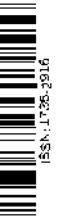


اعطاء سهمیه
به داوطلبان زلزله زده خوی
با موافقت رئیس جمهور



با حضور دکتر پورعباس

آیین تجلیل از بازنشستگان و کارمندان نمونه سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد



یادداشت هفته

چگونه مطالعه کردن، مهم تر از خواندن!

مناسبت هفته

۲۲ بهمن، سالروز

پیروزی انقلاب اسلامی ایران گرامی باد

در این شماره...

گزارش آزمون استخدامی
دانشگاه های علوم پزشکی و

خدمات بهداشتی درمانی سال ۱۴۰۱

شرایط و ضوابط ثبت نام اتباع خارجی
در آزمون سراسری

در آمدمی بر

رضایت و موفقیت تحصیلی

آیین تجلیل از بازنشستگان و کارمندان نمونه سازمان سنجش، روز چهارشنبه ۱۲ بهمن ماه به مناسبت آغاز دهه مبارک فجر انقلاب اسلامی و در آستانه میلاد حضرت علی (ع) برگزار شد. به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در این نشست با گرمی داشت یاد شهدای انقلاب اسلامی، گفت: انقلاب اسلامی، با اینار و از خودگذشتگی بسیاری از جوانان این مرز و بوم به پیروزی رسید ادامه در صفحه ۱۶

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش اعلام کرد

نتایج نهایی تکمیل ظرفیت پذیرش مقطع کاردانی فنی و حرفه ای و کارشناسی ناپیوسته با سوابق تحصیلی بهمن ۱۴۰۱ اعلام شد

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ثبت نام به پایان رسید نوبت دوم: ۱۵ تا ۱۴۰۲/۱/۲۱	نوبت اول: برگزار شد نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۴۰۲/۴/۱۵
دکتری	ثبت نام به پایان رسید	صبح پنجشنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۱
کارشناسی ارشد	ثبت نام به پایان رسید	عصر پنجشنبه ۱۱ و صبح و عصر جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۱۲
کاردانی به کارشناسی	۱۴۰۲/۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۴/۴	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای	۱۸ تا ۱۴۰۲/۴/۲۵	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳

چگونه مطالعه کردن، مهم‌تر از خواندن!

داوطلبان کنکور توصیه کرد. عمده داوطلبان برتر آزمون سراسری، داوطلبان موفق و حائز رتبه‌های خوب، روزانه بین ۸ تا ۱۲ ساعت مطالعه را با توجه به شرایط زندگی، وضعیت روحی، آمادگی ذهنی و سلامت جسمی خود تجربه کرده‌اند؛ با این حال، اختصاص همین میزان ساعات برای مطالعه هم، در زمان‌های مختلف، متفاوت بوده است؛ به عنوان مثال، در روزهای آغازین برنامه زمان‌بندی شده، کمتر، و در روزهای باقی‌مانده تا کنکور، این ساعات، بیشتر بوده است. همه داوطلبان به خوبی می‌دانند که داشتن مطالعه کافی، و البته با کیفیت، در روزهای مانده به کنکور، چقدر مهم و سرنوشت‌ساز است و تا چه حد می‌تواند نقش مهمی را در آینده داوطلب کنکور ایفا کند؛ بنابراین، در این ایام، هر چه بیشتر تلاش کنید و از لحظه لحظه وقت خود نهایت استفاده را ببرید و آن را به مرور مطالب اختصاص دهید، تا در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، با آمادگی بیشتری شرکت کنید.

مدیر اجرایی

اختصاص ساعات بیشتری از روز به این مسأله دارد. یکی از سوالات بسیار مهم داوطلبان و متقاضیان آزمون سراسری، همواره آن بوده است که: در یک روز یا هفته، چند ساعت را باید به مطالعه اختصاص داد و ساعت استاندارد مطالعه در روز و هفته، چقدر است؟

در جواب باید گفت که این سؤال می‌تواند پاسخ‌های مختلفی داشته باشد و برای هر فرد یا داوطلب، پاسخ‌ها متفاوت است؛ بنابراین، ممکن است که ساعت استاندارد مطالعه در طول هفته برای یک داوطلب ۵۰ ساعت و برای داوطلب دیگر ۸۰ ساعت باشد.

در این مثال، داوطلب اول ممکن است که توانایی و شرایط داوطلب دوم را نداشته باشد؛ بنابراین، نمی‌توان گفت که اگر تمامی داوطلبان ۱۰ ساعت در روز مطالعه کنند، این ساعت را می‌توان ساعت استاندارد مطالعه برای یک داوطلب آزمون سراسری در طول روز دانست. با وجود تأکید فراوان بر مطالعه بیشتر و افزایش کمی آن، هرگز میزان مشخصی از مدت زمان یا تعداد ساعات قطعی در روز را نمی‌توان به همه

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی!
از آنجایی که تا زمان برگزاری نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ که در اواسط تیر ماه سال آینده برگزار می‌شود، زمان بسیاری زیادی باقی نمانده است، بهتر دیدیم که مفاد این ستون را در شماره پیش رو، به کیفیت مطالعه اختصاص دهیم. مشاوران و برنامه‌ریزان آموزشی اعتقاد دارند که مطالعه باید پیوسته، مستمر، باکیفیت و مبتنی بر یک برنامه‌ریزی اصولی باشد و تأکید بیش از حد بر کمیت و افزایش ساعات مطالعه را امری علمی و قطعی نمی‌دانند و آن را توصیه نمی‌کنند.

علاوه بر مشاوران، تجربه زیسته و مشترک نفرات برتر آزمون سراسری، که حاصل سال‌های متمادی گفت و گوی این هفته‌نامه با آنها بوده است، حکایت از کیفی بودن مطالعه آنها، در کنار



۱۵ رجب، سالروز رحلت عقیده بنی‌هاشم و بانوی قهرمان کربلا حضرت زینب کبری (س) بر تمام شیفتگان اهل بیت (ع) تسلیت باد

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، شماره ۴۵، شماره پیاپی ۱۳۱۳
- دوشنبه ۱۷ بهمن ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر مسئول: محمدحسین سرورالدین (در حال تغییر)
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- حروفچینی: مجید قدسی
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای بل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللہی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email.peyk@sanjesh.org

مفاهیم و اصطلاحات

مفاهیم و اصطلاحات کلیدی آزمون‌های سراسری (۲)

زهرا حسن‌خانی

به دریافت گواهینامه پیش‌دانشگاهی شده است. فارغ‌التحصیل دوره چهار ساله یا شش‌ساله متوسطه: کسی که دوره چهار ساله یا شش‌ساله (سیکل اول و دوم) سنوات قبل نظام قدیم آموزش متوسطه را با موفقیت به پایان رسانیده و دارای دیپلم کامل متوسطه نظام قدیم آموزش متوسطه است.

فارغ‌التحصیل دوره آموزش عالی: کسی است مدرک تحصیلی با ارزش کاردانی (فوق دیپلم) یا بالاتر از آن را دریافت کرده است. دانشجو: کسی که در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی یا غیردولتی پذیرفته شده و ثبت‌نام کرده است.

دانشجوی اخراجی: کسی که قبلاً در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به تحصیل اشتغال داشته و به دلایلی از ادامه تحصیل محروم شده است.

دانشجوی انصرافی: به دانشجویی گفته می‌شود که ترک تحصیل قطعی کرده است.

دانش‌آموز دوره نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶: به فردی اطلاق می‌شود که هم‌اکنون در دوره آموزشی نظام جدید پایه دوازدهم مشغول به تحصیل بوده و حداکثر تا پایان شهریور ماه، پایه دوازدهم را با موفقیت خواهد گذرانید و موفق به دریافت دیپلم متوسطه نظام آموزشی جدید خواهد شد. دانش‌آموز ترمی - واحدی: به دانش‌آموزی اطلاق می‌شود که از نظام ترمی - واحدی (نظام آموزشی قبلی) فارغ‌التحصیل شده است. دانش‌آموز دوره پیش‌دانشگاهی: به کسی اطلاق می‌شود که دیپلم متوسطه سالی واحدی/ترمی واحدی را دریافت کرده و در سال‌های گذشته در دوره پیش‌دانشگاهی (روزانه، بزرگسالان یا داوطلب آزاد) مشغول به تحصیل بوده است.

فارغ‌التحصیل دوره پیش‌دانشگاهی: کسی است که پس از دریافت دیپلم نظام آموزشی قبلی، دوره پیش‌دانشگاهی را گذرانیده و موفق



رئیس سازمان سنجش خبر داد

اعطاء سهمیه به داوطلبان زلزله‌زده خوی با موافقت رئیس جمهور



عالی کشور در شهرها یا بخش‌هایی که دچار بلایای طبیعی مانند زلزله شده‌اند، ظرفیتی به میزان حداکثر ۵ درصد مازاد بر ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در آن مناطق و، در صورت نبود رشته در آن مناطق، در دانشگاه‌های استان‌های همجوار در رشته‌های مورد تقاضای استناداری‌ها به مدت حداکثر سه سال و با اخذ تعهد خدمت به میزان دو برابر تحصیل، اختصاص می‌یابد. رئیس سازمان سنجش آموزش کشور خاطر نشان کرد: جزئیات سهمیه مناطق زلزله‌زده خوی، شامل کد رشته‌محل‌های مورد پذیرش در این سهمیه‌ها، در دفترچه شماره ۲ آزمون سراسری که هنگام انتخاب رشته منتشر می‌شود، به اطلاع داوطلبان خواهد رسید.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از اعطاء سهمیه ویژه به داوطلبان مناطق زلزله‌زده خوی با موافقت رئیس‌جمهور خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش، دکتر عبدالرسول پورعباس، با اشاره به مشکلات داوطلبان آزمون سراسری در شهرستان زلزله‌زده خوی، گفت: به درخواست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، و با موافقت رئیس‌جمهور، به عنوان رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، سهمیه ویژه‌ای برای داوطلبان شهرستان خوی لحاظ خواهد شد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، افزود: بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به داوطلبان آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

نتایج نهایی تکمیل ظرفیت دوره‌های کاردانی و

کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی بهمن ۱۴۰۱ اعلام شد



کرد: پذیرفته‌شدگان لازم است برای اطلاع از تاریخ دقیق ثبت‌نام و انتخاب واحد، از روز دوشنبه مورخ ۱۷ بهمن‌ماه (امروز) به سامانه جامع آموزشی هم‌آوای این دانشگاه به نشانی: <http://edu.uast.ac.ir> مراجعه و در روزهای تعیین شده در سامانه مذکور، با در دست داشتن مدارک لازم، به مرکز محل قبولی خود مراجعه نمایند. دکتر مروتی، در پایان، به داوطلبان پذیرفته‌شدگان توصیه کرد که اطلاعیه‌های منتشر شده در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش را به دقت مطالعه کنند.

