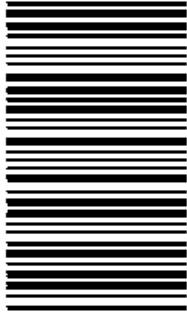


کد کنترل

152

F



152F

آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
مجموعه دروس تخصصی: - روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک	۸۰	۱	۸۰	۱۲۰ دقیقه

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤال‌ها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- این اصل که «بدون توجه به ماهیت، نوع و شدت ناتوانی هیچ فرد ناتوانی را نباید از دریافت خدمات محروم ساخت»، بیانگر کدام اصل حمایت از کودکان و دانش‌آموزان استثنایی است؟
 - (۱) آموزش انفرادی
 - (۲) انتقال آزاد
 - (۳) برون‌گذاری صفر
 - (۴) تضمین مسئولیت و سلامت
- ۲- در کدام روش آموزش کودکان ناشنوا، بر استفاده از صداهای تقویت شده تأکید می‌شود؟
 - (۱) اشاره
 - (۲) انگشتی
 - (۳) شفاهی
 - (۴) شنیداری
- ۳- کدام مورد جزء حیطه مهارت‌های سازشی کودکان با ناتوانی هوشی (عقب‌مانده ذهنی) نیست؟
 - (۱) خود مراقبتی
 - (۲) خود هدایتی
 - (۳) اوقات فراغت
 - (۴) کار و اشتغال
- ۴- دانش آموزی که در شناسایی حروف صدادار داخل کلمات مشکل دارد و نمی‌تواند حروف را به صدا ربط دهد و نیز غالباً صدای کلمات را بدون فکر حدس می‌زند، احتمالاً چه نوع اختلالی دارد؟
 - (۱) دیسلکسیای ایدتیک
 - (۲) دیسلکسیای سمانتیک
 - (۳) دیسلکسیای فونولوژیک
 - (۴) دیسلکسیای دیسفون ایدتیک
- ۵- این که «حمایت‌ها مبتنی بر تداوم تعیین می‌شوند»، توصیف کدام سطح حمایت از افراد با ناتوانی هوشی (عقب‌مانده ذهنی) است؟
 - (۱) فراگیر
 - (۲) متناوب
 - (۳) محدود
 - (۴) گسترده
- ۶- تحریک‌پذیری شدید و دائمی به صورت کلامی یا رفتاری، در واکنش به ناکامی توصیف چه نوع اختلالی است؟
 - (۱) سلوک
 - (۲) نافرمایی مقابله‌ای
 - (۳) نقص توجه/ بیش‌فعالی
 - (۴) نامنظمی خلقی اخلال‌گرانه
- ۷- کدام مورد جزء بیماری‌های متابولیکی (ارث مغلوب) نیست؟
 - (۱) کلاین فیلتر
 - (۲) تائ ساکس
 - (۳) فنیل کتونوریا
 - (۴) گالکتوزمیا
- ۸- اشکالاتی مثل، حذف، کژگویی و جانشینی جزء کدام دسته از اختلالات گفتار و زبان است؟
 - (۱) صوت
 - (۲) تولید
 - (۳) ناروانی
 - (۴) شتابان گویی
- ۹- در توصیف نشانه‌های تشخیصی اختلال نقص توجه - بیش‌فعالی، کدام مورد درست نیست؟
 - (۱) فعالیت حرکتی شدید در زمان نامناسب یا وول خوردن افراطی
 - (۲) فقدان پایداری مشکلات در حفظ تمرکز و سازمان نیافته بودن
 - (۳) الگوی ناپایدار بی‌توجهی یا بیش‌فعالی - تکانشگری
 - (۴) بیشتر از یک موقعیت بودن تظاهرات اختلال
- ۱۰- در کدام مورد درباره جایدھی آموزشی با ناتوانی‌های یادگیری به ترتیب رابع‌ترین و بهترین روش‌ها را بیان کرده است؟
 - (۱) اتاق مرجع - کلاس ویژه
 - (۲) کلاس ویژه - تدریس مشارکتی
 - (۳) کلاس عمومی - تدریس مشارکتی
 - (۴) اتاق مرجع - کلاس عمومی

