

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان

آزمون ورودی پایه ی دهم دوره ی دوم متوسطه رشته ی علوم انسانی دبیرستان مهندس کار البرز

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

شروع آزمون: ساعت ۹ صبح روز جمعه ۱۳/۰۴/۱۳۹۹

تعداد سؤالها: ۱۱۰ سؤال

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

نوع آزمون: تستی (چهارگزینه ای)

شماره سؤالها	تعداد سؤال	ماده درسی
۱ - ۱۵	۱۵	پیامهای آسمان
۱۶ - ۳۵	۲۰	ادبیات فارسی
۳۶ - ۵۵	۲۰	عربی
۵۶ - ۷۰	۱۵	زبان انگلیسی
۷۱ - ۹۰	۲۰	ریاضی
۹۱ - ۱۱۰	۲۰	مطالعات اجتماعی
	۱۱۰	جمع کل

دانش آموز عزیز: سلام

۱- پرسشها را بخوانید و پاسخ صحیح را انتخاب نمایید و سپس در پاسخنامه، با توجه به شماره سؤال، محل مناسب را با مداد مشکی کاملاً سیاه کنید.

۲- برای هر پاسخ صحیح سه امتیاز مثبت و برای هر پاسخ غلط یک امتیاز منفی منظور می شود.

۳- چنانچه در هر سؤال بیش از یک گزینه علامت زده شود، یک امتیاز منفی منظور می شود.

نام و نام خانوادگی:

شماره داوطلب:

حوزه امتحانی:

پیام‌های آسمان	
۱	<p>آیه‌ی «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» به کدام یک از صفات خداوند اشاره دارد؟</p> <p>(۱) عالم (۲) قادر (۳) روزی دهنده (۴) بسیار توبه‌پذیر</p>
۲	<p>کدام یک از راههای تقویت ایمان به خداوند <u>نیست</u>؟</p> <p>(۱) یاد و ذکر خداوند (۲) قرائت آیات قرآن (۳) احساس بیهودگی و بی‌هدفی (۴) الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن</p>
۳	<p>عبارت درست را مشخص کنید.</p> <p>(۱) عقاید باطل و خرافات منحصر به زمان پیامبران بوده است. (۲) اگر ایمان به خداوند در انسان افزایش پیدا کند، میل به خرافات در او بیشتر می‌شود. (۳) حضرت ایوب (علیه‌السلام) در برابر تمامی مشکلات و سختی‌ها صبر کرد و در برابر خواست خداوند تسلیم بود. (۴) حضرت نوح (علیه‌السلام) مردم زمان خود را نهضت و پنجاه سال به یکتاپرستی دعوت کرد و همه به او ایمان آوردند.</p>
۴	<p>هدف امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) از قیام چیست؟</p> <p>(۱) مبارزه‌ی مسلحانه (۲) دعوت مردم جهان برای پذیرش دین (۳) گسترش عدالت و مهربانی (۴) ادامه جنگ‌های نظامی و از بین بردن دشمنان اسلام</p>
۵	<p>پس از رحلت رسول خدا (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم)، وظیفه‌ی هدایت و رهبری مردم به عهده‌ی چه کسانی است؟</p> <p>(۱) امام خمینی (ره) (۲) ولایت فقیه (۳) آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله‌العالی) (۴) امامان معصومین (علیهم‌السلام)</p>
۶	<p>وضو گرفتن با «آب نمک غلیظ - آب چاه - آب دریا» به ترتیب چگونه است؟</p> <p>(۱) صحیح - باطل - صحیح (۲) باطل - باطل - صحیح (۳) صحیح - صحیح - باطل (۴) باطل - صحیح - صحیح</p>
۷	<p>گزینه‌ی نادرست را مشخص کنید.</p> <p>(۱) آرش در هنگام خواندن نماز، با دست اشاره می‌کند، نمازش صحیح است. (۲) امید در هنگام خواندن نماز به طور سهوی با صدای بلند می‌خندد، نمازش باطل است. (۳) محسن خیلی عجله دارد و به همین دلیل ذکرهای واجب نمازش را در حال حرکت می‌گوید، نماز او باطل است. (۴) محمدمهدی در هنگام خواندن نماز بی‌اختیار از قبله برمی‌گردد و به پشت سرش نگاه می‌کند، نماز او باطل است.</p>
۸	<p>برای کدام یک از کارهای زیر گرفتن وضو واجب است؟</p> <p>(۱) همراه داشتن قرآن (۲) تلاوت قرآن (۳) دست زدن به نام خداوند (۴) زیارت اهل قبور</p>
۹	<p>معنای «تسبیح و حمد» به ترتیب کدام است؟</p> <p>(۱) خلق کننده، ستایش (۲) پاک و منزّه دانستن خداوند از هر عیب و نقص، ستایش (۳) ستایش، پاک و منزّه دانستن خداوند از هر عیب و نقص (۴) محدود بودن به مکان و زمان، پاک و منزّه دانستن خداوند از هر عیب و نقص</p>


