



آزمون غیر حضوری

۱۲ اردیبهشت

منحصراً زبان



بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳

۰۲۱-۶۴۶۳ 



پدیدآوردگان

آزمون غیر حضوری منحصراً زبان

(۱۲ اردیبهشت ماه ۹۸)

گروه فنی و تولید

سپیده عرب	مدیر گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر: فاطمه رسولی نسب مسئول دفترچه: پویا گرجی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
مرتضی مهاجر	حروفنگاری و صفحه آرایی
حمید محمدی	ناظر چاپ

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

زبان تخصصی

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

1- He's trying to finish the work soon. He expects most of it ... before the weekend.

- 1) finishes 2) finish 3) to be finished 4) be finished

2- I'd rather you ... present when we signed the agreement.

- 1) would be 2) had been 3) could be 4) were

3- As soon as you ..., call a taxi. You can book the late flight for tonight.

- 1) finished to pack 2) finished packing 3) have finished to pack 4) have finished packing

4- I got Barbara ... her car for the weekend. She almost never lets me drive her car.

- 1) to let me to borrow 2) let me borrow 3) to let me borrow 4) let me to borrow

5- "It is warm a bit. ... turning the air conditioner on?"

"Not at all. I feel warm, too."

- 1) Would you like 2) Would you mind 3) Do you like 4) Did you mind

6- A: Do you remember ... her before?

B: Yes, it was during the summer term.

- 1) meeting 2) to meet 3) to be met 4) met

7- I ... on the left, because I've lived in Britain for a long time.

- 1) am used to driving 2) am used to drive 3) used to driving 4) used to drive

8- My roommate's handwriting is terrible, so he had me ... his paper for him last night.

- 1) to type 2) type 3) to have typed 4) typed

9- It is worth ... that teenagers in particular need to be warned about the dangers of smoking.

- 1) to be mentioning 2) to mention 3) mentioning 4) mentioned

10- I don't want to go to the theater with them this evening. I ... to stay home and relax.

- 1) prefer 2) had better 3) would rather 4) enjoy

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1,2,3) and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence, then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11- Freud's ideas have had a great ... on the study of personality, but they are highly controversial.
1) influence 2) promotion 3) increase 4) relation
- 12- Dinner will be ready ... , but we have time for a drink before then.
1) currently 2) lately 3) presently 4) suddenly
- 13- His ... is quite different from his wife's; however, they have a happy life with each other.
1) property 2) shortage 3) relevance 4) character
- 14- No one imagined that the apparently ... businessman was actually a criminal.
1) respectable 2) respective 3) respectful 4) honorary
- 15- The tiny particles of solid and liquid in the air ... the sun's light, like very small mirrors.
1) radiate 2) reflect 3) absorb 4) replace
- 16- As I was watching that TV show, I suddenly ... that I had seen it before.
1) displeased 2) wondered 3) realized 4) compared
- 17- The economists are doing ... into the causes of economic recession.
1) instalment 2) research 3) observation 4) payment
- 18- Your German is getting better, but there is still room for
1) improvement 2) management 3) arrangement 4) appointment
- 19- He was severely ... in the war front and was taken to the hospital.
1) banished 2) wounded 3) distracted 4) dismissed
- 20- Three whole pages of today's paper are ... to reporting yesterday's New Zealand terror attack at two mosques in Christchurch.
1) demonstrated 2) described 3) deleted 4) devoted
- 21- I was surprised how he remained ... throughout the meeting and didn't say anything.
1) thrifty 2) cautious 3) mute 4) accurate
- 22- My brother and I made ... visits to the hospital to see our grandfather.
1) frequent 2) solid 3) official 4) problematic
- 23- Being on the run for two weeks, they still managed to ... capture by the police.
1) negate 2) evade 3) invade 4) relate
- 24- It took him nearly three years to clear his bank
1) rates 2) debts 3) notes 4) statements
- 25- She was overcome with ... when her husband who was so dear to her died.
1) delight 2) anticipation 3) grief 4) boredom

Part C: Word Order

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series, then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) Despite water is essential to life, human beings often poison it with chemicals from industry and agriculture.
- 2) Despite water being essential to life, human beings who often poison it with chemicals from industry and agriculture.
- 3) Even though water is essentially life, human beings who often poison with chemicals which are from industry and agriculture.
- 4) Even though water is essential to life, human beings often poison it with chemicals from industry and agriculture.

27-

- 1) The knowledge of reading effectively enables one to read skills.
- 2) Reading effectively enables one to read skills of the knowledge.
- 3) One enables reading skills of the knowledge to read effectively.
- 4) The knowledge of reading skills enables one to read effectively.

28-

- 1) Unhappy roommates or spouses can live together happier if they learn respect each other's differences.
- 2) Unhappy roommates or spouses can live together more happily if they learn to respect each other's differences.
- 3) Unhappy roommates or spouses can live together more happily unless they learn respect each other differences.
- 4) Unhappy roommates or spouses can live together happier unless they learn to respect each other's differences.

