

زمان انتخاب رشته
متقاضیان شرکت در
آزمون اختصاصی پذیرش
دانشجو - معلم در
دانشگاه فرهنگیان

صفحه ۷



https://peyk.sanjesh.org

۱۳۶۱

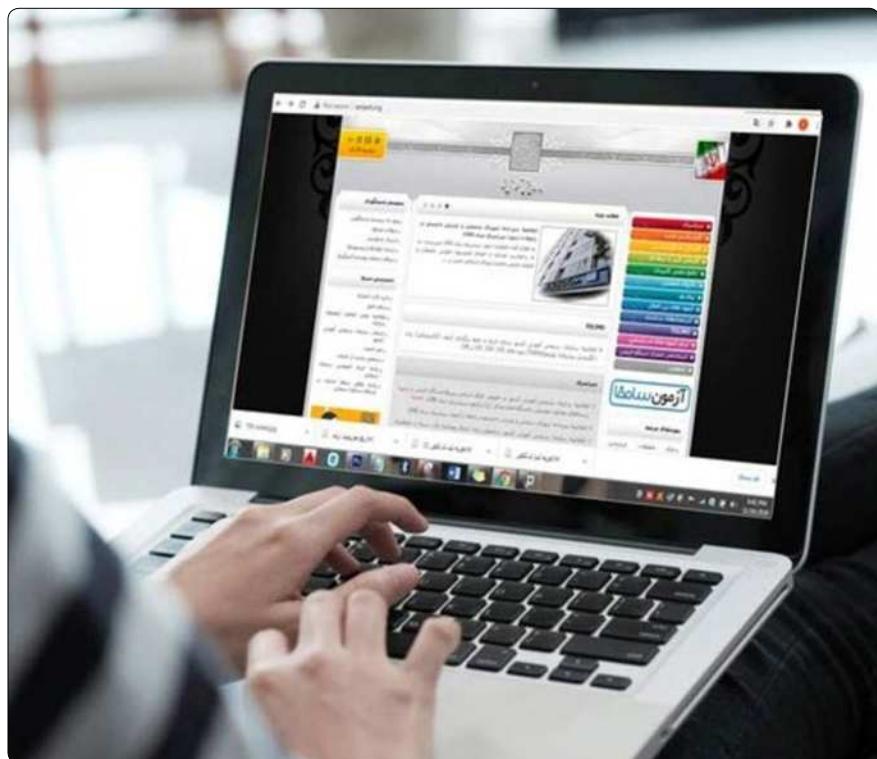
هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● دوشنبه ۲ بهمن ۱۴۰۲ ● صفحه ۱۲ ● شماره پیاپی

پیک سنجش



معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

ثبت‌نام تکمیل ظرفیت رشته محل‌های با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها



معاون آزمون‌های سازمان سنجش، از روز سه‌شنبه ۳ بهمن ماه (فردا) آغاز می‌شود و تا روز یکشنبه ۸ بهمن ماه ادامه خواهد داشت.

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، تأکید کرد: دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب‌رشته حاوی شرایط و ضوابط پذیرش دوره مذکور، از روز دوشنبه ۲ بهمن ماه (امروز) از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس خواهد بود.

وی، در پایان، یادآور شد: متقاضیان کد رشته محل‌های پذیرش با سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، برای ثبت‌نام و انتخاب‌رشته باید به پایگاه تکمیل نشده است، براساس سوابق تحصیلی (معدل دیپلم) برای نوبت بهمن ماه صورت می‌پذیرد و ثبت‌نام و انتخاب رشته از طریق درگاه اطلاع‌رسانی azmoon.iau.ir مراجعه کنند.

یادداشت هفته

نکات مهمی
که داوطلبان آزمون‌ها
باید بدانند!

۱

در این شماره...

مرورگردن
کلید موقتیت
و پیشرفت تحصیلی

۲

حساسیت اضطرابی و
ویژگی‌های آن

۳

فراخوان اولویت‌های
پژوهشی و فناوری سال ۱۴۰۲
سازمان سنجش آموزش کشور

۴

نشستگار هیچ‌کو سازمان سنجش آموزش کشور

که مورد کلام نپردازی از داوطلبان آزمون فرهنگیان

صفحه ۲

از فردا آغاز می‌شود

ثبت‌نام تکمیل ظرفیت پذیرش دانشجو دانشگاه آزاد

ثبت‌نام و انتخاب رشته تکمیل ظرفیت تحقیلی در مقاطع کاردانی ناپیوسته و از روز سه‌شنبه ۳ بهمن ماه (فردا) آغاز پذیرش دانشجو صرفاً براساس سوابق کارشناسی پیوسته دانشگاه آزاد اسلامی، ادامه در صفحه ۲ می‌شود.

ادامه در صفحه ۲

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	زمان ثبت‌نام	به پایان رسید	سراسری		نوبت اول	نوبت دوم
				کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته دانشگاه آزاد اسلامی،		
۱		به پایان رسید	به پایان رسید	کارشناسی ارشد	کارشناسی پیوسته دانشگاه آزاد اسلامی،	به پایان رسید	به پایان رسید
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۷ و ۶	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۴/۱۲/۴	صباح جمعه ۱۴۰۴/۱۲/۴	به پایان رسید	۱۴۰۳/۱/۷



يادداشت‌هفته

نکات مهمی که داوطلبان آزمون‌ها باید بدانند!

مدیر اجرایی

همان‌گونه که می‌دانیم، هفته گذشته سازمان سنجش آموزش کشور، در اطلاع‌های نسبت به سوءاستفاده مؤسسات سودجو و شبکه‌های مجازی از نام و اعتبار این سازمان، هشدار داد. به همین خاطر، مناسب دیدیم که ضمن بازنثر مفاد این اطلاع‌هی، اهمیت آن را برای داوطلبان آزمون‌های مختلفی که سازمان سنجش برگزار کننده آنهاست، بازگو کنیم.

۱- استفاده از عنوان «سنجش» در نام و نشان برخی از مؤسسات، به معنی وابستگی آنها به سازمان سنجش و صدور مجوز فعالیت از سوی این سازمان برای این مؤسسات نیست؛ به عنوان نمونه، فروش نمونه سؤالات آزمون‌ها و دفترچه سؤالات شبیه‌سازی شده یا ارسال جزوای انتخاب رشته برای داوطلبان آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان که برای نخستین بار در سال ۱۴۰۳ برگزار می‌شود، با استفاده از نام و اعتبار سازمان سنجش آموزش کشور، مصدق کلاهبرداری و تخلف است و داوطلبان گرامی، باید توجه کنند که تنها در گاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مورد تأیید این سازمان است.

۲- این سازمان، هیچ‌گونه فعالیتی در کانال‌های اطلاع‌رسانی خارجی (تلگرام، اینستاگرام و) ندارد و داوطلبان به منظور کسب اطلاعات لازم و دسترسی به اطلاع‌های اطلاع‌رسانی پیک‌سنجش یا کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی سروش، آی‌گپ، گپ، بله و ایتا به آدرس‌های مندرج در در گاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام کنند.

۳- به داوطلبان عزیز و خانواده‌های گرامی آنان توصیه می‌شود که در برخورد با این‌گونه تبلیغات، رفتار آگاهانه داشته باشند و فریب القاب و عنوان‌های مرتبط با عنوان سازمان سنجش را نخورند و در صورت مشاهده هرگونه تبلیغات انتفاعی یا ادعای وابستگی این مؤسسات و شبکه‌های مجازی به سازمان سنجش آموزش کشور، مراتب را به این سازمان اطلاع دهنند.

سخن‌بزرگان

پیامبر اکرم حضرت محمد^(ص):

الرَّحْمَةُ وَ الرَّاحِلَةُ وَ الْفَلَجُ وَ الْفَلَاحُ وَ النَّجَاحُ وَ الْبَرَكَةُ وَ الْعَفْوُ وَ الْعَافِيَةُ وَ الْمَعَافَةُ وَ الْبُشْرَى وَ الْتَّصْرَةُ وَ الرَّضَا وَ الْقُرْبُ وَ الْقَرَبَةُ وَ التَّصْرُ وَ الظَّفَرُ وَ التَّمْكِينُ وَ السُّرُورُ وَ الْمَحَبَّةُ مِنَ اللَّهِ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى عَلَى مَنْ أَحَبَّ عَلَى بْنَ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَ وَالَّهُ وَ أَتَتْمَ بِهِ وَ أَقْرَبَ بِفَضْلِهِ وَ تَوَلَّ الْأَوْصِيَاءَ مِنْ بَعْدِهِ وَ حَقُّ عَلَىَّ أَنْ أُدْخِلَهُمْ فِي شَفَاعَتِي وَ حَقُّ عَلَى رَبِّي أَنْ يَسْتَجِيبَ لِفِيهِمْ وَ هُمْ أَتَيَاعِي وَ مَنْ تَعَنِّي فَإِنَّهُ مِنِّي؛

آسایش و راحتی، کامیابی و رستگاری و پیروزی، برکت و گذشت و تندرستی و عافیت، بشارت و خرمی و رضایتمندی، قرب و خوبی‌شاؤندی، یاری و پیروزی و توأم‌نندی، شادی و محبت، از سوی خدای متعال، بر کسی باد که علی بن ابی طالب را دوست بدارد، ولایت او را بپذیرد، به او اقتدا کند، به برتری او اقرار نماید، و امامان پس از او را به ولایت بپذیرد. بر من است که آنان را در شفاعتمن وارد کنم. بر پروردگار من است که خواسته مرا درباره آنان اجابت کند. آنان پیروان من هستند و هر که از من پیروی کند، از من است.

بحارالأنوار، ج ۲۷، ص ۹۲

حضرت امام علی^(ع):

أَحِبْ حَبِيبَكَ هَوْنَا مَا غَسِيَ أَنْ يَعْصِيَكَ يَوْمًا مَا وَأَبْغِضْ بَغِيَضَكَ هَوْنَا مَاعَسَى أَنْ يَكُونَ حَبِيبَكَ يَوْمًا مَا دوست را چندان به اندازه دوست بدار که بسا روزی دشمنت شود، و دشمنت را چنان به قاعده دشمن دار که بسا روزی دوست شود.

نهج البلاغه: الحکمة، ۲۶۸، دانش نامه امیرالمؤمنین(ع)، ج ۳، ص ۳۷۸

حضرت امام محمد تقی^(س):

الْمُؤْمِنُ يَحْتَاجُ إِلَى ثَلَاثٍ خَصَالٍ: تَوْفِيقٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَوَاعِظٌ مِنْ نَفْسِهِ وَ قَبُولٌ مِمَّنْ يَنْصَحُهُ. مؤمن در هر حال نیازمند به سه خصلت است: توفیق از طرف خداوند متعال واعظی از درون خود، قبول و پذیرش نصیحت کسی که او را نصیحت کند.

بحارالأنوار، ج ۲۷، ص ۶۵

حضرت زینب^(س):

خَيْرٌ لِلنِّسَاءِ أَنْ لَا يَرِيْنَ الرَّجَالَ وَلَا يَرِيْهُنَّ الرَّجَالَ. بهترین چیز برای حفظ شخصیت زن آن است که مردی را نبیند و نیز مورد مشاهده مردان قرار نگیرد.

بحارالأنوار، ج ۴۳، ص ۵۴

مناسبات‌های هفته



۱۳ ربیع

**فرخنده زادروز مولود کعبه
حضرت امیرالمؤمنین امام علی^(ع)
بر تمام مسلمانان تهنیت باد**



۱۰ ربیع

**خجسته زادروز
امام محمد تقی^(س)
بر تمام مسلمانان تهنیت باد**



**۱۵ ربیع، سالروز وفات اندوه بار
عقیله بنی هاشم حضرت زینب^(س)
بر تمام مسلمانان و
آزادگان جهان تسلیت باد**



هشدار مجدد سازمان سنجش آموزش کشور در مورد کلاهبرداری از داوطلبان آزمون فرهنگیان

لازم به یادآوری است که اطلاعات لازم برای شرکت در آزمون فرهنگیان که برای نخستین بار در سال ۱۴۰۳ برگزار می‌شود، در دفترچه راهنمای ثبت‌نام این آزمون و اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است و مراحل بعدی فرآیند پذیرش در دانشگاه‌ها، مانند انتخاب رشته، صرفاً از طریق اطلاعیه‌های این سازمان اعلام می‌شود و منحصراً در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org انجام خواهد شد.

برای ثبت‌نام و دریافت اطلاعات داوطلبان کرده‌اند. باز دیگر تأکید می‌شود که این‌گونه اقدامات، مورد تأیید سازمان سنجش آموزش کشور نیست و تحلف است؛ لذا ضرورت دارد که داوطلبان گرامی، با هوشیاری کامل از ارسال اطلاعات شخصی یا واریز وجه در این خصوص خودداری کنند؛ ضمن آنکه اقدام حقوقی لازم برای برخورد با این نوع مؤسسات مختلف، سودجو و کلاهبردار از سوی مراجع ذی‌صلاح قضایی و امنیتی در جریان است.

پیرو اطلاعیه قبلی در مورد سوءاستفاده مؤسسات سودجو در استفاده از عنوان «سنجش» در نام و نشان برخی از مؤسسات، به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که برخی از مؤسسات، با ادعاهایی نظیر: انتخاب رشته، فروش نمونه سوالات آزمون‌ها و دفترچه سوالات شبیه‌سازی شده، نمونه سوالات گزینش و مصاحبہ دانشگاه فرهنگیان یا ارسال جزوایر برای داوطلبان آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان، اقدام به ارسال پیامک و تبلیغات گسترده در فضای مجازی

از فردا آغاز می‌شود

ثبت‌نام تکمیل ظرفیت پذیرش دانشجو دانشگاه آزاد

ادامه از صفحه اول

ثبت‌نام و انتخاب رشته تکمیل ظرفیت پذیرش دانشجو صرفاً براساس سوابق تحصیلی در مقاطع کارданی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته دانشگاه آزاد اسلامی، از روز سه شنبه ۳ بهمن ماه (فردا) آغاز می‌شود و تا روز یکشنبه ۸ بهمن ماه ادامه خواهد داشت.

