

**آزمون طراحی  
رشته‌های نقاشی  
ارتباط تصویری و ...  
در گروه آزمایشی هنر  
آزمون سراسری سال ۱۴۰۲**  
صفحه ۵



https://payk.sanjesh.org

# ریک سنجش



هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • دوشنبه ۲۳ مرداد ۱۴۰۲ • ۲۰ صفحه • شماره پیاپی ۱۳۳۸



رئیس سازمان سنجش خبر داد

## اعلام نمرات خام، نمره کل آزمون اختصاصی و نمره کل سابقه تحصیلی داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با بیان اینکه نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دو مرحله اعلام می‌شود، گفت: مرحله اول، شامل کارنامه داوطلبان شرکت کننده در نوبت دوم آزمون سراسری (تیر ماه) حاوی نمرات خام دروس

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام نمرات خام، نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) و نمره کل سابقه تحصیلی داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ خبر داد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش

ادامه در صفحه ۲۰

### یادداشت هفته

چند نکته راجع به نتایج اولیه  
آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

۲

### در این شماره...

توضیحات سازمان سنجش  
آموزش کشور درباره  
اطلاعیه دیوان عدالت اداری

۳

مهم‌ترین مباحث  
آزمون سراسری سال ۱۴۰۲  
که داوطلبان باید بدانند

۱۱

خودتان انتخاب رشته کنید!

راهکارهای پیشنهادی  
انتخاب رشته برای داوطلبان

۱۴

ملاک‌های  
درون فردی و برون فردی موثر  
بر انتخاب رشته  
(مقتار آخر)

۱۶

### مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش خبر داد

## مهلت ثبت نام در آزمون سامفاتمدید شد

مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، با اعلام خبر تمدید مهلت نام‌نویسی یازدهمین آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا) سال ۱۴۰۲ تا روز چهارشنبه ۲۵ مرداد ماه، گفت: ثبت نام دوره مذکور، از روز سه‌شنبه ۱۰ مرداد ماه آغاز شده است. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علیرضا کریمیان، با اشاره به اینکه مهلت ثبت نام تا پایان روز ۲۱ مرداد ماه بوده است، گفت: ترتیبی اتخاذ شده است تا علاقه‌مندان که در مهلت مقرر موفق به ثبت نام در این آزمون نشده‌اند، بتوانند پس از مطالعه دقیق اطلاعیه مندرج در سایت سازمان

مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، با اعلام خبر تمدید مهلت نام‌نویسی یازدهمین آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا) سال ۱۴۰۲ تا روز چهارشنبه ۲۵ مرداد ماه، گفت: ثبت نام دوره مذکور، از روز سه‌شنبه ۱۰ مرداد ماه آغاز شده است. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علیرضا کریمیان، با اشاره به اینکه مهلت ثبت نام تا پایان روز ۲۱ مرداد ماه بوده است، گفت: ترتیبی اتخاذ شده است تا علاقه‌مندان که در مهلت مقرر موفق به ثبت نام در این آزمون نشده‌اند، بتوانند پس از مطالعه دقیق اطلاعیه مندرج در سایت سازمان



### برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون‌های سراسری و پذیرش‌های سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
کاردانی به کارشناسی	مهلت مجدد پذیرش در رشته‌های بدون آزمون: سه شنبه ۱۴۰۲/۵/۳۱ تا جمعه ۱۴۰۲/۶/۳	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای	مهلت مجدد پذیرش در رشته‌های بدون آزمون: سه شنبه ۱۴۰۲/۵/۳۱ تا جمعه ۱۴۰۲/۶/۳	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
ثبت نام و پذیرش دانشگاه جامع علمی - کاربردی	کارشناسی ناپیوسته	متعاقباً اعلام خواهد شد.
	کاردانی ناپیوسته	متعاقباً اعلام خواهد شد.



## یادداشت هفته

## مناسبت های هفته

## چند نکته راجع به نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

آموزش و پرورش) است که با ورود به سامانه جامع آزمون سراسری، قابل مشاهده است.

۴- کارنامه نهایی برای انتخاب رشته، حاوی نمره کل نهایی، رتبه در سهمیه، رتبه کشوری، سهمیه، استان بومی و وضعیت مجاز یا غیرمجاز به انتخاب رشته، به زودی در سامانه جامع آزمون سراسری منتشر خواهد شد.

۵- تعداد محدودی از داوطلبان که در آزمون نوبت اول (دی ماه ۱۴۰۱) در یکی از گروه های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی شرکت نموده، ولی در آزمون نوبت دوم (تیر ماه ۱۴۰۲) در گروه آزمایشی اصلی دیگری شرکت کرده اند، باید در همین کارنامه اولیه، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۵/۱۲ علاقه مندی خود را صرفاً به یک گروه آزمایشی اصلی که تمایل به انتخاب رشته های تحصیلی از آن گروه دارند، اعلام می کرده اند تا بر این اساس، کارنامه حاوی رتبه آنان تهیه و ارائه شود. شایان ذکر است که برای این دسته از داوطلبان، در صورت عدم انتخاب گروه آزمایشی اصلی، گروه آزمایشی انتخابی آزمون نوبت دوم (تیر ماه ۱۴۰۲) ملاک عمل قرار خواهد گرفت.

۶- اطلاعیه تکمیلی در خصوص زمان انتشار دفترچه های راهنمای انتخاب رشته و همچنین زمان انتخاب رشته داوطلبان، هم زمان با انتشار کارنامه نهایی، منتشر خواهد شد.

داوطلبان می توانند برای آگاهی از سایر جزئیات مربوط به نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به اصل اطلاعیه سازمان سنجش راجع به آن، که علاوه بر سایت سازمان سنجش در همین شماره از نشریه نیز منتشر شده است، مراجعه کنند.

پیروز و سربلند باشید

از آنجایی که طی چند روز گذشته، نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ از طریق سایت سازمان سنجش اعلام شده است، به منظور راهنمایی داوطلبان (نوبت های اول و دوم) این آزمون، به برخی از نکات مهم در ذیل اشاره می شود:

۱- پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ بر اساس قوانین و مصوبات مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای سنجش و پذیرش دانشجو با ملاک نمره کل نهایی حاصل از ۶۰ درصد آزمون اختصاصی (کنکور) و ۴۰ درصد تأثیر قطعی سوابق تحصیلی برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین ۷۴ درصد آزمون اختصاصی (کنکور) و ۲۶ درصد تأثیر قطعی سوابق تحصیلی برای گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی انجام می شود.

۲- آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دو نوبت (نوبت اول در تاریخ ۲۹ و ۳۰ دی ماه ۱۴۰۱، نوبت دوم در تاریخ ۱۴ و ۱۵ تیر ماه ۱۴۰۲) برگزار شد. طبق مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت های اول و دوم داوطلبانی که در هر دو نوبت آزمون اختصاصی (کنکور) شرکت کرده اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نمره کل نهایی لحاظ می شود؛ لذا بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی، در کارنامه مربوط به نوبت دوم درج شده است.

۳- کارنامه داوطلبان شرکت کننده در نوبت دوم آزمون سراسری (تیر ماه)، حاوی نمرات خام درس گروه های آزمایشی که داوطلب در آنها شرکت نموده، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) مربوط به نوبت اول و دوم (ملاک عمل در نمره کل نهایی) و نمره کل سابقه تحصیلی (دریافتی از وزارت



۲۶ مرداد ماه، سالروز آغاز  
بازگشت آزادگان  
به میهن اسلامی گرامی باد

## سخن بزرگان

حضرت امیرالمؤمنین امام علی (ع) هنگامی که ابن ملجم را اسیر کردند، خطاب به امام حسن (ع) و امام حسین (ع) فرمودند:

إِحْبِسُوا هَذَا الْأَسِيرَ، وَأَطْعِمُوهُ وَأَسْقُوهُ وَ أَحْسِنُوا إِسَارَهُ

این اسیر را حبس کنید و غذا و آب به او بدهید، و در اسارت با او خوش رفتاری کنید.

(مستدرک الوسائل، جلد ۲، صفحه ۲۵۷)

### قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون هاست.

نشانی پست الکترونیکی:

[hefazatazmon@sanjesh.org](mailto:hefazatazmon@sanjesh.org)

## برنامه زمانی تاریخ ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



## توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور درباره اطلاعیه دیوان عدالت اداری

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در نامه‌ای به رئیس دیوان عدالت اداری در تاریخ ۸ مرداد ماه سال جاری، با برشمردن مبانی قانونی فوق، درخواست کرد که با توجه به صدور دستور موقت از طرف شعبه ۲۸ دیوان، به این موارد و مبانی قانونی توجه شده و با استمهال، از شورای محترم نگهبان در خصوص نظریات تفسیری آن استعلام شود که توجهی به آن نشود.

۵- در دستور موقت تصریح شده است که شاکی برای ادامه تحصیل باید به دانشگاه معرفی شود؛ در حالی که این فرد، در هیأت‌های بدوی و تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری، مطابق قانون رأی قطعی مردودی دریافت کرده است و متأسفانه در مورد تعدادی دیگری از شاکیان نیز در همین شعبه همین مسیر در حال طی شدن است و با اجرای این دستور موقت، سایر مشمولان این رأی که به صورت شبکه‌ای با هم در ارتباط هستند، نیز همین شیوه را به کار گرفته و وارد دانشگاه می‌شوند.

۶- در مورد تفاوت داوطلبان متقلب و شبهه دار که در اطلاعیه دیوان عدالت اداری به آن اشاره شده است، قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری در این زمینه شفاف است و در ماده ۱۱ این قانون تصریح شده است که وضعیت داوطلبان شبهه دار در آزمون مجدد مشخص و تعیین تکلیف می‌شود در مورد داوطلبان مذکور نیز این مراحل به صورت کامل طی شده و چون نتوانسته‌اند حداقل حد نصاب علمی را در دو یا سه درس آزمون مجدد به دست آورند، به عنوان مردود علمی شناخته شده‌اند و قبولی آنها ابطال شده است؛ بنابراین، با توجه به آرای هیأت‌های رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری، این افراد دانشجو نبوده‌اند که مشمول استفساریه مجلس شورای اسلامی شوند.

۷- یادآوری این نکته ضروری است که در مورد داوطلبان شبهه‌دار سال ۱۴۰۱، با توجه به طرح و تصویب قانون استفساریه ماده ۱۱، به این‌گونه داوطلبان، قبل از اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری و حتی در بعضی موارد قبل از انتخاب رشته، تفهیم اتهام صورت گرفته و در نتیجه هیچ‌کدام در فرآیند اعلام نتایج آزمون قرار نگرفته‌اند و مشکلی در این زمینه وجود ندارد؛ در حالی که داوطلبان شاکی مورد نظر دیوان عدالت اداری، مربوط به آزمون‌های سال ۱۴۰۰ و پیش از آن در زمان مدیریت گذشته سازمان سنجش آموزش کشور هستند و از تحصیل این داوطلبان، پس از صدور رأی هیأت‌های بدوی و تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری، جلوگیری شده است.

۸- سازمان سنجش آموزش کشور، با استفاده از ظرفیت‌های قانونی، از حقوق داوطلبان و فرزندان عزیز ایران اسلامی که با سلامت در آزمون‌ها شرکت می‌کنند، صیانت می‌کند و به مردم و داوطلبان عزیز اطمینان می‌دهد که در مسیر اجرای دقیق قوانین، رعایت عدالت آموزشی و حفظ سلامت آزمون‌ها، از هیچ کوششی فروگذاری نخواهد کرد.



در شعبه ۴۱ بدوی دیوان عدالت اداری نیز شکایت شاکی مزبور رد شده بود، در شعبه ۲۸ دیوان دستور موقت قطعی بازگشت به تحصیل وی (در رشته پزشکی) صادر شد که دلیل این دستور موقت، جبران ناپذیر بودن ضرر و زیان شاکی به لحاظ عقب‌ماندگی تحصیلی عنوان شده است؛ در حالی که زمان صدور رأی، یعنی خرداد ماه، زمان ثبت‌نام در دانشگاه یا شروع سال جدید تحصیلی نیست؛ ضمن اینکه این فرد از ۱۲ شهریور ماه سال ۱۴۰۱ با حکم قطعی هیأت تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری، مردود علمی شناخته شده و دانشجو نبوده است که عدم تحصیل وی به ایراد خسارت منجر شود.

