

بِسْمِ تَعَالَى



دقت‌رچه راهنما و شرایط شرکت در

آزمون های ورودی

دبیرستان های دوره اول و دوم استعداد های درخشان

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳

فهرست مندرجات دفترچه

| ردیف | عنوان | صفحه |
|------|---|------|
| ۱ | مقدمه (سخنی کوتاه با والدین) | ۳ |
| ۲ | زمان ثبت نام، توزیع کارت و تاریخ برگزاری آزمون | ۵ |
| ۳ | مراحل ثبت نام داوطلبان | ۵ |
| ۴ | ضوابط و شرایط ثبت نام | ۶ |
| ۵ | محتوای آزمون ورودی پایه هفتم | ۶ |
| ۶ | مواد امتحانی، تعداد و ضرایب سؤالات ورودی پایه دهم | ۷ |
| ۷ | ظرفیت، ضوابط و شرایط پذیرش دانش آموز | ۸ |
| ۸ | ضوابط و نحوه نقل و انتقال دانش آموز | ۹ |
| ۹ | ضوابط تصحیح پاسخنامه‌ها، اعلام نتیجه و ثبت نام قبول شدگان | ۱۰ |
| ۱۰ | سایر موارد | ۱۱ |

وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا (نوح/۱۴)

و حال آنکه شما را به گونه های مختلف بیافرید.

◆ سخنی کوتاه با والدین

بدون تردید، در نظام خلقت، هر کس به گونه‌ای خاص و متفاوت از دیگری آفریده می‌شود. لذا، توجه به نوع و ماهیت یادگیرندگان، تفاوت‌های فردی، شناخت دقیق و کامل استعدادها و جستجوی راه‌های هدایت و پرورش قابلیت‌های آنان تأثیر شگرفی در شکوفایی و درخشش آنان خواهد داشت. در بین دانش‌آموزان نیز، استعدادها و توانایی‌های گوناگونی موجود است که لازم است به آنها توجه شود و از طریق آموزش و پرورش سازگار با توسعه انسانی با تأکید بر استعدادهای درونی مخاطب، او را برای تولید دانش و فکر آماده ساخت و اختیار و توانایی لازم را به وی ارائه نمود. استعدادهای برتر امروز، به طور بالقوه نخبگان آینده جامعه هستند که در صورت شناسایی به‌موقع و هدایت صحیح، می‌توانند ضمن شکوفایی و موفقیت فردی، در بهبود و پیشرفت وضعیت جامعه نیز ایفای نقش نمایند. البته، این امر مسئولیت نظام آموزش و پرورش و متولیان آن را در قبال این افراد دوچندان می‌کند، چرا که این افراد به مرور زمان، در صورت کسب توان تخصصی کافی و جایگاه اجتماعی در جامعه تخصصی مرتبط، واجد قدرت تأثیرگذاری شده و توانایی تحول آفرینی در آینده جامعه را به دست می‌آورند.

در این مسیر، خانواده، معتبرترین منبع تشخیص استعداد و اساسی‌ترین مرجع هدایت استعدادهای فرزندان به شمار می‌آید و بدون همکاری و هم‌یاری خانواده، هرگونه اقدام آموزشی و پرورشی بی‌نتیجه خواهد بود. اگر به لطف و عنایت الهی، دانش‌آموزی از موهبت استعداد و هوش بالا برخوردار است، به همان میزان نیز مسئولیت بیشتری متوجه والدین او می‌باشد. بنابراین، **توجه به نکات زیر می‌تواند در شکوفایی و پرورش فرزندان مؤثر باشد.**

* اعتقاد و باور به این که همه افراد از توانمندی‌های ویژه‌ای برخوردارند و وظیفه خطیرشناسایی و پرورش شایسته و اصولی و خردمندانه فرزندان، از وظایف مهم خانواده است.

* با شناخت دقیق و کامل از ابعاد شخصیتی فرزندان، قابلیت‌ها، علایق و گرایش‌های او را باور داشته باشید و با ایجاد شرایط عاطفی و روانی مناسب در خانواده و توجه خاص به درخشش‌ها و موفقیت‌هایش، بر مؤثر بودن نقش فردی‌اش در خانواده، اجتماع و جامعه بشری تأکید کنید. در پرتو چنین توجهی، زمینه پیشرفت تحصیلی و شغلی او فراهم خواهد شد.

* با پرورش انگیزه تحصیلی و تقویت احساس مسئولیت و تعهدپذیری، آرامش خاطر، بهداشت روانی و احساس خودارزشمندی را که از پایه‌های نخستین شکوفایی استعداد است در او تقویت کنید و به تناسب استعداد، رشد و تحول ذهنی‌اش، انتظارات واقع‌بینانه از او داشته باشید.

* در برخی از موارد، والدینی که فرزندان مستعدی دارند، در تلاش برای یافتن موقعیت‌های تحصیلی و یا به زعم خودشان پرورش استعداد فرزندان‌شان، به دنبال کلاس‌های آموزشی متعدد تحت عناوین آمادگی برای آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان (حتی از چندین سال قبل از برگزاری آزمون) هستند. باید خاطرنشان کنیم که سؤالات آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان به منظور شناسایی دانش‌آموزان مستعد با تأکید بر سطوح بالای شناختی و با تلفیق دانش و مفاهیم درسی با هدف استعدادسنجی طراحی می‌شود و معمولاً تست‌زدن‌های فراوان و کلاس‌های

آمادگی، تأثیر چندانی در پذیرش و قبولی دانش‌آموزان نخواهد داشت. بنابراین، توصیه می‌شود هزینه‌های گزاف مادی و روحی خود و فرزندتان در سال‌های بسیار مهم نوجوانی صرف این کلاس‌ها نشود و با برنامه‌ریزی اصولی، فضای مناسب مطالعه و درک مطالب جهت تجلی و بروز استعدادهای او ایجاد کنید.

* چنان‌چه در برنامه‌ریزی آموزشی برای فرزندتان، شرکت در کلاس‌های فوق‌برنامه یا آموزش تکمیلی را در نظر گرفته‌اید، توجه کنید که این آموزش‌ها می‌تواند جهت عمق‌بخشی و درک بهتر مفاهیم درسی و تمرین بیشتر برای افزایش مهارت‌های یادگیری مؤثر باشد؛ اما قبولی در آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان هدف اصلی این کلاس‌ها قرار نگیرد. ذکر این نکته حائز اهمیت است که قبولی در آزمون به عواملی متعدد (از جمله استعداد ذاتی، آمادگی تحصیلی، شرایط جسمانی و روانی دانش‌آموز قبل و در حین آزمون، مدیریت زمان و...) بستگی دارد. لذا، پیش‌دوری‌های برخی از مؤسسات خصوصی و آموزشگاه‌ها و حتی آموزگار دبستان محل تحصیل دانش‌آموز مبنی بر قبولی قطعی فرزندتان در آزمون، نمی‌تواند درست باشد.

بنابراین، تنها براساس یک آزمون نمی‌توان دانش‌آموز مستعد را متمایز کرد. تشخیص استعداد یک فرد، امری بسیار تخصصی بوده و تنها از برآیند روش‌های متعدد توسط متخصصان و ابزارها و تست‌های هوش، گزارش والدین و معلمان، خودسنجی، استعدادسنجی، آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و... می‌توان ارزیابی دقیقی از وضعیت استعدادهای دانش‌آموزان داشته باشیم. از این رو، قبولی در آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان را به عنوان یک هدف بزرگ و مهم برای خود و فرزندتان تلقی نکنید. استعدادهای فرزند شما در هر موقعیت و مدرسه‌ای با حمایت‌ها و پشتیبانی‌های عاطفی و روانی خانواده به خوبی می‌تواند رشد یابد. اهداف بسیار والاتری در نظام هستی وجود دارد و آن تربیت فرزندان صالح و سالم، مؤمن و هدفمند، تلاش‌گر و بانشاط، امیدوار و متعهد، قانون‌مدار و خودباور است.

بد نیست بدانید در این آزمون‌ها تعداد زیادی از شرکت‌کنندگان با وجود دارا بودن استعداد بالا، به دلایل متعدد موفق نخواهند بود. لذا، باگفتگوی مستدل و منطقی، عوامل فشار ناکامی و شکست رادر زندگی فرزندتان از بین ببرید. چرا که فشارهای روانی و ذهنی، آفت‌های رشد و شکوفایی استعدادهای دانش‌آموزان به حساب می‌آیند. به خاطر داشته باشید که احساس شکست و تلقی نادرست از قابلیت‌های فرزندتان، اعتمادبه‌نفس و خودباوری او را خدشه‌دار می‌سازد.

به منظور رفع هرگونه فشار جسمی، ذهنی و عاطفی ضروری است، شرایط عاطفی فرزندتان را قبل و بعد از آزمون، صرف‌نظر از کسب هر نتیجه‌ای (قبولی یا عدم قبولی) مدیریت نمائید. در روش‌های برخورد باوی، ضمن ارج نهادن و ارزش‌گذاری به توانایی‌ها و موفقیت‌های او، قبولی در این آزمون را سبب تفاخر، برتری‌جویی و غرور کاذب و عدم قبولی در آن را نشانه ضعف و ناتوانی تلقی نکنید.

کلام آخر این که، به فرزندتان اطمینان دهید با اتکال به خداوند متعال و تکیه بر توانایی‌هایش در سال‌های تحصیلی پیش‌رو می‌تواند به توفیقات بزرگی نائل شود. پذیرش در این آزمون، تنها یکی از ده‌ها مسیر رسیدن به موفقیت تحصیلی است.

آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول و دوم متوسطه استعداد‌های درخشان

به منظور شناسایی و جذب دانش‌آموزان صاحب استعداد برتر جهت ادامه تحصیل در دبیرستان‌های استعداد‌های درخشان و در راستای سیاست‌های اصولی وزارت و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و اساسنامه سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان، آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول و دوم متوسطه استعداد‌های درخشان برای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ وفق مفاد این دفترچه برگزار می‌شود. به داوطلبان گرامی توصیه می‌شود مطالب این دفترچه و راهنمای تکمیل نمونه برگ تقاضانامه ثبت نام را با دقت مطالعه کرده و با اطلاع کامل، نسبت به ثبت نام و شرکت در آزمون اقدام نمایند.

◆ زمان ثبت نام، توزیع کارت و برگزاری آزمون

۱- دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون‌های ورودی، از طریق سامانه ثبت نام به نشانی my.medu.ir در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد. مشخصات مدارس استعداد‌های درخشان سراسر کشور، هنگام ثبت نام قابل مشاهده خواهد بود.

۲- ثبت نام داوطلبان آزمون ورودی پایه هفتم و آزمون ورودی تکمیل ظرفیت پایه دهم از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۱۵ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۵ از طریق سامانه ثبت نام به نشانی my.medu.ir انجام می‌شود.

توجه ۱: تمامی فرآیند ثبت نام به صورت اینترنتی توسط داوطلبان انجام خواهد شد و مدارس محل تحصیل دانش‌آموزان در خصوص این موضوع مسئولیتی ندارند.

توجه ۲: دانش‌آموزان اتباع خارجی از کد اتباع استفاده نمایند.

۳- کارت ورود به جلسه (شامل: نام، نام خانوادگی و سایر مشخصات فردی، عکس داوطلب، مدارس استعداد‌های درخشان انتخاب شده به ترتیب اولویت و نشانی دقیق حوزه)، هفت روز قبل از تاریخ برگزاری تا روز برگزاری آزمون، از طریق سامانه ثبت نام به نشانی my.medu.ir در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد.

توجه: شرکت داوطلبان در جلسه آزمون، بدون ارائه کارت ورود به جلسه، ممنوع است.

۴- آزمون ورودی پایه هفتم، رأس ساعت ۹ صبح روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۱ و آزمون تکمیل ظرفیت پایه دهم، رأس ساعت ۹ صبح روز جمعه مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۲ برگزار می‌شود.

۵- هرگونه تغییر احتمالی در زمان و ساعت برگزاری آزمون از طریق مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان اعلام خواهد شد. لازم است داوطلبان به اطلاعیه‌های صادره توجه نمایند.

◆ مراحل ثبت نام داوطلبان

۱- تکمیل نمونه برگ اینترنتی تقاضانامه ثبت نام: داوطلبان باید پس از ورود به سامانه ثبت نام، به نشانی my.medu.ir نسبت به تکمیل تقاضانامه ثبت نام اقدام نمایند.

توجه: داوطلبان در انتخاب اولویت‌های مورد نظر دقت کافی داشته باشند. بعد از تکمیل فرآیند ثبت نام امکان تغییر و جابه‌جایی اولویت‌های انتخابی (و رشته تحصیلی در دوره دوم متوسطه) وجود ندارد.

۲- بارگذاری فایل عکس داوطلب: جهت ثبت نام، فایل عکس باید با ابعاد حداکثر ۳۰۰×۳۰۰ یا ۳۰۰×۴۰۰ پیکسل در فرمت «jpg» با زمینه سفید، مربوط به سال جاری دانش‌آموز باشد. در صورت استفاده از تصاویر قدیمی یا تصویر فردی غیر از دانش‌آموز شرکت کننده، ضمن محرومیت داوطلب از شرکت در آزمون، ثبت نام وی بی‌اثر خواهد شد.

۳- مبلغ ثبت نام ۷۰۰/۰۰۰ (هفتصدهزار ریال) است که صرفاً از طریق درگاه اینترنتی سامانه ثبت نام دریافت خواهد شد. داوطلبان باید جهت پرداخت وجه ثبت نام، از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب استفاده نمایند.

توجه ۱: هر نوع پرداخت خارج از سامانه ثبت نام آزمون فاقد اعتبار بوده و مبلغ واریزی قابل استرداد نخواهد بود.

توجه ۲: مبلغ فوق ثابت بوده و به جز این مبلغ، دریافت هرگونه وجه تحت هر عنوان ممنوع است.

۴- دریافت شماره پیگیری: ضروریست داوطلبان پس از طی مراحل ثبت نام، شماره پیگیری را که به منزله ثبت نام قطعی است دریافت نموده و آن را جهت استفاده های بعدی نزد خود نگهداری کنند.

◆ ضوابط و شرایط ثبت نام

۱- داشتن تابعیت ایرانی؛

توجه: ثبت نام اتباع غیر ایرانی، تابع بخشنامه شماره ۱۶۹ / ۳۴۰ مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۲۰ مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور است.

۲- با عنایت به این که مراحل ثبت نام آزمون های ورودی مدارس استعدادهای درخشان کاملاً به صورت اینترنتی انجام می شود، مسئولیت احراز شرایط ثبت نام و صحت مندرجات در تقاضانامه ثبت نام، تماماً برعهده داوطلب است و در صورت مغایرت، قبولی داوطلب لغو و از ثبت نام و ادامه تحصیل او در مدرسه استعدادهای درخشان جلوگیری به عمل می آید.

✓ شرایط ثبت نام در آزمون ورودی پایه هفتم:

۱- اشتغال به تحصیل در پایه ششم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲؛

۲- کسب مقیاس «خیلی خوب» در تمامی دروس نوبت دوم پایه پنجم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ و کسب مقیاس «خیلی خوب» در تمامی دروس در نوبت اول پایه ششم در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ جهت ثبت نام آزمون ورودی پایه هفتم؛
توجه ۱: « تربیت بدنی» و « شایستگی عمومی» جزء مواد درسی محسوب می شود.

توجه ۲: شرکت دانش آموز در آزمون ورودی پایه هفتم با داشتن حداقل یک مقیاس «خوب» در مجموع ارزشیابی نوبت دوم پایه پنجم و نوبت اول پایه ششم، مجاز است.

✓ شرایط ثبت نام در آزمون ورودی پایه دهم:

۱- اشتغال به تحصیل در پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱؛

۲- پذیرش دانش آموز در دبیرستان های دوره دوم استعدادهای درخشان (صرفاً برای ورود به پایه دهم) برای تکمیل ظرفیت این مدارس، از طریق برگزاری آزمون ورودی متمرکز کشوری از بین دو گروه از دانش آموزان زیر انجام می شود:
الف) دانش آموزان پایه نهم سایر مدارس که معدل کل خردادماه پایه هشتم (سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰) و نوبت اول پایه نهم آنان (سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱) حداقل ۱۹ باشد.

ب) دانش آموزان پایه نهم مدارس استعدادهای درخشان که معدل نوبت اول آنان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ کمتر از ۱۸ باشد.

توجه: دانش آموزان پایه نهم مدارس استعدادهای درخشان که معدل کل خردادماه پایه هشتم و نوبت اول پایه نهم آنان حداقل ۱۸ باشد، بدون نیاز به شرکت در آزمون ورودی پایه دهم، مجاز به ادامه تحصیل در دبیرستان های دوره دوم استعدادهای درخشان خواهند بود. پذیرش قطعی این قبیل دانش آموزان، منوط به احراز شرایط ماده ۱۶ آئین نامه مدارس استعدادهای درخشان است.

◆ محتوای آزمون ورودی پایه هفتم

سؤالات آزمون به شیوه چهارگزینه ای، به منظور سنجش « هوش»، « استعداد» و « خلاقیت» دانش آموزان توسط متخصصان و کارشناسان این حوزه طراحی می شود. در هر یک از سؤالات، فقط یکی از گزینه ها که در مقایسه با سایر گزینه ها انتخاب مناسب تری است، به عنوان پاسخ صحیح آن سؤال در نظر گرفته می شود.

توجه ۱: به ازای هر پاسخ صحیح، ۳ نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، ۱ نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. برای سؤالات بدون پاسخ، نمره ای منظور نخواهد شد.

توجه ۲: چنانچه داوطلب در سؤالی بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، ۱ نمره منفی برای او منظور خواهد شد.

توجه ۳: تعداد دفترچه‌ها و سوالات، سهم امتیاز هریک از دفترچه‌ها و مدت زمان پاسخ‌گویی به سوالات، هفته قبل از برگزاری آزمون مزبور از طریق سامانه my.medu.ir اطلاع‌رسانی خواهد شد.

◆ مواد امتحانی، تعداد و ضرایب سوالات آزمون ورودی پایه دهم

۱- محتوای آزمون مشتمل بر دو دسته سوالات «استعداد تحلیلی» و «استعداد تحصیلی» است. ۵۰٪ امتیاز آزمون مربوط به سوالات «استعداد تحلیلی» و ۵۰٪ آن مربوط به سوالات «استعداد تحصیلی» است. امتیاز آزمون، از طریق وزن دهی به نمره کل استعداد تحلیلی و تحصیلی به نسبت ۵۰٪ و ۵۰٪ محاسبه و به صورت یک عدد بین ۱۰۰،۰۰۰ و ۳۳۳۳۳- بیان می‌شود.

۲- منابع، تعداد و ضرایب سوالات آزمون ورودی پایه دهم و مدت زمان پاسخ‌گویی به آن‌ها، به شرح جداول زیر است:

| سوالات استعداد تحلیلی | تعداد سؤال | مدت پاسخ‌گویی |
|-----------------------|------------|---------------|
| استعداد تحلیلی | ۵۰ | ۵۰ دقیقه |

| مدت پاسخ‌گویی | منابع طرح سؤال | ضریب سمپاد مهارتی | ضریب ادبیات و علوم انسانی | ضریب علوم تجربی | ضریب ریاضی فیزیک | تعداد سؤال | سوالات استعداد تحصیلی |
|---------------|---|-------------------|---------------------------|-----------------|------------------|------------|--|
| ۷۰ دقیقه | سوالات از محتوای تمامی کتاب‌های درسی پایه هشتم سال تحصیلی (۱۴۰۰-۱۴۰۱) و تمامی کتاب‌های درسی پایه نهم سال تحصیلی (۱۴۰۱-۱۴۰۲) طراحی خواهد شد. | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱۰ | قرآن و معارف اسلامی (قرآن و پیام‌های آسمانی) |
| | | ۲ | ۴ | ۲ | ۲ | ۱۰ | زبان و ادبیات فارسی |
| | | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱۰ | مطالعات اجتماعی (تاریخ، جغرافیا، اجتماعی) |
| | | ۳ | ۲ | ۴ | ۲ | ۱۰ | علوم تجربی |
| | | ۳ | ۲ | ۲ | ۴ | ۱۰ | ریاضیات |
| | | | | | | ۵۰ | جمع کل |

۳- سوالات استعداد تحلیلی به شیوه چهارگزینه‌ای به منظور ارزیابی توانایی تحلیل، ریشه‌یابی، طبقه‌بندی و سازمان‌دهی مطالب و مباحث گوناگون و سوالات استعداد تحصیلی نیز به شیوه چهارگزینه‌ای در سطح محتوای کتاب‌های درسی، با تأکید بر سطوح بالای شناختی، تلفیق دانش، مفاهیم و مهارت‌های دو یا چند ماده درسی در برخی از سوالات، طراحی می‌شود. در هریک از سوالات، فقط یکی از گزینه‌ها که در مقایسه با سایر گزینه‌ها انتخاب مناسب‌تری است، به عنوان پاسخ صحیح آن سؤال در نظر گرفته می‌شود.

۴- سوالات درس «قرآن و معارف اسلامی» از محتوای مشترک داوطلبان شیعه و اهل تسنن طراحی می‌شود، اما داوطلبان اقلیت‌های دینی رسمی کشور (مسیحیان، کلیمنان و زرتشتیان)، به سوالات مشترک اقلیت‌های دینی (بر اساس محتوای کتاب‌های تعلیمات ادیان الهی و اخلاق ویژه اقلیت‌های دینی) با کد ۸۲۰ پایه هشتم چاپ سال ۱۴۰۰ و کد ۹۲۰ پایه نهم چاپ سال ۱۴۰۱) پاسخ خواهند داد.

۵- به ازای هر پاسخ صحیح، ۳ نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، ۱ نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای سوالات بدون پاسخ، نمره‌ای منظور نخواهد شد.

توجه: چنانچه داوطلب در سؤالی بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، ۱ نمره منفی برای او منظور خواهد شد.

۶- مواد امتحانی و ضرایب سؤالات مربوط به جدول مذکور، برای آزمون ورودی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در نظر گرفته شده است، لذا این جدول متناسب با تصمیمات اخذ شده در خصوص ساماندهی آزمون‌ها در سنوات بعد، از طریق مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش قابل تغییر خواهد بود.

◆ ظرفیت، ضوابط و شرایط پذیرش دانش آموز

۱- ظرفیت پذیرش دبیرستان‌های دوره اول و دوم استعدادهای درخشان در هر شهرستان با در نظر گرفتن مناطق تحت پوشش، بر اساس پیش‌نهاد اداره کل آموزش و پرورش استان و با بررسی و تأیید نهایی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان تعیین شده است که در هنگام ثبت‌نام اینترنتی از طریق سامانه ثبت نام، به اطلاع داوطلبان می‌رسد.

۲- پذیرش دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون، برای ورود به دبیرستان‌های دوره اول و دوم استعدادهای درخشان صرفاً در اولویت‌های انتخابی دانش‌آموز و بر اساس رتبه مبتنی بر امتیاز کل آزمون ورودی خواهد بود.

توجه ۱: پذیرش داوطلبان دوره دوم متوسطه صرفاً بر اساس رشته انتخابی صورت می‌پذیرد و در صورت عدم قبولی در رشته انتخابی، امکان اعلام قبولی در سایر رشته‌ها وجود ندارد.

توجه ۲: در پذیرش دانش‌آموز برای دبیرستان‌های دوره‌های اول و دوم عشایری استان فارس (دختران و پسران)، بخشی از ظرفیت، بنا به تشخیص سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، به تعدادی از دارندگان بالاترین امتیاز آزمون از بین دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در پایه ششم و نهم مدارس منطقه آموزشی عشایری استان فارس اختصاص خواهد یافت. ضمناً با درخواست انتقال دانش‌آموزان این مدارس به مدارس استعدادهای درخشان شهرستان شیراز تا پایان دوره دوم متوسطه موافقت نخواهد شد.

۳- با توجه به ضوابط خاص نقل و انتقال در مدارس استعدادهای درخشان، لازم است داوطلبان، دبیرستان‌های استعدادهای درخشان مورد نظرشان را با توجه به محل سکونت خود در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ و متناسب با ناحیه / منطقه آموزش و پرورش محل استقرار مدارس استعدادهای درخشان انتخاب کنند. پس از اعلام نتیجه قبولی داوطلب در اولویت انتخابی مورد نظر، به هیچ وجه، امکان تغییر اولویت وجود ندارد.

