



معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

آزمون کارشناسان رسمی دادگستری، صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان و تعیین سطح مأموران مالیاتی برگزار شد



معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از برگزاری آزمون صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان و مشاوران - سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران، آزمون تعیین سطح مأموران مالیاتی سازمان امور مالیاتی کشور و آزمون کارشناسان رسمی دادگستری - شورای عالی کارشناسان رسمی دادگستری در روز جمعه ۱۵ دی ماه، خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی صدر، با اعلام این خبر، گفت: در آزمون کارشناسان رسمی دادگستری - شورای عالی کارشناسان رسمی دادگستری ۸۵ هزار و ۲۲۶ نفر شرکت کردند که از این تعداد، حدود ۱۸ درصد زن و ۸۲ درصد مرد هستند و این آزمون در ۵۲ حوزه امتحانی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و ۱۷۲ حوزه فرعی در ۳۵ شهرستان برگزار شد.

ادامه در صفحه ۳

یادداشت هفته

چگونه مطالعه استاندارد دی داشته باشیم؟

۲

در این شماره...

جزئیات ثبت‌نام آزمون‌های زبان وزارت علوم (MSRT) در سه ماه آخر سال اعلام شد

۳

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

۶

بهبود مهارت مطالعه در دوران تحصیل

۱۲

نکات مهم در مطالعه ریاضیات

۱۴

راهکارهایی برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی (گفتار چهاردهم)

۱۵

بیانیه سازمان سنجش آموزش کشور

در پی شهادت جمعی از هموطنان در حادثه تروریستی کرمان

صفحه ۳



برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	به پایان رسید ۱۴۰۳/۱/۱۲ تا	۱۴۰۳/۱/۷	به پایان رسید	به پایان رسید	تا ۱۴۰۳/۳/۲۷ ۱۴۰۳/۴/۳	تا ۱۴۰۳/۴/۱۷ ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



یادداشت هفته

مناسبت های هفته

چگونه مطالعه استاندارد داشته باشیم؟

مدیر اجرایی

مشاوران و برنامه ریزان آموزشی اعتقاد دارند که مطالعه باید پیوسته، مستمر، با کیفیت و مبتنی بر یک برنامه ریزی اصولی باشد و تأکید بیش از حد بر کمیت و افزایش ساعات مطالعه را امری علمی و قطعی نمی دانند و آن را توصیه نمی کنند.

علاوه بر مشاوران، تجربه زیسته و مشترک نفرات برتر آزمون های سراسری، که حاصل سال های متمادی گفت و گوی این هفته نامه با آنها بوده است، حکایت از کیفی بودن مطالعه آنها، در کنار اختصاص ساعات بیشتری از روز به این مسأله دارد.

یکی از سؤالات بسیار مهم داوطلبان و متقاضیان آزمون سراسری، همواره آن بوده است که: در یک روز یا هفته، چند ساعت را باید به مطالعه اختصاص داد و ساعات استاندارد مطالعه در روز و هفته، چقدر است؟ در جواب باید گفت که این سؤال می تواند پاسخ های مختلفی داشته باشد و برای هر فرد یا داوطلب، پاسخ ها متفاوت است؛ بنابراین، ممکن است که زمان استاندارد مطالعه در طول هفته برای یک داوطلب ۵۰ ساعت و برای داوطلب دیگر ۸۰ ساعت باشد.

در این مثال، داوطلب اول ممکن است که توانایی و شرایط داوطلب دوم را نداشته باشد؛ بنابراین، نمی توان گفت که اگر تمامی داوطلبان ۱۰ ساعت در روز مطالعه کنند، این ساعت را می توان ساعت استاندارد مطالعه برای یک داوطلب آزمون سراسری در طول روز دانست.

با وجود تأکید فراوان بر مطالعه بیشتر و افزایش کمی آن، هرگز میزان مشخصی از مدت زمان یا تعداد ساعات قطعی در روز را نمی توان به همه داوطلبان کنکور به طور یکسان توصیه کرد.

عمده داوطلبان برتر آزمون سراسری، داوطلبان موفق و حائز رتبه های خوب، روزانه بین ۸ تا ۱۲ ساعت مطالعه را با توجه به شرایط زندگی، وضعیت روحی، آمادگی ذهنی و سلامت جسمی خود تجربه کرده اند؛ با این حال، اختصاص همین میزان ساعات برای مطالعه هم، در زمان های مختلف، متفاوت بوده است؛ به عنوان مثال، در روزهای آغازین برنامه زمان بندی شده، کمتر، و در روزهای باقی مانده تا کنکور، این ساعات، بیشتر بوده است.

همه داوطلبان به خوبی می دانند که داشتن مطالعه کافی، و البته با کیفیت، در روزهای باقی مانده تا کنکور، چقدر مهم و سرنوشت ساز است و تا چه حد می تواند نقش مهمی در آینده یک داوطلب آزمون سراسری داشته باشد؛ بنابراین، در این ایام، هر چه بیشتر تلاش کنید و از لحظه لحظه وقت خود نهایت استفاده را ببرید و آن را به مرور مطالب اختصاص دهید، تا در آزمون سراسری پیش رو که نوبت اول آن در اوایل اردیبهشت ماه سال آینده خواهد بود، با آمادگی، نشاط و شادابی بیشتری شرکت کنید.

موفق باشید



حلول ماه پرفضیلت رجب

و خجسته زادروز

حضرت امام محمد باقر (ع)

بر تمام مسلمانان تهنیت باد

سخن بزرگان

حضرت امام محمد باقر (ع):

فَأَنْزِلْ نَفْسَكَ مِنَ الدُّنْيَا كَمَا نَزَلَتْ نَفْسُ سَاعَةَ
ثُمَّ ارْتَحَلَتْ عَنْهُ.

خود را در دنیا چنان منزل ده که گویی ساعتی در آن منزل داری و سپس از آن کوچ می کنی.

«بحار الأنوار، ج ۷۵، ص ۱۶۵»

الْحِلْمُ لِبَاسِ الْعَالِمِ فَلَا تَعْرِيَنَّ مِنْهُ.

بردباری لباس عالم است؛ پس تو خود را از آن عریان مدار.