فارغ از ایرادات قانونی وارده به دستور موقت شعبه مذکور و اینکه روشن است که با توجه به تعطیلی دانشگاه‌ها در تابستان، امکان اجرای رأی صادره از شعبه دیوان برای حضور این افراد در دانشگاه و ادامه تحصیل آنها وجود ندارد، راهگشایی برای پذیرش و بازگشت به دانشگاه افرادی که مرجع صلاحیت‌دار، آنها را فاقد صلاحیت علمی برای ادامه تحصیل تشخیص داده است، موجب خدشه‌دار شدن اعتماد مردم به نظام آموزشی کشور، به خصوص در بخش پزشکی، و در آینده موجب تهدید سلامت مردم خواهد شد.

۴- نظریات تفسیری شورای نگهبان و آرای مختلف هیأت عمومی دیوان عدالت اداری، به صراحت بر عدم تسری استفساریه‌های قانونی به قبل از قانون (درباره پرونده‌های مختوم شده) تأکید دارد، اما شعبه ۲۸ دیوان عدالت اداری، حکم استفساریه ماده ۱۱ قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم آزمون‌های سراسری مصوب مجلس شورای اسلامی را به افرادی که قبل از استفساریه، حکم آنها مبنی بر انجام تقلب و در نتیجه ممنوعیت از تحصیل صادر شده، تسری داده است.

سازمان سنجش آموزش کشور، با صدور اطلاعیه‌ای، توضیحاتی را درباره برخی از مطالب منتشر شده در اطلاعیه دیوان عدالت اداری، ارائه کرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در این اطلاعیه آمده است:

۱- در شرایطی که برای نخستین بار آزمون سراسری در دو نوبت با تأثیر قطعی سوابق تحصیلی برگزار شده و سازمان سنجش آموزش کشور به صورت شبانه‌روزی برای تلفیق نتایج آزمون سراسری و نمرات تحصیلی دانش‌آموزان در حال تلاش است و میلیون‌ها نفر از داوطلبان و خانواده‌های آنها منتظر اعلام نتایج آزمون در خصوص مقدرات خویش هستند، شعبه ۲۸ تجدیدنظر دیوان عدالت اداری در تاریخ ۱۴۰۲/۵/۱۵ حکم انفصال از خدمت دولتی یکساله رئیس سازمان سنجش آموزش کشور را به دلیل عدم اجرای دستور موقت خود برای تحصیل داوطلبی که در هیأت‌های بدوی و تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری مردود علمی شناخته شده، صادر کرده است.

۲- سازمان سنجش آموزش کشور، دفاعیات و مستندات کامل و دقیقی را در مورد همه پرونده‌های مطرح شده داوطلبان شبهه‌دار در مراحل مختلف بررسی به شعب دیوان عدالت اداری ارائه کرده است و به صورت مشخص در مورد پرونده‌ای که منجر به صدور رأی انفصال از خدمت شده و نیز چند پرونده مشابه، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در تاریخ ۱۱ تیر ماه با حضور در دیوان عدالت اداری، به تشریح موضوع و دفاعیات مستند در حضور ریاست محترم دیوان عدالت اداری، قاضی شعبه ۲۸ و مسؤولان دیوان پرداخته است؛ علاوه بر این، قائم مقام سازمان سنجش آموزش کشور، در تاریخ‌های اول و نهم مرداد ماه، با همراهی مشاور و مدیر حقوقی سازمان سنجش، در دیوان عدالت اداری حاضر شدند و توضیحات مستدلی در خصوص پرونده مطرح شده ارائه کردند. همچنین در مورد این پرونده، در تاریخ‌های ۲۸ تیر ماه و ۸ مرداد ماه، توضیحات مفصل و دقیق حقوقی با امضای رئیس سازمان سنجش به رئیس دیوان عدالت اداری و قاضی شعبه ارسال شده است. در این راستا، در تاریخ ۲۰ تیر ماه نیز توضیحات کاملی از سوی نماینده حقوقی سازمان سنجش، به رئیس محترم شعبه ۲۸ دیوان ارسال شده، و این ادعا که مراجع‌های صورت نگرفته یا مستنداتی برای عدم اجرای دستور موقت ارائه نشده است، نیز صحت ندارد.

۳- با مستندات ارائه شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، شکایات متعدد داوطلبان شبهه‌دار در شعب مختلف بدوی و تجدیدنظر دیوان عدالت اداری، همواره رد شده است، اما به ناگهان در تاریخ سوم خرداد ماه سال جاری، در مورد یکی از داوطلبان شبهه‌دار که در هیأت‌های بدوی و تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات آزمون‌های سراسری رأی قطعی مردود علمی دریافت کرده است و همچنین



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام نمرات خام، نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) و نمره کل سابقه تحصیلی شرکت کنندگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (نوبت‌های اول و دوم)، در خصوص اعلام نتایج این آزمون، موارد ذیل را به اطلاع می‌رساند:

انتشار دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته و همچنین زمان انتخاب رشته داوطلبان، هم‌زمان با انتشار کارنامه نهایی، منتشر خواهد شد.

۸- داوطلبان می‌توانند هرگونه سؤال در خصوص نمرات خام آزمون اختصاصی (کنکور) را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی: <https://request.sanjesh.org> به این سازمان ارسال نمایند یا در صورت لزوم، سؤالات خود را در ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ با پیش‌شماره ۰۲۱ در میان بگذارند. ۹- داوطلبان گرامی، در صورت نیاز به درخواست بررسی مجدد نمره کل سابقه تحصیلی، لازم است که به درگاه الکترونیکی وزارت آموزش و پرورش به نشانی: [my.medu.ir](http://my.medu.ir) مراجعه نمایند. بدیهی است به درخواست‌هایی که به سایر روش‌ها ارسال شود، هیچ‌گونه پاسخی داده نخواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

حاوی نمره کل نهایی، رتبه در سهمیه، رتبه کشوری، سهمیه، استان بومی و وضعیت مجاز یا غیرمجاز به انتخاب رشته، هفته آینده در سامانه جامع آزمون سراسری منتشر خواهد شد. ۶- تعداد محدودی از داوطلبان که در آزمون نوبت اول (دی ماه ۱۴۰۱) در یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی شرکت نموده، ولی در آزمون نوبت دوم (تیر ماه ۱۴۰۲) در گروه آزمایشی اصلی دیگری شرکت کرده‌اند، باید در همین کارنامه اولیه، **حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۵/۲۱** علاقه‌مندی خود را **صرفاً** به یک گروه آزمایشی اصلی که تمایل به انتخاب رشته‌های تحصیلی از آن گروه دارند، اعلام می‌کرده‌اند تا بر این اساس، کارنامه حاوی رتبه آنان تهیه و ارائه شود. شایان ذکر است که برای این دسته از داوطلبان، در صورت عدم انتخاب گروه آزمایشی اصلی، گروه آزمایشی انتخابی آزمون نوبت دوم (تیر ماه ۱۴۰۲) ملاک عمل قرار خواهد گرفت. ۷- اطلاعیه تکمیلی در خصوص زمان

مربوط به نوبت دوم درج شده است. ۳- نمرات خام شرکت‌کنندگان نوبت اول در اسفند ماه ۱۴۰۱ اطلاع‌رسانی شد و مجدداً در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس: <https://my.sanjesh.org> قابل مشاهده است. برای داوطلبانی که فقط در نوبت اول در یک یا چند گروه آزمایشی شرکت کرده‌اند، نمره کل آزمون اختصاصی و نمره کل سابقه تحصیلی آنان در کارنامه نوبت اول درج شده و از طریق سامانه فوق قابل ملاحظه است. ۴- کارنامه داوطلبان شرکت‌کننده در نوبت دوم آزمون سراسری (تیر ماه)، حاوی نمرات خام دروس گروه‌های آزمایشی که داوطلب در آنها شرکت نموده، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) مربوط به نوبت اول و دوم (ملاک عمل در نمره کل نهایی) و نمره کل سابقه تحصیلی (دریافتی از وزارت آموزش و پرورش) است که با ورود به سامانه جامع آزمون سراسری، قابل مشاهده است. ۵- کارنامه نهایی برای انتخاب رشته،

۱- پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ بر اساس قوانین و مصوبات مجلس شورای اسلامی، شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای سنجش و پذیرش دانشجو با ملاک نمره کل نهایی حاصل از ۶۰ درصد آزمون اختصاصی (کنکور) و ۴۰ درصد تأثیر قطعی سوابق تحصیلی برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین ۷۴ درصد آزمون اختصاصی (کنکور) و ۲۶ درصد تأثیر قطعی سوابق تحصیلی برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی انجام می‌شود. ۲- آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دو نوبت (نوبت اول در تاریخ ۲۹ و ۳۰ دی ماه ۱۴۰۱، نوبت دوم در تاریخ ۱۴ و ۱۵ تیر ماه ۱۴۰۲) برگزار شد. طبق مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت‌های اول و دوم داوطلبانی که در هر دو نوبت آزمون اختصاصی (کنکور) شرکت کرده‌اند، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نمره کل نهایی لحاظ می‌شود؛ لذا بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی، در کارنامه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## تمدید مهلت نام‌نویسی در یازدهمین آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا - سامفای دانشگاهی) سال ۱۴۰۲

مذکور اقدام کنند. ضمناً متقاضیانی که قبلاً نام‌نویسی خود را تکمیل و کد رهگیری دریافت کرده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

است که بتوانند تا پایان روز چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۵/۲۵ نسبت به نام‌نویسی خود در این آزمون اقدام کنند. متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق اطلاعیه ۱۴۰۲/۰۵/۱۰ و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به نام‌نویسی در آزمون

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۱۰ به اطلاع متقاضیان نام‌نویسی در یازدهمین آزمون سنجش استاندارد مهارت‌های زبان فارسی (سامفا) سال ۱۴۰۲ می‌رساند که به منظور فراهم کردن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۱ برای نام‌نویسی در آزمون یاد شده اقدام نکرده‌اند، ترتیبی اتخاذ شده



## اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام زمان و محل برگزاری آزمون طراحی رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، گرافیک، طراحی پارچه، طراحی لباس طراحی صنعتی و کتابت و نگارگری در گروه آزمایشی هنر آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

جدول شماره ۲: محل تشکیل واحد رفع نقص کارت شرکت آزمون سراسری با توجه به استان محل اقامت

نام استان	نام شهرستان	نام دانشگاه محل رفع نقص	آدرس محل رفع نقص کارت آزمون
آذربایجان شرقی	تبریز	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان - تبریز	تبریز: میدان جهاد، خیابان ورزش، پردیس تبریز دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
اصفهان	اصفهان	دانشگاه اصفهان	اصفهان: میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، در شمالی، ستاد آزمون‌ها.
تهران	تهران	دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره	تهران: میدان فردوسی، به سمت انقلاب، کوچه شاهرود، دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره.
خراسان رضوی	مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	مشهد: میدان آزادی، بلوار وکیل-آباد، روبروی پارک ملت، در شمالی دانشگاه فردوسی مشهد، ساختمان آموزش.
خوزستان	اهواز	مؤسسه آموزش عالی غیرانتفاعی غیر دولتی جهاد دانشگاهی - خوزستان	اهواز: انتهای جاده گلستان، انتهای بلوار، پردیس مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان.
فارس	شیراز	مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز	شیراز: خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز.
سیستان و بلوچستان	زاهدان	دانشگاه سیستان و بلوچستان	زاهدان: خیابان دانشگاه، ورودی زبانشهر، سازمان مرکزی دانشگاه سیستان و بلوچستان، دفتر معاونت آموزشی دانشگاه.
کرمان	کرمان	دانشکده فنی و حرفه‌ای شماره یک کرمان (شهیدچمران)	کرمان: خیابان شهید مصطفی خمینی، ابتدای اتوبان هفت باغ، دانشکده فنی و حرفه‌ای شماره یک کرمان (شهیدچمران).
کرمانشاه	کرمانشاه	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	کرمانشاه: بزرگراه امام خمینی (ره)، پایین‌تر از میدان شهدا، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، سازمان مرکزی.
البرز	کرج	دانشگاه خوارزمی (پردیس کرج)	کرج: میدان حصارک، دانشگاه خوارزمی، ساختمان مرکزی، طبقه اول، اتاق ۲ آموزش.
مازندران	بابلسر	دانشگاه مازندران بابلسر	بابلسر: خیابان پاسداران، سازمان مرکزی دانشگاه مازندران.