به نشانی: <http://edu.uast.ac.ir> مراجعه و در روزهای تعیین شده در سامانه مذکور، با در دست داشتن مدارک لازم، به مرکز محل قبولی خود مراجعه کنند. دکتر مروتی، درباره پذیرفته‌شدگان نهایی کد رشته‌محل‌های دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» این دانشگاه نیز گفت: برای پذیرش در این مرحله، ۲۴ هزار و ۴۶۱ داوطلب ثبت‌نام کردند که از این تعداد، ۲۴ هزار و ۱۰۵ داوطلب پذیرفته شدند. معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، خاطر نشان

پذیرفته‌شدگان نهایی پذیرش ظرفیت خالی مانده رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۱، گفت: در این مرحله، ۳۹ هزار و ۷۰۱ داوطلب ثبت‌نام کردند که از این تعداد، ۳۸ هزار و ۷۲۷ داوطلب پذیرش شده‌اند.

وی افزود: پذیرفته‌شدگان، برای اطلاع از زمان دقیق و نحوه ثبت‌نام، باید از روز دوشنبه ۱۷ بهمن ماه (امروز) به سامانه جامع آموزشی هم‌آوای دانشگاه

معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای «ناپیوسته» و دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای «ناپیوسته» دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن ماه سال ۱۴۰۱ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر حسن مروتی، درباره

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش اعلام کرد

نتایج نهایی تکمیل ظرفیت پذیرش مقطع کاردانی فنی و حرفه‌ای

و کارشناسی ناپیوسته با سوابق تحصیلی بهمن ۱۴۰۱ اعلام شد

برای اطلاع از زمان دقیق و نحوه ثبت‌نام، باید از روز دوشنبه ۱۷ بهمن ماه (امروز) به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه کنند. دکتر کریمیان، در پایان، به داوطلبان پذیرفته‌شده توصیه کرد که اطلاعیه منتشر شده در مورد پذیرش دوره‌های مقطع کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته بهمن ماه ۱۴۰۱ را در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش به دقت مطالعه کنند.

محل قبولی خود مراجعه نمایند. دکتر کریمیان، در مورد پذیرفته‌شدگان نهایی ظرفیت خالی مانده رشته‌های تحصیلی پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مقطع کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسه‌های آموزش عالی غیرانتفاعی بهمن ماه سال ۱۴۰۱ نیز گفت: در این مرحله، حدود ۷ هزار و ۴۹۷ داوطلب ثبت‌نام کردند که از این تعداد، ۷ هزار و ۲۶۱ داوطلب پذیرش شده‌اند. مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، ادامه داد: پذیرفته‌شدگان،

کدرشته محل‌های مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته بهمن‌ماه سال ۱۴۰۱، گفت: در این مرحله ۹ هزار و ۵۴۲ نفر برای پذیرش ثبت نام کردند که از این تعداد، ۹ هزار و ۳۹۹ داوطلب پذیرش شدند.

مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش افزود: پذیرفته‌شدگان، برای اطلاع از زمان دقیق ثبت‌نام و مدارک مورد نیاز، باید از روز دوشنبه ۱۷ بهمن ماه (امروز) به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی

مشاور رئیس و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام نتایج نهایی تکمیل ظرفیت مقطع کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسه‌های آموزش عالی غیرانتفاعی و مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته در مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی بهمن ماه سال ۱۴۰۱ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علیرضا کریمیان، در مورد پذیرفته‌شدگان نهایی ظرفیت‌های خالی مانده



جزئیات برگزاری آزمون جامع دکتری دانشگاه آزاد



شیوهنامه اجرایی آزمون جامع دانشجویان دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ ابلاغ شد.

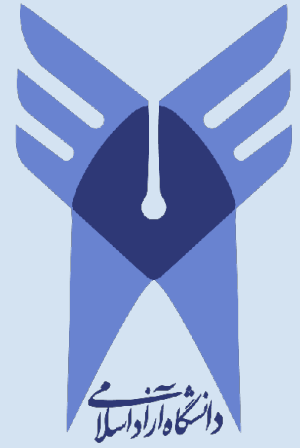
دکتر محمد علی اکبری، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی، و دکتر اکبر اشرفی، قائم مقام معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل «شیوهنامه اجرایی آزمون جامع دانشجویان دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱» را به رؤسای دانشگاه آزاد اسلامی استانها ابلاغ کردند.

این دستورالعمل، مطابق با ردیف دوم راهکنشها، اقدامات و اهداف کمی متناظر با آنها، متناسب سازی و تعادل بخشی به دورههای تحصیلی در سند تحول و تعالی، افزایش کیفیت و یکسان سازی نحوه برگزاری و اجراء مناسب ارزیابی جامع دوره دکتری تخصصی، تدوین و ابلاغ شده است. بر اساس این دستورالعمل، آزمون

کتابی جامع در تمامی رشتهها استانی بوده (به استثناء واحدهای ویژه مستقل) و به صورت حضوری و متمرکز برگزار می شود. بخش شفاهی آزمون جامع نیز به صورت حضوری در واحد دانشگاهی برگزار می شود. همچنین ارزیابی جامع در محل های تعیین شده، از سوی کمیته برگزاری استان (با هماهنگی واحدهای دانشگاهی) و با نظارت آن کمیته برگزار می شود.

در این شیوهنامه آمده است: آزمون جامع تمامی رشتهها در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ از تاریخ ۳۰ اردیبهشت ماه تا ۱۲ خرداد ماه سال ۱۴۰۲ برگزار خواهد شد. لازم به یادآوری است که واجدان شرایط ثبت نام در ارزیابی جامع، باید مطابق تقویم آموزشی، نسبت به ثبت نام در واحد دانشگاهی اقدام کرده باشند؛ در غیر این صورت، حق شرکت در آزمون جامع را ندارند.

ثبت نام
آزمون EPT
اسفندماه سال ۱۴۰۱
دانشگاه آزاد اسلامی
آغاز شد



ثبت نام آزمون EPT اسفند ماه سال ۱۴۰۱ از روز چهارشنبه ۱۲ بهمن ماه آغاز شده است و تا پایان روز شنبه ۲۲ بهمن ماه ادامه خواهد داشت.

این آزمون، روز جمعه ۵ اسفند ماه، همزمان در شهرهای تهران، تبریز، مشهد، اهواز، اصفهان، شیراز، رشت، اردبیل، کرج، یزد، همدان، ارومیه، قزوین، گرگان، خرم آباد، اراک، ساری، بوشهر، زاهدان، ایلام و بندرعباس (جمعاً در ۲۱ حوزه) برگزار خواهد شد. لازم به یادآوری است که زمان دریافت کارت ورود به جلسه نیز روز چهارشنبه ۳ اسفندماه است.

تمامی دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی می توانند، در صورت تمایل، با مراجعه به سامانه مرکز سنجش و پذیرش این دانشگاه به نشانی:

<https://english.iau.ac.ir/ept>
نسبت به ثبت نام خود در این آزمون اقدام کنند.

در مقاطع کاردانی و کارشناسی

ثبت نام پذیرش بدون کنکور در دانشگاه آزاد آغاز شد

پذیرفته شدگان براساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته بهمن ماه ۱۴۰۱ دانشگاه آزاد اسلامی، می توانند نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند.

پذیرفته شدگان این دورهها، می توانند با مراجعه به سامانه آموزش به نشانی: <http://edu.iau.ir> نسبت به صورت مجازی اقدام کنند.

لزام به یادآوری است که نتایج دوره های کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، روی سامانه: <http://azmoon.org>

کانال اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام رسان های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet>

<https://igap.net/prnoetir>

<https://gap.im/prnoetir>

<https://ble.ir/prnoetir>

<https://eitaa.com/prnoetir>

پیام رسان سروش:

پیام رسان آی گپ:

پیام رسان گپ:

پیام رسان بله:

پیام رسان ای تا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع رسانی در پیام رسان های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام رسان های داخلی، با ورود به نشانی های اعلام شده می توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره مند گردند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



گزارش آزمون استخدامی

دانشگاه‌های علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی

سال ۱۴۰۱

شکوفه جوادی



و دوره آموزش نظامی خود را طی کرده باشند، می‌توانستند قبل از صدور کارت پایان خدمت در این آزمون ثبت‌نام نمایند. این دسته از افراد، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، حداکثر تا یک سال پس از برگزاری آزمون، موظف به ارائه گواهی پایان خدمت خود هستند و در صورت عدم ارائه گواهی مربوط در زمان مقرر، ادامه فرآیند استخدامی آنها متوقف گردیده و حتی در صورت قبولی نهایی، استخدام به کارگیری آنها «کان لم یکن» تلقی می‌شود.

۶- داشتن سلامت جسمانی و روانی و توانایی برای انجام کاری که استخدام می‌شوند (به تشخیص شورای طب کار یا کمیسیون پزشکی دانشگاه).

۷- عدم اعتیاد به دخانیات و مواد مخدر.

۸- نداشتن سابقه محکومیت جزایی مؤثر.

۹- نداشتن هرگونه ممنوعیت استخدامی در دستگاه‌های اجرایی از سوی مراجع قضایی و ذی‌صلاح.

۱۰- داوطلبان استخدام، نباید جزء نیروهای بازرخرد خدمت و همچنین بازنشسته دستگاه‌های اجرایی باشند.

۱۴۰۱/۰۶/۱۵ انجام شد و متقاضیان می‌بایست به سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه می‌کردند و پس از پرداخت مبلغ ۱۲۵۰,۰۰۰ (یک میلیون و دویست و پنجاه هزار) ریال به صورت الکترونیکی، اقدام به ثبت‌نام در این آزمون می‌نمودند.

ب) شرایط عمومی استخدام

- ۱- داشتن تابعیت ایران.
- ۲- اعتقاد به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.
- ۳- التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.
- ۴- انجام خدمت دوره ضرورت یا معافیت قانونی برای مردان.
- ۵- دانش آموختگان برتر مشمول تسهیلات خدمت نظام وظیفه تخصصی بنیاد ملی نخبگان که پروژه تحقیقاتی جایگزین خدمت مورد تأیید مرکز نخبگان و استعدادهای برتر نیروهای مسلح را شروع نموده

آزمون استخدامی دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی تهران، زابل، سمنان، ایرانشهر، اراک، علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ارومیه، بجنورد، بیرجند، البرز و سازمان انتقال خون و سایر مؤسسات تابعه وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، در تاریخ ۱۴۰۱/۷/۲۲ برگزار گردید و این دانشگاه‌ها برای تأمین نیروهای مورد نیاز خود (از محل مجوز استخدامی شماره ۲۷۵۹۶۰ مورخ ۱۳۹۹/۵/۲۹ و مجوز استخدامی شماره ۳۸۱۲۴۹ مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۳ سازمان اداری استخدامی کشور)، افراد واجد شرایط را به استناد ماده ۳۳ آیین‌نامه اداری استخدامی کارکنان غیرهیأت علمی دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دستورالعمل اجرایی برگزاری آزمون‌های استخدامی مصوب دور دوم هیأت امناء سال ۱۳۹۷ از طریق آزمون کتبی در حیطه‌های عمومی و تخصصی (و حسب مورد، مصاحبه استخدامی) به صورت پیمانی با شرایط و ضوابط خاص خود، انتخاب کردند.