29-

- 1) The vague and misleading instructions could interpret in two entire opposite ways.
- 2) The vague and mislead instructions could easily interpreted in two entire opposite ways.
- 3) The vaguely and misleading instructions could interpret in two entirely opposite ways.
- 4) The vague and misleading instructions could be easily interpreted in two entirely opposite ways.

30-

- 1) When Bond saw Venya takes photographs of the plane, dawned on him that she was a spy.
- 2) When did Bond see Venya taking photographs of the plane, it dawned him that she was a spy.
- 3) When Bond saw Venya taking photographs of the plane, it dawned on him that she was a spy.
- 4) When did Bond see Venya takes photographs of the plane, dawned on him that she was a spy.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I'm going to travel to the southeastern state of Victoria in late February.

B: I think you need to make a reservation in Melbourne beforehand. The hotels, motels and rooms get fully ...(31)... there during the summer.

A: Yes, it was quite exhausting to find one the last time I was there.

31- 1) booked 2) obliterated 3) utilized 4) armed

A: Next week is my break, so I decided to take a ...(32)... around my hometown.

B: How far is your hometown from here?

A: It's about 500 kilometers, and I am going to go there by bus.

B: ...(33)... !

32- 1) spin 2) seat 3) word 4) sample

33- 1) What a surprise 2) Thank goodness 3) Safe journey 4) Let it go

A: I had no idea how powerful you've grown during these years.

B: In fact, I've ...(34)... a new lifestyle since I started working in the hospital. I've learned that the only way to keep away from disease is to ...(35)... sports.

A: So you owe your health to sports?

B: Absolutely.

34- 1) put down 2) taken up 3) stood out 4) gathered around

35- 1) make 2) take 3) do 4) perform

A: Many of the confidential documents of the vicious activities of the previous government have ...(36)... since the new president took office.

B: Come on! It is politics, you never know what's right and what's wrong. I believe these documents are just ...(37)...

A: I'm not sure whether you're right or not. Why not ask our politics lecturer?

B: Let's ...(38)...

36- 1) fallen off their perch 2) looked for it 3) come to light 4) been a basket case

37- 1) factitious 2) facetious 3) fundamental 4) ineffectual

38- 1) shed tears 2) rest in peace 3) give it a shot 4) see red

A: The chemistry test was so difficult. I actually ...(39)... to find the answers, but in the end it was fruitless.

B: I ...(40)... Such complex and voluminous questions gave me the impression that the teacher had clearly felt we were to become chemists.

A: It will be a matter of time before he realizes we have no interest in science at all.

39- 1) racked my brains 2) came down to earth 3) was on cloud nine 4) had a fit

40- 1) am thrilled to bits 2) tear at him 3) cannot agree more 4) know it inside out

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1,2,3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

“You are what you eat.” This is a famous saying among Persians. The food we eat seems to have profound ... (41) ... on our health. Although science has taken enormous ... (42) ... in making food more fit to eat, it has, ... (43) ... the same time, made many foods unfit to eat. Some research has shown that perhaps 80% of all human illnesses are ... (44) ... diet and 40% of cancer is connected to the diet as well, ... (45) ... cancer of the colon. Different cultures are more prone ... (46) ... contract certain illnesses because of the food that is ... (47) ... in these cultures. Food being linked to illness is not a new discovery. In 1945, government researchers realized that nitrates and nitrites, commonly used to ... (48) ... color in meats, and other food additives, caused cancer. Yet, these carcinogenic additives ... (49) ... in our food, and it becomes more difficult all the times ... (50) ... which things on the packaging labels of processed food are helpful or harmful. The additives, which we eat, are not all so direct. Farmers often give penicillin to beef or poultry, and because of this, penicillin ... (51) ... in the milk of treated cows. Sometimes similar drugs are ... (52) ... to animals not for medicinal purposes but for financial reasons. The farmers are simply trying to fatten the animals in order to ... (53) ... a higher price on the market. The practices continue ... (54) ... the Food and Drug Administration (FDA) has tried ... (55) ... to control these procedures.

- | | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 41- 1) effect | 2) relation | 3) significance | 4) linkage |
| 42- 1) laps | 2) steps | 3) jumps | 4) lapses |
| 43- 1) at | 2) in | 3) to | 4) from |
| 44- 1) related to | 2) inclined towards | 3) interfered with | 4) abided by |
| 45- 1) especially | 2) exactly | 3) wholly | 4) fortunately |
| 46- 1) in | 2) of | 3) to | 4) with |
| 47- 1) interrogative | 2) mysterious | 3) abandoned | 4) characteristic |
| 48- 1) preserve | 2) predict | 3) prepare | 4) preheat |
| 49- 1) stop | 2) extend | 3) remain | 4) dwell |
| 50- 1) known | 2) to know | 3) knowing | 4) know |
| 51- 1) founded | 2) has been found | 3) has been founded | 4) found |
| 52- 1) derived | 2) administered | 3) expired | 4) cast |
| 53- 1) pass | 2) conquer | 3) seize | 4) obtain |
| 54- 1) despite | 2) since | 3) even though | 4) otherwise |
| 55- 1) repeated | 2) repeatedly | 3) repetition | 4) repeating |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1,2,3) or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1

Even before the turn of the century, movies began to develop in two major directions: the realistic and the formalistic. Realism and formalism are merely general, rather than absolute, terms. When used to suggest a tendency toward either polarity, such labels can be helpful, but in the end they are still just labels. Few films are entirely formalist in style, and fewer yet are completely realist. There is also an important difference between realism and reality, although this distinction is often forgotten. Realism is a particular style, whereas physical reality is the source of all the raw materials of films, both realistic and formalistic. Nearly all movie directors go to the photographable world for their subject matter, but what they do with this material- how they shape and use it- determines their stylistic emphasis.