آزمون ورودی پایه دهم دوره دوم متوسطه رشته علوم انسانی دبیرستان ماندگار البرز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		صفحه ۲ از ۱۴
۱۰	گزینه‌ی نادرست را مشخص کنید. (۱) اگر اعضای وضو نجس باشند، وضو باطل است. (۲) وضو گرفتن با آب غصبی حرام است و وضو باطل می‌شود. (۳) وضو گرفتن با آب‌هایی که در مکان‌های عمومی قرار دارند باطل است. (۴) اگر چیزی مانع رسیدن آب به اعضای وضو شود، مانند چسب وضوی ما باطل است.	
۱۱	در کدام حالت، نمازگزار باید دو سجده سهو را به جا آورد؟ (۱) سهواً از قبله برگردد و به پشت نگاه کند. (۲) از روی فراموشی در بین نماز چیزی بگوید. (۳) در حال نماز جواب سلام کسی را بدهد. (۴) عمداً یکی از ارکان نمازش را انجام ندهد.	
۱۲	گزینه‌ی درست را مشخص کنید. (۱) محمد در هنگام خواندن نماز خمیازه می‌کشد، نماز او باطل است. (۲) امیرحسین بعد از نماز شک می‌کند که هنگام نماز کاری که نماز را باطل می‌کند انجام داده است یا نه، نماز او صحیح است. (۳) میلاد در هنگام خواندن نماز چهاررکعتی (عصر) سهواً یکی از ارکان نمازش را به جا نمی‌آورد، نماز او صحیح است. (۴) سجاد در هنگام خواندن نماز سه رکعتی مغرب شک می‌کند که دو رکعت خوانده است یا سه رکعت و با تأمل هم شکش برطرف نمی‌شود، نماز او صحیح است.	
۱۳	با توجه به سخن حضرت علی (علیه‌السلام) دو دوست و دو برادر جدایی‌ناپذیر کدامند؟ (۱) علم - علم (۲) علم - ایمان (۳) عمل - ایمان (۴) یقین - عمل	
۱۴	حضرت علی (علیه‌السلام) می‌فرماید: «کسی که از دوست خود جز فداکاری انتظار ندارد، همواره از او خشمگین و ناراحت است» این روایت با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط بیشتری دارد؟ (۱) احترام به دوست (۲) پرهیز از علاقه‌های افراطی (۳) پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست (۴) نداشتن توقع بی‌جا از دوست	
۱۵	با توجه به آیه‌ی شریفه «وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّىٰ يَزِدَّوَكُم مِّنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا» هدف اصلی دشمن چیست؟ (۱) جنگ مسلحانه (۲) تحریم اقتصادی (۳) نابودی باورهای دینی (۴) جنگ نرم و سیاسی	
ادبیات فارسی		
۱۶	در گروه کلمه‌های زیر، چند غلط املایی آمده است؟ موسم فرتوتی، استراق سمع، مهاوراتی عظیم، حجوم بی‌امان، قحطی عظیم، صحنه‌ی تداعی کربلا، قنیمت شمردن، رنگارنگی لهجه‌ها، رمقی اندک، طلی از خاکستر (۱) دو غلط (۲) سه غلط (۳) چهار غلط (۴) پنج غلط	
۱۷	با توجه به معنی، املائی کدام واژه، غلط است؟ (۱) صریر: اورنگ (۲) اقناع: خشنود ساختن (۳) تسبیح: نیایش کردن (۴) میغ: سحاب	

آزمون ورودی پایه‌ی دوم متوسطه رشته‌ی علوم انسانی دبیرستان ماندگار البرز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		صفحه‌ی ۳ از ۱۴
۱۸	در کدام گزینه، همه‌ی واژگان، هم خانواده هستند؟ (۱) مقطع، تقطیع، تقاطع (۲) متقدم، تقدیم، قدرت (۳) صبور، بصیر، مبصر (۴) تامل، علما، استعلام	
۱۹	در کدام گزینه با تغییر حرکت واج آغازین، معنی واژه تغییر می‌کند؟ (۱) علوم، زود (۲) لوح، خاص (۳) کوشش، حالات (۴) اخبار، کار	
۲۰	نام نویسنده‌گان همه‌ی آثار <u>جز</u> گزینه‌ی درست است. (۱) احیاءالعلوم: محمد غزالی (۲) اسرارالتوحید: محمد غزالی (۳) کارنامه‌ی بلخ: سنایی غزنوی (۴) آیته‌های ناگهان: قیصر امین‌پور	
۲۱	زمان وقوع فعل‌های جمله‌ی: «همیشه برف می‌آمد، اما صحرا داشت نفس می‌کشید.» در کدام گزینه آمده است؟ (۱) ماضی استمراری، ماضی مستمر (۲) ماضی نقلی، مضارع مستمر (۳) ماضی استمراری، مضارع اخباری (۴) مضارع اخباری، ماضی استمراری	
۲۲	در کدام کلمه، «بن مضارع» به کار رفته است؟ (۱) گرفتار (۲) ساخته (۳) گفتن (۴) روش	
۲۳	دو واژه‌ی «متضاد» چه نوع رابطه‌ای با یک دیگر دارند؟ (۱) معنایی (۲) ظاهری (۳) آوایی (۴) زبانی	
۲۴	کدام یک از جفت واژه‌های زیر «مترادف» نیستند؟ (۱) هزار و بلبل (۲) میان و کمر (۳) مایه‌ور و ارجمند (۴) فروغ و روشن	
۲۵	در کدام گروه واژه، تمامی کلمه‌ها جمع نیستند؟ (۱) ایام، خصال، آزادگان (۲) الوان، مغیلان، بیروان (۳) مساکین، بهان، بستگان (۴) معارج، عواطف، انوار	
۲۶	واژگان مشخص شده در تمامی گزینه‌ها، به جز گزینه‌ی هسته‌ی گروه خود محسوب می‌شوند. (۱) در جریان تاریخ بارها دیده‌ایم. (۲) خدایا نه شناخت تو را توان، نه تنای تو را زیان (۳) هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می‌نهاد. (۴) فصلی از تکرار تاریخ است.	
۲۷	متن زیر درباره‌ی کدام شخصیت علمی - فرهنگی است؟ ریاضی‌دان و فیلسوف ایرانی که اوایل عمر خود را در دربار خوارزمشاهیان گذراند. در اکثر جنگ‌های محمود غزنوی در هندوستان همراه او بود و با دانشمندان هند مصاحبت داشت و کتاب «تحقیق ماللهند» را نگاشت. (۱) ابوریحان بیرونی (۲) مجد خوافی (۳) سنایی غزنوی (۴) سعدالدین وراونی	

