



برنامه راهبردی در یک نگاه  
شهر ریزور ۱۳۹۹

یازدهم علوم و معارف اسلامی  
(دروس عمومی)  
نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

| بروزه            | تاریخ آزمون | منطق پیش روی آزمون               | فارسی و نگارش ۲  | عربی زبان قرآن ۲  | اصول عقاید ۲  | زبان انگلیسی ۲  |
|------------------|-------------|----------------------------------|--|---|---|---|
| تعیین سطح        | ۴ مهر       | کل سال دهم                       | عربی زبان قرآن دهم<br>کل کتاب  | زبان انگلیسی دهم<br>کل کتاب   |   |   |
| آغاز نیمسال اول  | ۱۸ مهر      | نیم سال اول<br>$\frac{1}{8}$     | فارسی (۲):<br>• ادبیات پایه (۱۶)<br>• ادبیات تطبیقی (۱۶)   | من الأشعار النبوة إلى الإمام على (ع) / التواضع<br>صفحة ۱۰ تا ۱۰   | قائمه هدایت<br>صفحة ۲۰ تا ۱۰  | • Understanding People<br>(Get Ready, Conversation, New Words and Expressions)<br>صفحه ۲۳ تا ۱۵         |
|                  | ۲ آبان      | نیم سال اول<br>$\frac{2}{8}$     | فارسی (۲):<br>• ادبیات پایه (۲۵)<br>• ادبیات تطبیقی (۲۵)   | من الأشعار النبوة إلى الإمام على (ع) / التواضع / تعارین<br>درس ۱ / عجايب المخلوقات<br>صفحة ۲۰ تا ۲۰   | قائمه هدایت / ویژگی‌های پیامبران<br>صفحة ۳۰ تا ۱۰   | • Understanding People<br>(Get Ready, Reading, Vocabulary Development)<br>صفحه ۲۷ تا ۱۵                 |
|                  | ۱۶ آبان     | نیم سال اول<br>$\frac{3}{8}$     | فارسی (۲):<br>• ادبیات پایه (۲۳)<br>• ادبیات تطبیقی (۲۳)<br>• نگارش (۲):<br>• اجزای نوشته، ساختار و محتوا<br>صفحة ۲۳ تا ۱۱ | من الأشعار النبوة إلى الإمام على (ع) / التواضع / تعارین<br>درس ۱ / عجايب المخلوقات / التركيب الوصفی و الإنشایی<br>تعارین درس ۲<br>صفحة ۲۳ تا ۱۱                     | قائمه هدایت / ویژگی‌های پیامبران / هدایت مستمر<br>صفحة ۲۸ تا ۱۰                                     | • Understanding People<br>(Get Ready, Reading, Vocabulary Development, Grammar)<br>صفحه ۳۱ تا ۱۵        |
| پایان نیمسال اول | ۳۰ آبان     | نیم سال اول<br>$\frac{4}{8}$     | فارسی (۲):<br>• ادبیات پایه (۵۰)<br>• ادبیات تطبیقی (۵۰)<br>• نگارش (۲):<br>• اجزای نوشته، ساختار و محتوا<br>صفحة ۵۰ تا ۲۷ | التركيب الوصفی و الإنشایی / تعارین درس ۲ / الشجاعة<br>فی الحق / المغاضف والمهموز و الریاضی<br>صفحة ۴۳ تا ۲۱   | هدایت مستمر / آخرین پیام آور<br>صفحة ۴۶ تا ۳۱   | • Understanding People<br>(Grammar, Pronunciation)<br>صفحه ۲۶ تا ۲۸                                     |