ضمناً آدرس مؤسسه محل برگزاری آزمون متقاضیان، در کارت شرکت در آزمون آنان مشخص و درج شده است.

در خاتمه، اضافه می‌نماید که متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را در این خصوص، تا روز **جمعه ۱۴۰۲/۰۵/۲۷** همه روزه صبح از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و بعد از ظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۶:۰۰ با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان یا در ساعات اداری با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳** (پیش شماره ۰۲۱) در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۶، بدین وسیله توجه داوطلبان مجموعه رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص گروه آزمایشی هنر، شامل: رشته‌های نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، گرافیک، طراحی پارچه، طراحی لباس، طراحی صنعتی و کتابت و نگارگری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ را که دارای آزمون طراحی هستند، به نکات زیر جلب می‌نماید:

۱- آزمون برای همه داوطلبان در روز **جمعه ۱۴۰۲/۰۵/۲۷** در ۱۱ شهر به شرح جدول شماره ۱ برگزار خواهد شد. فرآیند برگزاری آزمون رشته‌های نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، گرافیک، طراحی پارچه و طراحی لباس، صبح روز **جمعه ۱۴۰۲/۰۵/۲۷** ساعت ۸:۰۰ صبح و آزمون رشته‌های طراحی صنعتی و کتابت و نگارگری، بعدازظهر روز **جمعه ۱۴۰۲/۰۵/۲۷** ساعت ۲:۳۰ بعدازظهر شروع خواهد شد. لازم به یادآوری است که داوطلبان باید نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

۲- کارت شرکت در آزمون داوطلبان این رشته‌ها، از روز **چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۵/۲۵** لغایت **پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۵/۲۶** از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل پرینت خواهد بود. داوطلبان، در صورت مشاهده مغایرت یا اشکال در کارت شرکت در آزمون، می‌توانند در روز **پنجشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۶** صبح از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نمایندگان رفع نقص این سازمان که در واحدهای رفع نقص کارت شرکت در آزمون مستقرند، بر اساس جدول شماره ۲ مراجعه نمایند.

۳- افرادی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۳ لغایت ۱۴۰۲/۰۴/۱۹) موفق به اعلام علاقه‌مندی برای شرکت در آزمون طراحی رشته‌های فوق نشده‌اند، هیچ اقدامی در این مرحله برای آنان انجام نخواهد شد.

### جدول شماره ۱: استان‌های محل برگزاری آزمون با توجه به استان محل اقامت

استان	نام شهرستان محل برگزاری آزمون	استان محل اقامت
آذربایجان شرقی	تبریز	تمام داوطلبان استان‌های آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی و اردبیل
اصفهان	اصفهان	تمام داوطلبان استان‌های اصفهان، چهارمحال و بختیاری و یزد
تهران	تهران	تمام داوطلبان استان‌های تهران، سمنان، مرکزی و قم
خراسان رضوی	مشهد	تمام داوطلبان استان‌های خراسان خراسان جنوبی، خراسان رضوی و خراسان شمالی
خوزستان	اهواز	تمام داوطلبان استان خوزستان
فارس	شیراز	تمام داوطلبان استان‌های فارس، بوشهر و کهگیلویه و بویراحمد
سیستان و بلوچستان	زاهدان	تمام داوطلبان استان سیستان و بلوچستان
کرمان	کرمان	تمام داوطلبان استان‌های کرمان و هرمزگان
کرمانشاه	کرمانشاه	تمام داوطلبان استان‌های ایلام، کردستان، کرمانشاه، لرستان و همدان
البرز	کرج	تمام داوطلبان استان‌های زنجان، قزوین و البرز
مازندران	بابلسر	تمام داوطلبان استان‌های گلستان، گیلان و مازندران



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## پرینت کارت و زمان برگزاری ششمین آزمون ورودی انتخاب اعضای جامعه مشاوران رسمی مالیاتی ایران سال ۱۴۰۲

به اطلاع متقاضیان شرکت در ششمین آزمون ورودی انتخاب اعضای جامعه مشاوران رسمی مالیاتی ایران سال ۱۴۰۲ می‌رساند که این آزمون، صبح روز جمعه ۱۴۰۲/۰۵/۲۷ در ۱۱ شهرستان به شرح جدول شماره (۱) مندرج در ذیل این اطلاعیه برگزار می‌شود. فرآیند برگزاری آزمون، صبح از ساعت ۸:۰۰ آغاز می‌شود و درهای ورود به جلسه امتحان، نیم‌ساعت قبل از شروع فرآیند بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان باید قبل از بسته شدن درهای ورودی، در محل حوزه امتحانی خود حاضر باشند.

از برگزاری آزمون) مراجعه نمایید و موضوع را پی‌گیری نموده تا مشکل برطرف شود؛ در غیر این صورت، به عنوان متخلف تلقی خواهید شد. ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام که از سوی خود داوطلب تکمیل شده، در نظر گرفته شده است.

### ج- آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

نماینده این سازمان در روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۵/۲۶ صبح از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ در واحد رفع نقص حوزه مربوطه مستقر خواهد شد. برای اطلاع آن دسته از داوطلبانی که براساس توضیحات بند «ب» ملزم به مراجعه به نماینده رفع نقص کارت سازمان می‌شوند، شهرستان‌ها و آدرس واحد رفع نقص به شرح جدول شماره (۲) مندرج در ذیل این اطلاعیه است.

### د- یادآوری‌های مهم

- ۱- برای حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.
- ۲- فرآیند برگزاری آزمون، از ساعت ۸:۰۰ صبح (هشت) آغاز خواهد شد.
- ۳- در ورودی حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه) بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی خود حاضر باشند.
- ۴- هر داوطلب، برای حضور در جلسه آزمون، باید چند مداد سیاه نرم پرنرنگ، مداد تراش، مداد پاک‌کن، ماسک سه لایه (بدون فیلتر) و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد. ضمناً رد و بدل کردن این موارد در جلسه آزمون تخلف محسوب می‌شود.
- ۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب پیشرفته (استفاده از ماشین حساب ساده و غیرقابل برنامه‌ریزی مجاز است)، هرگونه نوت و یادداشت و نظایر آن به جلسه آزمون، اکیداً خودداری نمایند. همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف تلقی می‌شود و با داوطلبان ذی‌ربط، بر اساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «ه» آمده است، رفتار خواهد شد.
- ۶- به‌همراه داشتن تلفن همراه، حتی به صورت خاموش در جلسه آزمون، موجب محرومیت از گزینش در آزمون خواهد شد.

### الف- نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون از روز سه‌شنبه ۱۴۰۲/۰۵/۲۴ برای مشاهده و پرینت روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: [www.sanjesh.org](http://www.sanjesh.org) قرار خواهد گرفت؛ لذا داوطلبان آزمون، برای شرکت در جلسه امتحان باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، کد ملی، سال تولد و...) و یا اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده، شماره سریال و کد پی‌گیری و...) از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه و براساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است.

چنانچه داوطلب به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کد پی‌گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است که با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی یا کد پی‌گیری ثبت‌نام، اقدام نماید. این امکان برای داوطلبانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی عضو باشند؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که اطلاعات فوق را مفقود کرده‌اند، با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

### ب- در خصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

- ۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودید، یا شماره داوطلبی شما، چه به صورت عددی و یا به صورت حروف، ناخواناست، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج»، به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در واحد رفع نقص حوزه مربوطه به شرح جدول ذیل مراجعه نمایید.
- ۲- چنانچه کارت شرکت در آزمون شما فاقد عکس است یا چنانچه عکس روی کارت شما دارای اشکالاتی، از جمله: فاقد مهر بودن، واضح نبودن عکس یا اشتباه عکس است، ضرورت دارد که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج»، به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در واحد رفع نقص حوزه مربوطه (تا روز قبل



۷- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس با فرد متولی همکاری لازم را به عمل آورید.

۸- حوزه‌های آزمون از تحویل گرفتن هرگونه وسایل اضافی، از جمله: تلفن همراه، ماشین حساب، کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه و ... معذورند؛ بنابراین، توصیه می‌شود که به غیر از موارد اعلام شده در اطلاعیه پرینت کارت و برگ راهنمای شرکت در آزمون و اوراق تشخیص هویتی، از همراه داشتن سایر وسایل جداً خودداری شود.

۹- داوطلبان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد، پرینت تهیه کرده و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

۱۰- داوطلبان، در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون برای آنها، لازم است که **حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۶/۴** از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی: <https://request.sanjesh.org> با این سازمان مکاتبه نمایند. درخواست‌های رسیده بعد از تاریخ فوق قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود.

### ه- قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵ - تخلفات و جرایم در این قانون، مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی به صورت خاموش) و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱ - ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲ - تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳ - ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د - کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

ه- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیرمجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون، از یک تا ده سال بعد.

**تبصره -** آراء هیأت‌های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی، متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات، به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء، که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثناء مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی را در آزمون ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، برعهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲ - هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

**تبصره -** در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العموم نیز می‌تواند راساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

### و - نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور

داوطلبان می‌توانند سؤال یا درخواست خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی: <https://request.sanjesh.org>، به این سازمان ارسال نمایند. ضمناً داوطلبان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را در ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ با پیش‌شماره ۰۲۱ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



## جدول شماره ۱: استان‌های محل برگزاری آزمون با توجه به استان محل اقامت

استان	نام شهرستان محل برگزاری آزمون	استان محل اقامت
آذربایجان شرقی	تبریز	تمام داوطلبان استان‌های آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی و اردبیل.
اصفهان	اصفهان	تمام داوطلبان استان‌های اصفهان، چهارمحال و بختیاری و یزد.
تهران	تهران	تمام داوطلبان استان‌های تهران، سمنان، مرکزی و قم.
خراسان رضوی	مشهد	تمام داوطلبان استان‌های خراسان جنوبی، خراسان رضوی و خراسان شمالی.
خوزستان	اهواز	تمام داوطلبان استان خوزستان.
فارس	شیراز	تمام داوطلبان استان‌های فارس، بوشهر و کهگیلویه و بویراحمد.
سیستان و بلوچستان	زاهدان	تمام داوطلبان استان سیستان و بلوچستان.
کرمان	کرمان	تمام داوطلبان استان‌های کرمان و هرمزگان.
کرمانشاه	کرمانشاه	تمام داوطلبان استان‌های ایلام، کردستان، کرمانشاه، لرستان و همدان.
البرز	کرج	تمام داوطلبان استان‌های زنجان، قزوین و البرز.
مازندران	بابلسر	تمام داوطلبان استان‌های گلستان، گیلان و مازندران.

## جدول شماره ۲: محل تشکیل واحد رفع نقص کارت شرکت آزمون سراسری با توجه به استان محل آزمون

استان	شهرستان	دانشگاه محل رفع نقص	آدرس محل رفع نقص کارت آزمون
آذربایجان شرقی	تبریز	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان - تبریز	تبریز: میدان جهاد، خیابان ورزش، پردیس تبریز دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
اصفهان	اصفهان	دانشگاه اصفهان	اصفهان: میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، در شمالی، ستاد آزمون‌ها.
تهران	تهران	دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره	تهران: میدان فردوسی، به سمت انقلاب، کوچه شاهرود، دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره.
خراسان رضوی	مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	مشهد: میدان آزادی، بلوار وکیل‌آباد، روبروی پارک ملت، در شمالی دانشگاه فردوسی مشهد، ساختمان آموزش.
خوزستان	اهواز	مؤسسه آموزش عالی غیر انتفاعی غیر دولتی جهاد دانشگاهی - خوزستان	اهواز: انتهای جاده گلستان، انتهای بلوار، پردیس مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان.
فارس	شیراز	مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز	شیراز: خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز.
سیستان و بلوچستان	زاهدان	دانشگاه سیستان و بلوچستان	زاهدان: خیابان دانشگاه، ورودی زیباشهر، سازمان مرکزی دانشگاه سیستان و بلوچستان، دفتر معاونت آموزشی دانشگاه.
کرمان	کرمان	دانشکده فنی و حرفه ای شماره یک کرمان (شهید چمران)	کرمان: خیابان شهید مصطفی خمینی، ابتدای اتوبان هفت باغ، دانشکده فنی و حرفه‌ای شماره یک کرمان (شهید چمران).
کرمانشاه	کرمانشاه	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	کرمانشاه: بزرگراه امام خمینی (ره)، پایین‌تر از میدان شهدا، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، سازمان مرکزی.
البرز	کرج	دانشگاه خوارزمی - پردیس کرج	کرج: میدان حصارک، دانشگاه خوارزمی، ساختمان مرکزی، طبقه اول، اتاق ۲ آموزش
مازندران	بابلسر	دانشگاه مازندران - بابلسر	بابلسر: خیابان پاسداران، سازمان مرکزی دانشگاه مازندران.





اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳

- ۲-۴- تهیه طرح‌واره (۲۰ درصد).  
اجرای مرحله اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.
- ۳- بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ به شرح زیر خواهد بود:
- الف) آزمون زبان با ضریب (۱).  
ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱).  
ج) آزمون دروس تخصصی (در سطح کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری) با ضریب (۴).  
د) آزمون تخصصی زبان با ضریب (۱).  
سنجش و پذیرش برای تمامی دوره‌ها، شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پردیس‌های خودگردان، پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... بر اساس قانون فوق و آیین‌نامه اجرایی آن و مصوبات مرتبط شورا انجام خواهد گرفت.
- ۴- شرایط و ضوابط در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دکتری نیمه متمرکز سال ۱۴۰۳ اطلاع‌رسانی خواهد شد.
- ۵- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته‌ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه‌های امتحانی (که در سایت سازمان سنجش آمده است) تا زمان شروع ثبت‌نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام خواهد بود.
- ۶- طبق برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، آزمون دکتری سال ۱۴۰۳، در عصر روز **جمعه مورخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۴** برگزار خواهد شد.
- روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور**

- ضمن اعلام رشته‌گرایش‌ها، دروس امتحانی و ضرایب دروس هر یک از مجموعه‌های امتحانی آزمون ورودی مقطع دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۳ (به شرح جدول زیر این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است)، به اطلاع داوطلبان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون می‌رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۳ بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین‌نامه اجرایی مربوطه و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی» و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت‌نام (از ۳۰ مهرماه تا ۶ آبان ماه سال ۱۴۰۲) از سوی این سازمان منتشر می‌شود، صورت خواهد گرفت.
- ۱- دکتری آموزشی - پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به مقطع دکتری ناپیوسته آموزشی - پژوهشی بر اساس معیارهای زیر انجام می‌گیرد:
- ۱-۱- آزمون متمرکز (۵۰ درصد).  
۲-۱- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).  
۳-۱- مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).  
۲- دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای مقطع دکتری ناپیوسته پژوهش محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:
- ۱-۲- آزمون متمرکز (۳۰ درصد).  
۲-۲- سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).  
۳-۲- مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

## هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی



صدر احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳- مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴- داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر IELTS, GRE, TOEFL ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سودجو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱- تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲- با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام تاریخ ثبت نام مجدد در رشته های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» دوره های کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی سال ۱۴۰۲

دقیق دفترچه راهنما و اصلاحیات مندرج در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۲۵ (که از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته ها اقدام نمایند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً در پذیرش رشته های بدون آزمون ثبت نام نموده اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه های مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸ و ۱۴۰۲/۰۴/۲۵ به اطلاع متقاضیان ثبت نام در رشته هایی که پذیرش آنها در دوره های کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیر انتفاعی سال ۱۴۰۲ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» صورت می گیرد، می رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸ لغایت ۱۴۰۲/۰۴/۲۸) موفق به ثبت نام در این پذیرش نشده اند، می توانند برای پذیرش در این رشته ها، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۳۱ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۳ به درگاه اطلاع رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام تاریخ ثبت نام مجدد در رشته های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

رشته ها اقدام نمایند.

ضمناً متقاضیانی که قبلاً در پذیرش رشته های بدون آزمون ثبت نام نموده اند، در صورت تمایل، در بازه زمانی فوق می توانند نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ثبت نام در این پذیرش نشده اند، می توانند برای پذیرش در این رشته ها، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۳۱ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۰۳ به درگاه اطلاع رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما (که از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در پذیرش این

پیرو اطلاعیه های مورخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۸ و ۱۴۰۲/۰۴/۰۴ به اطلاع متقاضیان ثبت نام در رشته هایی که پذیرش آنها در دوره های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می گیرد، می رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۲۸ لغایت ۱۴۰۲/۰۴/۰۷) موفق به

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## اعلام رشته ها و مواد امتحانی آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳

و شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ اطلاع رسانی خواهد شد.

۲- با توجه به امکان اصلاح عناوین رشته ها یا سایر اطلاعات در جداول مجموعه های امتحانی تا زمان شروع ثبت نام، ملاک نهایی، اطلاعات درج شده در دفترچه راهنمای ثبت نام خواهد بود.

۳- آزمون تمام رشته های امتحانی، در روز جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۰۴ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

راهنمای ثبت نام و پذیرش آزمون مذکور که در زمان ثبت نام (از ۲۳ تا ۲۹ مهر ماه سال ۱۴۰۲)، از سوی این سازمان منتشر می شود، صورت خواهد گرفت. عناوین رشته های امتحانی، گرایش ها و ضرایب دروس هر یک از مجموعه های امتحانی این آزمون به شرح جدول پیوست که در سایت سازمان سنجش آمده است، خواهد بود.

نکات مهم:

۱- شرایط و ضوابط، در دفترچه راهنمای ثبت نام

به اطلاع داوطلبان آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۳ می رساند:

پذیرش دانشجویان بر اساس قانون «سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی» مصوب ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و همچنین آیین نامه اجرایی مربوط و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجویان در دوره های تحصیلات تکمیلی و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه

## قابل توجه خوانندگان هفته نامه پیک سنجش

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته نامه پیک سنجش می رساند که این هفته نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادهای و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه های مطالعه و برنامه ریزی، شیوه های مطالعه مؤثر، راه های مقابله با استرس و اضطراب، روان شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته های دانشگاهی، زمینه های اشتغال زایی و کارآفرینی و... که می تواند برای داوطلبان آزمون های سراسری ورود به دانشگاه ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش ها و جست و جوی های شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است.

ضمناً به اطلاع می رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده، و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: [peyk@sanjesh.org](mailto:peyk@sanjesh.org)



# مهم‌ترین مباحث آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

## که داوطلبان باید بدانند

• امیر داد آفرین

۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط، شامل دروس عمومی سوابق تحصیلی است و بقیه آن به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی (فقط دروس عمومی را شامل می‌شود) آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۱۹/۵ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۶/۵ درصد (در مجموع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ۲۶ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سوابق تحصیلی است.

**نکته:** داوطلبانی که سوابق تحصیلی ندارند، باید در زمان مقتضی برای خود از طریق آموزش و پرورش سوابق تحصیلی ایجاد می‌کردند؛ در غیر این صورت، نمره‌خام آن درس که سوابق تحصیلی ندارد، برای این گروه از داوطلبان، صفر لحاظ و تراز شده است.

• **نمره کل و نمره کل نهایی چگونه ساخته می‌شود؟**

**الف: نمره کل سوابق تحصیلی:** میانگین وزنی نمرات تراز شده سوابق تحصیلی دروس عمومی و تخصصی است.

**ب: نمره کل آزمون اختصاصی:** میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی در هر گروه آزمایشی امتحانی است.

زمانی انتخاب رشته (در صورت مجاز بودن) با خرید کارت اعتباری (برای هر مورد جداگانه) می‌توانند اقدام کنند.

• **چند زیرگروه برای آزمون ۱۴۰۲ وجود دارد؟**

تمام زیرگروه‌ها برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ حذف شده است.

• **آیا اولویت درج کدرشته محل‌ها در فرم**

انتخاب رشته، شانس قبولی را بیشتر می‌کند؟ نه. تقدم و تأخر در انتخاب کدرشته محل‌ها، در واقع، علاقه شما به هر رشته را نشان می‌دهد؛ بنابراین، انتظار می‌رود که به صورت معقول و متناسب و براساس علاقه خود انتخاب رشته کنید.

• **تأثیر سوابق تحصیلی برای آزمون سراسری ۱۴۰۲ چگونه انجام می‌شود؟**

سهم نمره کل سوابق تحصیلی پایه دوازدهم نظام آموزشی ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی - واحدی/ ترمی - واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی - واحدی/ ترمی - واحدی ۱۰ درصد با تأثیر قطعی در نمره کل سوابق تحصیلی (در مجموع ۴۰ درصد) است.

سهم نمره کل سوابق تحصیلی پایه دوازدهم نظام

**تغییرات اساسی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲:**

- تأثیر قطعی سوابق تحصیلی.
- حذف زیرگروه‌ها.
- حذف دروس عمومی از آزمون.
- برگزاری آزمون در دو نوبت.
- داشتن دو سال اعتبار.
- تغییر ضرایب دروس سوابق تحصیلی.
- تغییر ضرایب دروس اختصاصی.

• **برای مشاهده نتایج اولیه و انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به چه اطلاعاتی نیاز است؟**

مشاهده نتایج اولیه و مراحل انجام انتخاب رشته داوطلبان، بر اساس حساب کاربری (پروفایل) آنهاست و نیازی به شماره پرونده و داوطلبی نیست. برای ورود به حساب کاربری (پروفایل) نیاز به رمز است که در زمان ثبت‌نام در آزمون به داوطلبان داده شده است و آنها بر اساس آن وارد پروفایل خود می‌شوند. در صورتی که داوطلبان رمز ورود خود را فراموش کرده باشند، وارد بخش «رمز عبور را فراموش کردم» می‌شوند و رمز جدید به تلفن همراه آنها پیامک می‌شود.

• **چگونه و در چه زمانی باید علاقه‌مندی خود را نسبت به دانشگاه فرهنگیان و تربیت شهید رجایی، دانشگاه پیام‌نور و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی غیرانتفاعی اعلام کنیم؟**

داوطلبانی که علاقه‌مند به رشته‌های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی هستند، در بازه



ثبت‌نام و در آن شرکت کنند. ضمناً دانشجویان در حال تحصیل در دوره‌های روزانه و غیرروزانه (نوبت دوم «شبانه»، پیام‌نور، مجازی، پردیس خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی، غیرانتفاعی و شهریه‌پرداز) همه مقاطع تحصیلی، اعم از کاردانی (پیوسته و ناپیوسته)، کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته)، کارشناسی ارشد (پیوسته و ناپیوسته) و دکتری عمومی یا تخصصی، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، نیز به شرط نداشتن منع نظام وظیفه، می‌توانستند هم‌زمان با تحصیل در دانشگاه و بدون انصراف از تحصیل، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت‌نام کنند. این گروه از داوطلبان، در صورت قبولی، باید از رشته قبلی خود انصراف دهند و فرم انصراف قطعی از رشته قبلی خود را به دانشگاه جدید محل تحصیلشان ارائه کنند.

### • داوطلبان برای ثبت‌نام و ورود به دانشگاه چه زمانی باید فارغ‌التحصیل شوند؟

پذیرفته‌شدگان در رشته‌هایی که پذیرش آنان برای نیمسال اول سال تحصیلی است، حداکثر باید مدرک دیپلم خود را تا ۳۱ شهریور ماه سال ۱۴۰۲ دریافت کنند، و پذیرفته‌شدگان در رشته‌هایی که پذیرش آنان برای نیمسال دوم سال تحصیلی است، باید مدرک دیپلم خود را حداکثر تا تاریخ ۳۰ بهمن ماه سال ۱۴۰۲ اخذ کنند.

