

نام شهرستان / منطقه: شماره داوطلب: با اسمه تعالی: ساعت شروع امتحان: صبح تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۲۹
 نام: وزارت آموزش و پرورش ساعت شروع امتحان: صبح تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۲۹
 نام خانوادگی: اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان نوبت: صبح ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خردادماه ۱۳۹۸
 نام آموزشگاه: درس: نگارش

موضع منتخب:

<p>۲- تجدید نظر پس از اعتراض</p> <p>نمره با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی امضاء</p>			<p>۱- مصحح</p> <p>نمره با عدد با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی امضاء</p>		

نام شهرستان / منطقه: شماره داوطلب:	با اسمه تعالی
ساعت شروع امتحان: صبح نام :	وزارت آموزش و پرورش
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۲/۲۹ نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
نوبت: صبح ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خردآدماه ۱۳۹۸ نام پدر: نام آموزشگاه:
درس: نگارش		

- ۱- با استفاده از شیوه های طنزآفرینی، متنی درباره «مدرسه بدون نظام» بنویسید.
- ۲- درباره «سفیدی موهای پدر و مادر» (به صورت ادبی) بنویسید.
- ۳- «کودکی من» (در یکی از قالب های نوشتاری)
- ۴- «شهری در محاصره سیل» (در یکی از قالب های نوشتاری)

موضوع	سنجه های ارزشیابی
الف) ساختار	۱) ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه و نتیجه) ۲) ساختار درونی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)
ب) محتوا	۱) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی / نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲) پروردش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی / بیان احساس منتناسب با موضوع) * سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع / انسجام نوشته) * فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت) * خوش فرجامی (جمع بندی مطالب / تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)
ج) هنجرهای نگارشی	۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیاز متن) ۲. املای واژگان (نداشتن غلط املایی) ۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)