|                  | ۱۴ آذر      | نیم سال اول<br>$\frac{5}{8}$     | فارسی (۲):<br>• ادبیات پایه (۵۱)<br>• ادبیات تطبیقی (۵۱)<br>• نگارش (۲):<br>• اجزای نوشته، ساختار و محتوا<br>صفحة ۵۱ تا ۲۷ | درس (۱) پایان ترجمه درس (۴) (المشقی)<br>صفحة ۵۲ تا ۱۰   | قائمه هدایت / ویژگی‌های پیامبران / هدایت مستمر /<br>آخرین پیام آور / معجزة جاویدان<br>صفحة ۵۹ تا ۱۰ | • Understanding People<br>(Get Ready, Writing)<br>صفحه ۴۵ تا ۱۵   |
|                  | ۲۸ آذر      | نیم سال اول<br>$\frac{6}{8}$     | فارسی (۲):<br>• ادبیات غنایی (۷۲)<br>• ادبیات سفر و زندگی (۷۲)<br>• نگارش (۲):<br>• کسرتش محتوا (۲) شخصیت<br>صفحة ۷۲ تا ۵۱ | التحليل التفریغی و الإعراب / تعارین درس ۴ / معجزة الأنبياء /<br>الإعراب الفرعی ۱ / تعارین درس ۵<br>صفحة ۷۳ تا ۵۳  | معجزة جاویدان / مسئولیت‌های پیامبر (ص)<br>صفحة ۶۹ تا ۴۷   | • Understanding People (Writing)<br>• A Healthy Lifestyle<br>(Get Ready, Conversation)<br>صفحه ۵۴ تا ۲۷ |
| آزمون‌های ویژه   | ۱۹ دی       | نیم سال اول<br>$\frac{7}{8}$     | فارسی (۲):<br>• ادبیات غنایی (۸۵)<br>• ادبیات سفر و زندگی (۸۵)<br>• نگارش (۲):<br>• کسرتش محتوا (۲) شخصیت<br>صفحة ۸۵ تا ۶۹ | التحليل التفریغی و الإعراب / تعارین درس ۴ / معجزة<br>الأنبياء / الإعراب الفرعی ۱ / تعارین درس ۵ / آداب<br>الكلام / الإعراب الفرعی ۲ / تعارین درس ۶<br>صفحة ۸۳ تا ۵۳ | معجزة جاویدان / مسئولیت‌های پیامبر (ص) / امامت،<br>تداوم رسالت<br>صفحة ۸۲ تا ۴۷                     | • Understanding People (Writing)<br>• A Healthy Lifestyle<br>(Get Ready, Reading)<br>صفحه ۶۰ تا ۲۷      |
|                  | ۳ بهمن      | دوره نیمسال اول<br>$\frac{8}{8}$ | فارسی (۲):<br>• ادبیات غنایی (۶۹)<br>• ادبیات سفر و زندگی (۶۹)<br>• نگارش (۲):<br>• کسرتش محتوا (۲) شخصیت<br>صفحة ۶۹ تا ۵۳ | درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحه ۸۳ تا ۱<br>صفحة ۸۳ تا ۱   | مباحث نیمسال اول<br>درس ۱ تا پایان درس ۷ صفحه ۸۲ تا ۱۰<br>صفحة ۸۲ تا ۱۰                             | مباحث نیمسال اول<br>صفحه ۶۰ تا ۱۵   |