- ۱۱- رایج‌ترین عامل افت شنوایی‌های مادرزادی را کدام مورد بیان کرده است؟
 (۱) سفلیس (۲) سرخچه (۳) دیابت مادر (۴) سیتومگالو ویروس
- ۱۲- کدام مورد توصیف‌کننده درست‌تر آسیب‌های سه‌گانه اختلال اُتیسم است؟
 (۱) رفتار محدود/ خیال‌پردازی/ تعامل اجتماعی (۲) ارتباط اجتماعی/ تعامل اجتماعی/ رفتار محدود
 (۳) رفتار کلیشه‌ای/ تعامل اجتماعی/ ارتباط اجتماعی (۴) ارتباط اجتماعی/ تعامل اجتماعی/ انعطاف‌پذیری
- ۱۳- کدام مهارت، جزء طبقه‌بندی اصلی رفتارهای سازشی به‌عنوان ملاک تشخیصی ناتوان هوشی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) اجتماعی (۲) مفهومی (۳) بین فردی (۴) عملکردی
- ۱۴- کدام مورد دربارهٔ افراد دارای اختلال هماهنگی رشدی، درست است؟
 (۱) شروع علائم در دوران نوجوانی است.
 (۲) مشکلات حرکتی با پی‌دقتی همراه است نه ناتوانی.
 (۳) یادگیری مهارت‌های حرکتی‌شان مطابق انتظار نیست.
 (۴) نمرات پایینی در آزمون‌های هوش غیرکلامی می‌گیرند.
- ۱۵- کشیدگی تمام عضلات بدن که در زمان بیداری افزایش و در زمان خواب کاهش می‌یابد، ویژگی کدام گروه است؟
 (۱) دیس کینتیک (۲) آتاکسیک (۳) همی پلژیک (۴) دی پلژیک
- ۱۶- در بیماری اتنویید، کدام نوع از مشکلات حرکتی دیده می‌شود؟
 (۱) ناهماهنگی عضلانی (۲) مشکلات ادراکی و تکلمی
 (۳) تکان خوردن با لرزش غیرارادی (۴) مشکل در مفاصل با حرکات تکراری
- ۱۷- سوندگذاری، برای کدام اختلال کاربرد دارد؟
 (۱) اسپینابینیدا (۲) صرع میوکلونیک
 (۳) دیستروفی عضلانی دوشن (۴) آسیب مغزی ضربه‌ای
- ۱۸- در کدام روش آموزشی درمانی، برای کودکان اتیستیک مهارت‌های آموزشی، اجتماعی، ارتباطی و کارهای تقلیدی کودک بازسازی می‌شود؟
 (۱) ABA (۲) فلورنایم (۳) پکس (PECS) (۴) تیچ (TEACCH)
- ۱۹- کدام برنامه آموزشی درمانی، مبتنی بر نظریه یادگیری اجتماعی و اصول رفتاری، شناختی عاطفی است که در دهه ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ شکل گرفته است؟
 (۱) فرزندپروری مثبت (۲) مدیریت رفتار والدین (۳) خودتعلیمی میشن بام (۴) سال‌های گریزناپذیر
- ۲۰- در کدام نوع بی‌اشتهایی عصبی، افزودن کالری سعی می‌کنند با استفاده از داروهای مسهل یا مدر یا از طریق استفراغ غذای مصرف شده را دفع کنند؟
 (۱) افسرده ساز (۲) پاک‌سازی‌کننده (۳) تعدیل‌کننده (۴) محدودکننده
- ۲۱- ارزیابی مبتنی بر نقاط قوت، برای ارزیابی کدام گروه از دانش‌آموزان با نیاز ویژه کاربرد دارد؟
 (۱) اختلال هیجانی - رفتاری (۲) اختلال زبان و گفتار
 (۳) ناتوانی‌های یادگیری (۴) اختلال در خودماندگی
- ۲۲- در کدام روش، فرد با آسیب شنوایی از اشکال مختلف به همراه ادای کلمات برای نشان دادن صداهای مختلف استفاده می‌کند؟
 (۱) شنیداری کلامی (۲) گفتار نشانه‌دار (۳) شنیداری شفاهی (۴) هجی کردن با انگشتان