آزمون ورودی پایه‌ی دهم دوره‌ی دوم متوسطه رشته‌ی علوم انسانی دبیرستان ماندگار البرز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	
صفحه‌ی ۴ از ۱۴	
۲۸	با توجه به متن شعر «دور اندیشی» کتاب فارسی کدام واژه بیت زیر را کامل می‌کند؟ شد نفس آن دو سه همسال او تنگ‌تر از _____ حال او (۱) واقعه‌ی (۲) حادثه‌ی (۳) سانحه‌ی (۴) حوصله‌ی
۲۹	مفهوم دوراندیشی در کدام بیت دیده می‌شود؟ (۱) به بینندگان، آفریننده را (۲) پایش از آن بویه در آمد ز دست (۳) پای چو در راه نهاد آن پسر (۴) چون که مرا زین همه دشمن نهند نبینی، مرجان دو بیننده را مهر دل و مهره‌ی پشتش شکست بویه همی کرد و در آمد به سر تهمت این واقعه بر من نهند
۳۰	مفهوم کدام گزینه در مقابل آن نادرست آمده است؟ (۱) ستودن نداند کس او را چو هست / میان، بندگی را بیادست بست (۲) گر تکبر می‌کنی، با خواجگان سقله کن (۳) هم‌نشین تو از تو به بایند (۴) راستی کن، که به منزل نرسد کج رفتار (آمادگی برای بندگی خدا) (پرهیز از خودبینی) (گزینش دوست شایسته) (دوری از فریب و نیرنگ)
۳۱	نوع «ردیف» در کدام بیت با بیت‌های دیگر تفاوت دارد؟ (۱) میلاد گل و بهار جان آمد (۲) یار بد، تنها تو را بر جان زند (۳) توانا بود هر که دانا بود (۴) یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور برخیز که عید می‌کشان آمد یار بد، بر جان و بر ایمان زند ز دانشش دل پیر برنا بود کلبه‌ی احزان شود روزی گلستان غم مخور
۳۲	کدام جمله کنایه ندارد؟ (۱) رابعه روی بر خاک نهاد. (۲) رابعه بیفتاد و دستش بشکست. (۳) او چند سال است، که به ما دل سپرده است. (۴) ابلیس زهره ندارد، که گرد او گردد.
۳۳	نقش دستوری تعیین شده، در کدام گزینه صحیح نیست؟ (۱) این سخن، پروین نه از روی هواست (مضاف‌الیه) (۲) یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور (متمم) (۳) تو را می‌شناسد. (مفعول) (۴) نه همه مستعمی فهم کند این اسرار (نهاد)
۳۴	در کدام بیت «پرسش انکاری» آمده است؟ (۱) اینک تو را چه شد، کای مرغ خانگی (۲) دیدار یار غایب، دانی چه ذوق دارد؟ (۳) خار بر پشت، زنی زین سان گام (۴) احوال گل، ز خار پیرس و ز من میرس کوشش نمی‌کنی، پری نمی‌زنی؟ ابری که در بیابان بر تشنه‌ای بیارد عزتت چیست؟ عزیزیت کدام؟ نالدن از هزار پیرس و ز من پیرس

<p>۳۵ مفهوم کدام جمله در مقابل آن نادرست آمده است؟</p> <p>(۱) صحبت هیچ کس را به کار نیاید. (شایستگی نداشتن در کار)</p> <p>(۲) خون میان سنگر آزادگان جوشید. (خشمگین شدن رزمندگان آزاده)</p> <p>(۳) شهر توس در آرامش فرو رفته است. (مشغول استراحت بودن مردم شهر)</p> <p>(۴) در هر عمل نکو سیرتی می‌باید و داد. (تشویق به خوش رفتاری و عدالت در کار)</p>	
<p style="text-align: center;">عربی</p> <p>۳۶ ترجمه‌ی کدام عبارت درست می‌باشد؟</p> <p>(۱) اقْتَرَبْتُ سَيَّارَةً مِنْهُ وَ صَدَمْتُهُ.</p> <p>(۲) اَبْحَثُ عَنْ عَمَلِي، عِنْدِي مُشْكِلَةٌ.</p> <p>(۳) اُمُّهَا طَلَبَتْ مِنْهَا الْحُضُورَ فِي خَفْلَةِ الزَّوْجِ.</p> <p>(۴) كَانَتْ مِيَاةُ الْبَحْرِ هَادِيَةً، فَظَهَرَتْ سَحَابَةٌ سَوْدَاءُ.</p> <p>اتومبیلی از کنارش گذشت و به او برخورد کرد. به دنبال کار گشتم، مشکلی دارم. از مادرش خواست در جشن ازدواج حاضر شود. آب‌های دریا آرام بود، سپس ابری سیاه آشکار شد.</p>	
<p>۳۷ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) معنای کلمه‌ی «مَطْرُود» «رانده شده» می‌باشد.</p> <p>(۲) کلمه‌های «إِنْتِقَال» و «إِنْتِزَاح» هم وزن هستند.</p> <p>(۳) کلمه‌های «تَعْلِيم» و «عَامِل» هم خانواده هستند.</p> <p>(۴) حروف زائد کلمه‌ی «مُسَافِرَةٌ» عبارتند از: «م، ة».</p>	
<p>۳۸ کدام مورد در عبارت زیر وجود ندارد؟</p> <p>«أَيُّهَا النِّسَاءُ، أَظْلَمْنَ الْخَيْرَ فِي الْحَيَاةِ وَلَا تَبْحَثْنَ عَنْ غُيُوبِ صَدِيقَاتِكُنَّ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً.»</p> <p>(۱) فعل نهی (۲) فعل امر (۳) ترکیب وصفی (۴) ترکیب اضافی</p>	
<p>۳۹ گزینه‌ی درست را مشخص کنید.</p> <p>(۱) «إِثْنَان، ثَلَاثَةٌ، أَرْبَعَةٌ» جزو اعداد اصلی هستند.</p> <p>(۲) کلمه‌های «مَلْعَبٌ، مُسْتَوْصَفٌ، مَسْمُوحٌ» با هم ارتباط معنایی دارند.</p> <p>(۳) رابطه‌ی بین کلمه‌های «جَاءَ، أَتَى» و «هَرَبَ، هَلَكَ» یکسان است.</p> <p>(۴) ترجمه‌ی عبارت «مَا عِنْدِي فُرْصَةٌ» «به من فرصت بدهید» می‌باشد.</p>	
<p>۴۰ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) متضاد واژه‌ی «ذَاهِبٌ» «قَائِمٌ» می‌باشد.</p> <p>(۲) مترادف واژه‌ی «حَاوَلٌ» «جَدُّ» می‌باشد.</p> <p>(۳) جمع کلمه‌های «بِضَاعَةٌ» و «طَبِيعٌ» به ترتیب «بِضَائِعٌ» و «مَطَائِعٌ» می‌باشد.</p> <p>(۴) در گروه کلمه‌های «مُحَافِظَةٌ، شَهْرٌ، بِلَادٌ، مَدِينَةٌ» ارتباط معنایی وجود دارد.</p>	