توجه ۱: حوزه امتحانی داوطلبان آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم، بر اساس منطقه آموزشی محل تحصیل سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ آنان تعیین خواهد شد.

توجه ۲: در صورت عدم قبولی داوطلب در آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم مدارس استعدادهای درخشان در اولویت‌های انتخابی، امکان بررسی امتیاز ایشان در سایر اولویت‌ها به دلیل عدم انتخاب، وجود ندارد.

۴- در شهرستان‌هایی که دارای چند دبیرستان دوره اول یا دوم استعدادهای درخشان هستند، داوطلبان می‌توانند حداکثر سه دبیرستان (هر سه در یک شهرستان واحد) را به ترتیب اولویت انتخاب و در نمونه برگ تقاضا نامه خود ثبت نمایند. به علاوه، داوطلبان آزمون ورودی دوره دوم متوسطه در اولویت‌های انتخابی خود در زمان ثبت‌نام در آزمون، صرفاً مجاز به انتخاب یک رشته تحصیلی هستند.

توجه ۱: در کلان‌شهرهایی نظیر تهران، مشهد مقدس و ... که دارای چند ناحیه و منطقه هستند، توصیه می‌شود داوطلبان نسبت به انتخاب دبیرستان‌های مورد نظر در نواحی و مناطق هم‌جوار محل سکونت خود، اقدام نمایند. ضمناً، بعد از قبولی داوطلب در منطقه مورد تقاضا، انتقال به سایر مناطق در سال اول قبولی، حتی در صورت دارا بودن امتیاز پذیرش در سایر مدارس، ممنوع می‌باشد.

توجه ۲: با توجه به این که حوزه امتحانی آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در مدارس ایرانی خارج از کشور، در مدارس خارج از کشور دایر نخواهد شد؛ اطلاع‌رسانی و ثبت‌نام برای شرکت داوطلبان این مدارس در

آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم، از طریق مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور با هماهنگی مرکز توسعه آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات انجام و حوزه‌های امتحانی هر یک از داوطلبان، بر مبنای مدرسه استعدادهای درخشان منتخب اعلامی به مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور تعیین می‌شود.

۵- پذیرش نهایی دانش‌آموز در دبیرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان، برای رشته‌های تحصیلی (علوم تجربی، ریاضی فیزیک، ادبیات و علوم انسانی و شاخه مهارتی «سمپاد مهارتی») منوط به احراز شرایط انتخاب رشته، مطابق آیین‌نامه هدایت تحصیلی است. در ضمن، تغییر رشته پذیرفته‌شدگان در دبیرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان و ثبت‌نام ایشان در رشته‌ای غیر از رشته پذیرفته شده در آزمون ورودی مطابق تبصره ۲ ماده ۱۱ آیین‌نامه مدارس استعدادهای درخشان در سال اول پذیرش ممنوع است و در سال بعد، علاوه بر کسب حداقل امتیاز قبولی رشته مورد نظر در آزمون ورودی، دارا بودن شرایط و ضوابط تغییر رشته تحصیلی الزامی است.

۶- مطابق تبصره ۳ ماده ۱۱ آیین‌نامه مدارس استعدادهای درخشان، ثبت‌نام دانش‌آموزان پایه یازدهم مدارس استعدادهای درخشان متقاضی تغییر رشته تحصیلی، با رعایت شرایط و ضوابط تغییر رشته و به شرط وجود ظرفیت، صرفاً در صورت دارا بودن کف امتیاز قبولی در رشته مورد نظر در آزمون ورودی پایه دهم مدرسه مقصد، بلامانع است.

توجه: در صورت عدم احراز شرایط ثبت‌نام در رشته تحصیلی مورد تقاضای دانش‌آموز مطابق ضوابط هدایت تحصیلی، قبولی داوطلب در آزمون لغو و بی‌اثر خواهد بود.

◆ ضوابط و نحوه نقل و انتقال دانش‌آموز

۱- داوطلبانی که پس از زمان ثبت‌نام یا بعد از پذیرش، به هر دلیل تصمیم می‌گیرند در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در شهرستانی غیر از شهرستان محل سکونت فعلی اقامت کنند، تنها در صورت پذیرش در یکی از مدارس انتخاب شده خود در شهرستان مبدأ و دارا بودن امتیاز پذیرش مدرسه مقصد و وجود ظرفیت خالی در آن مدرسه، در داخل استان با موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان و در خارج از استان، با کسب موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان‌های مبدأ و مقصد، حداکثر تا یک ماه قبل از شروع امتحانات پایانی نوبت دوم، مجاز به انتقال و ثبت‌نام در سایر مدارس استعدادهای درخشان (در شهرستان یا استان دیگر) خواهند بود.

