورد ۰/۵) | ۲ |
| ۴ | الف) ارادی بودن کنش ص ۳ (ب) کنش های اجتماعی ص ۱۲ (ج) ۱- محدودیت: منع تردد از برخی معابر، منع توقف در بعضی مکان ها، الزام به رعایت سرعت مشخص شده و..... ۲- فرصت: ایجاد امنیت و سرعت در اثر برقراری ترافیک مطلوب و..... (د) عقاید و ارزشهای زرتشت ص ۵۹ (ه) جلب تبعیت افراد ص ۶۹ (هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۵ | الف) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند (۰/۵) و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود جامعه پذیری می گویند. (۰/۵) ص ۴۲ (ب) اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند (۰/۵) و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند (۰/۵) جامعه آنها دچار خودباختگی فرهنگی می شود. ص ۵۴ (هر مورد ۱ نمره) | ۲ |
| ۶ | برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان ها، یعنی خود کنشگر (۰/۲۵) یا افراد دیگر (۰/۲۵)، وابسته اند. به آنها پیامدهای ارادی می گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند (۰/۲۵) و باید کنشگری آنها را انجام دهد. (۰/۲۵) ص ۵ | ۱ |
| ۷ | آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی (۰/۵) و بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ می گویند. (۰/۵) ص ۱۷ | ۱ |
| ۸ | بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد فرهنگ حق نامیده می شود. (۰/۵) مانند عقیده به توحید، وفای به عهد، عدالت،..... (فقط دو مورد ۰/۵) ص ۲۶ | ۱ |
| ۹ | هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، تحرک اجتماعی صعودی و هویت های جدید کسب می کند (۰/۵) مثلاً جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر ص ۴۶ | ۱ |
| ۱۰ | ۱- مسلمانان در سده های مختلف، یا مانند آن چه در جنگ های صلیبی گذشت، مهاجمان را دفع کردند. (۰/۵) ۲- مانند آن چه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. (۰/۵) ص ۶۰ ۳- مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که به پایان خود نرسیده است. (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۱۱ | نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. (۰/۵) این نظام سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد (۰/۵) و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (۰/۵) ص ۷۴ | ۱/۵ |
| ۱۲ | کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود (۰/۵) امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. (۰/۵) ص ۷۷ | ۱ |
| ۱۳ | تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی (هر مورد ۰/۲۵) ص ۸۰ | ۱ |
| ۲۰ | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | |