

صبح جمعه

۹۹/۸/۳۰

زمان شروع آزمون عمومی: ۸:۱۵

زمان پایان آزمون عمومی: ۹:۱۵



# آزمون ۳۰ آبان ماه ۹۹

## آزمون عمومی گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
فارسی	۱	۲	۳	۵	۶	
عربی زبان قرآن	۱	۲	۳	۴	۶	
دین و زندگی	۱	۳	۵	۷	۸	
زبان انگلیسی	۱	۲	۳	۵	۶	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

### عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره‌ی سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۵
۲	عربی زبان قرآن	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۳	دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۵
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵

به نال تلگرام تخصصی گروه دوازدهم انسانی @koozoo و اینستاگرام به درس @fanooseshimi پیوند:

➤ پاسخ سؤال‌های درسی خود را مشاهده نمایید.

➤ از جدیدترین اخبار کانون و کنکور باخبر شوید.

➤ از کتاب‌های جدید و به‌روزرسانی شده کانون مطلع شوید.

➤ ارزیابی و تحلیل هر آزمون را در همان روز مشاهده نمایید.

➤ از مشاوره‌های آموزشی و تحصیلی و فیلم‌های آموزشی استفاده کنید.

➤ خلاصه درس‌های مربوط به هر آزمون را دریافت نمایید.

➤ و .....





فارسی ۳

۱۵ دقیقه

ادبیات غنایی (نی‌نامه)

درس ۶

صفحه ۴۴ تا ۵۱

۱- در کدام گزینه معانی واژه‌ها، تماماً درست است؟

- (۱) (حریف: دوست)، (مستغرق: شیفته)، (دمساز: همراز)
- (۲) (حضرت: درگاه)، (تاب: فروغ)، (تریاق: زهر)
- (۳) (پرده: حجاب)، (دستور: وزیر)، (مستمع: شنوندگان)
- (۴) (ایدون: این چنین)، (ظن: پندار)، (شیون: محنت)

۲- کدام بیت غلط املایی ندارد؟

- (۱) آن باده جان‌افزا، از دل ببرد غم را
- (۲) در زندگی به خواب مکن صرف عمر خویش
- (۳) بسی بگریست از اندوه یوسف
- (۴) ظلم مسطور است در اسرار جان

۳- در کدام بیت یکی از آرایه‌های داخل کمانک نادرست آمده است؟

- (۱) مرا ز مهر رخت کی ملال خواهد بود
- (۲) نظر به فرقت صوری مکن که در معنی
- (۳) ز قیل و قال گذر کن که در چمن زین پس
- (۴) به باغ باده گلگون چرا حرام بود؟

۴- در کدام گزینه آرایه «اسلوب معادله» وجود ندارد؟

- (۱) دل چو بیناست، چه غم دیده اگر نابیناست
- (۲) دل نازک به نگاه کجی آزرده شود
- (۳) عاقبت راز مرا سینه به صحرا انداخت
- (۴) صائب از اطلس گردون گله بی‌انصافی است

۵- به ترتیب نقش واژه‌ها در تمام گزینه‌ها صحیح است؛ به‌جز: . . .

- (۱) عشق هیهات است غافل گردد از احوال حسن
- (۲) عذاب روز قیامت شب مفارقت است
- (۳) هر دم که در حضور عزیزی برآوری
- (۴) زنگیان سودایی آن هندوان دل‌سیاه

- (۱) بلبلان را ریخت دل هر جا گلی از بار ریخت (نهاد، قید)
- (۲) چه دیگرست همین رستخیز طوفانی (مسند، نهاد)
- (۳) درباب کز حیات جهان حاصل آن دم است (قید، متمم)
- (۴) و آهوان نخجیر آن ترکان مست تیغزن (مسند، نهاد)



۶- در کدام گزینه نوع «رای» ردیف متفاوت است؟

- (۱) کاه را بال و پر پرواز گردد کهربا
  - (۲) حسن را از دیده‌های پاک نبود سرکشی
  - (۳) بوته خاری است جنت مو دیدار تو را
  - (۴) از شکستن می‌شود پوشیده در دل راز عشق
- نیست در دست اختیاری سالک مجذوب را  
می‌کشد آینه بی‌مانع به بر محبوب را  
سیرچشمی می‌کند مکروه هر مرغوب را  
پاره کردن می‌کند سربسته این مکتوب را

۷- کدام گزینه فاقد مفهوم بیت «بشنو از نی چون حکایت می‌کند/ از جدایی‌ها شکایت می‌کند» می‌باشد؟

- (۱) چو نی از ناله بیشم قصه هجران فروریزد
  - (۲) من ز جان جان حکایت می‌کنم
  - (۳) نی محزون داغ مرا تازه‌تر از لاله کند
  - (۴) تا کی طیب شکوه کنی از جفای هجر
- دلم گردد ز غم خون، خونم از مژگان فروریزد  
من نی‌ام شاکی روایت می‌کنم  
ز جدایی‌ها چو شکایت کند و ناله کند  
شرح غم فراق به آخر نمی‌رسد

۸- مفهوم کدام گزینه با عبارت «کل شیء یرجع الی اصله» قرابت دارد؟

- (۱) گر به خود محکم شوی سیل بلانگیز چیست؟
  - (۲) چو سلیم و چو جوییم همه سوی تو پوییم
  - (۳) چنان که سیل خس و خار را به دریا برد
  - (۴) شهپر دریا رسیدن نیست ما را همچو موج
- مثل گوهر در دل دریا نشستن می‌توان  
که منزلگه هر سیل به دریاست خدایا  
مرا به عشق حقیقی کشید عشق مجاز  
مشت خاری پیش سیل نوبهار افشاند بهم

۹- تقابل عقل و عشق در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) هست عشق او مرا هم‌چون خرد در دل مقیم
  - (۲) خرده بر سعدی مگیر ای جان که کاری خرد نیست
  - (۳) خرد گنجشک دام ناتمامی است
  - (۴) ای که می‌گفتی نگرود راست با هم عقل و عشق
- هست مهر او مرا هم‌چون روان در تن روان  
سوختن در عشق وانگه ساختن بی روی تو  
ولیکن عشق سیمرغ معانی است  
عقل کل با عشق کل ، چون شد قرین یک‌دیگر

۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) عشق بی‌تابی ذرات جهان را سبب است
  - (۲) قصه جمله جهان را همه کلی دیدیم
  - (۳) همه ذرات جهان مست خراباند از عشق
  - (۴) بی‌عشق نیست جمله ذرات کاینات
- زردی چهره خورشید ز درد طلب است  
عشق بر جمله ذرات زیادت آمد  
عشق در جمله ذرات ظهوری دارد  
هرجا که هست شیوه عشق است در کمین



فارسی ۱

۱۱- معنی مقابل کدام واژه‌ها با توجه به شماره، «همگی» درست است؟

۱- تقریظ: ستودن ۲- خیره: لجوج ۳- مولع: بسیار محتاج ۴- تیمار: غمخوار ۵- زه: وتر ۶- زبون: ناتوان  
۷- ویله: آزاد

- (۱) ۱، ۲، ۵  
(۲) ۳، ۴، ۶  
(۳) ۱، ۳، ۶  
(۴) ۲، ۵، ۷

۱۲- در چه تعداد از ابیات زیر غلط املائی می‌یابید؟

- الف) گشتم مقیم بزم او چون لطف دیدم عظم او  
ب) بحر اگر شود جهان کشتی نوح اندریم  
ج) رسم تو رونق دهد رسم بزرگان را همی  
د) مال کس بی عمارتی ننهاد  
ه) گشتم حقیر راه او تا ساق شیطان بشکنم  
و) کشتی نوح کی بود صخره غرقه و تلف  
ز) هم‌چو یاقوتی که او قیمت دهد اشباه را  
ح) وین عمارت به عدل باشد و داد  
ط) یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۱۳- آرایه‌های بیت «مگذر ز حرف راست که از رهگذار صدق / پر زر کند فلک ز کواکب دهان صبح» کدام‌اند؟

- (۱) حسن تعلیل، مجاز، استعاره، تشبیه  
(۲) تشخیص، مراعات‌نظیر، ایهام تناسب، حسن تعلیل  
(۳) استعاره، ایهام، مجاز، کنایه  
(۴) تشبیه، اغراق، جناس، واج‌آرایی

۱۴- آرایه‌های «حسن تعلیل، مجاز، تشبیه، ایهام تناسب» به‌ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف) خیال حوصله بحر می‌پزد هیهات  
ب) کس با رخ تو نباخت اسبی  
ج) به امیدی ز چمن دسته سنبل برخاست  
د) تا نفس را راست کردم ریخت اوراق حواس  
ه) چه‌هاست در سر این قطره محال‌اندیش  
و) تا جان چو پیاده درنینداخت  
ز) که سر زلف دراز تو کند پامالش  
ح) دست تا بر دست سودم، نوبهار از دست رفت  
ط) ج، ب، الف، د  
ث) ج، الف، د، ب  
ج) د، ب، الف، ج  
ح) د، الف، ج، ب

۱۵- آثار کدام گزینه به‌ترتیب، «منثور، منظوم، منثور، منثور» است؟

- (۱) اخلاق محسنی، اتاق آبی، الهی‌نامه، قابوس‌نامه  
(۲) اسرارالتوحید، گوشواره عرش، قابوس‌نامه، اخلاق محسنی  
(۳) اتاق آبی، سیاست‌نامه، مثنوی معنوی، ارزیابی شتاب‌زده  
(۴) الهی‌نامه، گلستان، دریادلان صف‌شکن، خاک آزادگان

ستایش، ادبیات تعلیمی،  
ادبیات سفر و زندگی، ادبیات  
غنائی، ادبیات پایداری، ادبیات  
انقلاب اسلامی، ادبیات حماسی،  
ادبیات داستانی  
(طوطی و بقال، درس آزاد)  
درس ۱ تا پایان درس ۱۵  
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۲۱



۱۶- در کدام بیت، «متمم» به شیوه کهن دیده می‌شود؟

- (۱) چون گذارت فتد به گورستان  
بر مزار گذشتگان برخوان
- (۲) دست بر بر زد و بر سر زد و بر جبهت  
گفت بسیاری لا حول و لا قوت
- (۳) بهایی، بر آن رنگ‌های شگفت  
نوندی بر آن بر ستامی گران
- (۴) بر نهاده بر بر چون سیم و سوسن داشتم  
لب نهاده بر لب چون شیر و شکر داشتم

۱۷- در کدام بیت شیوه بلاغی دیده می‌شود؟

- (۱) امروز قدر پند عزیزان شناختم  
یا رب روان ناصح ما از تو شاد باد
- (۲) یاد باد آن که سر کوی توام منزل بود  
دیده را روشنی از نور رُخت حاصل بود
- (۳) بیا که ترک فلک خوان روزه غارت کرد  
هلال عید به دور قدح اشارت کرد
- (۴) هر که در سایه عنایت اوست  
گنهدش طاعت است و دشمن دوست

۱۸- بیت «شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم/ زود آیند و زود می‌گذرند» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) جور دشمن چه کند گر نکشد طالب دوست  
گنج و مار و گل و خار غم و شادی به هم‌اند
- (۲) وین غم و شادی که اندر دل حظی است  
پیش آن شادی و غم جز نقش نیست
- (۳) از مرگ میندیش و غم رزق مخور  
کاین هر دو به وقت خویش ناچار رسد
- (۴) راحت و رنج حیات گذران است چو موج  
نشود شادی و غم پای نفس را زنجیر

۱۹- کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

- «تعلیم ز آره گیر در امر معاش»
- (۱) بپوش جامه امسال و رخت پار ببخش  
نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش»
  - (۲) بیا ببخش بر احوال زاری «سلمان»  
نماند کهنه و نو نیز هم نخواهد ماند
  - (۳) به خوی نیک ببخش و به روز نیک بکوش  
بترس از آن که به حشر داوری باشد
  - (۴) بمرد و هیچ نبرد آن که جمع کرد و نخورد  
به بخت نیک بباش و به نام نیک بمان
- بخور ببخش بده ای که می توانی هان  
بخور ببخش بده ای که می توانی هان

۲۰- همه ابیات بیانگر مفهومی مشترک هستند، به جز ...

- (۱) سخن رسول دل و جان توست، اگر خوب است  
خبر دهد عقلا را که جانت محترم است
- (۲) مهر و کین می‌شود از صفحه سیما ظاهر  
صافی و تیرگی آب ز گوهر پیداست
- (۳) می‌شود خون خوردن من ظاهر از رخسار یار  
از گلستان حسن سعی باغبان پیدا شود
- (۴) می‌دهد از راز پنهانش خبرچین جبین  
سرخط باطن ز موج آب می‌باید گرفت



عربی، زبان قرآن ۱ و ۳

۱۵ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳)

الْوَجْهَ النَّافِعَ وَالْوَجْهَ الْمَضْرُ

درس ۲

صفحه‌های ۱۹ تا ۲۴

عربی زبان قرآن (۱)

ذَاكَ هُوَ اللَّهُ

إِنَّمَا مَسْؤُولُونَ / مَطَرُ السَّمَكِ /

التَّعَايِشُ السَّلْمِيُّ / «هَذَا خَلَقَ اللَّهُ» /

المَعَالِمُ الْخَلَابَةُ

درس ۱ تا پایان درس ۶

صفحه‌های ۱ تا ۷۰

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۲۱ - ۲۸)

۲۱- (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبِّكُمْ فَاعْبُدُونِ):

- ۱) قطعاً این امت شماسست؛ امتی یگانه و من پروردگارتان هستم، پس مرا بپرستید!
  - ۲) همانا این امت، امتی یگانه برای شماسست در حالی که من پروردگار شما هستم و مرا می‌پرستید!
  - ۳) این امت شما، واحد است و من پروردگار شما هستم و تنها مرا بپرستید!
  - ۴) این امت شماسست که امت یگانه‌ای است و من هم پروردگارتانم، و من را می‌پرستید!
- ۲۲- «عِنْدَمَا كُنْتُ أَذْهَبُ إِلَى إِنْتِهَاءِ مَمَرٍ مَدْرِسَتِنَا رَأَيْتُ نَافِذَةً تَفْتَحُ عَلَى مَنَازِرٍ جَمِيلَةٍ جَدًّا!»:

- ۱) زمانی که به پایان راهروی مدرسه رسیدم، پنجره‌ای را می‌دیدم که بر منظره‌های خیلی قشنگی باز می‌شود!
  - ۲) وقتی به انتهای راهرو در مدرسه‌مان رفتم، پنجره‌ای را دیدم که منظره بسیار قشنگی داشت!
  - ۳) وقتی به انتهای راهروی مدرسه‌مان می‌رفتم، پنجره‌ای را دیدم که بر مناظر بسیار زیبایی گشوده می‌شد!
  - ۴) آنگاه که به انتهای راهروی‌مان در مدرسه رفته بودم، یک پنجره را دیدم که بر روی مناظر جالبی باز می‌شد!
- ۲۳- «مِنَ الْعَجِيبِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ الَّتِي تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ اللَّيْلِيَّةِ تَتَعَلَّقُ بِالْمِيَاهِ الْبَعِيدَةِ!»:

- ۱) عجیب است که ماهی‌هایی که بعد از بارش‌های شبانگه‌ای بر زمین افتادند، به آب‌های دور دست متعلق‌اند!
- ۲) از عجایب است که ماهی‌هایی که بعد از باران‌های شبانه بر زمین می‌افتند، مربوط به دریا‌های دور هستند!
- ۳) شگفت‌انگیز است که ماهیانی که پس از باران‌های شبانه روی زمین می‌افتند، به آب‌های دور دست تعلق دارند!
- ۴) این که ماهیانی پس از باران‌های شبانگه‌ای روی زمین سقوط می‌کنند که به آب‌های دور تعلق دارند، واقعاً عجیب است!

۲۴- «هناك عمارات أثرية خلابة تقع في مدينة إصفهان و كلُّ من هذه العمارات تقدر على جذب السياح من كلِّ بلاد العالم!»:

- ۱) ساختمان‌های تاریخی بسیار جذابی در شهر اصفهان واقع شده است و تمام این بناها می‌توانند باعث جذب گردشگرانی از تمام نقاط جهان شود!
- ۲) آثار تاریخی بسیار دلربایی در شهر اصفهان وجود دارد و هر یک از این ساختمان‌ها قدرت جذب گردشگران از تمام کشورهای دنیا را دارد!
- ۳) بناهای تاریخی جذابی وجود دارد که در شهر اصفهان واقع است و هر کدام از این بناها می‌توانند گردشگران را از تمام کشورهای جهان جذب کنند!
- ۴) عمارت‌های تاریخی جذابی در شهر اصفهان وجود دارد و همه این عمارت‌ها می‌توانند گردشگران تمام کشورهای جهان را به خود جذب کنند!

۲۵- «هل تعرف الأعمال العظيمة التي أُعْطِيتَ لها جائزة نوبل للسلام في السنوات الأخيرة و هل تفيد البشرية في الإعمار؟!»:

- ۱) آیا کارهای بزرگی را که در چند سال قبل، جایزه نوبل در آشتی و صلح گرفته‌اند، می‌شناسی و آیا در آبادانی بشریت از آن‌ها سود می‌برند؟!
- ۲) آیا اعمال عظیمی که در چند سال اخیر جایزه صلح نوبل به آن داده شده را می‌شناختی و آیا برای بشر در آبادسازی مفید است؟!
- ۳) آیا کارهای عظیمی را که به آن در سال‌های اخیر جایزه صلح نوبل داده شده است، می‌شناسی و آیا در آبادانی به بشریت سود می‌رساند؟!
- ۴) آیا اعمال بزرگی را که در زمینه صلح در سال‌های اخیر جایزه نوبل به آن‌ها تعلق گرفته، می‌شناسی و آیا در زمینه آبادسازی به بشریت نفع رسانده است؟!



## ۲۶- عین الصّحیح:

- (۱) ماذا يأمر القرآن بالمسلمين للاحتفاظ بالاتحاد العالمي،: قرآن برای حفظ اتحاد جهانیان مسلمانان را به چه چیزی امر می‌کند؟
- (۲) يطلب منهم ألا يسبوا معبودات المشركين و ألا يعبدوا إلا الله،: از آن‌ها می‌خواهد که به خدایان مشرکین دشنام ندهند و فقط خدا را عبادت کنند،
- (۳) و لا يُصروا على نقاط الخلاف و العدوان التي لا ينتفع بها أحد،: و بر موارد اختلاف و دشمنی اصرار نورزند، زیرا کسی از آن سود نمی‌برد،
- (۴) و أن يعتصموا بحبل الله و يجتنبوا من أيّ تفرقة! و اینکه به ریسمان‌های الهی چنگ زده و هر تفرقه‌ای را دور کنند!

## ۲۷- عین الصّحیح:

- (۱) اقترحت زميلتي أن نطفئ جوّالاتنا عند المطالعة! به هم‌کلاسی‌ام پیشنهاد دادم که موبایل‌هایمان را هنگام مطالعه خاموش کنیم!
- (۲) بعض المواطنين يقومون برمي النفايات في الشوارع! بعضی از هم‌میهمان زباله‌ها را در خیابان پرتاب می‌کنند!
- (۳) جيراننا في هذه القرية مضيافون و نتعایش معاً سلمياً! همسایه ما در این روستا مهمان‌نواز است و با هم مسالمت‌آمیز زندگی می‌کنیم!
- (۴) من جالس مؤمناً ينتفع بخيراته و يطمئن قلبه! هر کس با مؤمنی هم‌نشینی کند، از خوبی‌هایش بهره‌مند می‌شود و قلبش آرام می‌گیرد!