الف) ثبت‌نام

ثبت‌نام داوطلب متقاضی استخدام آزمون استخدامی دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی تهران، زابل، سمنان، ایرانشهر، اراک، علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ارومیه، بجنورد، بیرجند، البرز و سازمان انتقال خون ایران (سال ۱۴۰۱) به صورت اینترنتی از روز چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۶/۰۹ تا روز سه‌شنبه

مشمولان قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان در رشته‌های دارای طرح «اختیاری» که طرح خود را در سایر مؤسسات تابعه وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می‌گذرانند در صورت قبولی، ملزم به ارائه گواهی موافقت با انصراف از طرح در صورت پذیرش نهایی از دانشگاه محل انجام طرح خود در هنگام بررسی مدارک هستند

ج) شرایط اختصاصی استخدام

- ۱- داشتن حداقل ۲۰ سال و حداکثر ۴۰ سال تمام (متولد شدگان ۱۳۶۱/۶/۹ تا ۱۳۸۱/۶/۹) برای دارندگان مدرک تحصیلی کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد و داشتن حداکثر ۴۵ سال تمام برای دارندگان مدارک تحصیلی دکتری و بالاتر (متولد شدگان ۱۳۵۶/۶/۹ به بعد) تا اولین روز ثبت‌نام.
- ۲- مشمولان قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان در رشته‌های دارای طرح «اجباری»، می‌بایست دارای معافیت یا گواهی پایان انجام طرح خدمت مربوطه باشند.



نخواهد شد، ولی چنانچه داوطلب اقلیت دینی به سؤالات معارف اسلامی پاسخ دهد، این درس با تأثیر مثبت در محاسبه نمره کل عمومی وی لحاظ خواهد شد؛ در واقع، دو نمره کل عمومی، یک نمره کل با لحاظ نمره خام درس مذکور و یک نمره کل بدون لحاظ نمره خام درس مذکور، محاسبه و نمره کل بالاتر ملاک قرار خواهد گرفت)، زبان انگلیسی عمومی، اطلاعات عمومی، دانش اجتماعی و حقوق اساسی، هوش و توانمندی‌های ذهنی.

۲- مواد آزمون تخصصی: سؤال‌های این آزمون با توجه به دانش و مهارت‌های تخصصی متناسب با رشته‌های شغلی، طراحی شد.

و) زمان برگزاری آزمون

۱- کارت شرکت در امتحان، روز چهارشنبه ۱۴۰۱/۷/۲۰ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

۲- داوطلبان می‌بایست اطلاعات فردی، معدل، نوع سهمیه، حوزه امتحانی و ... روی کارت ورود به جلسه آزمون خود را با دقت بررسی می‌کردند و در صورت مغایرت این اطلاعات با فرم ثبت‌نامی‌شان برای به رفع آن در روز پنجشنبه ۱۴۰۱/۷/۲۱ (از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۷) به نماینده سازمان سنجش در واحد رفع نقص حوزه استان محل آزمون، مراجعه می‌کردند تا نسبت به رفع آن اقدام می‌نمودند.

۳- آزمون در روز جمعه ۱۴۰۱/۷/۲۲ در تهران و با توجه به آمار شرکت کنندگان، حسب مورد، در برخی از مراکز استان‌ها و ۳۱ شهرستان برگزار شد.

ز) نحوه پذیرش داوطلبان و اعلام نتیجه

۱- محاسبه نمره کل (ملاک تعیین حدنصاب) اولیه داوطلبان، بر اساس ضرایب دروس عمومی و اختصاصی انجام شد.

۲- تعیین حدنصاب نمره علمی لازم: شرط لازم (و نه کافی) برای معلولان و داوطلبان آزاد برای معرفی به دانشگاه به منظور بررسی مدارک، بر مبنای کسب حداقل ۵۰ درصد میانگین امتیاز (مجموع نمره عمومی و تخصصی آزمون کتبی با اعمال ضرایب مربوطه) سه نفر اول دارای بالاترین امتیاز آزمون کتبی در هر یک از مشاغل هر دانشگاه بوده است:

حد نصاب = میانگین نمره کل اولیه سه نفر دارای بالاترین امتیاز در هر شغل هر مؤسسه ضرب در ۵۰ درصد

۳- ارائه کارنامه نتایج اولیه به کلیه داوطلبان از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، صرفاً برای اطلاع از وضعیت نمره‌ها و معرفی یا عدم معرفی به دانشگاه برای بررسی مدارک و تطبیق شرایط با

۶- در صورتی که داوطلب در بدو استخدام دارای مقطع تحصیلی بالاتر مرتبط یا غیرمرتبط با شرایط احراز طرح طبقه بندی مشاغل و مدرک تحصیلی مندرج در آگهی باشد، ملزم به ارائه تعهدنامه محضری مبنی بر عدم درخواست اعمال مدرک تحصیلی مربوطه پس از صدور حکم استخدامی خواهد بود.

ه) مواد آزمون عمومی و تخصصی

- این آزمون، شامل یک دفترچه سؤال عمومی با ضریب یک و یک دفترچه سؤال اختصاصی با ضریب دو و به صورت چهارگزینه‌ای است. - به ازاء هر سه پاسخ غلط داوطلب، یک پاسخ صحیح حذف می‌شد و آزمون عمومی نمره منفی داشت.

۱- مواد آزمون عمومی: فناوری اطلاعات (مهارت‌های هفتگانه ICDL، ریاضی و آمار مقدماتی، زبان و ادبیات فارسی، معارف اسلامی (اقلیت‌های دینی مصرح در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران از پاسخگویی به سؤالات معارف اسلامی معاف بوده و در محاسبه نمره کل عمومی، این درس لحاظ

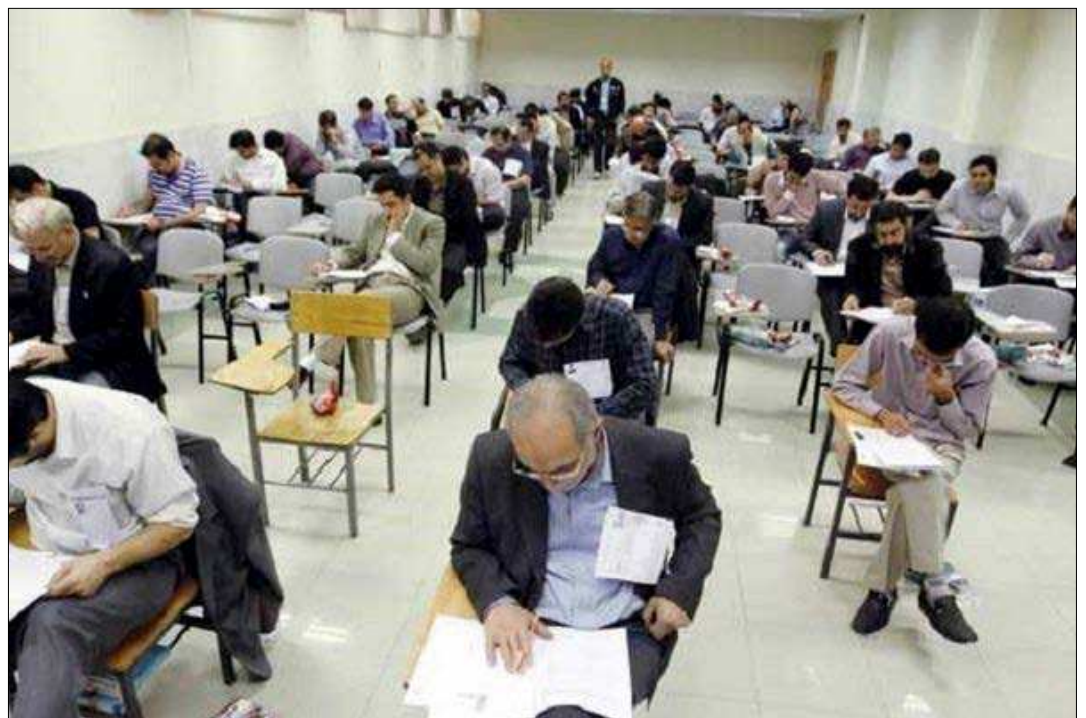
۳- مشمولان قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان در رشته‌های دارای طرح «اختیاری» که طرح خود را در سایر مؤسسات تابعه وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می‌گذرانند، در صورت قبولی، ملزم به ارائه گواهی موافقت با انصراف از طرح در صورت پذیرش نهایی، از دانشگاه محل انجام طرح خود در هنگام بررسی مدارک هستند.

۴- در خصوص مشاغل فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی و کارشناس تریاژ تلفنی فوریت‌های پزشکی، علاوه بر شرایط فوق‌الذکر، داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی با تأیید طب کار مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز الزامی است. در خصوص شغل «فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی»، علاوه بر شرایط مندرج در دفترچه، دارا بودن حداقل ۱۶۵ سانتی متر قد، نیز الزامی است.

۵- دارا بودن گواهینامه رانندگی با آمبولانس ب ۲ یا پایه دوم.

۶- داشتن آمادگی جسمانی و مهارت‌های بدنی برای امدادسانی سریع و صحیح.

د) افراد غیرمجاز برای شرکت در آزمون



استخدامی

- ۱- افراد بازنشسته و بازرخید خدمت دستگاه‌های اجرایی.
- ۲- انفصال شدگان دائم از خدمت یا اخراج شدگان از سوی واحدهای تابعه وزارت بهداشت.
- ۳- افرادی که به موجب آراء مراجع قضائی و ذی‌صلاح، از انجام خدمات دولتی منع شده باشند.
- ۴- افرادی که تعهد انجام کار به سایر مؤسسات یا دستگاه‌های اجرایی دارند.
- ۵- دارندگان مدارک تحصیلی معادل در رشته تحصیلی آگهی شده.

داوطلبان، صرفاً در صورتی

می‌توانستند در این آزمون ثبت‌نام نمایند که مدرک تحصیلی ارائه شده از سوی آنان، مطابق با عناوین مدرک تحصیلی مندرج در شرایط احراز مشاغل قید شده در آگهی استخدامی یکسان بوده و همچنین عنوان مدرک تحصیلی ثبت‌نامی داوطلب، در متن گواهینامه موقت یا دانشنامه وی درج شده باشد



استخدام در سایر دانشگاه‌ها)، تاریخ محاسبه ده سال سکونت و... در این آزمون، آخرین روز ثبت‌نام، و ملاک محاسبه سن، اولین روز ثبت‌نام بود.