داوطلبان می‌توانند در تاریخ اعلام شده، با مراجعته به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی این دانشگاه به نشانی: www.azmoon.org در آغاز، دفترچه راهنمای ثبت‌نام هر یک از این پذیرش‌ها را دریافت کنند و در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش موردنظر، اقدام کنند.

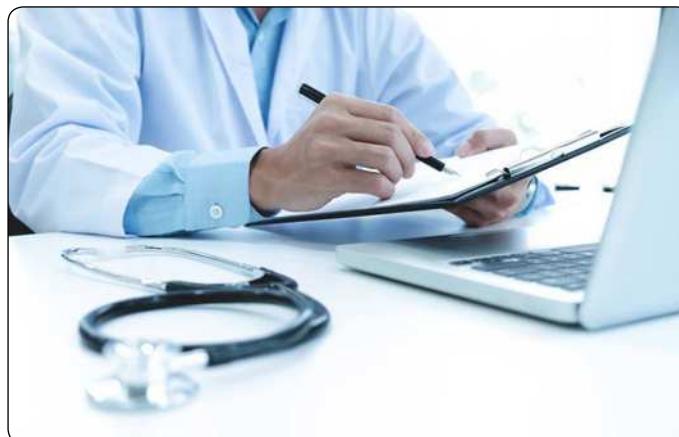
تا ۱۰ بهمن ماه

مهلت انتخاب واحد دانشجویان پیام‌نور تمدید شد

دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد: امکان انتخاب واحد نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تا ۱۰ بهمن ماه تمدید شد. دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد: با توجه به درخواست مکرر دانشجویان، امکان انتخاب واحد نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ از اول تا ۱۰ بهمن ماه در سامانه جامع آموزشی گلستان فراهم شد. دانشجویان می‌توانند در مهلت مقرر، با مراجعته به سامانه گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir از مسیر ثبت‌نام، عملیات ثبت‌نام، ثبت‌نام اصلی، نسبت به انتخاب واحد مورد نظر خود اقدام کنند. لازم به یادآوری است که دانشجویان برای انتخاب واحد، باید شهریه ثابت خود را پرداخت کنند تا امکان انتخاب واحد برای آنها فراهم شود.

از ۸ بهمن ماه آغاز می‌شود

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی سال ۱۴۰۳



داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ می‌توانند از ۸ بهمن ماه در این آزمون ثبت‌نام کنند.

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ از ۸ تا ۱۷ بهمن ماه انجام می‌شود.

آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ در روزهای ۱۰ و ۱۱ خرداد ماه ۱۴۰۳ برگزار می‌شود و

منابع این آزمون نیز به همراه سایر ضوابط و اطلاعات تکمیلی، در زمان ثبت‌نام از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام خواهد شد. ضمناً داوطلبان متقاضی ملزم هستند برای اطلاع از آخرین تغییرات مربوط به این آزمون، هر هفته سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی را ملاحظه کنند.

لازم به یادآوری است که مدارک مورد پذیرش، دروس امتحانی و ضرایب مربوط به رشته‌های آزمون ورودی کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی درج شده است.

از امروز آغاز می‌شود

ثبت‌نام در سی و یکمین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۴۰۲

فراخوان سی و یکمین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۴۰۲ منتشر شد. ثبت‌نام و شرکت در این جشنواره از تاریخ ۲ تا ۲۲ بهمن ماه

متضاییان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌توانند با مراجعته به پایگاه portal.saorg.ir، پزشکی می‌توانند با مراجعته به پایگاه:

و متضاییان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌توانند با مراجعته به پایگاه nemooneh.behdasht.gov.ir و تکمیل فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برگزار می‌شود.

ضمناً در سال جاری با توجه به اینکه زمان انتخاب دانشجویان سرآمد دانشگاه‌ها پس از جشنواره دانشجویان سرآمد دانشگاه‌ها پس از ماده ۲ شیوه‌نامه اجرا نخواهد شد.



نتایج آزمون دکتری تخصصی علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ اعلام شد

پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) یا دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور (Oriented-Technology/Research by Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندانپزشکی، در مجموع ۱۳۰۴ نفر اعلام شده بود که از این تعداد، ۱۰۸۳ نفر به پذیرش عادی و ۲۲۱ نفر به پذیرش شهریه پرداز اختصاص داشت.

همچنین در دوره دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت، تعداد ۴۷ نفر در ۳۴ مرکز تحقیقاتی پذیرفته می‌شوند و ظرفیتی معادل ۲۰ نفر نیز به پذیرش رشته‌های تخصصی دندانپزشکی اختصاص خواهد می‌یابد.



دکتری تخصصی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندانپزشکی سال ۱۴۰۲، روز گذشته (اول بهمن ماه) در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد. آن انتخاب رشته انجام شد.

لازم به یادآوری است که ظرفیت

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، از اعلام نتایج نهایی آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندانپزشکی سال ۱۴۰۲ خبر داد. دکتر محمدمهدی نوروزشمسی، افزود: آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) و دکتری تخصصی پژوهشی / فناوری محور (Oriented-Technology/Research by Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندانپزشکی، روز پنجشنبه ۴ آبان ماه سال جاری در ۷۱ رشته و ۳۱ حوزه امتحانی با حضور ۱۱ هزار و ۹۴۴ نفر برگزار شد.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، گفت: آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ در دانشگاه‌های سی‌ویکمین جشنواره ملی «گتاب سال دانشجویی» فراخوان داد.

سی‌ویکمین جشنواره ملی «گتاب سال دانشجویی» فراخوان داد

یک جایزه تعلق خواهد گرفت. بر اساس این فراخوان، ناشران نیز می‌توانند آثار دانشجویی خود را به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی، به دبیرخانه جشنواره کتاب سال دانشجویی ارسال کنند. ضمناً در آینه پایانی این جشنواره، از ناشرانی که اهتمام جدی در نشر آثار دانشجویی داشته‌اند، تجلیل خواهد شد. گفتنی است که بخش ویژه به موضوعات «اقتصاد دانش‌بنیان و تولید ملی»، «ادبیات پیشرفت» و «مطالعات جمعیت» اختصاص دارد.

علاوه‌مندان باید پس از ثبت‌نام از طریق سامانه اینترنتی به آدرس: www.isba.ir، دو نسخه از اصل اثر را به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی، به آدرس پستی دبیرخانه جشنواره (تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۷۲، صندوق پستی ۱۳۱۴۵-۱۱۶۳)، سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی) ارسال کنند و برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن: ۰۶۹۵۲۷۲۷ تماس بگیرند.