«الکافی، ج ۸، ص ۵۵»

قابل توجه خوانندگان
هفته نامه پیک سنجش

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته نامه پیک سنجش می رساند که این هفته نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادات و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه های مطالعه و برنامه ریزی، شیوه های مطالعه مؤثر، راه های مقابله با استرس و اضطراب، روان شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته های دانشگاهی، زمینه های اشتغال زایی و کارآفرینی و... که می تواند برای داوطلبان آزمون های سراسری ورود به دانشگاه ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش ها و جست و جوی های شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر

منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org



معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

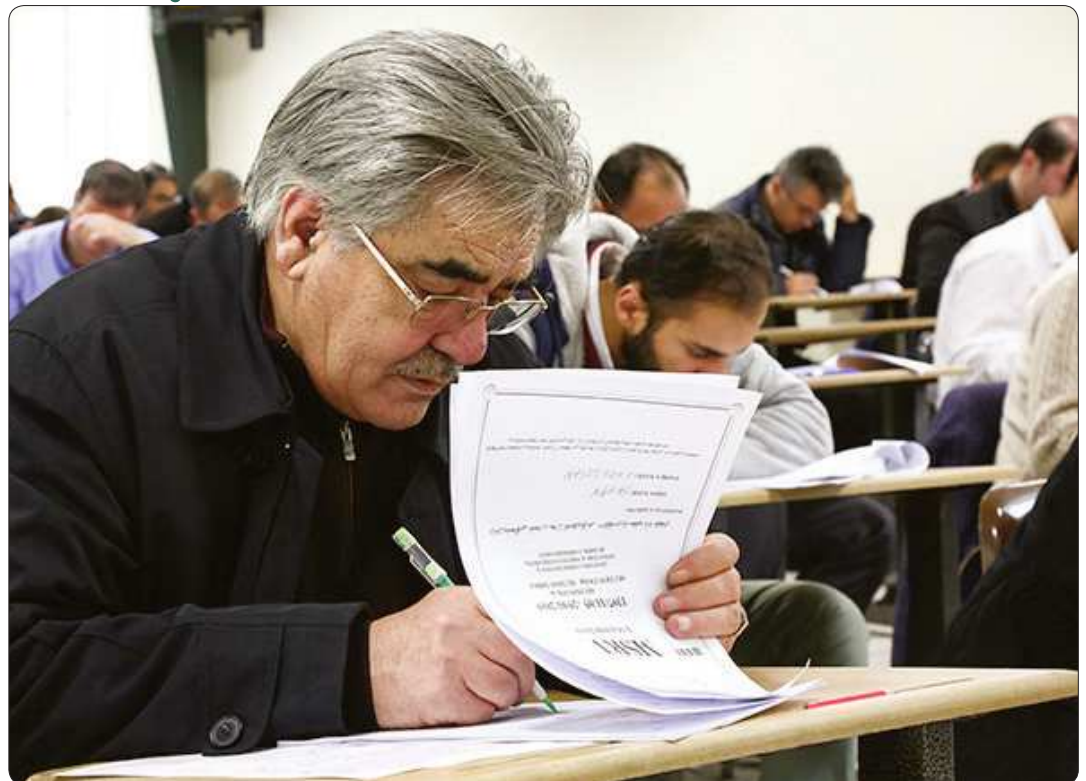
آزمون کارشناسان رسمی دادگستری، صلاحیت حرفه‌ای روان‌شناسان و تعیین سطح مأموران مالیاتی بر گزار شد

ادامه از صفحه اول

وی، در مورد آزمون سازمان نظام روان‌شناسان و مشاوره جمهوری اسلامی ایران سال ۱۴۰۲ نیز گفت: در این آزمون، ۱۶ هزار و ۳۷۰ نفر ثبت‌نام کردند که از این تعداد، حدود ۷۵ درصد زن و ۲۵ درصد مرد بودند و در ۳۸ حوزه امتحانی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و ۶۵ حوزه فرعی در ۳۵ شهرستان به رقابت پرداختند.

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، خاطرنشان کرد: در آزمون تعیین سطح مأموران مالیاتی سازمان امور مالیاتی کشور نیز ۱۵ هزار و ۲۰۳ نفر ثبت‌نام کردند که از این تعداد، حدود ۲۸ درصد زن و ۷۲ درصد مرد بودند و این آزمون در ۳۷ حوزه امتحانی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و ۷۴ حوزه فرعی در ۳۵ شهرستان برگزار شد.

جزئیات ثبت‌نام آزمون‌های زبان وزارت علوم (MSRT) در سه ماه آخر سال اعلام شد



جزئیات ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های زبان وزارت علوم (MSRT) برای سه ماه آخر سال، یعنی ماه‌های دی، بهمن و اسفند ۱۴۰۲، از سوی سازمان امور دانشجویان اعلام شد.

ثبت‌نام برای شرکت در آزمون‌های زبان وزارت علوم (MSRT) برای دی ماه از ساعت ۱۰ صبح روز دوشنبه نهم دی ماه آغاز شده است و تا ساعت ۱۶ روز چهارشنبه ۲۰ دی ماه ادامه دارد. این آزمون روز ۲۹ دی ماه برگزار خواهد شد.

همچنین ثبت‌نام آزمون زبان وزارت علوم (MSRT) برای بهمن ماه نیز از روز دوشنبه نهم دی ماه آغاز شده است و تا روز سه شنبه ۱۷ بهمن ماه ادامه دارد. این آزمون روز ۱۸ اسفند ماه برگزار می‌شود.

ثبت‌نام برای شرکت در آزمون‌های زبان وزارت علوم (MSRT) برای اسفند ماه نیز از روز دوشنبه نهم دی ماه آغاز شده است و تا روز چهارشنبه نهم اسفند ماه ادامه دارد. زمان برگزاری این آزمون هنوز اعلام نشده است.

لازم به یادآوری است که حوزه‌های برگزاری در تقویم آزمون درج می‌شود. همچنین برگزاری آزمون در حوزه‌های اعلام شده، در صورت به حد نصاب رسیدن تعداد داوطلبان برگزار می‌شود؛ در غیر این صورت، ثبت‌نام انجام شده با اطلاع قبلی به داوطلبان، به تاریخ بعدی انتقال داده می‌شود.

ضمناً بعد از ثبت‌نام و پرداخت هزینه آزمون‌های زبان وزارت علوم (MSRT)، انصراف و بازپرداخت هزینه امکان‌پذیر نیست.

بیانیه سازمان سنجش آموزش کشور در پی شهادت جمعی از هموطنان در حادثه تروریستی کرمان

سازمان سنجش آموزش کشور، با صدور بیانیه‌ای، حادثه تروریستی گلزار شهدای کرمان را محکوم کرد و شهادت جمعی از هموطنان عزیز را تسلیت گفت.

در بیانیه سازمان سنجش آموزش کشور آمده است:

بسم رب الشهداء و الصدیقین

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَتَلْنَا نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا

شهادت غریبانه ده‌ها نفر از زائران مرقد پاک سردار دل‌ها، مایه تأثر و اندوه ملت همیشه در صحنه ایران شد. این جنایت وحشیانه، نشانه خباثت مزدوران استکبار با ملت ایران و مکتب شهید سلیمانی است. سازمان سنجش آموزش کشور، شهادت مظلومانه شهدای این حادثه تروریستی را به محضر حضرت ولی‌عصر (عج)، رهبر معظم انقلاب اسلامی، ملت شریف ایران اسلامی، مردم ولایتمدار و شهیدپرور استان کرمان و خانواده‌های این شهیدان عزیز تبریک و تسلیت عرض می‌کند و برای این شهیدان والامقام، غفران و رحمت واسعه الهی، و برای مجروحان، شفای عاجل از خداوند متعال مسألت دارد.