Generally speaking, realistic films attempt to reproduce the surface of concrete reality with a minimum of distortion. In photographing objects and events, the filmmaker tries to suggest the copiousness of life itself. Both realist and formalist film directors must select (and hence emphasize) certain details from reality. But the element of selectivity in realistic films is less obvious. Realists, in short, try to preserve the illusion that their film world is unmanipulated, an objective mirror of the actual world.

Formalists, on the other hand, make no such pretense. They intentionally stylize and distort their raw materials so that only the very simple would mistake a manipulated image of an object or event for the real thing.

We rarely notice the style in a realistic movie; some filmmakers are more concerned with what is being shown than how it is manipulated. The camera is used conventionally. It is essentially a recording mechanism that reproduces the surface of physical objects with as little commentary as possible. A high priority is placed on simplicity, naturalness, and directness. This is not to suggest that these movies lack imagination, however, for at its best the realistic cinema specializes in art that conceals art.

56- What does the passage mainly discuss?

- 1) Acting styles 2) Film plots 3) Styles of filmmaking 4) Filmmaking 100 years ago

57- With which of the following statements would the author most likely agree?

- 1) Realism and formalism are outdated terms.
2) Most films are neither entirely realistic nor formalistic.
3) Realistic films are more popular than formalistic ones.
4) Formalistic films are less artistic than realistic ones.

58- The phrase "this distinction" in line 5 refers to the difference between

- 1) formalists and realists 2) realism and reality
3) general and absolute 4) physical reality and raw materials

59- Whom does the author say is primarily responsible for the style of a film?

- 1) the director 2) the actors 3) the producer 4) the camera operator

60- How can one recognize the formalist style?

- 1) It uses familiar images. 2) It is very impersonal.
3) It obviously manipulates images. 4) It mirrors the actual world.

PASSAGE 2

The lives of the Ancient Greeks revolved around *eris*, a concept by which they defined the universe. They believed that the world existed in a condition of opposites. If there was good, then there was evil, if there was love, then there was hatred; joy, then sorrow; war then peace; and so on. The Greeks believed that good *eris* occurred when one held a balanced outlook on life and coped with problems as they arose. It was a kind of ease of living that came from trying to bring together the great opposing forces in nature. Bad *eris* was evident in the violent conditions that ruled men's lives. Although these things were found in nature and sometimes could not be controlled, it was believed that bad *eris* occurred when one ignored a problem, letting it grow larger until it destroyed not only that person, but his/her family as well. The Ancient Greeks saw *eris* as a goddess: *Eris*, the Goddess of Discord, better known as Trouble.

One myth that expresses this concept of bad *eris* deals with the marriage of King Peleus and the river goddess Thetis. Zeus, the supreme ruler, learns that Thetis would bear a child strong enough to destroy its father. Not wanting to father his own ruin, Zeus convinces Thetis to marry a human, a mortal whose child could never challenge the gods. He promises her, among other things, the greatest wedding in all of Heaven and Earth and allows the couple to invite whomever they please. This is one of the first mixed marriages of Greek Mythology and the lesson learned from it still applies today. They do invite everyone except *Eris*, the Goddess of Discord. In other words, instead of facing the problems brought on by a mixed marriage, they turn their backs on them. They refuse to deal directly with their problems and the result is tragic. In her fury, *Eris* arrives, ruins the wedding, causes a jealous feud between the three major goddesses over a golden apple, and sets in place the conditions that lead to the Trojan War. The war would take place 20 years in the future, but it would result in the death of the only child of the bride and groom, Achilles. *Eris* would destroy the parents' hopes for their future, leaving the couple with no legitimate heirs to the throne.

Hence, when we are told, "If you don't invite trouble, trouble comes," it means that if we don't deal with our problems, our problems will deal with us with a vengeance! It is easy to see why the Greeks considered many of their myths learning myths, for this one teaches us the best way to defeat that which can destroy us.