۰۲۱-۸۴۵۱

۰۲۱-۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می توانند بورسیه ی بنیاد قلم چی شوند. اگر می شناسید، معرفی کنید

www.kanoon.ir



# برنامه راهبردی در یک نگاه

## شهر ریور ۱۳۹۹

# یازدهم علوم و معارف اسلامی

## (دروس اختصاصی)

### نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

| بروز                   | تاریخ آزمون                        | منطق پیش روی آزمون  | ریاضی و آمار  | علوم و فنون ادبی   | تاریخ اسلام   | جغرافیای ۲  | جامعه‌شناسی ۲  | فلسفه   | روان‌شناسی   | اقتصاد   |
|------------------------|------------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|--|
| ۱<br>تعیین سطح         | ۴ مهر                              | کل مطالب سال دهم<br>[Progress bar: 100%]                              | ریاضی و آمار دهم: کل کتاب<br>ریاضی و آمار یازدهم: کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱  | اقتصاد یازدهم: کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۵ و ۶<br>روان‌شناسی یازدهم: درس ۱ تا پایان درس ۴         | علوم و فنون ادبی دهم: کل کتاب<br>علوم و فنون ادبی یازدهم: درس ۱ تا پایان درس ۵                  | منطق دهم: کل کتاب<br>فلسفه یازدهم: درس ۱ تا پایان درس ۵                                     |  |   |  |  |
|                        | ۱۸ مهر                             | نیم سال اول<br>[Progress bar: 100%]                                   | آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب شرطی دو گزاره صفحه ۶۴۲  | تاریخ ادبیات قرن‌های ۹ و ۱۰ صفحه ۱۹۴۱۲   | درس ۱ صفحه ۸۵۱  | ناحیه چیست (معنا و مفهوم ناحیه) صفحه ۱۰۴۲   | فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی) صفحه ۱۰۴۲  | چیستی فلسفه صفحه ۱۱۴۲   | روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه صفحه ۱۹۴۸                  | کسب و کار و کار آفرینی صفحه ۱۱۵۲   |
|                        | ۲ آبان                             | نیم سال اول<br>[Progress bar: 55%]                                    | آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب شرطی دو گزاره صفحه ۷۴۲  | تاریخ ادبیات قرن‌های ۹ و ۱۰ صفحه ۲۵۴۱۲   | درس ۲ و ۱ صفحه ۱۶۵۱   | ناحیه چیست / نواحی طبیعی (معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه) صفحه ۱۸۴۲                      | فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی) صفحه ۱۸۴۲   | چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه تا پایان شاخه‌های فلسفه صفحه ۱۵۴۲   | روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه صفحه ۲۳۴۸                  | کسب و کار و کار آفرینی انتخاب نوع کسب و کار صفحه ۲۲۵۲                                  |
| ۱۶ آبان                | نیم سال اول<br>[Progress bar: 35%] | آشنایی با منطق و استدلال ریاضی (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها) صفحه ۱۱۱۴۲ | تاریخ ادبیات قرن‌های ۹ و ۱۰ صفحه ۳۳۴۱۲  | درس ۱ تا پایان درس ۳ صفحه ۲۶۴۱   | ناحیه چیست / نواحی طبیعی (معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، آب و هوای تا پایان بارش) صفحه ۲۷۴۲ | فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه‌ها، فرهنگ جهانی (۱)) صفحه ۲۶۴۲                 | چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه و زندگی صفحه ۲۷۴۲  | روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد صفحه ۲۳۴۸  | کسب و کار و کار آفرینی انتخاب اصول انتخاب درست صفحه ۲۴۵۲       |  |
| ۲<br>آغاز نیم‌سال اول  | ۳۰ آبان                            | نیم سال اول<br>[Progress bar: 46%]                                    | آشنایی با منطق و استدلال ریاضی (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، ترکیب دو شرطی، استدلال ریاضی) صفحه ۱۸۴۸                                | تشیب / سبک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ (تا ابتدای نثر سبک عراقی) صفحه ۲۸۴۲۶                      | درس ۴ و ۳ صفحه ۳۳۴۱۷  | نواحی طبیعی (نواحی آب و هوایی) صفحه ۳۶۴۲۰   | فرهنگ جهانی (نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱ و ۲)) صفحه ۳۳۴۱۹   | فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه تا ابتدای سولست‌ها صفحه ۳۳۴۱۹   | روان‌شناسی رشد صفحه ۵۲۵۲۴                                      | اصول انتخاب درست مرز امکانات تولید صفحه ۴۴۵۲۳  |