## ۲۸- «تلاش دانشمندان برای یافتن راز پدیده‌های طبیعی، گاهی به نتیجه نمی‌رسد»:

- (۱) قد تفشل محاولة العلماء لكشف الأسرار الطبيعيّة!
  - (۲) إنّ إجتهد العلماء للتعرف على سرّ الظواهر الطبيعيّة لم يصل إلى النتيجة!
  - (۳) قد لا تصل إلى النتيجة محاولة العلماء لكشف سرّ الظواهر الطبيعيّة!
  - (۴) حاول العلماء لكشف سرّ الظاهرة الطبيعيّة ولكن لا يصل إلى الهدف!
- ■ ■ اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۲۹ - ۳۳) بما يناسب النّصّ:

إذا كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب، و الذهب ليس كالفضة. الفضة معدن ثمين و الذهب معدن أثن من الفضة بكثير. الهدف من هذا الكلام أنّ السكوت أفضل من الكلام و الصمت خير من الكلام الفارغ (پوچ و بیهوده). لا تقصد هذه العبارات أن تدفعنا إلى السكوت دائماً فإنّ الكلام أحسن إختيار للناس أن يدافعوا عن عقيدتهم أو ينشروا علمهم كما على الإنسان أن لا يقبل السكوت أمام الظلم و التبعض. إنّ الصمت أثن من الكلام عادةً إلا عندما يجب أن نختار الكلام فإختيار السكوت أمام الظلم خطأ فاحش يدلّ على الجبن و الخوف فلا شك أنّ الناس يلومون من يصمت عندما يجب عليه أن يكلم و يظهر ما هو واجب بصوت عالٍ. إنّ الكلام الفارغ هو الذي لا ينفع الآخرين و ليس في محلّه. كذلك قد يمكن للإنسان العاقل الذكي أن يختار الصمت ليبلغ ما في ضميره فربّ سكوت أبلغ من الكلام.

٢٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

(١) الصَّمتُ عادةً أرخَصَ من الكلام!

(٢) الصَّمتُ رخيصٌ و الكلام أرخص!

(٣) قيمةُ السَّكوتِ أكثرُ منِ الكلامِ عادةً!

(٤) السَّكوتُ ثمينٌ و الكلام أكثر منه ثمناً!

٣٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ: إذا رأينا الظلمَ .....

(١) فعلينا ألا نَصمت بل نُكَلِّم!

(٢) فعلينا أن نَسْكُت و نلتزم بالصَّمت!

(٣) فعلينا أن نختار الصَّمت و لا نُكَلِّم!

(٤) فعلينا أن نُبلِّغ ما في ضميرنا صامتين!

٣١- متى يُعَدُّ عدم السَّكوتِ واجباً على المرء؟

(١) إذا انتبه الإنسان أنه يُظلم!

(٢) عندما يدرك المرء قيمة الكلام!

(٣) لما كان المرء عاقلاً ذكياً له قدرة عظيمة!

(٤) عندما الكلام ليس له أي فائدة أمام المخاطب!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٣٢ و ٣٣)

٣٢- «يُدافعوا»:

(١) للغائب - مزيد ثلاثي من مصدر «مُفاعلة» - مجهول

(٢) مضارع - جمع مذكر غائب - له حرفان زائدان / فعل و نائب فاعل

(٣) فعل - للغائبين - حروفه الزائدة «ى - ا» - مصدره: «مُدافعة» - معلوم

(٤) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة و له حرف زائد فقط / مع فاعله جملة فعلية

٣٣- «إختيار»:

(١) اسم - مفرد مذكر - ماضيه «إختار» - معرب / مجرور على حرف جرّ

(٢) اسم - مفرد - مصدر و مضارعه «يختار» / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية

(٣) مفرد - مذكر - مصدر على وزن «إفتعال» - معرب / مجرور على حرف جرّ

(٤) جمع للتكسير (مفردة: «خبر») - مذكر / مبتدأ و مرفوع، مع خبره جملة اسمية

٣٤- عَيْنُ الخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الحُرُوفِ:

(١) الجرباءُ من أعجب الحَيواناتِ فِي العالَمِ،

(٢) هي تَسْتَطِيعُ أن تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ،

(٣) دونَ أن تَحْرَكَ رَأْسُهَا أو تَلْتَفِتَ إِلَى الوِراءِ،

(٤) مِنَ الصَّعْبِ أن تُصَدِّقَ أَنَّهَا تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ واحِدٍ!



٣٥- عَيْنُ الْخَطَأِ لِلتَّوْضِيحَاتِ:

- (١) نمشي بها وهي من أعضاء البدن!: الرَّجُل
- (٢) وسيلة للسفر نصل بها إلى المقصد سريعاً!: الطَّائِرَةُ
- (٣) الشَّخْصُ الَّذِي يَرْكَبُ وَسِيلَةَ لِلسَّفَرِ أَوْ النِّقْلِ!: الرَّكَّابُ
- (٤) ما يبقى في ذهننا من الحوادث!: الذِّكْرَى

٣٦- عَيْنُ جَمْعاً سَالِماً يَكُونُ مِضَافاً:

- (١) رأيتُ مُرَافِقِي أُسْرَتِنَا فِي الْمَطَرِ!
- (٢) كم عدد الموظّفات في الإدارة؟!
- (٣) كُنَّا مَدْعُوعِينَ إِلَى حَفْلَةِ تَكْرِيمِ الشَّهَدَاءِ!
- (٤) إِنَّ الْكُتُبَ بِسَاتِينَ السَّائِلِينَ مِنْهَا!

٣٧- «لِي فِي الصَّفِّ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ زَمِيلاً، نَجَحْنَا كُلَّنَا فِي الْإِمْتِحَانِ إِلَّا خَمْسَةً مِنْهَا!» عَيْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةُ:

- (١) عشرون تلميذاً في هذا الصفّ نجحوا في الامتحان!
- (٢) تسعة عشر تلميذاً نجحوا في الامتحان!
- (٣) خمسة و عشرون في المئة من التلاميذ رسبوا في الامتحان!
- (٤) ربع تلاميذ الصفّ رسبوا في الامتحان!

٣٨- عَيْنُ فِعْلاً مَزِيداً لَهُ حَرْفَانِ زَائِدَانِ:

- (١) لِمَ لَا يَحَاوُلُ أَصْدِقَاؤُنَا مَعْرِفَةَ سِرِّ ظَوَاهِرِ الْعَالَمِ الْعَجِيبَةِ!
- (٢) سَمَّيْتُ هَذَا الطَّالِبَ السَّاعِيَّ عَجُوبَةً لَمْ نَعْرِفْهَا حَتَّى الْآنَ!
- (٣) أَتَعْلَمُ أَنَّ أَحَدَ أَوْلَادِهِ قَدْ اسْتَشْهَدَ فِي مَيَادِينِ الْحَرْبِ!
- (٤) سَنَشْتَرِي مِنَ السُّوقِ كُلِّ مَا نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ لِلسَّفَرِ!

٣٩- فِي أَيِّ عِبَارَةِ الْجَازِ وَالْمَجْرُورِ مِنْ أَرْكَانِ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ؟

- (١) فِي الْبِدَايَةِ تَشَرَّفْنَا بِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ فِي الْمَدِينِ الْأَرْبَعَةِ!
- (٢) لِلوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ أُمِّي قَدْ صَنَعَتْ مَعْجُوناً مِنَ الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ!
- (٣) بِحُسْنِ الْأَخْلَاقِ تَزْدَادُ الْأَرْزَاقُ!
- (٤) وَ هَلْ لَكُمْ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ عَنِ الْأَشْعَارِ الْعَرَبِيَّةِ وَ شِعْرَاءِهَا!

٤٠- عَيْنُ اسْمًا مَبْنِيًّا فِي مَحَلِّ الْمَفْعُولِ:

- (١) شَاهَدْتُ هَاتَيْنِ الزَّمِيلَتَيْنِ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ!
- (٢) رَبَّنَا إِنَّا نُؤْمِنُ بِأَنَّكَ مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا!
- (٣) بَعْدَ سَمَاعِ ذَلِكَ الصَّوْتِ ابْتَعَدْنَا عَنِ مَنطِقَةِ الْخَطَرِ!
- (٤) يَدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ مِنْ يَحِبُّ نَفْسَهُ وَ مِوَاتِنِيهِ!



**دین و زندگی ۳**

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

قدرت پرواز  
درس ۵  
صفحه ۵۱ تا ۶۲

۴۱- اگر با شاعر هم‌نوا شویم که: «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟/ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» مفهوم کدام عبارت

شریفه را انیس جان خود کرده‌ایم و چرا؟

(۱) «و من عمی فعلیها» - «و آن الله لیس بظلام للعبید»

(۲) «ذلک بما قدّمت أیدیکم» - «و آن الله لیس بظلام للعبید»

(۳) «ذلک بما قدّمت أیدیکم» - «قد جاءکم بصائر من ربکم»

(۴) «و من عمی فعلیها» - «قد جاءکم بصائر من ربکم»

۴۲- آن‌گاه که یکی از یاران امیرالمؤمنین علی (ع) پرسید: «آیا از قضای الهی می‌گریزی؟» و امام در پاسخ فرمودند: «از قضای الهی به قدر الهی

پناه می‌برم» کدام مفهوم استنباط می‌گردد؟

(۱) از مطلق قضا نمی‌توان فرار کرد اما از یک قضای خاص می‌توان گریخت.

(۲) از یک قضای خاص نمی‌توان گریخت اما از مطلق قضا می‌توان گریخت.

(۳) نه از یک قضای خاص و نه از مطلق قضا نمی‌توان گریخت.

(۴) از مطلق قضا و قضای خاص می‌توان فرار کرد.

۴۳- «بی‌نیازی اختیار از استدلال» مؤید چیست و کدام بیت می‌تواند «مستحق مجازات بودن انسان» را به‌درستی تأیید کند؟

(۱) اکتسابی بودن اختیار- گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجالت و آزرم چیست؟

(۲) وجدانی بودن اختیار- گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجالت و آزرم چیست؟

(۳) اکتسابی بودن اختیار- هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا؟

(۴) وجدانی بودن اختیار- هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا؟

۴۴- «مبنای استواری عهد و پیمان‌ها» و «سنجیدن جوانب یک عمل» به‌ترتیب حاکی از کدام‌یک از شواهد وجود اختیار در انسان است؟

(۱) مسئولیت‌پذیری- تفکر و تصمیم

(۲) تفکر و تصمیم- تفکر و تصمیم

(۳) مسئولیت‌پذیری- مسئولیت‌پذیری

(۴) تفکر و تصمیم- مسئولیت‌پذیری

۴۵- رابطه میان اراده در انسان با اراده خداوند متعال ذیل کدام دسته علل مؤثر در پیدایش یک پدیده می‌گنجد و ویژگی این علت‌ها چیست؟

(۱) علل طولی- علت‌ها مستقل نیستند بلکه نسبت به هم در مرتبه‌های مختلف قرار دارند.

(۲) علل عرضی- علت‌ها مستقل نیستند بلکه نسبت به هم در مرتبه‌های مختلف قرار دارند.

(۳) علل طولی- هریک از عوامل به‌صورت مجموعه، اثر خاصی را اعمال می‌کند.

(۴) علل عرضی- هریک از عوامل به‌صورت مجموعه، اثر خاصی را اعمال می‌کند.



۴۶- هر یک از عبارتهای زیر، درصدد توضیح کدام موضوع می باشد؟

الف) حکم کردن و حتمیت بخشیدن

ب) روابط بین موجودات

ج) اجرا و پیاده کردن نقشه جهان

(۱) قضای الهی - تقدیر الهی - قضای الهی

(۳) قضای الهی - قضای الهی - تقدیر الهی

(۲) تقدیر الهی - تقدیر الهی - قضای الهی

(۴) تقدیر الهی - قضای الهی - قضای الهی

۴۷- کدام یک از موارد زیر درباره «قضا و قدر الهی» صحیح است؟

الف) با اختیار انسان منافات دارد.

ب) چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است.

ج) تمام جهان بر اساس آن است و قابل یافتن و بهره گیری است.

د) بدون پذیرفتن آن زمینه ای برای کار اختیاری پدید نمی آید.

(۱) الف - ج (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) ب - د

۴۸- فهم درست از نقش اختیار انسان، در عین حاکم دانستن مشیت خداوند بر تمام امور هستی، کدام جهان بینی را در اندیشه انسان موحد

شاکله می بخشد؟

(۱) اراده انسان ناشی از اراده خداست و در فعل اختیاری با آن منافات دارد.

(۲) خداوند به انسان ویژگی مختار بودن را عطا کرده و تمام اعمال او وابسته به اراده خداست.

(۳) اراده انسان و مشیت خدا در یک ردیف قرار دارند و در فعل اختیاری اثر مستقیم انسان، حقیقتی مشهود است.

(۴) تقدیر الهی چنین بوده است که انسان دارای اختیار باشد و نسبت به اراده خداوند در مرتبه یکسان قرار گیرد.

۴۹- اگر معتقد باشیم: «کسی نمی تواند از ویژگی ذاتی اختیار فرار کند.» کدام پشتوانه درست را تحکیم بخشیده ایم؟

(۱) تخلف از دایره امور مقدر به تقدیر الهی، محال است.

(۲) احساس رضایت در کارها به این دلیل است که کار را از خدا و نتیجه اراده او می دانیم.

(۳) انسان اختیار دارد و می تواند تمامی امور عالم را تصرف کند.

(۴) هر چیزی در جهان مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و جهان بر مبنای این قواعد بنا شده است.

۵۰- خواسته خداوند متعال از انسان پس از اعطای قدرت اختیار و اراده به او چیست؟

(۱) با همین اختیار بی نهایت خود، تصمیم گیری کند و تعیین کننده عاقبت و سرنوشت خود باشد.

(۲) با استفاده از آن برای زندگی برنامه ریزی کند و تا بی نهایت به سوی رشد و کمال حرکت کند.

(۳) با استفاده از راهنمایی های خدا، مختار باشد و راه سپاس گزاری یا ناسپاسی را برگزیند.

(۴) اراده الهی را در اختیار خود مؤثر بداند و هم ردیف با اختیار خداوند باشد.



**دین و زندگی ۱**

هدف زندگی، پر پرواز، خود حقیقی  
 پنجره‌ای به روشنایی،  
 آینده روشن  
 منزلگاه بعد، واقعه بزرگ،  
 فرجام کار،  
 آهنگ سفر، اعتماد به او  
 درس ۱ تا پایان درس ۱۰  
 صفحه ۱ تا ۱۱۲

۵۱- آن‌گاه که انسان را سرور و شادمانی از یادآوری عمل نیک خود فرامی‌گیرد، چه حقیقتی نمایان می‌شود؟

(۱) ثبات هویت و خود انسان ناشی از ثبات اندام‌های او نیست.

(۲) انسان رفتار گذشته‌اش را از خودش می‌داند.

(۳) رؤیاهای راستین، اصالت دارند و اثبات‌گر بُعد روحانی انسان هستند.

(۴) انسان در طول زندگی حالات گوناگونی پیدا می‌کند و محوری تغییرپذیر دارد.

۵۲- کدام مورد از ویژگی متقیانی است که بهشتی با وسعت آسمان‌ها و زمین برای آن‌ها آماده شده است؟

(۱) راستیشان به آنان سود بخشید.

(۲) امانت‌ها و عهد را رعایت می‌کنند.

(۳) به راستی ادای شهادت کنند.

(۴) هنگام عمل زشت به یاد خدا می‌افتند.

۵۳- «هرکس باقی را فدای فانی و بهره ناب را با لذت آمیخته با مشکلات عوض کند، در حقیقت خردمند نیست»، پیام ترجمه کدام آیه شریفه است؟

(۱) «آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد آن مقدار از آن که بخواهیم و به هرکس اراده کنیم می‌دهیم...»

(۲) «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»

(۳) «آن‌چه به شما داده شده کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است...»

(۴) «هرکس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

۵۴- آن‌جا که در قرآن به انسان نهیب می‌زند که «وَأَنذَرْتُكُمْ إِيَّانَا لَا تُرْجَعُونَ» در حقیقت مهر تأییدی بر کدام عبارت شریفه است و آن‌جا که خداوند وعده داده است که هرکس را به آن‌چه استحقاق دارد برساند و حق کسی را ضایع نکند، پیام کدام عبارت مدنظر است؟

(۱) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

(۲) «فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

(۳) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِيْن» - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

(۴) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبِيْن» - «فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

۵۵- آن‌گاه که پیامبر اکرم (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر سخن گفت، پاسخ آن حضرت به صحابه بر مبنای مفهوم کدام آیه شریفه بود؟

(۱) «مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا»

(۲) «يَنْبَتُوا الْإِنْسَانَ يُؤْمِنُ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ»

(۳) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»

(۴) «وَمَنْ وَرَّائِهِمُ برزخٌ أَلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ»

۵۶- از بیت «گر توکل می‌کنی در کار کن / کشت کن پس تکیه بر جبار کن» کدام‌یک از شرایط توکل حقیقی بر خدا استنباط می‌گردد؟

(۱) توکل کردن، فقط به معنای گفتن جمله «خدایا، بر تو توکل می‌کنم» نیست.

(۲) توکل در جایی درست است که انسان واقعاً خدا را تکیه‌گاه خود ببیند و حقیقتاً به او پناه آورد.

(۳) انسان باید در قلب خود بر خدا توکل کند و فقط با نیت خالص به خدا پناه آورد.

(۴) توکل در جایی درست است که ابتدا انسان مسئولیت و وظیفه خود را به خوبی انجام دهد و سپس بر خدا توکل کند.



۵۷- شیطان سوگند یاد کرده است که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت بازدارد، او برای تحقق سوگند خود چه می‌کند و چه

کسانی را با آرزوهای طولانی می‌فریبد؟

- (۱) تزیین هر کاری را که گناهکاران می‌کردند - کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند.
- (۲) تسهیل در دستیابی گناهکاران به خواسته‌هایشان - کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها پشت به حق کردند.
- (۳) تزیین هر کاری را که گناهکاران می‌کردند - کسانی که در برابر بازیچه‌های دنیا دامن از کف داده و به معاصی آن می‌پردازند.
- (۴) تسهیل در دستیابی گناهکاران به خواسته‌هایشان - کسانی که در برابر بازیچه‌های دنیا دامن از کف داده و به معاصی آن می‌پردازند.

۵۸- کسانی که واجد ایمان قوی نیستند و در قلبشان به معاد نگروده‌اند، پذیرش و قبول معاد برای آنان چگونه است؟

- (۱) صرفاً زبانی و حداکثر در اندیشه و نظر
- (۲) صرفاً در اندیشه و نظر و حداکثر تقلیدی
- (۳) برحسب عادت و تقلید ولی پایبندی در عمل
- (۴) پایبندی حداقلی در عمل و پذیرش حداقلی در اندیشه و نظر

۵۹- عهد مجدد با خداوند و سفارش لقمان حکیم به فرزندش در مورد صبر به‌ترتیب به کدام‌یک از اقدامات برای گام گذاشتن در مسیر قرب

الهی و ثبات قدم در آن اشاره دارد؟

- (۱) مراقبت - عهد بستن با خدا
- (۲) مراقبت - تصمیم و عزم برای حرکت
- (۳) محاسبه و ارزیابی - عهد بستن با خدا
- (۴) محاسبه و ارزیابی - تصمیم و عزم برای حرکت

۶۰- قبض حیات انسان‌ها پس از کدام رخداد در قیامت به وقوع می‌پیوندد و کدام حادثه را به دنبال دارد؟

- (۱) پیچیدن دوباره صدایی مهیب و سهمگین - در این هنگام انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند.
- (۲) پیچیدن دوباره صدایی مهیب و سهمگین - خورشید در هم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.
- (۳) شنیده شدن صدایی مهیب و سهمگین که ناگهانی رخ می‌دهد و همه را غافلگیر می‌کند - خورشید در هم می‌پیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود.
- (۴) شنیده شدن صدایی مهیب و سهمگین که ناگهانی رخ می‌دهد و همه را غافلگیر می‌کند - در این هنگام انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند.