از روز گذشته آغاز شده است

انتخاب واحد نیمسال دوم دانشجویان پیام‌نور

انتخاب واحد نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشجویان دانشگاه پیام‌نور روز یکشنبه از ۱۷ دی ماه آغاز شده است و تا روز چهارشنبه ۲۷ دی ماه ادامه دارد.

دانشجویان دانشگاه پیام‌نور تا روز ۲۷ دی ماه فرصت دارند با مراجعه به سامانه گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir از مسیر ثبت نام ← عملیات ثبت‌نام ← ثبت نام اصلی، نسبت به انتخاب واحد مورد نظر خود اقدام کنند.

دانشجویان برای انتخاب واحد، باید شهریه ثابت خود را پرداخت کنند تا امکان انتخاب واحد برای آنها فراهم شود.

ضمناً دانشجویان تا روز ۲۵ دی ماه فرصت دارند، نسبت به ثبت درخواست مهمان اقدام کنند.

همچنین دانشجویانی که تمایل به تغییر رشته دارند، تا ۲۵ بهمن ماه فرصت دارند که درخواست خود را برای تغییر رشته ارائه دهند.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ برگزاری، نحوه پرینت کارت و رفع نقص کارت شرکت در دوازدهمین آزمون سنجش استاندارد مهارت های زبان فارسی (سامفای دانشگاهی) سال ۱۴۰۲ در داخل کشور و خارج از کشور

یادآوری مهم: متقاضیانی که شماره پرونده و کد پی گیری ثبت نام خود را فراموش کرده اند، می توانند برای دریافت شماره پرونده، با شماره تلفن: ۳۶۲۷۰۰۹۴ با پیش شماره ۰۲۶ تماس حاصل کنند.

داوطلبان حوزه های داخل کشور، در صورتی که مشکلی در پرینت کارت خود مشاهده کردند، برای پی گیری لازم است که با شماره تلفن اعلام شده (تلفن ۳۶۲۷۰۰۹۴ با پیش شماره ۰۲۶) تماس حاصل کنند. متقاضیان حوزه های کشور عراق (شهرهای نجف اشرف، بغداد، بصره و سلیمانیه) نیز لازم است که برای رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون خود، در تاریخ تعیین شده به آدرس محل برگزاری که روی کارت آزمون درج شده است، مراجعه کنند.

جدول استان، شهر و کشور محل برگزاری آزمون

استان / کشور	نام شهرستان محل برگزاری آزمون	استان / شهرستان محل اقامت
قم	قم	تمامی داوطلبان قم و اصفهان
تهران	تهران	تمامی داوطلبان تهران
کردستان	سنندج	تمامی داوطلبان سنندج
همدان	همدان	تمامی داوطلبان همدان
عراق	نجف اشرف	تمامی داوطلبان نجف اشرف
عراق	بغداد	تمامی داوطلبان بغداد
عراق	بصره	تمامی داوطلبان بصره
عراق	سلیمانیه	تمامی داوطلبان سلیمانیه

پ) آدرس محل رفع نقص کارت و برگزاری داوطلبان خارج کشور:

نام شهر	آدرس
نجف اشرف	شارع النجف - کوفه، جسر الإسکان بالقرب من اولاد الحاج محمد علی الخزرجی، مؤسسة الغری للمعارف الإسلامیه.
بغداد	الکاظمیة المقدسة، شارع ۶۰، مجمع الأمیر الطیبی، الطابق الثانی، مرکز قلم للتعلیم والترجمه.
بصره	البصرة البراضیة شارع سید امین، القنصلیة العامه للجمهوریة الاسلامیة الایرانیة.
سلیمانیه	سلیمانیه - کردستان عراق - سلیمانیه - جاده فرودگاه - دانشگاه ملی سلیمانیه عراق - دانشکده زبان های خارجی - طبقه دوم - محل برگزاری آزمون بین المللی سامفا سلیمانیه.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان آزمون سنجش استاندارد مهارت های زبان فارسی (سامفا) می رساند که دوازدهمین دوره آزمون سامفا (دانشگاهی) در روز جمعه ۱۴۰۲/۱۰/۲۲ (۲۲ دی ماه سال ۱۴۰۲ شمسی برابر با ۱۲ ژانویه سال ۲۰۲۴ میلادی و ۲۹ جمادی الثانی سال ۱۴۴۵ قمری) در داخل کشور، شامل، شهرهای: قم، تهران، همدان، سنندج (فقط صبح) و خارج از کشور در کشور عراق و در شهرهای نجف اشرف، بغداد، بصره و سلیمانیه (صبح و بعدازظهر) برگزار خواهد شد.

کارت های شرکت در آزمون برای متقاضیان آزمون مذکور، بر اساس مندرجات بند «الف» این اطلاعیه، روی درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار می گیرد و متقاضیان پس از پرینت کارت شرکت در آزمون، در صورت وجود نقص احتمالی، باید مطابق بند «ب» همین اطلاعیه اقدام کنند. آدرس محل برگزاری آزمون، روی کارت شرکت در آزمون درج شده است.

لازم به توضیح است که این آزمون در حوزه های داخل کشور به صورت الکترونیکی و در خارج از کشور به روش مبتنی بر کاغذ برگزار خواهد شد و ساعت برگزاری آزمون به شرح ذیل است:

۱- شروع فرآیند آزمون در داخل کشور، در ساعت ۸:۳۰ صبح خواهد بود و لازم است که داوطلبان در ساعت ۸:۰۰ صبح در حوزه برگزاری آزمون حضور داشته باشند.

۲- زمان شروع فرآیند آزمون در حوزه های خارج از کشور، نوبت صبح در ساعت ۸:۳۰ صبح و نوبت بعدازظهر در ساعت ۱۴:۰۰ خواهد بود و لازم است که داوطلبان، نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در محل برگزاری آزمون حضور داشته باشند.

الف) نحوه و زمان پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون

کارت های شرکت در آزمون متقاضیان، به همراه برگ راهنمای شرکت در آزمون، از روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۰/۲۰ لغایت روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۱۰/۲۱ برای مشاهده و پرینت، روی درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت. داوطلبان برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع رسانی مذکور مراجعه کنند و با وارد کردن شماره سریال کارت اعتباری ثبت نام (۱۲ رقمی) یا شماره پرونده و کد پی گیری ثبت نام (۱۶ رقمی) و شماره گذرنامه، یک نسخه پرینت از برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون خود تهیه کنند.

ب) رفع نقص کارت شرکت در آزمون:

چنانچه متقاضیان مغایرتی در اطلاعات ثبت نامی خود با مندرجات کارت شرکت در آزمون مشاهده کردند، باید موارد اصلاحی را حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ از طریق سیستم پاسخگویی به نشانی: <https://request.sanjesh.org> ارسال کنند. همچنین در صورت وجود مغایرت در عکس روی کارت، لازم است که متقاضیان، با همراه داشتن دو قطعه عکس در صبح روز جمعه ۱۴۰۲/۱۰/۲۲ و قبل از برگزاری آزمون، به مسؤول برگزاری این آزمون (با توجه به جدول ذیل) مراجعه کنند تا نسبت به بررسی موضوع اقدام شود.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام مواد و منابع امتحانی

آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان سال ۱۴۰۳

۲) ماده امتحانی «تعلیم و تربیت اسلامی» طبق اعلام قبلی با ضریب ۲ اعمال می شود و منابع امتحانی به شرح جدول ذیل است:

۱- سه فصل اول کتاب «مهارت معلمی» استاد محسن قرائتی.

۲- کتاب های دین و زندگی متوسطه دوم به شرح ذیل:

(الف) برای رشته های ریاضی فیزیک، علوم تجربی و فنی و حرفه ای / کار دانش:

دین و زندگی پایه دهم کد ۱۱۰۲۰۴	بخش دوم (از درس هشتم تا درس دوازدهم)	ص ۹۸ الی ص ۱۵۲
دین و زندگی پایه یازدهم کد ۱۱۱۲۰۴	بخش دوم (از درس یازدهم تا درس دوازدهم)	ص ۱۳۴ الی ص ۱۵۸

(ب) برای رشته علوم انسانی:

دین و زندگی پایه دهم کد ۱۱۰۲۰۵	بخش دوم (از درس نهم تا درس چهاردهم)	ص ۹۶ الی ص ۱۵۸
دین و زندگی پایه یازدهم کد ۱۱۱۲۰۵	بخش دوم (از درس شانزدهم تا درس هجدهم)	ص ۱۹۶ الی ص ۲۳۰

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان سال ۱۴۰۳ در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ و اطلاعیه اصلاحات آن در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۹، به اطلاع می رساند که بر اساس اعلام معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش در خصوص مواد و منابع امتحانی آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، اصلاحات مربوط به منابع و عناوین این آزمون، به شرح ذیل اعلام می شود.

موارد اصلاحی مربوط به دفترچه راهنمای ثبت نام:

بخش «۲-۲» شرایط و ضوابط آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان مندرج در صفحه ۲۱ دفترچه راهنمای ثبت نام:

(۱) ماده امتحانی «هوش و استعداد معلمی» طبق اعلام قبلی با ضریب ۳ اعمال می شود. جنبه های شناختی و تحلیلی این استعداد، با هدف سنجش توانایی های ذهنی داوطلبان، همانند: قدرت درک، تحلیل، استدلال و استنتاج آنها، در کنکور مبنای طرح سؤال قرار می گیرد. سؤالاتی از جنس درک مفهوم متن، استدلال بر پایه گزاره های منطقی، طبقه بندی و تحلیل متغیرها، انجام مقایسه های کمی و حل مسائل عددی، نمونه هایی از سؤالات این عنوان امتحانی هستند؛ بنابراین، با توجه به اینکه هدف از سؤالات مربوط به این عنوان، سنجش توانایی ذهنی و طبیعی است، نه سنجش دانش اکتسابی دانش آموزان، این عنوان فاقد منبع است.

هشدار به متقاضیان آزمون های بین المللی

گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدارک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.

یادآور می شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون های بین المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هر گونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت های سودجو که به روش های مختلف اقدام به ثبت نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.



متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون هایی که این سازمان برگزار می نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳- مراکز برگزاری آزمون ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون های بین المللی نظیر IELTS, GRE, TOEFL و... می رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت های سودجو که با تبلیغات و وعده های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون های بین المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون های بین المللی) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست



فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

دروس تخصصی رشته ادبیات و علوم انسانی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۱۴۰۰	- بخش «البحث العلمي». - ذکر صیغه فعل به صورت للغائب، للمخاطبین و ... (به جای اصطلاح للغائب، اصطلاح مفرد مذکر غائب ذکر شود).
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۱۴۰۱	- بخش «للمطالعة» صفحات ۵۷ و ۵۸. - بخش «البحث العلمي».
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۱۴۰۲	- بخش «خوب است بدانیم» صفحه ۱۸. - تشخیص اسلوب حصر.
فلسفه ۱	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۱۴۰۱	- فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده‌اند. - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است. - پاورقی‌ها. - مطالب مربوط به مطالعه.
فلسفه ۲	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۱۴۰۲	- فعالیت‌های درون متن که با علامت * مشخص شده‌اند. - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است. - پاورقی‌ها. - مطالب مربوط به مطالعه.
منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۱۴۰۰	- پیرایندهای آبی ستاره دار. - حکایت‌ها. - پاورقی‌ها. - صفحات «آنچه در این بخش می‌خوانیم». - صفحات «عناوین بخش‌ها». - فرهنگ اصطلاحات.
جغرافیای ۲	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۱۴۰۱	- مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیرنویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب».
جغرافیای ۳ (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۱۴۰۲	
تاریخ ۱	۱۱۰۲۱۹	دهم	۱۴۰۰	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های: «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح». - تمامی مطالب مندرج در جدول. - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها. - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان: «بررسی شواهد و مدارک». - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس.
تاریخ ۲	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۱۴۰۱	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های: «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح». - تمامی مطالب مندرج در جدول. - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها. - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان: «بررسی شواهد و مدارک». - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس.
تاریخ ۳	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۱۴۰۲	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های: «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح». - تمامی مطالب مندرج در جدول. - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها. - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان: «بررسی شواهد و مدارک». - تمامی مطالب مندرج در زیرنویس.



فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۱۴۰۰	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های: «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح». - تمامی مطالب مندرج در جدول. - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها. - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان: «بررسی شواهد و مدارک».
تاریخ اسلام (۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۱۴۰۱	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های: «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح». - تمامی مطالب مندرج در جدول. - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها. - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان: «بررسی شواهد و مدارک».
تاریخ (۳) ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۱۴۰۲	- تمامی مطالب ذیل عنوان‌های: «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح». - تمامی مطالب مندرج در جدول. - تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها. - متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به‌ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان: «بررسی شواهد و مدارک».
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۱۴۰۰	- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعه دانش‌آموزان است. - کلیه قواعد پاورقی. - بخش «البحث العلمي».
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۱۴۰۱	- تشخیص اسم مبالغه بودن یا نبودن اسم ابزار و شغل بر وزن فعال و فعّاله، مانند: جَوّال، غَسّالَه و نَجّار.
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۱۴۰۲	

دروس مشترک رشته‌های ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روان‌شناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۱۴۰۱	- بخش برای مطالعه تمام دروس. - پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب.
ریاضی و آمار ۱	۱۱۰۲۱۲	دهم	۱۴۰۰	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.
ریاضی و آمار ۲	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۱۴۰۱	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب. - درس دوم (درس سری‌های زمانی) از فصل سوم (فصل آمار)؛ صفحات ۶۳ تا ۷۳.
ریاضی و آمار ۳	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۱۴۰۲	- تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.
اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۱۴۰۰	- بخش‌های: «موقعیت» در اول هر درس «بیشتر بدانیم»؛ «شاهد و شکر»؛ «درس زندگی»؛ «گفت‌وگو در کلاس»؛ فعالیت‌هایی که در کلاس درس با مشارکت دبیر و دانش‌آموز طراحی می‌شود.
جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۱۴۰۰	- مطالب «بیشتر بدانیم»، «بیندیشیم»، «برای مطالعه»، «توضیحات و زیر نویس‌ها»، «نقشه‌ها و مدل‌ها»، «آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها» و «واژه‌نامه‌های پیوست کتاب».



فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
زیست‌شناسی ۱	۱۱۰۲۱۶	دهم	۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۱۴۰۲	<ul style="list-style-type: none"> - مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هر شکل و در هر سطحی. - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» در کتاب درسی مشخص شده‌اند.
فیزیک ۱	۱۱۰۲۱۴	دهم	۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، «خوب است بدانید»ها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند؛ مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک ۲	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، «خوب است بدانید»ها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند؛ مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها، به غیر از به هم بستن متوالی و موازی، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.



فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۳	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۱۴۰۲	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، «خوب است بدانید»ها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند؛ مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
ریاضی ۲	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۱۴۰۱	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.
ریاضی ۳	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۱۴۰۲	

دروس اختصاصی رشته ریاضی - فیزیک

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱	۱۱۰۲۰۹	دهم	۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، «خوب است بدانید»ها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند؛ مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
فیزیک ۲	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، «خوب است بدانید»ها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند؛ مانند: بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان‌های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها، به غیر از به هم بستن متوالی و موازی، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.



فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۳

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۳	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۱۴۰۲	<ul style="list-style-type: none"> تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، «خوب است بدانید»ها، نتیجه فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند؛ مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیه حالت‌هایی که در آنها نیاز به تجزیه بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاماً در طراحی سؤالات مدنظر قرار نمی‌گیرد.
هندسه ۱	۱۱۰۲۱۳	دهم	۱۴۰۰	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.
هندسه ۲	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۱۴۰۱	
هندسه ۳	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۱۴۰۲	
حسابان ۱	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۱۴۰۱	
حسابان ۲	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۱۴۰۲	
ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۱۴۰۲	
آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۱۴۰۱	

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی – فیزیک

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱	۱۱۰۲۱۰	دهم	۱۴۰۰	<ul style="list-style-type: none"> پرسش از محتوای «در میان تارنما»، «تفکر نقادانه» و «آیا می‌دانید». حفظ کردن معادله‌های شیمیایی. حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده. رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی.
شیمی ۲	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> پرسش از محتوای «در میان تارنما»، «تفکر نقادانه» و «آیا می‌دانید». نام‌گذاری ترکیب‌های آلی به جز آلکان‌ها. حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده. رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. حفظ کردن معادله‌های شیمیایی.
شیمی ۳	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۱۴۰۲	<ul style="list-style-type: none"> پرسش از محتوای «در میان تارنما»، «تفکر نقادانه» و «آیا می‌دانید». حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب‌های آلی پیچیده. حفظ کردن معادله‌های شیمیایی. رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی.
زمین‌شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۱۴۰۱	<ul style="list-style-type: none"> حفظ کردن اعداد. مطالبی که با عنوان: «بیشتر بدانید» و «واژه‌شناسی» مشخص شده‌اند. دانشمندان علوم زمین.
ریاضی ۱	۱۱۰۲۱۱	دهم	۱۴۰۰	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

۱ ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت نام

۲ ثبت نام در سامانه با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

۳ ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

۴ تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل) حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها جهت طراحی سؤال

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب کاربری

۵ احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تایید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

۶ شروع به طراحی سؤال با کلیک روی گزینه طراحی سؤال



بهبود مهارت مطالعه در دوران تحصیل

شاید برای شما هم اتفاق افتاده باشد که مطلبی را که مطالعه می کنید، بعد از گذشت مدت زمان کوتاهی، آن را فراموش کرده اید؛ یا حتی بسیار پیش آمده است که شرایط مطالعه را برای خودتان فراهم کرده، ولی بعد از گذشت چند ساعت، هنوز سر همان صفحه اول مانده اید.

اگر در شرایط مشابهی مثل مورد پیشگفته قرار گرفتید، به هیچ وجه خودتان را سرزنش نکنید و بدانید که بسیاری از افراد، این موقعیت را نیز مثل شما تجربه کرده اند.

در مواقعی ممکن است که احساس سرخوردگی کنید و پس از گذراندن ساعات طولانی مطالعه و اثربخش نبودن آن در عملکردتان، احساس ضعف در توانایی تان به شما دست دهد و این احساس را داشته باشید که توانایی و استعداد درس خواندن و موفقیت تحصیلی را در خودتان نمی بینید.

از این خودخوری دست بردارید و بدانید که حتماً توانایی لازم را برای درس خواندن و رسیدن به موفقیت دارید، و فقط می بایست در بهبود به کارگیری مهارت های مطالعه در خودتان تلاش کنید و دلایل اثربخش نبودن روش های مطالعاتی تان را نیز رفع کنید.



فاطمه قلخانباز

بهبود مهارت های مطالعه

هدف گذاری

اشتیاق و انگیزه تحصیل علم

برنامه ریزی تحصیلی

یادداشت فعالیت های روزانه

تمرین و تکرار

تعامل با دوستان و همکلاسی ها

مهم ترین بخش تأثیرگذار در مطالعه، مرور کردن است. برای مرور کردن، شما می بایست مطالب را مطالعه و نکات آنها را به صورت منظم یادداشت کنید. می توانید مطالبتان را به موضوعات یا درس های مختلف تفکیک و آنها را یادداشت کنید و همچنین برای مرور، آنها را با برچسب های مناسب، علامت گذاری کنید.

حال چه مواردی را باید مرور کنیم؟

مواردی که بر آنها تسلط کمتری دارید. موارد دشوارتر را برای مرور کردن در اولویت قرار دهید. مواردی را که معلم بر آموزش آنها تأکید بیشتری داشته است. مطالب و دروسی را که باید مرور شود، فهرست کنید.

در مسیر پیشرفت و موفقیت تحصیلی، لازم است که برای خودتان هدف گذاری کنید و به صورت واقع بینانه در این مسیر گام بردارید و کوشش کنید. داشتن هدف سبب می شود که در مسیر رسیدن به آن تلاش کنید.

مواردی را که مرور می کنید، علامت گذاری کنید.



باشید (مثلاً می‌توانید برنامه مطالعاتی گروهی با دوستانتان بگذارید). برای هر دانش‌آموزی بسیار پیش می‌آید که تلاش‌هایش برای مطالعه، اثربخش نباشد و عملکرد تحصیلی خوبی نداشته باشد؛ بنابراین، همیشه سعی کنید که انگیزه، هدف و امید داشته باشید و مواردی را که نظم مطالعاتی شما را بر هم می‌زند، بشناسید و از آنها پرهیز کنید.

منابع مورد استفاده:

www.educationcorner.com
www.mmumullana.org
www.unesco.org

برنامه‌ریزی کردن با توجه به اهداف و توانایی‌های فردی، به شما بسیار کمک می‌کند تا از زمان به بهترین شکل ممکن استفاده کنید. همچنین برنامه‌ریزی و یادداشت فعالیت‌های روزانه، سبب می‌شود که مسیر رسیدن به هدف را ترسیم و آن را به صورت ماهانه بررسی کنید؛ ضمن آنکه باعث می‌شود که مطالب را دسته‌بندی و اولویت‌بندی کنید و علاوه بر آن ذهنتان نیز منظم می‌شود.

به طور مدام تمرین و هر آنچه را مطالعه کرده و فرا گرفته‌اید، مرور کنید و در این میان، راهکارهای مطالعاتی مناسب خود را بشناسید و همچنین برای پیشرفت خود، با معلمان و همکلاسی‌هایتان تعامل و مشارکت علمی داشته

عوامل اثربخش نبودن مطالعه دانش‌آموزان

۱ نداشتن تمرکز کافی در زمان مطالعه

از مهم‌ترین دلایلی که باعث می‌شود شما نتوانید، آن طور که لازم است، از مطالعه‌تان نتیجه بگیرید، پرش ذهنی است. پرش ذهنی باعث می‌شود که با تمرکز کافی مطالعه نکنید. گاهی به مدت چند ساعت کتابی جلوی‌تان باز است و آن را می‌خوانید، اما عملاً به دلایل مختلف آن قدر پرش ذهنی دارید که مطالعه‌تان به اندازه نیم ساعت هم مفید نیست؛ بنابراین، طبیعتاً نمی‌توان از چنین مطالعه‌ای نتیجه خوبی هم گرفت.

باید، علاوه بر دور کردن عوامل حواس‌پرتی، مثل: موبایل، تلویزیون و سایر رسانه‌های ارتباطی دیگر از خود، راهکارهای افزایش تمرکز را نیز تمرین کنید؛ مثلاً فهرستی از عوامل حواس‌پرتی خودتان را یادداشت و نسبت به برطرف کردن آنها اقدام کنید.

۲ غلط بودن روش‌های مطالعه

هر درس روش مطالعه ویژه‌ای دارد. گاهی علت اینکه از درس خواندن نتیجه مطلوبی نمی‌گیرید، این است که روش‌های اصولی مطالعه هر درس را بلد نیستید؛ مثلاً شیمی را همان طوری مطالعه می‌کنید که ادبیات را می‌خوانید.

۳ نداشتن برنامه‌ریزی تحصیلی

به جرأت می‌توان گفت که بدون برنامه‌ریزی، آن هم از نوع شخصی‌سازی شده و مطابق با توانایی‌ها، نمی‌توانید راه به جایی ببرید و طعم موفقیت را بچشید؛ پس برای اینکه موفق شوید، لازم است:

- برنامه‌ها و اهداف مدّ نظران را یادداشت کنید و آن اهداف را الگوی حال حاضر زندگی‌تان بدانید.
- برنامه‌ریزی خودتان را با توجه به اهداف و شرایطتان آماده کنید.
- خودتان را موظف کنید که از برنامه‌ریزی تحصیلی، برای رسیدن به اهدافتان پیروی کنید.

۴ نداشتن نظم و استمرار در مطالعه

مطالعه‌ای می‌تواند نتیجه مطلوب داشته باشد که با نظم و استمرار کامل همراه باشد؛ وگرنه، اگر قرار باشد که شما چند روز با انگیزه و زیاد درس بخوانید، اما یک دفعه آن را رها کنید و دوباره چند روز بعد به سراغ کتاب‌ها بروید، نمی‌توانید انتظار موفقیت هم داشته باشید؛ به علاوه، با رعایت همه مواردی که در سطرهای پیشین یادآور شدیم، نباید انتظار سریع رسیدن به موفقیت را داشته باشید؛ پس مطالعه‌ای باعث موفقیت می‌شود که مستمر و منظم باشد. همچنین شکست در یک آزمون، نباید باعث ناامیدی شما شود.

۵ توجه نکردن به مدیریت زمان

توجه به زمان را نیز مدّ نظر داشته باشید. پس از آنکه برای یک مدت قابل توجه، عملکرد مورد انتظار و فعالیت‌های روزانه‌تان را یادداشت کردید، به مرور می‌توانید اختیار زمان و روز و ماه و سال خود را در اختیار بگیرید و از آن بهترین بهره را ببرید.



نکات مهم در مطالعه ریاضیات

● مزگان احتشام حسینی ●



گام سوم: مسأله را بنویسید.

انجام این کار، تفکر را در شما تقویت می کند. از یک مداد برای ثبت اطلاعات در دفتر خود استفاده کنید و موارد زیر را به کار بندید:

- دور اعداد و داده هایی که قابل استفاده است، خط بکشید.
- هر اطلاعاتی را که لازم ندارید، خط بزنید.
- زیر عبارتها یا جمله هایی را که دقیقاً همان چیزی است که شما باید آنها را پیدا کنید، خط بکشید.

گام چهارم: یک تصویر ساده بکشید و آن را برچسب گذاری کنید

ترسیم تصاویر با استفاده از اشکال ساده، مانند: مربع، دایره و مستطیل، به شما کمک می کند تا مسائل را تجسم کنید. افزودن اعداد یا نام به عنوان برچسب نیز به شما در این زمینه کمک می کند.

گام پنجم: کار خود را پس از اتمام آن بررسی کنید

یکی از سوالاتی که باید به طور مداوم در ریاضیات از خود پرسید، این است که آیا پاسخ شما به مسائل، منطقی است. سعی کنید بیش از آنکه دنبال نوشتن اعداد باشید، به معنای واقعی آنها توجه کنید. همچنین، هنگامی که به بررسی کار خود می پردازید، به تدریج عادت کنید تا اشتباهات ناشی از بی احتیاطی در کارتان را که اغلب ریشه ارائه پاسخ های نادرست است، بیش از پیش دریابید.

گام ششم: مسائل مختلفی را حل کنید

درست مانند یادگیری نواختن ساز و کشیدن نقاشی، باید تمرین کنید تا در حل مسائل نیز تبحر پیدا کنید. وقتی مسائل مختلف پرشماری را حل کنید، ترس شما از این مسائل بسیار کم می شود و با اضطراب کمتری می توانید آنها را حل کنید؛ بدین صورت، اعتماد به نفس شما افزایش می یابد؛ زیرا می دانید که در گذشته مسائل مختلفی را با موفقیت حل کرده اید.