- ۲۳- نخستین مؤلفه اصلی هر برنامه آموزشی انفرادی، کدام است؟
 (۱) تعیین مسئولیت‌ها
 (۲) تدوین برنامه آموزشی
 (۳) سطح کنونی عملکرد آموزشی
 (۴) هدف‌های سالیانه قابل اندازه‌گیری
- ۲۴- کدام مورد، نشان‌دهنده رفتارها و هیجان‌های برون‌نمود در دانش‌آموزان با اختلال هیجانی - رفتاری است؟
 (۱) افسردگی، پرخاشگری، بی‌اعتنایی
 (۲) بی‌اعتنایی، دروغ‌گویی، پرخاشگری
 (۳) سطح فعالیت محدود، ویرانگری، نافرمانی
 (۴) اضطراب، افسردگی، گریه‌های نامناسب
- ۲۵- زمانی که فرد دچار گسیختگی در جزایان گفتار گردیده و تلاش زیادی در گفتار را نشان می‌دهد، کدام اختلال مربوط به اختلال زبان و گفتار را نشان می‌دهد؟
 (۱) صدا
 (۲) سیالی
 (۳) واج‌شناختی
 (۴) کاربردشناختی
- ۲۶- راهبرد زیر برای اصلاح کدام مهارت دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 «به معلم نگاه کن. دانش‌آموز کناری را فراموش کن. سر جای خود بمان. سعی کن داستان را تصویرسازی کرده و درک کنی. از داستان لذت ببر»
 (۱) حافظه
 (۲) حفظ توجه
 (۳) گوش کردن
 (۴) هیجانی - اجتماعی
- ۲۷- کدام نوع از سطوح الگوی پاسخ به مداخله برای دانش‌آموزان، مناسب دانش‌آموزان با ناتوانی‌های شدید است و در محیط‌های آموزشی ویژه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) مداخله گسترده با آموزش مکمل
 (۲) مداخله گسترده با کیفیت بالا
 (۳) آموزش اصلی با کیفیت بالا
 (۴) آموزش با کیفیت بالا - آموزش مکمل
- ۲۸- کدام مورد درباره مدل آموزشی غنی‌سازی برای دانش‌آموزان پرهوش، درست نیست؟
 (۱) باعث رشد تفکر و جستجوگری دانش‌آموزان می‌شود.
 (۲) تجربه موضوعات علمی گسترده و جدید را فراهم می‌سازد.
 (۳) رابطه پویا و دو طرفه بین معلم و دانش‌آموز را فراهم می‌سازد.
 (۴) تجربه انتخاب محتوای یادگیری براساس استعداد را فراهم می‌سازد.
- ۲۹- کدام مورد از علائم ظاهری پیش‌بینی‌کننده آسیب‌های بینایی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) تورم چشم
 (۲) عفونت در چشم
 (۳) عدم تقارن چشم‌ها
 (۴) سوزش چشم
- ۳۰- براساس تعریف قانونی، افراد با چه میزان از کم بینایی، حوزه دیدشان محدود است، ولی فقدان میدان دید معنادار نیست و نیازمند وسایل اصلاحی هستند؟
 (۱) خفیف
 (۲) نیمه شدید
 (۳) شدید
 (۴) عمیق
- ۳۱- رایج‌ترین شیوه جابدهی آموزشی برای دانش‌آموزان اتیسم، کدام مورد است؟
 (۱) مدارس ویژه
 (۲) مدرسه تلفیقی
 (۳) کلاس مستقل
 (۴) کلاس عمومی
- ۳۲- دانش‌آموزان با اختلال ویژه یادگیری ریاضی، بیشتر در کدام مهارت اساسی یادگیری، پیشرفت ضعیفی دارند؟
 (۱) زبانی، ادراکی، ریاضی، توجه
 (۲) ادراکی، قوانین، تمرکز، ریاضی
 (۳) رمزگردانی، رمزبرگردانی، زبانی، توالی
 (۴) تمرکز، کپی کردن، شمارش، فهمیدن
- ۳۳- کدام اختلال‌های مرضی تحولی، شایع‌ترین اختلال‌های همبودی هستند که علل آن ناشی از ترکیب عوامل ژنتیک، اپی‌ژنتیک و زیست‌محیط است؟
 (۱) ناتوانی یادگیری - اتیسم
 (۲) کم توان هوشی - اتیسم
 (۳) اختلال ارتباطی - کم توان هوشی
 (۴) اختلال یادگیری - اختلال ارتباطی