## زبان انگلیسی ۱ و ۳

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

زبان انگلیسی ۳  
Sense of Appreciation  
درس ۱  
صفحه ۳۴ تا ۴۱  
زبان انگلیسی ۱  
Saving Nature  
Wonders of Creation  
The Value of  
Knowledge  
درس ۱ تا ۳  
صفحه ۱۵ تا ۹۵

- 61- After a long discussion, I could not persuade my brother not to sell his car ... trade it for a new one. Finally, he said, "what I do ... how I do it is none of your business."  
1) or / so  
2) and / but  
3) but / so  
4) or / and
- 62- A: Why don't you take the Saint Jones Street to the downtown?  
B: It is very busy right now, and the street ... by the traffic.  
1) closes  
2) closed  
3) has been closed  
4) will close
- 63- I think Benz is ... car in the world because it is ... than any other car I have ever seen.  
1) the best / more reliable  
2) better / the most reliable  
3) the best / the most reliable  
4) better / more reliable
- 64- They believe that there aren't nearly ... people in the village today as there were a few years ago.  
1) more than many  
2) as many  
3) most  
4) less than
- 65- These books are very valuable, but more importantly they are of great importance to the international cultural ... .  
1) principle  
2) responsibility  
3) heritage  
4) belonging
- 66- The new book compares and ... the various methods used in teaching a language to the learners in advanced levels.  
1) combines  
2) contrasts  
3) completes  
4) donates
- 67- Travelling has become ... by the use of a variety of vehicles on land and seas as well as in the air.  
1) grateful  
2) absolute  
3) hard  
4) comfortable
- 68- The virus may reappear repeatedly in school buildings until there is either a vaccine or ... testing.  
1) periodic  
2) classic  
3) basic  
4) artistic
- 69- After a week on the run, one of the bank robbers who shot one of the bank's guards dead decided to ... himself up to the police, but he was killed by his colleagues.  
1) give  
2) wake  
3) look  
4) pair

70- Laboratory ... showed that noisy places and a change in the daily program can cause sleep problems.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) inventions  | 2) medicines |
| 3) experiments | 4) diseases  |

71- I was hoping to see a beautiful view of Mt. Fuji, but ... it was completely hidden behind clouds.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) generously | 2) luckily       |
| 3) peacefully | 4) unfortunately |

72- I am very happy to hear you have successfully passed the tests. As one of your close friends, I feel very ... of you.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) willing  | 2) enjoyable |
| 3) ordinary | 4) proud     |

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A long, long time ago, two brothers lived in a village. They were both farmers and grew grain (the seeds of crops such as corn, wheat, or rice that are used for food). The older brother had many children to feed, ...(73)... . The younger brother also had a big family to look after. Although the brothers were poor, they lived happily.

One year, a drought hit and the corn did not grow well. The brothers ...(74)... their small harvest and stored the grain in their barns (large buildings for storing crops). That night, the older brother could not sleep. He was worried about his brother. Would he have enough grain to feed his family? At last, the older brother got out of bed. He went to his barn and filled a bag with grain. Then he went silently to his brother's house and secretly added the grain to his brother's barn.

Every night he did the same thing. He took some of his own grain and added it to his brother's store. But, ...(75)... he noticed something strange. His pile of grain never looked smaller in the morning.

One night he decided to find out why. After it had got dark, he hid near his barn and watched. At last, a man approached with a bag of grain. At first, he did not know who it was. Then he was ...(76)... to see his own brother. Every night the younger brother had done the same thing – taking grain from his own pile to give it to his brother.

- |                                     |                                 |                  |                          |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------|
| 73- 1) and had he very little money | 2) but had he very little money |                  |                          |
| 3) or he had very little money      | 4) so he had very little money  |                  |                          |
| 74- 1) regarded                     | 2) collected                    | 3) preferred     | 4) replaced              |
| 75- 1) by the way                   | 2) by the time                  | 3) after a while | 4) for quite a long time |
| 76- 1) wonderful                    | 2) amazed                       | 3) interested    | 4) hopeless              |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

In a recent study, it was found that nine out of ten drivers felt angry toward other drivers. Anger on the road seems to increase, and this may be due to three main factors. First, there are more cars today on the road competing for space. In this situation, a person who should meet a friend but is caught in traffic may feel upset. Soon this stress results in an outburst of anger in various forms, including getting out of the car and attacking other drivers. A second factor may not be the traffic, but a single car. Two major responses to stress that evolve in our brain are fight and freeze. Of these two responses, only one, fight, is available to the driver who is caught behind a truck on the road. Another factor may be that people are not as respectful as they were in the past. A person who is worried about getting to work, getting the report ready, and meeting the boss seems to forget how to be polite. Here, other drivers become the enemy and the car is the weapon.

Drivers should consider a plan of action against anger on the road. An attack of road anger will not get the driver any farther down the highway, but could result in serious health problems. One could leave home earlier or make arrangements with the boss to arrive between two fixed times. This could give the driver twenty to thirty extra minutes for unpredictable problems.

77- Which of the following is the best title for the passage?

- 1) Recent Studies on Anger on the Road
- 2) Factors Causing Anger on the Road
- 3) Health Problems and Road Anger
- 4) Major Responses to Stress Evolved in the Brain

78- The underlined phrase “due to” in paragraph 1 is closest in meaning to ... .

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) depend on  | 2) deal with |
| 3) because of | 4) based on  |

79- All of the following are mentioned as factors causing road anger EXCEPT ... .

- 1) angry bosses
- 2) time pressure to get to work
- 3) being disrespectful
- 4) space limitation on the road

80- Which of the following statements is NOT true?

- 1) To avoid road anger, drivers can give themselves extra time to get somewhere.
- 2) There are actually two responses to stress that evolve in our brain, fight and freeze.
- 3) Stress is one of the factors which can make drivers get angry on the road.
- 4) The writer does not suggest any solutions to the problem of anger on the road.





# آزمون ۳۰ آبان ماه ۹۹

## آزمون اختصاصی

### گروه آزمایشی دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز‌ی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون بر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی	۱	۲	۳	۴	۶	
اقتصاد	۱	۲	۴	۵	۷	
علوم و فنون ادبی	۱	۲	۳	۵	۶	
عربی زبان قرآن	۱	۲	۳	۵	۷	
تاریخ	۱	۲	۴	۶	۷	
جغرافیا	۱	۲	۴	۵	۷	
جامعه‌شناسی	۱	۲	۵	۷	۸	
منطق و فلسفه	۱	۲	۳	۴	۶	
روان‌شناسی	۱	۲	۴	۵	۷	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۱۸۰	مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

#### عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	اقتصاد	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۲۰
	اقتصاد - سؤال‌های آشنا	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	
۵	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۶	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۷	عربی، زبان قرآن (۳) و (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۸	تاریخ (۳)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۲۰
	جغرافیا (۳)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	
	تاریخ (۲)	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۲	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	۱۵
	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	
۱۴	فلسفه دوازدهم	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۵	منطق	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۱۰
۱۶	فلسفه یازدهم	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	۱۵
	فلسفه یازدهم - سؤال‌های آشنا	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	
۱۸	روان‌شناسی	۱۰	۲۵۱	۲۶۰	۱۰

ریاضی و آمار (۳)

 پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
 وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۲۰ دقیقه

 چرخه آمار در حل مسائل  
 (گام‌های چرخه آمار در حل مسائل)  
 صفحه‌های ۲۸ تا ۳۷

۸۱- کدام مورد زیر، از زیرشاخه‌های گام طرح و برنامه‌ریزی در چرخه آمار در حل مسائل نمی‌باشد؟

- (۱) چگونگی نمونه‌گیری  
 (۲) چگونگی اندازه‌گیری متغیرهای موردنظر  
 (۳) گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها  
 (۴) شیوه تحلیل داده‌ها

۸۲- در بررسی میزان درآمد افراد شاغل (صاحب کارخانه، مدیران و کارگران) در یک کارخانه بزرگ کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی

برای توصیف داده‌ها مناسب‌تر است؟

- (۱) میانگین - دامنه تغییرات  
 (۲) میانگین - دامنه تغییرات  
 (۳) میانگین - دامنه میان‌چارکی  
 (۴) میانگین - دامنه میان‌چارکی

۸۳- زمانی که پراکندگی متغیر مورد بررسی در جامعه ... است برای حصول اطمینان از ... به اندازه نمونه ... نیاز داریم.

- (۱) کم‌تر - هم‌نوع بودن نمونه - بزرگ‌تری  
 (۲) بیش‌تر - وجود تنوع در نمونه - بزرگ‌تری  
 (۳) بیش‌تر - هم‌نوع بودن نمونه - کوچک‌تری  
 (۴) کم‌تر - وجود تنوع در نمونه - بزرگ‌تری

۸۴- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در تفسیر نتایج، توجه به محدودیت‌های مطالعاتی که انجام داده‌ایم اهمیت دارد.  
 (۲) در تحلیل داده‌ها، باید گزارش چنان صادقانه باشد که افراد دیگری که قصد انجام مطالعه در همان زمینه را دارند با مشکلات مشابه مواجه نشوند.  
 (۳) با توجه به نمونه‌گیری، اگر داده‌ها را با روش مناسبی تحلیل کرده باشیم، در بهترین حالت می‌توانیم نتایج را فقط به جامعه آماری مورد بررسی تعمیم دهیم.  
 (۴) اگر تمامی افراد جامعه مورد بررسی قرار نگرفته باشند، نتایج به‌دست آمده از نمونه ما را به یک نتیجه قطعی می‌رساند.

 ۸۵- در یک جامعه آماری با اندازه  $N$  به چند طریق می‌توان نمونه‌ای به اندازه  $K$  داشت؟

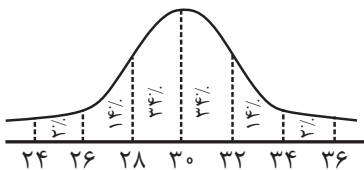
- (۱)  $N \times K$   
 (۲)  $\frac{N}{K}$   
 (۳)  $\binom{N}{K}$   
 (۴)  $P(N, K)$

۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص موارد مربوط به «گام‌های چرخه آمار در حل مسائل» نادرست است؟

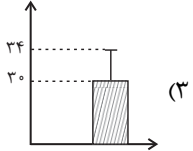
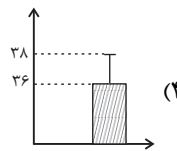
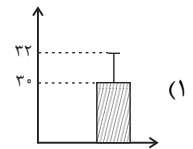
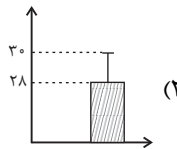
- (۱) نمودارها و جدول‌ها (گام تحلیل داده‌ها)، تصحیح اشتباه در داده‌های ثبت شده (گام گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها)
- (۲) استفاده از شاخص‌های مرکزی و پراکندگی (گام تحلیل داده‌ها)، شیوه تحلیل داده‌ها (گام طرح و برنامه‌ریزی)
- (۳) تصحیح اشتباهات وارد شده در نرم‌افزار (گام تحلیل داده‌ها)، انتخاب معیار اندازه‌گیری (گام بیان مسئله)
- (۴) طرح ایده‌های جدید (گام بحث و نتیجه‌گیری)، توصیف داده‌های کمی (گام تحلیل داده‌ها)

۸۷- برای توصیف داده‌های ... گزارش درصد باید همیشه با گزارش ... همراه باشد و برای توصیف داده‌های ... هم معیار گرایش به مرکز و هم معیار پراکندگی گزارش شود.

- (۱) کمی - تعداد - کیفی
- (۲) کیفی - تعداد - کمی
- (۳) کمی - معیار گرایش به مرکز - کیفی
- (۴) کیفی - معیار گرایش به مرکز - کمی



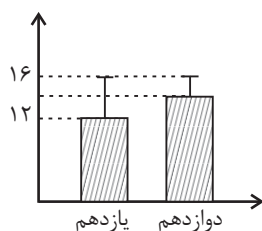
۸۸- نمودار مقابل، مربوط به تعدادی از داده‌های نرمال است. کدام نمودار برای آن مناسب است؟



۸۹- برای بررسی تعداد بیماران کرونایی شهرهای یک استان، به اداره بهداشت این شهرها مراجعه می‌کنیم. این کار، کدام گام چرخه آمار در حل مسائل به‌شمار می‌رود؟

- (۱) اول
- (۲) دوم
- (۳) سوم
- (۴) چهارم

۹۰- با توجه به نمودارهای زیر که نشان‌دهنده شاخص‌های نمرات دانش‌آموزان یک مدرسه در درس ریاضی می‌باشند، کدام گزینه صحیح است؟



- (۱) نمرات دانش‌آموزان پایه دوازدهم نسبت به نمرات دانش‌آموزان پایه یازدهم به میانگین نمره کلاس خود نزدیک‌تر است.
- (۲) میانگین نمرات دانش‌آموزان پایه دوازدهم کم‌تر از میانگین نمرات دانش‌آموزان پایه یازدهم است.
- (۳) بیش‌ترین نمره درس ریاضی در هر دو پایه برابر ۱۶ است.
- (۴) نسبت میانگین به واریانس نمرات دانش‌آموزان پایه یازدهم  $\frac{3}{5}$  است.

ریاضی و آمار (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

عبارت‌های چپری  
معادله درجه دوم  
تابع  
صفحه‌های ۹ تا ۸۶

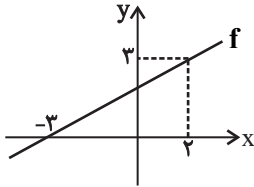
۹۱- اگر برد تابع  $f: A \rightarrow R$  برابر مجموعه  $\{1, 3, 8\}$  باشد، آن‌گاه دامنه آن حداکثر چند عضو دارد؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۹۲- اگر رابطه  $f = \{(2, 5), (3, 7), (2, x+y), (3, 2x-y), (4, 6)\}$  تابع باشد، در این صورت حاصل  $x^2 + y^2$  کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۵ (۳) ۱۷ (۴) ۱۹

۹۳- اگر نمودار تابع  $f$  به صورت زیر باشد، در این صورت تابع  $f$  محور  $y$  ها را در کدام عرض قطع می‌کند؟



- (۱) ۲  
(۲)  $\frac{9}{5}$   
(۳)  $\frac{11}{5}$   
(۴)  $\frac{7}{5}$

۹۴- اگر ساده شده عبارت تعریف شده  $\frac{3x}{-2x+1} + \frac{x-1}{2x+1} - \frac{-2x+1}{-1+4x^2}$  به صورت  $\frac{P(x)}{-1+4x^2}$  باشد، مقدار  $P(2) - P(1)$  کدام است؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۲۴ (۳) ۸ (۴) -۱۶

۹۵- اگر  $x + \frac{1}{x} = 4$  باشد، حاصل  $x^3 + (\frac{1}{x})^3$  کدام است؟

- (۱) ۴۸ (۲) ۴۴ (۳) ۶۴ (۴) ۵۲

۹۶- حقوق یک معلم دو برابر حقوق یک دفتردار و  $\frac{2}{3}$  حقوق معاون مدرسه است. اگر حقوق پرداختی به ۵ معلم و ۲ دفتردار و ۲ معاون در ماه ۷۲ میلیون تومان باشد، حقوق یک دفتردار چند میلیون تومان است؟

- (۱) ۴ (۲) ۶ (۳)  $\frac{4}{5}$  (۴)  $\frac{5}{5}$

۹۷- اگر مجموع و حاصل ضرب ریشه‌های معادله  $6x^2 + 2x - 1 = mx - 3x$  با هم برابر باشند،  $m$  کدام است؟

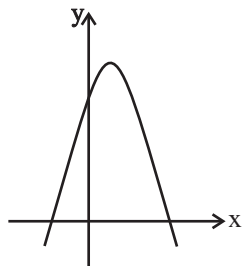
- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) -۵ (۴) -۶

۹۸- رأس سهمی به معادله  $y = -x^2 + ax + b - 2$  روی خطی به معادله  $x = 2$  قرار دارد و این سهمی از مبدأ مختصات نیز می‌گذرد. بیشترین مقدار این سهمی کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۵ (۴) ۴

۹۹- شکل مقابل نمودار کدام تابع است؟

- (۱)  $y = -x^2 + x - 3$   
(۲)  $y = x^2 - x - 3$   
(۳)  $y = -x^2 - x + 3$   
(۴)  $y = -x^2 + x + 3$



۱۰۰- اگر  $x = 2$  جواب معادله  $\frac{3x-1}{ax+1} = \frac{x^2-1}{a+x}$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟

- (۱) ۷ (۲)  $\frac{7}{2}$  (۳) ۵ (۴)  $\frac{5}{2}$

اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

آشنایی با اقتصاد  
نهادهای پولی و مالی (پول)  
صفحه‌های ۶۱ تا ۷۶

۱۰۱- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) در رابطه با واقعیت کدام مورد نادرست است؟

(ب) جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به ... به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

(ج) کدام‌یک از عوامل، به عنوان سرمایه فیزیکی شناخته می‌شود؟

(د) «خطرپذیری × نوآوری» برابر است با:

(۱) (الف) نیازهای انسان نامحدود است. (ب) رشد و پیشرفت اقتصادی، (ج) دریا در فعالیتهای صیادی، (د) سود

(۲) (الف) به یقین ملاک «بهترین بودن» آن نیست که انسان با استفاده از امکانات بتواند سطح بالاتری از رفاه یا بیشترین میزان منافع (مانند تولید) را به دست آورد. (ب) تشویق شایسته از تولیدکنندگان، (ج) مواد اولیه معادن در فعالیتهای صنعتی، (د) سرمایه مالی

(۳) (الف) عاملی که هماهنگی و تعادل را در «بازار» ایجاد می‌کند، «میزان تولید یک کالا» است. (ب) رشد و پیشرفت اقتصادی، (ج) ابزار و تجهیزات در فعالیتهای تولیدی، (د) میزان کارآفرینی در هر کسب و کار

(۴) (الف) اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال جویی به نوعی سیری‌ناپذیری تبدیل می‌شود. (ب) سرمایه‌گذاری‌های عظیم برای تأسیس نهادهای فرهنگی، (ج) نیروی انسانی متخصص در انواع فعالیتهای، (د) میزان کارآفرینی در هر کسب و کار

۱۰۲- جدول زیر مبین اقلام مختلف درآمدی است که در یک سال نصیب یک جامعه فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه ۸۰ میلیون نفر

باشد، در این صورت:

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	درآمد صاحبان سرمایه	۷۵۸۶ میلیارد ریال
۲	درآمد صاحبان مشاغل آزاد	$\frac{1}{2}$ مجموع ردیف‌های ۱ و ۵
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها	۶۷۰۰ میلیارد ریال
۴	دستمزدها	۲۸۰۰ میلیارد ریال
۵	درآمد حقوق‌بگیران	۳۴۰۰ میلیارد ریال
۶	درآمد صاحبان املاک و مستغلات	$\frac{3}{4}$ مجموع ردیف‌های ۲ و ۳

(الف) کدام ردیف جدول قیمت خدمات سرمایه و کدام ردیف

اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره است؟ (به ترتیب)

(ب) درآمد ملی این جامعه چند میلیارد ریال است؟

(ج) درآمد سرانه آن چند ریال است؟

توجه: درآمد کارگران و کارمندان موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به

تفکیک محاسبه شده است.

(۱) (الف) ۶ - ۱، (ب)  $\frac{44268}{5}$ ، (ج)  $\frac{535635}{25}$

(۲) (الف) ۶ - ۱، (ب)  $\frac{42486}{5}$ ، (ج)  $\frac{553356}{25}$

(۳) (الف) ۱ - ۶، (ب)  $\frac{44268}{5}$ ، (ج)  $\frac{553356}{25}$

(۴) (الف) ۱ - ۶، (ب)  $\frac{42486}{5}$ ، (ج)  $\frac{535635}{25}$

۱۰۳- به فرض چنانچه یک دستگاه کالای سرمایه‌ای را به بهای ۷۵۰ میلیارد ریال خریده باشیم و عمر مفید آن ۱۵ سال بوده باشد، در این صورت

به ترتیب:

(الف) هر سال چند میلیارد ریال به عنوان هزینه استهلاک باید کنار گذاشته شود؟

(ب) چنانچه در سه سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، ۱۰ درصد کاهش بها داشته باشد، مجموع هزینه استهلاک سه سال آخر آن چند میلیارد ریال خواهد بود؟

(ج) قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای چند میلیارد ریال است؟

(۲) (الف) ۵۰، (ب) ۱۳۵، (ج) ۶۷۵

(۱) (الف) ۳۰، (ب) ۱۶۵، (ج) ۸۲۵

(۴) (الف) ۳۰، (ب) ۱۳۵، (ج) ۶۷۵

(۳) (الف) ۵۰، (ب) ۱۶۵، (ج) ۸۲۵

۱۰۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

الف) استهلاک سرمایه ثابت، ب) تولید خالص داخلی سرانه، ج) تولید ناخالص ملی کدام است؟

تولید ناخالص داخلی	استهلاک سرمایه ثابت
$\frac{1}{5}$	تولید ۲۵ دستگاه ماشین‌آلات تولیدی هر یک به ارزش
۳۲۰ میلیون ریال	ارزش مواد غذایی
۴۰ درصد ارزش ماشین‌آلات تولیدی	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در تولید ماشین‌آلات و مواد غذایی
۲۴۰ میلیون ریال	ارزش خدمات ارائه شده
$\frac{3}{2}$ مجموع ارزش ماشین‌آلات تولیدی و مواد غذایی	تولید خارجیان مقیم کشور
$\frac{1}{4}$ ارزش تولید افراد کشور که در خارج ساکن هستند	افراد کشور که در خارج ساکن هستند
۸۰ میلیون ریال	تعداد جمعیت
۳۰ میلیون نفر	

۱) الف) ۵,۶۵۲ (میلیون ریال، ب) ۷۵۳/۶ ریال، ج) ۲۸,۳۲۰ میلیون ریال

۲) الف) ۵,۶۵۲ (میلیون ریال، ب) ۷۴۷/۲ ریال، ج) ۲۸,۰۸۰ میلیون ریال

۳) الف) ۵,۶۰۴ (میلیون ریال، ب) ۷۴۷/۲ ریال، ج) ۲۸,۰۸۰ میلیون ریال

۴) الف) ۵,۶۰۴ (میلیون ریال، ب) ۷۵۳/۶ ریال، ج) ۲۸,۳۲۰ میلیون ریال

۱۰۵- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) اگر جامعه دچار تورم باشد، مقدار تولید کل محاسبه شده هر سال حتی اگر محصولات تولیدی افزایش نداشته باشد، رقم بزرگ‌تری را نشان می‌دهد.