61- According to the passage, the ancient Greeks believed that the concept of eris defined the universe

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) as a hostile, violent place | 2) as a condition of opposites |
| 3) as a series of problems | 4) as a mixture of gods and human beings |

62- Most specifically, bad eris is defined in the passage as

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) the violent conditions of life | 2) the problems man encounters |
| 3) the evil goddess who has a golden apple | 4) the murderer of generations |

63- It can be inferred that Zeus asked Thetis to marry a human because

- 1) he needed to buy the loyalty of a great king of mankind
- 2) he feared the gods would create bad eris by competing over her
- 3) he feared the Trojan War would be fought over her
- 4) he feared having a child by her

64- It can also be inferred that Zeus did not fear a child by King Peleus because

- 1) he knew that the child could not climb Mt. Olympus
- 2) he knew that the child would be killed in the Trojan War
- 3) he knew that no matter how strong a mortal child was, he couldn't overthrow an immortal god
- 4) he knew that Thetis would always love him above everyone else

65- According to the passage, Achilles

- 1) defeated Zeus during the Trojan War
- 2) dies during the Trojan War
- 3) was born 20 years after the war because of the disruption Eris caused at the wedding
- 4) was the son of Zeus

PASSAGE 3

Cities develop as a result of functions that they can perform. Some functions result directly from the creativity of the inhabitants, but most functions result from the needs of the local area and of the surrounding hinterland (the region that supplies goods to the city and for which the city provides services and other goods).

Geographers often make a distinction between the situation and the site of a city. Situation refers to the general position in relation to the surrounding region, whereas site involves physical characteristics of the specific location. Situation is normally much more important to the continuing prosperity of a city. If a city is well-situated in regard to its hinterland, its development is much more likely to continue. Chicago, for example, possesses an almost incomparable situation: it is located at the southern end of a huge lake that forces east-west transportation lines to be compressed into its vicinity, and at a meeting of significant land and water transport routes. It also overlooks what is one of the world's finest large farming regions. These factors ensured that Chicago would become a great city regardless of the disadvantageous characteristics of the available site, such as being prone to flooding during thunderstorm activity.

Similarly, it can be argued that much of New York City's importance stems from its early and continuing advantage of situation. Philadelphia and Boston both originated at about the same time as New York and shared New York's location at the western end of one of the world's most important oceanic trade routes, but only New York possesses an easy-access functional connection (the Hudson-Mohawk lowland) to the vast Midwestern hinterland. This account does not alone explain New York's primacy, but it does include several important factors. Among the many aspects of situation that help to explain why some cities grow and others do not, original location on a navigable waterway seems particularly related. Of course, such characteristics as slope, drainage, power resources, river crossings, coastal shapes, and other physical characteristics help to determine city location, but such factors are normally more significant in early stages of city development than later.

66- What does the passage mainly discuss?

- 1) The development of trade routes through the United States cities
- 2) Contrasts in settlement patterns in the United States
- 3) Historical differences among three large United States cities
- 4) The importance of geographical situation in the growth of the United States cities

67- The passage suggests that a geographer would consider a city's soil type part of its

- 1) hinterland
- 2) situation
- 3) site
- 4) function

68- According to the passage, a city's situation is more important than its site in regard to the city's

- 1) long-term growth and prosperity
- 2) ability to protect its citizenry
- 3) possession of favorable weather conditions
- 4) need to import food supplies

69- The author mentions each of the following as an advantage of Chicago's location EXCEPT its

- 1) hinterland
- 2) nearness to a large lake
- 3) position in regard to transport routes
- 4) flat ground

70- According to the passage, Philadelphia and Boston are similar to New York City in

- 1) size of population
- 2) age
- 3) site
- 4) availability of rail transportation



زبان انگلیسی تخصصی

پاسخ سؤال‌های تستی زبان تخصصی

-۱

(سراسری زبان- ۹۲)

نکته: بعد از فعل "expect" به معنی «انتظار داشتن»، فعل دوم به صورت مصدر با "to" به کار می‌رود.

(گرامر)

-۲

(سراسری زبان- ۹۴)

نکته: چون مفهوم جمله به گذشته اشاره دارد، گزینه «۲» صحیح است. در صورت انتخاب "were" مفهوم جمله به زمان حال برمی‌گردد که با توجه به معنی جمله نادرست است. ("I'd rather" در اینجا معادل "I wish" است.)

(گرامر)

-۳

(مسعود غایی)

نکته: بعد از "finish"، فعل دوم به صورت "ing-دار" می‌آید، در نتیجه گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست هستند. با توجه به مفهوم جمله، زمان حال کامل مورد نیاز است؛ "as soon as" به معنی «به محض این‌که» می‌باشد و جمله این مفهوم را می‌رساند که عمل «تاکسی گرفتن» باید بلافاصله بعد از «تمام شدن بسته‌بندی (وسایل)» انجام گیرد.

(گرامر)

-۴

(علیرضا یوسف‌زاده)

نکته: جمله دارای ساختار سببی معلوم با فعل "get" است.
... + مفعول + مصدر با "to" + مفعول + صرف فعل "get" + مسبب (فاعل)
بعد از "let" فعل دوم به صورت مصدر بدون "to" به کار می‌رود.

(گرامر)

-۵

(نسرین فلفی)

نکته: بعد از "Would you mind" فعل به صورت اسم مصدر "ing+ فعل" به کار می‌رود.
بعد از "Would you like" فعل به صورت مصدر با "to" به کار می‌رود.
گزینه «۲» از نظر معنایی و گزینه «۴» از نظر مطابقت زمانی صحیح نیستند.

(گرامر)

-۶

(علیرضا یوسف‌زاده)

نکته: در صورتی که فعل بعد از "remember" نسبت به آن تقدم زمانی داشته باشد، آن فعل به صورت اسم مصدر "ing+ فعل" به کار می‌رود. در صورتی که فعل "remember" نسبت به فعل بعد از آن تقدم زمانی داشته باشد، فعل دوم به صورت مصدر با "to" به کار می‌رود.

(گرامر)

-۷

(سراسری ریاضی- ۸۱)

نکته: بعد از "be/get used to" فعل به صورت اسم مصدر "ing+ فعل" به کار می‌رود و این ساختار برای بیان کاری است که عادت داریم آن را انجام دهیم. بعد از "used to" فعل به صورت مصدر بدون "to" به کار می‌رود و برای بیان عملی است که قبلاً عادت داشتیم انجام دهیم ولی دیگر آن را انجام نمی‌دهیم. با توجه به این‌که زمان جمله حال است، گزینه «۴» نادرست است.

(گرامر)

-۸

(نسرین فلفی)

نکته: جمله دارای ساختار سببی معلوم با فعل "have" است.
... + مفعول + مصدر بدون "to" + مفعول + صرف فعل "have" + مسبب (فاعل)
(گرامر)

-۹

(علیرضا یوسف‌زاده)

نکته: بعد از عبارت "to be worth"، فعل به صورت اسم مصدر "ing+ فعل" به کار می‌رود.

(گرامر)

-۱۰

(شهرام کریم‌زاده)

نکته: بعد از "had better" (بهتر بودن) و "would rather" (ترجیح دادن) فعل به صورت مصدر بدون "to"، بعد از "enjoy" (لذت بردن) فعل به صورت اسم مصدر "ing+ فعل" و بعد از "prefer" (ترجیح دادن) فعل به صورت مصدر با "to" به کار می‌رود.

(گرامر)

-۱۱

(پواد مومنی)

ترجمه جمله: «عقاید فروید تأثیر بسیاری بر نحوه مطالعه شخصیت داشته است، اما این عقاید به شدت بحث برانگیز هستند.»

(۱) اثر، تأثیر (۲) ترویج، ترویج (۳) افزایش (۴) ارتباط

(واژگان)

-۱۲

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «شام به زودی حاضر خواهد شد، اما پیش از آن وقت برای یک نوشیدنی داریم.»

(۱) در حال حاضر (۲) اخیراً (۳) به زودی (۴) ناگهانی

(واژگان)

-۱۳

(پواد مومنی)

ترجمه جمله: «شخصیت او کاملاً با شخصیت همسرش متفاوت است، اما آن‌ها زندگی خوشی با همدیگر دارند.»

(۱) دارای (۲) کمبود (۳) ربط، وابستگی (۴) شخصیت

(واژگان)

-۱۴

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «هیچ‌کس تصور نمی‌کرد آن بازرگان به ظاهر محترم در حقیقت یک مجرم باشد.»

(۱) محترم (۲) مربوطه، خاص (۳) مؤدبانه، حاکی از احترام (۴) افتخاری

(واژگان)

-۱۵

(پواد مومنی)

ترجمه جمله: «ذرات ریز جامد و مایع موجود در هوا نور خورشید را مانند آینه‌های بسیار کوچک بازمی‌تابانند.»

(۱) تابیدن، درخشیدن (۲) بازتابیدن، بازتابیدن (۳) جذب کردن (۴) جایگزین کردن

(واژگان)



۱۶-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «در حالی که داشتم آن نمایش تلویزیونی را تماشا می‌کردم، ناگهان دریافتم که آن را قبلاً دیده بودم.»
 (۱) ناراحت کردن، رنجاندن
 (۲) شگفت‌زده شدن، شک داشتن
 (۳) درک کردن، دریافتن
 (۴) مقایسه کردن

(واژگان)

۱۷-

(یوآر مومنی)

ترجمه جمله: «اقتصاددانان در حال انجام تحقیقاتی در مورد علل رکود اقتصادی هستند.»
 (۱) قسط، بخش
 (۲) تحقیق، پژوهش
 (۳) مشاهده، نگرش
 (۴) پرداخت، وجه

(واژگان)

۱۸-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «زبان آلمانی شما دارد بهتر می‌شود، ولی هنوز جا برای پیشرفت هست.»
 (۱) پیشرفت، بهبود
 (۲) مدیریت
 (۳) سازماندهی، آرایش
 (۴) قرار ملاقات، انتصاب

(واژگان)

۱۹-

(یوآر مومنی)

ترجمه جمله: «او در جبهه جنگ به شدت زخمی و به بیمارستان منتقل شد.»
 (۱) تبعید کردن
 (۲) زخمی شدن
 (۳) حواس (کسی را) پرت کردن
 (۴) مرخص کردن، برکنار کردن

(واژگان)

۲۰-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «سه صفحه کامل روزنامه امروز به حمله تروریستی دیروز در نیوزلند در دو مسجد در کرایست چرچ اختصاص یافته است.»
 (۱) نشان دادن
 (۲) شرح دادن، توصیف کردن
 (۳) حذف کردن
 (۴) اختصاص دادن

(واژگان)

۲۱-

(یوآر مومنی)