- ۳۴- اختلال نقص توجه / بیش‌فعالی، بیشترین همبودی را با کدام دسته از اختلال‌های دوران کودکی دارد؟
 (۱) اتیسم - کم‌توان هوشی
 (۲) اتیسم - اختلال یادگیری
 (۳) اختلال ارتباطی - اختلال هیجانی / رفتاری
 (۴) اختلال یادگیری - اختلال هیجانی / رفتاری
- ۳۵- براساس DSM-5، کدام دسته از اختلال‌ها بیشترین همبودی را با اختلال وسواس فکری - عملی دارد؟
 (۱) تیک - پژواک‌گویی - توره
 (۲) تیک - توره - پوست‌کنی
 (۳) تیک - پژواک‌گویی - آواگری
 (۴) تیک - موکنی - پوست‌کنی
- ۳۶- براساس DSM-5، کدام مورد از علائم اصلی اختلال نافرمانی مقابله‌ای محسوب نمی‌شود؟
 (۱) کینه‌توزی
 (۲) آتش‌افروزی
 (۳) رفتار نافرمانی / مجادله‌ای
 (۴) خلق عصبانی / تحریک‌پذیری
- ۳۷- براساس DSM-5، کدام مورد از معیارهای تشخیصی اختلال انفجاری متناوب محسوب نمی‌شود؟
 (۱) بروز رفتارهای انفجاری
 (۲) سن تقویمی، حداقل ۶ سال
 (۳) پرخاشگری کلامی یا فیزیکی
 (۴) طغیان‌های پرخاشگرانه عمدی
- ۳۸- در آموزش دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی - رفتاری، هدف اصلی روش حمایت از رفتار مثبت، کمک به دانش‌آموزان در جهت دستیابی به کدام مورد است؟
 (۱) پیشرفت در کلاس
 (۲) برقراری رابطه مثبت با معلم
 (۳) تغییر سبک زندگی
 (۴) پیشرفت در کلاس
- ۳۹- مشکل اساسی دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی - رفتاری در کلاس درس عمومی، کدام است؟
 (۱) رفتارهای ناسازگارانه این دانش‌آموزان در کلاس و ایجاد مزاحمت برای سایرین
 (۲) عدم هماهنگی و ارتباط بین نیازهای دانش‌آموز و آنچه آموزش داده می‌شود.
 (۳) عدم تشخیص به‌هنگام این اختلال و مداخله زودهنگام
 (۴) فقدان ابزار مناسب شناسایی و ارائه مداخله زودهنگام
- ۴۰- تیم برنامه آموزشی انفرادی، براساس علت اصلی مشکل کودک، می‌تواند تشخیص ناتوانی یادگیری بدهد؟
 (۱) آشفته‌گی هیجانی
 (۲) الگوی نقاط ضعف نامتناسب با سن
 (۳) ناتوانی دیداری، شنیداری یا حرکتی
 (۴) مهارت محدود در زبان رسمی و رایج در آموزش
- ۴۱- اگر پژوهشگر برای شناسایی و انتخاب هدفمند شرکت‌کنندگان جهت انجام مطالعه کیفی و عمیق به داده‌های کمی نیاز داشته باشد، کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب‌تر است؟
 (۱) اکتشافی
 (۲) تودرتو
 (۳) تبیینی
 (۴) همسوسازی
- ۴۲- کدام مورد در همه طرح‌های آزمایشی واقعی وجود ندارد؟
 (۱) پیش‌آزمون
 (۲) گروه کنترل
 (۳) جایگزینی تصادفی
 (۴) دستکاری متغیر مستقل
- ۴۳- کدام مورد، در خصوص طرح ABAB درست است؟
 (۱) داده‌های خط پایه باید روند نزولی داشته باشد.
 (۲) در مرحله آزمایشی فقط یک متغیر تغییر داده می‌شود.
 (۳) با بازگشت رفتار به خط پایه دستکاری متوقف می‌شود.
 (۴) متغیر آزمایشی در مورد چند آزمودنی و در موقعیت‌های مختلف دستکاری می‌شود.