در پایان، یادآور می شویم که آشنایی با تکنیک های ساده و مفید در محاسباتی مانند: مجذور، جذر ریشه ها و ریشه های سوم و ... در سرعت بخشیدن به حل مسائل و تست های ریاضیات، بسیار مؤثر است.

برگرفته از منابع زیر:

- داهاول باتیا. تکنیک های مطالعه و رموز موفقیت در امتحان. ترجمه ماندانا دانش. چاپ سوم ۱۳۹۳.
- گرگ مک کیون. به همین سادگی. ترجمه فاطمه علی پور تنگسیری. ۱۴۰۲.

هر وقت متوجه شدید که سخت تر از حد معمول تلاش می کنید، باید به دنبال مسیر متفاوتی باشید و آن مسیر را پیدا کنید.

آیا تا به حال احساس کرده اید:

- بیشتر تلاش می کنید، ولی به اهدافتان نزدیک نمی شوید؟
- می خواهید مشارکت بیشتری داشته باشید، ولی انرژی ندارید؟
- لب مرز خستگی مفرط هستید؟
- زندگی بسیار سخت تر از حد معمول است؟

در زندگی، خیلی از اوقات، پاسخ هر یک از ما به یک یا چند مورد از سوالات بالا مثبت است. در دانش آموزان دبیرستانی (به ویژه سال آخر دبیرستان و داوطلبان کنکور) و دانشجویان، درک این احساس، بیشتر از سایر افراد است و هر چه بیشتر به زمان امتحانات نزدیک می شویم، این افراد در این موقعیت، بیشتر قرار می گیرند؛ از سوی دیگر، با توجه به تنوع مسائل و تست ها در ریاضیات هنگام مطالعه و حل مسائل این درس، تعدد این حالات بیشتر می شود.

سخت کار کردن، همواره نتایج بهتری به دنبال ندارد. در مواجهه با کارهای سخت باید پرسیم که: آیا راه ساده تری هم وجود دارد؟ در مطلبی که راجع به «نکات مهم در حل مسائل ریاضیات» در یکی از شماره های پیشین در همین نشریه درج شد، مروری به سه اصل بسیار مهم مطالعه ریاضیات (یادگیری، تمرین و مرور) داشتیم. در این شماره نیز راهکارهایی برای حل راحت تر و سریع تر مسائل ارائه خواهیم داد.

گام اول: مسأله یا تست را کلمه به کلمه بخوانید

قبل از اینکه به دنبال کلمات کلیدی بگردید، سعی کنید که بفهمید چه کاری را باید انجام دهید. باید کمی سرعت خود را کم کنید و کل مسأله را حداقل یک بار با دقت بخوانید. انجام این کار به شما کمک می کند تا نگاه عمیق تری به آن داشته باشید و بتوانید بهتر مسائل (تست ها) را درک کنید.

گام دوم: درباره هر مسأله فکر کنید

شما باید هر بار که با مسأله ای روبرو می شوید، سه سؤال از خود پرسید. این سوالات به شما کمک می کنند تا برنامه ای برای حل آن مسأله تنظیم کنید.

این پرسش ها به شرح زیر هستند:

❖ خواسته مسأله دقیقاً چیست؟

پرسش مسأله چیست؟ اغلب اوقات، بدون دلیل،

❖ چه اطلاعاتی داریم؟

در اینجا باید روی اعداد و پارامترهایی که برای حل مسأله از آنها استفاده می شود، تمرکز کنید.

اطلاعات اضافه ای در هر مسأله گنجانده می شود. شما باید بتوانید از این اطلاعات اضافه چشم پوشی کنید و تمرکز خود را حفظ کنید و دریابید که سؤال واقعی در هر مسأله، چه چیزی است.

❖ برای پیدا کردن پاسخ به چه چیزهایی نیاز داریم؟

بهتر است که مسأله را محدود کنید تا بفهمید که چه چیزی برای حل آن لازم است. شما به یک ایده کلی در زمینه اطلاعات مورد استفاده (یا غیرقابل استفاده) و کارهایی که باید انجام دهید، نیاز دارید. در اینجا کلمات کلیدی، بسیار به کار می آیند و مفید واقع می شوند.



راهکارهای برای مطالعه و برنامه‌ریزی تحصیلی



(گفتار چهاردهم)

● به کوشش محمد صادق پوده ●

در حاشیه آن نوشته است، به طور خاصی توجه کنید؛ زیرا ممکن است درباره آن عملکرد، با جزئیات بیشتری با استادتان صحبت کنید و او تا آنجا که ممکن است، می‌تواند شما را در جهت یافتن بهترین نحوه انجام کاری مشابه در آینده، راهنمایی کند؛ بنابراین، راجع به کار خود حالت تدافعی نداشته باشید؛ زیرا تدافعی بودن شما مانع از جذب اطلاعات مفید می‌شود.

۹- وقت شناس باشید

افرادی که دیر به کلاس درس وارد می‌شوند، به چشم می‌آیند و این به چشم آمدن نمی‌تواند برای آنها خوب باشد. همچنین وقتی قرار است که کار کلاسی را در زمان معینی تحویل دهید، منتهای سعی خود را انجام دهید تا کار شما به موقع تحویل داده شود. کاری که دیر تحویل داده می‌شود، معمولاً در آخرین دقیقه و فرصت‌های ممکن و به سرعت انجام می‌شود؛ بنابراین، به‌ندرت کار با کیفیتی خواهد بود.

۱۰- زحمتی را که استادانتان متحمل

می‌شوند، بارفتاری پسندیده جبران کنید وقتی استاد شما کاری را انجام می‌دهد که مورد پسند شماست، احساس خود را به او نشان دهید و به جای شکایت از چیزهایی که مورد پسند شما نیستند، کارهایی را که می‌پسندید، پیدا کنید و سپاس خود را از وی به خاطر انجام آن کار، به زبان آورید. وقتی از استاد خود برای انجام کاری تشکر و قدردانی می‌کنید، او سعی می‌کند که آن کار را بیشتر انجام دهد.

را برای بیان مطالب و اطلاعات افزون‌تر به این گروه از دانشجویان، صرف می‌کنند.

۵- از تحت فشار قرار دادن آنها بپرهیزید

استادان نیز، همچون اشخاص دیگر، اگر در مقابل سدی از سؤالات قرار گیرند، مخصوصاً اگر از آنها جواب‌های فوری بخواهید، احساس دستپاچگی می‌کنند؛ بنابراین، بهتر است که فهرستی از سؤالات خود را در اختیار آنها قرار دهید و از آنها بخواهید که نظری به آن سؤالات بیندازند و راجع به آنها در جلسه بعدی بحث کنند.

۶- کاری کنید که استادان شما را بشناسند

در کلاس‌های پرجمعیت، به خاطر سپردن همه اسامی و صورت‌های دانشجویان برای استادان، کار بسیار مشکلی است. اغلب استادان تمایل دارند که شاگردان کلاس خود را بهتر بشناسند. وقتی که با آنها صحبت می‌کنید، نام خود را یادآوری کنید و در بالای سؤالاتی که می‌نویسید و به آنها تحویل می‌دهید، نام خود را نیز بنویسید.