ب) اقتصاددانان سال معینی را به عنوان سال پایه انتخاب می‌کنند و ارزش تولیدات هر سال را برحسب قیمت کالاها و خدمات در سال پایه محاسبه

می‌کنند؛ بدین ترتیب، اثر تغییرات میزان تولید کالاها و خدمات از بین می‌رود و تغییرات فقط نشان‌دهنده تغییر قیمت کالا و خدمات خواهد بود.

ج) اگر در رسانه اعلام شود صادرات کشور ۲۰ درصد افزایش داشته است، این اعلام چندان معنادار نیست چرا که معلوم نیست افزایش در وزن و حجم

بوده است و یا افزایش به قیمت‌های جاری یا به قیمت‌های ثابت سال پایه.

د) اگر دستمزد کارکنان دولت ۱۰٪ افزایش یابد و در همان زمان تورم ۸٪ باشد، در واقع قدرت خرید واقعی آنان تغییری نکرده است و یا اگر در همان

حالت بانک‌ها به سپرده‌های مردم ۱۲٪ سود اسمی بپردازند، در واقع تنها ۲٪ سود واقعی داشته‌ایم.

۱) ۱      ۲) ۲      ۳) ۳      ۴) ۴

۱۰۶- موارد کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

الف) در صورتی که قیمت یک کالا کاهش پیدا کند ...

ب) چگونگی تصمیم‌گیری و اقدام هر یک از تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان و نیز واکنش آن‌ها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی، با عنوان ...

شناخته می‌شود.

ج) اگر شیب منحنی تقاضا ... باشد، یعنی درجه حساسیت مصرف‌کننده به قیمت ... است و اصطلاحاً می‌گوییم کشش قیمتی تقاضا ... است.

د) اگر تعداد دستفروشان در کشور ایران افزایش یابد، در این صورت ...

۱) الف) مکان هندسی نقطه تقاضا به سمت راست خود بر روی منحنی تقاضا حرکت می‌کند. ب) هماهنگی و همبستگی اقتصادی، ج) کم - زیاد - زیاد،

د) تولید داخلی افزایش می‌یابد.

۲) الف) منحنی تقاضا به سمت راست خود جابه‌جا می‌شود. ب) رفتار اقتصادی، ج) زیاد - کم - زیاد، د) تأثیری در تولید کل ندارد.

۳) الف) مکان هندسی نقطه تقاضا، به سمت راست خود بر روی منحنی تقاضا حرکت می‌کند. ب) رفتار اقتصادی، ج) زیاد - کم - کم، د) تأثیری در تولید کل ندارد.

۴) الف) مکان هندسی نقطه تقاضا به سمت چپ خود بر روی منحنی تقاضا حرکت می‌کند. ب) تعادل تقاضا و عرضه کالا، ج) کم - زیاد - کم، د) تولید

داخلی افزایش می‌یابد.

۱۰۷- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر که عملکرد اقتصادی سالیانه یک بنگاه اقتصادی با ۵ نفر کارمند و تولید سالیانه ۲۰۰۰ دستگاه هر یک به

هزینه مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	۵۵ میلیون ریال
هزینه استهلاک سالیانه	۱۵ میلیون ریال
حقوق ماهیانه هر کارمند	۲۰ درصد هزینه استهلاک سالیانه
ارزشمندی شرکت در صورت اجاره داده شدن	ماهانه ۴/۵ میلیون ریال
ارزشمندی دستگاهها در صورت اجاره داده شدن	ماهانه ۳ میلیون ریال

ارزش ۱,۶۰۰,۰۰۰ ریال را نشان می‌دهد، به ترتیب (از راست به چپ) سود حسابداری و سود ویژه چند میلیون ریال است؟ (خود فرد مالک شرکت و دستگاه‌های مورد استفاده است.)

(۱) ۲,۹۵۰ - ۲,۸۶۰

(۲) ۳,۰۴۰ - ۲,۹۵۰

(۳) ۲,۳۴۰ - ۲,۹۵۰

(۴) ۳,۰۴۰ - ۲,۸۶۰

۱۰۸- با توجه به نمودار روبه‌رو به ترتیب:

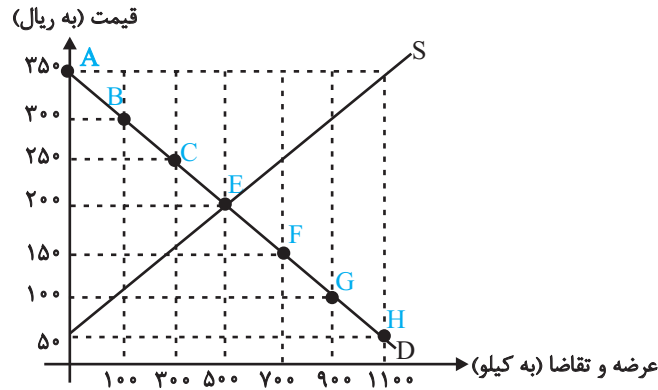
الف) نقاط مربوط به مازاد عرضه و کمبود عرضه کدام است؟

ب) مازاد عرضه و کمبود عرضه در کدام موقعیت نسبت به نقطه تعادلی قرار دارند؟

ج) منحنی تقاضا - قیمت و عرضه - قیمت به ترتیب کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟

د) مقدار قیمت تعادلی، تقاضای تعادلی و عرضه تعادلی کدام است؟

الف) مازاد عرضه، نقاط: E، F و G و کمبود عرضه، نقاط: A، B و C، ب) مازاد عرضه زیر منحنی تقاضا و کمبود عرضه روی منحنی تقاضا، ج) D و S - نزولی و صعودی، د) ۲۰۰، ۵۰۰ و ۵۰۰



الف) مازاد عرضه، نقاط: E، F و G و کمبود عرضه، نقاط: A، B و C، ب) مازاد عرضه زیر منحنی تقاضا و کمبود عرضه روی منحنی تقاضا، ج) S و D - صعودی و نزولی، د) ۲۰۰، ۵۰۰ و ۵۰۰

الف) مازاد عرضه، نقاط: A، B و C و کمبود عرضه، نقاط: E، F و G، ب) مازاد عرضه بالای نقطه تعادلی و کمبود عرضه پایین نقطه تعادلی، ج) S و D - نزولی و صعودی، د) ۲۰۰، ۵۰۰ و ۵۰۰

الف) مازاد عرضه، نقاط: A، B و C و کمبود عرضه، نقاط: E، F و G، ب) مازاد عرضه بالای نقطه تعادلی و کمبود عرضه پایین نقطه تعادلی، ج) S و D - صعودی و نزولی، د) ۲۰۰، ۵۰۰ و ۵۰۰

۱۰۹- فرض کنید در کشوری سطح قیمت‌ها در سال ۹۵ معادل ۱۲۰۰ واحد پولی باشد و نرخ تورم در سال‌های ۹۶، ۹۷ و ۹۸ به ترتیب ۳۰، ۲۵ و ۱۵ درصد باشد؛ در این شرایط سطح قیمت‌ها در سال ۹۷ چند واحد پولی خواهد بود؟

(۴) ۱۰۹۵

(۳) ۱۵۹۰

(۲) ۱۹۵۰

(۱) ۱۰۵۹

۱۱- کدام گزینه به ترتیب مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) امروزه در جهان پشتوانه پول چیست؟

ب) رد و بدل کردن حواله‌های بانکی در برخی معاملات به کدام یک از وظایف پول اشاره دارد؟

ج) سوءاستفاده برخی صرافان از اعتماد مردم و یا تعداد زیاد انواع رسیده‌ها و صرافی‌ها به چه چیزی منجر شد؟

د) عاملی که باعث شد شبه پول در اقتصاد شکل بگیرد چه بود؟

الف) شمش‌های طلایی که در بانک‌ها نگهداری می‌شود، ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش بودن، ج) کم شدن تعداد صرافی‌ها و به وجود آمدن بانک‌ها، د) افزایش حجم و سرعت مبادلات

الف) شمش‌های طلایی که در بانک‌ها نگهداری می‌شود، ب) وسیله پرداخت‌های آینده بودن، ج) کم شدن تعداد صرافی‌ها و به وجود آمدن بانک‌ها، د) ایجاد چک و استقبال مردم از آن

الف) قدرت اقتصادی کشور، ب) وسیله پرداخت‌های آینده بودن، ج) چاپ و انتشار اسکناس توسط دولت‌ها، د) ایجاد چک و استقبال مردم از آن

الف) قدرت اقتصادی کشور، ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش بودن، ج) چاپ و انتشار اسکناس توسط دولت‌ها، د) افزایش حجم و سرعت مبادلات

اقتصاد - سؤال‌های آشنا

آشنایی با اقتصاد  
نهادهای پولی و مالی (پول)  
صفحه‌های ۶ تا ۷

- ۱۱- الف) کالاهایی که توسط مصرف‌کنندگان نهایی خریداری می‌شوند و به مصرف می‌رسند، کالای ... نام دارند.  
 ب) کالاهای تولیدی که فرد به‌رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن را تغییر نمی‌دهد، کالای ... نام دارند.  
 ج) کالاهایی که توسط تولیدکنندگان دیگر برای ادامه فرآیند تولید و تبدیل آن‌ها به کالاهای مختلف دیگر، خریداری می‌شوند، کالای ... نام دارند.  
 د) کالاهای مصرفی که خودشان مصرف نمی‌شوند بلکه در طول زمان، خدمات ارائه‌شده از سوی آن‌ها در فرآیند تولید از سوی بنگاه‌های تولیدی به‌کار گرفته می‌شوند، کالای ... نام دارند.  
 ه) کالاهای تولیدی که برای تأمین نیازهای کم‌اهمیت‌تر مصرف‌کنندگان مصرف می‌شوند، کالای ... نام دارند.  
 و) کالاهای مصرفی که خودشان مصرف نمی‌شوند بلکه در طول زمان خدمات ارائه‌شده از سوی آن‌ها توسط مصرف‌کنندگان مورد مصرف قرار می‌گیرد، کالای ... نام دارند.

- ۱) الف) ضروری، ب) تجملی، ج) بادوام، د) سرمایه‌ای، ه) لوکس، و) سرمایه‌ای  
 ۲) الف) ضروری، ب) تجملی، ج) بادوام، د) بادوام، ه) ضروری، و) تجملی  
 ۳) الف) مصرفی، ب) ضروری، ج) واسطه‌ای، د) بادوام، ه) ضروری، و) ضروری  
 ۴) الف) مصرفی، ب) ضروری، ج) واسطه‌ای، د) سرمایه‌ای، ه) تجملی، و) بادوام

۱۱۲- هریک از موارد زیر، به‌ترتیب، جزء کدام یک از انواع تولید است؟

الف) تولید لوازم‌التحریر

ب) صید ماهی در دریاها و رودخانه‌ها

ج) فعالیت‌های فرهنگی و هنری

د) تولید و تکثیر آبزیان در حوضچه‌های مخصوص

- ۱) الف) حیات، ب) صنعت، ج) محصولات نرم، د) احیاء  
 ۲) الف) صنعت، ب) حیات، ج) محصولات نرم، د) احیاء  
 ۳) الف) احیاء، ب) حیات، ج) صنعت، د) خدمات  
 ۴) الف) احیاء، ب) حیات، ج) خدمات، د) صنعت

۱۱۳- نمودار زیر، بیانگر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالا در قیمت‌های مختلف است، با توجه به آن:

الف) در قیمت: ۱۰,۰۰۰ ریال، کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی چقدر است؟

ب) در قیمت: ۶,۰۰۰ ریال و ۹,۰۰۰ ریال، به‌ترتیب مقدار مازاد تقاضا و کمبود تقاضا چیست؟

ج) در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی

رفتار اقتصادی تولیدکننده و مصرف‌کننده می‌شود؟

۱) الف) ۱۵، ب) ۲۰ - ۱۰، ج) ۱۰,۰۰۰ و ۳۰ - ۳,۰۰۰,۰۰۰، د) افزایش

قیمت از ۶,۰۰۰ ریال به ۷,۰۰۰ ریال

۲) الف) ۱۵، ب) ۱۰ - ۲۰، ج) ۷,۰۰۰ و ۱۵ - ۱,۰۵,۰۰۰، د) کاهش

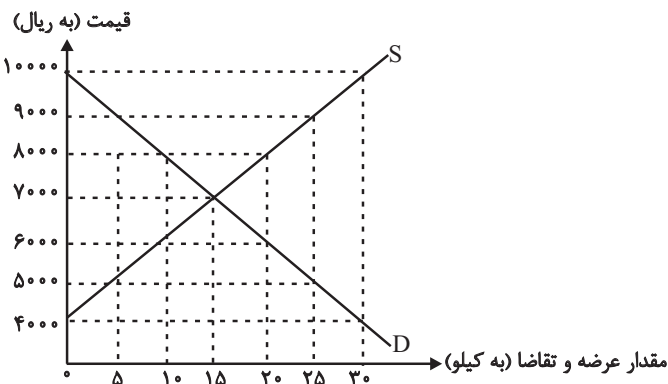
قیمت از ۸,۰۰۰ ریال به ۷,۰۰۰ ریال

۳) الف) ۳۰، ب) ۱۰ - ۲۰، ج) ۷,۰۰۰ و ۱۵ - ۱,۰۵,۰۰۰، د) افزایش

قیمت از ۶,۰۰۰ ریال به ۷,۰۰۰ ریال

۴) الف) ۳۰، ب) ۲۰ - ۱۰، ج) ۱۰,۰۰۰ و ۳۰ - ۳,۰۰۰,۰۰۰، د) کاهش

قیمت از ۸,۰۰۰ ریال به ۷,۰۰۰ ریال





۱۱۴- «بازار محصولاتی چون رب گوجه‌فرنگی، بازار محصولاتی چون خودرو در کشور ما، شرکت پخش و پالایش فرآورده‌های نفتی، شرکت توانیر در کشور ما، فروشندگان آثار هنری چون فرش دست بافت، خریدهای دولتی»

(۱) انحصاری - رقابتی - انحصار در خرید - انحصار در فروش - مناقصه - رقابتی

(۲) رقابتی - انحصار در خرید - انحصار در فروش - رقابتی - مناقصه - انحصار در فروش

(۳) رقابتی - انحصار در فروش - انحصار در خرید و فروش - انحصار در فروش - مزایده - مناقصه

(۴) رقابتی - انحصار در فروش - انحصار در خرید و فروش - انحصار در خرید - مزایده - مناقصه

۱۱۵- مندرجات جدول زیر، مربوط به اطلاعات استخراجی از «حساب‌های ملی» کشوری در سال جاری است. با توجه به داده‌های مذکور، سهم «تولید خارجی» در کشور «کدام است؟ (توجه: ارقام به «میلیارد ریال» است.)

۱	تولید ناخالص ملی	۲۵۵
۲	سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۱۵
۳	تولید ناخالص داخلی	۲۵۰

(۴) ۱۴

(۳) ۱۲

(۲) ۱۱

(۱) ۱۰

۱۱۶- با توجه به مندرجات جدول زیر، با فرض این‌که عمر مفید ماشین‌آلات، بیست سال باشد، در این صورت:

(الف) میزان «هزینه استهلاک» چند ریال است؟

(ب) مقدار «درآمد خالص سالیانه» این بنگاه اقتصادی، چقدر است؟

۱	خرید ماشین‌آلات	۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	میزان درآمدزایی «سالیانه»	۴۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۲) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰

(۱) الف) ۸,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۳,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۷,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۳۲,۰۰۰,۰۰۰

۱۱۷- جدول زیر حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم معادل: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد؛ به ترتیب (از راست به چپ):

سال	۱۳۷۹	۱۳۸۰	۱۳۸۱
تولید کل	۴۲۹۰	؟	۷۸۰۰
تولید کل به قیمت جاری (هزار میلیارد ریال)	۴۲۹۰	؟	۷۸۰۰
تولید کل به قیمت ثابت (هزار میلیارد ریال)	۴۲۹۰	۵۸۳۰	؟

(الف) تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟

(ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، چقدر است؟

(توجه: سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.)

(۲) الف) ۶۰۷۷ - ۶۱۶۹ (ب) ۱۵۴۰ - ۱۸۷۹

(۱) الف) ۵۵۸۳ - ۹۴۳۱ (ب) ۱۲۹۳ - ۵۱۴۱

(۴) الف) ۶۰۷۷ - ۹۴۳۱ (ب) ۱۵۴۰ - ۵۱۴۱

(۳) الف) ۵۵۸۳ - ۶۱۶۹ (ب) ۱۲۹۳ - ۱۸۷۹

۱۱۸- کارخانه مس سرچشمه از دل معدن، مس استخراج می‌کند و آن را به شمش تبدیل می‌کند و سپس آن را به بهای ۷۰۰۰ تومان به شرکت صنایع مس شهید باهنر می‌فروشد. صنایع مس شهید باهنر این شمش را تبدیل به محصول نیمه‌تمام مانند مفتول می‌کند و آن را به بهای کیلویی ۷۷۰۰ تومان به شرکت سیم و کابل می‌فروشد. این شرکت این محصول را با ایجاد ۵۰۰ تومان ارزش افزوده به سیم برق تبدیل می‌کند و آن را به دست مصرف‌کنندگان می‌رساند. با توجه به این داده‌ها و ستاده‌ها:

(الف) ارزش افزوده مرحله اول و دوم و قیمت نهایی کالا کدام است؟

(ب) نام روشی که در آن کل پولی که از طرف خانوارها به سمت بنگاه‌ها جریان پیدا می‌کند و همچنین نام روشی که در آن کل پولی که از طرف بنگاه‌ها به سمت خانوارها جریان پیدا می‌کند، به ترتیب کدام است؟

(ج) کارشناسان محاسبه ارزش تولید کل جامعه برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه به چه اقدامی متوسل می‌شوند؟

- (۱) الف) (۷۰۰ - ۵۰۰ - ۸۰۰۰، ب) روش درآمدی - روش هزینه‌ای، ج) دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین آن‌ها را منظور می‌کنند.  
 (۲) الف) (۷۰۰ - ۵۰۰ - ۸۰۰۰، ب) روش درآمدی - روش هزینه‌ای، ج) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.  
 (۳) الف) (۷۰۰۰ - ۷۰۰ - ۸۲۰۰، ب) روش هزینه‌ای - روش درآمدی، ج) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و جواب‌ها را با هم مقایسه می‌کنند.  
 (۴) الف) (۷۰۰۰ - ۷۰۰ - ۸۲۰۰، ب) روش هزینه‌ای - روش درآمدی، ج) هر سه روش به کار گرفته می‌شود و سپس میانگین آن‌ها به عنوان پاسخ قطعی مورد قبول قرار می‌گیرد.