- ۴۴- برای مقاصد زیر به ترتیب کدام روش پژوهش کیفی یا کمی مناسب‌تر است؟
- تدوین قوانین کلی و قابل تعمیم به جامعه
 - عملیاتی کردن روابط نظری به شیوه مناسب
 - جدا کردن علت و معلول‌ها به گونه روشن
- (۱) کمی - کمی - کمی
(۲) کمی - کیفی - کیفی
(۳) کمی - کمی - کیفی
(۴) کیفی - کمی - کیفی
- ۴۵- در کدام مورد استفاده از مصاحبه بدون ساختار نسبت به مصاحبه ساختاریافته اولویت دارد؟
- (۱) به دست آوردن اطلاعات عمیق و یا جزئیات زیاد
(۲) جمع‌آوری اطلاعات در زمان کمتر و سهولت بیشتر
(۳) به حداقل رساندن سوگیری مصاحبه‌گر
(۴) افزایش پایایی و دقت اندازه‌گیری متغیرها
- ۴۶- در کدام روش جمع‌آوری داده‌ها نرخ پاسخ‌گویی بالاتر است؟
- (۱) پرسشنامه‌های پستی
(۲) پرسشنامه‌های آنلاین
(۳) مصاحبه تلفنی
(۴) مصاحبه رودررو
- ۴۷- کدام مورد، از ویژگی‌ها و پیش‌فرض‌های پارادایم اثبات‌گرایی است؟
- (۱) ساختارگرایی
(۲) تفسیرگرایی
(۳) کثرت‌گرایی
(۴) جبرگرایی
- ۴۸- در یک فراتحلیل تحت چه شرایطی در اندازه‌های اثر ناهمگنی مشاهده می‌شود؟
- (۱) سوگیری انتشار
(۲) اثرگذاری متغیرهای تعدیل‌کننده
(۳) استفاده از پژوهش‌های اولیه زیاد
(۴) استفاده از مدل تصادفی به جای تثبیت‌شده
- ۴۹- گروه متمرکز (کانونی) تلفیق سازمان‌یافته‌ای از کدام روش‌ها است؟
- (۱) دلفی و کیو
(۲) مشاهده و مصاحبه
(۳) پیمایش و دلفی
(۴) مصاحبه و آزمایش
- ۵۰- اگر هدف پژوهشگر باز تعریف علمی تجارب روزمره افراد در قالب یک طرح پژوهش کیفی باشد، کدام طرح مناسب‌تر است؟
- (۱) تحلیل محتوی
(۲) پدیدارشناسی
(۳) قوم‌نگاری
(۴) نظریه داده بنیاد
- ۵۱- احتمال انتخاب هر یک از نمونه‌های ۳ عضوی از یک جامعه ۱۰ عضوی کدام است؟
- (۱) $\frac{1}{120}$
(۲) $\frac{3}{10}$
(۳) $\frac{5}{100}$
(۴) $\frac{6}{30}$
- ۵۲- کدام موارد زیر درست است؟
- I. آزمون‌های دو دامنه نسبت به یک دامنه محافظه‌کارانه هستند.
II. فرضیه‌های جهت‌دار رابطه بین متغیرها را مثبت فرض می‌کنند.
III. بدون داشتن یک طرح دقیق، استفاده از آزمون‌های دو دامنه مناسب‌تر است.
- (۱) III
(۲) I و II
(۳) II و III
(۴) I و III
- ۵۳- تحلیل توان پیشین برای محاسبه کدام مورد استفاده می‌شود؟
- (۱) n
(۲) p
(۳) d
(۴) δ

۵۴- در معادله رگرسیون $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$ مقدار شاخص تحمل برای متغیر X_1 برابر با ۰/۲۵ است. مقدار عامل تورم واریانس (VIF) برای این متغیر کدام است؟

(۱) ۱/۲۵

(۲) ۰/۷۵

(۳) ۳

(۴) ۴

۵۵- براساس معادله رگرسیون $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3$ در یک نمونه ۲۹ نفری مقدار ضریب تبیین چندگانه برابر $R^2 = ۰/۷۵$ است. مقدار آماره F برای آزمون آن کدام است؟

(۱) ۱۰

(۲) ۲

(۳) ۳۰

(۴) ۲۵

۵۶- در یک جدول توافقی ۲×۳ میزان خی دو محاسبانی $\chi^2 = ۱۰$ و ضریب توافقی $C = ۰/۵$ است. حجم نمونه کدام است؟

(۱) ۵۰

(۲) ۴۰

(۳) ۳۰

(۴) ۲۰

۵۷- همبستگی بین متغیر جنس و برون‌گرایی در یک نمونه ۲۹ نفری برابر $r = ۰/۵$ است. اگر از آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین برون‌گرایی در دو جنس استفاده شود، مقدار t محاسبه شده کدام است؟