۲- مطابق تبصره ۱ ماده ۱۱ آیین‌نامه مدارس استعدادهای درخشان، انتقال دانش‌آموزان مدارس استعدادهای درخشان در سطح شهرستان/منطقه/ناحیه، در طول سال نخست پذیرش ممنوع است. لازم است داوطلبان ضمن دقت کافی به این موضوع، نسبت به انتخاب دبیرستان‌های مورد نظر اقدام نمایند. ضمناً انتقال بیش از یک‌بار در طول سال تحصیلی در سال اول پذیرش امکان‌پذیر نبوده و منوط به صدور مجوز این سازمان می‌باشد.

۳- مطابق ماده ۱۱ آیین‌نامه مدارس استعدادهای درخشان، انتقال دانش‌آموزان پذیرفته شده دوره‌های اول و دوم متوسطه در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در سنوات و پایه‌های بالاتر (تا پایان دوره‌های اول و دوم متوسطه) از یک مدرسه استعدادهای درخشان به سایر مدارس استعدادهای درخشان نیز تنها در صورت احراز شرایط ماده ۱۶ آیین‌نامه مزبور، دارا بودن حداقل نمره آزمون ورودی مدرسه مقصد (در دوره دوم متوسطه، با توجه به رشته تحصیلی مربوط) و وجود ظرفیت خالی در مدرسه مقصد، در داخل استان با موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان و از یک استان به استان دیگر با موافقت اداره کل آموزش و پرورش مقصد، مجاز خواهد بود.

۴- چنانچه دانش‌آموز متقاضی انتقال، حداقل امتیاز پذیرش مدرسه/مدارس مقصد را کسب نکرده باشد در صورت ضرورت جابجایی، می‌تواند از تسهیلات مربوط به تبصره ماده ۴۸ آیین‌نامه اجرایی مدارس به شماره ۱۲۰/۱۱۹۱۱۰ مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۱، صرفاً یک بار در هر دوره تحصیلی استفاده نماید. پس از بررسی درخواست و تأیید توسط سازمان با هماهنگی اداره استعدادهای

درخشان استان‌های مبدأ و مقصد، در این حالت دانش‌آموز می‌تواند به صورت موقت و با ارائه گواهی اشتغال به تحصیل از محل قبلی (مدرسه مبدأ) در کلاس‌های درس یکی از مدارس استعدادهای درخشان شهر مقصد به صورت مهمان شرکت نماید.

توجه ۱: برابر قوانین و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، صدور هرگونه مدرک تحصیلی کماکان به عهده مدرسه مبدأ می‌باشد.

توجه ۲: مهمان شدن بین مدارس درون یک شهر و نیز استفاده از امتیاز مهمان، تغییر رشته و انتقال به صورت هم‌زمان و در طول یک سال تحصیلی ممنوع است.

توجه ۳: استفاده از تسهیلات مهمان برای دانش‌آموزانی که شرط لازم جهت انتقال را دارا می‌باشند، ممنوع می‌باشد. دانش‌آموزان پایه دوازدهم مشمول تبصره ماده ۵۷ آیین‌نامه اجرایی مدارس، از این بند مستثنی هستند.

◆ ضوابط تصحیح پاسخ‌نامه‌ها، اعلام نتیجه و ثبت نام قبول‌شدگان

۱- دفترچه سؤالات در اولین فرصت پس از برگزاری آزمون، کلید تصحیح طراحان آزمون حدود یک هفته کاری پس از برگزاری و کلید نهایی پس از تأیید کمیته فنی، از سوی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، در سامانه my.medu.ir منتشر می‌شود.

۲- سیاست‌گذاری و اخذ تصمیم مقتضی در خصوص موارد فنی مربوط به تصحیح و اعلام نتایج (از قبیل حذف سؤال بنا بر ملاحظات فنی و کارشناسی، اعمال تغییرات احتمالی در کلید طراحان در صورت ضرورت، تعیین نحوه محاسبه امتیاز داوطلبان و موارد مشابه) بر عهده کمیته فنی تعیین شده از سوی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان می‌باشد.

۳- چنانچه بنا بر ملاحظات فنی و کارشناسی و تأیید کمیته فنی آزمون، سؤال یا سؤالاتی در کلید آزمون حذف شود، محاسبه نمره آزمون‌ها برای تمامی داوطلبان (اعم از آن که به آن سؤال پاسخ درست یا نادرست داده باشند یا اصلاً پاسخ نداده باشند) بدون در نظر گرفتن نمره آن سؤال یا سؤالات، به صورت یکسان انجام خواهد شد.

۴- فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان دبیرستان‌های دوره‌های اول و دوم استعدادهای درخشان، بر اساس ظرفیت پذیرش تعیین شده برای هر مدرسه، در سامانه بارگذاری و اعلام می‌شود.

توجه ۱: لازم به ذکر است حذف احتمالی سؤال یا سؤالاتی از آزمون ورودی پایه دهم، تأثیری در سهم ۵۰ درصدی هریک از آزمون‌های استعداد تحصیلی و استعداد تحلیلی در محاسبه امتیاز کل نخواهد داشت.