۱۱۹- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) چه هنگامی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد؟

(ب) اگر دولت با خلق پول، حقوق کارمندان را ۱۷٪ افزایش دهد و به میزان ۱۲٪ در جامعه تورم داشته باشیم، قدرت خرید کارکنان چه تغییری یافته است؟  
 (ج) علت کاهش قدرت خرید پول چیست؟

(د) نقش اصلی پول در مبادلات ... است.

- (۱) الف) زمانی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد، ب) قدرت خرید اسمی آنان ۱۷٪ افزایش یافته است. ج) تورم، د) وسیله سنجش ارزش  
 (۲) الف) زمانی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد، ب) قدرت خرید اسمی آنان تنها ۵٪ افزایش یافته است. ج) رکود، د) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

(۳) الف) زمانی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم کمتر شده باشد، ب) قدرت خرید واقعی آنان ۱۷٪ افزایش یافته است. ج) تورم، د) وسیله پرداخت در مبادلات

(۴) الف) زمانی که نرخ رشد آن از نرخ رشد تورم بیشتر شده باشد، ب) قدرت خرید واقعی آنان ۵٪ افزایش یافته است. ج) تورم، د) آسان‌سازی مبادله

۱۲۰- کدام گزینه درباره تورم صحیح است؟

(۱) گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است. این فزونی عرضه بر تقاضا به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

(۲) اگر افزایش پول در جامعه با افزایش تولید هماهنگ باشد، می‌تواند سبب تورم شود.

(۳) کاهش نرخ تورم به معنای کاهش سطح عمومی قیمت‌هاست.

(۴) اگر قیمت کالایی در ابتدای سال، ۱۵۰۰ ریال باشد و در انتهای سال قیمت آن به ۱۸۰۰ ریال افزایش یابد، طی این سال ۲۰ درصد تورم در قیمت کالا داشته‌ایم.

علوم و فنون ادبی (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

سبک‌شناسی قرن‌های دوازدهم و سیزدهم  
(دوره بازگشت و بیداری)  
صفحه‌های (۴) (۳) (۴۷)

۱۲۱- شاعران دوره بیداری تخیلات سرایندگان پیشین را در نظر داشتند و گاه با تأثیرپذیری از اوضاع اجتماع نوآوری‌هایی در عرصه تخیل پدید آوردند.

نمونه این تخیلات را در پاره‌ای از اشعار ... می‌توان دید.

(۱) سید اشرف‌الدین گیلانی (۲) ملک‌الشعراى بهار (۳) میرزاده عشقی (۴) ادیب‌الممالک فراهانی

۱۲۲- با توجه به سبک‌شناسی ادبیات قرن‌های دوازدهم و سیزدهم، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) نثر دوره بیداری، با فاصله‌گرفتن از دوره مشروطه، درون‌مایه‌های آزادی، سنت‌شکنی و تجددخواهی را با لحنی آرام‌تر ادامه داد.  
(۲) به دنبال تحولات سبکی در شعر فارسی، در نثر نیز قید و بندهای نثر مصنوع و فنی کنار گذاشته شد.  
(۳) وطن به عنوان سرزمینی با مردم مشترک در ویژگی‌های فرهنگی و قومی و زبانی، بنیادی‌ترین عنصر فکری مشروطه‌خواهان بود.  
(۴) در این دو قرن، سبک بازگشت نقطه عطفی در شیوه‌ها و ویژگی‌های سخن پارسی به وجود آورد.

۱۲۳- کدام بیت سروده ملک‌الشعراى بهار است؟

- (۱) تا مگر به دست آرم دامن وصالش را  
می‌دوم به پای سر در قفای آزادی  
(۲) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو  
کز باغ جهان لاله‌عذاران همه رفتند  
(۳) آستین چو از چشم بر گرفتم  
سیل خون به دامن روانه کردم  
(۴) از چه روی چون ارغنون نالم  
از جفایست ای چرخ دون نالم

۱۲۴- مضامین همه گزینه‌ها به جز گزینه ... از درون‌مایه‌های عمده نثر دوره بیداری بودند.

- (۱) تجددخواهی - استعمارستیزی  
(۲) حقوق مدنی - آموزش و پرورش همگانی  
(۳) تنفر از خرافات - نقد ادبی  
(۴) نوگرایی - آزادی‌خواهی

۱۲۵- استفاده از اصطلاحات موسیقی عامیانه و واژه‌های فرنگی بیشتر در شعر کدام شاعر دیده می‌شود؟

- (۱) ادیب‌الممالک فراهانی (۲) محمدتقی بهار  
(۳) سید اشرف‌الدین گیلانی (۴) علامه دهخدا

۱۲۶- کدام گزینه درباره سطح ادبی شعر عصر بیداری نیست؟

- (۱) از نظر موسیقی و عروض نیز گروه سنت‌گرا بسیار پایبند به سنت‌های ادبی بودند.
- (۲) شاعران دوره بیداری تخیلات سراینده‌گان پیشین را در نظر داشتند.
- (۳) گرایش به قالب‌های کم کاربرد یا نوین به تدریج زمینه را برای ظهور شعر نو فراهم کرد.
- (۴) شعر این دوره به دلیل موقعیت اجتماعی و انقلابی، برای عامه مردم قابل فهم است.

۱۲۷- بیت کدام گزینه نمی‌تواند سروده یکی از شاعران سنت‌گرای عصر بیداری باشد؟

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| (۱) شنیده‌ام چو سلیمان به تخت داد نشست | خرَد به درگهش استاد و چشم فتنه بخت |
| (۲) در پایش اوفتادم و اصلاً ثمر نداشت  | تا خون من نریخت ز من دست برداشت    |
| (۳) نهفتمش به ته قلب، قلب من بشکافت    | نهادمش به سر چشم، دیده‌ام بخلید    |
| (۴) خبر تازه دگر چیست در این گوشه کنار | یارو امروز چه می‌گفت میان بازار    |

۱۲۸- با توجه به ویژگی‌های سبکی نثر دوره بیداری، عبارات همه گزینه‌ها به جز ... نوشته یکی از نویسندگان این دوره است.

- (۱) عزیزم، من چهار تا باغستان داشتم. باغبان‌ها آبیاری می‌کردند. انگورش را به شهر می‌بردند. کشمش را می‌خشکاندند. فی‌الحقیقه من در کنج باغستان افتاده بودم توی ناز و نعمت.
- (۲) آن که عالی جاه عزت همراه پارلمان سوئیس به مراحم کامله همایونی مباحی و مفتخر بوده بداند.
- (۳) ایران مملو از نعمات خداداد است، چیزی که همه این نعمات را باطل گذاشته، نبودن قانون است. هیچ کس در ایران مالک هیچ چیز نیست زیرا که قانون نیست.
- (۴) بر ضمیر عارفان معارف سخن سازی و خاطر خطیر واقفان مواقف نکته‌پردازی پوشیده و پنهان نخواهد بود.

۱۲۹- در همه ابیات به جز بیت گزینه ... یکی از درون‌مایه‌های شاخص شعر مشروطه یافت می‌شود.

- |   |  |
|---|--|
| (۱) حقوق خویش ز مردان اگر زنان گیرند    | در این میان من و صد دشت زن سپاه من است |
| (۲) بود اگر جامعه بیدار در این دار خراب | جای سردار سپه جز به سر دار نبود        |
| (۳) دو پاره بنده آزی مگو ز آزادی        | که نفس چاکر آز است و خواجه چاکر نفس    |
| (۴) آن آتشی که خاک وطن گرم بود از آن    | طوری به باد رفت کز آن اخگری نماند      |

۱۳۰- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... به یکی از درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری اشاره شده است.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| (۱) آشنای خویش گشتن در وطن افتادن است     | در غریبی ماند هر کس آشنای خود نشد     |
| (۲) با ادب در پیش قانون هر که زانو می‌زند | چرخ نوبت را به نام نامی او می‌زند     |
| (۳) ز استخوان نیاکان پاک ما این خاک       | عجین شده است و مقدس‌تر از همه چیز است |
| (۴) رسم و ره آزادی یا پیشه نباید کرد      | یا آنکه ز جان بازی اندیشه نباید کرد   |

علوم و فنون ادبی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فصل یکم  
فصل دوم  
فصل سوم  
صفحه‌های (۷۸ تا ۱۰۷)

۱۳۱- کدام موارد دربارهٔ فارسی میانه است؟

- (الف) این زبان، به دو گروه تقسیم می‌شده که شاخهٔ پارسی آن، در شمال و شمال شرقی ایران رواج داشت.  
(ب) در نامه‌هایی که به این زبان نگاشته شده‌اند، از خط میخی استفاده شده است.  
(ج) بیشتر آثار ادبی این زبان، به دلیل اهمیت ادبیات شفاهی، از بین رفته‌اند.  
(د) میانهٔ سال‌های ۵۵۹ تا ۳۳۰ قبل از میلاد این زبان در ایران رایج بوده است.
- (۱) د - ج      (۲) ج - الف      (۳) الف - د      (۴) ب - ج

۱۳۲- از نگاه تاریخ ادبیات، عبارت زیر دارای چند غلط است؟

«فارسی نو، همزمان با قدرت‌گیری اولین دولت اسلامی ایرانی، طاهریان، پدید آمد و با پذیرفتن همهٔ صدهای زبان عربی، الفبای آن را پذیرفت، این زبان جای زبان پهلوی را که در دوران سامانیان رایج بود و اشعار بسیاری از آن باقی مانده، گرفت.»

- (۱) چهار      (۲) سه      (۳) دو      (۴) یک

۱۳۳- کدام بیت از نوع ادبیات غنایی نیست؟

- (۱) روزی که افکنیم ز جان چادر بدن      بینی که رشک و حسرت ماهیم و فرقدیم  
(۲) بی گل روی تو بس خار که در پای من است      کیست کز پای برون آورد این خار مرا  
(۳) چو انسان را نباشد فضل و احسان      چه فرق از آدمی تا نقش دیوار  
(۴) باد را بر سر کوی تو مجال است و مرا نیست      خنک آن باد که بر خاک سر کوت وزیده است

۱۳۴- کدام بیت فاقد آرایهٔ «موازنه» است؟

- (۱) گهی بر درد بی‌درمان بگریم      گهی بر حال بی‌سامان بخندم  
(۲) سرو فرازنده از قیام تو بی‌پا      مهر فروزنده از جمال تو زایل  
(۳) در عهد زلفش یک جمع شیدا      در دور چشمش یک شهر مفتون  
(۴) از روی لاله رنگم بازار گل شکسته      وز لعل باده رنگت کار شراب بسته

۱۳۵- شاعر در کدام بیت از آرایهٔ «ترصیع» بهره جسته است؟

- (۱) این طلعت و رخسار که دارد که تو داری      این قامت و رفتار که دارد که تو داری  
(۲) بجست هوش دل از درد این عظیم عنا      بجست گوش سر از رنج این مهیب خبر  
(۳) ز صولت تو نرستی هژبر آهن چنگ      ز هیبت تو نجستی عقاب آتش پر  
(۴) فدای جاهش جاه همه جهان یکدست      نثار جانش جان همه جهان یکسر

۱۳۶- کدام بیت فاقد «موازنه» و دارای «سجع و تکرار» است؟

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| وز پشیمانی تو جانم سوختی              | (۱) گفت ای موسی دهانم دوختی              |
| دور ز حد گذشت کو آن که شمار می کند    | (۲) از کف پیر میکده مجلسیان خرف شده      |
| افسلاک حیریم بارگاهت                  | (۳) جبریل مقیم آستانت                    |
| نه در اندیشه که خود را ز کمندت برهانم | (۴) من در اندیشه آنم که روان بر تو فشانم |

۱۳۷- تعداد و ترتیب هجاهای دو مصراع یک بیت، در کدام گزینه یکسان نیست؟

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ما محصل بر کسی نگماشتیم        | (۱) گفت خود دادی به ما دل حافظا |
| که با من هر چه کرد آن آشنا کرد | (۲) من از بیگانگان دیگر ننالم   |
| بر چهره نه خال حیرت آمد        | (۳) یک دل بنما که در ره او      |
| نکتۀ سربسته چه دانی خموش       | (۴) لطف خدا بیشتر از جرم ماست   |

۱۳۸- با توجه به نظم هجاهای ابیات زیر، به ترتیب کدام واژه‌ها جاهای خالی را به درستی پر می کنند؟

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| تا تو کمر بسته‌ای از پی ... من»  | «نالہ برآمد ز کوه از اثر زاریم   |
| خسرو ایران نمود گوش به گفتار من» | «تا ... گفته‌ام زان لب شیرین سخن |

- |                 |                    |                |                |
|-----------------|--------------------|----------------|----------------|
| (۱) دلدار، رازی | (۲) هشدار، نکته‌ای | (۳) آزار، سخنی | (۴) مهار، لقبی |
|-----------------|--------------------|----------------|----------------|

۱۳۹- در تقطیع هجایی کدام مصراع، تعداد هجای کوتاه بیشتر است؟

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| (۱) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران      | (۲) این دل حیران من واله و شیدای توست |
| (۳) طریق عشق جانان چیست در دریای خون رفتن | (۴) خدایا تو دانی که بر ما چه آمد     |

۱۴۰- مفهوم دو بیت زیر با کدام بیت قرابت دارد؟

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| «چه دخلت نیست، خرج آهسته‌تر کن     | که می گویند ملاحان سرودی           |
| اگر باران به کوهستان نبارد         | به سالی دجله گردد خشک‌رودی»        |
| (۱) ز خرج، دخل کریمان یکی هزار شود | در گشاده، در بسته است باغ مرا      |
| (۲) جوی خرج کز دخل افزون‌تر است    | نماند اگر گنج بادآور است           |
| (۳) ز خرج بیش شود دخل بادستان را   | که سربلندی خرمن ز خوشه چین باشد    |
| (۴) زیاده است ز دخل بهار خرج خزان  | خوش آن که دل به تماشای بوستان ندهد |

عربی زبان قرآن (۳) و (۱)

باسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳)  
الوجهُ النَّافِعُ وَ الْوَجْهُ الْمَضْرُ  
درس ۲  
صفحه‌های ۱۹ تا ۲۴  
عربی زبان قرآن (۱)  
ذاکهُ هُوَ اللَّهُ  
إِنكُمْ مَسْؤُولُونَ / مَطَرُ السَّمَكَ /  
التَّعَايُنُ السَّلْمِيُّ / «هَذَا خَلَقَ اللَّهُ» /  
الْمَعَالِمُ الْخَلَّابَةُ  
درس ۱ تا پایان درس ۶  
صفحه‌های ۱ تا ۷۰

### ■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۴۱ - ۱۴۴)

۱۴۱- «اليوم يتعلم الطلاب دروسهم عبر الإنترنت و هي تجربة جديدة لم يكن أحد يتصورها!»:

(۱) دانش‌آموزان امروز درس‌هایشان را به صورت اینترنتی یاد می‌گیرند و این تجربه تازه‌ای است که کسی تصور آن را نداشته است!

(۲) امروزه دانش‌آموزان درس‌های خود را از طریق اینترنت می‌آموزند و آن تجربه جدیدی است که کسی تصورش را نمی‌کرد!

(۳) امروز دانش‌آموزان دروسشان از راه اینترنت آموزش داده می‌شود و این تجربه جدید برای کسی قابل تصور نبود!

(۴) دانش‌آموزان امروزه دروسی را از طریق اینترنت می‌آموزند و هیچ کس آن تجربه جدید را تصور نمی‌کرد!

۱۴۲- «لَمَّا رَأَيْتَ الْأَسْمَاكَ الْمَضِيئَةَ فِي الْفَلَمِ سَأَلْتَ أَبِي كَيْفَ تَحْوُلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ!»:

(۱) وقتی در فیلم دیدم که ماهی‌ها نورانی هستند از پدرم سؤال کردم چطور تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند!

(۲) هنگامی که ماهی‌هایی فروزان را در فیلم دیدم از پدر پرسیدم چگونه تاریکی‌های دریا به روزی نورانی تبدیل می‌گردند!

(۳) وقتی در فیلم ماهی‌های نورانی را مشاهده کردم از پدر پرسیدم چگونه تاریکی دریا به روزی روشن تبدیل می‌شود!

(۴) هنگامی که ماهی‌های نورانی را در فیلم دیدم از پدر پرسیدم چطور تاریکی دریا را به روزی روشن تبدیل می‌کنند!

۱۴۳- عَيْنُ الصَّحِيح:

(۱) إختراع الديناميت ساعد البشر في مجال الإعمار و البناء!: ديناميت اختراع شد تا به بشر در زمينه آباداني و ساخت‌وساز کمک کند!

(۲) الإختراعات الحديثة تُسهل حياتنا اليومية!: زندگي روزانه ما با اختراعات جديد آسان تر می‌شود!

(۳) إنفجر المختبر الذي أقامه والدي في طفولتي!: آزمایشگاه پدرم که در کودکی من برپا شده بود، منفجر شد!

(۴) لِمَ نسمح أن تكثر أدوات القتل و تزداد الحروب في العالم!: چرا اجازه می‌دهیم ابزارهای کشتار زیاد و جنگ‌ها در جهان افزون شوند!

۱۴۴- «أيا می ترسی مردم بعد از مرگت تو را به بدی یاد کنند؟!»:

(۱) أ تخاف أن يذكرك الناس بالسوء بعد موتك؟!

(۲) هل تخاف أن يذكرك ناسٌ بسوء بعد الموت؟!

(۳) أ تخاف أن الناس يذكرون سوءك بعد موتك؟!

(۴) هل أنت تخاف أن يذكر الآخرون عملك السيئ بعد موتك؟!

۱۴۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوف:

(۱) أُطَلِبُ الْحَقَّ بِخُلُوصٍ تَصِلُ إِلَيْهِ بِمُسَاعَدَةِ اللَّهِ!

(۲) شَاهَدْتُ الْمَصَائِبَ الَّتِي تَحَمَّلْتَهَا أُمِّي فِي حَيَاتِهَا!

(۳) إِنْ تَتَكَاسَلِ الطَّالِبَةُ فِي الدَّرْسِ لَا تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ!

(۴) عَرَفْتُ الْمَرْأَةَ مِنْ عُيُونِ نَاقِلِ الْخَبَرِ أَنَّ أَوْلَادَهَا قَدْ أُسْتُشْهِدُوا!

١٤٦- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«المرفاق العامة هي الأماكن التي تمتلكها الدولة و ينتفع بها الناس!»

- (١) الأماكن: اسم - جمع تكسير (مفردة: مكان، مذكر) - معرّف بأل - معرب / خبر و مرفوع بالضمة
- (٢) العامة: اسم - مفرد مؤنث - حروفه الأصلية: ع م م - مبني / صفة و مرفوع بالتعنية من موصوفها
- (٣) ينتفع: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن: انفعال) - متعدّد / فعل و فاعله: الناس
- (٤) تمتلك: مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: م ل ك) / فعل و فاعله: ضمير «ها»؛  
الجملة فعلية

١٤٧- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ (حسب المعنى): « ليس من الجيد أن يستخدمها شخصان معاً إلا.....! »

- (١) معجون الأسنان (٢) فرشاة الأسنان (٣) المنشفة (٤) الملابس

١٤٨- عَيْنِ «عُمَالٍ» موصوفاً و مضافاً معاً:

- (١) عمال القرية المُجدّون بمحافظة فارس يستخدمون الوسائل الجديدة!
- (٢) عمال قريتنا مُجدّون و نشيطون و هم راغبون في العمل المستمر!
- (٣) العمال في المزارع للوصول إلى الاستقلال الإقتصادي مُجدّون!
- (٤) جاء عمال مُجدّون إلى المزرعة في الساعة السابعة صباحاً!

١٤٩- عَيْنِ مَا فِيهِ الْفِعْلُ اللَّازِمُ وَ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي معاً:

- (١) إنّ المعلمة تتصح من لا تُغلق حنفيّة الماء!
- (٢) إنّ الجيران أخبرونا بما سمعوه في السّاحة مساء اليوم الماضي!
- (٣) الغراب و قد وصفه العلماء بأنه ذكيّ، حيوان يعيش سنةً أو سنتين!
- (٤) اجتهد هذا الرّجل اجتهاداً كثيراً حتّى أصبح من أغنياء العالم!

