

سوالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	تاریخ امتحان: ۰۶/۰۳/۱۴۰۰	ردیف
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
١	٢) واصلَ الْفِرْدُ عَمَلَهُ دَوْوِبًا: ٤) إِنَّكَ تَعَدِّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ: ٦) ≠ ٧) = ٨) (.....)	الف ١) خُلِقُوا مِنْ نُحَاسٍ: ٣) ثُمَّ رَاحَ نَحْوَ وَالْدِهَ:
٠/٥	عَيْنُ الْمُتَضَادِ وَ الْمُتَرَادِفَ: «المزارع / الذئاء / راقب / الفلاح / اطلع / الصحة»	ب
٠/٥	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: ٧) الف) الْقِصْرُ ب) الْفَظْ ج) الْجُذْعُ د) الْعُصْنُ ٨) أَكْتُبْ مفردَ الْكَلْمَةِ: «هَذِهِ الْمَطَاعِيمُ فِي الْمَدِينَةِ كَثِيرَةٌ»:	ج
٧/٥	تَرْجِمِ الْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: ٩) ❀ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ ❀ (٠/٧٥) ١٠) ❀ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً ❀ (٥) ١١) وَ قَدْرُ كُلِّ اْمْرَئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ. (٠/٧٥) ١٢) شَعَرَ نَوْبِلِ بِالْذَّنْبِ وَ بِخَيَّبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ وَ بَقِيَ حَزِينًا. (٠/٧٥) ١٣) أَعْتَقَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) الشَّيْمَاءَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (٠/٧٥) ١٤) مَا شَاهَدَ أَنْوَشِرْوَانُ فِي الْطَّرِيقِ إِلَّا عَجَوزًا يَغْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ. (٠/٧٥) ١٥) قَدْ اسْتَفَادَ إِلَيْنَا مِنَ الدِّيَانِيَّةِ وَ سَهَّلَ أَعْمَالَهُ الصَّعِبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ. (٥/٧٥) ١٦) هَجَمَتِ الْبَوْمَاتُ عَلَى الْأَفْرَاجِ هُجُومًا. (٥/٥) ١٧) إِيْجَادُ النُّفَيَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ مِنْ مَهَدَّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (٥/٥) ١٨) يَا الَّهِ! أَمْلَأَ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجَهَاتِ. (٥/٥) ١٩) دَوَاؤُكَ فِيكَ وَ مَاتُبْصِرُ. (٥/٥) ٢٠) رَاقِبُ الْخَيْرِ الْمَزْرِعَةَ مُراقبَةً شَدِيدَةً. (٥/٥)	د

تعداد صفحه: ۴	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۶	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان: ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ه	عَيْنَ نُوْعَ الْكَلِمَاتِ: «(۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / (۲۳) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ » «يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! / يَوْمُ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ»	۱
و	انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱: أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: (۲۵) ۲: قَاسِمَ رَا دَيْدَمْ دَرْ حَالِيَ كَهْ مِيَانْ دُوْ دَرْخَتْ نَشِستَهْ بُودَ. ۳: قَاسِمَ رَا مَيْ بَيْنِمْ دَرْ حَالِيَ كَهْ مِيَانْ دُوْ دَرْخَتْ نَشِستَهْ اسْتَ. ۴: تَجَهَّدُ الْأَمْ لِتَرَبِيَّةِ أَوْلَادِهَا اجْتَهَادًا بِالْغَاءِ: (۲۶) ۵: مَادَرْ بَرَایِ تَرَبِيَّتْ فَرَزَنْدَشْ تَلَاشْ مَىْ كَندَ. ۶: مَادَرْ بَرَایِ تَرَبِيَّتْ فَرَزَنْدَشْ بَسِيَارْ تَلَاشْ مَىْ كَندَ.	۰/۵
ز	عَيْنِ الصَّحِيحَ: ۷: خَصَّلَتَانِ فِي مُؤْمِنِينَ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعَانِ، لَا تَجْتَمِعُ) ۸: اللَّاعِبُونَ الْأَيْرَانِيُونَ مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعَا، رَجَعَ، رَجَعُتُمْ)	۰/۵
ح	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: ۹: الْمُغَولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّينِ. مَغُولُهَا..... بِهِ چِین..... ۱۰: بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةِ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَعَظَمٍ وَعَصَبٍ؟ بِلَكِهِ آنَانَ رَا مَيْ بَيْنِ ازْ گَلِيِ آيَا بِهِ جَزْ گُوشتَ و..... وَ پِيَانِدَ؟	۱
ط	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ: ۱۱: (يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ) ۱۲: هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خَرْجًا عَجِيْبًا. ۱۳: لَا شَيْءَ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدرَةِ.	۱/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحہ: ۴
پایه دوازدهم دورہ دوم متوسطہ	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود اد ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
۵	(۳۴) مَيْزُ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ: ۱: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ ۲: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُوَ﴾	۰/۲۵
ک	ترجمِ الأفعال: ۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: كُنْ تُقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ: ۳: قاتِلُ الْأَعْدَاءَ: (۳۵) (۳۶) أَرْسَلَ: فَرَسَّادٌ ۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَيْهِ ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسْالَةَ: ۳: لَمْ تُرْسِلُهُمْ إِلَّا مُبَشِّرِينَ:	۱/۵
ل	مَيْزُ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: «(۳۷) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (۳۸) الْمُفَعُولُ الْمُطْلَقُ وَنُوعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمَنَادِيُّ» ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرًا سَرِيعًا / اشْتَغَلَ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَرَأَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مُنْصُورًا.	۱/۵
م	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ: «الْعَجَوزُ / الْدَّوْبُ / الْبَسَمَةُ / الْعَوْدَةُ / الْفَارَةُ / الْمُؤْلِمُ» (۴۱) ضَحِّكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ. (۴۲) حَيَّانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونَ. (۴۳) الْرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ. (۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ.	۱
ن	عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ. (۴۵) لَا تُطْعِمُوا: ۱: فَعْلٌ نَهْيٌ، جَمْعٌ مُذْكُرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثَى مُزِيدٌ، مَعْلُومٌ، مُعَرِّبٌ / فَعْلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ ۲: فَعْلٌ نَهْيٌ، مَفْرُدٌ مُذْكُرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثَى مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ (۴۶) الْمَسَاكِينُ: ۱: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، اسْمٌ فَاعِلٌ، نَكْرَةٌ، مَبْنَىٰ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ ۲: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ وَمَفْرُدٌ «مَسْكِينٌ»، مَعْرُفٌ بِأَلٌ / مَفْعُولٌ وَمَنْصُوبٌ	۰/۵
	ادامہ سُؤالات در صفحہ چهارم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خود امتحان ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	<p>۱) اقرأ النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«يَتِمُ التَّوَازْنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُّتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخُّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَافِ هَذَا التَّوَازْنُ». «بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ».</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتِمُ التَّوَازْنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنَحَ الْفَرْدُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ؟</p>	
	«ترجوكم التوفيق والنجاح»	۲۰ جمع نمرات