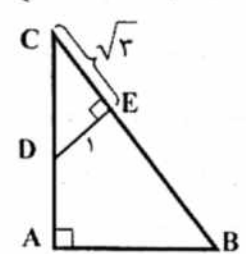
آزمون ورودی پایه‌ی دهم دوره‌ی دوم متوسطه رشته‌ی علوم انسانی دبیرستان ماندگار البرز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	
۴۱	ترجمه‌ی کدام عبارت درست است؟ (۱) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي. (۲) الْحَمَامَةُ كَانَتْ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ. (۳) أَعْرِفُ صَدِيقَكَ، هُوَ وَكَذَلِكَ وَهَادِيٌّ. (۴) لَارْجَاءَ لِتَجَاجِ قَرِيقَنَا الْمِثَالِي فِي مُسَابَقَةِ الْعِلْمِيَّةِ. از پروردگارم حل مشکلاتت را می‌خواهم. کبوتر او را به خارج شدن تشویق می‌کند. دوستت را شناختم، او پسری باهوش و با نشاط است. هیچ‌امیدی به موفقیت تیم نمونه‌مان در مسابقه‌ی علمی نیست.
۴۲	عبارت « نَتِيجَةُ اخْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ » توضیح مناسبی برای کدام گزینه می‌باشد؟ (۱) الْكَهْرِبَاءُ (۲) الدُّخَانُ (۳) الحَطَبُ (۴) النَّارُ
۴۳	پاسخ مربوط به کدام سؤال درست است؟ (۱) كَيْفَ السَّاعَةُ الْآنَ؟ الْفُلَانَاءُ. (۲) بِمَ دَهَبْتِ إِلَى هُنَاكَ؟ لَا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ. (۳) أَيُّهَا الطَّبَاخُونَ، هَلْ أَنْتُمْ تَطْبُخُونَ السَّمَكَ لِلْعَدَاءِ؟ لَا، تَطْبُخُونَ السَّمَكَ فِي الْعِشَاءِ. (۴) لِمَ شَرَحَ شُرَطِي الْمُرُورِ الْإِشَارَاتِ الْإِلْزَامِيَّةَ لِلْسَّائِقِ؟ لِأَنَّهُ تَصَادَمَ بِطِفْلِ صَغِيرٍ فِي مَمَرِ الْمَشَاةِ.
۴۴	ترجمه‌ی درست را مشخص کنید. (۱) سَأَلَهُ: «مَاذَا تَطْلُبُ مِنِّي؟» (۲) تَفَضَّلُوا! أَيُّهَا الصُّيُوفُ الْمُكْرَمُونَ. (۳) إِعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ. (۴) «كَانَ قَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ». از او پرسید: از من چه می‌خواهی؟ مهمانان را گرامی بدارید. کار نیک انجام دادند، همانا من به آنچه که انجام می‌دهند، آگاهم. تعدادی از آن‌ها سخن خدا را شنیدند.
۴۵	در کدام گزینه فعل به صورت ماضی استمراری در فارسی ترجمه می‌شود؟ (۱) لِأَنَّ الْعُمَّالَ كَانُوا يَصْنَعُونَ بَيْتًا. (۲) كَانَ اللَّاعِبُونَ نَاجِحِينَ فِي الْمُسَابَقَاتِ. (۳) كُنْتُ فِي الْحَرَمِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الظُّهْرِ وَالزِّيَارَةِ. (۴) طَلَّابُ الْجَامِعَةِ يَقْرَءُونَ الدَّرْسَ فِي الْمَكْتَبَةِ.
۴۶	کدام گزینه درست می‌باشد؟ (۱) کلمه‌های «مدارس، مزارع، سواحل» هم وزن هستند. (۲) در عبارت «دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ» وَقَالَتْ: «الْعِلْمُ كَثْرٌ عَظِيمٌ» دو ترکیب وصفی وجود دارد. (۳) فعل «وَقَعْنَ» برای جای خالی «الْأَسْمَاكُ» فِي الشَّبَكَةِ مناسب است. (۴) در عبارت «أَعْجَزَ النَّاسُ مَنْ عَجَزَ عَنِ الْإِخْوَانِ» فعل امر وجود دارد.

