



مهر ۱۴۰۱

عمومی یازدهم علوم و معارف اسلامی

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

برنامه راهبردی نیم سال اول

در آزمون هایی که با رنگ مشخص شده‌اند، در درس مورد فخر علاوه بر سوالات طراحی شده، ده سؤال شناسنامه دار (کتاب‌های جامع عمومی) خواهیم داشت. با پرسنل همیستگی نمرات شما بین سوالات طراحی شده و شناسنامه دار، ارزش‌بافی دقیق‌تری از شما شکل می‌گیرد.

نام پروژه	تاریخ آزمون و نمودار پیش‌روی مباحث آزمون	فارسی ۲	زبان انگلیسی ۲
۱ آغاز نیم سال اول	۱۱ مهر نیم سال اول	(ستایش: لطف خدا) ادبیات تعلیمی (نیکی) درس ۱ صفحة ۱۶ تا ۲۵	• Understanding People (Get Ready, Conversation, New Words and Expressions) درس ۱ صفحة ۱۵ تا ۲۳
۲ آغاز نیم سال اول	۵ آبان نیم سال اول	(ستایش: لطف خدا) ادبیات تعلیمی (نیکی، قاضی بُست) درس ۱ و ۲ صفحة ۱۰ تا ۲۵	• Understanding People (Get Ready,..., Reading, Vocabulary Development) درس ۱ صفحة ۱۵ تا ۲۷
۳ آغاز نیم سال اول	۱۹ آبان نیم سال اول	(ستایش: لطف خدا) ادبیات تعلیمی ادبیات پایداری (در امواج سند، درس آزاد) درس ۱ تا ۴ صفحة ۱۰ تا ۳۷	• Understanding People (Get Ready,..., Vocabulary Development, Grammar) درس ۱ صفحة ۱۵ تا ۳۱
۴ پایان نیم سال اول	۳ آذر نیم سال اول	ادبیات پایداری (در امواج سند، آغازگری تنها) درس ۳ تا ۵ صفحة ۲۷ تا ۵۰	• Understanding People (Grammar,..., Pronunciation) درس ۱ صفحة ۲۸ تا ۳۶
۵ پایان نیم سال اول	۱۷ آذر نیم سال اول	(ستایش: لطف خدا) ادبیات تعلیمی ادبیات پایداری ادبیات غنایی (پرورده عشق) درس ۱ تا ۶ صفحة ۱۰ تا ۵۶	• Understanding People (Get Ready,..., Writing) درس ۱ صفحة ۱۵ تا ۴۷
۶ آزمون های ویژه	۱ دی نیم سال اول	ادبیات غنایی ادبیات سفر و زندگی (در کوی عاشقان) درس ۶ تا ۸ صفحة ۷۴ تا ۵۱	• Understanding People (Writing) • A Healthy Lifestyle (Get Ready, Conversation) درس ۱ و ۲ صفحة ۳۷ تا ۵۴
۷ آزمون های ویژه	۲۲ دی نیم سال اول	ادبیات غنایی ادبیات سفر و زندگی (در کوی عاشقان، ذوق لطیف) درس ۶ تا ۹ صفحة ۸۴ تا ۵۱	• Understanding People (Writing) • A Healthy Lifestyle (Get Ready, ..., Reading) درس ۱ و ۲ صفحة ۳۷ تا ۶۰
۸ آزمون های ویژه	۶ بهمن نیم سال اول	مباحث نیم سال اول درس ۱ تا ۹ صفحة ۸۴ تا ۱۰	مباحث نیم سال اول درس ۱ و ۲ صفحة ۱۵ تا ۶۰

۰۲۱-۸۴۵۱

۰۲۱-۶۴۶۳

www.kanoonbook.irwww.kanoon.ir

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۷ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. **اگر می‌شناسید، معرفی کنید**

شرایط بورسیه: تحت پوشش کمیته امداد یا بهزیستی یا مادر سرپرست خانوار، دانش آموزان نابینا، ناشنوایی، جسمی حرکتی، دانش آموزانی که هم‌زمان با تحصیل کار می‌کنند، دانش آموزان روتاستی و عشاپری در مدارس نمونه دولتی شباهنگی، معرفی شده توسط معتمدان