(۱) ۱/۴۵

(۲) ۲/۹۰

(۳) ۳

(۴) ۶

۵۸- پژوهشگری قصد دارد با استفاده از متغیرهای جنس، درآمد، حمایت اجتماعی ادراک شده و برون‌گرایی میزان رضایت شغلی کارکنان را پیش‌بینی کند. تعداد کل معادله‌های رگرسیون که می‌توان به آن دست یافت، کدام است؟

(۴) ۲۴

(۳) ۱۵

(۲) ۱۰

(۱) ۴

۵۹- کدام گشتاور واریانس مقادیر Z^2 را نشان می‌دهد؟

(۴) کجی

(۳) کشیدگی

(۲) حول مبدأ یک

(۱) حول مبدأ صفر

۶۰- با توجه به ضرایب، کدام مقابله‌ها نسبت به هم متعامد هستند؟

$$\begin{matrix} L_1 = -1 & 0 & 1 \\ L_2 = -1 & 2 & 1 \end{matrix} \quad (۲)$$

$$\begin{matrix} L_1 = 1 & 0 & 0 & -1 \\ L_2 = 1 & 1 & 0 & -2 \end{matrix} \quad (۱)$$

$$\begin{matrix} L_1 = -2 & -1 & 1 & 3 \\ L_2 = -1 & -3 & 3 & 1 \end{matrix} \quad (۴)$$

$$\begin{matrix} L_1 = 1 & 1 & -1 & -1 \\ L_2 = 0 & 0 & 1 & -1 \end{matrix} \quad (۳)$$

- ۶۱- در کدام ابزار سنجش از مجموعه پرسش‌هایی که ضوابط اختلال روانی هستند، استفاده می‌شود؟
 (۱) مصاحبه تشخیصی آزاد (۲) پرسشنامه شخصیتی NEO
 (۳) مصاحبه تشخیصی ساختارمند (۴) شخصیت‌سنج چندجنبه‌ای مینه‌سوتا
- ۶۲- طبق نظر بک، «مثلث شناختی افکار منفی» از کدام طریق باعث تداوم گسترش افسردگی می‌شود؟
 (۱) فعال‌سازی افکار خودکار (۲) فعال‌سازی اسنادهای پایدار
 (۳) فعال‌سازی افکار منفی نسبت به آینده (۴) فعال‌سازی افکار منفی نسبت به خود
- ۶۳- کدام مورد درباره نوزادان مبتلا به فنیل کتونوریا درست است؟
 (۱) در سن کودکی قابل درمان است. (۲) در سن نوزادی قابل درمان است.
 (۳) در سن نوجوانی قابل درمان است. (۴) قابل درمان نیست.
- ۶۴- تعداد کل موارد مبتلا به یک بیماری که طی دوره معینی شمارش شده‌اند را چه می‌نامند؟
 (۱) بروز (۲) شیوع (۳) همه‌گیرشناسی (۴) توزیع جمعیتی
- ۶۵- کدام مورد جزء «ترس‌های دیرینه‌ای» است؟
 (۱) ترس از خون (۲) ترس از تنهایی (۳) ترس از میکروب (۴) ترس از فضای باز
- ۶۶- افراد افسرده، شکست‌های خود را براساس کدام دسته از اسنادها تعبیر می‌کنند؟
 (۱) بیرونی - ناپایدار - کلی (۲) بیرونی - پایدار - کلی
 (۳) درونی - ناپایدار - کلی (۴) درونی - پایدار - کلی
- ۶۷- تحقیقات انجام‌شده در زمینه درمان PTSD بر کدام اصل تأکید می‌کند؟
 (۱) مواجهه (۲) شناخت درمانی (۳) پردازش شناختی (۴) آرامیدگی تدریجی
- ۶۸- براساس کدام دیدگاه، درمانگری عبارت است از «کمک به فرد در بازسازی مشکلات حل‌نشده در مراحل رشد دوران کودکی دو سه سال اول زندگی»؟
 (۱) روابط موضوعی (۲) بازسازی شناختی
 (۳) تحلیل روانی بین شخصی (۴) روان‌پویایی کوتاه‌مدت
- ۶۹- خصوصیات نظیر سرکوب کردن، وابسته‌بودن، ساده‌لوح بودن و شکایت‌های جسمانی مبهم و بی‌پایه، بیانگر ویژگی‌های کدام اختلال شخصیت است؟
 (۱) هیستری (۲) پارانویا (۳) جامعه‌سنج (۴) خودشیفته
- ۷۰- کدام دسته از مکانیزم‌های دفاعی از مصادیق بارز دفاع‌های پخته محسوب می‌شوند؟
 (۱) توجیه عقلی، بازداری، سرکوبی (۲) نوع‌دوستی، والایش، واکنش‌سازی
 (۳) والایش، توجیه عقلی، واپس‌زنی (۴) سرکوبی، ریاضت‌کشی، پیش‌بینی
- ۷۱- کدام رفتار به‌عنوان «رفتار فرهنگ بسته» معرفی شده است؟
 (۱) پیش‌فعالی (۲) لغزش کلامی (۳) اختلال سلوک (۴) بی‌اشتهایی عصبی
- ۷۲- کدام مورد درباره «انتقال متقابل» درست است؟
 (۱) فرافکنی مشکلات مراجع (۲) ادراک واقعی مراجع نسبت به درمانگر
 (۳) واکنش‌های غیرمنطقی مراجع نسبت به درمانگر (۴) واکنش غیرمنطقی درمانگر نسبت به مراجع
- ۷۳- اولین سنگر دفاعی بدن در مقابل عوامل بیماری‌زا کدام است؟
 (۱) فرار مناسب از استرس‌ها (۲) دستگاه ایمنی بدن
 (۳) داشتن حمایت اجتماعی (۴) رعایت اصول سلامت