 	<p>با توجه به تصاویر داده شده کدام گزینه درست می باشد؟</p> <p>(۱) مَمْرًا لَمْشَاةً.</p> <p>(۲) الدَّورَانُ عَلَى الْيَسَارِ تَمْنُوعٌ.</p> <p>(۳) تَقْتَرِبُ مِنْظَقَةَ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ.</p> <p>(۴) السَّيْرُ فِي هَذَا الطَّرِيقِ مَسْمُوحٌ.</p>	<p>۴۷</p> <p>(۱) مَمْرًا لَمْشَاةً.</p> <p>(۲) الدَّورَانُ عَلَى الْيَسَارِ تَمْنُوعٌ.</p> <p>(۳) تَقْتَرِبُ مِنْظَقَةَ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ.</p> <p>(۴) السَّيْرُ فِي هَذَا الطَّرِيقِ مَسْمُوحٌ.</p>
	<p>با توجه به ترکیب های وصفی و اضافی، ترجمه ی کدام عبارت درست است؟</p> <p>(۱) رَجَاءٌ، إِفْتَحَ نَافِذَةَ عُرْفَتِي.</p> <p>(۲) كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي مَصْنَعِ أَبِي الْكَبِيرِ.</p> <p>(۳) صَدِيقَتِي طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ فِي الْجَامِعَةِ.</p> <p>(۴) وَلَدِي الْعَزِيزُ يَعْمَلُ بِوَأَجَابَتِهِ الْمُدْرَسِيَّةِ.</p> <p>لطفاً، پنجره ی اتاق را برایم باز کن.</p> <p>در کارخانه ی پدر بزرگوام کار می کردم.</p> <p>دوستم دانشجویی است که در دانشگاه فعال است.</p> <p>پسر عزیزم تکالیف مدرسه اش را انجام می دهد.</p>	<p>۴۸</p> <p>(۱) رَجَاءٌ، إِفْتَحَ نَافِذَةَ عُرْفَتِي.</p> <p>(۲) كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي مَصْنَعِ أَبِي الْكَبِيرِ.</p> <p>(۳) صَدِيقَتِي طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ فِي الْجَامِعَةِ.</p> <p>(۴) وَلَدِي الْعَزِيزُ يَعْمَلُ بِوَأَجَابَتِهِ الْمُدْرَسِيَّةِ.</p>
	<p>ترجمه ی افعال به کار رفته در عبارت زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>«أَيُّهَا الْأَوْلَادُ، إِزْرَعُوا صَدَاقَةَ وَلَا تَزْرَعُوا عِدَاوَةَ، أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّكُمْ أَسْوَةٌ لِأَصْدِقَائِكُمْ»</p> <p>(۱) بکارید، نکارید، ندانستند</p> <p>(۲) بکارید، نکارید، نمی دانید</p> <p>(۳) کاشتید، نکاشتید، نمی دانید</p> <p>(۴) می کارید، نمی کارید، نخواهید دانست</p>	<p>۴۹</p> <p>(۱) بکارید، نکارید، ندانستند</p> <p>(۲) بکارید، نکارید، نمی دانید</p> <p>(۳) کاشتید، نکاشتید، نمی دانید</p> <p>(۴) می کارید، نمی کارید، نخواهید دانست</p>
	<p>در کدام گزینه متضاد نیامده است؟</p> <p>(۱) الدُّنْيَا مَرْزَعَةُ الْآخِرَةِ.</p> <p>(۲) جَمَالَ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَتَمَرَّتُهُ الْعَمَلُ بِهِ.</p> <p>(۳) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.</p> <p>(۴) فِي الْمُنْتَحِفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ.</p>	<p>۵۰</p> <p>(۱) الدُّنْيَا مَرْزَعَةُ الْآخِرَةِ.</p> <p>(۲) جَمَالَ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَتَمَرَّتُهُ الْعَمَلُ بِهِ.</p> <p>(۳) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.</p> <p>(۴) فِي الْمُنْتَحِفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ.</p>
	<p>ترجمه ی کدام عبارت با کلمه ی مقابلش کامل می شود؟</p> <p>(۱) شُرْطِيٌّ وَلِدًا مِنْ تَحْتِ السَّيَّارَةِ. (أَنْقَذَ)</p> <p>(۲) طَبَّخَتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ فِي..... (الْمَطْبَعَةِ)</p> <p>(۳) حَيَوَانٌ قَوِيٌّ جِدًّا مَعْرُوفٌ بِمَلِكِ الْعَابَةِ. (الدُّبُّ)</p> <p>(۴) الْجَامِعَةُ مَكَانٌ..... فِيهَا الْأُسْتَاذُ وَيَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطَّلَابُ. (يَدْرُسُ)</p>	<p>۵۱</p> <p>(۱) شُرْطِيٌّ وَلِدًا مِنْ تَحْتِ السَّيَّارَةِ. (أَنْقَذَ)</p> <p>(۲) طَبَّخَتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ فِي..... (الْمَطْبَعَةِ)</p> <p>(۳) حَيَوَانٌ قَوِيٌّ جِدًّا مَعْرُوفٌ بِمَلِكِ الْعَابَةِ. (الدُّبُّ)</p> <p>(۴) الْجَامِعَةُ مَكَانٌ..... فِيهَا الْأُسْتَاذُ وَيَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطَّلَابُ. (يَدْرُسُ)</p>
	<p>کدام گزینه از نظر دستوری درست می باشد؟</p> <p>(۱) يَا شَابُّ، اِجْتَمِعُوا عَنِ الْبِفْتَاكِجِ.</p> <p>(۲) أَيُّهَا الرُّوَارُ، اِنزِلْنَ مِنَ الْحَافِلَةِ.</p> <p>(۳) اِعْتَدَرَ جَارُ السُّوءِ مِنْ جِيرَانِهِ.</p> <p>(۴) أَيُّهَا الرَّمِيْلَةُ، سَيَنْجِحُ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p>	<p>۵۲</p> <p>(۱) يَا شَابُّ، اِجْتَمِعُوا عَنِ الْبِفْتَاكِجِ.</p> <p>(۲) أَيُّهَا الرُّوَارُ، اِنزِلْنَ مِنَ الْحَافِلَةِ.</p> <p>(۳) اِعْتَدَرَ جَارُ السُّوءِ مِنْ جِيرَانِهِ.</p> <p>(۴) أَيُّهَا الرَّمِيْلَةُ، سَيَنْجِحُ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p>