جمله شرایط شرکت در جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی است. همچنین دانش‌آموختگانی که حداکثر دو سال پس از فارغ‌التحصیلی، کتاب خود را در بازه زمانی یادشده (۱۴۰۲-۱۴۰۱) به چاپ رسانده‌اند، نیز می‌توانند در این جشنواره شرکت کنند. کتاب‌های الکترونیک ارسال شده به دبیرخانه جشنواره نیز باید دارای مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، انتشار کتاب در بازه زمانی ابتدای سال ۱۴۰۱ تا پایان ۱۴۰۲، ثبت‌نام اینترنتی، ارسال دو جلد از کتاب به دبیرخانه و ارسال نسخه‌ای از متن زبان اصلی آثار ترجمه شده، از

فرایوان سی‌ویکمین جشنواره ملی «گتاب سال دانشجویی»، از سوی سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی اعلام شد.

فرایوان این دوره از جایزه کتاب سال دانشجویی، «با هدف ایجاد نشاط علمی در فضای دانشگاهی کشور، شناسایی و حمایت از دانشجویان نوعلم و صاحب اندیشه، معرفی و تجلیل از ناشران فعال در زمینه آثار دانشجویی و تقویت روحیه تبعی و پژوهش در میان دانشگاهیان» منتشر شد.

براساس این فراخوان، که روابط عمومی سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی منتشر کرده است، دانشجویان مؤلف و مترجم تا روز ۱۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ فرست دارند که آثار خود را به دبیرخانه جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی ارسال کنند.

دانشجویان تمامی رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاهی و طلاب سطوح مختلف می‌توانند آثار خود را به تعداد نامحدود و براساس شرایط ذیل، در شش گروه اصلی شامل «فنی و مهندسی»،



سی و هشتمین جشنواره «قرآن و عترت دانشجویی» برگزار می‌شود

نوآفرینی قرآنی، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه، در بهمن ماه برگزار می‌شود. بخش آوایی این مسابقات به صورت حضوری در روز ۱۷ بهمن ماه برگزار می‌شود و مهلت ثبت‌نام و ارسال آثار به این رویداد نیز تا ۱۵ بهمن ماه در نظر گرفته شده است.

عالجه‌مندان، می‌توانند برای ثبت‌نام و کسب اطلاعات در این زمینه، به سامانه: quran38.dmsrt.ir

مراجعه کنند.

با همکاری انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی هنری، ادبی، اجتماعی، مذهبی و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، سی و هشتمین جشنواره سراسری «قرآن و عترت دانشجویی» برگزار می‌شود. مرحله دانشگاهی این جشنواره سراسری، با محوریت کانون قرآن و عترت، در بخش‌های آوایی، معارفی، پژوهشی فناوری، هنری، ادبی،

**سی و هشتمین جشنواره سراسری
قرآن و عترت**

دانشگاه علامه طباطبائی

مهلت ثبت نام و ارسال آثار: تاریخ ۱۵ بهمن ماه ۱۴۰۲

برگزاری مسابقات آوایی به صورت حضوری: ۱۷ بهمن

جوایز رتبه برتر هر رشته یک میلیون تومان، ولدرات دوم و سوم ۵۰۰ و ۷۰۰ هزار تومان

*۱۰۰ میلیون ریال در صورت کسب مقام برگزیده در مرحله سراسری

بخشن آوایی، بخش معارفی، بخش پژوهشی، بخش فن آوری، بخش هنری،
بخشن ادبی، بخش نهج البلاغه، بخش معرفی سجادیه، بخش نوآفرینی درگاهی

تصویب رشته مهندسی فناوری تضمین کیفیت نرم‌افزار در دانشگاه جامع علمی - کاربردی



و مشاغل مرتبط را احراز کنند. مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی درسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، در خاتمه، اظهار داشت: عالجه‌مندان به تحصیل در این رشته می‌توانند ضمن مشاهده سرفصل دروس رشته مذکور در بخش سرفصل برنامه‌های مصوب در پرتال اطلاع رسانی دانشگاه جامع علمی - کاربردی به نشانی: uast.ac.ir در پذیرش جدید دوره‌های کارشناسی ناپیوسته دانشگاه جامع علمی - کاربردی نیز ثبت‌نام کنند.

با گذراندن دروسی چون: استانداردها و مدل‌های کیفیت نرم‌افزاری، طراحی آزمون‌های نرم‌افزاری، تحلیل سیستم‌های نرم‌افزاری و استانداردهای چرخه توسعه نرم‌افزار و کسب قابلیت‌هایی چون: بررسی فنی و بازبینی محصول نرم‌افزاری، توانایی در نوشتن تست پلن و تست کیس‌های مفهومی، طراحی تست امنیت و تست عملکرد، می‌توانند به عنوان کارشناس یا تحلیل‌گر یا مهندس تضمین کیفیت نرم‌افزار، آزمون ساز و مهندس تست نرم‌افزار، در حوزه‌های شغلی مرتبط مشغول شوند

با تصویب شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی، رشته مهندسی فناوری تضمین کیفیت نرم‌افزار در مقطع کارشناسی ناپیوسته در دانشگاه جامع علمی - کاربردی راهاندازی می‌شود.

دکتر علیرضا جمالزاده گفت: تضمین کیفیت نرم‌افزار، بخشی از مدیریت کیفیت است و شامل مجموعه‌ای برنامه‌ریزی شده از اقدامات سازمانی و فرآیندی است که همه پردازش‌ها، روش‌ها، فعالیتها و همه بخش‌های مهندسی نرم‌افزار را مطابق با استانداردهای تعریف شده تضمین می‌کند. وی افزود: این مسأله موجب کاهش زمان لازم برای توسعه محصول و ارائه به بازار، کاهش هزینه‌ها و رضایت تمامی ذی‌نفعان در گیر در پروژه، خصوصاً مشتری و کاربران نهایی، می‌شود.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی درسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، در ادامه، اظهار داشت: این رشته بر مبنای نیازسنجی آموزشی و با هدف پایش و انطباق فرآیندها، روش‌ها و فعالیت‌های مهندسی نرم‌افزار با استانداردهای تعریف شده، با مشارکت تیمی از متخصصان و صاحب نظران، با هدایت مستقیم دانشگاه در ذیل گروه صنعت، تدوین، تصویب و مقرر شد در مراکزی که شرایط، تجهیزات و امکانات مورد نظر را دارند، تحت نظارت دانشگاه جامع علمی - کاربردی اجرا شود.

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی، افزوود: دانش‌آموختگان این رشته،



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام فهرست اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته تحصیلی نیمه‌تمتر کز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

۶- اصل یا گواهی مدرک کاردانی (فوق دیپلم) حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ برای آن دسته از پذیرفته شدگانی که ارائه اصل یا گواهی مدرک کاردانی از سوی آنان امکان پذیر نباشد، لازم است که اصل گواهی تأیید شده از سوی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ مدرک کاردانی با محتوی فرم شماره ۶ مندرج در دستورالعمل ثبت‌نامی (ارائه شده به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی) را ارائه کنند که در آن عبارت «اشغال به تحصیل نامبرده مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی است.» قید شده باشد. در صورتی که فرد پذیرفته شده، در تاریخ مقرر فارغ‌التحصیل نشده باشد، قبولی وی «لغو» می‌شود.