### • آیا استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ممکن است؟

داوطلبانی که در آزمون‌های سال ۱۴۰۱ یا قبل از آن، در دوره روزانه یا رشته‌های فرهنگی یا مناطق محروم پذیرفته شده و در رشته قبلی خود ثبت‌نام نکرده یا از رشته قبلی خود انصراف داده‌اند، سهمیه ایثارگران برای آنان فقط یک بار دیگر در دوره‌های غیرروزانه لحاظ می‌شود و گزینش خواهند شد، و داوطلبانی که دارای یک بار قبولی در دوره‌های غیرروزانه (شبانه «نوبت دوم»، پیام‌نور، غیرانتفاعی، پردیس بین‌الملل، خودگردان، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر دوره‌های شهریه‌پرداز) هستند و در رشته قبلی خود ثبت‌نام نکرده یا از رشته قبلی خود انصراف داده‌اند، می‌توانند یک بار دیگر از سهمیه ایثارگران در دوره‌های روزانه یا غیرروزانه استفاده کنند. داوطلبانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران، حداقل دو بار در دوره‌های غیرروزانه پذیرفته شده یا در رشته قبلی دوره غیرروزانه فارغ‌التحصیل شده‌اند، امکان استفاده مجدد از سهمیه ایثارگران را ندارند.

از سوی داوطلب، گروه آزمایشی نوبت دوم آزمون سراسری داوطلب ملاک عمل قرار می‌گیرد، و در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی دو نوبت داوطلب، بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نمره کل نهایی لحاظ و اعلام می‌شود.

### • داوطلبان حداکثر چند کدرشته محل را می‌توانند در فرم انتخاب رشته خود ثبت کنند؟

همه داوطلبانی که در جلسه آزمون نوبت اول (دی ماه ۱۴۰۱) یا نوبت دوم (تیر ماه ۱۴۰۲) حاضر بوده و مجاز به انتخاب رشته شده‌اند (چه آنهایی که در یک گروه آزمایشی و چه آنهایی که در دو یا سه گروه آزمایشی شرکت کرده‌اند)، در یک فرم و حداکثر

**پ: نمره کل نهایی:** از ترکیب نمره کل آزمون اختصاصی (۶۰ درصد برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و ۷۴ درصد برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی) و نمره کل سوابق تحصیلی (۴۰ درصد برای سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و ۲۶ درصد برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی) ساخته می‌شود.



### • فرآیند انتخاب رشته برای آزمون

#### سراسری سال ۱۴۰۲ چگونه است؟

برای تمامی داوطلبان، اعم از افرادی که فقط در نوبت اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ یا هر دو شرکت کرده‌اند، کارنامه نتایج اولیه، شامل بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی هر دو نوبت (در صورت شرکت در هر دو نوبت در گروه آزمایشی یکسان)، نمره کل سوابق تحصیلی و نمره کل نهایی، رتبه در سهمیه و رتبه کشوری و وضعیت مجاز بودن یا نبودن به انتخاب رشته اعلام شده است و داوطلبان باید بر اساس این کارنامه، نسبت به انتخاب رشته خود در دوره و گروه‌هایی که مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، اقدام کنند.

همچنین داوطلبانی که در دو نوبت آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در دو گروه آزمایشی اصلی متفاوت شرکت کرده‌اند، قبل از انتخاب رشته، باید گروه آزمایشی اصلی را که می‌خواهند از آن انتخاب رشته کنند، مشخص کنند. در صورت عدم تعیین گروه آزمایشی

تا ۱۵۰ کدرشته محل، اعم از رشته‌های با آزمون و رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی، می‌توانند انتخاب رشته کنند. همچنین داوطلبانی که غایب آزمون بوده‌اند، می‌توانند بدون خرید کارت اعتباری، وارد کارپوشه (حساب کاربری) و فرم انتخاب رشته خود شده و از رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی از تمامی گروه‌های آزمایشی انتخاب رشته کنند. اگر داوطلبی در نوبت اول یا دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ ثبت‌نام نکرده است، برای شرکت در رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی، باید کارت اعتباری خریداری کرده و ثبت‌نام و انتخاب رشته (حداکثر ۱۵۰ کدرشته محل) کند.

### • آیا شرکت دانشجویان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ مجاز بوده است؟

پذیرفته‌شدگان دوره روزانه آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌توانستند در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲



• آیا سوابق تحصیلی (نمرات خام) داوطلبان از طریق سایت سازمان سنجش نمایش داده می‌شود؟ نه. فقط نمره کل سوابق تحصیلی از طریق سایت این سازمان نمایش داده می‌شود و سوابق تحصیلی (نمرات خام) از طریق سایت آموزش و پرورش قبلاً نمایش داده شده است.

• سهمیه مناطق داوطلبان بر چه اساسی مشخص می‌شود؟

سهمیه مناطق برای داوطلبان نظام آموزشی ۳-۳-۶ بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دبیرستان، و برای نظام آموزشی ترمی و سالی واحدی بر اساس پیش‌دانشگاهی و سال اخذ دیپلم و سال ما قبل دیپلم، و برای دیپلم‌های نظام قدیم چهارساله بر اساس سه سال آخر دبیرستان و هنرستان، و برای داوطلبان کاردانی پیوسته فنی حرفه‌ای و کار دانش، بر اساس سه سال آخر بخش محل اخذ مدرک تحصیلی دیپلم مشخص می‌شود. اگر داوطلبی سه سال آخر دبیرستان را در یک بخش به اتمام برساند، سهمیه همان منطقه محسوب می‌شود. ضمناً در صورتی که بخش محل اخذ مدرک تحصیلی داوطلبان سهمیه مناطق، متفاوت باشد، سهمیه داوطلب، بر اساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی منطقه مرفه‌تر (حتی یک سال از سه سال) تعیین می‌شود.

داوطلبانی که حداقل دو سال از سه سال آخر تحصیل در دوره متوسطه یا سال آخر دوره متوسطه خود را در خارج از کشور گذرانده‌اند، جزو سهمیه منطقه ۳ محسوب می‌شوند.

همچنین همه داوطلبان معلول (بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد (اتیسم) و اعصاب و روان) جزو سهمیه منطقه ۳ محسوب می‌شوند.

• سهمیه بهیاری در چه رشته‌هایی اعمال می‌شود و به چه کسانی تعلق می‌گیرد؟

- دانشن حداقل سه سال سابقه خدمت، اعم از دولتی و غیردولتی، به عنوان بهیاری در استان محل خدمت، پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری به تأیید دفتر پرستاری محل ارائه خدمت.

- داشتن دیپلم بهیاری.

- این تسهیلات برای استفاده از سهمیه بهیاری در کدرشته‌محل‌های

پرستاری، اتاق عمل و هوشبری، فقط در استان محل خدمت (محل اشتغال) بهیاری اعمال می‌شود.

- آزمون درس بهیاری، به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ محاسبه می‌شود و تأثیر نمره این درس در نمره کل مربوط به رشته‌های پرستاری، اتاق عمل و هوشبری، برای پذیرش در این رشته‌ها با استفاده از سهمیه بهیاری، به صورت تأثیر قطعی است.

• استان بومی داوطلب بر چه اساسی تعیین می‌شود؟

ملاک تعیین استان بومی، محل سه سال آخر تحصیلات دبیرستان یا هنرستان داوطلب است.

در صورتی که سه سال آخر تحصیلات داوطلب در یک استان نباشد یا در خارج از کشور باشد، استان محل تولد وی، استان بومی او خواهد بود.

در صورتی که محل تولد و سه سال آخر تحصیلات داوطلب در خارج از کشور باشد، استان بومی وی، تهران خواهد بود.

• آیا تغییر اولویت و

دانشگاه، بعد از اعلام نتایج نهایی

آزمون سراسری امکان‌پذیر است؟

نه. تغییر اولویت و دانشگاه، پس از پذیرفته شدن و ثبت‌نام و مشغول شدن به تحصیل و در دانشگاه محل تحصیل، طبق آیین‌نامه آموزشی مربوط و موافقت دانشگاه مبدأ و مقصد و البته به سختی انجام می‌شود؛ بنابراین، توصیه می‌شود که در این مرحله، هم در انتخاب رشته و هم دانشگاه، دقت کنید.

• آیا تحصیل هم‌زمان برای دانشجویان امکان‌پذیر است؟

تحصیل هم‌زمان برای تمام دانشجویان (به غیر از دانشجویان استعداد درخشان) در دوره کارشناسی، بر اساس تبصره ۱ ماده ۱۰ آیین‌نامه یکپارچه آموزشی مصوب جلسه ۸۸۹ به تاریخ ۱۳۹۶/۱۰/۳۰ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی، صرفاً در دوره‌های غیرحضور مجاز است.

لازم به یادآوری است که دانشجویان استعداد درخشان، شامل این ممنوعیت نمی‌شوند و این موضوع را باید از دانشگاه محل تحصیل خود پی‌گیری کنند.

• آیا نتایج رشته‌های با آزمون و بدون آزمون (صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی) جداگانه اعلام می‌شود؟

نه. برای هر داوطلب، با توجه به انتخاب رشته واحد در یک فرم، یک کدرشته‌محل به عنوان قبولی اعلام می‌شود.

• آیا رشته‌های دارای شرایط خاص، باید در اولویت خاصی در فرم انتخاب رشته داوطلبان درج شوند؟



آن دسته از داوطلبان رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاه‌های تهران (دکتری پیوسته بیوتکنولوژی)، شاهد، علامه طباطبایی (بیمه اکو)، علوم نظامی امین، علوم پزشکی بقیه‌الله (عج)، علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران، دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه قم، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری و دادگستری، دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی، رشته کاردانی و کارشناسی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دانشگاه غیرانتفاعی شهید مطهری، دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا (ع) و دانشکده غیرانتفاعی رفاه و ... لازم است که در هنگام انتخاب رشته، کدرشته‌محل یا کدرشته‌محل‌های مورد علاقه خود را در هر اولویتی (از اولویت ۱ تا ۱۵۰) که تمایل دارند، در فرم انتخاب رشته اینترنتی خود درج کنند. ضمناً اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های دارای شرایط خاص، چند روز بعد از اتمام زمان انتخاب رشته، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام خواهد شد.

اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام خواهد شد.

منبع:

برگرفته از دفترچه‌های ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۲.

• ساخت نمره خام دروس اختصاصی به صورت درصد، به چه صورتی است؟

تعداد پاسخ‌های غلط) - (تعداد پاسخ‌های صحیح  $\times 3$ )  
تعداد کل سؤالات آن درس  $\times 3$  = نمره خام داوطلب در هر درس به درصد



● فاطمه قلخانبار

طی سال‌های گذشته با داوطلبان زیادی مواجه شده‌ایم که بعد از اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری، به سازمان سنجش مراجعه کرده و از ثبت نشدن رشته‌های مورد نظرشان یا ارتکاب اشتباه در انتخاب رشته، گلایه داشته‌اند. توجه داشته باشید که مسؤلیت نهایی انتخاب رشته، با شخص داوطلب است، نه با مشاوران مدارس یا کافی‌نت‌ها! پس اگر انتخاب رشته یا ثبت رشته‌های مورد نظر خود را به دیگری می‌سپارید، حتماً در مرحله نهایی انتخاب رشته در سایت سازمان سنجش، از صحت رشته‌های انتخابی و ثبت نهایی انتخاب رشته خود مطمئن شوید و در صورت ضرورت، آن را اصلاح و ویرایش نمایید و از انتخاب رشته نهایی خود نیز یک نسخه پرینت تهیه کنید.

نجومی شخصی خود هستند. در اغلب این مراکز، داوطلبان با والدینشان مراجعه می‌کنند و در حالت استیصال، از یک مؤسسه به مؤسسه دیگر و از مرکزی به مرکز دیگر برای انتخاب رشته می‌روند و دچار سرگردانی می‌شوند. داوطلبانی هم هستند که مبالغ زیادی را در این چند روز هزینه می‌کنند، ولی همچنان به اطمینان خاطر نمی‌رسند و نسبت به اینکه انتخاب رشته صحیحی انجام داده‌اند یا نه، تا آخر تردید دارند.

طی چند سال اخیر، با مراجعه پژوهشگران به مراکز انتخاب رشته غیرمجاز، مشاهده شده است افرادی که در این گونه مراکز فعالیت دارند و نام مشاور را به همراه خود یدک می‌کشند، بدون داشتن تخصص و دانش لازم، با کلامشان داوطلبان را اغوا می‌کنند و داوطلبان در مواجهه با آن احساس می‌کنند که شناختی نسبت به خود و علائقشان ندارند؛ در صورتی که راجع به شناخت خود و علائق فردی، ما بارها در شماره‌های پیشین این نشریه، با زبان ساده با این عزیزان صحبت کرده‌ایم و داوطلبان می‌توانند از آن برای شناخت علائق خود کمک بگیرند.