	<p>۵۳ در کدام جمله هر دو فعل امر و نهی وجود دارد؟</p> <p>(۱) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ»</p> <p>(۲) بَعْدَ سِنَوَاتٍ ، اسْتَلَمَتِ الْمُدْرَسَةُ رِسَالَةً مِنْ سَارَةَ.</p> <p>(۳) يَا وَلَدِي ، انْصُرْ صَدِيقَكَ وَلَا تَتْرُكْهُ فِي الْمَشَاكِلِ.</p> <p>(۴) قَالَتِ الْحَمَامَةُ: «أَنْتَ لَا تَقْدِرُ ، لِمَ تُحَاوِلُ؟ اِقْبَلِ مَصِيرَكَ.»</p>	
	<p>۵۴ کدام گزینه بر اساس واقعیت درست است؟</p> <p>(۱) ثَقِيلُ السَّمْعِ ← الَّذِي يَسْمَعُ جَيِّدًا.</p> <p>(۲) الثَّقُودُ ← أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَمَعْلُومَاتٌ أُخْرَى.</p> <p>(۳) الرَّصِيفُ ← قَوَاعِدُ السَّيْرِ وَالْمُرُورِ فِي الشَّوَارِعِ وَالطَّرِيقِ.</p> <p>(۴) الْمُرْدَحِمُ ← صِقَّةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالأَشْخَاصِ وَالْأَشْيَاءِ.</p>	
	<p>۵۵ گزینه‌ی درست را مشخص کنید.</p> <p>(۱) عبارت «آلَةُ الطَّبَاعَةِ وَسَيْلَةُ لِقْطَعِ الشَّجَرَةِ» از نظر معنا و مفهوم درست می‌باشد.</p> <p>(۲) ترجمه‌ی کلمه‌های «كِتَابَةٌ» و «نَظِيرٌ» / «نویسنده» و «دیده شده» است.</p> <p>(۳) در عبارت «عَلَيْكَ بِذِكْرِ اللَّهِ فَإِنَّهُ نَوْرُ الْقَلْبِ» دو ترکیب اضافی وجود دارد.</p> <p>(۴) عبارت «مَكَانٌ يَجْلُوسُ التَّلَامِيذُ وَالتَّلْمِيذَاتُ لِتَعَلُّمِ الدُّرُوسِ» توضیح مناسبی برای کلمه‌ی «الْمُسْتَشْفَى» می‌باشد.</p>	
	<p>زبان انگلیسی</p>	
56	<p>He's an _____ kid.</p> <p>1) brave 2) angry 3) rude 4) quiet</p>	
57	<p>A: What's your sister like? B: _____ .</p> <p>1) she likes gym. 2) She is a student.</p> <p>3) She is generous. 4) She likes her books.</p>	
58	<p>The door _____ my father _____ car is open.</p> <p>1) of- of 2) of- 's 3) 's- of 4) 's- 's</p>	
59	<p>Wait a minute . I am _____ the reservation form.</p> <p>1) packing 2) exchanging 3) filling out 4) booking</p>	

60	My grand father usually gives some _____ to his children in Norooz. 1) lucky money 2) gifts 3) poems 4) 1 & 2
61	I usually _____ to school because it is cheap and fast. 1) take a taxi 2) drive a car 3) take a bus 4) walks
62	A: _____ helps lost people? B: The police do it. 1) How 2) When 3) Who 4) Why
63	Internet is a great _____. 1) blog 2) ATM 3) media 4) account
64	My son is _____ his bicycle today. 1) wash 2) washes 3) washing 4) to wash
65	The opposite of " take off " is _____. 1) land 2) check 3) pack 4) fill out
66	My father doesn't know my email address. I _____ it to him. 1) connect 2) use 3) receive 4) text
67	Maryam isn't a _____ girl . Everybody likes her. 1) hard working 2) generous 3) patient 4) selfish
68	A: what are your friends like? B: _____. 1) They are talkative. 2) He is brave and hardworking. 3) He likes his mother a lot. 4) They like to be a pilot.
69	She can _____ your passport. 1) to check 2) checking 3) check 4) checks
70	Can you _____ money from an ATM? 1) send to 2) take out 3) go on 4) get off

ریاضیات

<p>۷۱ اگر A مجموعه اعداد صحیح مضرب ۳ و $B = \{x - 1 \mid x \in \mathbb{Z}, -2 \leq x \leq 2\}$ باشد، مجموعه $B - A$ کدام است؟</p> <p>(۱) $\{-1, 5, 7\}$ (۲) $\{-5, 1, 7\}$ (۳) $\{-5, -1, 7\}$ (۴) $\{-5, -1, -7\}$</p>	
<p>۷۲ مجموعه B با نماد ریاضی کدام است؟</p> <p>(۱) $\left\{(-1)^n \times \frac{2n-1}{2n} \mid n \in \mathbb{N}\right\}$</p> <p>(۲) $\left\{(-1)^n \times \frac{2n}{n^2+n} \mid n \in \mathbb{N}\right\}$</p> <p>(۳) $\left\{(-1)^{\frac{n(n+1)}{2}} \times \frac{2n-2}{2n-1} \mid n \in \mathbb{N}\right\}$</p> <p>(۴) $\left\{(-1)^{\frac{n(n+1)}{2}} \times \frac{2n-1}{2} \mid n \in \mathbb{N}\right\}$</p>	
<p>۷۳ چند مجموعه مانند C وجود دارد که در رابطه‌ی مقابل صدق کند؟</p> <p>$\{2, 5\} \subseteq C \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5\}$</p> <p>(۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۱۶ (۴) ۳۲</p>	
<p>۷۴ حاصل عبارت B کدام است؟</p> <p>$B = \left(\sqrt[3]{(6\sqrt{2} + \sqrt{3})^3} - \sqrt{(\sqrt{12} - \sqrt{18})^2} \right) \div 2$</p> <p>(۱) $3\sqrt{2} - \sqrt{3}$ (۲) $2\sqrt{3} + \sqrt{2}$ (۳) $2\sqrt{3} - \sqrt{2}$ (۴) $\sqrt{2} + \sqrt{3}$</p>	
<p>۷۵ نماد علمی عدد B کدام است؟</p> <p>$B = \frac{0.7 \times 10^{-1} + 0.7 \times 10^{-2} + 0.7 \times 10^{-3}}{2}$</p> <p>(۱) $2/59 \times 10^2$ (۲) $2/59$ (۳) $2/59 \times 10^{-2}$ (۴) $2/59 \times 10^{-1}$</p>	
<p>۷۶ دو مثلث قائم الزویه ABC و EDC متشابه هستند. اگر نسبت تشابه آنها $\frac{1}{5}$ باشد. اندازه \overline{BE} کدام است؟</p>  <p>(۱) ۲ (۲) $10 - \sqrt{3}$ (۳) $5 - \sqrt{3}$ (۴) $2\sqrt{3}$</p>	
<p>۷۷ اگر نمایش اعشاری کسر $\frac{81}{3^n \times 2^5}$ مختوم باشد. مقدار n کدام است؟</p> <p>(۱) ۷ (۲) ۶ (۳) ۵ (۴) ۴</p>	

