

پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ	سُوالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحہ: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی :	ناریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانہ سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	سُوالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ	

الف) بخش الزامی

دانش آموز عزیز بہ سُوالات اتا ۱۴ (جهت کسب ۱۶ نمرہ پاسخ دھید)

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط:	۰/۷۵	ج) أريد أن أقرأ آراء الكتاب ب) كل مسلم يرى هذا المَسْهَد الف) كسر إبراهيم جميع الأصنام
۲	عِينِ الْمُتَضَادِ وَ الْمُتَرَادِ: (الظُّهُور - الحَيْف - الصَّرَاع - الْمُنَوَّر - الْمُوَحَّد - السَّلَم)	۰/۵	() ≠ () = () الف
۳	عِينِ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ:	۰/۲۵	د) الْأَرْبِعَاء ج) الْأَقْرَبَاء ب) الْأَحِيَاء الف) الْأَصْدِقَاء
۴	ترجم الآيات إلى الفارسية:	۲	الف) قالوا حَرَّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ ب) (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُّبَشِّرِينَ) ج) (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَى إِبْلِيسِ) د) (أَيُحَسِّبُ الإِنْسَانُ أَنْ يُتَرَكَ سُدًّا)
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية:	۳/۵	الف) لا خَيْرَ فِي قَوْلِ إِلَامَ القُلْعَ. ب) ما هِيَ ذِكْرِيَاتُكُمَا عَنِ الْحَجَّ؟ أَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ. ج) أولى آيات القرآن نَزَّلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) فِي غَارِ حِرَاءِ. د) هذه السَّمَكَةُ تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةِ . هـ) الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَجِدُ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضِعٍ . و) خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَلَا تَخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ . ز) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَالَدَابَ.
۶	ترجم الأفعال و الكلمات التالية:	۱/۵	الف) إِسْتَغْفِرَ (آمرزش خواست) ب) عَامَلَ (رفتار کرد) ۱: كَانُوا يُعَامِلُونَ جَيِّدًا ۲: إِلَهِي، لَا تُعَامِلْ بَعْدِكَ ۳: الْمُعَامَلَةُ ۲: هُمْ لَا يَسْتَغْفِرُونَ ۳: هِيَ مَا إِسْتَغَرَتْ
	ادامہ سوالات در صفحہ دوم		

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:	ناریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

۷	<p>کمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) حضر السياح في قاعة المطار لكن الدليل لم يحضر. گردشگران در سالن حاضر شدند ولی حاضر نشد.</p> <p>ب) وأعني في دروسي وأداء الواجبات. و من را در درسهایم و تکالیف</p> <p>ج) هناك طائر يسمى «برناكل» يبني عشه فوق جبال مرتفعة. پرنده ای وجود دارد که «برناکل» او لانه اش را بر فراز کوههایی می سازد</p>	۱/۵
۸	<p>انتخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>الف) رأيتُ الفلاح و هو يجمع المحصول. ۱: کشاورزی را دیدم که محصول را جمع می کند . ۲: کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد .</p> <p>ب) ﴿ولَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾ ۱: و گفتارشان نباید تورا ناراحت کند زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ۲: و گفتارشان تورا ناراحت نکرده است زیرا ارجمندی همه از آن خداست.</p>	۰/۵
۹	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاغِ : (الرَّآسُ - يَضِيقُ - الْجَرَارَةُ - الْمَوْقِفُ - الْمُفَكُّ) (کلماتان زائدتان)</p> <p>الف) عضو من أعضاء الجسم يقع أعلى الجذع. ب) مكان لوقف السيارات والحافلات. ج) هو العالم الذي له أفكار عميقة وحديثة.</p>	۰/۷۵
۱۰	<p>الف) ابحث عن الأسماء التالية في الجمل :</p> <p>(۱: اسم تفضيل ۲: اسم الفاعل ۳: اسم المبالغة ۴: اسم المكان)</p> <p>رأيتُ المهندس في المصانع وهو يركب السيارة - علقَ إبراهيمُ (۴) الفأسَ على كتفِ أصغرِ الأصنامِ.</p> <p>ب) ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱: طلب الحاجة من غير أهلها أشد مِن الموت. ۲: (كأنهم بُنيانٌ مرصوصٌ)</p>	۱/۵
	ادامه در صفحه سوم	

پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ	سُوالات امتحان درس : عربی، زبان قرآن ۳	تعداد صفحہ: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی :	ناریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانہ سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	سوالات (پاسخ نامہ دارد)	سوالات	نمرہ
۱۱	عین الجملة التي فيها أسلوب الحصر: الف) لا يَئِسْ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَى الْقَوْمِ الْكَافِرُونَ ب) حلَّ الطُّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَامَسَالَةً.	۰/۲۵	
۱۲	عین المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكلِماتِ التَّيْ تَحْتَهَا خَطُّ: الف) كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَتُهُ الْمَوْتُ ج) أَقْوَى النَّاسِ مِنِ انتَصَرَ عَلَى غَضَبِهِ سَهَلاً.	۱/۵	
۱۳	إِقْرَأُ النَّصَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ: «جَلَسَ أَعْصَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التَّتَفَازِ وَهُمْ يُشَاهِدُونَ الْحُجَاجَ فِي الْمَطَارِ. نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى وَالدِّيَهِ وَقَالَ لِأَمْمَهُ: هَلْ رَأَيْتِ الْغَارَ، يَا أَمَّاَه؟ قَالَتِ الْأُمُّ: لَا، يَا بَنِيَّ. الْغَارُ يَقْعُدُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفَعٍ. الف) مَاذَا قَالَ عَارِفٌ؟ ج) أَكْتُبْ جَمْعَ «جَبَلٍ»	۱	
۱۴	عین الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: الْعَدَاوَةُ تَذَهَّبُ سَرِيعَةً عِنْدَ وُقُوعِ الْمَصَاصِبِ. الف) تَذَهَّبُ: ۱: فَعْلٌ مَضَارِعٌ، مَعْلُومٌ / خَبْرٌ ۲: فَعْلٌ مَضَارِعٌ، مَجْهُولٌ / فَاعِلٌ ۱: اسْمٌ ، مَفْرُدٌ ، مَؤْنَثٌ ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ / مَفْعُولٌ ۲: اسْمٌ ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، مَفْرُدُ الْمَصِيَّبَةِ ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ / مَضَافٌ إِلَيْهِ ب) الْمَصَاصِبِ:	۰/۵	
	ب) بخش انتخابی		
	دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمرہ از سوالات ۱۵ تا ۲۲ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب و پاسخ دهید.		
۱۵	تَرَجمِ العِبارَتَيْنِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: الف) إِنَّ مِنَ السُّنَّةِ أَنْ يَخْرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيْفِهِ إِلَى بَابِ الدَّارِ. ب) وَقَدْ حَدَّثَنَا الْقَرَآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ.	۱	
۱۶	مَيْزُ فِي الْعِبَارَاتِ: ۱: الصَّفَةِ - ۲: الْفَاعِلِ - ۳: الْمُسْتَشْنَى - ۴: الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ الف) كُلُّ شَيْءٍ يَنْفَصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَى الْعِلْمِ. ب) يَشْتَغِلُ الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ فِي الْمَزَرِعَةِ .	۱	
	ادامہ در صفحہ چهارم		

مدت امتحان: ٨٠ دقيقة	تعداد صفحـه: ٤	سؤالات درس : عـربـي، زـبان قـرآن ٣	پـایـه دـواـزـدـهـم دورـة دـوـم مـتوـسـطـه
ساعت شروع: ٨ صباح	نـاـم و نـاـم خـانـوـادـگـی :	١٣٩٩/٥/٢٣	رشـتـه: رـيـاضـي فـيـزيـك - عـلـوم تـجـريـعـيـه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ١٣٩٩			مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
نـمـرـه	سؤالات (پـاسـخ نـامـه دـارـد)		رـدـيـفـه