۷- ارائه اصل گواهینامه انجام خدمات قانونی مقرر (طرح لایحه نیروی انسانی): پذیرفته شدگان دارای مدرک کاردانی گروه آموزشی پزشکی که پایان طرح نیروی انسانی آنان تا تاریخ ۱۴۰۲/۶/۳۱ یا ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ باشد یا گواهی معافیت از خدمت لایحه طرح.

۸- ثبت‌نام و ادامه تحصیل دارندگان مدرک کارشناسی پیوسته، به شرط دارا بودن شرایط لازم، مطابق مفاد بند «ه» مندرج در صفحه ۱۹ دفترچه راهنمایی ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲ بلامانع خواهد بود.

۹- دارندگان مدرک معادل، که واجد شرایط ثبت‌نام و شرکت در این آزمون بوده‌اند، لازم است که مطابق مفاد بند «ط» مندرج در صفحه ۲۰ دفترچه راهنمایی ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲ نسبت به ارائه گواهی مربوط به دانشگاه محل قبولی خود اقدام کنند.

ضمناً داوطلبان گرامی، می‌توانند سوالات خود را در این خصوص، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۰۳ در ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱ ۴۲۱۶۳ یا با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مطرح کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۷ این سازمان مبنی بر اعلام زمان و محل انجام مراحل مصاحبه از معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی نیمه‌تمتر کز کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی (کدرشته محل‌های ۱۱۶۱ تا ۱۲۰۴ مربوط به کدرشته امتحانی ۱۱۴) دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲، بدین‌وسیله به اطلاع افرادی که در زمان مقرر برای انجام مراحل مصاحبه و سایر مراحل گزینش به مؤسسات ذی‌ربط مراجعه کرده‌اند، می‌رساند که اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته نیمه‌تمتر کز مذکور، در سایت این سازمان اعلام شده است. پذیرفته شدگان لازم است که برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت‌نام، از تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۳۰ به پایگاه اطلاع‌رسانی اینترنتی مؤسسه محل قبولی مراجعه و مطابق برنامه زمانی اعلام شده در پایگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه محل قبولی و با توجه به مدارک ذیل، نسبت به ثبت‌نام خود به صورت قطعی اقدام کنند. لازم به یادآوری است که عدم اقدام به موقع پذیرفته شدگان برای ثبت‌نام، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان در رشته قبولی تلقی خواهد شد.

مدارک لازم برای ثبت‌نام

- ۱- اصل و یک برگ تصویر از تمام صفحات شناسنامه.
- ۲- اصل و یک برگ تصویر از پشت و روی کارت ملی.
- ۳- شش قطعه تمام رخ 3×4 تهیه شده در سال جاری.
- ۴- وضعیت نظام وظیفه (برادران) باید مطابق با یکی از کدهای مندرج در صفحه ۲۴ و ۲۵ دفترچه راهنمایی ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲ باشد.
- ۵- اصل حکم مخصوصی سالانه برای کارمندان دولت یا موافقت رسمی و بدون قید و شرط سازمان متبوع.

اطلاعیه سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای درخصوص:

اعلام نتایج اولیه آزمون تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا نوبت سوم سال ۱۴۰۲

ضوابط ذی‌ربط به سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای است.

۲- قبول شدگان، باید بر اساس کارنامه آزمون، برای پی‌گیری سایر مراحل درخواست تأسیس شرکت وفق ضوابط ذی‌ربط به ادارات کل راهداری و حمل و نقل جاده‌ای استان محل تقاضای تأسیس شرکت، مراجعه و از طریق سامانه درگاه ملی مجوزها به نشانی: www.mojavez.ir نسبت به ارسال درخواست خود اقدام کنند.

کارنامه آزمون و در صورت قبولی در آزمون

مذکور، ضروری است به نکات زیر توجه کنند:

۱- قبولی در این آزمون، صرفاً به معنای کسب حداقل امتیاز علمی لازم برای سیر سایر مراحل تأسیس شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا است و حقی را برای داوطلب پذیرفته شده ایجاد نمی‌کند و تأسیس شرکت، مستلزم احراز سایر شرایط و ارائه مدارک وفق

به اطلاع متقاضیان شرکت کننده در آزمون تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا - سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای که در روز پنجم‌بهمن ۱۴۰۲/۰۹/۱۶ برگزار شد، می‌رساند که کارنامه نتایج متقاضیان آزمون مذکور، در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش www.sanjesh.org کشور به نشانی: قرار گرفته است. متقاضیان پس از مشاهده



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

زمان انتخاب رشته متقاضیان

شرکت در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو – معلم در دانشگاه فرهنگیان

دانشگاه فرهنگیان از سوی این سازمان اطلاع‌رسانی خواهد شد.
یادآوری می‌شود که آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو – معلم در دانشگاه فرهنگیان، در روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۷/۰۲/۱۴۰۳ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو – معلم (۱۴۰۲/۰۹/۰۵)، به اطلاع متقاضیان شرکت در این آزمون می‌رساند که به محض وصول اطلاعات مربوط به رشته‌ محل‌ها از سوی وزارت آموزش و پرورش به این سازمان، زمان انجام انتخاب رشته آزمون اختصاصی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام مواد و منابع امتحانی

آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو – معلم در دانشگاه فرهنگیان سال ۱۴۰۳

(۲) ماده امتحانی «تعلیم و تربیت اسلامی» طبق اعلام قبلی با ضریب ۲ اعمال می‌شود و منابع امتحانی به شرح جدول ذیل است:

- ۱- سه فصل اول کتاب «مهارت معلمی» استاد محسن قرانتی.
- ۲- کتاب‌های دین و زندگی متوسطه دوم به شرح ذیل:

(الف) برای رشته‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی و فنی و حرفه‌ای/اکارداش:

ص ۹۸ الی ص ۱۵۲	بخش دوم (از درس هشتم تا درس دوازدهم)	دین و زندگی پایه دهم کد ۱۱۰۲۰۴
ص ۱۳۴ الی ص ۱۵۸	بخش دوم (از درس یازدهم تا درس دوازدهم)	دین و زندگی پایه یازدهم کد ۱۱۱۲۰۴

(ب) برای رشته علوم انسانی:

ص ۹۶ الی ص ۱۵۸	بخش دوم (از درس نهم تا درس چهاردهم)	دین و زندگی پایه دهم کد ۱۱۰۲۰۵
ص ۱۹۶ الی ص ۲۳۰	بخش دوم (از درس شانزدهم تا درس هجدهم)	دین و زندگی پایه یازدهم کد ۱۱۱۲۰۵

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو – معلم در دانشگاه فرهنگیان سال ۱۴۰۳ در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ و اطلاعیه اصلاحات آن در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۹، به اطلاع می‌رساند که بر اساس اعلام معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش درخصوص مواد و منابع امتحانی آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، اصلاحات مربوط به منابع و عنوانین این آزمون، به شرح ذیل اعلام می‌شود.