ترجمه جمله: «شگفت زده شدم که او چگونه در طول جلسه ساکت ماند و هیچ چیز نگفت.»
 (۱) صرفه‌جو
 (۲) محتاط، حواس جمع
 (۳) ساکت، خاموش
 (۴) دقیق

(واژگان)

۲۲-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «من و برادرم برای عیادت از پدربزرگمان پی‌درپی به بیمارستان سر می‌زدیم.»
 (۱) پی‌درپی، مکرر
 (۲) استوار، محکم
 (۳) رسمی
 (۴) دشوار، نامعلوم

(واژگان)

۲۳-

(یوآر مومنی)

ترجمه جمله: «با آن‌که دو هفته در حال فرار بودند، هنوز توانستند از دستگیر شدن توسط پلیس دوری کنند.»
 (۱) انکار کردن، خنثی کردن
 (۲) دوری کردن (از)، طفره رفتن (از)
 (۳) هجوم بردن (به)
 (۴) روایت کردن، ربط دادن

(واژگان)

۲۴-

(عبدالرشید شفیعی)

ترجمه جمله: «تقریباً سه سال طول کشید تا او بدهی‌های بانکی‌اش را صاف کند.»
 (۱) نرخ، بهره (بانکی)، میزان
 (۲) بدهی، قرض
 (۳) اسکناس، حواله بانکی
 (۴) اعلامیه، اظهارنامه

(واژگان)

۲۵-

(یوآر مومنی)

ترجمه جمله: «هنگامی که شوهرش که بسیار برایش عزیز بود از دنیا رفت، اندوه و ماتم بر او چیره شد.»
 (۱) شادمانی، دلخوشی
 (۲) پیش‌بینی، انتظار
 (۳) اندوه، ماتم، سوگ
 (۴) دزدگی، ملالت

(واژگان)

۲۶-

(مسعود پیردراقی)

نکته: بعد از "Despite" اسم یا عبارت اسمی به کار می‌رود، یا قبل از جمله عبارت "the fact that" می‌آید. در گزینه‌های «۲» و «۳»، کاربرد ضمیر موصولی "who" نادرست است. در گزینه «۳» پس از فعل "to be" باید صفت قرار بگیرد نه قید. در گزینه «۳»، فعل "poison" باید به همراه مفعول آن به کار رود.

(ترتیب اجزای جمله)

۲۷-

(نسرین ظفی)

ترجمه جمله: «دانش مهارت‌های خوانش، فرد را قادر می‌سازد به‌طور مؤثری بخواند.»
 نکته: با توجه به مفهوم جمله و ترتیب صحیح قرار گرفتن کلمات، گزینه «۴» درست است.

(ترتیب اجزای جمله)

۲۸-

(مسعود پیردراقی)

نکته: قید برتری "happily" با "more" ساخته می‌شود. بعد از "learn" فعل دوم به صورت مصدر با "to" به کار می‌رود. "s" مالکیت بین کلمات "each" و "other" و "differences" در گزینه «۳» به اشتباه حذف شده است. برای توصیف فعل "live"، قید به کار می‌رود و کاربرد صفت "happier" در گزینه «۴» نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

۲۹-

(سمر فسروشاهی)

ترجمه جمله: «دستورالعمل‌های مبهم و گمراه‌کننده به راحتی می‌توانست به دو صورت کاملاً متضاد برداشت شود.»
 نکته: گزینه «۱»: فعل "interpret" متعدی است و چون مفعول قبل از آن قرار گرفته، دارای وجه مجهول است. گاهی برای تأکید بر صفت، قبل از آن قید قرار می‌گیرد که صورت قیدی صحیح در این جا "entirely" می‌باشد.
 گزینه «۲»: قبل از اسم "instructions" باید صفت قرار بگیرد که در این جا "mislead" به اشتباه به صورت فعل آورده شده است. در ساختار مجهول جمله، فعل "to be" جا افتاده است. "entire" صفت است و باید به صورت قید تأکیدی آورده شود.
 گزینه «۳»: "vaguely" قید است و چون در توصیف اسم آمده، باید به صورت صفت آورده شود. فعل باید دارای وجه مجهول باشد.

(ترتیب اجزای جمله)



