

|  |                                    |   |                      |
|--|------------------------------------|---|----------------------|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح  | سوالات امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ | تعداد صفحه: ۳                                       | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | رشته: ادبیات و علوم انسانی         | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۸                            | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ |                                    | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

|   |  |      |
|---|--|------|
| ۱ | <p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت (ص) یا (غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) دسترسی به بازارهای محلی، از مهم ترین عوامل شکل گیری هسته اولیه روستا ها و شهر های کشورمان بوده است .</p> <p>ب) در روستاهایی با جمعیت کمتر ، دسترسی به خدمات و تسهیلات محدود تر است .</p> <p>ج) همه شهر نشینان در جهان ، سطح زندگی بالایی دارند.</p> <p>د) در محل های معینی از لیتوسفر زمین ، گسستگی وجود دارد.</p> <p>هـ) احداث سازه ها در مسیر رودها ، موجب وقوع سیل می شود.</p>   | ۱/۲۵ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) جایگاه یک سکونتگاه در سطح ناحیه ، مفهوم ..... را بیان می کند.</p> <p>ب) مدیریت حمل و نقل شهری در کشور ایران بر عهده ..... است .</p> <p>ج) پوسته زمین در محل ..... ، در حال باز شدن و گسترش است .</p> <p>د) یکی از راه های شناسایی احتمالی وقوع زلزله ، بررسی تغییر اندازه فاصله بین شکستگی های پوسته زمین ، به وسیله دستگاه های دقیق ، عکس های هوایی و ..... است .</p>  | ۱    |
| ۳ | <p>درجملات زیر عبارت صحیح را از داخل پرا نتر یا کمانک انتخاب کنید.</p> <p>الف) روند اقتصادی و اجتماعی، که طی آن شیوه های زندگی روستا نشینان تغییر می کند، ( شهرنشینی - شهر گرایی ) نامیده می شود.</p> <p>ب) یکی از پدیده های ناشی از نظام اقتصادی سرمایه داری ، نابرابری ( فضایی - زیستی ) است.</p> <p>ج) تا پیش از ظهور و گسترش رایانه، اطلاعات به صورت ( گزارش - نقشه ) نمایش داده می شدند.</p> <p>د) استفاده از ( قطار پرسرعت - اتوبوس برقی ) سابقه ای بسیار طولانی در بهبود حمل و نقل شهری دارد.</p>   | ۱    |
| ۴ | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در کدام قاره ، سرعت گسترش شهرنشینی بیشتر است؟</p> <p>۱) آمریکای شمالی      ۲) آفریقا      ۳) استرالیا      ۴) اروپا</p> <p>ب) کدام گزینه از قابلیت های GIS نمی باشد؟</p> <p>۱) به روز کردن اطلاعات      ۲) مکان یابی      ۳) نمایش وضعیت آب و هوا      ۴) محاسبات آماری ریاضی</p> <p>ج) کدام عبارت نادرست است؟</p> <p>۱) جابه جایی زمین در امتداد گسل های فعال روی می دهد.</p> <p>۲) برای اندازه گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین لرزه از مقیاس ریشتر استفاده می شود.</p> <p>۳) فشار مداوم نیروهای زمین ساخت ، به تدریج در اطراف گسل ها ذخیره می شود.</p> <p>۴) بعضی از زمین لرزه ها ، خطر ناک نیستند و فقط توسط دستگاه های حساس ثبت می شوند.</p> | ۱    |
|   | " ادامه در صفحه دوم "  |      |

|  |                                    |  |                      |
|--|------------------------------------|--|----------------------|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح  | سوالات امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ | تعداد صفحه: ۳  | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | رشته: ادبیات و علوم انسانی         | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۸   | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ |                                    | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