عمومی پازدهم علوم و معارف اسلامی

مهر ۱۴۰۱

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

برنامه راهبردی نیم سال دوم

زبان انگلیسی ۲	فارسی ۲	تاریخ آزمون و نمودار پیش روی مباحث آزمون	نام بروزه																						
<ul style="list-style-type: none"> • A Healthy Lifestyle (Get Ready, ..., Grammar) <p>درس ۲ صفحة ۵۷ تا ۴۹</p>	<ul style="list-style-type: none"> ادبیات سفر و زندگی ادبیات انقلاب اسلامی (بانگ جرس) <p>درس ۸ تا ۱۰ صفحة ۹۰ تا ۶۴</p>	<p>۱۰ بهمن نیم سال اول</p> <table border="1"> <tr><td>۳</td><td>۳</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>نیم سال دوم</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۴</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	۳	۳															۴						۵
۳	۳																								
				۴																					
<ul style="list-style-type: none"> • A Healthy Lifestyle (Vocabulary Development, ..., Pronunciation) <p>درس ۲ صفحة ۷۱ تا ۶۱</p>	<ul style="list-style-type: none"> ادبیات انقلاب اسلامی <p>درس ۱۱ و ۱۰ صفحة ۹۵ تا ۸۵</p>	<p>۱۴ اسفند نیم سال دوم</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۵</td><td>۵</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					۵	۵							آغاز نیمسال دوم										
				۵	۵																				
<ul style="list-style-type: none"> • A Healthy Lifestyle (Vocabulary Development, ..., Writing) <p>درس ۲ صفحة ۷۷ تا ۶۱</p>	<ul style="list-style-type: none"> ادبیات انقلاب اسلامی ادبیات حماسی (کاوه دادخواه، درس آزاد) <p>درس ۱۳ تا ۱۰ صفحة ۱۰۹ تا ۸۵</p>	<p>۱۸ آذر نیم سال دوم</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>۴</td><td>۲</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				۴	۲																		
			۴	۲																					
<ul style="list-style-type: none"> • Understanding People • A Healthy Lifestyle (Get Ready, ..., Reading) <p>درس ۱ و ۰ صفحة ۶۰ تا ۱۵</p>	<p>(ستایش، لطف خدا)</p> <ul style="list-style-type: none"> ادبیات تعليمی ادبیات پایداری ادبیات غنایی ادبیات سفر و زندگی <p>درس ۱ تا ۹ صفحة ۸۴ تا ۱۰</p>	<p>۶ فروردین نیم سال اول</p> <table border="1"> <tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	۳	۲	۲	۱	۱						۶												
۳	۲	۲	۱	۱																					
<ul style="list-style-type: none"> • A Healthy Lifestyle (Vocabulary Development, ..., Writing) • Art and Culture (Get Ready, Conversation) <p>درس ۳ و ۲ صفحة ۸۶ تا ۶۱</p>	<ul style="list-style-type: none"> ادبیات انقلاب اسلامی ادبیات حماسی <p>درس ۱۴ تا ۱۰ صفحة ۱۱۵ تا ۸۵</p>	<p>۱۷ فروردین نیم سال دوم</p> <table border="1"> <tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۲</td><td>۲</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	۳	۳	۲	۲					دوران طلابی														
۳	۳	۲	۲																						
<ul style="list-style-type: none"> • A Healthy Lifestyle (What you learned) • Art and Culture (Get Ready, ..., Reading, Vocabulary Development) <p>درس ۳ و ۲ صفحة ۹۴ تا ۷۸</p>	<ul style="list-style-type: none"> ادبیات حماسی (حمله حیدری) ادبیات داستانی (کبوتر طوقدار، قصه عینکم) <p>درس ۱۶ تا ۱۴ صفحة ۱۳۷ تا ۱۱۰</p>	<p>۲۱ فروردین نیم سال دوم</p> <table border="1"> <tr><td></td><td>۲</td><td>۳</td><td>۵</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		۲	۳	۵																			
	۲	۳	۵																						
<ul style="list-style-type: none"> • Art and Culture (New Words and Expressions, ..., Listening and Speaking) <p>درس ۳ صفحة ۱۰۰ تا ۸۷</p>	<ul style="list-style-type: none"> ادبیات داستانی ادبیات جهان (خاموشی دریا) <p>درس ۱۷ تا ۱۵ صفحة ۱۴۴ تا ۱۱۸</p>	<p>۱۶ اردیبهشت نیم سال دوم</p> <table border="1"> <tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۳</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	۳	۲	۳										پایان نیمسال دوم										
۳	۲	۳																							
مباحث نیمسال دوم درس ۳ و ۲ صفحة ۱۰۷ تا ۶۱	مباحث نیمسال دوم درس ۱۰ تا ۸ صفحة ۱۵۵ تا ۸۵	<p>۲۸ اردیبهشت نیم سال دوم</p> <table border="1"> <tr><td>۴</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	۴	۲	۱	۱	۱																		
۴	۲	۱	۱	۱																					