<p>۳۰- (مسعود پیربراقی) نکته: فعل دومی که بعد از افعالی مانند "see, hear, watch, ..." به کار می‌رود به صورت مصدر ساده یا اسم مصدر است. به عبارت "it dawns on sb" به معنی «به ذهن خطور کردن» توجه کنید. (ترتیب اجزای جمله)</p>	<p>۴۰- (عبدالرشید شفیعی) ۱) ذوق زده بودن ۲) هل دادن، فشار آوردن ۳) کاملاً موافق بودن ۴) سروته چیزی را دانستن (مکالمه)</p>
<p>۳۱- (عبدالرشید شفیعی) ۱) رزرو کردن ۲) ریشه کن کردن ۳) بهره بردن ۴) مسلح کردن (مکالمه)</p>	<p>۴۱- (آناهیتا اصغری) ۱) اثر، تأثیر ۲) رابطه ۳) اهمیت ۴) پیوند، ارتباط (کلوز تست)</p>
<p>۳۲- (عبدالرشید شفیعی) نکته: عبارت "take a spin" به معنای «گشت زدن، دور زدن» است. (مکالمه)</p>	<p>۴۲- (آناهیتا اصغری) ۱) مرحله، دور ۲) گام، مرحله ۳) پرش ۴) خطا (کلوز تست)</p>
<p>۳۳- (عبدالرشید شفیعی) ۱) چه عجب ۲) خدا را شکر ۳) سفر به سلامت ۴) اهمیت نده (مکالمه)</p>	<p>۴۳- (آناهیتا اصغری) نکته: به عبارت "at the same time" به معنای «هم‌زمان» توجه کنید. (کلوز تست)</p>
<p>۳۴- (عبدالرشید شفیعی) ۱) سرکوب کردن ۲) شروع کردن، اتخاذ کردن ۳) متمایز بودن ۴) تجمع کردن (مکالمه)</p>	<p>۴۴- (آناهیتا اصغری) ۱) در ارتباط بودن با ۲) گرایش داشتن به ۳) مداخله کردن در ۴) پیروی کردن از (کلوز تست)</p>
<p>۳۵- (عبدالرشید شفیعی) نکته: عبارت "do sports" به معنای «ورزش کردن» است. (مکالمه)</p>	<p>۴۵- (آناهیتا اصغری) ۱) مخصوصاً، به ویژه ۲) دقیقاً ۳) کاملاً ۴) خوشبختانه (کلوز تست)</p>
<p>۳۶- (عبدالرشید شفیعی) ۱) با زندگی وداع کردن، مردن ۲) بی دست و پا بودن، عاجز بودن ۳) آشکار شدن، افشا شدن ۴) عصبانی بودن (مکالمه)</p>	<p>۴۶- (آناهیتا اصغری) نکته: به عبارت "prone to" به معنای «در معرض بودن» دقت کنید. (کلوز تست)</p>
<p>۳۷- (عبدالرشید شفیعی) ۱) تصنعی، ساختگی ۲) نایجا، لوس ۳) اساسی ۴) بی تأثیر (مکالمه)</p>	<p>۴۷- (آناهیتا اصغری) ۱) پریشانی ۲) رازآلود ۳) متروکه ۴) خاص، ویژه (کلوز تست)</p>
<p>۳۸- (عبدالرشید شفیعی) ۱) اشک ریختن ۲) به دیار باقی شتافتن، مردن ۳) امتحان کردن ۴) خون جلوی چشم را گرفتن (مکالمه)</p>	<p>۴۸- (آناهیتا اصغری) ۱) نگهداری کردن ۲) پیش‌بینی کردن ۳) آماده ساختن ۴) از پیش گرم کردن (کلوز تست)</p>
<p>۳۹- (عبدالرشید شفیعی) ۱) به مغز خود فشار آوردن ۲) واقع‌نگر شدن ۳) مشعوف بودن ۴) عصبی شدن (مکالمه)</p>	<p>۴۹- (آناهیتا اصغری) ۱) توقف کردن ۲) گسترش دادن ۳) باقی ماندن، به جا ماندن ۴) زیستن (در) (کلوز تست)</p>
<p>۵۰- (عبدالرشید شفیعی) نکته: با توجه به ساختار "فعل + to + صفت + (یا فعل حسی) + to be + It"، گزینه «۲» صحیح است. (کلوز تست)</p>	<p>۵۰- (آناهیتا اصغری) نکته: با توجه به ساختار "فعل + to + صفت + (یا فعل حسی) + to be + It"، گزینه «۲» صحیح است. (کلوز تست)</p>



۵۱-

(آناهیتا اصغری)

نکته: فعل "find" به معنی «پیدا کردن» متعدی است و چون مفعول قبل از آن قرار گرفته، دارای وجه مجهول است. دقت کنید "founded" گذشته فعل "found" به معنی «تأسیس کردن» است.

(کلوز تست)

۵۲-

(آناهیتا اصغری)

۱) ناشی شدن، مشتق شدن
۲) توزیع کردن، اجرا کردن
۳) منقضی شدن
۴) پرتاب کردن

(کلوز تست)

۵۳-

(آناهیتا اصغری)

۱) گذشتن، رد کردن
۲) پیروز شدن (بر)
۳) مصادره کردن، بازداشت کردن
۴) به دست آوردن، کسب کردن

(کلوز تست)

۵۴-

(آناهیتا اصغری)

نکته: با توجه به معنای دو جمله از حرف ربط "even though" استفاده می‌کنیم.

(کلوز تست)

۵۵-

(آناهیتا اصغری)

نکته: برای توصیف فعل، از قید استفاده می‌شود، در نتیجه گزینه «۲» صحیح است.

(کلوز تست)

۵۶-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»
«سبک‌های فیلم‌سازی»

(درک مطلب)

۵۷-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «نویسنده با کدام‌یک از گزاره‌های زیر به احتمال زیاد موافق خواهد بود؟»
«بیشتر فیلم‌ها نه کاملاً رئالیست و نه کاملاً فرمالیست هستند.»