١	إنتـخـبـ الـجـوابـ الصـحـيـحـ:	١٧
	الف) سيـارـةـ نـسـتـخـدـمـهـا لـلـعـمـلـ فـيـ المـزـرـعـةـ .(ـالـجـارـةـ -ـ الـمـعـطـلـ -ـ الـمـوـقـفـ) بـ) سـعـرـ العـنـبـ فـيـ نـهـاـيـةـ الصـيـفـ بـسـبـبـ وـفـورـهـ فـيـ السـوقـ .(ـيـغـلـوـ -ـ يـرـخـصـ -ـ يـكـثـرـ) جـ) كـانـ جـديـراـ بـالـعـيـاـيـةـ وـالتـقـدـيرـ .(ـمـطـمـئـنـ -ـ شـايـسـتـهـ -ـ دـشـوارـ) دـ) مـفـرـدـ «ـالـعـصـورـ» (ـالـعـصـرـ -ـ الـعـصـرـةـ -ـ الـعـصـبـirـ)	
١	ترـجـمـ الأـفـعـالـ وـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ:	١٨
	١: هـمـ لـنـ يـسـاعـدـوـاـ ٢: إـأـنـتـ لـاـ تـسـاعـدـيـ ٣: أـنـاـ سـاعـدـتـ ٤: هـوـ لـيـسـاعـدـ	ساعدـ (ـكـمـ كـرـدـ)
١	ترـجـمـ الـعـبـارـتـيـنـ إـلـىـ الـفـارـسـيـةـ :	١٩
	الف) حـجـمـ دـبـ الـبـانـداـ عـنـدـ الـولـادـةـ أـصـفـرـ مـنـ الـفـارـ. بـ) خـافـ هـشـامـ مـنـ أـنـ يـعـرـفـهـ أـهـلـ الشـامـ وـ يـرـغـبـوـاـ فـيـهـ.	
١	إنتـخـبـ الـجـوابـ الصـحـيـحـ:	٢٠
	الف) كـنـتـ أـمـشـيـ، رـأـيـتـ حـادـثـاـ فـيـ سـاحـةـ الـمـدـيـنـةـ .(ـعـنـدـ -ـ جـانـبـ -ـ بـيـنـماـ) بـ) يـصـادـ لـاستـخـرـاجـ الـزـيـتـ مـنـ كـيـدـهـ لـصـنـاعـةـ مـوـادـ التـجـمـيلـ .(ـالـحـوتـ -ـ الـخـفـاشـ -ـ الـزـرـافـةـ) جـ) مـاضـ «ـيـسـتـخـرـجـ» (ـأـخـرـجـ -ـ إـسـتـخـرـجـ -ـ تـخـرـجـ) دـ) عـيـنـ الـمـتـرـادـفـ «ـإـسـطـاعـ» .(ـغـلـاـ -ـ نـامـ -ـ قـدـرـ)	
١	ميـزـ فيـ الـعـبـارـاتـ (١:ـ الـمـفـعـولـ الـمـطـلـقـ -ـ ٢:ـ نـوـعـهـ -ـ ٣:ـ الـصـفـةـ -ـ ٤:ـ الـمـفـعـولـ)	٢١
	الف) ﴿ـفـاصـبـرـ صـبـرـاـ جـمـيـلاـ﴾ بـ) ﴿ـإـنـاـ نـحـنـ نـزـلـنـاـ عـلـيـكـ الـقـرـآنـ﴾	
١	ترـجـمـ الأـفـعـالـ وـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ:	٢٢
	١: هـوـ كـانـ قـدـ تـقـاعـدـ ٢: إـأـنـتـ لـاـ تـقـاعـدـ ٣: نـحـنـ نـقـاعـدـ ٤: أـنـتـمـ سـتـقـاعـدـوـنـ	تقـاعـدـ (ـبـازـ نـشـستـهـ شـدـ)
٢٤	مـوـفـقـ وـ سـرـبـلـنـدـ باـشـيدـ	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسرکشور شهریورماه سال ۱۳۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) شکست ص ۳ ب) صحنه ص ۱۹ ج) نویسندها ص ۳۵	۰/۷۵ هر مورد ۰/۲۵
۲	الف) الحنیف = المُوحَّد ب) الصراع ≠ السُّلْم ص ۴	۰/۵ هر مورد ۰/۲۵
۳	الأربعاء ص ۲۶	۰/۲۵
۴	الف) گفتند او را بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید. ص ۳ ب) مردم امت واحدی بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. ص ۲۴ ج) پس همه فرشتگان با هم سجده کردند جز ابلیس. ص ۳۹ د) آیا انسان می پنارد که بیهوده رها می شود . ص ۲	۲ هر مورد ۰/۵