۰۲۱ - ۸۴۵۱

۰۲۱ - ۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۷ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلمچی شوند. **اگر می‌شناسید، معرفی کنید**

www.kanoonbook.ir

www.kanoon.ir

شرایط بورسیه: تحت پوشش کمیته امداد یا بهزیستی یا مادر سرپرست خانوار، دانش آموزان نابینا، ناشنوای، جسمی حرکتی،
دانش آموزانی که همزمان با تحصیل کار می‌کنند، دانش آموزان روتایی و عشاپری در مدارس نمونه دولتی شبانه‌روزی، معرفی شده توسط معتمدان



اختصاصی یازدهم علوم و معارف اسلامی

مهر ۱۴۰۱

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

برنامه راهبردی نیم سال اول

در آزمون هایی که با رنگ مشخص شده‌اند در درس مورود فخر علاوه بر سوالات طراحی شده، ده سوال شناسایه‌دار از (کتابهای جامع عمومی و اختصاصی) خواهی داشت، با بررسی همیستگی نمرات شما بین سوالات طراحی شده و شناسایه‌دار، ارزشیابی دقیقتری از شما سکل می‌گیرد.

نام پروژه	مباحثت آزمون	قاهره آزمون و نمودار پیش‌روی	نام پرورداد
آغاز نیمسال اول	۵ آبان نیمسال اول	من الأشعار الشنية إلى الإمام على (ع) / الواسخ صفة ۱۰ تا ۱۰	۱۰۶۵ نیمسال اول
پایان نیمسال اول	۵ آبان نیمسال اول	من الأشعار الشنية إلى الإمام على (ع) / الواسخ / تمارين درس ۱ / عجائب المخلوقات صفة ۲۰ تا ۲۰	۵ آبان نیمسال اول
آغاز نیمسال اول	۵ آبان نیمسال اول	من الأشعار الشنية إلى الإمام على (ع) / الواسخ / تمارين درس ۱ / عجائب المخلوقات / تمارین درس ۲ صفة ۳۳ تا ۳۳	۵ آبان نیمسال اول
پایان نیمسال اول	۵ آذر نیمسال اول	من الأشعار الشنية إلى الإمام على (ع) / الواسخ / تمارین درس ۱ / عجائب المخلوقات / تمارین درس ۲ صفة ۴۳ تا ۴۳	۵ آذر نیمسال اول
آغاز نیمسال اول	۵ آذر نیمسال اول	من الأشعار الشنية إلى الإمام على (ع) / الواسخ / تمارین درس ۱ / عجائب المخلوقات / تمارین درس ۲ صفة ۴۳ تا ۴۳	۵ آذر نیمسال اول
پایان نیمسال اول	۵ آذر نیمسال اول	من الأشعار الشنية إلى الإمام على (ع) / الواسخ / تمارین درس ۱ / عجائب المخلوقات / تمارین درس ۲ صفة ۴۳ تا ۴۳	۵ آذر نیمسال اول
آغاز نیمسال اول	۵ دی نیمسال اول	تحلیل صرفی و الیغراپ / تمارین درس ۴ / معجزة الأبياء / الإعراب الفرعی ۱ / تمارین درس ۵ صفة ۷۳ تا ۷۳	۵ دی نیمسال اول
پایان نیمسال اول	۵ دی نیمسال اول	معجزة جاودان / مسوليت‌های پایامبر (ص) ۶۹ تا ۶۹	۵ دی نیمسال اول
آغاز نیمسال اول	۵ دی نیمسال اول	تحلیل صرفی و الیغراپ / تمارین درس ۴ / معجزة الأبياء / الإعراب الفرعی ۱ / تمارین درس ۵ صفة ۷۳ تا ۷۳	۵ دی نیمسال اول
آغاز نیمسال اول	۷ بهمن نیمسال اول	مباحثت نیمسال اول درس ۶ صفحه ۸۲ تا ۸۲	۷ بهمن نیمسال اول

۰۲۱ - ۸۴۵۱

۰۲۱ - ۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۷ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت‌نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید



مهر ۱۴۰۱

اختصاصی پازددهم علوم و معارف اسلامی

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

برنامه راهبردی نیم سال دوم

اقتصاد	روان‌شناسی	فلسفه	جامعه‌شناسی ۲	جغرافیا ۲	تاریخ اسلام ۲	علوم و فنون ادبی ۲	ریاضی و آمار ۲	أصول عقاید ۲	عربی ۲	تاریخ آزمون و نمودار پیش‌روی مباحث آزمون	نام پروژه																		
نقش دولت در اقتصاد چستی؟ تجارت بین‌الملل رگو، بیکاری و فقر صفحة ۵۶ تا ۷۹	حافظه تفکر (۱) حل مسئله صفحة ۱۲۳۶۸	زندگی براساس اندیشه امکان شناخت ابزارهای شناخت صفحة ۵۷۶۲۶	فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی جالش‌های جهانی (جامعه‌جهانی، تحولات نظام جهانی، جهان دوپظی)صفحة ۸۲ تا ۵۵	نواحی انسانی (باخی فرهنگی، نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعت» تا ابتدای صفت) صفحة ۹۴۶۴۹	درس ۸ و ۷ ۵۳۶۴۹	مجاز تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و بازدهم صفحة ۶۲۵۱	تابع (تابع تابع، چند ضایعه‌ای و همان، تابع پلکانی و قدرمنطقی) صفحة ۲۶۴۲۹	امامت، نداوم رسالت نقش امامان در احیای دین صفحة ۹۱ تا ۷۰	كل درس ۵ و ۶ / الای المتواضع / الإعراب الإعراب التقديري صفحة ۹۳۵ ۶۲	۱۱ بهمن تمیسال اول <table border="1"><tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td></tr><tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td></tr><tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td></tr></table> تمیسال دوم <table border="1"><tr><td>۴</td><td>۴</td><td>۴</td></tr><tr><td>۴</td><td>۴</td><td>۴</td></tr><tr><td>۴</td><td>۴</td><td>۴</td></tr></table>	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۵
۳	۳	۳																											
۳	۳	۳																											
۳	۳	۳																											
۴	۴	۴																											
۴	۴	۴																											
۴	۴	۴																											
رگو، بیکاری و فقر تورم و کاهش قدرت خرید صفحة ۱۰۲ تا ۸۲	تفکر (۱) حل مسئله صفحة ۱۲۳۶۱۱۲	ابزارهای شناخت نکاهی به تاریخچه معرفت با ایندیشورهای خدابرا صفحة ۵۳۵۰	جالش‌های جهانی (جهان دوپظی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی) صفحة ۹۰۷۳	نواحی انسانی (باخی اقتصادی «کشاورزی و صنعت» تا ابتدای بایبری اقتصادی، تاریخی فضایی) صفحة ۱۰۴۵۳	درس ۹ و ۸ ۷۲۴۵۵	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و بازدهم باشیدهای آوایی همسان (۲) صفحة ۷۵۸	تابع (تابع پلکانی و قدرمنطقی) صفحة ۲۹۵۳۴	نقش امامان در احیای دین وعده بزرگ‌الی در انتظار طوع صفحة ۹۹ تا ۸۳	الای المتواضع / الإعراب المحتوى و الإعراب التقديري / تمارین درس ۷ / عجائب الأشجار صفحة ۱۰۲ ۸۵	۵ اسفند تمیسال دوم <table border="1"><tr><td>۵</td><td>۵</td><td>۵</td></tr><tr><td>۵</td><td>۵</td><td>۵</td></tr><tr><td>۵</td><td>۵</td><td>۵</td></tr></table>	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵ آغاز تمیسال دوم									
۵	۵	۵																											
۵	۵	۵																											
۵	۵	۵																											
رگو، بیکاری و فقر تورم و کاهش قدرت خرید مقام‌سازی اقتصاد صفحة ۱۱۲ تا ۸۷	تفکر (۱) حل مسئله تفکر (۲) توصیه گیری صفحة ۱۲۹۶۱۱۲	ابزارهای شناخت نکاهی به تاریخچه معرفت بعران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی صفحة ۵۸۵۵	جالش‌های جهانی (جهان دوپظی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، بعران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی) صفحة ۹۷۶۳	نواحی انسانی (باخی اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهانی»، نوای اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهانی»، معنا و معنوی سیاستی) صفحة ۱۱۲۶۸	درس ۱۰ ۸۰ تا پایان درس ۸ ۸۰۵۵	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و بازدهم باشیدهای آوایی همسان (۲) استواره صفحة ۷۶۵۰	تابع (تابع پلکانی و قدرمنطقی) صفحة ۴۴۶۳	نقش امامان در احیای دین وعده بزرگ‌الی در انتظار طوع صفحة ۱۱۲ تا ۸۳	الای المتواضع / الإعراب المحتوى و الإعراب التقديري / تمارین درس ۷ / عجائب الأشجار / الأفعال المعتعلة / تمارین درس ۸ صفحة ۱۱۲ ۸۵	۱۹ اسفند تمیسال دوم <table border="1"><tr><td>۴</td><td>۴</td><td>۴</td></tr><tr><td>۴</td><td>۴</td><td>۴</td></tr><tr><td>۴</td><td>۴</td><td>۴</td></tr></table>	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۵ آغاز تمیسال دوم									
۴	۴	۴																											
۴	۴	۴																											
۴	۴	۴																											
دوره نیمسال اول کل فصل ۱ و ۲	دوره نیمسال اول فصل (۱) تا پایان فصل (۴) صفحة ۱۱۱۶۸	دوره نیمسال اول صفحة ۹۴۵۲	دوره نیمسال اول درس ۸ تا پایان درس ۶ ۷۲۶۳	دوره نیمسال اول درس ۸ تا پایان درس ۷ ۸۲۴۲	دوره نیمسال اول درس ۷ تا پایان درس ۶ ۵۶۱۲	دوره نیمسال اول کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ ۳۳۶۲	دوره نیمسال اول درس ۱ تا پایان درس ۷ ۸۲۳	دوره نیمسال اول درس ۱ تا پایان درس ۶ ۸۳	دوره نیمسال اول درس ۱ تا پایان درس ۶ ۸۳	۷ فروردین تمیسال اول <table border="1"><tr><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td></tr><tr><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td></tr><tr><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td></tr></table>	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۶ دوران طلایب						
۱	۱	۱	۱																										
۱	۱	۱	۱																										
۱	۱	۱	۱																										
رگو، بیکاری و فقر تورم و کاهش قدرت خرید مقام‌سازی اقتصادی رشد و پیشرفت اقتصادی صفحة ۱۲۷ تا ۱۷۷	تفکر (۱) حل مسئله تفکر (۲) توصیه گیری صفحة ۱۰۷۶۱۱۲	ابزارهای شناخت نکاهی به تاریخچه معرفت بعران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی صفحة ۷۵۵۰	جالش‌های جهانی (جهان دوپظی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، بعران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی) صفحة ۱۰۳۶۷۳	نواحی انسانی / نواحی سیاستی (باخی اقتصادی «کشاورزی و صنعت»، باخی اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهانی»، معنا و معنوی سیاستی) صفحة ۱۲۶۷۸	درس ۱۱ ۹۰۵۵	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و بازدهم باشیدهای آوایی همسان (۲) استواره / سیکشناسی قرن‌های ۱۰ و ۱۱ (تا ابتدای نثر دوره هندی) صفحة ۸۳۵۰	تابع (تابع پلکانی و قدرمنطقی) صفحة ۵۳۶۳	نقش امامان در احیای دین وعده بزرگ‌الی در انتظار طوع صفحة ۱۱۳ تا ۸۳	درس ۸ و ۹ عجائب الأشجار / الأفعال المعتعلة / تمارین درس ۸ / آته ماری شیمل «الأفعال المعتعلة» صفحة ۱۲۵ تا ۹۹	۱۸ فروردین تمیسال دوم <table border="1"><tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td></tr><tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td></tr><tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td></tr></table>	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۶ دوران طلایب						
۳	۳	۳	۳																										
۳	۳	۳	۳																										
۳	۳	۳	۳																										