توجه ۲: بر اساس سیاست‌های سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، فهرست ذخیره و تکمیل ظرفیت برای دبیرستان‌های دوره‌های اول و دوم استعدادهای درخشان (در شاخه متوسطه نظری) اعلام نخواهد شد.

۵- برای کلیه داوطلبانی که در آزمون پذیرفته نشده‌اند، هم‌زمان با اعلام نتیجه آزمون، کارنامه عدم قبولی شامل: تعداد پاسخ‌های صحیح و غلط، نمره مکتوبه هر ماده درسی، امتیاز کل داوطلب و امتیاز آخرین فرد پذیرفته شده در مدارس مورد تقاضای او صادر می‌شود. ضمناً اطلاعات پاسخ‌برگ قرائت‌شده توسط ماشین از طریق سامانه در دسترس قرار می‌گیرد.

توجه ۱: برای پذیرفته‌شدگان آزمون، کارنامه صادر نخواهد شد و سوابق دانش‌آموزان پذیرفته شده به صورت محرمانه نگهداری می‌شود.

توجه ۲: پاسخ‌گویی به تقاضاهای تجدید نظر، صرفاً از طریق سامانه مربوط و در مهلت زمانی مشخص شده امکان‌پذیر می‌باشد و پاسخ‌گویی به مراجعات حضوری ممکن نبوده و ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۶- در صورت شرکت هم‌زمان دانش‌آموزان هم‌زاد (دوقلو یا چندقلو، هم‌جنس یا غیرهم‌جنس) در آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان و پذیرش یکی از آنان، دیگری/دیگران با شرایط زیر می‌توانند از تسهیلات پذیرش هم‌زادی (پذیرش مازاد بر ظرفیت پیش‌بینی شده) استفاده کنند:

الف) برای همزاد غیر همجنس کسب حداقل هشتاد درصد امتیاز آزمون آخرین فرد پذیرفته شده در هر یک از اولویت‌های انتخابی (در رشته تحصیلی مورد تقاضا) ضروری است.

ب) برای همزاد(های) همجنس، علاوه بر یکسان بودن اولویت‌های مدارس انتخابی و ترتیب آن‌ها، کسب حداقل هشتاد درصد امتیاز آزمون آخرین فرد پذیرفته شده در هر یک از اولویت‌های انتخابی (در رشته تحصیلی مورد تقاضا) ضرورت دارد.

ج) استفاده دانش‌آموزان همزاد همجنس از این تسهیلات، لزوماً به منزله قبولی همزاد(ها) در یک مدرسه واحد نیست و ممکن است پذیرش همزاد(ها) در مدرسه‌ای غیر از مدرسه پذیرش همزاد دیگر صورت پذیرد.

د) استفاده از تسهیلات مزبور در دوره دوم متوسطه، منوط به یکسان بودن رشته تحصیلی انتخابی آن‌ها (همجنس و غیرهمجنس) نمی‌باشد.

توجه ۱: پیش از اعلام نتیجه آزمون، امتیاز دانش‌آموزان همزاد بررسی شده و در صورت دارا بودن حداقل امتیاز لازم، نام ایشان مازاد بر ظرفیت پیش‌بینی شده، در فهرست پذیرفته شدگان اعلام می‌شود. لازم به ذکر است به منظور صیانت از دانش‌آموزان پذیرفته شده، استفاده دانش‌آموزان مذکور از تسهیلات پذیرش داوطلبان همزاد اعلام نخواهد شد.

توجه ۲: استفاده از تسهیلات مزبور صرفاً برای پذیرش در مدارس استعدادهای درخشان بوده و به مواردی مانند نقل و انتقال، مهمان و تغییر رشته قابلیت تعمیم نخواهد داشت.

۷- همزمان با اعلام نتیجه آزمون، نشانی دقیق دبیرستان‌های استعدادهای درخشان، تاریخ مراجعه و مدارک مورد نیاز جهت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان آزمون نیز به اطلاع ایشان رسانده می‌شود. مهلت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان دبیرستان‌های دوره‌های اول و دوم استعدادهای درخشان، حداکثر تا پانزدهم شهریورماه ۱۴۰۲ خواهد بود. ضمناً، عدم مراجعه به دبیرستان محل قبولی تا زمان بازگشایی مدارس، به منزله اعلام انصراف قطعی بوده و ثبت‌نام بعد از این تاریخ امکان‌پذیر نخواهد بود.

◆ سایر موارد

- ۱- دفترچه سؤالات و کارت ورود به جلسه امضا شده داوطلبان، پس از پایان آزمون جمع‌آوری می‌شود.
- ۳- برای کسب اطلاعات بیشتر، به پایگاه اینترنتی my.medu.ir مراجعه شود. ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها موظف هستند شماره تلفن مشخصی جهت پاسخ‌گویی به داوطلبان و خانواده‌های آنان اعلام نمایند.