داوطلب گرامی! سعی ما بر آن است که بخشی از فضای تبلیغاتی روزهای انتخاب رشته را در اینجا برای شما ترسیم کنیم و با افزایش آگاهی‌هایتان، نگرانی‌هایتان را در این زمینه تعدیل نماییم و شما را به این باور برسانیم که خودتان توان انجام این کار را دارید و می‌توانید با به کارگیری چند راهکار پیشنهادی ساده که در ادامه این مطلب بیان شده است، برای خود انتخاب رشته کنید و مطمئن باشید که انتخاب خود شما، بهترین و صحیح‌ترین انتخاب است؛ چون هیچ کس بهتر از خود شما، به علاقه‌مندی‌هایتان آگاه نیست و بهترین انتخاب رشته تحصیلی آن است که بر اساس علاقه و توانمندی شما انجام پذیرد.

این روزها داوطلبان با تبلیغات بی‌شماری در ارتباط با انتخاب رشته در شبکه‌های مجازی مواجهند و در خیابان‌های شهر، آنچه بیش از هر چیز دیگر توجه همگان را به خود جلب می‌کند، بروشورها و برگه‌های تبلیغاتی است که عمدتاً با مضامینی همانند: همایش انتخاب رشته، انتخاب رشته از سوی گروه‌های تخصصی در تمامی گروه‌های آزمایشی و رشته‌های دانشگاهی، تضمین صد درصد قبولی در کنکور و ... ذهن مخاطبان را دچار چالش می‌کند.

اغلب این سوداگران، با تبلیغات در شبکه‌های مجازی، سعی می‌کنند به مخاطبان نشان بقبولانند که خودشان توان انتخاب رشته ندارند و فرآیند انتخاب رشته، بسیار پیچیده است و لازم است که برای انجام انتخاب رشته و قبولی، فقط نرم‌افزارهای پیچیده‌ای که آنها طراحی کرده‌اند، به کار گرفته شود.

هدف این گفتار، ترسیم فضای واقعی ایام انتخاب رشته برای شما داوطلبان گرامی است تا با اشراف بر آن، در این روزها دچار سردرگمی و حواشی انتخاب رشته نشوید و بتوانید با راهنمایی‌های مطرح شده در شماره‌های اخیر این نشریه و شناخت خود و علاقه‌مندی‌هایتان به رشته‌های تحصیلی و کمک گرفتن از مشاوران مدرسه و همچنین استفاده از سامانه انتخاب رشته مجازی طراحی شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، انتخاب رشته آگاهانه و صحیحی داشته باشید.

در این ایام، افرادی سودجو، که حتی کمترین آگاهی از جزئیات آزمون سراسری، ضوابط و شرایط پذیرش رشته‌ها، انتخاب رشته و ... ندارند، فقط با سوء استفاده از کمبود آگاهی و دغدغه و دل‌نگرانی داوطلبان و خانواده‌های آنان در این شرایط، در مراکز انتخاب رشته غیرمجاز، با عناوین فریبنده‌ای چون مشاور تحصیلی، اقدام به انتخاب رشته برای داوطلبان می‌کنند و تنها به دنبال کسب منافع و سودهای



# راهکارهاک پیشنهادک انتخاب رشته برای داوطلبان

شروع

**۱** کارنامه خود را از سایت سازمان سنجش دریافت کنید.

**۲** دفترچه انتخاب رشته آن گروه آزمایشی را که در آن شرکت کرده‌اید، به صورت چاپ شده یا فایل الکترونیکی موجود در سایت سازمان سنجش، تهیه و آماده کنید.

**۳** در مکانی آرام و با لباس راحت، همراه با تمرکز بنشینید.

**۴** ویژه‌نامه انتخاب رشته آزمون سراسری را که سازمان سنجش آموزش کشور در مهلت انتخاب رشته تدوین و منتشر می‌کند و راهنمای خوبی برای انتخاب رشته است، تهیه و با دقت و آرامش مطالعه کنید.

**۵** دفترچه انتخاب رشته را به دقت مطالعه کنید و در آن به ضوابط انتخاب رشته توجه کنید و رشته‌های موجود و دانشگاه‌های مختلف در این دفترچه را مرور کنید.

**۸** با دیدگاهی واقع‌بینانه، توان علمی و علاقه‌تان را برای تصمیم‌گیری و انتخاب رشته، مدنظر قرار دهید.

**۷** فهرستی از رشته‌های مورد علاقه‌تان را طبق رشته‌های موجود در دفترچه انتخاب رشته، علامت‌گذاری کرده و آنها را روی برگه‌ای یادداشت کنید.

**۶** کارنامه خود را به دقت نگاه و بررسی کنید و زیر اطلاعات مهم کارنامه خود را خط بکشید.

**۹** برای آگاهی از اینکه بدانید با توجه به رتبه‌تان، احتمال پذیرفته‌شدن در چه رشته و دانشگاهی بیشتر است، می‌توانید به سایت سازمان سنجش مراجعه کرده و از نرم افزار انتخاب رشته مجازی موجود در آن، برای انجام این کار استفاده کنید.

**۱۰** وضعیت روحی و شرایط خانوادگی‌تان را بررسی کنید و با خانواده‌تان مشورت کرده و موارد زیر را مورد توجه قرار دهید: میزان وابستگی‌تان به اعضای خانواده و توان دوری از آنها، امکان سکونت شما در شهری غیر از محل سکونت‌تان، وضعیت خوابگاه در شهرهای مورد نظر شما برای تحصیل، در نظر گرفتن وضعیت اقتصادی خانواده برای تقبل هزینه‌های تحصیل شما در شهری دیگر و همچنین در نظر گرفتن توان اقتصادی خانواده برای تحصیل شما در دوره‌های مختلف تحصیلی غیر از دوره روزانه، از جمله در دوره‌های: شبانه، پیام‌نور، غیر انتفاعی، دانشگاه آزاد و پردیس‌ها.

**۱۳** فهرست نهایی شما باید شامل حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل باشد. رشته‌ها و کد رشته‌ها را مجدداً مرور کنید و از صحت انتخاب خود مطمئن شوید.

**۱۲** می‌توانید به مشاور دبیرستان خود یا به مراکز مجاز انتخاب رشته آموزش و پرورش، برای نهایی کردن فهرست انتخاب رشته خود و راهنمایی گرفتن از آنها نیز مراجعه کنید.

**۱۱** با توجه به فهرست رشته‌های انتخاب شده از جانب خودتان و فهرست رشته‌های انتخاب شده از سوی نرم‌افزار انتخاب رشته مجازی سازمان سنجش و با در نظر گرفتن مسافت دانشگاه‌ها از محل سکونت خود و همچنین مشورت با اعضای خانواده خود، یک فهرست نهایی شامل ۱۵۰ رشته انتخابی تهیه کنید.

**۱۴** به سایت سازمان سنجش مراجعه کرده و کد رشته محل‌ها را با دقت در بخش مربوط به انتخاب رشته وارد کنید.

**۱۵** از ثبت شدن انتخاب رشته خود در سایت سازمان سنجش اطمینان حاصل کنید و از فرم انتخاب رشته‌تان پرینت بگیرید.

موفق باشید



# ملاک‌های درون فردی و برون فردی مؤثر بر انتخاب رشته

(گفتار آخر)

• مهدی اکبری



در گفتارهای قبلی، به ملاک‌های درون فردی و برون فردی مؤثر بر انتخاب رشته و ملاک‌های درون فردی «ویژگی‌های شخصیتی» مؤثر در انتخاب رشته و علایق کاری (رغبت‌های شغلی جان هالند) به عنوان بخش مهمی از شخصیت پرداخته شد. در این گفتار، به تشریح و ملاک درون فردی «هوش و استعداد» در انتخاب رشته پرداخته می‌شود. یکی از بهترین نظریات هوش مرتبط با انتخاب رشته تحصیلی، نظریه هوش چندگانه هاوارد گاردنر است. در این نظریه، فقط به عوامل درون فردی هوش در انتخاب رشته تأکید می‌شود. داوطلبان می‌توانند تست هوش چندگانه گاردنر - مک کنزی (IIM) را روی خود آزمایش کنند تا از میزان ابعاد هوشی‌شان برای انتخاب رشته آگاه شوند.

عقل یک فرد وجود دارد، پذیرفته‌اند. هوش‌ها همیشه تعاملی بین تمایلات بیولوژیکی و فرصت‌های یادگیری هستند که در یک فرهنگ وجود دارد. به عقیده او، همه انسان‌ها دارای انواع مختلفی از هوش هستند. وی در کتاب خود، هشت نوع مختلف هوش را معرفی کرده و احتمال داده است که نوع نهمی نیز به عنوان «هوش هستی‌گرا» وجود داشته باشد. طبق نظریه گاردنر، برای به دست آوردن تمام قابلیت‌ها و استعداد‌های یک فرد، نباید تنها به بررسی بهره هوشی پرداخت، بلکه انواع هوش‌های دیگر او، مثل هوش موسیقایی، هوش درون فردی، هوش تصویری - فضایی و هوش کلامی - زبانی نیز باید در نظر گرفته شود. گاردنر، تطابق کلی بین هر یک از قابلیت‌ها با نقش شغلی در محیط کار را پیشنهاد کرد؛ به عنوان مثال، برای آن دسته از افراد با هوش زبانی بالا، وی به روزنامه‌نگاران، سخنرانان و مربیان اشاره کرد. هاوارد گاردنر در کتاب چارچوب‌های ذهن (Frames of Mind)، (۱۹۸۳)، هشت توانایی هوشی را پیشنهاد کرده که با عنوان هوش‌های چندگانه مشهور

آموزشی که نخستین بار از سوی هاوارد گاردنر تنظیم و ارائه شده است. طبق این نظریه، دیدگاه‌های روان‌سنجی سنتی نسبت به هوش، بسیار محدود و ضعیف است. گاردنر نظریه‌اش را نخستین بار در سال ۱۹۸۳ در کتاب «قاب‌های ذهنی: نظریه هوش چندگانه» ارائه کرد. بر اساس نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر، انسان‌ها چندین روش مختلف برای پردازش اطلاعات دارند و این روش‌ها نسبتاً مستقل از یکدیگر هستند. این نظریه، نقدی بر نظریه استاندارد هوش است که بر همبستگی بین توانایی‌ها و همچنین معیارهای سنتی، مانند آزمون‌های IQ، که معمولاً فقط توانایی‌های زبانی، منطقی و فضایی را در نظر می‌گیرند، تأکید می‌کند. از سال ۱۹۹۹، گاردنر هشت هوش را شناسایی کرده است: زبانی، منطقی - ریاضی، موسیقایی، فضایی، جسمی - جنبشی، بین فردی، درون فردی و طبیعت‌گرایانه. بسیاری از معلمان، مدیران مدارس و مربیان ویژه، از نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر الهام گرفته‌اند؛ زیرا این نظریه را برای این ایده که بیش از یک راه برای تعریف

هاوارد گاردنر (Howard Gardner) یک روان‌شناس رشد و استاد دانشگاه هاروارد در کشور آمریکا است. گاردنر صدها مقاله علمی و بالغ بر بیست کتاب نوشته است. معروفیت او بیشتر به خاطر «نظریه هوش‌های چندگانه» است. گاردنر، با توجه به تعریفی که از هوش مطرح می‌کند، نمی‌تواند بپذیرد که هوش صرفاً به هوش ریاضی (همان چیزی که آن را به نام IQ می‌شناسیم) محدود شود؛ چون حل مسائل اجتماعی و تولید محصولات ارزشمند، می‌تواند بر پایه توانمندی‌های بسیار متفاوتی انجام شود؛ بر این اساس، او بحث هوش چندگانه (Multiple Intelligences) را مطرح می‌کند و پیشنهاد می‌کند که هوش‌های انسانی را می‌توان در هشت گروه طبقه‌بندی کرد. الگوی هوش چندگانه گاردنر بعدها کامل‌تر شد و او پیشنهاد کرد که هوش وجودی (Existential) و هوش اخلاقی (Moral) هم به فهرست هوش‌های چندگانه اضافه شوند؛ به این ترتیب، مدل هوش‌های دهگانه شکل گرفت. تئوری هوش‌های چندگانه، نظریه‌ای است





است.