| ردیف | سوالات   | نمره |
|------|--|------|
|      | د) عبارت زیر، از ویژگی های کدام یک از روش های مدیریت پیش از وقوع سیل است؟<br>"شدت جریان سیل بر اساس روش های هیدرولوژی محاسبه می شود."<br>۱) اصلاح شیب آبراهه ها<br>۲) تعیین حریم توسعه رودخانه ها<br>۳) اجرای روش های آبخیز داری<br>۴) تقویت پوشش گیاهی  |      |
| ۵    | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) نخستین اقدامات، برای مقابله با آسیب های اجتماعی در شهرها و تامین امنیت شهروندان را بنویسید.<br>ب) اگر مجموع فضاهای آموزشی در یک شهر ۱۰۰۰۰۰ متر مربع و جمعیت آن شهر ۵۰۰۰۰ نفر باشد، سرانه کاربری آموزشی را در شهر مورد نظر، به دست آورید؟<br>ج) با توجه به مراحل کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی، در مرحله پردازش، چه اقداماتی انجام می شود؟<br>د) با توجه به ارتباط میان جغرافیا و حمل و نقل، هدف آن را بنویسید.<br>ه) نتایج گسترش جاده ها و خودروها را در دهه های اخیر بنویسید.<br>و) دو مورد از مزایای مسافرت با قطار نسبت به خودرو را بنویسید. | ۳    |
| ۶    | چه عواملی سبب شده است به تدریج حومه ها در اطراف شهرها به ویژه شهرهای بزرگ و پر جمعیت، شکل بگیرند؟  | ۰/۷۵ |
| ۷    | دلایل افزایش جمعیت شهری، در کشورمان را بنویسید.  | ۱    |
| ۸    | ویژگی های زاغه ها را بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است.)  | ۰/۷۵ |
| ۹    | مهم ترین اقداماتی که تاکنون برای حل مشکلات اقتصادی روستا ها انجام شده است، را نام ببرید. (سه مورد ذکر شود.)  | ۰/۷۵ |
| ۱۰   | تولید و گسترش کشتی های کانتینربر، چه تحولی را در جابجایی کالاها بوجود آورده است؟   | ۱    |
| ۱۱   | مفهوم شاخص انحراف را تعریف کنید.   | ۰/۷۵ |
| ۱۲   | در برنامه ریزی حمل و نقل در یک ناحیه کدام هزینه ها محاسبه می شود؟ (ذکر سه مورد کافی است.)  | ۰/۷۵ |
| ۱۳   | در ارتباط با حفظ ایمنی در حمل و نقل به سوالات زیر پاسخ دهید.<br>الف) استفاده از کدام تجهیزات در خودروها ضروری است؟<br>ب) از کدام تجهیزات برای نظارت در حمل و نقل خصوصی و عمومی استفاده می شود؟   | ۱    |
| ۱۴   | اگر شهر «الف» در طول جغرافیایی ۶۰ درجه شرقی و شهر «ب» در ۱۵ درجه شرقی قرار داشته باشد،<br>الف) اختلاف زمانی این دو شهر را محاسبه کنید.<br>ب) اگر ساعت در شهر «ب» ۹ صبح باشد، ساعت شهر «الف» چند است؟<br>ج) خورشید در کدام شهر زودتر طلوع می کند؟   | ۱    |
|      | "ادامه سوالات در صفحه سوم"   |      |

باسمه تعالی

|  |                                    |  |                      |
|--|------------------------------------|--|----------------------|
| ساعت شروع: ۱۰ صبح  | سوالات امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ | تعداد صفحه: ۳  | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   | رشته: ادبیات و علوم انسانی         | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۸   | نام و نام خانوادگی:  |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ |                                    | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

| ردیف | سوالات   | نمره        |
|------|--|-------------|
| ۱۵   | در ارتباط با مهم ترین و خسارت بارترین، حرکات دامنه ای، به سوالات زیر پاسخ دهید.<br>الف) دو عامل طبیعی موثر در وقوع این حرکت دامنه ای را بنویسید.<br>ب) احتمال وقوع آن در کدام دامنه ها بیشتر است؟ (سه مورد ذکر شود). | ۱/۲۵        |
| ۱۶   | سه مورد از مهم ترین پیامدهای خشک سالی را نام ببرید.  | ۰/۷۵        |
| ۱۷   | انجام کدام اقدامات، پس از توقف بارش و فروکش کردن سیل، ضروری است؟ (چهار مورد ذکر شود).  | ۱           |
| ۱۸   | با توجه به اقدامات قبل از وقوع زمین لغزش، برای ساختمان سازی باید از احداث ساختمان در کدام نواحی پرهیز کرد؟   | ۱           |
| ۱۹   | کاربرد سنجش ازدور، را در مدیریت زمین لغزش بنویسید.   | ۱           |
|      | «موفق و پیروز باشید»   | جمع نمره ۲۰ |