١٥٠- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ (= المفعول به):

- (١) ﴿ قال إني أعلم ما لا تعلمون ﴾
- (٢) ﴿ و إذا قرئ القرآن فاستمعوا له ﴾
- (٣) ﴿ و بالحق أنزلناه و بالحق نزل ﴾
- (٤) ﴿ لا تجسسوا و لا يفتب بعضكم بعضاً ﴾



تاریخ (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۰ دقیقه

درس ۳  
صفحه‌های ۳۲ تا ۴۶

۱۵۱- آقامحمدخان پس از کدام واقعه، در سال ۱۲۱۰ ق در تهران تاج‌گذاری کرد؟

- (۱) برچیدن بساط حکومت جانشینان نادرشاه
- (۲) سرکوب طغیان حاکم گرجستان
- (۳) لشکرکشی به منطقه قفقاز
- (۴) غلبه بر لطفعلی خان و تصرف نواحی جنوبی ایران

۱۵۲- محمدشاه قاجار با تدابیر چه کسی مدعیان سلطنت را سرکوب کرد؟

- (۱) حاجی میرزا آقاسی
- (۲) میرزا ابوالقاسم خان قائم‌مقام فراهانی
- (۳) میرزا تقی خان فراهانی
- (۴) میرزا رضا کرمانی

۱۵۳- کدام یک از صدراعظم‌های عهد ناصری نقش مؤثری در تشویق شاه برای سفر به اروپا داشت؟

- (۱) میرزا حسین خان سپهسالار
- (۲) رضاقلی میرزا
- (۳) عباس میرزا
- (۴) میرزا تقی خان فراهانی

۱۵۴- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با نظام سیاسی ایران در عصر قاجار صحیح نیست؟

- (۱) زنان حرم‌سراهای قاجار همراه ندیمه‌های آنان نفوذ زیادی در دربار داشتند.
- (۲) عالی‌ترین مقام بعد از شاه ولیعهد قرار داشت که در این عصر امنیت جانی و مالی کافی نداشت.
- (۳) شاهان قاجار همواره برای اعمال قدرت مطلقه و استبدادی خود از ارتش ثابتی بهره می‌بردند.
- (۴) یکی از سیاست‌های شاهان قاجار برای استحکام سلطنت خود، برقراری پیوند ازدواج با خاندان‌های زمین‌دار و بزرگان محلی بود.

۱۵۵- امتیاز تأسیس واحد نظامی حرفه‌ای بریگاد قزاق در زمان ناصرالدین شاه قاجار به کدام کشور واگذار گردید؟

- (۱) انگلستان
- (۲) روسیه
- (۳) فرانسه
- (۴) عثمانی

۱۵۶- کدام گزینه از جمله مفاد عهدنامه‌ای است که پس از دور اول جنگ‌های ایران و روسیه میان دو کشور بسته شد؟

- (۱) انتخاب رود اترک به عنوان مرز بین دو کشور
- (۲) تعهد ایران مبنی بر پرداخت ۵ میلیون تومان غرامت به روسیه
- (۳) محرومیت ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای خزر
- (۴) واگذاری سرزمین‌های شرق دریای خزر به روسیه

۱۵۷- جدایی افغانستان و هرات از ایران، از پیامدهای کدام معاهده منعقد شده میان دولت قاجار و انگلستان بود؟

- (۱) مجمل
- (۲) پاریس
- (۳) گلداسمیت
- (۴) مفصل

۱۵۸- در دوران سلطنت کدام پادشاه قاجار، انگلیسی‌ها موفق به گرفتن امتیازات اقتصادی متعددی از ایران شدند؟

- (۱) فتحعلی شاه
- (۲) محمد شاه
- (۳) احمد شاه
- (۴) ناصرالدین شاه

۱۵۹- ناپلئون بناپارت در رویارویی با انگلستان، نخست به کدام اقدام متوسل شد؟

- (۱) با هجوم به انگلستان، نیروی دریایی این کشور را ساقط کرد.
- (۲) مصر، یکی از مستعمرات انگلستان را تصرف کرد.
- (۳) درصدد حمله به هندوستان برآمد.
- (۴) به ایران، مناسب‌ترین راه دستیابی آن به هند، لشکر کشید.

۱۶۰- در زمان قاجار کدام گزینه از جمله دلایل تنش‌های میان دو کشور ایران و عثمانی نمی‌باشد؟

- (۱) اختلافات مرزی
- (۲) مشکلات تجاری
- (۳) نفرت تاریخی مردم ایران از عثمانی
- (۴) بدرفتاری عثمانیان با زائران ایرانی

**جغرافیا (۳)**

**پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.**

درس ۲  
(از ابتدای مدیریت روستاها)  
صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲

۱۶۱- کدام گزینه بیانگر توزیع فقر جهان در سکونتگاه‌های مختلف است؟

- (۱) بیشتر فقر جهان مربوط به نواحی روستایی است.
- (۲) مردم نواحی شهری جهان سطح زندگی بالایی دارند و روستاییان در فقر به سر می‌برند.
- (۳) ایجاد فرصت‌های شغلی و تمایل به سرمایه‌گذاری در نواحی روستایی بیشتر از نواحی شهری است.
- (۴) فقر روستایی، به درآمد ناکافی روستاییان، علی‌رغم برخورداری از تجهیزات و خدمات مناسب، اشاره دارد.

۱۶۲- تفاوت وضعیت رفاهی شهر و روستا چگونه است؟

- (۱) از نظر دسترسی فقیران شهری و روستایی به خدمات رفاهی، هر دو منطقه وضعیت برابری دارند.
- (۲) دسترسی فقیران روستایی به آموزش، بهداشت و درمان و مسکن نسبت به فقیران شهری بدتر است.
- (۳) برخلاف تفاوت بالای نابرابری‌های اقتصادی بین مناطق شهری و روستایی، نابرابری رفاهی چندانی وجود ندارد.
- (۴) دسترسی فقیران شهری به آموزش، بهداشت و سایر خدمات رفاهی پایین‌تر از مناطق روستایی است.

۱۶۳- کدام گزینه از مشکلاتی که روستاییان در زمینه درآمد حاصل از کشاورزی با آن مواجه هستند، محسوب نمی‌شود؟

- (۱) حضور واسطه‌ها و فروش محصولات با قیمت پایین به آن‌ها
- (۲) تولید پایین و در حد رفع نیازهای داخلی روستاها
- (۳) نداشتن سرمایه لازم برای کشت تجاری و سودآور
- (۴) یکپارچگی زمین‌ها و نداشتن مالکیت زمین

۱۶۴- تحقق روستای پایدار سه رکن دارد. کدام گزینه به یکی از این رکن‌ها اشاره نمی‌کند؟

- (۱) توسعه کشاورزی
- (۲) فعال کردن اقتصاد روستا
- (۳) خدمات اجتماعی و فرهنگی
- (۴) حفظ محیط‌زیست روستا و چشم‌اندازهای طبیعی آن

۱۶۵- کدام گزینه درباره توسعه روستایی نادرست است؟

- (۱) علی‌رغم گسترش تجهیزات و خدمات در بیشتر نواحی روستایی، همچنان این خدمات در حد رفع نیازهای ساکنان بسیاری از روستاها نیستند.
- (۲) اصلاحات ارضی اقدامی شکست‌خورده در کشورهای مختلف جهان بوده است و هرگز به اهداف خود نرسیده است.
- (۳) خدمات‌رسانی به برخی روستاها به‌علت پراکندگی دورافتادگی یا شرایط سخت طبیعی آن‌ها دشوار است.
- (۴) برنامه توسعه روستایی برنامه‌ای است که با هدف بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی روستائینان طراحی می‌شود.

۱۶۶- کدام یک از اقداماتی که برای توسعه اقتصادی در روستاها انجام شده، در برخی نواحی به گسترش بیکاری منجر شده است؟

- (۱) توسعه خدمات گردشگری و فراغتی
- (۲) توسعه صنایع کوچک روستایی
- (۳) گسترش انقلاب سبز
- (۴) تشکیل تعاونی‌های تولیدی روستایی

۱۶۷- توجه ویژه به مناطق روستایی پس از انقلاب با چه هدفی و توسط کدام نهاد صورت گرفت و کدام یک، از فعالیت‌های آن است؟

- (۱) تأمین مسکن محرومان - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - ایجاد شبکه‌های آب آشامیدنی
- (۲) تأمین مسکن محرومان - جهادسازندگی - تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی
- (۳) محرومیت‌زدایی - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - تهیه و اجرای طرح‌های هادی روستایی
- (۴) محرومیت‌زدایی - جهادسازندگی - ایجاد شبکه‌های آب آشامیدنی

۱۶۸- کدام گزینه درباره وظیفه سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور کامل‌تر است؟

- (۱) جلب همکاری و مشارکت مردم در مدیریت شهرها روستاها در کنار تصمیم‌گیری و اجرای برنامه‌های عمرانی شهری و روستایی
- (۲) تصویب قوانین، اجرای طرح‌های عمرانی و نظارت بر نحوه اجرای طرح‌های عمرانی و خدمات شهری
- (۳) هماهنگی و پشتیبانی مالی، فنی و علمی از شهرداری‌ها و دهیاری‌ها و هم‌زمان نظارت بر اجرای طرح‌های عمرانی و خدمات شهری و روستایی
- (۴) برنامه‌ریزی برای تک‌تک شهرها و روستاها و تهیه برنامه‌های عمومی و کلی‌تر در سطح کشور و منطقه

۱۶۹- تعریف «آمایش سرزمین» در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (۱) نظم بخشیدن به فضاهای جغرافیایی و توازن دادن به توزیع جمعیت و فعالیت‌ها و امکانات در سطح سرزمین
- (۲) ساماندهی سکونتگاه‌ها و معین‌شدن کاربری‌های متفاوت موجود در شهر و روستا
- (۳) توجه هماهنگ به کیفیت زندگی در شهرها و روستاها و در نظر گرفتن توسعه پایدار برای سکونتگاه‌ها
- (۴) به‌کارگیری تجهیزات و تسهیلات به‌نسبت جمعیت ساکن در سکونتگاه‌های شهری و روستایی

۱۷۰- تمرکز سرمایه در کلان شهرهایی چون تهران، مشهد و اصفهان حاصل بی‌توجهی به کدام یک از ویژگی‌های برنامه آمایش سرزمین است؟

- (۱) توجه به همه ابعاد توسعه
- (۲) توجه به ظرفیت‌های همه مناطق کشور
- (۳) توجه به توزیع متوازن جمعیت
- (۴) توجه به عدالت در توسعه

تاریخ (۲)

درس‌های تاریخ (۲) و جغرافیا (۲) زوج درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.

فصل‌های اول تا سوم  
درس‌های (۱ تا ۱۱)  
صفحه‌های (۱۳۴ تا ۱۳۳)

۱۷۱- کدام نوع تاریخ‌نگاری به تدریج با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت؟

- (۱) عمومی  
(۲) منظوم  
(۳) سلسله‌ای  
(۴) تاریخی

۱۷۲- در آستانه ظهور اسلام مرکز اصلی بازرگانی در شبه‌جزیره عربستان کدام شهر بود؟

- (۱) طائف  
(۲) یشرب  
(۳) یمن  
(۴) مکه

۱۷۳- عبدالله بن اُبی، سردسته منافقان مدینه، در جریان کدام واقعه به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد؟

- (۱) محاصره یهودیان بنی‌نضیر  
(۲) غزوه تبوک  
(۳) صلح حدیبیه  
(۴) فتح مکه

۱۷۴- چرا حضرت علی (ع) مرکز خلافتشان را از مدینه به کوفه منتقل کردند؟

- (۱) نزدیکی کوفه به بصره و مصر  
(۲) همراهی با برخی از صحابه پیامبر (ص)  
(۳) دفع سرکشی‌ها و آشوبگری‌ها  
(۴) عدم بیعت سران قریش با ایشان

۱۷۵- کدام گزینه به مهم‌ترین تحولی که با روی کار آمدن خلفای اموی پدید آمد، اشاره دارد؟

- (۱) قومیت‌گرایی و تشدید تعصبات قبیله‌ای  
(۲) موروثی شدن خلافت میان اعضای خاندان حاکم  
(۳) ترویج تفکر جبرگرایی برخلاف آموزه‌های اسلام  
(۴) فاصله گرفتن حکومت از اصول مورد تأکید قرآن و پیامبر (ص)

۱۷۶- عباسیان در مواجهه با خلافت فاطمی و برای مقابله با آنان چه کردند؟

- (۱) به ترفندهای گوناگون متوسل شدند تا نسب خود را به علی (ع) و فاطمه (س) برسانند.  
(۲) از توان سیاسی و نظامی حکومت سلجوقیان و دیگر متحدان خود بهره بردند.  
(۳) بخش‌های وسیعی از مناطق شام و حجاز را تحت تصرف خود درآوردند.  
(۴) با فرستادن عده زیادی از داعیان خود به عراق و یمن موجب خشم و وحشت فاطمیان شدند.

۱۷۷- در کدام نبرد سپاه ساسانی توانست ضمن شکست مسلمانان، بخش‌هایی از متصرفات آن‌ها را بازپس گیرد؟

- (۱) جسر  
(۲) جلولا  
(۳) قادسیه  
(۴) نهاوند

۱۷۸- کدام سلسله‌های حاکم بر ایران، در سده‌های سوم تا پنجم هجری درصدد اقدام نظامی علیه خلیفه و نابودی دستگاه خلافت عباسی برآمدند؟

- (۱) طاهریان و سامانیان  
(۲) علویان طبرستان و آل‌بویه  
(۳) آل‌بویه و طاهریان  
(۴) صفاریان و زیاریان

۱۷۹- خواجه نظام‌الملک توسی از چه طریقی با نیروی سرکش امیران سلجوقی وفادار به سنت‌های قبیله‌ای، مقابله کرد؟

- (۱) گسترش تجارت داخلی  
(۲) توسعه مناسبات شهری  
(۳) آباد کردن زمین‌های بایر  
(۴) تقویت نظام اداری

۱۸۰- در پرتو تلاش‌های کدام وزیر کاردان ایلخانیان، اصلاحات گسترده‌ای در عرصه‌های مختلف اجتماعی صورت گرفت؟

- (۱) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی  
(۲) خواجه نصیرالدین توسی  
(۳) شمس‌الدین محمد جوینی  
(۴) غیاث‌الدین رشیدی

فصل‌های اول تا سوم  
درس‌های (۱ تا ۸)  
صفحه‌های (۱۳۴ تا ۱۱۴)

اگر به سؤال‌های درس تاریخ (۲) پاسخ نداده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.

جغرافیا (۲)

۱۸۱- کدام گزینه از علل تقسیم‌بندی سطح زمین توسط جغرافیدانان نیست؟

- (۱) پیدا کردن شباهت‌های مکان‌های متفاوت  
(۲) علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان‌های مختلف  
(۳) برنامه‌ریزی صحیح برای مکان‌های مختلف  
(۴) شناخت آسان‌تر مکان‌های مختلف

۱۸۲- وضعیت فشار هوا در یک مکان چگونه است و جریان هوا بین دو مکان به چه صورت است؟

- (۱) ثابت بوده و بدون تغییر می‌ماند - از مکان کم‌فشار به سمت مکان پرفشار  
(۲) متغیر بوده و کم یا زیاد می‌شود - از مکان کم‌فشار به سمت مکان پرفشار  
(۳) ثابت بوده و بدون تغییر می‌ماند - از مکان پرفشار به سمت مکان کم‌فشار  
(۴) متغیر بوده و کم یا زیاد می‌شود - از مکان پرفشار به سمت مکان کم‌فشار

۱۸۳- هر کدام از پدیده‌های زیر به چه نوع فرسایش در سواحل اشاره دارد؟

الف) شبه‌جزیره میان‌کاله در جنوب شرقی دریای خزر

ب) ستون‌های سنگی دریایی

ج) آب‌سنگ‌های مرجانی در جزیره فیجی

- (۱) تراکمی - کاوشی - تراکمی  
(۲) تراکمی - تراکمی - تراکمی  
(۳) تراکمی - تراکمی - تراکمی  
(۴) تراکمی - تراکمی - تراکمی

۱۸۴- چه چیزی تنوع زیستی سواحل را در معرض خطر قرار داده است و یکی از راهکارهای حفاظت از این نواحی چیست؟

- (۱) بالآمدن سطح آب دریاها - انتقال ماسه از نواحی دیگر به ساحل  
(۲) بالآمدن سطح آب دریاها - از میان برداشتن تپه‌های ماسه‌ای مصنوعی  
(۳) تمرکز بالای جمعیت در سواحل - انتقال ماسه از نواحی دیگر به ساحل  
(۴) تمرکز بالای جمعیت در سواحل - از میان برداشتن تپه‌های ماسه‌ای مصنوعی

۱۸۵- گسترده‌ترین و بزرگ‌ترین گروه زبانی دنیا چه خانواده‌ای است و در کدام گزینه دو کشور بیان شده به زبان یک خانواده زبانی تکلم نمی‌کنند؟

- (۱) هندواروپایی - اسپانیا و روسیه  
(۲) چینی‌تبتی - هند و چین  
(۳) هندواروپایی - ایران و عربستان  
(۴) چینی‌تبتی - ایران و هند

۱۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از مصادیق پدیده پخش است؟

- (۱) حضور فرش ایرانی در برخی از هتل‌های معروف انگلستان  
(۲) برگزاری نماز عید فطر در شهرهای مکه و مدینه عربستان  
(۳) ظهور فست‌فود مک‌دونالد در آمریکا  
(۴) وجود باغات بزرگ پسته در شهر دامغان استان سمنان

۱۸۷- در کدام گزینه هر سه مورد از فعالیت‌های اقتصادی نوع سوم محسوب می‌شوند؟

- (۱) جنگل‌داری - تحقیق و توسعه - تولید پوشاک  
(۲) استخراج سنگ آهن - تولید مواد غذایی - بانکداری  
(۳) امور پزشکی و درمانی - مشاوره حقوقی - تجارت  
(۴) بانکداری - پردازش اطلاعات - امور آموزشی

۱۸۸- عبارات زیر به ترتیب به چه مواردی اشاره دارند؟

- محصولی که به‌طور وسیعی در اغلب نواحی دنیا کشت می‌شود و ۴۰ درصد آن را ایالت متحده آمریکا تولید می‌کند.  
- ناحیه‌ای که بیشترین برنج دنیا در آن تولید می‌شود.  
- کشوری که با انقلاب سبز در زمینه تولید برنج به خودکفایی رسیده است.

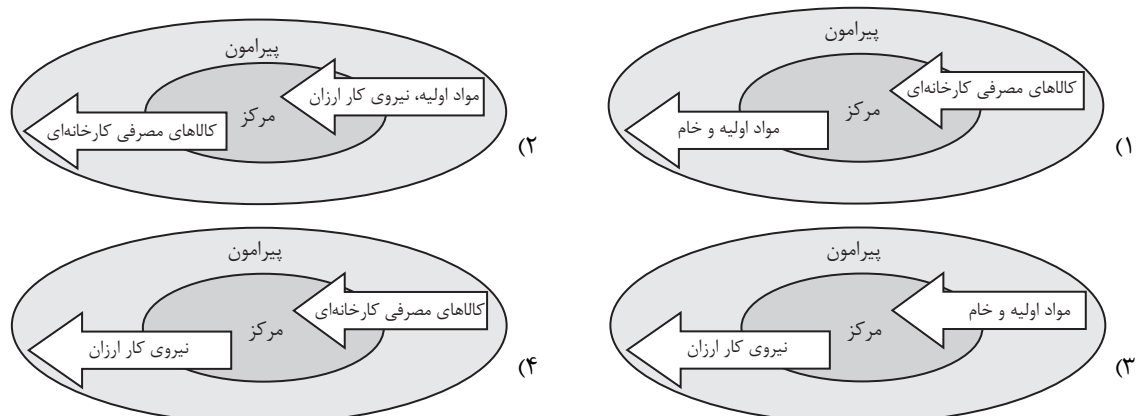
- (۱) گندم - شرق قاره آمریکا - آرژانتین  
(۲) گندم - شرق و جنوب شرقی اروپا - پاکستان  
(۳) ذرت - شرق و جنوب شرقی اروپا - زلاندنو  
(۴) ذرت - شرق و جنوب شرقی آسیا - فیلیپین

۱۸۹- کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده‌اند؟

- الف) بیشتر مزارع تک‌محصولی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا بتوان از کشتی برای صدور محصولات به نواحی مختلف جهان استفاده کرد.  
ب) شرکت‌های چندملیتی شرکت‌هایی هستند که معمولاً بخش مرکزی آن‌ها در کنار مزارع و پلانتیشن‌ها و شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ آن‌ها در سایر نواحی و کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد.  
ج) از نظر کارشناسان محیط‌زیست، در کشت تک‌محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است.  
د) شرکت‌های چندملیتی از نیروی کار ارزان قیمت در مزارع خود بهره می‌برند و از تولید محصولات خود سالیانه میلیاردها دلار سود به دست می‌آورند.