<p>۷۸</p> <p>ساده شده عبارت $\frac{\sqrt{5}-5}{2\sqrt{5}}-\sqrt{20}$ کدام است؟</p> <p>(۱) $\frac{1}{2}-\frac{5\sqrt{5}}{2}$ (۲) $\frac{1}{2}+\frac{\sqrt{5}}{2}$ (۳) $\frac{1}{10}-\frac{\sqrt{5}}{2}$ (۴) $\frac{1}{10}+\frac{\sqrt{5}}{10}$</p>	
<p>۷۹</p> <p>اگر x و y عددی صحیح و تساوی زیر برقرار باشد؛ مقدار $\frac{x}{y}$ کدام است؟</p> <p>$x\sqrt{3}+\sqrt{8}-2=-y\sqrt{2}+\sqrt{75}+\sqrt{-27}$</p> <p>(۱) $0/5$ (۲) $1/5$ (۳) $-2/5$ (۴) $2/5$</p>	
<p>۸۰</p> <p>اگر بدانیم $\frac{2x-5}{8} \leq \frac{3x+1}{2}$، آنگاه کمترین مقدار ممکن برای $20x-2$ کدام است؟</p> <p>(۱) -18 (۲) 18 (۳) -9 (۴) 9</p>	
<p>۸۱</p> <p>در تجزیه عبارت D کدام عبارت وجود ندارد؟</p> <p>$D=x^4-12x^2+26$</p> <p>(۱) $x+2$ (۲) $x-4$ (۳) $x+2$ (۴) $x-2$</p>	
<p>۸۲</p> <p>محیط مثلث محصور بین خطهای $x=5$ و $y=4x$ و محور طولها کدام است؟</p> <p>(۱) $25+5\sqrt{17}$ (۲) $30\sqrt{17}$ (۳) $25+\sqrt{17}$ (۴) $25+\sqrt{295}$</p>	
<p>۸۳</p> <p>کدام عبارت درست است؟</p> <p>(۱) محل برخورد عمود منصفهای اضلاع هر مثلث، همیشه درون مثلث قرار دارد. (۲) دو لوزی دلخواه همواره متشابه‌اند. (۳) نسبت تشابه دو شکل هم نهشت برابر یک است. (۴) در هر متوازی الاضلاع، زاویه‌های روبه‌رو مکمل هم هستند.</p>	
<p>۸۴</p> <p>کدام یک از دستگاه معادله خطی داده شده، جواب ندارد؟</p> <p>(۱) $\begin{cases} 2x-3y=4 \\ 4x-6y=8 \end{cases}$ (۲) $\begin{cases} x-3y=7 \\ 2x-7y=15 \end{cases}$ (۳) $\begin{cases} 2x-3y=7 \\ 4x-6y=5 \end{cases}$ (۴) $\begin{cases} 2x-y=6 \\ 2x+\frac{1}{2}y=8 \end{cases}$</p>	

۸۵	معادله خطی که شیب آن ۳ بوده و با محورهای مختصات مثلثی به مساحت ۶ بسازد، کدام است؟ (۱) $۲y = ۲x + ۶$ (۲) $۲y = ۳x + ۶$ (۳) $y = ۲x + ۲$ (۴) $-y = -۳x - ۶$
۸۶	اگر $۵^m - ۱ = a$ باشد، حاصل عبارت $\frac{۲۵^m - ۱۶}{۲ - ۵^m}$ کدام است؟ (۱) $-a - ۳$ (۲) $-a + ۳$ (۳) $a - ۵$ (۴) $-a - ۵$
۸۷	اگر $A = \{\sqrt{(a^2 + 1)^2} \mid a \in \mathbb{Z}, -2 \leq a \leq 2\}$ باشد، $n(A)$ کدام است؟ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵
۸۸	اگر $x = 1 - \sqrt{3}$ باشد، حاصل عبارت $\sqrt{x^2} + 2 - x $ برابر کدام یک از مقادیر زیر است؟ (۱) $۲\sqrt{3} - ۲$ (۲) $۲ - \sqrt{3}$ (۳) $۲\sqrt{3}$ (۴) $۲\sqrt{3} + ۱$
۸۹	کدام عدد از بقیه اعداد بزرگ‌تر است؟ (۱) ۰.۲۲×۱۰^{-۳} (۲) ۰.۲×۱۰^{-۳} (۳) ۲×۱۰^{-۳} (۴) ۲۲×۱۰^{-۳}
۹۰	معادله خطی که از مبدأ مختصات و محل برخورد دو خط به معادله‌های $x + ۳y = -۴$ و $x = y + ۸$ می‌گذرد، کدام است؟ (۱) $۵y = -۳x$ (۲) $۵y - ۳x = ۰$ (۳) $y = -\frac{۳}{۵}x + ۱$ (۴) $۳y = -۵x$
مطالعات اجتماعی	
۹۱	کدام یک از مختصات جغرافیایی زیر مربوط به شهر تهران است؟ (۱) $۵۱^\circ N$ و $۲۵^\circ W$ (۲) $۵۱^\circ S$ و $۲۵^\circ W$ (۳) $۲۵^\circ N$ و $۵۱^\circ E$ (۴) $۲۵^\circ S$ و $۵۱^\circ W$
۹۲	اگر خورشید به مدار رأس‌الجدی عمود بتابد در ایران چه فصلی آغاز می‌شود؟ (۱) بهار (۲) تابستان (۳) پاییز (۴) زمستان
۹۳	اگر در شهر A در طول جغرافیایی $۲۵^\circ E$ ساعت ۸ صبح باشد، ساعت در شهر B در طول جغرافیایی $۶۰^\circ W$ چند است؟ (۱) ۱۷ عصر (۲) ۱ بامداد (۳) ۱۲ ظهر (۴) ۲۳ شب