۷- استادان را راضی نگه‌دارید

در ردیف آخر کلاس ننشینید، به بیرون خیره نشوید، بی‌تابی نکنید و خمیازه نکشید. بعضی از استادان با دانشجویانی که در ظاهر نظم و آرامش کلاس را به هم می‌زنند، رفتار دوستانه‌ای نخواهند داشت.

۸- به اطلاعاتی که استادان در اختیار شما

قرار می‌دهند، ارج نهید

وقتی کار کلاسی ارزیابی شده خود را تحویل می‌گیرید، به هر یک از توضیحاتی که استاد

از وجود استادان خود بهره‌گیرید

استادان شما در بیان موضوعات مختلفی که در کلاس ارائه می‌دهند، مهارت دارند؛ پس با روش‌های مختلف می‌توانید بیش از آنچه در یادداشت‌های ضمن درس از این استادان مطلب یاد می‌گیرید، از آنها بهره‌بردار شوید. پیشنهاد‌های زیر، برخی از روش‌های بهره‌گیری بیشتر از استادان را به شما نشان می‌دهد.

۱- به یاد داشته باشید که آنها هم انسان هستند

اگر انتظار دارید که حداکثر بهره‌را از استادان خود ببرید، ضروری است که با آنها همانند یک همنوع رفتار کنید.

۲- استادان شما منابع اطلاعاتی با ارزشی هستند

آنها سال‌ها در محدوده موضوع خاص خود کار کرده‌اند؛ بنابراین، به استادان خود نشان دهید که برای مهارت‌هایشان ارزش قائل هستید.

۳- استادان معیار سنجش هستند

آنها می‌دانند چه چیزهایی ارزش دارند و چه چیزهایی باعث بهبود نمره شما یا چه چیزهایی باعث کاهش آن می‌شوند. به هر حال وقتی استادانتان ببینند که شما واقعاً می‌خواهید خودتان را به حد استاندارد برسانید، آنها هم شما را در این تلاش یاری خواهند کرد.

۴- علاقه نشان دهید

مسلماً وقتی دانشجویانی به موضوع تدریس استادان خود علاقه نشان دهند، بخش عمده‌ای از آنها نیز با میل و رغبت، وقت و انرژی بیشتری

از هفته آخر دی ماه آغاز می‌شود

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳



رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، از آغاز ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ در هفته آخر دی ماه خبر داد.

دکتر محمدمهدی نوروزشمسی، افزود: ثبت‌نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ از هفته آخر دی ماه آغاز می‌شود.

وی افزود: آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ در روزهای ۱۰ و ۱۱ خرداد ماه سال آینده برگزار می‌شود.

سنجش آموزش پزشکی اعلام خواهد کرد و داوطلبان متقاضی ملزم هستند که برای اطلاع از آخرین تغییرات، هر هفته سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی را ملاحظه کنند. لازم به یادآوری است که مدارک مورد پذیرش، دروس امتحانی و ضرایب مربوط به رشته‌های آزمون ورودی کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی درج شده است.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، اظهار داشت: منابع این آزمون به همراه سایر ضوابط و اطلاعات تکمیلی، در زمان ثبت‌نام از سوی مرکز

مدیرکل دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی سازمان امور دانشجویان:

سامانه مشاوره آن‌لاین «سام» در دانشگاه‌ها راه‌اندازی شد



مدیرکل دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی سازمان امور دانشجویان گفت: سامانه سام (سامانه مشاوره آن‌لاین) در دانشگاه‌ها راه‌اندازی شده است و دانشجویان می‌توانند به صورت صوتی و تصویری با مشاوران ارتباط برقرار کنند.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، به نقل از سازمان امور دانشجویان، دکتر نعیمی، در دیدار با هیأت رئیسه، مشاوران

مراکز مشاوره، سلامت و سبک زندگی اسلامی و اعضای کانون همیاران سلامت دانشگاه صنعتی قم، به نقش مهم مراکز مشاوره در دانشگاه پرداخت و گفت: یکی از مهم‌ترین برنامه‌های دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی سازمان امور دانشجویان، ارائه راهکارهای پیشگیرانه در زندگی دانشجویی است. در این زمینه، طرح‌های اجرایی در مرکز مشاوره دانشگاه‌ها بر پایه یادگیری مسائل اجتماعی و ترویج سبک زندگی اسلامی و ایرانی است. وی افزود: سازمان امور دانشجویان، برای مواردی همچون: آسیب‌های اجتماعی، ازدواج آگاهانه، حمایت و نشاط اجتماعی، بررسی مشکلات تحصیلی و آموزشی دانشجویان و مسائل کلانی که مرکز توجه مراکز مشاوره است، برنامه‌ها و راهکارهای مناسبی را به دانشگاه‌ها ابلاغ کرده است.

دکتر نعیمی، از ایجاد سامانه «سام» در دانشگاه‌ها خبر داد و افزود: سامانه سام، سامانه مشاوره آن‌لاین است و دانشجویان می‌توانند به صورت صوتی و تصویری با مشاوران ارتباط برقرار کنند.

وی، تصریح کرد: غربالگری و شناسایی دانشجویان، پیشگیری و توانمندسازی اجتماعی دانشجویان، درمان و فعالیت‌های اجتماعی، محورهای کلان مورد تأمل و بررسی مرکز مشاوره دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی سازمان امور دانشجویان است.

انتشار کلید اولیه سه آزمون وزارت بهداشت

کلید اولیه و فرم ثبت اعتراض به سؤالات سه آزمون وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منتشر شد. کلید اولیه و فرم ثبت اعتراض نوبت دوم آزمون‌های «ملی دندان پزشکی»، «ارزشیابی و ارتقای دانش‌آموختگان داروسازی» و «ارزیابی علمی دانشجویان انتقالی» در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی، در دسترس داوطلبان قرار گرفت.

لازم به یادآوری است که روز ۱۴ دی ماه، این آزمون‌ها به میزبانی دانشگاه‌های علوم پزشکی برگزار شد.

مرحله نظری آزمون ملی دندان پزشکی، شامل: دو بخش «دروس اختصاصی» و «علوم پایه» می‌شود؛ آزمون دروس اختصاصی، صبح پنجشنبه ۱۴ دی ماه و آزمون دروس پایه نیز عصر همین روز برگزار شد.

همچنین آزمون ارزیابی علمی دانشجویان متقاضی انتقال به دانشگاه‌های علوم پزشکی داخل کشور، برای دو گروه از متقاضیان آزمون انتقال به داخل «ویژه ورودی‌های اول ژانویه ۲۰۱۹ به بعد» و «ویژه ورودی‌های پیش از ۲۰۱۹» بر اساس مصوبه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی برگزار شد. بنابر اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، اعتراض به سؤالات، تنها به صورت اینترنتی امکان‌پذیر است و راه‌های دیگری برای ثبت اعتراض پذیرفته نیست.