باسم‌هه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشودر نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) مس (درس ۱ ص ۳) (۲) با پشتکار(درس ۲ ص ۲۰) (۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) دست درازی کردنی (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۲۵ / ۰)
ب	(۵) المُزارع = الْفَلَاح (درس ۴ ص ۵۷) (۶) الْدَّاء ≠ الْصِّحَّة (درس ۱ ص ۴)	۰/۵ (هرمورد ۲۵ / ۰)
ج	(۷) الْفَظُ (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)	۰/۵ (هرمورد ۲۵ / ۰)
د	(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) بدروستیکه ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباہ نمی کنیم. (۵/۰) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسانها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) (۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و نامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲) (۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید (فقط دید) که نهال گردویی می کاشت. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) (۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل ها آسان کرده است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱) (۱۶) جغدها به جوجهها بدون شک حمله کردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۷) ایجاد زباله های (پس ماندها) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فرآگیر در همه جهت ها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۹) داروی تو در توتست و نمی بینی. (۰/۵) (درس ۱ ص ۲) (۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
ه	۲۱) الظالم ۲۲) المظلوم ۲۳) آشَدُ (درس ۳ ص ۵۲) ۲۴) غَفَّار (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۲۵ / ۰)	۱
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

باسمہ تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
و	(درس ۲ ص ۲۷) ۲ (درس ۴ ص ۶۰) ۲۶ (درس ۲ ص ۲۷) ۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	(درس ۱ ص ۱۳) ۲۸ (رجعوا (درس ۲ ص ۲۶) ۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ح	(درس ۱ ص ۳۰) آفریده شدن، استخوان (درس ۲ ص ۳۰) ۱ (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ط	(درس ۴ ص ۶۹) مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۳۲) ۳۱ (منادی، خبر إنَّ (درس ۵ ص ۸۱) ۰/۷۵ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
ی	(درس ۱ ص ۹) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضاف إليه (درس ۱ ص ۹) ۳۳ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
ک	(درس ۴ ص ۶۶) ۳۶ (۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده ایم) (درس ۴ ص ۵۰) ۳۵ (۱: نباید بجنگد(زنگد) ۲: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰) ۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ل	(درس ۲ ص ۱۲) ۴۰ (رَبَّنا (درس ۱ ص ۱۲) ۰/۵ منصوراً ، الفلاحونَ (درس ۲ ص ۲۵) ۳۸ طَيْرَانَا ، نوعِي (درس ۴ ص ۶۸) ۳۹ نَشِيطِينَ (درس ۲ ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
م	(درس ۲ ص ۲۸) ۴۱ (البِسْمَة (درس ۵ ص ۷۷) ۴۲) الْفَارَة (درس ۴ ص ۶۴) ۴۳) الْعَجُوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴۴) الدَّوْب (درس ۲ ص ۲۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ن	(درس ۱ ص ۱۰) ۴۵ (۱) ۴۶ (درس ۱ ص ۲) ۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
س	(۴۷) يَئِمُ التَّوازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا. (۴۸) يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ توازنِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ. (۴۹) بَنِي أَفْرُدُ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ. (۵۰) مَنْحَ ثَرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْدَّهْبِيَّةِ. (درس ۲ و درس ۴)	۱
	«حسنه نباشد»	جمع نمرات
		۲۰