|                        | ۱۴ آذر                             | نیم سال اول<br>[Progress bar: 23%]                                    | آشنایی با منطق و استدلال ریاضی (گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، توابع ثابت، چندشبهه‌های و هم‌تایی با یک‌دیگر) صفحه ۲۷۴۲ | تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ (تا ابتدای آرای / تشبیه / سبک عراقی) صفحه ۴۱۴۱۲ | درس ۱ تا پایان درس ۵ صفحه ۴۴۴۱  | نواحی طبیعی (تاهماری‌ها و اشکال زمین تا پایان فرسایش‌های عمیق و دوره مباحث گذشته) صفحه ۴۶۴۲ | فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی (باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب و دوره مباحث گذشته) صفحه ۳۵۴۲   | چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه و زندگی / آثار تاریخی فلسفه صفحه ۳۵۴۲                                       | روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد صفحه ۶۵۴۸ | بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ / دوره مباحث گذشته صفحه ۵۵۵۲۲                           |
|                        | ۲۸ آذر                             | نیم سال اول<br>[Progress bar: 24%]                                    | تابع ثابت، چند شبهه‌های و هم‌تایی تا پایان تابع چند شبهه‌های صفحه ۲۹۴۲۳   | سبک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ (سبک عراقی) / پایه‌های آوایی هسان (۱) / معجز صفحه ۵۰۴۲۶     | درس ۵ و ۶ صفحه ۴۸۵۲۴  | نواحی طبیعی (تاهماری‌ها و اشکال زمین، نواحی زمینی) صفحه ۶۶۴۲۷                               | فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی (باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعه‌ی جهانی) صفحه ۶۱۴۲۷                    | آغاز تاریخی فلسفه در ابتدای سولست‌ها تا پایان درس / زندگی بر اساس اندیشه / امکان شناخت تا ابتدای چیستی معرفت صفحه ۶۴۴۲۴ | روان‌شناسی رشد احساس، توجه و ادراک حافظه صفحه ۸۷۵۲۴            | بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ / نقش دولت در اقتصاد چیست؟ / تجارت بین‌الملل صفحه ۶۷۵۲۴ |
| ۳<br>پایان نیم‌سال اول | ۱۹ دی                              | نیم سال اول<br>[Progress bar: 22%]                                    | تابع ثابت، چند شبهه‌های و هم‌تایی صفحه ۳۳۴۲۳  | سبک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ (سبک عراقی) / پایه‌های آوایی هسان (۱) / معجز صفحه ۵۴۲۳۶     | درس ۷ و ۶ صفحه ۵۴۵۲۴  | نواحی طبیعی / نواحی انسانی (نواحی زمینی، نواحی فرهنگی) صفحه ۸۲۵۲۴                           | فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی (باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعه‌ی جهانی، تحولات نظام جهانی) صفحه ۷۰۴۲۷ | آغاز تاریخی فلسفه زندگی بر اساس اندیشه امکان شناخت صفحه ۱۱۱۵۲۴  | روان‌شناسی رشد احساس، توجه و ادراک حافظه صفحه ۱۱۱۵۲۴           | بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ / نقش دولت در اقتصاد چیست؟ / تجارت بین‌الملل صفحه ۷۹۵۲۴ |
|                        | ۳ بهمن                             | دوره نیم سال اول<br>[Progress bar: 31%]                               | دوره نیم سال اول صفحه ۳۳۴۲۳   | دوره نیم سال اول صفحه ۵۶۴۱۲  | دوره نیم سال اول درس ۷ صفحه ۵۴۴۱  | دوره نیم سال اول صفحه ۸۲۴۲۳   | دوره نیم سال اول صفحه ۷۰۴۲۷  | دوره نیم سال اول صفحه ۴۹۴۲۴   | دوره نیم سال اول صفحه ۱۱۱۴۸                                    | دوره نیم سال اول صفحه ۱۹۴۲۳  |
|                        | آزمون‌های ویژه                     |   |   |  |   |   |  |   |  |  |