آزمون ورودی پایه دهم دوره دوم متوسطه رشته‌ی علوم انسانی دبیرستان ماندگار البرز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	
۱۴ از ۱۳ صفحه‌ی	
۹۴	کدام یک از عوامل نابرابری کشورها از سه گزینه دیگر متفاوت است؟ (۱) فرهنگ و باورهای غلط (۲) نبودن وحدت و مشارکت (۳) بی‌سوادی و ناآگاهی مردم (۴) استعمار کشورهای قدرتمند
۹۵	سعید در کشوری سکونت دارد که جهت قبله رو به غرب می‌باشد او احتمالاً در کدام کشور زندگی می‌کند؟ (۱) روسیه (۲) هند (۳) مصر (۴) ترکیه
۹۶	طول جغرافیایی کدام یک از شهرهای زیر نزدیک به صفر درجه است؟ (۱) لندن (۲) آنکارا (۳) مادرید (۴) نیویورک
۹۷	علت بسته شدن قرارداد ۱۹۰۷ چه بود؟ (۱) سلطنت رضاشاه (۲) ضعف انگلستان (۳) قدرت روزافزون آلمان (۴) وقوع انقلاب روسیه
۹۸	انجمن آزادی‌خواهان توسط چه کسانی و با چه هدفی تشکیل شد؟ (۱) آیت‌اله مدرس و میرزای شیرازی - تشکیل عدالتخانه (۲) آیت‌اله طباطبایی و آیت‌اله بهبهانی - تشکیل عدالتخانه (۳) آیت‌اله مدرس و میرزای شیرازی - ایجاد تغییراتی به نفع مردم (۴) آیت‌اله طباطبایی و آیت‌اله بهبهانی - ایجاد تغییراتی به نفع مردم
۹۹	در جنگ جهانی اول عشایر غیور کدام استان‌ها در برابر قوای اِشغالگر انگلستان به پا خاستند؟ (۱) بوشهر، فارس و خوزستان (۲) لرستان، کردستان و همدان (۳) هرمزگان، اصفهان و آذربایجان (۴) خراسان، سیستان و بلوچستان
۱۰۰	استبداد و سرکوب از جمله دلایل نارضایتی مردم از حکومت محمدرضا پهلوی بود. (۱) فرهنگی (۲) سیاسی (۳) اقتصادی (۴) اجتماعی
۱۰۱	روزنامه‌ها در گسترش و وقوع انقلاب مشروطه چه نقشی ایفا کردند؟ (۱) سیاسی - اقتصادی (۲) اجتماعی - سیاسی (۳) اقتصادی - فرهنگی (۴) فکری - فرهنگی
۱۰۲	محمدرضا پهلوی چه زمانی به جای پدر به سلطنت رسید؟ (۱) پس از قرارداد ۱۹۱۹ (۲) پس از اِشغال ایران توسط متفقین در جنگ جهانی دوم (۳) پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ (۴) پس از برکناری و تبعید رضا شاه از سلطنت و توسط آمریکایی‌ها

آزمون ورودی پایه‌ی دهم دوره‌ی دوم متوسطه رشته‌ی علوم انسانی دبیرستان ماندگار البوز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹		صفحه‌ی ۱۴ از ۱۴
۱۰۳	علت قیام ۱۹ دی ماه مردم قم چه بود؟ (۱) کابیتولاسیون (۲) اصول شش‌گانه (۳) مقاله توهین‌آمیز نسبت به امام خمینی (ره) (۴) دستگیری و تبعید امام خمینی (ره)	
۱۰۴	چه زمانی فعالیت‌های یک جامعه دچار اختلال می‌شود؟ (۱) افزایش جمعیت (۲) کاهش جمعیت (۳) عدم وجود جمعیت کافی (۴) انقراض جمعیت در یک جامعه	
۱۰۵	افراد با آموختن یک جامعه می‌توانند در آن جامعه زندگی کنند. (۱) شیوه‌ی زندگی (۲) هنجارها (۳) عقاید دینی (۴) ارزش‌های	
۱۰۶	نسبت ارتفاع کوه بزرگتر به مجموع دو کوه ۳ به ۵ است. اگر ارتفاع کوه بزرگتر ۳۰۰۰ متر باشد مقدار اختلاف دمای قله‌های این دو کوه چقدر است؟ (۱) ۹ درجه (۲) ۱۲ درجه (۳) ۶ درجه (۴) ۱۵ درجه	
۱۰۷	داشتن دو متاره برای مسجد، رعایت نوبت در صف و احترام به پدر و مادر جز کدام یک از لایه‌های فرهنگ محسوب می‌شوند؟ (۱) ارزش - هنجار - نماد (۲) ارزش - نماد - هنجار (۳) هنجار - نماد - ارزش (۴) نماد - هنجار - ارزش	
۱۰۸	قله دماوند، سد کرج، گسل جنوب تهران و تونل کندوان به ترتیب جزء کدامیک از عوامل پیدایش و یا تغییر شکل ناهمواری‌ها می‌باشد؟ (۱) انسانی - طبیعی - انسانی - طبیعی (۲) طبیعی - انسانی - طبیعی - انسانی (۳) انسانی - انسانی - طبیعی - طبیعی (۴) طبیعی - طبیعی - انسانی - انسانی	
۱۰۹	کدامیک از عوامل زیر در تنوع زیست بوم‌ها اثر چندانی ندارد؟ (۱) آب و هوا (۲) ارتفاع (۳) جنس خاک (۴) فشار جو	
۱۱۰	یکی از تغییرات مهم در الگوی سکونت جمعیت جهان در صد سال اخیر گسترش بوده است. (۱) شهرنشینی (۲) شهرهای بزرگ (۳) شهروندی (۴) توسعه شهری	