- (۱) الف، ج (۲) ب (۳) الف (۴) ج، د

۱۹۰- کدام مدل نظریه «مرکز- پیرامون» را به خوبی نشان می‌دهد؟



نظم اجتماعی (جامعه‌شناسی تبیینی)،  
کنش اجتماعی  
صفحه‌های ۲۵ تا ۲۶

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی (مجموع جامعه‌شناسی): ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)

۱۹۱- به ترتیب، پاسخ هریک از سؤال‌های زیر کدام است؟

- منظور از تبیین یا کارکرد آن چیست؟

- پیامد «موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی» چیست؟

- هدف در جامعه‌شناسی تبیینی چیست؟

(۱) بیان چيستی یک پدیده - پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

(۲) نشان دادن علت ایجاد یا زوال یک پدیده - شناخت نظم اجتماعی همانند شناخت طبیعت - پیش‌بینی و پیشگیری و کنترل طبیعت

(۳) پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند در ارتباط با یکدیگر قرار می‌گیرند - یکسان‌انگاری روش مطالعه طبیعت و نظم اجتماعی - غلبه جامعه بر انسان

(۴) میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی طرح می‌شود - برجسته کردن شباهت‌های جامعه و پدیده‌های طبیعی - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی

۱۹۲- کدام گزینه، پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه از سوی جامعه‌شناسی تبیینی به ترتیب بر «جامعه» و «انسان» را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود - نظم اجتماعی ساخته انسان خواهد بود.

(۲) انسان می‌تواند تنها از دانش‌های ابزاری خود استفاده کند - انسان خالق پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی است.

(۳) جامعه همچون طبیعت تصور می‌شود و دستاوردی انسانی دانسته نمی‌شود - انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد.

(۴) محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست - با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت، اداره می‌شود.

۱۹۳- به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

- در طی قرن نوزدهم میلادی با محدود دانستن دانش عمومی به دانش تجربی صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد.

- جامعه‌شناسی تبیینی همان رویکرد پوزیتیویستی به معنی وحدت موضوع علوم است.

- موضوع جامعه‌شناسی تبیینی، پدیده‌های اجتماعی هستند که آن‌ها را همانند پدیده‌های طبیعی در نظر می‌گیرد.

- جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص

(۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۱۹۴- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفهوم مرتبط است؟

- توان فهم معنای کنش انسان‌ها را ندارد.

- مقاومت مردم مسلمان آمرلی در برابر داعش

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر

(۱) روش تجربی - توانی فراتر از نظم موجود - رکود اراده‌ها

(۲) رویکرد تبیینی - پیروی از نظم موجود - رکود اراده‌ها

(۳) روش تجربی - عدم پیروی از نظم موجود - سقوط ارزش‌ها

(۴) رویکرد تفسیری - پیروی از نظم موجود - سقوط ارزش‌ها

۱۹۵- در ارتباط با جامعه‌شناسی تبیینی، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) نادیده گرفتن معنای کنش سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند.

(۲) تأکید افراطی بر نظم اجتماعی به تدریج سبب می‌شود که افراد بدانند این نظم برای تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی است.

(۳) جامعه‌شناسی تبیینی با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد و موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها می‌شود.

(۴) رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش را نادیده می‌گیرد.

۱۹۶- هریک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

ب	ج	نظریه پردازان کنش اجتماعی	اخلاق‌گریزی
نادیده گرفتن آن چه درون انسان می‌گذرد	به معنای تأیید کنشگران نیست.	الف	د

- پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا، به فراگیرتر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شده است.

- همراهی همدلانه

- رویکرد تبیینی

- آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.

(۱) د - ج - ب - الف

(۳) د - ب - الف - ج

(۲) الف - ج - ب - د

(۴) د - ج - الف - ب

۱۹۷- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با «فقس آهنین» درست و درباره «افول معانی» نادرست است؟

(۱) تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و تفاوت قائل شدن میان نظم اجتماعی و نظم طبیعی - مطالعات تبیینی نشان داده است که میان عواملی مانند میزان پرخشگری، هیجان، خواب و تحصیلات با اعتیاد به اینترنت رابطه وجود دارد.

(۲) رعایت نظم برای تحقق آرمان‌ها و ارزش‌هایی مانند اندیشه‌های جدید و اختراعات بزرگ - برگزاری جشنواره‌های زیبایی، نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده است.

(۳) سلطه نظمی است که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد - توجه به تفسیر کاربران از موقعیت خاص خود و نگاه کردن به مسائل آنان از منظر خودشان است.

(۴) به‌کارگیری روش تجربی از سوی گالیله در دورانی که شهود تنها روش علمی قابل قبول بود - مطالعه زندگی اجتماعی با تأکید بر آگاهی و معنا از ویژگی‌های کنش اجتماعی، که برخاسته از اراده و ارزش هستند.

۱۹۸- به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.

- هموار شدن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری، پیامد تأکید بر اراده و ارزش است.

- زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند و نظم اجتماعی و خلاقیت دو بال موفقیت انسان‌ها هستند.

- انسان به مثابه شیء و انسان به مثابه آگاهی و معنا در روابط اجتماعی متفاوتند.

- اخلاق‌گریزی پیامد انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی از سوی کسانی است که بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کنند.

(۱) غ - غ - ص - ص - غ

(۳) ص - غ - غ - ص - ص

(۲) ص - ص - غ - غ

(۴) غ - غ - ص - ص - ص

۱۹۹- کدام گزینه به متن زیر مرتبط است؟

«در دهه ۱۹۸۰، حجاب در مدارس، دانشگاه‌ها و ادارات دولتی ترکیه ممنوع اعلام شد، دانشجویان ترکیه پوشی علیه این قانون به راه انداختند و شکایت خود را به دادگاه‌های ترکیه بردند.»

(۱) همه ما از آنجا که عضوی از جامعه هستیم با کنش‌های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن‌ها اثر می‌گذاریم. میزان اثرگذاری همه ما کم و بیش یکسان است.

(۲) انسان‌ها قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهدند.

(۳) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند و انسان‌ها صرفاً مجریان نظم می‌باشند.

(۴) انسان‌ها برخلاف پدیده‌های طبیعی آگاهانه عمل می‌کنند و می‌توان کنش‌های انسان‌ها را با روش تجربی تحلیل کرد و معنای آن را فهمید.

۲۰۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر، علت، معنا و پیامد کدام مورد است؟

- کنش اجتماعی

- به روز بودن و دسترسی به مطالب زیاد و متنوع و محروم گردیدن از دسترسی به مطالب مهم

- آوردن بزرگترین شهر متروکه جهان است و با وجود سرمایه‌گذاری دولت چین همچنان خالی از سکنه مانده است.

(۱) شکل‌گیری پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - نظم اجتماعی - تأکید بر آگاهی و اراده

(۲) ساختار اجتماعی - فضای مجازی - رویکرد تفسیری

(۳) پدید آمدن پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان - فضای مجازی - ناتوانی رویکرد تبیینی در بررسی کنش انسان

(۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی - ساختار اجتماعی - تأکید بر آگاهی و معنا

جامعه‌شناسی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

کنش‌های ما... تغییرات هویت  
اجتماعی، تحولات هویتی جهان اجتماعی  
(علل درونی و علل بیرونی)  
صفحه‌های (۳ تا ۹۳)

۲۰۱- به ترتیب هریک از موارد زیر با کدام موضوع، در ارتباط است؟

- دگرگونی جهان اجتماعی

- تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد

- آگاهی از حقوق و تکالیف در جهان اجتماعی

(۱) عدم حفظ فرهنگ- برونی‌سازی- پذیرش عضویت در جهان اجتماعی

(۲) ناتوانی در انتقال فرهنگ- درونی‌سازی- اعتباری یا قراردادی بودن جهان اجتماعی

(۳) عدم حفظ فرهنگ- برونی‌سازی- آگاهی مشترک و عمومی در جهان اجتماعی

(۴) ناتوانی در انتقال فرهنگ- درونی‌سازی- اعتباری و تکوینی بودن جهان اجتماعی

۲۰۲- علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب کدام است؟

- تحولات هویتی

- عدم تداوم و گسترش یک فرهنگ

- هویت تاریخی در جهان اجتماعی

(۱) کنار گذاشتن عقاید و ارزش‌ها- خودباختگی فرهنگی- تداوم واقعیت‌ها و آرمان‌ها

(۲) پافشاری نکردن بر عقاید و ارزش‌ها- از خودبیگانگی فرهنگی- فراموش نکردن هنجارها و نمادها

(۳) کنار گذاشتن عقاید و ارزش‌ها- خودباختگی فرهنگی- فراموش نکردن هنجارها و نمادها

(۴) پافشاری نکردن بر عقاید و ارزش‌ها- از خودبیگانگی فرهنگی- تداوم واقعیت‌ها و آرمان‌ها

۲۰۳- به ترتیب، پاسخ هریک از سؤال‌های زیر کدام است؟

- علت منفعل نبودن انسان در قبال فرهنگ کدام است؟

- اساس تنوع در جهان‌های اجتماعی چیست؟

- چگونه می‌توان به تنوع جهان‌های اجتماعی پی برد؟

(۱) آگاهی و خلاقیت- عقاید و ارزش‌ها- شناسایی لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

(۲) تنوع زندگی اجتماعی او- اراده و اختیار- چشم‌گشودن بر سایر جوامع

(۳) آگاهی و خلاقیت- عقاید و ارزش‌ها- مقایسه جهان‌ها با یکدیگر

(۴) تنوع زندگی اجتماعی او- اراده و اختیار- رجوع به تاریخ گذشته خود

۲۰۴- به ترتیب «جامعه‌پذیری»، «کنترل اجتماعی» و «مشکل در بازتولید جهان اجتماعی» با کدام موارد در ارتباط هستند؟

(۱) فعالیت‌هایی به منظور پذیرش فرهنگ جامعه- انطباق افراد با انتظارات جامعه- کارآمد نبودن شیوه‌های کنترل اجتماعی

(۲) طی شدن فرآیند شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد- جلوگیری از کژروی اجتماعی- نبود جامعه‌پذیری در اجتماع

(۳) فعالیت‌هایی به منظور پذیرش فرهنگ جامعه- جلوگیری از کژروی اجتماعی- نبود جامعه‌پذیری در اجتماع

(۴) طی شدن فرآیند شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد- انطباق افراد با انتظارات جامعه- کارآمد نبودن شیوه‌های کنترل اجتماعی

۲۰۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، صحیح است؟

(۱) تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی به عینی و ذهنی اثرگذاری یا اثرپذیری آن‌ها را نمایان می‌کند.

(۲) لایه‌های سطحی جامعه هیچ‌گاه نمی‌توانند موجب تحول و تغییر بنیادین در جهان اجتماعی شوند.

(۳) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد.

(۴) در جهان اجتماعی، بُعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت زیادی ندارد.



۲۰۶- هریک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

بازتولید هویت اجتماعی	ج	د	کژروی اجتماعی
الف	روشی برای درونی شدن فرهنگ در افراد	انتقال فرهنگ از نسلی به نسل دیگر	ب

- جامعه‌پذیری

- چگونگی شکل‌گیری و تداوم هویت اجتماعی

- اقناع

- کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند.

(۱) د - ج - ب - الف

(۳) د - الف - ج - ب

۲۰۷- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم، موضوع یا جهان اجتماعی اشاره دارد؟

- بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت و نژاد تعیین می‌شود.

- گاه پیامد تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است.

- هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

(۱) انسداد اجتماعی - تعارض فرهنگی - جهان معنوی

(۲) تحرک اجتماعی صعودی - تغییرات هویتی - جهان دینی

(۳) انسداد اجتماعی - تغییرات هویتی - جهان سکولار

(۴) تحرک اجتماعی بر اساس سرمایه اقتصادی - تعارض فرهنگی - جهان معنوی

۲۰۸- تحرک اجتماعی صعودی در جهان‌های زیر به ترتیب چگونه است؟

- جامعه‌ای که قواعد و روابط آن بر اساس ارزش‌های اقتصادی است.

- جامعه آپارتاید

- جامعه سکولار

(۱) این نوع تحرک را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند - صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد - امکان تحرک اجتماعی صعودی را حتی برای افراد معتقد به هویت دینی و معنوی نیز فراهم می‌کند.

(۲) تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع قدرت را در اختیار دارند - امکان تحرک صعودی را برای همه نژادها فراهم می‌کند - فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند منع می‌شوند.

(۳) این نوع تحرک را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند - صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد - تحرک اجتماعی را در محدوده ارزش‌های این جهانی و دنیوی به رسمیت می‌شناسد.

(۴) تحرک اجتماعی صعودی را برای همه افراد ممکن می‌سازد - امکان تحرک صعودی را برای همه نژادها فراهم می‌کند - امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود دارد.

۲۰۹- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام مورد، مربوط است؟

- ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

- جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

- تغییرات اساسی در جهان اجتماعی که هویت جهان اجتماعی را متحول می‌کند.

(۱) تعارض فرهنگی - بحران هویت - تحول فرهنگی

(۳) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی

۲۱۰- کدام گزینه، بیان‌گر ویژگی‌های هویت فرهنگی جهان اجتماعی نیست؟

(۱) در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند.

(۲) هرگاه عقاید و ارزش‌ها اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.

(۳) پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی است و در پرتو هویت اجتماعی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

(۴) تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن، مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد.

کدام تصویر از جهان؟  
صفحه‌های (۲۱ و ۲۷)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۲۱۱- این که رابطه بدون نظم و قاعده قابل تصور نیست، مستقیماً بیانگر کدام اصل است؟

- (۱) اصل علیت  
(۲) اصل سنخیت میان علت و معلول  
(۳) اصل وجوب علی و معلولی  
(۴) اصل واقعیت داشتن جهان

۲۱۲- «اگر آب را بنوشیم و عطشمان برطرف نشود در خالص بودن و پاک بودن آن شک می‌کنیم.» کدام گزاره درباره این عبارت صحیح نیست؟

- (۱) قطعاً اصل علیت را نیز قبول داریم.  
(۲) گواهی بر وجود حتمیت در جهان است.  
(۳) امکان ندارد آب را بنوشیم و تشنگی رفع نشود.  
(۴) پشتوانه‌ای برای قانون‌مندی جهان است.

۲۱۳- کدام گزینه بیانگر سنخیت علت و معلول نیست؟

- (۱) برای کسب رتبه دلخواهم، در آزمون آزمایشی ثبت‌نام می‌کنم و به‌طور منظم مطالعه می‌کنم و تست می‌زنم.  
(۲) مکن بد که بد بینی از یار نیک / نروید ز تخم بدی یار نیک  
(۳) کلید را داخل قفل در می‌اندازم. در باز نمی‌شود. کلید سالم است. قفل در سالم است. در را از پشت چفت نکرده‌اند. هیچ مشکلی نیست. پس چرا در باز نمی‌شود؟ خیلی عجیب است!  
(۴) رو سعادت جوی از حسن عمل / تا به زشتی می‌نیایی اشتهار

۲۱۴- کدام گزینه در تکمیل جای خالی مناسب‌تر است؟

«با قبول این حقیقت که هر حادثه علتی دارد، ...»

- (۱) می‌توانیم از وجود علت به وجود معلول پی ببریم.  
(۲) می‌فهمیم که هر چیزی نمی‌تواند منشأ هر چیزی شود.  
(۳) نظم و قانونمندی معینی میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها می‌یابیم.  
(۴) در مواجهه با هر پدیده‌ای در پی کشف منشأ و عامل پیدایش آن برمی‌آییم.

۲۱۵- اگر بپذیریم که: «تعریف دیوانگی این است که کاری یکسان را بارها و بارها انجام دهی و انتظار نتایج متفاوتی داشته باشی.» به کدام گزینه گرایش داریم؟

- (۱) ضرورت میان علت و معلول  
(۲) وقوع حادثه غیرمنتظره  
(۳) وجود علة‌العلل  
(۴) سنخیت میان علت و معلول

۲۱۶- شخصی برای موفقیت در کنکور به سراغ تمرین‌های سخت بدن‌سازی می‌رود، این فرد قطعاً ...

- (۱) به اینکه هر چیزی نمی‌تواند منشأ یک چیز خاص باشد، معتقد نیست.  
(۲) از تمرین‌های سخت بدن‌سازی توقع موفقیت حتمی در کنکور را دارد.  
(۳) وجود فرایندهای تکاملی در جهان را امری از پیش تعیین‌شده نمی‌داند.  
(۴) رفتاری در تضاد با عقاید تمامی فیلسوفان اروپایی در پیش گرفته است.

۲۱۷- این شعر به کدام معنای اتفاق نزدیک‌تر است؟

- «اجزای پیاله را که در هم پیوست  
چندین سر و ساق نازنین و کف دست  
بشکستن او کجا روا دارد مسوت  
از مهر که پیوست و به کین که شکست؟»

- (۱) معنای اول (۲) معنای دوم (۳) معنای سوم (۴) معنای چهارم

۲۱۸- کدام معنای اتفاق است که باعث مناقشه بیشتری میان فلاسفه شده است؟

- (۱) عدم غایت و هدف خاص در جهان  
(۲) نفی رابطه وجوبی میان حوادث جهان  
(۳) نفی نظم موجود میان اشیاء و آثار آنها  
(۴) نفی علت نخستین در جهان

۲۱۹- بی‌اعتباری علوم و عدم تبیین نظم موجود در طبیعت، پیامد انکار کدام اصل است؟

- (۱) سنخیت میان علت و معلول  
(۲) وجوب علی و معلولی  
(۳) علیت  
(۴) قابل شناخت بودن جهان

۲۲۰- عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام معنای اتفاق اشاره دارند؟

- (الف) با میزان علم ما در مورد حوادث پیرامون ارتباط دارد.  
(ب) پذیرش آن مساوی است با سلب قدرت پیش‌بینی از انسان.  
(ج) عدم اعتقاد به خدا می‌تواند باعث پذیرش آن شود.  
(د) در مورد انکار آن همه فلاسفه یک عقیده واحد دارند.

- (۱) معنای اول - معنای سوم - معنای دوم - معنای چهارم  
(۲) معنای چهارم - معنای سوم - معنای چهارم - معنای اول  
(۳) معنای چهارم - معنای دوم - معنای سوم - معنای اول  
(۴) معنای اول - معنای دوم - معنای چهارم - معنای چهارم

منطق

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.  
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق، ترازوی اندیشه  
لغتا و معنا  
مفهوم و مصداق  
اقسام و شرایط تعریف  
صفحه‌های (۳۸ تا ۳۸)

۲۲۱- کدام عبارت در مورد مغالطه‌ها درست است؟

- (۱) فقط در علم منطق رخ می‌دهند.  
(۲) برای منطق‌دانان رخ نمی‌دهند.  
(۳) به طور طبیعی برای هر فردی همیشه رخ می‌دهند.  
(۴) نه انواع محدودی دارند، نه تعداد مشخصی.

۲۲۲- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- (الف) خطاهای اندیشه غیرعمدی از شمول قواعد مشخص شده توسط منطق‌دانان خارج نیست.  
(ب) با تشخیص عوامل لغزش و خطای ذهن می‌توان سریع‌تر و دقیق‌تر علم منطق را به کار گرفت.  
(ج) منطق‌دانان قواعدی را که ذهن بر اساس آن‌ها می‌اندیشد، ابداع کرده و در اختیار ما قرار داده‌اند.  
(د) ذهن انسان همواره در تعریف دقیق اصطلاحات خاص، دچار اشتباه می‌شود.
- (۱) دو (۲) هیچ کدام (۳) یک (۴) سه

۲۲۳- در کدام گزینه نوع مغالطه احتمالی، نادرست ذکر شده است؟

- (۱) علی با حسن به سربازی رفت. (توسل به معنای ظاهری)  
(۲) تا علی از اتاق بیرون رفت خواهرش کتابش را برداشت. (ابهام در مرجع ضمیر)  
(۳) خانم معلمی امروز به مدرسه ما آمد. (شیوه نگارشی)  
(۴) دارم شطرنج بازی می‌کنم، چون مربی گفت برای کاهش وزن باید ورزش کنی. (توسل به معنای ظاهری)

۲۲۴- به ترتیب در کدام گزینه نوع مغالطات جملات زیر به درستی ذکر شده است؟

- (الف) از نظر او زندگی نوع بشر پس از جنگ‌های گوناگون با تعلم گره خورده است.  
(ب) مسلمانان مثل یهودیان گوشت خوک را حلال نمی‌دانند.  
(ج) علی این کتاب را شیوا و بی‌نقص خواند.