رشد و پیشرفت اقتصادی بودجه‌بندی تصمیم‌گیری در مخارج صفحة ۱۴۹ تا ۸۲	تفکر (۲) توصیه گیری انکیزه و نکوش صفحة ۱۸۵۱۳۴	چیستی انسان ۱ و ۲ صفحة ۸۲۶۰	چالش‌های جهانی بیداری اسلامی و جهان جدید (بحاری اسلامی و معنوی، سرآغاز بیداری اسلامی) صفحة ۱۱۲۶۹	نوای سیاستی (معنا و معنوی تاریخی سیاستی، کشور، یک تاریخی سیاستی) صفحة ۱۴۰۱۱۶	درس ۱۲ و ۱۱ ۹۶۶۸۱	سبک‌شناسی قرن‌های ۱۰ و ۱۱ (سبک هندی) باشیدهای آوایی همسان دولتخانی صفحة ۹۴۶۸۰	تابع / آمار (اعمال بر روی تابع، شاخص‌های آماری) صفحة ۶۲۴۹۵	در انتظار طوع نداوم امامت در عمر غیبت صفحة ۱۰۰ ۱۲۳ تا ۱۰۰	آته ماری شیمل / الأفعال الخامسة والأربعون من نوع اللاحقة / المضارع المرفوع والمضارع المنصوب / تمارین درس ۱۰ / من آیات الأخلاق / المضارع المجزوم ۱ صفحة ۱۴۹ تا ۱۱۵	۱ اردیبهشت تمیسال دوم <table border="1"><tr><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td></tr><tr><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td></tr><tr><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td></tr></table>	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۷ پایان تمیسال دوم									
۲	۲	۲																											
۲	۲	۲																											
۲	۲	۲																											
رشد و پیشرفت اقتصادی بودجه‌بندی تصمیم‌گیری در مخارج صفحة ۱۴۹ تا ۸۲	انکیزه و نکوش دانش‌نامه سلامت صفحة ۱۹۷۶۱۵	چیستی انسان ۲ صفحة ۹۳۷۶	بیداری اسلامی و جهان جدید (سرآغاز بیداری اسلامی، اقلای اسلامی ایران، قطعه عطف بیداری اسلامی) صفحة ۱۲۲۶۱۰	نوای سیاستی (کشور، یک تاریخی سیاستی، زیولنیک) صفحة ۱۵۲۶۱۷	درس ۱۳ ۱۰۶۶۹۱	باشیدهای آوایی همسان دولتخانی کتابه صفحة ۱۰۷۶۸۸	آمار (شاخص‌های آماری سری‌های زمانی) صفحة ۶۶۵۶	نداوم امامت در عمر غیبت ویژگی‌های حکومت اسلامی (۱) صفحة ۱۳۵ تا ۱۰۰	تمارین درس ۹ / الرسالة الخاصة و الأربعون من نوع اللاحقة / المضارع المرفوع والمضارع المنصوب / تمارین درس ۱۰ / من آیات الأخلاق / المضارع المجزوم ۱ / تمارین درس ۱۱ صفحة ۱۵۳ تا ۱۲۶	۱۵ اردیبهشت تمیسال دوم <table border="1"><tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td></tr><tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td></tr><tr><td>۳</td><td>۳</td><td>۳</td></tr></table>	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۷ پایان تمیسال دوم									
۳	۳	۳																											
۳	۳	۳																											
۳	۳	۳																											
دوره نیمسال دوم کل فصل ۳ و ۴ صفحة ۱۶۰ تا ۸۲	دوره نیمسال دوم درس (۵) تا پایان درس (۸) صفحة ۲۶۱۱۲	دوره نیمسال دوم صفحة ۹۳۵۰	دوره نیمسال دوم درس (۴) تا پایان درس (۱۱) صفحة ۱۳۴۷۳	دوره نیمسال دوم درس (۷) تا پایان درس (۱۲) صفحة ۱۷۶۵۸	دوره نیمسال دوم فصل (۲) درس (۳) تا پایان فصل کل ۷۰۳۲۳	مباحث نیمسال دوم درس ۸ تا پایان درس ۱۳ صفحة ۱۴۴ تا ۸۳	مباحث نیمسال دوم درس ۷ تا پایان درس ۱۲ صفحة ۱۶۷ تا ۸۵	۲۹ اردیبهشت تمیسال دوم <table border="1"><tr><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td></tr><tr><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td></tr><tr><td>۲</td><td>۲</td><td>۲</td></tr></table>	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲												
۲	۲	۲																											
۲	۲	۲																											
۲	۲	۲																											

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۷ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید

شرط بورسیه: تحت پوشش کمیته امداد یا مادر سرپرست خانوار، دانش آموزان نابینا، ناشنوای، جسمی حرکتی،
دانش آموزانی که هم‌زمان با تحصیل کار می‌کنند، دانش آموزان روتاسی و عشاپری در مدارس نهاده دولتی شبانه‌روزی، معرفی شده توسعه معتبران

۰۲۱ - ۸۴۵۱

۰۲۱ - ۶۴۶۳