۰۲۱-۸۴۵۱  
۰۲۱-۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید  
www.kanoon.ir



برنامه راهبردی در یک نگاه  
شهر فروردین ۱۳۹۹

یازدهم علوم و معارف اسلامی  
(دروس عمومی)  
نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

| زبان انگلیسی ۲  | اصول عقاید ۲  | عربی زبان قرآن ۲   | فارسی و نگارش ۲  | منطق پیشروی آزمون                  | تاریخ آزمون        | بروزه                             |
|---|---|--|--|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <p><b>A Healthy Lifestyle</b><br/>(Get Ready, ..., Grammar)<br/>صفحه ۶۷ تا ۶۹</p>   | <p>امامت، تداوم رسالت / نقش امامان در احیای دین<br/>صفحه ۹۱ تا ۷۰</p>                   | <p>کل درس ۵ و ۶ / الوالی المتواضع / الإعراب<br/>المعنی و الإعراب التقديری<br/>صفحه ۹۳ تا ۶۳</p>  | <p>فارسی (۲): • ادبیات سفر و زندگی<br/>• ادبیات انقلاب اسلامی<br/>(بانگ چرس) /<br/>صفحه ۹۱ تا ۶۵</p>   | <p>نیم سال اول<br/>نیم سال دوم</p> | <p>۱۷ بهمن</p>     | <p>آزمون نیمسال دوم</p>           |
| <p><b>A Healthy Lifestyle</b><br/>(Vocabulary Development, ..., Pronunciation)<br/>صفحه ۷۱ تا ۶۱</p>  | <p>نقش امامان در احیای دین / وعده بزرگ الهی<br/>صفحه ۹۹ تا ۸۳</p>                       | <p>الوالی المتواضع / الإعراب المعنی و الإعراب<br/>التقديری / تعارین درس ۷ / عجائب الأشجار<br/>صفحه ۱۰۲ تا ۵۵</p>   | <p>فارسی (۲): • ادبیات انقلاب اسلامی<br/>(بانگ چرس، یاران عاشق)<br/>صفحه ۹۷ تا ۸۷</p>  | <p>نیم سال دوم</p>                 | <p>۱ اسفند</p>     |                                   |
| <p><b>A Healthy Lifestyle</b><br/>(Vocabulary Development, ..., Writing)<br/>صفحه ۷۷ تا ۶۱</p>  | <p>نقش امامان در احیای دین / وعده بزرگ الهی / در<br/>انتظار طلوع<br/>صفحه ۱۱۳ تا ۸۳</p> | <p>الوالی المتواضع / الإعراب المعنی و الإعراب<br/>التقديری / تعارین درس ۷ / عجائب الأشجار /<br/>الأفعال المعنئة / تعارین درس ۸<br/>صفحه ۱۱۳ تا ۵۵</p>  | <p>فارسی (۲): • ادبیات انقلاب اسلامی • ادبیات حماسی<br/>(کاوه دادرخواه، درس آزاد) صفحه ۱۱۱ تا ۸۷<br/>تکارش (۲): • گسترش محتوا (۳) گفت و گو<br/>صفحه ۸۳ تا ۷۲</p> | <p>نیم سال دوم</p>                 | <p>۱۵ اسفند</p>    |                                   |
| <p><b>Understanding People</b><br/><b>A Healthy Lifestyle</b><br/>(Get Ready, ..., Reading)<br/>صفحه ۶۰ تا ۱۵</p>   | <p>دوره نیمسال اول<br/>درس ۱ تا ۱۰ پایان درس ۷<br/>صفحه ۸۲ تا ۱۰</p>                    | <p>دوره نیمسال اول<br/>درس ۱ تا ۱۰ پایان درس ۶<br/>صفحه ۸۳ تا ۱</p>  | <p>دوره نیمسال اول<br/>فارسی (۲): صفحه ۸۵ تا ۱۰<br/>تکارش (۲): صفحه ۶۹ تا ۱۱</p>   | <p>دوره نیم سال اول</p>            | <p>۷ فروردین</p>   | <p>تقویت و مرور<br/>آموخته‌ها</p> |