۵	الف) هیچ خیری در گفتاری نیست مگر این که همراه کردار(عمل) باشد. ص ۸ ب) خاطراتتان از حج چیست؟ چادرهای حاجیان را به یاد می آورم. ص ۱۹ ج) اولین آیات قرآن در غار حراء بر پیامبر ^(ص) نازل شد. ص ۲۰ د) این ماهی دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. ص ۳۰ ه) انسان دانا در هر موضوعی خوارکی فکری می یابد. ص ۳۴ و) حق را از اهل باطل بگیرید و (ولی) باطل را از اهل حق نگیرید. ص ۱۲ ز) هرچیزی هنگامی که زیاد شود ارزان می شود به جز ادب. ص ۳۹	۳/۵ هر مورد ۰/۵
۶	الف) ۱: آمرزش خواسته اید ۲: آمرزش نمی خواهند ۳: آمرزش نخواست ص ۱۳ ب) ۱: رفتار می کردن ۲: رفتار نکن ۳: رفتار کردن ص ۲۹	۱/۵ هر مورد ۰/۲۵
۷	الف) فرودگاه ، راهنمایی ص ۱۵ ب) انجام ، یاری کن ص ۱۴ ج) نامیده می شود ، بلند ص ۴۵	۱/۵ هر مورد ۰/۲۵
۸	الف) ۲ ص ۲۴ ب) ۱ ص ۹	۰/۵ هر مورد ۰/۲۵
۹	الف) الرَّأْسُ ص ۱۰ ب) الْمَوْقِفُ ص ۲۷ ج) الْمُفَكَّرُ ص ۴۲	۰/۷۵ هر مورد ۰/۲۵
۱۰	الف) ۱: أصغر ص ۳ ۲: المُهَنَّدِسَ ص ۲۵ ۳: السيارة ص ۲۳ و ۲۵ ب) ۱: شدیدتر (سخت تر) ص ۴ ۲: استوار (محکم) ص ۷	۱/۵ هر مورد ۰/۲۵
	ادامه در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	راهنمای درس: عربی، زبان قرآن ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه سراسرکشور شهریورماه سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	الف) ص ۴۱	۰/۲۵
۱۲	الف) مبتدا - خبر ص ۲۷ ج) مضاف الیه - حال ص ۳۱	۱/۵
۱۳	الف) قال: هل رأيْتِ الْغَارَ، يَا أَمَّاهُ ج) جبال	۱
۱۴	الف) (۱) ص ۳۱ ب) (۲) ص ۴۷ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	«بخش انتخابی» صحح گرامی: اگر دانش آموز به بیش از چهار سوال انتخابی پاسخ داده باشد، فقط چهار سوال اول را تصحیح نمایید.	
۱۵	الف) همانا از سنت (پیامبر) آن است که شخص با مهمانش تا در خانه برود. ص ۱۰ ب) قرآن کریم از روش (سیره) پیامبران با ما سخن گفت (گفته است). ص ۳ هر مورد ۰/۵	۱
۱۶	۱: الْمُجَتَهِدونَ هر مورد ۰/۲۵ ۲: الْعَمَالُ هر مورد ۰/۲۵ ۳: الْعِلْمُ هر مورد ۰/۲۵ ۴: كُلُّ (كُلُّ شَيْءٍ) ص ۴۴ و ۴۵ هر مورد ۰/۵	۱
۱۷	الف) الْجَرَارَةُ ص ۲۵ ج) شایسته ص ۳۵ هر مورد ۰/۲۵ ب) یَرْخُصُ ص ۳۹ هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۸	۱: کمک نخواهد کرد هر مورد ۰/۲۵ ۲: کمک نکن هر مورد ۰/۲۵ ۳: کمک کردم ۴: باید کمک کند ص ۴۶	۱
۱۹	الف) اندازه خرس پاندا هنگام تولد کوچکتر از موش است. ص ۶۲ ب) هشام ترسید از این که شامیان او را بشناسند و به او تمایل پیدا کنند. ص ۵۰ هر مورد ۰/۵	۱
۲۰	الف) بَيَّنَما ص ۶۰ هر مورد ۰/۲۵ ب) الْحَوْتُ ص ۶۱ هر مورد ۰/۲۵ ج) إِسْتَخْرَاجٌ ص ۶۰ هر مورد ۰/۲۵ د) قَدَرٌ ص ۶۴ هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۱	۱: صبراً هر مورد ۰/۲۵ ۲: مفعول مطلق نوعی ۴: الْقُرْآنَ ص ۶۴ هر مورد ۰/۲۵ ۳: جَمِيلًاً ص ۵۷ هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۲	۱: بازنشسته شده بود هر مورد ۰/۲۵ ۳: بازنشسته می شویم هر مورد ۰/۲۵ ۲: بازنشسته نمی شوی هر مورد ۰/۲۵	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۴