موارد اصلاحی مربوط به دفترچه راهنمای ثبت‌نام:

بخش «۲-۲» شرایط و ضوابط آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو – معلم در دانشگاه فرهنگیان مندرج در صفحه ۲۱ دفترچه راهنمای ثبت‌نام:

(۱) ماده امتحانی «هوش و استعداد معلمی» طبق اعلام قبلی با ضریب ۳ اعمال می‌شود. جنبه‌های شناختی و تحلیلی این استعداد، با هدف سنجش توانایی‌های ذهنی داوطلبان، همانند: قدرت درک، تحلیل، استدلال و استنتاج آنها، در کنکور مبنای طرح سؤال قرار می‌گیرد. سؤالاتی از جنس درک مفهوم متن، استدلال بر پایه گزاره‌های منطقی، طبقه‌بندی و تحلیل متغیرها، انجام مقایسه‌های کمی و حل مسائل عددی، نمونه‌هایی از سوالات این عنوان امتحانی هستند؛ بنابراین، با توجه به اینکه هدف از سوالات مربوط به این عنوان، سنجش توانایی ذهنی و طبیعی است، نه سنجش دانش اکتسابی دانش آموزان، این عنوان فاقد مبنع است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ ثبت‌نام و انتخاب رشته برای شرکت در مرحله پذیرش دانشجو بر اساس سوابق تحصیلی سراسری (بهمن ماه) سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

سازمان قابل دسترس همگان قرار گرفته است.
متقاضیان کدرسنه محل‌های پذیرش با سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، برای ثبت‌نام و انتخاب رشته باید به پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: azmoon.iau.ir مراجعه کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

لذا به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و انتخاب رشته برای شرکت در این مرحله می‌رساند که ثبت‌نام و انتخاب رشته به صورت اینترنتی از روز سه‌شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳ آغاز می‌شود و تا روز یکشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۸ ادامه خواهد داشت. لازم به توضیح است که دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته حاوی شرایط و ضوابط پذیرش دوره مذکور، از روز دوشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۲ (امروز) از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این

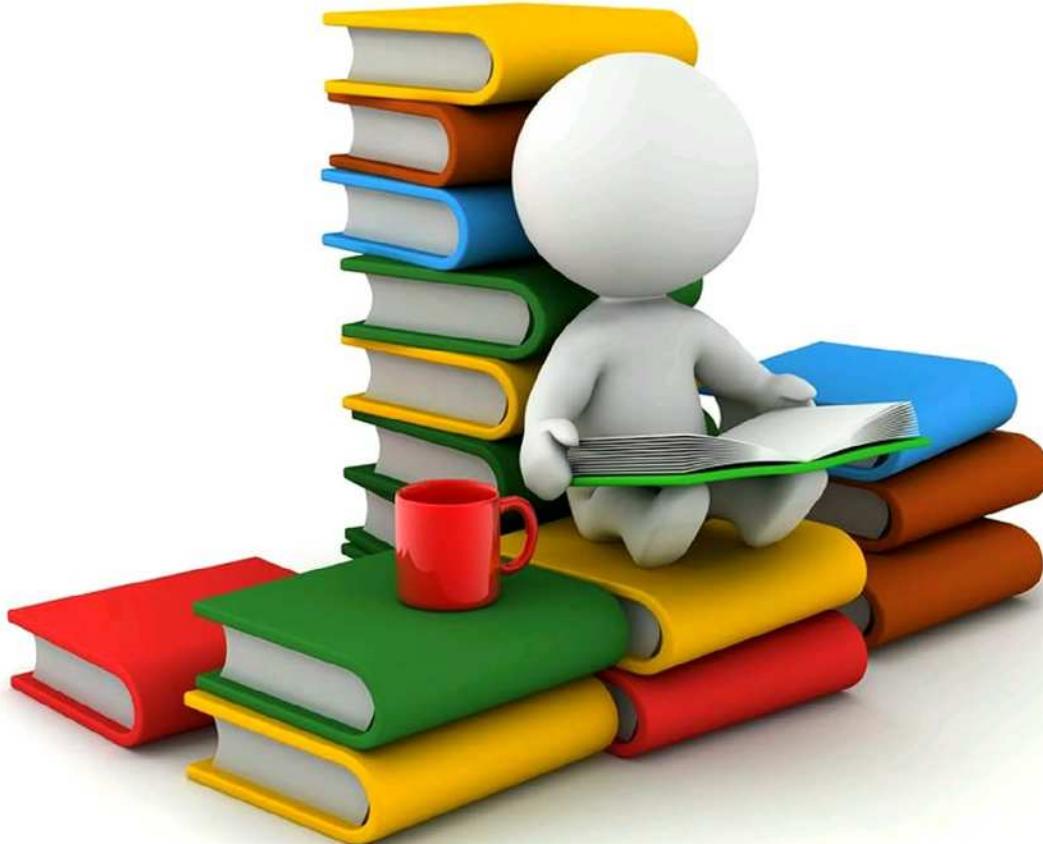
بر اساس مصوبات سی و هفتین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجویه تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ مقرر شد برای ظرفیت‌های خالی مانده رشته محل‌هایی که در مرحله پذیرش با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ ظرفیت آنها تکمیل نشده است، پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی (معدل دیپلم) برای نوبت بهمن ماه انجام شود.



مرور کردن

کلید موفقیت تحصیلی

● فاطمه قلخانیاز



استرس‌های دوران تحصیل، احساس گناه، ترس و حتی ناراحتی می‌کنیم که در نتیجه همین مرور نکردن و تجمیع دروس، حاصل می‌شود. در این موقعی است که دانش‌آموز، مدام این موضوع را در ذهن تکرار می‌کند: «وقت کافی برای مطالعه ندارم. ای کاش درس‌هایم را مرور می‌کردم و این مرور را زودتر شروع می‌کردم.» بنابراین، مهم‌ترین مراحل در طی مسیر تحصیل و رسیدن به موفقیت، برنامه‌ریزی و مرور کردن است.

مرور کردن**برنامه‌ریزی****موفقیت تحصیلی**

۳- خودتان را موظف کنید که از برنامه تحصیلی، برای رسیدن به اهدافتان پیروی کنید

- از وقت‌های آزادتان به بهترین شیوه استفاده کنید.
- در حین اجرای برنامه برای خودتان، زمانی را برای استراحت کوتاه در نظر بگیرید و بیش از اندازه، وقت‌تان را هدر ندهید.
- به برنامه‌تان پایبند باشید و از آن سرپیچی نکنید (از انجام کارهایی که ممکن است حواستان را پرت کند، اکیداً اجتناب کنید).

- به طور منظم، به تقویم یا برنامه‌تان نگاه کنید تا انجام این کار برایتان عادت شود.

- حال که یک برنامه مناسب با توانمندی‌های خود چیده‌اید و بدان عمل می‌کنید، بهتر است بدانید که کلید موفقیت در تحصیل علم، مرور کردن است؛ کاری که بسیاری از دانش‌آموزان از انجام آن اجتناب می‌کنند و تا جایی که فرصت دارند، آن را به تأخیر می‌اندازند. زمانی که دروس را مرور نمی‌کنیم، با مشکل انشاسته شدن آنها روی هم مواجه می‌شویم و در موقع بسیاری، از اضطراب و

علاوه بر تأثیرگذاری نهادهای آموزشی، معلمان و خانواده در مسیر پیشرفت تحصیلی، دانش‌آموز نیز خود عامل مهم و مؤثری در طی این مسیر است؛ بنابراین، لازم به نظر می‌رسد با توجه به اهمیت موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، که در نهایت منجر به پیشرفت و توسعه کشور خواهد شد، به موضوع برنامه‌ریزی، به ویژه برنامه‌ریزی درسی و تحصیلی، توجه داشت.