| <p><b>A Healthy Lifestyle</b><br/>(Vocabulary Development, ..., Writing)<br/><b>Art and Culture</b><br/>(Get Ready, Conversation)<br/>صفحه ۸۶ تا ۶۱</p>         | <p>نقش امامان در احیای دین / وعده بزرگ الهی / در<br/>انتظار طلوع<br/>صفحه ۱۱۳ تا ۸۳</p> | <p>درس ۹ و ۸<br/>عجائب الأشجار / الأفعال المعنئة / تعارین درس<br/>۸ / «آه ماری شمیل»<br/>الأفعال المعنئة /<br/>صفحه ۱۱۵ تا ۹۹</p>  | <p>فارسی (۲):<br/>• ادبیات انقلاب اسلامی<br/>• ادبیات حماسی<br/>(درس آزاد، حمله چهری)<br/>صفحه ۱۱۷ تا ۸۷</p>   | <p>نیم سال دوم</p>                 | <p>۲۰ فروردین</p>  |                                   |
| <p><b>A Healthy Lifestyle</b><br/>(What you learned)<br/><b>Art and Culture</b><br/>(Get Ready, ..., Reading, Vocabulary<br/>Development)<br/>صفحه ۹۴ تا ۷۸</p> | <p>در انتظار طلوع / تداوم امامت در عصر فیت<br/>صفحه ۱۲۳ تا ۱۰۰</p>                      | <p>آه ماری شمیل / الأفعال المعنئة / تعارین درس ۹ /<br/>الرسالة الخامسة والأربعون من نهج البلاغة / الطبرع<br/>المرفوع و الطبرع المنصوب / تعارین درس ۱۰ / من<br/>آیات الأخلاق / الطبرع المجزوم /<br/>صفحه ۱۲۹ تا ۱۱۵</p> | <p>فارسی (۲): • ادبیات حماسی (حمله چهری)<br/>• ادبیات داستانی (کتوتر طوقدار، قصه مینم)<br/>صفحه ۱۱۲ تا ۱۲۹<br/>تکارش (۲): • سفرنامه<br/>صفحه ۱۰۳ تا ۸۶</p>       | <p>نیم سال دوم</p>                 | <p>۳ اردیبهشت</p>  | <p>آزمون نیمسال دوم</p>           |
| <p><b>Art and Culture</b><br/>(New Words and Expressions, ...,<br/>Listening and Speaking)<br/>صفحه ۱۰۰ تا ۸۷</p>   | <p>تداوم امامت در عصر فیت / ویژگی‌های حکومت<br/>اسلامی (۱)<br/>صفحه ۱۳۵ تا ۱۰۰</p>      | <p>تعارین درس ۹ / الرسالة الخامسة والأربعون من<br/>نهج البلاغة / الطبرع المرفوع و الطبرع المنصوب /<br/>تعارین درس ۱۰ / من آيات الأخلاق / الطبرع المجزوم<br/>/ تعارین درس ۱۱<br/>صفحه ۱۵۳ تا ۱۲۶</p>                    | <p>فارسی (۲):<br/>• ادبیات داستانی<br/>• ادبیات جهان<br/>(خاموشی دریا)<br/>صفحه ۱۴۶ تا ۱۱۹</p>   | <p>نیم سال دوم</p>                 | <p>۱۷ اردیبهشت</p> |                                   |
| <p>مباحث نیمسال دوم<br/>صفحه ۱۰۷ تا ۶۱</p>  | <p>مباحث نیمسال دوم<br/>درس ۱۳ تا ۸ پایان درس ۱۳<br/>صفحه ۱۴۴ تا ۸۳</p>                 | <p>مباحث نیمسال دوم<br/>درس ۱۲ تا ۷ پایان درس ۱۲ صفحه ۱۶۷ تا ۵۵</p>  | <p>فارسی (۲): مباحث نیمسال دوم<br/>صفحه ۱۵۷ تا ۸۷<br/>تکارش (۲): مباحث نیمسال دوم<br/>صفحه ۱۴۴ تا ۷۲</p>   | <p>دوره نیم سال دوم</p>            | <p>۲۴ اردیبهشت</p> |                                   |

۰۲۱-۸۴۵۱

۰۲۱-۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می توانند بورسیه ی بنیاد قلم چی شوند. اگر می شناسید، معرفی کنید

www.kanoon.ir