۷- استخراج فهرست افراد دارای حدنصاب، صرفاً بر اساس نمره کل اولیه بود.

۸- اعلام نتیجه اولیه، صرفاً برای اطلاع داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون از وضعیت علمی (نمرات مکتسبه) خود بوده است.

۹- هرگونه اطلاع رسانی در خصوص نحوه، زمان و مکان مصاحبه استخدامی در مشاغل اعلام شده، متعاقباً از طریق سایت مؤسسه مربوطه انجام خواهد شد.

ارائه هرگونه گواهی از مراجع مختلف مبنی بر تطابق رشته‌ها یا گرایش‌های تحصیلی با رشته یا گرایش‌های تحصیلی عنوان شده در آگهی استخدامی به منظور ادامه فرآیند استخدام موضوعیت نداشته و صرفاً عین عنوان رشته‌ها یا گرایش‌های تحصیلی مندرج در آگهی استخدامی، ملاک عمل بوده است

خوداظهاری افراد.

۴- بررسی مدارک و اعمال سهمیه‌های قانونی از سوی دانشگاه و محاسبه نمره کل نهایی و اعلام فهرست معرفی‌شدگان مرحله اول بر اساس نمره فزلی از طریق وب سایت سازمان مذکور.

۵- اعلام نتیجه اولیه با توجه به ظرفیت پذیرش در کد شغل محل انتخابی با رعایت موارد ذیل:

۶- اعمال تغییرات و سهمیه‌های تأیید شده (بر اساس مدارک و مستندات مثبت) از سوی دانشگاه و اعلام نتیجه.

۷- معرفی افراد به تعداد یک و نیم برابر ظرفیت پذیرش، به ترتیب نمره کل نهایی (بر اساس وزن ۷۰ درصد نمره کل به آزمون کتبی و ۳۰ درصد نمره کل به مصاحبه) به تفکیک اصلی و ذخیره به هسته گزینش دانشگاه.

ح) مصاحبه شفاهی و اعلام نتایج

۱- داوطلبان، صرفاً در صورتی می‌توانستند در این آزمون ثبت‌نام نمایند که مدرک تحصیلی (مقطع، رشته و گرایش تحصیلی) ارائه شده از سوی آنان، مطابق با عناوین مدرک تحصیلی (مقطع، رشته و گرایش تحصیلی) مندرج در شرایط احراز مشاغل قید شده در آگهی استخدامی یکسان بوده و همچنین عنوان مدرک تحصیلی ثبت‌نامی (مقطع، رشته و گرایش تحصیلی) داوطلب، در متن گواهینامه موقت یا دانشنامه وی درج شده باشد.

۲- ارائه هرگونه گواهی از مراجع مختلف مبنی بر تطابق رشته‌ها یا گرایش‌های تحصیلی با رشته یا گرایش‌های تحصیلی عنوان شده در آگهی استخدامی به منظور ادامه فرآیند استخدام موضوعیت نداشته و صرفاً عین عنوان رشته‌ها یا گرایش‌های تحصیلی مندرج در آگهی استخدامی، ملاک عمل بوده است.

۳- پذیرش مدارک کارشناسی ارشد و دکتری اعلام شده در مشاغل، منوط به رعایت طرح طبقه بندی مشاغل عمومی و اختصاصی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (شرط مرتبط بودن مقطع پایین‌تر) است.

۴- داوطلبان استخدام، می‌بایست سلامت جسمانی و روانی و توانایی لازم را برای انجام کاری که در آن استخدام می‌شوند، داشته باشند.

۵- اسامی پذیرفته‌شدگان، پس از تأیید مراجع ذیصلاح، از طریق درگاه سامانه سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org به اطلاع داوطلبان رسید.

۶- ملاک عمل برای تاریخ گواهی فراغت از تحصیل، معافیت دائم و پایان خدمت نظام وظیفه، تاریخ شروع به طرح (برای افرادی که در دوران طرح اجباری هستند) یا تاریخ پایان طرح (برای متقاضیان



شناسنامه آزمون

تاریخ انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام	۱۴۰۱/۶/۹
زمان ثبت‌نام	۱۴۰۱/۶/۱۵ تا ۱۴۰۱/۶/۹
هزینه ثبت‌نام	۱,۲۵۰,۰۰۰ ریال
زمان انتشار اطلاعات اصلاحات ثبت‌نام	۱۴۰۱/۶/۱۴
اطلاعیه پرینت کارت و زمان شرکت در آزمون	۱۴۰۱/۷/۱۷
آخرین فرصت ویرایش مشخصات ثبت‌نامی افراد	زمان پرینت کارت شرکت در آزمون
زمان پرینت کارت شرکت در آزمون	۱۴۰۱/۷/۲۰
زمان استقرار باجه رفع نقص	۱۴۰۱/۷/۲۱
زمان انتشار کارنامه اولیه	۱۴۰۱/۹/۲۳
تعداد شهرستان‌های برگزار کننده آزمون	۳۱ شهرستان
زمان برگزاری آزمون	۱۴۰۱/۷/۲۲
زمان اعلام نتایج	۱۴۰۱/۹/۲۶



شرایط و ضوابط ثبت نام اتباع خارجی در آزمون سراسری

شرایط و ضوابط ثبت نام اتباع خارجی در آزمون سراسری، یکی از موضوعات مهم اتباع خارجی مقیم در ایران است که به طور مداوم از سوی این گروه از داوطلبان پی گیری می شود. برای اطلاع بیشتر داوطلبان یاد شده و با توجه به مطالب مطرح شده در دفترچه راهنمای آزمون سراسری، نکاتی را در این باره با شما در میان می گذاریم.

مژگان احتشام حسینی

تحصیل دهند. ضمناً دانشگاه های محل پذیرش اولیه، که جزء مناطق غیرمجاز برای تحصیل این گروه از داوطلبان محسوب می شوند، طی مکاتبه مستقیم با سازمان سنجش آموزش کشور، ملزم به ارجاع پذیرفته شده غیرایرانی هستند.

■ داوطلبان در هر یک از رشته های تحصیلی باید واجد شرایط مقررات و ضوابط پذیرش بوده و محل تحصیل خود را با توجه به ضوابط مربوط انتخاب نمایند؛ در غیر این صورت، قبولی آنان لغو می شود و از ثبت نام و ادامه تحصیل آنان ممانعت به عمل می آید.

■ در صورت مغایرت شرایط پذیرش و ثبت نام داوطلبان تحصیل با مقررات و ضوابط شیوه نامه، در هر مرحله از ثبت نام و تحصیل با تأیید و تشخیص «اداره کل امور دانشجویان غیرایرانی»، از ادامه پذیرش و تحصیل داوطلب جلوگیری به عمل می آید.

■ پذیرش داوطلبان در رشته هایی که به ایجاد تعهداتی (از جمله تعهدات استخدامی) برای جمهوری اسلامی ایران منجر شود و رشته های خاص و غیرمجاز مندرج در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، ممنوع است.

کارشناسی پیوسته برای آن دسته از داوطلبان تحصیل که در چارچوب ضوابط و مقررات سازمان سنجش آموزش کشور در دوره های دانشگاه پیام نور پذیرفته شده اند، پنج سال است و در صورت افزایش سنوات و تمدید نیمسال تحصیلی، به مدت دو نیمسال نیز طبق تصمیم گیری کمیسیون موارد خاص دانشگاه پیام نور بر مدت تحصیل آنها افزوده خواهد شد.

■ داوطلبان غیر ایرانی، مجاز به انتخاب رشته در مناطق غیر مجاز تردد و اسکان اتباع غیر ایرانی مندرج در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور نیستند و در صورت قبولی در کد رشته های مناطق غیرمجاز، قبولی و پذیرش آنان در آزمون ورودی همان سال «لغو» می شود و دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، از پذیرش این دسته از داوطلبان معذور خواهند بود.

■ داوطلبان غیرایرانی پذیرفته شده در مناطق غیرمجاز، می توانند بر اساس کسب حدنصاب نمره علمی، در اولین کد رشته تحصیلی منطقه مجاز، طبق کارنامه قبولی و کاربرد انتخاب رشته های تحصیلی آزمون سراسری خود، ادامه

داوطلبان شرکت کننده در آزمون سراسری که اتباع غیرایرانی هستند، باید علاوه بر داشتن شرایط عمومی و اختصاصی آزمون، دارای شرایط زیر بوده و بند مربوط در تقاضانامه ثبت نام اینترنتی را نیز علامت گذاری نمایند:

■ داوطلبان ملزم به مطالعه دقیق مندرجات دفترچه راهنمای ثبت نام و اطلاعیه های بعدی آزمون و همچنین رعایت مقررات و ضوابط پذیرش هستند و هیچ عذری مبنی بر عدم اطلاع از مفاد دفترچه ها و اطلاعیه ها و قوانین مربوطه از سوی آنها پذیرفته نیست.

■ فقط «اتباع غیرایرانی مقیم جمهوری اسلامی ایران» و دارای «قامت قانونی»، مجاز به ثبت نام یا شرکت در آزمون سراسری هستند و در صورت شرکت اتباع غیرایرانی مقیم سایر کشورها در این آزمون، پذیرش آنان «لغو» می شود.

■ همه داوطلبان تحصیل دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در رشته ها، مقاطع و دوره های مختلف تحصیلی، مشمول شرایط و ضوابط این شیوه نامه هستند.

■ حداکثر مدت تحصیل مجاز در مقطع



جمهوری اسلامی ایران، هیچ‌گونه تعهدی در خصوص صدور مجوز اقامت برای خانواده این گروه از داوطلبان به استثناء همسر و فرزندان دانشجویان ندارد.

داوطلبان غیرایرانی، همانند پذیرفته‌شدگان ایرانی، تابع ضوابط و مقررات آموزشی و دانشجویی مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود خواهند بود.

همه داوطلبان پذیرفته شده آزمون سراسری دوره روزانه (در تمامی رشته‌ها و مقاطع تحصیلی غیرپزشکی) موظف به پرداخت شهریه تحصیلی طبق مصوبات هیأت امناء دانشگاه‌های تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تا حداکثر ۸۰ درصد شهریه نوبت دوم (شبانه) هستند و در گروه پزشکی، بر اساس مصوبات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نسبت به پرداخت شهریه مصوب اقدام خواهند کرد.

پذیرش اتباع غیرایرانی ورودی آزمون‌های سراسری و دوره‌های بدون آزمون (پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی)، در مقاطع تحصیلی کاردانی، کارشناسی و دکتری حرفه‌ای، منوط به دارا بودن مدرک دیپلم از مدارس جمهوری اسلامی ایران و نیز مدارس بین‌المللی در داخل ایران است.