تنها راه جلوگیری از بی‌برنامگی و اتلاف وقت هنگام درس خواندن، برنامه‌ریزی و مدیریت زمان است. گام اول برای موفقیت تحصیلی، داشتن برنامه‌ریزی است و برای برنامه‌ریزی دقیق نیز لازم است که موارد زیر را مدنظر داشته باشد:

۱- برنامه‌ها و اهداف مدنظرتان را یادداشت کنید

- فهرستی از تمام دروسی را که باید آنها را مطالعه کنید، تهیه کنید.
- بررسی کنید که برای هر درس چه کارهایی را باید انجام بدهید.
- فهرست خود را اولویت‌بندی کنید.
- زمان‌هایی را برای انجام کارهایی که برایتان مهم است، در نظر بگیرید (یادتان باشد که وقت مناسبی را برای استراحت، خواب و ورزش اختصاص دهید).

۲- برنامه خودتان را با توجه به اهداف و شرایطتان آماده کنید

- برنامه فعلی خود را ارزیابی کنید (چند ساعت در هفته درس خوانده و چقدر به علائق و سرگرمی‌تان پرداخته‌اید).
- روشی را که برای مطالعه و یادگیری‌تان مطلوب‌تر بوده است، پیدا کنید.
- هدف‌هایتان را بنویسید و آن را مقابل دید خود قرار دهید تا انگیزه‌تان را تقویت کند.
- خود را ملزم به اجرای برنامه‌ای که برای خودتان ریخته‌اید، بکنید (از وقت تلف کردن پرهیز کنید).



قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش



بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جوهای شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است.

ضمیماً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حک و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست.
نشانی پست الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org

حال باید بدانیم که یک مرور موفق، در چه صورتی امکان‌پذیر است؟

می‌بایست جزوای و منابع آموزشی لازم را در اختیار داشته باشیم و موقع مطالعه، از مطالب، خلاصه‌برداری کنیم؛ در واقع، قبل از مرور می‌بایست برای انجام آن برنامه‌ریزی کنید و مطمئن باشید که همه منابع مطالعاتی را در اختیار دارید.

۴- بنابراین، در گام نخست برای مرور کردن، جزوه‌ها و یادداشت‌هایتان باید:

- منظم و مرتب و کامل باشد.
- بر اساس درس یا موضوع از یکدیگر جدا شود.
- با برچسب‌های مشخص، علامت‌گذاری و از هم تفکیک شود.

۵- باید مشخص کنیم که چه مواردی را مرور کنیم:

● مواردی را که معلمان بر آنها تأکید دارند، یادداشت کنید.

● مواردی را که از نظر خودتان مهم‌تر هستند، علامت‌گذاری کنید.

● مطالبی را که بر آنها تسلط کمتری دارید، در اولویت مطالعه و مرور مداوم قرار دهید.

● تعداد دفعات مرور هر مطلب را در دفتر یادداشت خود یا در کنار عنوان هر درس یادداشت کنید.

۶- مواردی را که می‌بایست مطالعه کنید، اولویت‌بندی کنید:

● درس‌ها و مطالبی را که باید مرور کنید، در جدولی فهرست کنید.

● فهرست تدوین شده را بر اساس اهمیت موضوع و درس، مرتب کنید.

● در جدول و فهرست مطالب، به صورت روزانه، مواردی را که مطالعه و مرور می‌کنید، علامت‌گذاری کنید.

● حال جدول عملکردتان را به صورت هفتگی و ماهیانه بررسی کنید.

● با توجه به پیشرفت خود در هر یک از دروس، از این طریق می‌توانید فهرست خود برای مرور کردن را تغییر دهید.

با به کارگیری این روش‌ها می‌توانید به منظور آمادگی در آزمون‌های مهم دوران تحصیل (آزمون مدرسه و آزمون سراسری)، نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کنید و در زمان‌های نزدیک به آزمون‌ها به راحتی از مطالبی که آنها را دسته‌بندی (بر حسب اهمیت و دشواری آنها برای خودتان)، خلاصه و مرور کرده‌اید، برای موفقیت خود بهره ببرید.

در واقع، این روش‌ها برای مرور کردن به شما کمک می‌کند تا بدون ترس و استرس، جزوه‌ها، یادداشت‌ها و خلاصه‌برداری‌هایتان را مبتنی بر دشواری و آسانی آنها برای خودتان مشخص کنید و آنها را راحت‌تر مطالعه و به صورت موفق در آزمون‌ها شرکت کنید.



مهدى اکبرى

حساسیت اضطرابی ویژگی‌های آن

در این گفتار، به اضطراب و علائم و نشانه‌های آن پرداخته می‌شود. مطالعه این گفتار، به داوطلبان کمک می‌کند که ریشه اضطراب و رفتار اضطرابی را درک و آن را مدیریت کنند.

یک سازه اضطرابی که توجه گستردگی در پیشینه مطالعاتی اختلالات اضطرابی به خود اختصاص داده است، حساسیت اضطرابی است. به نظر می‌رسد که حساسیت اضطرابی، از جمله متغیرهای واسطه‌ای مهم میان استرس و بیماری است. فرض بر این است که حساسیت اضطرابی، یک متغیر گرایشی باثبات است که نشان‌دهنده میل به تفسیر پیامدهای جسمانی، روان‌شناختی و اجتماعی تجارت اضطرابی به مثابه اموری آزارنده و خطرناک است. حساسیت اضطرابی، به ترس از اضطراب و نشانه‌های مرتبط با اضطراب اشاره دارد و از این عقیده ناشی می‌شود که این نشانه‌ها به پیامدهای بالقوه آسیب‌زای بدنی، روان‌شناختی و اجتماعی منجر می‌شود (رايس و مک‌کابی، ۱۹۸۵ به؛ نقل از دیکان و آبراموویتز^۱، ۲۰۰۶).

حساسیت اضطرابی، سازه‌ای است که اخیراً در حوزه اختلالات اضطرابی توجه زیادی به آن شده است. همچنین حساسیت اضطرابی، صفتی است که نشان دهنده میل به تفسیر نشانه‌های جسمانی، روان‌شناختی، اجتماعی و تجارت اضطرابی به مثابه علائمی آزارنده و خطرناک است (موریس، اشمیت، مرکلباچ و چوتون^۲، ۲۰۰۱). حساسیت اضطرابی، به مثابه زمینه‌ساز شناختی برای اضطراب و آسیب‌شناختی مرتبط با استرس، مفهوم‌بندی شده است (برنسنین و زولنسکی، ۲۰۰۷).