(۱) نگارشی کلمات - ابهام در عبارت - اشتراک لفظ

(۲) ابهام در عبارت - نگارشی کلمات - اشتراک لفظ

(۳) ابهام در عبارت - توسل به معنای ظاهری - نگارشی کلمات

(۴) نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ

۲۲۵- کدام یک از مفاهیم زیر یک مفهوم جزئی است که هیچ مصداقی در عالم خارج ندارد؟

- (۱) این سیمرغ (۲) آن کوه‌ها (۳) رستم (۴) شریک خدا

۲۲۶- شکل مقابل نسبت میان مصداق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) الف: میز سیاه؛ ب: میز؛ ج: لباس

(۲) الف: سیاه؛ ب: لباس؛ ج: شلوار

(۳) الف: قارچ خوراکی؛ ب: حیوان؛ ج: قارچ

(۴) الف: حلال گوشت؛ ب: حیوان؛ ج: گاو

۲۲۷- در کدام گزینه نوع تعریف ذکر شده صحیح نیست؟

(۱) سناد: سامانه نام‌نویسی الکترونیکی دانش‌آموزان (تعریف لغوی)

(۲) مفاهیم فلسفی: مفاهیمی نظیر علت، معلول، ضرورت و ... (تعریف از طریق ذکر مصداق)

(۳) مثلث: شکل سه زاویه‌دار (تعریف لغوی)

(۴) انسان: حیوانی که قدرت نگارش دارد. (تعریف مفهومی)

۲۲۸- در یک تعریف منطقی ...

(۱) مفهوم عام و مفهوم خاص هر دو مفهوم کلی هستند.

(۲) مفهوم خاص جزئی و مفهوم عام کلی است.

(۳) بین امر مجهول و مفهوم خاص همیشه رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

(۴) ممکن است همه مفاهیم به کار رفته عام و کلی باشند.

۲۲۹- همه شرایط یک تعریف صحیح در کدام گزینه رعایت شده است؟

(۱) انسان: راه‌رونده‌ای که ضاحک است.

(۲) پرنده: حیوانی که غیرپستاندار است.

(۳) فلز: جسمی که جذب آهن‌ربا می‌شود.

(۴) جانور اهلی: جانوری که وحشی نیست.

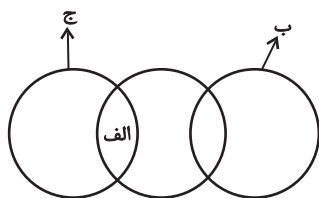
۲۳۰- تعریفی جامع است که ...

(۱) همه دایره مفهوم مورد نظر را پوشش دهد.

(۲) موارد بی‌ارتباط را در برنگیرد.

(۳) افراد مفهوم مورد نظر خارج از آن قرار نگیرند.

(۴) از جهتی اعم از دایره مصداق مفهوم تعریف شده باشد.



**فلسفه یازدهم**

**پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.**

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

چیستی فلسفه  
ریشه و شاخه‌های فلسفه  
فلسفه و زندگی  
آغاز تاریخی فلسفه  
صفحه‌های (۳۵ تا ۳۷)

۲۳۱- کدام واژه تحول معنایی نداشته است؟

- (۱) سوفیست (۲) فلسفه (۳) فیلسوف (۴) سفسطه

۲۳۲- کدام گزینه با عبارت «یک فیلسوف نمی‌تواند به پژوهش‌های نقلی و تاریخی متوسل شود.» مرتبط است؟

- (۱) فلسفه در اموری کاوش می‌کند که اساس سایر علوم را تشکیل می‌دهد.  
(۲) حقیقت عام و مشترک موجودات جهان مورد مطالعه فیلسوفان جهان است.  
(۳) از کسی که مدعی آغاز داشتن جهان است، استدلال استقرایی یا قیاسی طلب می‌کنیم.  
(۴) مسائل ریاضی همانند مسائل فلسفی با عملیات فکری قابل پاسخ‌گویی هستند.

۲۳۳- مبانی و زیربناهای علوم در ... قرار دارد، که با تأمل فیلسوفانه در محدوده‌ای از ... شکل می‌گیرند.

- (۱) بخش ریشه‌ای فلسفه - علوم گوناگون (۲) فلسفه‌های مضاف - وجود  
(۳) بخش ریشه‌ای فلسفه - وجود (۴) فلسفه‌های مضاف - علوم گوناگون

۲۳۴- کدام گزینه، تناسب اقدام انجام‌شده را با نظریه فلسفی به‌درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) لغو بیمه درمانی اوپاما توسط ترامپ، کم کردن مالیات‌های ثروتمندان (اصالت فرد)  
(۲) افزایش بودجه مدارس دولتی، انتشار کتاب و مطبوعات بدون نیاز به مجوز (اصالت جامعه)  
(۳) مالیات گرفتن از خانه‌های خالی، محدودیت خرید و فروش ارز (اصالت فرد)  
(۴) کم کردن مالیات تعاونی‌های مسکن، عدم ممنوعیت خریدوفروش مشروبات الکلی (اصالت جامعه)

۲۳۵- «هموار ساختن راه رسیدن به اعتقادات درست» و «پرداختن به مسائل با روش درست و جدی»، به‌ترتیب مربوط به کدام‌یک از آثار زندگی بر پایه فهم فلسفی هستند؟

- (۱) دوری از مغالطه‌ها - رهایی از عادت‌های غیرمنطقی (۲) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی - دوری از مغالطه‌ها  
(۳) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی - استقلال در اندیشه (۴) دوری از مغالطه‌ها - استقلال در اندیشه

۲۳۶- به‌ترتیب چند مورد از عبارات صحیح زیر مربوط به استقلال در اندیشه و رهایی از عادت‌های غیرمنطقی است؟

- الف) فیلسوف با جدیت تلاش می‌کند مردم با کنار گذاشتن عقاید باطل به حقیقت رو آورند.  
ب) فیلسوف کسی است که نظرش درباره اختیار، خوشبختی و رنج تابع افراد دیگر نیست.  
ج) فیلسوف به دنبال ارائه فهم درستی از حقایق در مسائل بنیادی زندگی است.  
د) فیلسوف در پی رهایی از همه عادات و عقاید مورد پذیرش افراد جامعه است.  
(۱) سه - یک (۲) یک - یک (۳) یک - دو (۴) دو - دو

۲۳۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) کیانیان موجود نامحدود را بدون دگرگونی می‌دانستند و آن را تاؤ می‌نامیدند.  
(۲) آغاز فلسفه در یونان باستان بوده است.  
(۳) پرداختن به خویش از تعالیم هندویی است.  
(۴) گاتاها حاوی اندیشه‌های فلسفی مصر باستان است.

۲۳۸- نخستین موضوع مورد تفکر دانشمندان اولیه در یونان باستان چه بود؟

- (۱) انسان (۲) جهان طبیعت (۳) ماوراء طبیعت (۴) پیدایش جهان

۲۳۹- کدام گزینه در مورد فیلسوفان اولیه یونان صحیح است؟

- (۱) صرفاً به دنبال تبیین عقلانی دگرگونی‌های جهان طبیعت بودند.  
(۲) به مسائل بنیادین هستی توجه می‌کردند اما همچون تالس فاقد اندیشه فلسفی مشخص بودند.  
(۳) هراکلیتوس، معتقد بود که در جهان گریزی از حرکت و شدن نیست.  
(۴) هیچ‌کدام از آن‌ها در مبحث شناخت برای عقل اعتباری قائل نبودند.

۲۴۰- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) هرچند تمامی نوشته‌های تالس از بین رفته‌اند، ما از اندیشه او بی‌اطلاع نیستیم.  
(۲) فیثاغورس ریاضیات را به‌گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان در هم آمیخت.  
(۳) سوفسطائیان از آنجایی که حقیقت را انکار می‌کردند، همه علوم را بی‌فایده می‌دانستند.  
(۴) از نظر پارمنیدس لایه باطنی و حقیقی هستی بدون تغییر و جاودانه است.

چیستی فلسفه  
ریشه و شاخه‌های فلسفه  
فلسفه و زندگی  
آثار تاریخی فلسفه  
صفحه‌های (۳ تا ۳۵)

فلسفه یازدهم - سؤال‌های آشنا

۲۴۱- کدام گزینه جای خالی را به درستی کامل نمی‌کند؟

«دو مرتبه تفکر در ذهن آدمی ...»

(۱) با هم ارتباط دارند.

(۳) هر دو دارای مراتب هستند.

(۲) لازم و ملزوم یکدیگرند.

(۴) به نحوی متقابل ملاحظه می‌شوند.

۲۴۲- سقراط قطعاً به علت ... مایل نبود او را سوفیست به معنای ... بخوانند، از این رو خود را به تبعیت از فیثاغورس ... یعنی ... می‌نامید.

(۱) هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها - دانشمند - فیلسوفوس - دوستدار دانایی

(۲) هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها - مغالطه‌کار - فیلسوفیا - دوستداری دانایی

(۳) تواضع و فروتنی - دانشمند - فیلسوفوس - دوستدار دانایی

(۴) تواضع و فروتنی - مغالطه‌کار - فیلسوفیا - دوستداری دانایی

۲۴۳- کدام گزینه درباره فلسفه و بخش‌های آن نادرست است؟

(۱) دانش فلسفه دارای یک بخش اصلی و تعدادی بخش‌های فرعی است.

(۲) بخش ریشه‌ای فلسفه به حقیقت وجود و مسائل پیرامونی آن می‌پردازد.

(۳) شاخه‌های فلسفه قوانین بنیادی آن را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند.

(۴) بخش ریشه‌ای فلسفه در حکم ستون‌ها و بخش‌های دیگر در حکم شاخه‌های آن هستند.

۲۴۴- اعتقاد به کدام مطلب، معتقدان به اصالت فرد را از طرفداران اصالت جامعه جدا می‌کند؟

(۱) وجود جامعه وابسته به وجود افراد است.

(۲) جامعه همان مجموع افراد اجتماع است.

(۳) جامعه، تجمع مردمی با هدف‌های مشترک است.

(۴) حیثیت اجتماعی، وابسته به وجود جامعه است.

۲۴۵- آموختن فلسفه برای فهم فلسفی ... و هر انسانی ...

(۱) ضروری است - باید از تفکر فیلسوفان بزرگ تقلید کند.

(۲) ضروری نیست - باید در مسائل انتزاعی به تفکر بپردازد.

(۳) ضروری است - باید نظریات فلسفی پیش از خود را نقد کند.

(۴) ضروری نیست - می‌تواند با تفکر، بنیان‌های فکری خود را بسازد.

۲۴۶- کدام گزینه ویژگی یک فیلسوف نیست؟

(۱) باورهایی منظم و پیوسته دارد و می‌تواند برای آن‌ها استدلال ارائه کند.

(۲) عقیده‌اش را بر پایه توهم، تخیل، تبلیغات و تعصب بنا نمی‌کند.

(۳) عقیده‌اش را بر پایه نظرات فیلسوفان قبلی بنا می‌کند و در برابر آنان متواضع است.

(۴) درباره استدلال‌ها می‌اندیشد و اگر به درستی‌شان پی ببرد، آن‌ها را می‌پذیرد.

۲۴۷- کدام عبارت با نظرات هراکلیتوس هماهنگی ندارد؟

(۱) همراه هر سختی آسانی و همراه هر آسانی سختی است.

(۲) اگر سختی بخشی دیگر آسایش برایت معنایی ندارد.

(۳) دو نیروی خیر و شر جهان هستی را به تعادل می‌رسانند.

(۴) اگر روزی مریض بشوی قدر سلامتی را خواهی دانست.

۲۴۸- صحیح‌ترین گزینه از میان گزینه‌های زیر درباره دانش فلسفه کدام است؟

(۱) برخلاف دیگر دانش‌ها، نمی‌توان برای دانش فلسفه از نظر زمانی آغازی تعیین کرد.

(۲) هر جایی که جامعه‌ای وجود داشته، تلاش برای پاسخ به پرسش‌های اساسی هستی هم وجود داشته است.

(۳) نتایج تفکرات تمدن‌های قدیمی‌تر و ساده‌تر در اثر گذر زمان و آمد و شد حوادث از بین رفته است.

(۴) دانشمندان می‌توانند بر اساس آثار باقی‌مانده، گزارشی اجمالی از آغاز فلسفه ارائه دهند.

۲۴۹- چه تعداد از عبارات زیر درباره فیلسوفان یونان درست است؟

- از نظر پارمنیدس هستی و وجود حقیقتی ثابت دارد، نه در حال حرکت و شدن.

- فیثاغوریان پایه‌گذار ریاضی و هندسه بودند گرچه خود را وقف عرفان کرده بودند.

- هراکلیتوس سخنانش را به صورت شعر عرضه می‌کرد.

- تالس عقیده داشت همه‌چیز در نهایت از آب ساخته شده است.

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۲۵۰- کدام بیان در مورد سوفسطائیان درست است؟

(۱) چون سخنان جهان‌شناسان با هم منطبق بود، روش آن‌ها را دنبال می‌کردند.

(۲) آموزش علوم سیاست و فن سخنوری را کاری بی‌هوده می‌دانستند.

(۳) تلاش می‌کردند تفسیر صحیحی از جهان هستی ارائه دهند.

(۴) در نتیجه آشفتنگی فکری اندیشمندان پدید آمدند.

روان‌شناسی

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه  
روان‌شناسی رشد، احساس، توجه، ادراک  
صفحه‌های ۸ و ۸۷

- ۲۵۱- در کدام گزینه به‌درستی دلیل این مطلب که «همه نظریه‌های علمی در دو سطح ظاهری و تجربی به یک اندازه رشد نکرده‌اند.» بیان شده است؟
- (۱) عدم وجود پشتوانه تجربی قوی در برخی نظریه‌های روان‌شناسی
  - (۲) غیرقابل بررسی بودن ساختار ظاهری برخی نظریه‌ها در زمان ارائه از لحاظ تجربی
  - (۳) غیرقابل بررسی بودن ساختار تجربی برخی نظریه‌ها در زمان ارائه
  - (۴) دشواری توصیف و تبیین نظریه‌ها به خاطر وجود علل متعدد
- ۲۵۲- به‌ترتیب عبارات مرتبط با «بازی‌های گروهی»، «عبارت معروف دخترها با دخترها و پسرها با پسرها» و «بازی‌های موازی» در کدام گزینه به‌درستی آورده شده‌اند؟
- (۱) در سنین ۷ تا ۱۲ سالگی - دوره قبل از دبستان - در ۴ یا ۵ سالگی
  - (۲) در ۴ یا ۵ سالگی - دوره دبستان - در سنین اولیه کودکی
  - (۳) در سنین ۷ تا ۱۲ سالگی - دوره دبستان - در ۴ یا ۵ سالگی
  - (۴) در ۴ یا ۵ سالگی - دوره قبل از دبستان - در سنین اولیه کودکی
- ۲۵۳- برای جمع‌آوری اطلاعات در رابطه با کدام موضوع، روش مشاهده مناسب نمی‌باشد؟
- (۱) بررسی واکنش والدین به هیجانات مثبت و منفی کودکان
  - (۲) بررسی رفتار کودکان هنگام مواجهه با والدین خود
  - (۳) بررسی تأثیر بازی‌های رایانه‌ای بر روی سطح نمرات دانش‌آموزان
  - (۴) بررسی واکنش تماشاگران نسبت به صحنه‌ای از یک فیلم ترسناک
- ۲۵۴- هر یک از عبارات زیر به کدام یک از منابع کسب شناخت اشاره می‌کند؟ (به‌ترتیب)
- پاسخ دادن به سؤالات با استفاده از مثال‌های مختلف
- روش مورد استفاده فلاسفه و منطق‌دانان
- (۱) استناد به نظر صاحب‌نظران - روش شهودی
  - (۲) روش علمی - روش شهودی
  - (۳) استناد به نظر مقام صلاحیت‌دار - شیوه خردگرایانه
  - (۴) روش علمی - شیوه خردگرایانه
- ۲۵۵- در یک آزمایش، از آزمودنی خواسته می‌شود حرکت «والنتینو روسی» را در چند دوره از رقابت‌های «موتو جی‌پی» زیر نظر بگیرد و سبقت‌های او از دیگر موتورسواران را بشمارد. این تکلیف کدام توانایی آزمودنی را مورد آزمایش قرار می‌دهد؟
- (۱) تمرکز
  - (۲) گوش به زنگی
  - (۳) جست‌وجو
  - (۴) هشدار کاذب
- ۲۵۶- اگر سحر کودکی نوپا و در حال سپری کردن دوران طفولیت خود باشد، احتمال بروز کدام مهارت در دامنه سنی او بیشتر است؟
- (۱) ایستادن با کمک
  - (۲) بلند شدن از وضعیت نشسته
  - (۳) راه رفتن مستقل
  - (۴) راه رفتن با کمک
- ۲۵۷- کدام عبارت در راستای «تبیین» از اهداف علم روان‌شناسی، قرار می‌گیرد؟
- (۱) مرور مطالب مورد مطالعه در کمتر از ۶ تا ۸ ساعت، تا حد زیادی از فراموشی جلوگیری می‌کند.
  - (۲) نگرش‌ها ارزیابی از اشیا را خلاصه می‌کنند و در پیش‌بینی یا هدایت رفتارهای آینده مؤثر هستند.
  - (۳) تماشاگران در یک موقعیت اضطراری، به دلیل وجود کمک‌کننده‌های احتمالی، دست به کمک نمی‌زنند.
  - (۴) کودکان و بزرگسالان مبتلا به اوتیسم، در ارتباطات کلامی و غیرکلامی، تعاملات اجتماعی و فعالیت‌های مربوط به بازی، مشکل دارند.
- ۲۵۸- به‌ترتیب ... و ... به نظریه و قانون تبدیل می‌شوند.
- (۱) ترکیب اصول مختلف - مجموعه‌ای از اصول علمی
  - (۲) فرضیه تأییدشده - ترکیب اصول و نظریه‌ها
  - (۳) مجموعه‌ای از قوانین علمی - فرضیه تأیید شده
  - (۴) پاسخ صحیح ارائه شده برای مسئله - فرضیه تأیید شده
- ۲۵۹- مثال زیر به کدام یک از موقعیت‌های ردیابی علامت اشاره دارد؟
- «محمد در حال گوش دادن به موسیقی با هدفون است، در حالی که کسی او را صدا نکرده، هدفونش را درمی‌آورد و می‌گوید: «بله؟ با من چه کار دارید.»
- (۱) اصابت
  - (۲) از دست دادن محرک هدف
  - (۳) هشدار کاذب
  - (۴) رد درست
- ۲۶۰- هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از عوامل مؤثر بر رشد اشاره دارد؟ (به‌ترتیب)
- الف) دانش‌آموزان آسیایی به دلیل تأکیدی که بر جمع‌گرایی در برابر فردگرایی دارند، بیشتر از دانش‌آموزان آمریکایی تمایل به مطالعه دسته‌جمعی دارند و حافظه‌شان در این موارد بهتر کار می‌کند.
- ب) واتسون می‌گوید: «اگر چند نوزاد را به من بسپارید می‌توانم یکی را پزیشک، دیگری را قاتل، مهندس، دزد و ... تحویل شما دهم.»
- ج) شش الی هفت هفته پس از لقاح، دوره‌ای حیاتی برای رشد طبیعی اندام‌های حسی جنین است.
- (۱) وراثتی - محیطی - محیطی
  - (۲) وراثتی - وراثتی - زیستی
  - (۳) وراثتی - محیطی - زیستی
  - (۴) محیطی - محیطی - وراثتی