باسمه تعالی

| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه                                |   | ساعت شروع: ۱۰ صبح |   | رشته: ادبیات و علوم انسانی  |  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ |      |
|---|---|-------------------|---|---|--|---|------|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۸                            |   |                   |   | تعداد صفحه: ۲   |  | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه             |      |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |   |                   |   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ |  |   |      |
| ردیف  | راهنمای تصحیح   |                   |   |   |  |   | نمره |
| ۱   | الف) درست ۰/۲۵  | ص ۲               | ب) درست ۰/۲۵  | ص ۷   | ج) نادرست ۰/۲۵   | ص ۳۱                                      | ۱/۲۵ |
|   | د) درست ۰/۲۵  | ص ۹۱              | ه) نادرست ۰/۲۵  | ص ۸۲  |  |   |      |
| ۲   | الف) موقعیت ۰/۲۵  | ص ۳               | ب) شهرداری ها ۰/۲۵  | ص ۷۱  | ج) اقیانوس اطلس ۰/۲۵   | ص ۸۷                                      | ۱    |
|   |   |                   | د) تصاویر ماهواره ای ۰/۲۵   | ص ۱۰۱   |  |   |      |
| ۳   | الف) شهرگرایی ۰/۲۵  | ص ۱۷              | ب) فضایی ۰/۲۵   | ص ۲۱  | ج) نقشه ۰/۲۵   | ص ۳۸                                      | ۱    |
|   |   |                   | د) اتوبوس برقی ۰/۲۵   | ص ۶۹  |  |   |      |
| ۴   | الف) گزینه ۲ (آفریقا) ۰/۲۵  | ص ۱۱              | ب) گزینه ۳ (نمایش وضعیت آب و هوا) ۰/۲۵  | ص ۳۹-۴۰   | ج) گزینه ۲ (برای اندازه گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین لرزه از مقیاس ریشتر استفاده می شود. ۰/۲۵) | ص ۸۴                                      | ۱    |
|   | د) گزینه ۱ (اصلاح شیب آبراهه) ۰/۲۵  | ص ۱۰۴             |   |   |  |   |      |
| ۵   | الف) نخست باید علل وریشه های آسیب ها مانند فقر و بیکاری شناسایی شود ۰/۲۵ و از بین برود. ۰/۲۵  | ص ۲۴              | ب) متر مربع $۲ = ۵۰۰۰۰ : ۱۰۰۰۰۰$ (راه حل ۰/۲۵ و پاسخ درست ۰/۲۵)   | ص ۲۹  | ج) تجزیه و تحلیل فضایی ۰/۲۵ و مدل سازی ۰/۲۵ می شود.  | ص ۳۹                                      | ۳    |
|   | د) هدف ارتباط دادن مکان ها ۰/۲۵ و نواحی به یکدیگر است. ۰/۲۵   | ص ۴۴              | ه) ایجاد تراکم ترافیکی در برخی مسیرها به ویژه در ایام تعطیلات، ۰/۲۵ در جاده هایی است که گنجایش کافی برای این افزایش را ندارند. ۰/۲۵ | ص ۴۶  | و) جابه جایی با قطار امنیت زیادی دارد، ۰/۲۵ راحتی مسافران در قطار بسیار بیشتر از خودرواست ۰/۲۵     | ص ۴۸                                      |      |
| ۶   | افزایش شهرنشینی، (۰/۲۵) گسترش حمل و نقل (۰/۲۵) و وسایل ارتباطی (۰/۲۵)   | ص ۱۳ و ۱۲         |   |   |  |   | ۰/۷۵ |
| ۷   | افزایش طبیعی جمعیت شهرها (رشد موالید نسبت به مرگ و میر) ۰/۲۵  | ص ۱۹              | مهاجرت روستاییان به شهرها ۰/۲۵  |   |  |   | ۱    |
|   | افزایش جمعیت برخی روستاها ۰/۲۵  |                   | تبدیل شدن روستاها به نقاط شهری (ادغام روستاها در بافت شهری) ۰/۲۵  |   |  |   |      |
| ۸   | زاغه ها بسیار کثیف اند و امکانات بهداشتی و فاضلاب ندارند. (هر مورد ۰/۲۵)  | ص ۲۲              |   |   |  |   | ۰/۷۵ |
| ۹   | اصلاحات ارضی، تشکیل تعاونی های تولیدی، گسترش انقلاب سبز، توسعه صنایع کوچک روستایی، توسعه خدمات گردشگری و فراغتی (هر مورد ۰/۲۵)  | ص ۳۲              |   |   |  |   | ۰/۷۵ |
| ۱۰  | سرعت جابه جایی و تخلیه کالاها را افزایش دادند، ۰/۲۵ قرار گرفتن کالاها در محفظه های خاص و وجود برجسب هایی با مشخصات کالاها در روی کانتینرها ۰/۵ مدیریت و انبارداری محموله ها را آسان تر می کند. ۰/۲۵ | ص ۵۳              |   |   |  |   | ۱    |
| ۱۱  | محاسبه میزان انحراف ۰/۲۵ از مسیر مستقیم ۰/۲۵ که با درصد به دست آورده می شود. ۰/۲۵   | ص ۶۰              |   |   |  |   | ۰/۷۵ |