تمامی مدارک دیپلم داوطلبان غیرایرانی صادره از سوی مدارس جمهوری اسلامی ایران، باید از سوی وزارت آموزش و پرورش تأیید شود. داوطلبان غیرایرانی پذیرفته شده در مرحله اول ثبت‌نام در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، ملزم به ارائه یکی از مدارک اقامتی معتبر زیر هستند:

- گذرنامه با حداقل شش ماه مجوز اقامت.
- دفترچه پناهندگی سیاسی صادره از سوی نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران.
- کارت هویت ویژه اتباع غیرایرانی دارای اعتبار در همان سال بر اساس اعلام اداره کل امور اتباع و مهاجران خارجی وزارت کشور.
- آخرین کارت آمایش معتبر بر اساس اعلام اداره کل امور اتباع و مهاجران خارجی وزارت کشور.
- پذیرش و ثبت‌نام اولیه داوطلبانی که فرزندان طلاب مرکز جامعه‌المصطفی (ص) العالمیه هستند، بر اساس گذرنامه و اقامت صادره آن مرکز، بلامانع بوده و ثبت‌نام قطعی و ادامه تحصیل آنان منوط به اخذ گذرنامه و روادید تحصیلی و اقامت قانونی است.
- داوطلبان غیرایرانی، در هر مقطع تحصیلی فقط یک بار مجاز به تحصیل بوده و تکرار مقطع تحصیلی در دوره‌های روزانه، شبانه، پیام‌نور، فراگیر پیام‌نور، جامع علمی - کاربردی، بدون آزمون و دانشگاه آزاد اسلامی و سایر

مؤسسات آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران، برای آنان ممنوع است، و چنانچه در حین تحصیل این گروه از داوطلبان ورودی آزمون‌های سراسری محرز گردد که دانشجو دارای یک مدرک کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد یا دکتری بوده و با گواهی مدرک مقطع تحصیلی قبلی مجدداً با شرکت در آزمون مربوط، در مقطع تحصیلی تکراری پذیرفته شده است، از تحصیل وی ممانعت به عمل می‌آید و اخراج می‌گردد. ضمناً دانشگاه محل تحصیل این گروه از پذیرفته‌شدگان نیز در این خصوص، ملزم به اخذ تعهد از دانشجو در مرحله پذیرش و ثبت‌نام اولیه است.

تحصیل داوطلبان در مؤسسات آموزش عالی یا مراکز جامعه‌المصطفی (ص) العالمیه و مرکز آموزش عالی اهل بیت (ع)، به صورت هم‌زمان ممنوع است.

دانشجویان غیرایرانی شهریه‌پرداز

که از طریق آزمون سراسری وارد

دانشگاه می‌شوند

پس از اخذ تابعیت ایرانی

مشمول آموزش رایگان

(معاف از پرداخت شهریه)

می‌شوند و سهمیه قبولی این افراد

بر اساس محل اخذ مدرک دیپلم یا

پیش‌دانشگاهی آنان در زمان ورود

به دانشگاه، خواهد بود

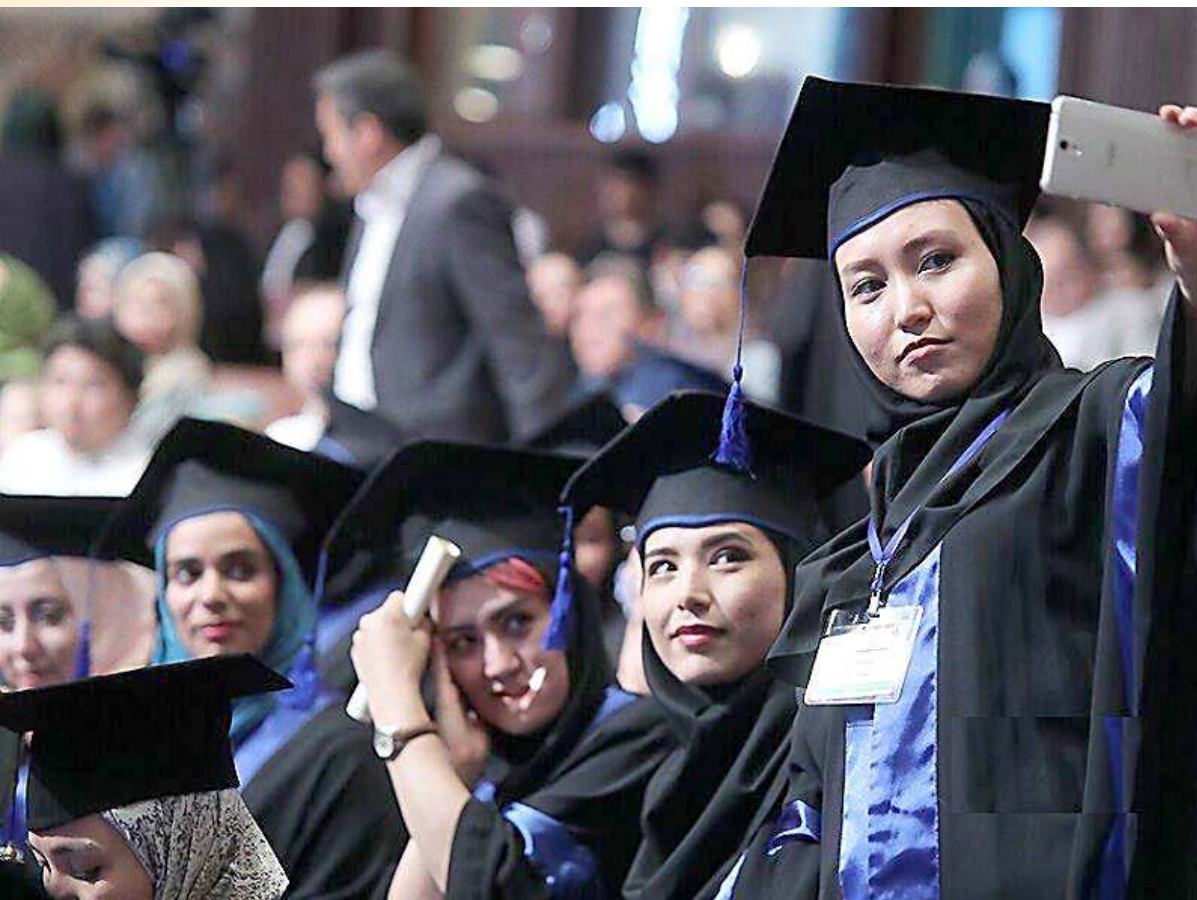
دانشجویان غیرایرانی، به دلیل داشتن تابعیت غیر ایرانی، مشمول قانون نظام‌وظیفه نیستند. مقررات و ضوابط مربوط به دانشجویان غیرایرانی گروه پزشکی که در حین تحصیل تابعیت ایرانی احراز می‌کنند

دانشجویان غیرایرانی شهریه‌پرداز، که از طریق آزمون سراسری وارد دانشگاه می‌شوند، پس از اخذ تابعیت ایرانی، مشمول آموزش رایگان (معاف از پرداخت شهریه) می‌شوند و سهمیه قبولی این افراد، بر اساس محل اخذ مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی آنان در زمان ورود به دانشگاه، خواهد بود.

تبصره ۱: این گروه از دانشجویان، پس از فراغت از تحصیل، ملزم به طی تعهدات طرح نیروی انسانی مشابه دانش‌آموختگان ایرانی وفق ضوابط مربوطه و گذراندن تعهدات آموزش رایگان، متناسب با طول دوره بهره‌مندی از آموزش رایگان هستند و به عنوان دانش‌آموخته ایرانی تلقی خواهند شد.

تبصره ۲: در صورتی که دانشجویان مذکور، به استمرار آموزش خود به صورت شهریه‌پرداز تمایل داشته باشند، از تعهدات آموزش رایگان معاف خواهند شد و تعهدات نیروی انسانی این افراد، مشابه دانش‌آموختگان ایرانی، منطبق با ضوابط مربوطه است.

دانشجویان بورسیه غیرایرانی، که بدون شرکت در آزمون سراسری و با توجه به برخورداری از امتیاز بورسیه در دانشگاه پذیرفته شده‌اند، پس از اخذ تابعیت ایرانی، ملزم به اتمام تحصیلات





نموده‌اند، بر اساس مشخصات هویتی و تابعیت ایرانی آنها صادر خواهد شد و از زمان اخذ تابعیت ایرانی، همانند سایر دانش‌آموختگان ایرانی، مشمول قوانین و مقررات آموزش رایگان خواهند بود.

دانشجویان غیرایرانی که در دوره تحصیلی تابعیت ایرانی احراز می‌نمایند، مشمول تمامی قوانین و مقررات آموزشی و دانشجویی، همانند دانشجویان ایرانی هستند و نحوه پرداخت شهریه تحصیل آنان نیز به شرح زیر است:

الف- دانشجویانی که از طریق آزمون سراسری در دوره روزانه دانشگاه‌ها یا به صورت بورسیه پذیرفته می‌شوند، مشابه دانشجویان ایرانی، از تاریخ اخذ شناسنامه خود به صورت آموزش رایگان ادامه تحصیل می‌دهند.

ب- دانشجویانی که از طریق آزمون سراسری در دوره شبانه دانشگاه‌ها پذیرفته می‌شوند، طبق شهریه مصوب دوره پذیرفته شده، ادامه تحصیل می‌دهند.

ج- دانشجویان پذیرش آزاد (غیر بورسیه) طبق شهریه مصوب هیأت امناء دانشگاه محل پذیرش در هنگام پذیرش اولیه، ادامه تحصیل می‌دهند.

تذکر مهم: همه اتباع غیرایرانی داوطلب ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های سراسری، در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط اعلام شده، لازم است که در زمان ثبت‌نام، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org و ورود به لینک مربوطه، نسبت به تکمیل اطلاعات درخواستی خود اقدام نمایند. پس از تکمیل اطلاعات مورد درخواست در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، به این دسته از داوطلبان، یک کد پی‌گیری ۱۳ رقمی داده خواهد شد که داوطلب می‌بایست این کد را دقیقاً در محل مخصوصی که در بند مربوط در تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی آنان پیش‌بینی شده است، درج کند.

برای آن گروه از دانش‌آموختگان غیرایرانی که دانشنامه خود را از محل تحصیلشان دریافت کرده و پس از آن تابعیت ایرانی اخذ نموده‌اند، امکان صدور دانشنامه المثنی با مشخصات تابعیت ایرانی آنها وجود ندارد و تنها مراتب تغییر تابعیت در پرونده تحصیلی این دانش‌آموختگان درج می‌شود. برای آن گروه از دانش‌آموختگان غیرایرانی که دوره تحصیل خود را با هویت و گذرنامه غیرایرانی

همه اتباع غیرایرانی داوطلب ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های سراسری، در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط اعلام شده، لازم است که در زمان ثبت‌نام، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org و ورود به لینک مربوطه، نسبت به تکمیل اطلاعات درخواستی خود اقدام نمایند

به اتمام رسانده و قبل از آنکه مدرک دانشگاهی خود را اخذ نمایند، به تابعیت ایران درآمده‌اند، صدور مدرک تحصیلی با مشخصات هویتی و تابعیت ایرانی آنها بلامانع است و با توجه به اخذ تابعیت ایرانی، پس از اتمام تحصیل نیز مشمول آموزش رایگان نخواهند بود.