(درک مطلب)

۵۸-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «عبارت «این تمایز» در خط ۵ به تفاوت بین رئالیسم (واقعیت‌گرایی) و واقعیت اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۵۹-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «نویسنده چه کسی را مسئول اصلی سبک فیلم می‌داند؟»
«کارگردان»

(درک مطلب)

۶۰-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «چه‌طور می‌توان سبک فرمالیست را تشخیص داد؟»
«این (سبک) به طور واضح تصاویر را دست‌کاری می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۱-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «طبق متن، یونانیان باستان اعتقاد داشتند مفهوم اریس جهان را به صورت وضعیتی از تضادها تعریف می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۲-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «به‌طور خاص، اریس بد در متن به صورت شرایط پر آشوب زندگی تعریف شده است.»

(درک مطلب)

۶۳-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «می‌توان این‌گونه برداشت کرد که زئوس از تئیس خواست تا با یک انسان ازدواج کند چون او می‌ترسید از او (تئیس) بچه‌دار شود.»

(درک مطلب)

۶۴-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «هم‌چنین می‌توان برداشت کرد که زئوس از فرزند شاه پلیوس نمی‌ترسید چون او می‌دانست هر قدر هم که یک کودک میرا قوی باشد، نمی‌تواند یک خدای نامیرا را براندازد.»

(درک مطلب)

۶۵-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «طبق متن، آشیل طی جنگ ترواجان می‌میرد.»

(درک مطلب)

۶۶-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»
«اهمیت موقعیت جغرافیایی در رشد شهرهای ایالات متحده»

(درک مطلب)

۶۷-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «متن عنوان می‌کند که یک جغرافی‌دان نوع خاک یک شهر را بخشی از مکان آن در نظر خواهد گرفت.»

(درک مطلب)

۶۸-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «طبق متن، موقعیت یک شهر نسبت به مکان آن از جهت رشد و آبادانی بلند مدت شهر، از اهمیت بیشتری برخوردار است.»

(درک مطلب)

۶۹-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «نویسنده از هر یک از موارد زیر به عنوان امتیازی برای موقعیت شیکاگو نام می‌برد به جز زمین مسطح آن.»

(درک مطلب)

۷۰-

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «طبق متن، فیلادلفیا و بوستون از نظر قدمت شبیه نیویورک هستند.»

(درک مطلب)



- | | |
|---------------|---------------|
| ۳۶- گزینه «۳» | ۱- گزینه «۳» |
| ۳۷- گزینه «۱» | ۲- گزینه «۲» |
| ۳۸- گزینه «۳» | ۳- گزینه «۴» |
| ۳۹- گزینه «۱» | ۴- گزینه «۳» |
| ۴۰- گزینه «۳» | ۵- گزینه «۲» |
| ۴۱- گزینه «۱» | ۶- گزینه «۱» |
| ۴۲- گزینه «۲» | ۷- گزینه «۱» |
| ۴۳- گزینه «۱» | ۸- گزینه «۲» |
| ۴۴- گزینه «۱» | ۹- گزینه «۳» |
| ۴۵- گزینه «۱» | ۱۰- گزینه «۱» |
| ۴۶- گزینه «۳» | ۱۱- گزینه «۱» |
| ۴۷- گزینه «۴» | ۱۲- گزینه «۳» |
| ۴۸- گزینه «۱» | ۱۳- گزینه «۴» |
| ۴۹- گزینه «۳» | ۱۴- گزینه «۱» |
| ۵۰- گزینه «۲» | ۱۵- گزینه «۲» |
| ۵۱- گزینه «۲» | ۱۶- گزینه «۳» |
| ۵۲- گزینه «۲» | ۱۷- گزینه «۲» |
| ۵۳- گزینه «۴» | ۱۸- گزینه «۱» |
| ۵۴- گزینه «۳» | ۱۹- گزینه «۲» |
| ۵۵- گزینه «۲» | ۲۰- گزینه «۴» |
| ۵۶- گزینه «۳» | ۲۱- گزینه «۳» |
| ۵۷- گزینه «۲» | ۲۲- گزینه «۱» |
| ۵۸- گزینه «۲» | ۲۳- گزینه «۲» |
| ۵۹- گزینه «۱» | ۲۴- گزینه «۲» |
| ۶۰- گزینه «۳» | ۲۵- گزینه «۳» |
| ۶۱- گزینه «۲» | ۲۶- گزینه «۴» |
| ۶۲- گزینه «۱» | ۲۷- گزینه «۴» |
| ۶۳- گزینه «۴» | ۲۸- گزینه «۲» |
| ۶۴- گزینه «۳» | ۲۹- گزینه «۴» |
| ۶۵- گزینه «۲» | ۳۰- گزینه «۳» |
| ۶۶- گزینه «۴» | ۳۱- گزینه «۱» |
| ۶۷- گزینه «۳» | ۳۲- گزینه «۱» |
| ۶۸- گزینه «۱» | ۳۳- گزینه «۳» |
| ۶۹- گزینه «۴» | ۳۴- گزینه «۲» |
| ۷۰- گزینه «۲» | ۳۵- گزینه «۳» |