باسمه تعالی

|  |                   |   |   |
|--|-------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۸   |                   | تعداد صفحه: ۲   | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه             |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ |   |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

|    |   |      |
|----|---|------|
| ۱۲ | هزینه های سرمایه ای و عملیاتی برای ساختن راه ها، پایانه ها و خرید ناوگان و بازدهی آن ها، هزینه انرژی ( اشاره به سه مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵ )<br>ص ۶۲  | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | الف) کمربند ایمنی و کیسه هوا در خودرو ۰/۵<br>ب) دوربین های کنترل سرعت در جاده ها و کنترل چمدان و مسافر با اشعه X در فرودگاه ۰/۵<br>ص ۶۴   | ۱    |
| ۱۴ | الف) ۰/۲۵      ۴۵ : ۱۵ = ۳      ۰/۲۵<br>ب) ۰/۲۵      ۹+۳ = ۱۲<br>ج) در شهر الف خورشید زودتر طلوع می کند ۰/۲۵<br>ص ۷۳-۷۴   | ۱    |
| ۱۵ | الف) بارش سنگین، ذوب برف، زمین لرزه، فوران های آتشفشانی، زیر برف رودخانه ها ( ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ )<br>ب) دامنه هایی که شیب زیادی دارند و حجم زیادی از رسوبات فرسایش یافته و ناپیوسته سطح آن ها را پوشانده است و دامنه هایی که در مناطق مرطوب قرار دارند، دامنه هایی که متراکم از گیاهان و درختان هستند. دامنه هایی که درز و شکاف بسیار دارند. ( ذکر سه مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ )<br>ص ۹۴ و ۹۵ | ۱/۲۵ |
| ۱۶ | کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی، بروز قحطی و گرسنگی، مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشک سالی می شوند ( تخلیه روستاها )، از بین رفتن گیاهان و جانوران ( مهاجرت برخی گونه ها )، کاهش ذخیره آب سطحی و زیرزمینی خشک شدن آن ها، افزایش ریزگرد ها و حرکت آن ها به سمت سکونتگاه ها.<br>( ذکر سه مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵ )<br>ص ۹۹  | ۰/۷۵ |
| ۱۷ | مکان یابی برای اسکان موقت و بر پا کردن چادر های امداد و استقرار مراکز درمانی در مناطق دور از خطر سیلاب، برای رسیدگی به مصدومان، مرمت فوری راه های ارتباطی برای دریافت خدمات و تجهیزات مورد نیاز پس از سیلاب، توزیع امکانات و تجهیزات مورد نیاز مصدومان، به ویژه استقرار تانکرهای آب آشامیدنی بهداشتی برای جلوگیری از شیوع بیماری های عفونی ( ذکر چهار مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ )<br>ص ۱۰۶                      | ۱    |
| ۱۸ | برای ساختمان سازی باید از شیب های تند، ۰/۲۵ لبه های پرتگاهی، ۰/۲۵ کناره های پر شیب رودها، ۰/۲۵ دامنه های پر شیب دره ها، ۰/۲۵ پرهیز کرد.<br>ص ۱۰۷  | ۱    |
| ۱۹ | جابه جایی مواد سطح دامنه ها ۰/۲۵ و حرکت توده های زمین لغزش را ۰/۲۵ به طور دقیق ۰/۲۵ یعنی در حد سانتی متر، اندازه گیری می کند. ۰/۲۵<br>ص ۱۱۳   | ۱    |
|    | " نظر همکاران محترم صائب است "  | ۲۰   |