مدرک تحصیلی آن گروه از دانش‌آموختگانی که دوره تحصیل خود را با مدارک هویتی و گذرنامه غیرایرانی شروع نموده و در طول دوره تحصیل و پیش از اتمام تحصیل خود، تابعیت ایرانی اخذ

با پرداخت شهریه همانند دانشجویان پردیس خودگردان هستند.

تبصره: این گروه از دانشجویان، پس از فراغت از تحصیل، ملزم به طی تعهدات طرح نیروی انسانی، مشابه دانش‌آموختگان ایرانی، وفق ضوابط مربوطه هستند و ملزم به ایفای تعهدات آموزش رایگان متناسب با طول دوره بهره‌مندی از بورسیه خواهند بود.

دانشجویان غیرایرانی که به صورت آزاد و بدون شرکت در آزمون سراسری و با پرداخت شهریه، از سوی دانشگاه‌ها به عنوان دانشجوی پردیس خودگردان پذیرفته شده‌اند، پس از اخذ تابعیت ایرانی، ملزم به اتمام تحصیلات با پرداخت شهریه همانند دانشجویان پردیس خودگردان هستند.

تبصره: این گروه از دانشجویان پس از فراغت از تحصیل، ملزم به طی تعهدات طرح نیروی انسانی مشابه دانش‌آموختگان ایرانی منطبق با ضوابط مربوطه خواهند بود و مشمول تعهد آموزش رایگان نیستند.

دانش‌آموختگانی که پس از فراغت از تحصیل و قبل از دریافت مدارک و دانشنامه، تغییر تابعیت می‌دهند، ملزم به طی تعهدات طرح نیروی انسانی مشابه دانش‌آموختگان ایرانی بر مبنای ضوابط مربوطه خواهند بود و با توجه به اینکه دانشجویان بندهای ۱ و ۳ فوق‌الذکر، در تمامی طول دوره تحصیل شهریه پرداخته‌اند، مشمول تعهدات آموزش رایگان نیستند و صرفاً دانشجویان بند ۲ فوق‌الذکر (بورسیه) متناسب با طول دوره تحصیل، مشمول تعهد آموزش رایگان هستند.

مقررات و ضوابط مربوط به دانشجویان غیرایرانی گروه غیرپزشکی که در حین تحصیل تابعیت ایرانی احراز می‌نمایند

قابل توجه خوانندگان هفته‌نامه پیک سنجش

خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون‌های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید. شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش‌ها و جست و جویهای شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است. ضمناً به اطلاع می‌رساند که این نشریه، در حکم و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده، و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است. آدرس ایمیل:

peyk@sanjesh.org

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته‌نامه پیک سنجش می‌رساند که این هفته‌نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادهای و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه‌های مطالعه و برنامه‌ریزی، شیوه‌های مطالعه مؤثر، راه‌های مقابله با استرس و اضطراب، روان‌شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته‌های دانشگاهی، زمینه‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی و... که می‌تواند برای داوطلبان آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته‌نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش



اطلاعیه دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در خصوص:

پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

به اطلاع می‌رساند که پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۶۳ و ۸۵۵ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ انجام می‌شود. نکات اجرایی و فنی برای اجرای این مصوبه در جلسات ۳۱ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۴ و ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد که به شرح ذیل است:

واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.
۴- حداکثر سهم دروس عمومی و سهم دروس تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی (به جز سهم دروس تخصصی سوابق تحصیلی برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی که مطابق بند ۳ اقدام می‌شود)، به شرح جدول ذیل است.

سهم دروس عمومی و تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی			
سال	عمومی	تخصصی	جمع
۱۴۰۲	۲۶	۱۴	۴۰
۱۴۰۳	۲۸	۲۲	۵۰
۱۴۰۴ و بعد از آن	۳۰	۳۰	۶۰

۵- ملاک عمل سابقه تحصیلی، نمرات امتحان نهایی تا پایان خرداد ماه سال پذیرش دانشجو و آخرین فایل دریافتی از وزارت آموزش و پرورش تا تاریخ تعیین شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور است.

۶- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی (به جز دروس عمومی)، اعمال می‌شود و مابقی سهم نمره کل سابقه تحصیلی تا سقف سهم دروس تخصصی، مطابق جدول بند ۴ به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

تبصره: همه داوطلبان (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش تمامی نظام‌های آموزش و پرورش) باید دارای دروس عمومی سابقه تحصیلی باشند و در صورت نداشتن این سابقه، باید برای تولید آن از طریق وزارت آموزش و پرورش اقدام کنند.
۷- طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای

۱- نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به ترتیب مطابق پیوست‌های ۱ و ۲ است.
۲- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۱۰ درصد (در مجموع ۴۰ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی است.

۳- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی

عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب، یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی مندرج در بند ۱ این اطلاعیه، ساخته می‌شود.

۸- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود)، به تفکیک گروه‌های آزمایشی، به شرح جداول ذیل است.

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه آزمایشی علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه آزمایشی علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روانشناسی	۲

گروه آزمایشی هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی-فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

۸-۱- در هر نوبت آزمون اختصاصی، برای هر داوطلب، طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نمره کل آزمون اختصاصی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی وی در آن گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است (با توجه به ضرایب مندرج در بند ۸ این اطلاعیه) ساخته می‌شود.
۸-۲- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی آزمون اختصاصی «زبان عربی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳»، و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود.

تبصره: در هر یک از نوبت‌های ثبت‌نام آزمون اختصاصی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی ثبت‌نام می‌کنند، باید انتخاب کنند که صرفاً به دفترچه سؤالات تخصصی از «منابع دیپلم علوم انسانی» یا «منابع دو درس، زبان عربی و تاریخ دیپلم علوم و معارف اسلامی» پاسخ می‌دهند.

۸-۳- در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (مجموعه ۱) یک بار در سال برگزار می‌شود و نمره آن به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی محاسبه خواهد شد.

۸-۴- در گروه آزمایشی هنر، آزمون عملی یک بار در سال برگزار می‌شود و هر داوطلب فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی از مجموعه‌های ذیل را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. ضمناً فقط داوطلبانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. سایر رشته‌های گروه آزمایشی هنر، به جز موارد مندرج در جدول ذیل، آزمون عملی ندارد.



۱۲- ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به مراکز و مؤسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو (بند ۱۱ این اطلاعیه) است و رتبه در سهمیه و رتبه کشوری داوطلبان نیز براساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود. ۱۳- در کارنامه نهایی برای پذیرش همان سال، نمره کل آزمون اختصاصی، نمرات دروس سابقه تحصیلی تا پایان خرداد ماه آن سال مربوط به گروه آزمایشی درخواستی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه داوطلب در سهمیه و رتبه کشوری داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی اطلاع‌رسانی می‌شود.

دبیرخانه

شورای سنجش و پذیرش دانشجو

این گروه‌های آزمایشی می‌تواند اقدام نماید و باید قبل از پذیرش، گروه آزمایشی خود را اعلام نماید. ۱۱- برای پذیرش در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی داوطلب، طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر بندهای مربوط در این اطلاعیه، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت‌های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه آزمایشی درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه آزمایشی درخواستی (میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می‌شود.

نمرات، شامل نمرات خام و نمره کل آزمون اختصاصی (طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی آن نوبت آزمون، برای هر گروه آزمایشی که داوطلب در آن شرکت کرده است، اطلاع‌رسانی می‌شود. ۱۰- پذیرش دانشجو برای ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کشور، یک بار در سال انجام می‌شود، و اگر داوطلب در نوبت‌های مختلف آزمون در گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی) مختلفی شرکت کرده است، فقط برای پذیرش یک گروه آزمایشی اصلی به علاوه گروه‌های آزمایشی شناور هنر و زبان‌های خارجی (در صورت شرکت در آزمون اختصاصی

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم تجربی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
	۷	ریاضی (۳)	۶/۸۸
	۸	زیست‌شناسی (۳)	۱۲/۰۲
	۹	فیزیک (۳)	۶/۱۹
	۱۰	شیمی (۳)	۹/۹۱

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم ریاضی و فنی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
	۷	حسابان (۲)	۷/۸۴
	۸	هندسه (۳)	۴/۶۳
	۹	ریاضیات گسسته	۳/۹۲
	۱۰	فیزیک (۳)	۱۱/۱۲
	۱۱	شیمی (۳)	۷/۴۹

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	اصول عقاید (۳)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۸/۶۰
	۸	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۶/۰۰
	۹	احکام (۳)	۳/۵۰
	۱۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام ۳-۳-۶			
در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۵/۱۰
	۸	تاریخ (۳)	۷/۰۰
	۹	جغرافیا (۳)	۶/۰۰
	۱۰	جامعه‌شناسی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام ۳-۳-۶			
در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴

پیوست ۱ مصوبات جلسه ۳۲
مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵
شورای سنجش و پذیرش دانشجو

مجموعه	عنوان رشته
۲	نقاشی
	ارتباط تصویری
	طراحی پارچه
	طراحی لباس
	آموزش هنر
	گرافیک

مجموعه	عنوان رشته
۳	طراحی صنعتی
۴	ادبیات نمایشی
۵	مجسمه‌سازی
۶	نوازندگی موسیقی ایرانی
۷	نوازندگی موسیقی جهانی
۸	کتابت نگارگری

مجموعه	عنوان رشته
۹	آهنگسازی
۱۰	بازیگری
۱۱	طراحی صحنه
۱۲	نمایش عروسکی
۱۳	عکاسی
۱۴	سینما

۸-۵- در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، آزمون اختصاصی از زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار می‌شود و داوطلب در زمان ثبت‌نام، باید یکی از این زبان‌ها را برای پاس‌خگویی انتخاب کند. داوطلبانی می‌توانند رشته‌محل‌های مربوط به زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی را انتخاب کنند که صرفاً در آزمون اختصاصی مربوط به آن زبان شرکت کرده باشند و اجازه انتخاب کدرشته‌محل‌های مربوط به آن زبان خارجی را که انتخاب نکرده‌اند، ندارند. تبصره: برای انتخاب رشته‌محل‌های مربوط به سایر زبان‌های خارجی (به جز انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی) محدودیتی وجود ندارد و ملاک گزینش علمی، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع آزمون زبان اختصاصی است.