- ۷۴- پاسخ‌های FM در آزمون رورشاخ نشان‌دهنده کدام واقعیت است؟
 (۱) فرایند دردناک خودآزمایی
 (۲) احساس درماندگی و کناره‌گیری
 (۳) هیجان‌های بازداری‌شده و سازمان‌یافته
 (۴) تکانه‌های بازداری نشده هیجانی
- ۷۵- در کدام رویکرد، آشفتگی به تن‌انگاره از عامل انگیزشی مهم در کاهش وزن مبتلایان به بی‌اشتهایی عصبی است؟
 (۱) روان‌پویشی
 (۲) شناختی - رفتاری
 (۳) اجتماعی - فرهنگی
 (۴) یادگیری اجتماعی
- ۷۶- ارزیابی آگاهی واح‌شناختی (Phonological awarness) که در تشخیص اختلالات یادگیری استفاده می‌شود به چه معنا است؟
 (۱) درک و تشخیص کلمات هم‌قافیه
 (۲) خزانه واژگان درکی
 (۳) خزانه واژگان بیانی
 (۴) توانایی درک و ترکیب فاعل و مفعول در جمله‌ها
- ۷۷- شخصی که آسیبی را در رویاها، بازگشت‌های ناگهانی خاطره و در عالم خیال بارها مجسم می‌کند و نسبت به دنیا بی‌حس می‌شود، دچار کدام اختلال است؟
 (۱) اختلال وحشت‌زدگی
 (۲) اختلال وسواس فکری - عملی
 (۳) اختلال استرس پس از ضربه
 (۴) اختلال هراس اجتماعی
- ۷۸- علت همجنس‌گرایی، اختلال در کدام مورد است؟
 (۱) گرایش جنسی
 (۲) هویت جنسی
 (۳) نقش جنسی
 (۴) کرموزوم‌های جنسی
- ۷۹- تفاوت میان اختلال پرخوری و روان‌بی‌اشتهایی، کدام است؟
 (۱) پرخورها به مسائل جنسی بی‌تفاوت‌اند.
 (۲) پرخورها مرضی‌بودن رفتار خود را نمی‌پذیرند.
 (۳) خصیصه‌های وسواسی در پرخورها کمتر است.
 (۴) نوسان‌های خلقی در پرخورها کمتر است.
- ۸۰- در جریان مصاحبه تشخیص و معاینه وضعیت روانی بیمار، پرسش‌های مربوط به شرح حال و گذشته بیمار به چه منظوری است؟
 (۱) تشخیص آسیب مغزی
 (۲) تشخیص افتراقی
 (۳) بررسی عوامل تسریع‌کننده
 (۴) بررسی شدت اختلال

