

تاریخ: ۱۲ / ۳ / ۹۸	بسمه تعالیٰ	نام:
زمان: ۷۵ دقیقه	سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان	نام خانوادگی:
پایه تحصیلی: ششم ابتدایی	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز	نام پدر:
شروع امتحان: ۹ صبح	امتحان نوبت دوم درس نگارش و انشاء فارسی	

مقیاس	سؤالات								
خ	<p>۱) کدامیک از ترکیب‌های زیر اسم و صفت است؟</p> <p>(الف) میدان شهر <input type="checkbox"/> (ب) سرعت عمل <input type="checkbox"/> (ج) سخن نفر <input type="checkbox"/> (د) صدای خوزستان <input type="checkbox"/></p>								
خ	<p>۲) کدامیک همگی هم خانواده‌اند؟</p> <p>(الف) شاهد - شهید - مشهود <input type="checkbox"/> (ب) نظام - منظومه - نظافت <input type="checkbox"/> (ج) علیم - عالم - عمل <input type="checkbox"/> (د) کمال - ملک - کامل <input type="checkbox"/></p>								
خ	<p>۳) کدام گزینه نوع جمله‌ی زیر را به درستی مشخص نموده است؟</p> <p>«آدمی باید که بسیار نگوید و دیگری به سخن خود قطع نکند» کدام عمل فاضل تو؟</p> <p>(الف) عاطفی - خبری - پرسشی <input type="checkbox"/> (ب) خبری - خبری - پرسشی <input type="checkbox"/> (ج) خبری - خبری - پرسشی <input type="checkbox"/> (د) امری - امری - پرسشی <input type="checkbox"/></p>								
ن	<p>۴) عبارت «زیر پایم علف سبز شد» کنایه از چیست؟</p> <p>(الف) خسته شدن <input type="checkbox"/> (ب) به سختی راه رفتن <input type="checkbox"/> (ج) خیلی منتظر ماندن <input type="checkbox"/> (د) فرا رسیدن فصل بهار <input type="checkbox"/></p>								
خ	<p>۵) از کدامیک از ضرب المثل‌های زیر مفهوم «قدرت بیشتر، مسؤولیت بیشتر» را می‌فهمیم؟</p> <p>(الف) خفته، خفته را کی کند بیدار <input type="checkbox"/> (ب) با دوستان بساز بر دشمنان بتاز <input type="checkbox"/> (ج) هر که بامش بیش برفش بیشتر <input type="checkbox"/> (د) کم و گزیده گوی چون ذر <input type="checkbox"/></p>								
خ	<p>۶) با توجه به بیت جدول را کامل کنید.</p> <p>در مرحمت تو غوطه ور روز و شبم « ای نام تو روییده به گلدان لم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>منادا</th> <th>ترکیب اضافی</th> <th>تضاد</th> <th>تشبیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	منادا	ترکیب اضافی	تضاد	تشبیه
منادا	ترکیب اضافی	تضاد	تشبیه						
.....						
خ	<p>۷) هریک از بیت‌های زیر چه مفهومی را در بر دارد. مقابله هریک بنویسید.</p> <p>همان نیز بامرد ناپاک رای (الف)</p> <p>مکن دوستی با دروغ آزمای (الف)</p> <p>ب) ای شکم خیره به نانی بساز (الف)</p> <p>ج) گل یکی دو پیراهن بیشتر ز غنچه پاره کرده است. (الف)</p>								

خ	ن	در جاهای خالی یکی از علائم نگارشی (؟ ! .) را بگذارید.
خ	ن	- افلاطون گفت از این بدتر چیست که جاهلی تو را بستاید - ای حکیم از من چه رنج آمد تو را که چنین تنگدل گشتی
خ	ن	۹) با توجه به شعر «میوه هنر» عبارات مربوط به هم را به یکدیگر متصل کنید.
خ	ن	تضاد - شخصیت بخشی <input type="checkbox"/> شبه جمله <input type="checkbox"/>
ق	ق	مه - دگر <input type="checkbox"/> قافیه <input type="checkbox"/>
ن	ت	سپیدار - ادباء <input type="checkbox"/> مخفف <input type="checkbox"/>
خ	ن	ای میوه فروش هنر - آوخ <input type="checkbox"/> آرایه‌ی ادبی <input type="checkbox"/>
خ	ن	۱۰) با استفاده از کلمات داده شده متن کوتاهی درباره‌ی علم و عمل بنویسید.
خ	ن	علم و دانش - زحمت - دانشمند - نادان - سعی و تلاش
خ	ن
ق	ق
ن	ت
خ	ن	۱۱) بیت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید.
خ	ن	برگ درختان سبز در نظر هوشیار
خ	ن	هر ورقش دفتری است معرفت کردگار
ق	ق
ن	ت
خ	ن	۱۲) هفت خان رستم را به طور خلاصه بنویسید.
خ	ن
خ	ن
ق	ق
ن	ت

<p>تاریخ: ۹۸ / ۳ / ۱۲</p> <p>زمان: ۷۵ دقیقه</p> <p>پایه تحصیلی: ششم ابتدایی</p> <p>شروع امتحان: ۹ صبح</p>	<p>بسمه تعالیٰ</p> <p>سازمان آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز</p> <p>امتحان نوبت دوم درس نگارش و انشاء فارسی</p>	<p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p>
---	--	--

۱۳) در باره دو موضوعات داده شده با رعایت نکات دستوری و استفاده از علامت نگارشی مناسب انشایی بنویسید.

۱- به عنوان یک فرد ایرانی احساس خود را درباره‌ی میهن خود ایران بنویسید.

.....

.....

.....

.....

خ خ

.....

.....

خ

.....

.....

.....

ق ق

۲- چگونه می‌توان نویسنده‌ی خوب و توانایی شد.

.....

ن ت

.....

.....

.....

.....

.....

.....

« عزیزانم پیروز و سربند باشید. »