۸-۶- در هر نوبت آزمون اختصاصی هر سال، دانش‌آموزانی می‌توانند در آزمون شرکت کنند که تا قبل از شروع سال تحصیلی مربوط به پذیرش آن آزمون (تا پایان شهریورماه) دیپلم خود را اخذ کنند، و دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر اجازه شرکت در آزمون را ندارند. ۹- در هر نوبت آزمون اختصاصی، کارنامه



ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه علوم تجربی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۵۸
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۵۸
		۳	عربی ۳	۹/۵۲
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۰۹
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۲۷
	تخصصی	۶	زمین شناسی	۲/۵۶
		۷	ریاضی ۳	۶/۸۸
		۸	زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	۹/۰۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۴/۶۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۹/۹۱
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۴/۵۶
	تخصصی	۳	زیست شناسی	۳/۰۰
		۴	فیزیک (تجربی)	۱/۵۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه علوم ریاضی و فنی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۹۳
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۹۳
		۳	عربی ۳	۹/۸۶
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۶۲
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۶۲
	تخصصی	۶	حسابان	۵/۸۸
		۷	هندسه ۲	۴/۶۳
		۸	جبر و احتمال	۳/۹۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۸/۳۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۷/۴۹
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۶/۱۶
		۲	معارف اسلامی	۴/۸۸
	تخصصی	۳	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۱/۹۶
		۴	فیزیک (ریاضی)	۲/۷۸

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی تخصصی	۱۶/۹۶
		۲	اصول عقاید ۲	۱۵/۴۵
		۳	زبان خارجی ۳	۱۲/۵۴
		۴	ریاضی	۶/۰۰
	تخصصی	۵	ادبیات فارسی تخصصی	۷/۰۲
		۶	عربی ۳ ویژه علوم معارف	۵/۸۱
		۷	تاریخ اسلام ۲	۴/۵۰
		۸	جامعه‌شناسی ۲	۳/۴۳
		۹	فلسفه و منطق	۴/۵۹
		۱۰	اخلاق ۲	۳/۵۰
		۱۱	تفسیر و علوم قرآنی ۲	۵/۲۵
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	اصول عقاید	۵/۲۱
	تخصصی	۳	ادبیات عرب	۲/۱۵
		۴	فقه و اصول	۱/۷۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی تخصصی	۱۶/۹۶
		۲	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۵/۴۵
		۳	زبان خارجی ۳	۱۲/۵۴
		۴	ریاضی	۶/۰۰
	تخصصی	۵	ادبیات فارسی تخصصی	۲/۹۲
		۶	آرایه‌های ادبی	۲/۹۲
		۷	عربی ۳ ویژه علوم انسانی	۳/۸۳
		۸	تاریخ ایران و جهان ۲	۷/۰۰
		۹	جغرافیا ۲	۶/۰۰
		۱۰	جامعه‌شناسی ۲	۷/۰۰
		۱۱	فلسفه و منطق	۵/۱۰
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۵/۲۱
	تخصصی	۳	ادبیات فارسی	۱/۹۵
		۴	عربی	۱/۲۸

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام سالی واحدی/ ترمی واحدی در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	۸/۱۱
			ادبیات فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	۸/۱۱
		۲	عربی ۳ / عربی ۳ ویژه علوم انسانی / عربی ۳ ویژه علوم معارف	۹/۰۵
		۳	تعلیمات دینی و قرآن ۳ / اصول عقاید ۲	۱۲/۳۹
پیش دانشگاهی	عمومی	۴	زبان خارجی ۳	۱۱/۸۰
		۱	زبان فارسی	۵/۴۱
		۲	معارف اسلامی / اصول عقاید	۴/۱۳

پیوست ۲ مصوبات جلسه ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو



در این مقاله، سعی شده است که چشم‌انداز کاملی از رضایت و موفقیت تحصیلی ارائه شود. مطالعه این مقاله برای داوطلبان سراسری به منظور شناخت رضایت و موفقیت در تحصیلی می‌تواند سودمند باشد.

مهدی اکبری



درآمدی بر رضایت و موفقیت تحصیلی

رضایت تحصیلی

سازمان بهداشت جهانی، کیفیت زندگی را «درک افراد از جایگاهشان در زندگی با توجه به بافت فرهنگی و نظام ارزشی که در آن زندگی می‌کنند» تعریف کرده است. در این حالت، درک افراد از زندگی، در ارتباط با اهداف، انتظارات، ملاک‌ها و عقایدشان خواهد بود. سازمان بهداشت جهانی، مفهوم وسیعی از کیفیت زندگی را مدنظر قرار می‌دهد که این مفهوم، تلفیقی از سلامت فیزیکی، وضعیت روان‌شناختی، سطح استقلال، روابط اجتماعی، اعتقادات فردی و ارتباط این عوامل با ویژگی‌های محیطی است. این تعریف از کیفیت زندگی، نشان می‌دهد که این مفهوم جنبه ذهنی داشته و در بافت فرهنگی، اجتماعی و محیطی محاط است. به عنوان یک تجربه ذهنی، می‌توان گفت که کیفیت زندگی، ارزیابی از میزان درک فرد از وقایع و پاسخ عاطفی به این وقایع را شامل می‌شود. در این نگاه، کیفیت زندگی را با سنجش حس‌های ذهنی شخص از خشنودی درباره جنبه‌های گوناگون زندگی می‌توان ارزیابی کرد. بیشتر روان‌شناسان طرفدار استفاده از مفهوم ذهنی کیفیت زندگی هستند و معتقدند که رفاه هر فرد یا گروهی از افراد، دارای اجزاء عینی و ذهنی است. اجزاء عینی رفاه یا بهزیستی، با آنچه که به طور معمول به عنوان استاندارد زندگی یا سطح زندگی نامیده می‌شود، ارتباط دارد و اجزاء ذهنی آن به کیفیت زندگی زیسته فرد اطلاق می‌شود. مفهوم رضایت تحصیلی تعریف خاص خود را دارد. رضایت تحصیلی، به معنی احساس فرد در مورد

عملکرد و شرایط زندگی تحصیلی‌اش و یا به عبارت دیگر، ارزیابی شکوفایی و تحولاتش است. همچنین رضایت تحصیلی دانش‌آموزان با عناصری مانند: انسجام گروهی، همبستگی گروهی، میزان مشارکت افراد، ساخت و جو سازمانی، خودمختاری و میزان صمیمیت افراد در ارتباط است.

علی‌رغم اینکه نظریه رضایت تحصیلی، جزو مقوله‌های روان‌شناسی مدرسه محسوب می‌شود، قبل از اینکه

رضایت تحصیلی، به معنی احساس فرد در مورد عملکرد و شرایط زندگی تحصیلی‌اش و یا به عبارت دیگر، ارزیابی شکوفایی و تحولاتش است. همچنین رضایت تحصیلی دانش‌آموزان با عناصری مانند: انسجام گروهی، همبستگی گروهی، میزان مشارکت افراد، ساخت و جو صمیمیت افراد در ارتباط است

تحصیلی، رضایت دانش‌آموزان را بیانگر چگونگی ادراک آنها از تجارب یادگیری‌شان می‌داند. بر اساس تحقیقات، وجود دانش‌آموزان با تجارب رضایت‌بخش، به حفظ و بهبود بقاء آنها در دانشگاه خواهد انجامید؛ بنابراین، خدمات آموزشی باید به گونه‌ای ارائه شود تا فراگیران احساس کنند که در یک محیط امن قرار دارند و بدین‌گونه، آمادگی روانی آنها برای یادگیری بیشتر فراهم گردد. بر اساس مطالعات انجام شده، بین رضایت تحصیلی و عناصری مانند: تعاملات دانش‌آموزان با همکلاسی‌ها و معلمشان، انواع پشتیبانی‌های مادی و معنوی، آزادی، کیفیت تکنولوژی آموزشی و همچنین میزان خودکارآمدی دانش‌آموزان، رابطه معناداری وجود دارد؛ ضمن آنکه تعاملات افراد در محیط‌های یادگیری، از عوامل پیش‌بینی‌کننده رضایت تحصیلی محسوب می‌شوند.

رضایت تحصیلی، شامل: رضایت از مدرسه، رضایت از رشته تحصیلی، نگرش به تحصیل و رضایت از رفتار معلمان است. ابعاد رضایت تحصیلی، عبارت است از رضایت کلی از تحصیل، رضایت از کیفیت گروه آموزشی و رضایت از تسهیلات دانشگاهی. صاحب‌نظران حوزه رضایت تحصیلی، نیز رضایت را، یکی از چهار عنصر کلیدی به منظور ایجاد و توسعه تجارب رقابتی می‌دانند؛ به گونه‌ای که جلب رضایت دانش‌آموزان، نه تنها به وفاداری آنها کمک خواهد کرد، بلکه به حفظ و نگهداری‌شان در طولانی مدت نیز منجر خواهد شد. برخی نیز رضایت را مفهومی چندبعدی می‌دانند که اغلب به منظور بررسی تجانس یا توافق بین انتظارات و نتایج، مورد مطالعه

روی دانش‌آموزان مدارس مطرح شود، در دانشگاه‌ها و روی دانشجویان مطرح شده است. از آنجایی که دانشجویان، مهم‌ترین و اصلی‌ترین دریافت‌کنندگان خدمات دانشگاهی محسوب می‌شوند، پایش مستمر رضایت تحصیلی آنها به منظور اتخاذ سیاست‌های مناسب، نه تنها به پیشرفت و موفقیت علمی آنها کمک خواهد کرد، بلکه به حفظ و بقای دانشگاه در محیط رقابتی نیز منجر خواهد شد. در مدارس هم وضع همین گونه هست. به همین خاطر، متخصصان روان‌شناسی

مدرسه‌ای، از قبیل: رفتارهای مزاحم، غیبت، گریز از مدرسه، افت تحصیلی و جرم هستند.

مدل بارآوری آموزشی والبرگ

نظریه مدل بارآوری آموزشی والبرگ بیان می‌کند که خصوصیات روان‌شناختی و محیط‌های آموزشی دانش‌آموزان، نتایج شناختی، رفتاری و نگرش آنها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. والبرگ، نه عامل مهم را در نظریه خود شناسایی و بیان کرد که عبارتند از: موفقیت قبلی و یادگیری دانش‌آموزان، انگیزش آنان، سطح رشدی، سن، کمیت آموزشی - کیفیت آموزشی، جو کلاس، محیط خانه، گروه همسالان و تأثیر رسانه‌های گروهی خارج از مدرسه بر دانش‌آموزان. از زمان ارائه مدل بارآوری آموزشی (Theory of educational Productivity)،

والبرگ در مجموعه‌ای از برنامه‌های پژوهشی خود، به بررسی تأثیرات نه متغیر ذکر شده بر نتایج موفقیت و نگرش دانش‌آموزان پرداخت. این مدل باعث شد تا پژوهشگران دیگر، مدل‌هایی از موفقیت تحصیلی را که متأثر از نظریه‌های بارآوری آموزشی والبرگ بودند، ارائه دهند. این پژوهشگران به این نتیجه رسیدند که در متغیرهای مربوط به دانش‌آموزان، موفقیت

بر عملکرد تحصیلی در قالب مدل‌های مختلف، شده است؛ برای مثال، در یک مطالعه مروری، دوازده متغیر غیرشناختی مؤثر بر عملکرد تحصیلی را در سطوح مختلف تحصیلی معرفی کرده‌اند که هرکدام به نوبه خود، بر عملکرد تحصیلی مؤثرند. این متغیرها عبارتند از: اطلاعات مربوط به بافت، عواطف، نگرش‌ها، باورها، علایق، انگیزش، کنجکاوی، خلق‌وخو، حساسیت اجتماعی، راهبردهای مقابله‌ای، سبک‌های شناختی و خلاقیت و ارزش‌های فراگیران.