**(۱) هوش موسیقایی (Musical/Rhythmic):** این حوزه هوش، مبنی بر حساسیت به صداها، ریتم‌ها و آهنگ‌های موسیقی است. افراد با هوش موسیقایی، به طور معمول صدای خوبی دارند یا ممکن است که صدایی مطلق داشته باشند و بتوانند آواز بخوانند، آلات موسیقی بنوازند و آهنگ بسازند. آنها نسبت به ریتم، زیر و بم، متر، لحن، ملودی یا تن صدا حساسیت دارند. هوش موسیقایی عبارت است از: «حساسیت، دانش، یا استعداد برای موسیقی» یا «کیفیت یا حالت موسیقایی بودن»، و برای اشاره به کیفیت‌های خاص، اگر به طور مبهم در قطعات یا ژانرهای موسیقی تعریف شده باشد، استفاده می‌شود. فردی که دارای هوش موسیقایی است، توانایی درک و بازتولید تفاوت در جنبه‌های موسیقی، از جمله زیر و بم، ریتم و هارمونی را دارد. دو نوع موزیکال را می‌توان متمایز کرد: توانایی درک موسیقی (پذیرش موسیقی) و توانایی بازتولید موسیقی علاوه بر ایجاد موسیقی (خلاقیت موسیقی). کسانی که هوش موسیقایی بالایی دارند، در فکر کردن به الگوها، ریتم‌ها و صداها قوی هستند. این افراد از موسیقی لذت می‌برند و معمولاً در نواختن سازهای موسیقی و آهنگسازی مهارت دارند. مهم‌ترین ویژگی‌های افراد دارای هوش موسیقایی بالا، شامل مواردی چون: لذت بردن از آوازخوانی و نواختن سازهای موسیقی، تشخیص آسان الگوها و نت‌های موسیقی، توانایی به خاطر سپردن آهنگ‌ها و ملودی‌ها، درک عمیق از ساختار، ریتم و نت‌های موسیقی، و حساسیت بالا به صداهاست؛ از این رو، صداها روی سیستم عصبی و روانی آنها نقش بسیار تعیین‌کننده‌ای دارند. افراد دارای هوش موسیقایی بالا، در شغل‌هایی مانند: موسیقی‌دانی، آهنگسازی، خوانندگی، معلمی موسیقی، رهبری ارکستر و نوازندگی ساز و تحلیل‌گری موسیقی و شغل‌های مرتبط با نوای موسیقی اشتغال دارند.

**(۲) دیداری - فضایی (Visual/Spatial):** این نوع

هوش، با قضاوت فضایی و توانایی تجسم با ذهن سر و کار دارد. اصلاح چشم ذهنی (چشم سوم) برای این نوع هوش، متداول است. توانایی فضایی، یکی از سه عامل زیرعامل عمومی G در مدل سلسله مراتبی هوش است. این هوش از سوی هوارد گاردنر به عنوان یک ظرفیت محاسباتی انسانی محسوب می‌شود که توانایی یا مهارت ذهنی را برای حل مسائل فضایی نوابری، تجسم اشیاء از زوایای مختلف و فضا، تشخیص چهره یا صحنه‌ها یا توجه به جزئیات دقیق، تعریف می‌کند. گاردنر همچنین توضیح می‌دهد که هوش فضایی می‌تواند برای حل مشکلات در زمینه‌های مربوط به مشاغل واقع‌بینانه، چیزمحور و تحقیقی، مؤثرتر باشد. این قابلیت، یک مهارت مغزی است که در افراد دارای اختلال بینایی نیز دیده می‌شود. همان طور که از سوی گاردنر تحقیق شده که یک فرد نابینا می‌تواند اشکال را به روشی غیربصری تشخیص دهد، استدلال فضایی افراد نابینا نیز به آنها اجازه می‌دهد تا احساسات لامسه را به محاسبات ذهنی طول و تجسم فرم ترجمه کنند. تفکر فضایی، به استدلال در حوزه‌هایی کمک می‌کند که در ظاهر، آشکارا فضایی نیستند؛ به عنوان مثال، استعاره‌ها و نمودارهای فضایی را می‌توان برای درک روابط منظم یا روابط سلسله‌مراتبی پیچیده استفاده کرد. کاربرد بسیار مهم تفکر فضایی، در رشته‌هایی مانند: علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات مشهود است. کسانی که هوش تصویری - فضایی بالایی دارند، قدرت تشخیص تصویری و فضایی بالایی دارند و در تجسم قوی هستند. این افراد معمولاً جهت‌یابی خوبی دارند و با نقشه‌ها، نمودارها، عکس‌ها و تصاویر ویدئویی به راحتی کار می‌کنند و در مجسمه‌سازی موفق هستند. مهم‌ترین ویژگی‌های افراد دارنده هوش دیداری - فضایی، لذت بردن از خواندن و نوشتن، مهارت در حل کردن پازل و معما و حل مسأله، مهارت در تفسیر عکس، گراف و نمودار، لذت بردن از رسم، نقاشی و هنرهای تجسمی و تشخیص راحت الگوهاست. افراد دارای هوش دیداری - فضایی بالا، برای احراز شغل‌هایی چون: معماری، هنرمندی، مهندسی،

مجسمه‌سازی، عکاسی و شاعری مناسب هستند.

**(۳) هوش زبانی - کلامی (Verbal/Linguistic):** افرادی که هوش کلامی - زبانی بالایی دارند، امکاناتی را با کلمات و زبان‌ها نشان می‌دهند. آنها معمولاً در خواندن، نوشتن، گفتن داستان و به خاطر سپردن کلمات همراه با تاریخ، مهارت دارند. توانایی کلامی، یکی از پربرترین توانایی‌هاست. این نوع هوش با هوش‌بهر کلامی در آزمون و کسب اندازه‌گیری می‌شود. برای درک هوش زبانی، درک مکانیسم‌هایی که گفتار و زبان را کنترل می‌کنند، اهمیت دارد. این مکانیسم‌ها را می‌توان به چهار گروه عمده تولید گفتار (حرف زدن، درک گفتار (شنیدن)، تولید نوشتار (نوشتن) و درک نوشتاری (خواندن) تقسیم کرد. در مفهوم عملی، هوش زبانی، آن گونه توانایی است که فرد می‌تواند از زبان، اعم از نوشتاری و کلامی، برای رسیدن به اهداف خود استفاده کند. از آنجایی که هوش زبانی بر چندین مهارت پیچیده استوار است، اختلالات و آسیب‌های زیادی وجود دارد که می‌تواند بر هوش زبانی فرد تأثیر بگذارد. آسیب در مغز می‌تواند به شدت توانایی فرد را برای برقراری ارتباط بکاهد و در نتیجه هوش زبانی را کاهش دهد. کسانی که هوش کلامی - زبانی بالایی دارند، به خوبی می‌توانند از کلمات به هنگام نوشتن و حرف زدن، استفاده کنند. این افراد غالباً در نوشتن داستان، به خاطر سپردن اطلاعات و خواندن، مهارت دارند. مهم‌ترین ویژگی‌های هوش کلامی - زبانی بالا، شامل: مهارت در به یادآوردن اطلاعات نوشته یا گفته شده، لذت بردن از خواندن و نوشتن، مهارت در مباحثه یا صحبت‌های متقاعد کننده، توانایی توضیح دادن مسائل و استفاده از شوخ‌طبعی هنگام بیان داستان‌هاست. افراد دارای هوش زبانی - کلامی بالا، برای احراز شغل‌های نویسندگی، روزنامه‌نگاری، و کالت، معلمی، شاعری، سیاستمداری و مترجمی، خیلی مناسب هستند.

**(۴) هوش ریاضی - منطقی (Logical/Mathematical):** این هوش، با منطق، انتزاعات، استدلال، اعداد و تفکر انتقادی ارتباط دارد. این هوش، همچنین با داشتن ظرفیت





را پردازش می‌کنند. گاردنر معتقد است که فیلسوفان و مخترعان، نظریه‌پردازان، کارآفرینان، نویسندگان، مربیان، کشاورزان، برنامه‌ریزان و مدیران، پژوهشگران، پزشکان، روانکوان، ایده‌پردازان، معلمان، روان‌شناسان و کارشناسان الهیات، افرادی با هوش درون‌فردی بالا هستند.

**(۸) هوش طبیعت‌گرایانه (Naturalistic):** افرادی که به راحتی قادر به شناسایی وضعیت گیاهان و جانوران هستند، می‌توانند از این توانایی به طور مولد در شکار، کشاورزی و علوم زیستی استفاده کنند. هوش طبیعت‌گرا به معنای توانایی فرد برای برقراری ارتباط با محیط، شناسایی گیاهان و حیوانات مختلف و دسته‌بندی آنها بر اساس شباهت یا تفاوت‌هاست. اجداد ما در گذشته، تلاش بسیاری برای شناخت محیط اطرافشان داشته‌اند. آنها با توجه کردن به انواع حیوانات و رفتار آنها می‌توانستند از خودشان در مقابل موجودات خطرناک مراقبت کنند و یا با تأمل در فصل‌ها و نشانه‌هایی که خبر از بارندگی یا گرما می‌دادند، صناعی مثل کشاورزی و خانه‌سازی را ایجاد کرده و حتی از گیاهان و خواص آنها برای تهیه دارو یا غذا نیز استفاده کنند. از مهم‌ترین ویژگی‌های هوش طبیعت‌گرا، علاقه‌مندی به موضوعاتی از قبیل: گیاه‌شناسی، زیست‌شناسی و جانورشناسی و مهارت در رده‌بندی و فهرست‌بندی اطلاعات، لذت بردن از باغبانی، حساسیت نسبت به محیط اطراف، علاقه‌مندی به کشف و جست‌وجو در طبیعت، یادگیری در محیط باز، علاقه‌مندی به طبیعت‌گردی، علاقه‌مندی به حیوانات و گیاهان، کشف طبیعت، پیاده‌روی و چادر زدن در طبیعت و بی‌علاقگی به یادگیری موضوعات بی‌ارتباط با طبیعت است. افراد دارای هوش طبیعت‌گرایانه، در موقعیت‌های شغلی متعدد و متنوعی، مانند: زیست‌شناسی، گیاه‌پزشکی، دامپزشکی، محیط‌بانی، گیاه‌شناسی، جانورشناسی، مهندسی کشاورزی، هواشناسی، منجمی، دفاع از حقوق حیوانات، دفاع از حقوق کودکان، حفاظت از محیط زیست، باغبانی و مزرعه‌داری، عملکرد خارق‌العاده‌ای دارند.

سؤال بسیاری مهمی که داوطلبان در زمان انتخاب رشته از خود می‌پرسند، این است که در انتخاب رشته به علاقه‌ام بیشتر توجه کنم یا هوش و استعداد شکوفاشده خودم. در همین راستا، در دو شماره قبلی به موضوع علاقه پرداختیم و ریشه این علاقه را تشریح کردیم. در این شماره، فقط به مقوله هوش چندگانه اشاره شده که بهترین نظریه هوشی موجود تا زمان حاضر است.

منابع:

- Davis, K., Christodoulou, J., Seider, S., & Gardner, H. E. (2011). The theory of multiple intelligences. Davis, K., Christodoulou, J., Seider, S., & Gardner, H. (2011). The theory of multiple intelligences. In RJ Sternberg & SB Kaufman (Eds.), Cambridge Handbook of Intelligence, 485-503.
- Hudson, L. (2017). Frames of mind: Ability, perception and self-perception in the arts and sciences. Routledge.
- Dahl, H. (1988). Frames of mind. In Psychoanalytic process research strategies (pp. 51-66). Springer, Berlin, Heidelberg.
- Gardner, H. E. (2011). Frames of mind: The theory of multiple intelligences. Basic books.
- Gardner's, H. E. Howard Gardner (2022). Multiple intelligences and education—infed.