حساسیت اضطرابی، به صورت ترس از اضطراب و حس‌های بدنی مرتبط با آن تعریف شده است
همچنین از گذشته اعتقاد بر این بوده که حساسیت اضطرابی، یک سبک شناختی است و به واسطه آن افراد باور پیدا می‌کنند که علائم اضطرابی، پیامدهای خطرناک یا فاجعه‌آمیزی، مانند: بیماری‌های بدنی و روانی از دست دادن کنترل و خجالت‌زدگی در جمع را به همراه دارد
از دست دادن کنترل و خجالت‌زدگی در جمع را به همراه دارد

می‌توان به مثابه یک آسیب‌پذیری زیربنایی برای ابتلاء به اختلال‌های محور I آن تعريف شده است. همچنین از گذشته اعتقاد بر این بوده که حساسیت اضطرابی، یک سبک شناختی است و به واسطه آن، افراد باور پیدا می‌کنند که علائم اضطرابی، پیامدهای خطرناک یا فاجعه‌آمیزی، مانند: بیماری‌های بدنی و روانی، از دست دادن کنترل و خجالت‌زدگی در جمع را به همراه دارد (رايس^۳ و همکاران، ۱۹۸۶). با افزایش پژوهش‌ها در این زمینه، یافته‌ها مؤید آن است که اگرچه حساسیت اضطرابی، مؤلفه‌های شناختی دارد، اما این سازه، چند بعدی است و از ابعاد هیجانی و اجتماعی نیز برخوردار است (تیلور^۴ و همکاران، ۲۰۰۷). حساسیت اضطرابی، یک سبک شناختی است که ترس شدید از علائم اضطرابی را شامل می‌شود (تیلور، ۲۰۱۴). نتایج حاصل از تحلیل‌های عاملی نشان می‌دهد که حساسیت اضطرابی، سازه‌ای سلسله مراتبی و چندوجهی است که شامل: عامل‌های سطح بالا (حساسیت اضطرابی کلی) و عامل‌های سطح پایین، شامل: ترس از حس‌های بدنی، ترس از دست دادن کنترل شناختی و ترس از نشانه‌های اجتماعی قابل مشاهده است (آسموندsson^۵ و همکاران، ۲۰۱۱؛ ویتون^۶ و همکاران، ۲۰۱۲). با وجود آنکه این عامل در ابتداء در ارتباط با اختلال وحشت‌زدگی مطرح شد، اما نتایج نشان می‌دهد که حساسیت اضطرابی را

1- Deacon & Abramovitz

2- Muris P, Schmidt M, Merecakbach H & Choutn E

3- Reiss

4- Taylor

5- Asmundson

6- Wheaton

7- Schmidt

8- Abramowitz J, Z



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راهاندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنیستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت‌نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال
سازمان سنجش آموزش کشور

۱

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت‌نام

ثبت نام در سامانه
با کلیک روی لینک عضویت

۲

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

ورود به سامانه با نام کاربری
و کلمه عبور تعیین شده

۳

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقمندی به داوری در صورت تمایل به داوری

تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل)
حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها
جهت طراحی سؤال

۴

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب
کاربری

احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط
سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب
کاربری در صورت تأیید

۵

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

شروع به طراحی سؤال
با کلیک روی گزینه طراحی سؤال

۶



- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلا مانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کننده است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریم‌خان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴
- صندوق پستی ۱۴۱۵۵ - ۵۵۵۷
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر مسئول: دکتر عبدالرسول پورعباس
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۱۷۳۵ - ۲۹۱۶ - ISSN ۱۷۳۵ - ۲۹۱۶

هفتنه‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● شماره پیاپی ۱۳۶۱ ● ۱۴۰۲ ● ۱۲ صفحه ● سال بیست و هشتم، بهمن ۱۴۰۲ ● دوشنبه ۲ بهمن ● شماره پیاپی ۴۳



سازمان سنجش آموزش کشور

سازمان سنجش آموزش کشور

فراخوان اولویت‌های پژوهش و فناوری

سال ۱۴۰۲

سازمان سنجش آموزش کشور با هدف بهبود و کیفیت بخشی
به روش‌ها و برنامه‌های خود از اعضای هیأت علمی علاقه‌مند، برای انجام پژوهش دعوت به عمل می‌آورد



ارزشیابی و اعتبارسنجی

- بررسی الگوهای بهینه اعتبارسنجی حوزه‌های برگزاری آزمون و ارائه الگوی مناسب بررسی تأثیر روش‌های سنجش و پذیرش بر کیفیت ورودی‌های آموزش عالی
- ارائه سازوکار مناسب مدیریت و ارزیابی عملکرد طراحان سوال
- طراحی جایزه ملی کیفیت در نظام آموزش عمومی (پیش از دانشگاه)
- طراحی جایزه ملی کیفیت در نظام آموزش عالی
- آسیب‌شناسی سازوکارهای ارزیابی و نظارت در نظام آموزشی و ارائه برنامه اقدام
- طراحی نظام آموزشی و صلاحیت حرفه‌ای ارزشیابان در نظام آموزشی
- بررسی سازوکارهای اعتبارسنجی در سطوح مختلف نظام آموزشی و ارائه برنامه اقدام آینده پژوهشی سنجش، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در نظام آموزشی



حافظت و امنیت آزمون

- بررسی تخلف و تقلب در آزمون‌های مداد - کاغذی با آزمون‌های الکترونیک و هوشمند
- و اقدامات مقابله‌ای، با تاکید بر آزمون‌های مقیاس وسیع
- بررسی راهکارهای الکترونیک و هوشمند در جهت افزایش امنیت آزمون‌های سراسری
- طراحی و توسعه دستگاه‌های آشکارساز و کاوشگر برای مقابله با تقلب در آزمون‌های سراسری



ابعاد اجتماعی و افکارسنجی

- بررسی نگوش عمومی به سازمان سنجش آموزش کشور و راهکارهای ارتقاء اعتبار اجتماعی
- ارزشیابی و بهسازی نظام پاسخگویی سازمان سنجش آموزش کشور از دیدگاه مراجعته‌کنندگان
- بررسی نظرات معلمان و مشاوران مدارس درباره اعتبار و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری
- بررسی تأثیر فضای مجازی بر امنیت روانی خانواده‌ها و متقارضیان آزمونها
- بررسی سهمیه‌های آزمون سراسری به منظور افزایش توان علمی و رویدی دانشگاهها

**علقه‌مندانه توانند پیشنهادهای پژوهش
خود را تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ به آدرس رایانه‌ی:
Research@sanjesh.org ارسال نمایند**

لازم است پیشنهادهای پژوهشی مطابق با چهارچوب مرکز پژوهش (قابل دسترس در نشانی www.craqe.ir) و در قالب نرم‌افزار (word) ارسال شود

نشانی: تهران، خیابان کریم خان زند، بین خیابان استاد نجات‌اللهی و سپهبد قرنی، پلاک ۲۰۴، سازمان سنجش آموزش کشور
مرکز پژوهش، اداره خدمات پژوهشی ۰۲۱۴۳۵۹۱۵۱۲ - تلفن ۰۲۱۴۳۵۹۱۵۱۲ - ۱۵۸۷۵ - ۴۳۷۸