مدل‌های عملکرد تحصیلی

مدل اعتمادبه‌نفس - ناکامی و مدل تشخیصی - مشارکت

مدل اعتماد - ناکامی، که معمولاً برای تبیین جرم به کار می‌رود، براساس این مقوله بنیادین است که عملکرد ضعیف مدرسه، یک وضعیت در حال افزایش است که به یک خودارسی آسیب‌دیده منجر می‌شود. خودارسی آسیب‌دیده، به‌مثابه نتیجه ناکامی یا آشفتگی تلقی می‌شود. ناکامی و آشفتگی افزایش‌یافته، ممکن است به رفتارهای نامطلوبی منجر

قرار می‌گیرد. براساس دیدگاه‌های مذکور، رضایت تحصیلی، به معنی ادراک دانش‌آموزان از تجربیات زندگی تحصیلی است که تعیین‌کننده نگرش مثبت یا منفی آنها از مدرسه و تحصیل است.

موفقیت تحصیلی

عملکرد تحصیلی، شامل ثبت کلیه فعالیت‌های شناختی فرد تحصیل‌کننده است که با یک سیستم درجه‌بندی مورد توافق با توجه به سطوح مختلف فعالیت‌های هیجانی و آموزشی و جدول زمانی سنجیده می‌شود و به‌عنوان فرآیند پیشرفت تحصیلی برای وی در نظر گرفته می‌شود. به موفقیت در این عملکرد تحصیلی، موفقیت تحصیلی می‌گویند. برخی معتقدند که پیشرفت تحصیلی، در واقع هدفی است که شخص برای رفتار آموزشی خود برمی‌گزیند که به سه مقوله طبقه‌بندی می‌شود:

الف) اهداف تکلیف‌مدار (task focused goal) که به تمایل فرد به منظور کسب فهم بینش و یادگیری، اشاره می‌کند؛

ب) اهداف بیرونی (extrinsic goals) که بیانگر تلاش فرد در انجام تکلیف یادگیری، به‌منظور رسیدن به پیامدهای بیرونی، مانند: دریافت پاداش به شیوه‌های مختلف و اجتناب از تنبیه است؛

ج) اهداف توانایی نسبی (relative Ability Goal) که به تمایل فرد برای نشان دادن توانایی بالا یا به

عملکرد تحصیلی، شامل ثبت کلیه فعالیت‌های شناختی فرد تحصیل‌کننده است که با یک سیستم درجه‌بندی مورد توافق با توجه به سطوح مختلف فعالیت‌های هیجانی و آموزشی و جدول زمانی سنجیده می‌شود و به‌عنوان فرآیند پیشرفت تحصیلی برای وی در نظر گرفته می‌شود

دست آوردن قضاوت مطلوب از توانایی‌های خود در برخورد با حیطه‌های مختلف در زندگی اشاره می‌کند و در دو مقوله شناختی و اجتماعی مورد بررسی قرار می‌گیرد. مقوله شناختی، در اصل، ادراک فرد از لیاقت و شایستگی خود است که تا حدودی از عزت نفس و مسائل هیجانی و عواطف او سرچشمه می‌گیرد، و مقوله اجتماعی که به ادراک فرد از شایستگی و مهارت‌های خود برای تعامل با سایرین اشاره می‌کند.

امروزه کیفیت عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، مهم‌ترین دغدغه اولیاء، مربیان، استادان و متصدیان آموزش و پرورش است. در سال‌های اخیر، از سوی پژوهشگران مختلف تلاش‌های زیادی در جهت معرفی و طبقه‌بندی مؤلفه‌های غیرشناختی مؤثر



قبلی بیشترین اثر مستقیم را بر موفقیت فعلی فراگیر داشته و در دیگر متغیرهای مربوط به دانش‌آموزان، تأثیر معناداری (هم به صورت مستقیم و هم طور غیرمستقیم) بر موفقیت دارد. دسته دیگر عوامل مؤثر بر عملکرد تحصیلی، علل و عوامل آموزشی هستند که شامل عوامل مربوط به مدرسه، معلم و سیستم آموزشی و همکلاسان می‌شوند؛ به عبارت دیگر، گاهی علت افت تحصیلی یا شکست تحصیلی دانش‌آموزان را باید در محیط مدرسه جست‌وجو کرد.

شود که با توجه به سن فرد، آسیب‌زاتر می‌شود، و یک پیامد آن نیز افزایش توجه به رفتارهای خارجی و توجه اندک به خود مقوله یادگیری است که به کاهش فرصت‌های یادگیری منجر می‌شود. مدل تشخیص - مشارکت، نیاز فراگیر به توسعه حفظ اشکالی از دلبستگی به مدرسه را مورد تأکید قرار می‌دهد. مشارکت فعال در مدرسه و فعالیت‌های کلاسی و یک احساس تشخیص پیوسته که مورد بحث قرار می‌گیرند، به مثابه میانجی پیامدهای

با حضور دکتر پورعباس

آیین تجلیل از بازنشستگان و کارمندان نمونه سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد



ادامه از صفحه اول

تلاش شبانه‌روزی عوامل اجرایی و حفاظتی نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ تشکر کرد و گفت: برگزاری این آزمون، برای نخستین بار در فصل زمستان انجام شد و این آزمون، علی‌رغم برودت هوا و سایر حوادث غیرمترقبه، از جمله سیل و زلزله در برخی از نقاط کشور، به بهترین شکل ممکن پایان گرفت: فعالیت در سازمان سنجش، بسیار حساس است و انجام وظیفه با دقت فراوان صورت می‌گیرد؛ زیرا سرنوشت بسیاری از جوانان و آینده آنان با اقدامات صحیح این سازمان گره خورده است.

کارمندان نمونه سازمان سنجش آموزش کشور تقدیر شد.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با اشاره به وظایف سازمان سنجش در اجراء عدالت آموزشی و شایسته‌گزینی، گفت: فعالیت در سازمان سنجش، بسیار حساس است و انجام وظیفه با دقت فراوان صورت می‌گیرد؛ زیرا سرنوشت بسیاری از جوانان و آینده آنان با اقدامات صحیح این سازمان گره خورده است.

رئیس سازمان سنجش، در ادامه، از تلاش شبانه‌روزی عوامل اجرایی و حفاظتی نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ تشکر کرد و گفت: برگزاری این آزمون، برای نخستین بار در فصل زمستان انجام شد و این آزمون، علی‌رغم برودت هوا و سایر حوادث غیرمترقبه، از جمله سیل و زلزله در برخی از نقاط کشور، به بهترین شکل ممکن پایان یافت و خوشبختانه در مقایسه با آزمون‌های گذشته، میزان مشکلات و تخلفات نیز به صورت بسیار چشمگیری کاهش یافت.

در این نشست، از بازنشستگان و کارمندان نمونه سازمان سنجش آموزش کشور تقدیر شد.

مشاور رئیس و مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش گفت:

نتایج نهایی تکمیل ظرفیت باسوابق تحصیلی بهمن ۱۴۰۱ اعلام شد

دکتر کریمیان، با اشاره به شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، گفت: پذیرفته‌شدگانی که قبلاً در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرفته شده‌اند، مطابق ضوابط، قبولی قبلی آنان لغو می‌شود و باید در رشته قبولی جدید تحصیل کنند و لازم نیست که از محل قبولی قبلی خود انصراف دهند، بلکه با آنان همانند دانشجوی انتقالی رفتار خواهد شد.

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در پایان، به داوطلبان پذیرفته شده توصیه کرد که اطلاعیه منتشر شده در مورد پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی مرحله بهمن ماه سال ۱۴۰۱ را در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، به دقت مطالعه کنند.

۸۱ هزار داوطلب ثبت‌نام کردند که بیش از ۷۱ هزار نفر پذیرش شدند. پذیرفته‌شدگان برای اطلاع از زمان دقیق و نحوه ثبت‌نام، باید به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود مراجعه کنند.

مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، در مورد مدارک ثبت‌نام نیز گفت: پذیرفته‌شدگان باید حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۱/۶/۳۱ دارای مدرک دیپلم نظام قدیم آموزش متوسطه، پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، دیپلم نظام آموزشی جدید، یعنی نظام آموزشی ۳-۳-۶ یا مدرک کاردانی باشند؛ در غیر این صورت، مجاز به ثبت‌نام در دانشگاه محل قبولی نیستند.

مشاور رئیس و مدیر کل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، از اعلام نتایج نهایی تکمیل ظرفیت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی بهمن ماه سال ۱۴۰۱ خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علیرضا کریمیان، در مورد داوطلبانی که اسامی آنان به عنوان پذیرفته‌شده نهایی تکمیل ظرفیت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کدرشته محل‌های مرحله پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش اعلام شده است، گفت: برای این مرحله از آزمون سراسری ۱۴۰۱ حدود

نتیجه آزمون صدور مجوز تأسیس دفتر خدمات الکترونیک قضایی ۱۴۰۱ اعلام شد

نتیجه آزمون صدور مجوز تأسیس دفتر خدمات الکترونیک قضایی سال ۱۴۰۱ در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، نتایج آزمون صدور مجوز تأسیس دفتر خدمات الکترونیک قضایی سال ۱۴۰۱ اعلام شد و پذیرفته‌شدگان مرحله اول، باید تا ۲۰ بهمن ماه، به همراه شناسه ثنا به تارنمای: azmoon.adliran.ir مراجعه و نسبت به بارگذاری مدارک درخواستی و پی‌گیری مراحل بعدی پذیرش اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که ۱۳ هزار و ۹۱۷ داوطلب در آزمون صدور مجوز تأسیس دفتر خدمات الکترونیک قضایی ۱۴۰۱ ثبت‌نام کردند و این آزمون در ۲۴ آذرماه سال جاری برگزار شد و از مجموع ثبت‌نام‌کنندگان، حدود ۶۰ درصد مرد و ۴۰ درصد زن بودند.