سیستم عصبی مرتبط باشد. مهارت‌های حرکتی ظریف، به رشد هوش کمک می‌کند. کسانی که هوش اندامی - جنبشی بالایی دارند، در حرکت‌های بدنی، انجام عملیات و کنترل فیزیکی، قوی هستند. مهم‌ترین ویژگی‌های افراد دارای هوش جنبشی - حرکتی، مهارت در ورزش و رقص، لذت بردن از ساختن چیزها با دست و هماهنگی فیزیکی عالی و به خاطر سپردن چیزها از طریق انجام دادن آنها، به جای گوش کردن یا دیدن است. افراد دارای هوش جنبشی - حرکتی بالا، برای احراز مشاغلی چون: هنرپیشگی، ورزشکاری حرفه‌ای، بازیگردانی، پیمانکاری، جراحی و ... خیلی مناسب هستند.

**(۶) هوش میان فردی (Interpersonal):** افرادی که هوش بین فردی بالایی دارند، آثار آن با حساسیت آنها نسبت به خلق و خوی، احساسات، خلق و خوی دیگران، انگیزه‌ها و توانایی آنها به منظور همکاری برای کار به عنوان بخشی از یک گروه مشخص می‌شود. هوش‌های چندگانه در کلاس درس، «هوش بین‌فردی و درون‌فردی، اغلب با برون‌گرا بودن یا دوست داشتن دیگران اشتباه گرفته می‌شود ...» کسانی که هوش بین فردی بالایی دارند، به‌طور مؤثر با دیگران ارتباط برقرار کرده و به راحتی با سایرین همدلی می‌کنند. آنها اغلب از بحث و مناظره لذت می‌برند. گاردنر این هوش را با هوش هیجانی گلمن یکی دانسته است. مهم‌ترین ویژگی‌های افراد دارای هوش میان فردی بالا، مهارت در برقراری ارتباط کلامی، مهارت در برقراری ارتباط غیرکلامی، نگاه کردن به افراد از زوایای مختلف، ایجاد روابط مثبت با دیگران و مهارت در فرونشاندن اختلاف‌ها در داخل گروه‌هاست. گاردنر معتقد است که فروشنده‌گان، سیاستمداران، رهبران گروه‌ها، مدیران گروه‌ها، رؤسای ادارات، معلمان، سخنرانان، مشاوران و مددکاران اجتماعی، افرادی با هوش بین فردی بالا هستند.

**(۷) هوش درون‌فردی (Intrapersonal):** این هوش، با ظرفیت‌های درون‌نگری و خود انعکاسی مرتبط است و به درک عمیق از خود اشاره دارد. افرادی که از هوش درون فردی بالایی برخوردارند، توانایی زیادی در شناخت نقاط قوت یا ضعف، منحصر به فردی، توانایی پیش‌بینی واکنش‌ها یا احساسات خود دارند. کسانی که هوش درون فردی بالایی دارند، آگاهی خوبی از وضعیت هیجانی، احساسات و انگیزه‌های خود دارند. این افراد، از خودآزمایی، تخیل روزانه، کندوکاو کردن روابط خود با دیگران و برآورد توانایی‌هایی فردی خود لذت می‌برند. افراد دارای هوش درون فردی بالا، انگیزه بسیار بالایی دارند، اراده خوبی دارند و برای رسیدن به اهدافشان مصمم هستند. آنها دوست دارند که دانش خود را در زندگی روزمره‌شان به کار بگیرند. آنها به خوبی می‌توانند با تنهایی کنار بیایند و از این بابت مشکلی ندارند. این افراد شهود قوی دارند و به ندای درون خود گوش می‌دهند، مستقل و خودکفا هستند و قادر هستند که احساساتی مانند خشم خود را به شکلی عالی کنترل کنند، و اگر دچار اشتباه شوند، آن را تجزیه و تحلیل می‌کنند تا از بروز اشتباهات بعدی خود جلوگیری کنند و به صورت مداوم کارها و تجربیات خود

درک اصول اساسی نوعی نظام علی ارتباط دارد. استدلال منطقی، ارتباط نزدیکی با هوش سیال و هوش عمومی (عامل g) دارد. هوش ریاضی، بیشتر به تجزیه و تحلیل مربوط است و ارتباط زیادی با کلام و سخن ندارد. در این مقاله، سعی شده است که به مبحث هوش ریاضی منطقی پرداخته شود. افراد دارای این هوش، با استفاده از تفکر و استدلال، به دنبال جواب برای حل مسائل هستند؛ در واقع، هوش ریاضی - منطقی، افراد را به فهم روابط علت و معلولی مسئله وادار می‌کند. آنها برای فهمیدن این روابط از داده‌ها، الگوریتم‌ها، اشکال و روابطی خاص استفاده می‌کنند. ارائه بهترین و منطقی‌ترین جواب برای مسائل، ماحصل استفاده از این روابط و الگوها و تحلیل مسائل و عملیات ریاضی است. کسانی که هوش منطقی - ریاضی بالایی دارند، قابلیت زیادی در تحلیل مسائل و بهبود سیستم‌های غیرمنطقی دارند. این افراد، به دنبال کشف الگوهای بنیادین و حقیقی در موضوعات مختلف هستند. افراد دارای هوش منطقی - ریاضی، به اعداد، روابط و الگوها و فهم آسان مسائل ریاضی و پیدا کردن جواب آنها علاقه‌مندند. از مهم‌ترین ویژگی‌های افراد دارای هوش منطقی - ریاضی بالا، مهارت زیاد در حل مسئله و بازی با اعداد، لذت بردن از تفکر درباره ایده‌های انتزاعی، واقع‌گرایی، مهارت در انجام بازی‌های استراتژی، علاقه داشتن به اعداد، به دنبال دقت و درستی بودن، درک اطلاعات پیچیده، علاقه‌مندی به واقعیت و حقیقت، معقول و منطقی بودن، داشتن استعداد در ریاضیات، دوست داشتن علم و پژوهش، علاقه‌مندی به انجام آزمایش‌های علمی، و مهارت در انجام محاسبات پیچیده است. افراد دارای هوش منطقی - ریاضی بالا، در شغل‌های ریاضی‌دانی، برنامه‌نویسی رایانه، برنامه‌ریزی مالی، قضاوت، پزشکی، افسری نظامی، پژوهشگری، مدرسی ریاضی، معماری، شیمی‌دانی، کارآگاهی، هوانوردی و مخابرات مهندسی و حسابداری، عملکردی قوی دارند.

**(۵) هوش جنبشی - حرکتی (Bodily/Kinesthetic):** عناصر اصلی هوش جنبشی - حرکتی، کنترل حرکات بدنی و توانایی در برخورد ماهرانه با اشیاء است. گاردنر توضیح می‌دهد که این هوش، شامل حس زمان‌بندی و حس روشنی از هدف یک عمل فیزیکی، همراه با توانایی آموزش پاسخ‌هاست. افرادی که از هوش جسمانی - حرکتی بالایی برخوردارند، عموماً در فعالیت‌های بدنی، مانند: ورزش، رقص و ساختن اشیاء، خطاطی، خوش‌نویسی و ... عملکردی عالی دارند. افرادی که از هوش جنبشی - حرکتی بالایی برخوردارند، عبارتند از: ورزشکاران، رقصندگان، نوازندگان، بازیگران، سازندگان، افسران پلیس و نظامیان. افرادی که در این زمینه هوشی دچار مشکل هستند، احتمال بیشتری دارد که به اختلال‌های تعادل، بدریخت‌انگاری (درک بد از زیبایی بدن خود)، شکستگی پله برقی (احساس از دست دادن تعادل یا سرگیجه هنگام پا گذاشتن روی پله برقی)، ترس از ارتفاع و عدم هماهنگی چشم و دست و دریازدگی، مبتلا یابند. مهارت حرکتی ظریف، هماهنگی عضلات کوچک در حرکت با چشم، دست و انگشتان (Eye-hand coordination) است و سطوح پیچیده مهارت دستی که انسان از خود نشان می‌دهد، می‌تواند با



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

## فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس [www.iais.sanjesh.org](http://www.iais.sanjesh.org)، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

## راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

۱ ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت نام

۲ ثبت نام در سامانه با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

۳ ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
  - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
  - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

۴ تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل) حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها جهت طراحی سؤال

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب کاربری

۵ احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

۶ شروع به طراحی سؤال با کلیک روی گزینه طراحی سؤال



رئیس سازمان سنجش خبر داد

## اعلام نمرات خام، نمره‌کل آزمون اختصاصی و نمره‌کل سابقه تحصیلی داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

نهایی در هفته آینده منتشر خواهد شد، ادامه داد: بر اساس مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، در صورت یکسان بودن گروه آزمایشی نوبت‌های اول و دوم داوطلبانی که در هر دو نوبت آزمون اختصاصی (کنکور) شرکت کرده‌اند، بیشترین نمره‌کل آزمون اختصاصی در نمره‌کل نهایی لحاظ می‌شود؛ لذا بیشترین نمره‌کل آزمون اختصاصی، در کارنامه مربوط به نوبت دوم درج شده است.

دکتر پورعباس، در پایان، از داوطلبان خواست به منظور کسب اطلاعات بیشتر، به اطلاعیه منتشر شده در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه کنند.

نمرات خام شرکت‌کنندگان نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، در اسفند ماه سال ۱۴۰۱ اطلاع‌رسانی شد و مجدداً در سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس: <https://my.sanjesh.org> قابل مشاهده است. برای داوطلبانی که فقط در نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ در یک یا چند گروه آزمایشی شرکت کرده‌اند، نمره‌کل آزمون اختصاصی و نمره‌کل سابقه تحصیلی آنان در کارنامه نوبت اول درج شده و از طریق سامانه فوق قابل ملاحظه است

وی، با بیان اینکه اطلاعیه تکمیلی در خصوص زمان انتشار دفترچه‌های راهنمای انتخاب رشته و همچنین زمان انتخاب رشته داوطلبان، هم‌زمان با انتشار کارنامه

ادامه از صفحه اول گروه‌های آزمایشی که در آن شرکت نموده‌اند، بیشترین نمره‌کل آزمون اختصاصی (کنکور) مربوط به نوبت اول و دوم (ملاک عمل در نمره‌کل نهایی) و نمره‌کل سابقه تحصیلی دریافتی از وزارت آموزش و پرورش است که با ورود به سامانه جامع آزمون سراسری، قابل مشاهده است و کارنامه نهایی برای انتخاب رشته، حاوی نمره‌کل نهایی، رتبه در سهمیه، رتبه کشوری، سهمیه، استان بومی و وضعیت مجاز یا غیرمجاز به انتخاب رشته، هفته آینده در سامانه جامع آزمون سراسری منتشر خواهد شد. معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود:

۱۰ مهرماه، آخرین مهلت ارسال مدارک

## برگزاری بیست و چهارمین جایزه ترویج علم



علم، گسترش اندیشه و فرهنگ علمی در ایران و کاربرد علم در هر یک از سطوح زندگی اجتماعی انجام داده‌اند، تقدیر می‌کند.

داشتن انگیزه، همت، اصالت، گستردگی و سابقه فعالیت، برنامه‌ریزی مؤثر، تنوع دستاورد، روحیه کارگروهي و زمینه‌سازی برای فعالیت‌های علمی جوانان و نوجوانان، از جمله معیارهای انتخاب برگزیدگان نهایی است.

علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر درباره شیوه‌نامه، معیارها و شرایط نامزدی جایزه ترویج علم به سایت انجمن ترویج علم ایران مراجعه کنند.

بیست و چهارمین جایزه ترویج علم، آبان ماه امسال برگزار می‌شود و علاقه‌مندان تا ۱۰ مهرماه برای ارسال مدارک خود به انجمن ترویج علم ایران، فرصت دارند.

کمیته جایزه ترویج علم ایران، به منظور قدردانی از کوشش‌های مروجان علم و تشویق عموم به فعالیت و زمینه‌سازی برای ارتقای بینش و تفکر علمی در جامعه، از سال ۱۳۷۷ (اولین دوره)، هرساله مراسم جایزه ترویج علم را در آبان ماه هم‌زمان با «روز جهانی علم در خدمت صلح و توسعه» و «هفته ترویج علم ایران» برگزار می‌کند و از افراد یا سازمان‌هایی که بهترین و مؤثرترین فعالیت‌ها را برای همگانی کردن

## کانال اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

<https://igap.net/prnoetir>

<https://gap.im/prnoetir>

<https://ble.ir/prnoetir>

<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان سروش:

پیام‌رسان آی‌گپ:

پیام‌رسان گپ:

پیام‌رسان بله:

پیام‌رسان ای‌تا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی‌های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور