



دفتر چہ می سوال

سال دہم انسانی

۹ خرداد ماہ ۹۹

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوال: ۱۹۰	مدت پاسخ گویی: ۲۱۰ دقیقه

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عمومی				
فارسی و نگارش (۱)	۱۰	۱-۱۰	۳-۴	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۵-۶	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۷-۸	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۹	۱۰ دقیقه
مشترک				
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۱	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۱) (شاهد دگواہ)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲-۱۳	
اقتصاد	۲۰	۶۱-۸۰	۱۴-۱۸	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۹-۲۲	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۳-۲۴	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۵-۲۶	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۹-۳۰	۱۰ دقیقه
غیر مشترک				
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۳۱-۳۲	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۳۳-۳۴	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۳۵-۳۶	۱۵ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۱۷۱-۱۸۰	۳۷-۳۸	۱۰ دقیقه
منطق	۱۰	۱۸۱-۱۹۰	۳۹-۴۰	۱۰ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف امام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف امام است بر گسترش دانش و آموزش»

پدید آورندگان آزمون

طراحان:

نام طراحان	نام درس
حمید اصفهانی، سپهر حسن خان پور، سپیده فلاحي، زهرا قمي	فارسی و نگارش (1)
مریم آقاياری، علی اکبر ایمان پرور، درویشعلی ابراهیمی، سعید جعفری، خدیجه علی پور	عربی زبان قرآن (1)
محمد آقاصالح، محمد رضایی بقا، محمدرضا فرهنگیان، سکینه گلشنی، مرتضی محسنی کبیر، فیروز نژاد نجف	دین و زندگی (1)
فریبا توکلی، سارا حسن زاده، تیمور رحمتی کله سرای	زبان انگلیسی (1)
محمد بحیرایی، شقایق راهبریان، امیرزاندوز، حمید زرین کفش، سجاد محمدنژاد، امیر محمودیان، فریده هاشمی، شاهد گواه	ریاضی و آمار (1)
کامران اله مرادی، مهسیما آذر کردار، زهرا بکائیان، لیلا حاجی زاده، سارا شریفی، مهسا عفتی، سوفیا فرخی، فاطمه فهیمیان، مهدی کردان، محمدابراهیم مازنی	اقتصاد
محسن اصغری، رعنا اسدی، میترا پاکزاد، سپهر حسن خان پور، میثم حسین خانی، سعید جعفری، عارفه سادات طباطبایی نژاد، سیدجمال طباطبایی نژاد، کاظم کاظمی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (1)
علیرضا عوض آبادیان، منصوره حاجی زاده، هژبر رحیمی، معصومه حسینی صفا، سکینه سادات سعیدیان، مهدی کردان، الهام میرزائی، بهروز یحیی	تاریخ (1) ایران و جهان باستان
محمدابراهیم علی نژاد، مهدی کردان، الهام میرزائی، حبیبه محبی، بهروز یحیی	جغرافیای ایران
معصومه حسینی صفا، هژبر رحیمی، کوثر دستورانی، محمدابراهیم مازنی، الهام میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی	جامعه شناسی (1)
فاطمه شهیمی، محمد شاهرودی، سیدمحمد مدنی دینانی	منطق

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	مسئول درس مستندسازی
فارسی و نگارش (1)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	حسن وسکری - مرتضی منشاری	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (1)	مریم آقاياری	مریم آقاياری	محمد آقاصالح - محمدابراهیم مازنی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (1)	سکینه گلشنی	سکینه گلشنی	—	زهرا قموشی
زبان انگلیسی (1)	سارا حسن زاده	سارا حسن زاده	—	پویا گرچی
ریاضی و آمار (1)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی	پویک مقدم
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	—	زهرا قموشی
علوم و فنون ادبی (1)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	الناز معتمدی
تاریخ (1) ایران و جهان باستان	حبیبه محبی	حبیبه محبی	—	محدثه پرهیز کار
جغرافیای ایران	محمدابراهیم مازنی	محمدابراهیم مازنی	—	زهرا قموشی
جامعه شناسی (1)	محمد شاهرودی شوازی	محمد شاهرودی شوازی	ویراستار دانشجویی: سیدمحمد مدنی دینانی	زهرا قموشی
منطق	محمد شاهرودی شوازی	محمد شاهرودی شوازی	—	زهرا قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی (عمومی و اختصاصی)

مسئول دفترچه: حبیبه محبی (عمومی و اختصاصی)

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهشید ابوالحسنی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: فاطمه رسولی نسب

مسئول دفترچه مستندسازی: زهرا قموشی

تفارت چاپ: سوران نعیمی

*دانش آموزان گرامی: برای دیدن سوال های دام دار آزمون به صفحه ی مقطع خود مراجعه کنید و نظر خود را در مورد سؤالات دام دار بنویسید و جایزه بگیرید.

وقت پیشنهادی فارسی و نگارش (۱)

۱۰ دقیقه

فارسی (۱)

کل کتاب

صفحه‌ی (۱۰ تا ۱۴۹)

نگارش (۱)

کل کتاب

صفحه‌ی (۱۱ تا ۱۲۳)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **فارسی و نگارش (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- واژه‌های «وقب، غارب، کله، معاشرت» به ترتیب چه معنایی دارند؟

- ۱) برآمدگی پشت پای اسب، هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم، میان دو کتف، دوستی
- ۲) میان دو کتف، هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم، برآمدگی پشت پای اسب، رفت و آمد داشتن با کسی
- ۳) هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم، برآمدگی پشت پای اسب، میان دو کتف، ارتباط
- ۴) هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم، میان دو کتف، برآمدگی پشت پای اسب، ارتباط

۲- کدام بیت نادرستی املائی دارد؟

- ۱) گه حضيض و گه میانه گاه اوج / اندرو از سعد و نحسی فوج فوج
- ۲) سپردش بدو گفت بردارشان / از ایران به آن مرز بگزارشان
- ۳) فرستادگان سپهدار چین / ز پیش جهانجوی شاه زمین
- ۴) برفتند هر دو شده خاکسار / جهاندارشان رانده و کرده خوار

۳- در کدام گزینه آرایه نادرستی به بیت نسبت داده شده است؟

- | | |
|--|-------------------|
| ۱) زبور عشق نوازی نه کار هر مرغیست / بیا و نوگل این بلبل غزل‌خوان باش | استعاره، تلمیح |
| ۲) جای آن است که خون موج زند در دل لعل / زین تغابن که خرف می‌شکند بازارش | شخصیت‌بخشی، کنایه |
| ۳) خموش حافظ و از جور یار ناله مکن / تو را که گفت که در روی خوب حیران باش | حسن‌آمیزی، تضاد |
| ۴) عروس طبع را زبور ز فکر بکر می‌بندم / بود کز دست ایامم به دست افتد نگاری خوش | تشبیه، استعاره |

۴- تعداد تشبیه‌های کدام بیت بیشتر است؟

- ۱) می آفتاب زرفشان، جام بلورش آسمان / مشرق کف ساقیش دان، مغرب لب یار آمده
- ۲) در خاک طلب بذر دعا کاشته‌ام / باران اجابت تو را می‌طلبم
- ۳) دانست که خواهد شدنم مرغ دل از دست / وز آن خط چون سلسله دامی نفرستاد
- ۴) تو آفتاب منیری که می‌روی ز سرم / فتاده بر سر ره من به سایه می‌مانم

۵- در کدام بیت «جهش ضمیر» دیده می‌شود؟

- ۱) آب چشمم راز دل، یک یک، به مردم، باز گفت / عاشقی و مستی و دیوانگی، نتوان نهفت
- ۲) سلمان ز شوق او اگر جان بشد چه شد / سودای او نرفت ز جان و ز تن برفت
- ۳) بر دل من تا خیال آن پری‌پیکر، گذشت / کافرم گر در خیالم، صورتی دیگر گذشت
- ۴) چه نزدیک است جان تو به جانم / که هر چیزی که اندیشی بدانم

۶- در برابر چه تعداد از ابیات زیر نقش واژه مشخص شده نادرست است؟

مضاف‌الیه	الف) سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت / آتشی بود در این خانه که کاشانه بسوخت
صفت	ب) چون <u>پرترین</u> مقام ملک دون قدر ماست / چندین به دست دیو زبونی چرا کنیم
مفعول	ج) بشوی <u>اوراق</u> اگر همدرس مایی / که علم عشق در دفتر نباشد
نهاد	د) گر بهار عمر باشد باز بر تخت چمن / چتر گل در سر کشی ای <u>مرغ</u> خوشخوان غم مخور
	(۱) هر چهار تا (۲) سه تا (۳) دو تا (۴) یکی

۷- کدام بیت با بیت «گفتم که بوی زلفت، گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی، هم اوت رهبر آید» نزدیکی معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) جانم آمد بر لب و کشتیش بر خشک اوفتاد / آه من تا بحر نیلی رفت و زان برتر گذشت
- (۲) هین خمش باش و بیندیش از آن جان غیور / جمع شو گر نبود حرف پریشان چه شود
- (۳) جمع کن به احسانی حافظ پریشان را / ای شکنج گیسویت مجمع پریشانی
- (۴) دل پریشان نبد آن روز که تنها بود / کرد جمعیت ناهل پریشانش

۸- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«مخور طعمه جز خسروانی خورش / که جان یابدت زان خورش پرورش»

- (۱) یکی را به بر ارغوانی سلب / یکی را به تن خسروانی ردا
- (۲) خورش ده به گنجشک و کبک و حمام / که یک روزت افتد همایی به دام
- (۳) بسازید چیزی که باید خورش / خورش‌های خوب از پی پرورش
- (۴) بلاجوی باشد گرفتار آز / من و خانه من بعد و نان و پیاز

۹- کدام بیت با مصراع «چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) من مست می عشقم هشیار نخواهم شد / وز خواب خوش مستی بیدار نخواهم شد
- (۲) آن رفت که می‌رفتم در صومعه هر باری / جز بر در میخانه این بار نخواهم شد
- (۳) چون یار من او باشد، بی‌یار نخواهم ماند / چون غم خورم او باشد غم خوار نخواهم شد
- (۴) از دوست به هر خشمی آزرده نخواهم گشت / وز یار به هر زخمی افکار نخواهم شد

۱۰- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«آب دریا جمله در فرمان توست / آب و آتش ای خداوند آن توست»

- (۱) مرغ دل در قفس سینه من می‌نالد / بلبل ساز تو را دیده هم آواز امشب
- (۲) روی تو قبله ملک، کوی تو کعبه فلک / مختلف تو قد هلاک، معتقد تو قد نجا
- (۳) مأمور تو از برگ سمن تا به سمندر / مصنوع تو از تخت ثری تا به ثریا
- (۴) خواجه نسزد مدح و ثنا هیچ ملک را / آلا ملک‌العرش تبارک و تعالی

عربی زبان قرآن (۱)

کل کتاب
صفحه‌ی (۹۷ تا)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱۱-۱۵)

۱۱- «حَدَّثَ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ ثُمَّ أَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ.»

- ۱) برای دو ساعت، یک گردباد شدید وزید و زمین را پوشیده از ماهی کرد.
- ۲) گردبادهایی شدید به مدت دو ساعت اتفاق افتاد سپس زمین پوشیده از ماهی‌ها شد.
- ۳) برای مدت دو ساعت گردبادی شدید اتفاق افتاد سپس زمین پوشیده از ماهی‌ها شد.
- ۴) گردباد شدیدی به مدت دو ساعت اتفاق افتاد و زمین پر از ماهی گشت.

۱۲- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) «أُنْظِرْ إِلَى تِلْكَ الْأَنْجُمِ الْمُسْتَعْرَةِ فِي السَّمَاءِ.» به آن ستارگان فروزان در آسمان بنگر.
- ۲) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.» ای پروردگارا، ما را همراه با گروه ستم‌کار قرار نده.
- ۳) «كَانَتْ مَرْيَمُ تَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ ذَاتِ الْبَيْوتِ الْجَمِيلَةِ.» مریم در روستایی با خانه‌ای زیبا زندگی می‌کند.
- ۴) «لَوْنُ الْغُرَابِ الْأَسْوَدِ كَأَنَّ الْغُرَابَ السَّمَاءِ فِي اللَّيْلِ.» رنگ سیاه کلاغ هم‌چون تیرگی آسمان در شب بود.

۱۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) «تَرَجِمَ قِصَّةَ قِصِيرَةٍ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ، مُسْتَعِينًا بِمَعْجَمٍ عَرَبِيٍّ - فَارْسِيٍّ.» قصه‌ای کوتاه را با کمک فرهنگ لغتی عربی - فارسی به فارسی ترجمه کن.
- ۲) «عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ سِتَّةٌ وَالْوَالِدَى وَالْأَخْتَى وَالْأَخَوَى.» تعداد همراهان من شش نفر است؛ پدر و مادر، دو برادر و دو خواهرم.
- ۳) «هَذَا الْاِقْتِرَاحُ حَسَنٌ، وَ سَنَكْتُبُ جَمِيعًا صَحِيفَةً جَدَارِيَّةً.» این پیشنهاد خوب است، و همگی روزنامه‌ای دیواری خواهیم نوشت.
- ۴) «أَنْهَضُ مِنَ النَّوْمِ كُلِّ صَبَاحٍ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ.» هر صبح در ساعت یک ربع مانده به شش برای به‌جا آوردن نماز از خواب بلند می‌شوم.

۱۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) «يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَائِ إِلَى الْمَصَافِي عَبْرَ الْأَنْبِيِبِ.» نفت از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه از طریق لوله منتقل می‌شود.
- ۲) «سَاعَدَتْ مَرَضَةً أُخْتِي بَعْدَ التَّصَادُمِ بِالسَّيَّارَةِ فِي الْمَسْتَشْفَى.» پرستاری بعد از تصادف با اتومبیل، خواهرم را در بیمارستان یاری کرد.
- ۳) «إِنْتَحَى حَقِيبَتِكَ لِلتَّفْتِيْشِ مِنْ فَضْلِكَ يَا زَائِرَةً!» ای زائر چمدانت را برای بازرسی باز می‌کنی لطفاً؟
- ۴) «تَحَفُّظًا مِنَ الْأَرْضِ، فَإِنَّهَا أُمَّكُمْ.» زمین را حفظ می‌کنند، پس آن مادرشان است.

۱۵- عین الخطأ فی مفهوم العبارة التالية: «أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم.»

(۱) خیر الأمور أوسطها.

(۲) اندازه نگہدار کہ اندازه نکوست!

(۳) ز کار زمانه میانه گزین / چو خواهی کہ یابی ز خلق آفرین

(۴) غرقه در نیل چه اندیشه کند باران را!

۱۶- عین غیر المناسب للفرغین: «أیها الطباخ؛ رجاء إطبخ ... مع ... فی اللیلة القادمة.»

(۱) الرز، الدجاجة

(۲) الرز، البطة

(۳) الفطور، الجبنة

(۴) الحلویات، مرق باذنجان

۱۷- عین ما فیہ المفعول جمع التکسیر:

(۱) رَسَمَ التلمیذُ التاجِحُ صُورَ فَصْلِ الرَّبِيعِ.

(۲) طَبَخَتْ والدَةُ سَعِيدَ طَعَاماً لذيذاً.

(۳) تُعْرَفُ فی العالمِ الأشياءُ بأضدادها.

(۴) حُسْنُ الأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ.

۱۸- عین الخطأ حول الأفعال فی العبارات التالية:

(۱) هؤلاء الزميلات إمتنعنَّ عن إجابة الأسئلة.

(۲) إخوتی لا یمتنعونَ عن الإجابة.

(۳) لا تنقطع يا مطر، المطر رحمة الله.

(۴) هل أنت تتعلمين درسك؟

۱۹- فی أيّ جوابٍ ما جاءت نون الوقاية؟

(۱) أحسنى على الوالدين في جميع الأحوال.

(۲) «أدخلني برحمتك في عبادك الصالحين»

(۳) اللهم اجعلني في عيني صغيراً.

(۴) إن الله أمرني بمداواة الناس.

۲۰- عین عبارة جمع العديدين فيها يعادل (۳۰):

(۱) عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثين.

(۲) أربعون ناقص عشرة يساوي ثلاثين.

(۳) عشرون زائد عشرة يساوي ثلاثين.

(۴) ستون تقسيم على اثنين يساوي ثلاثين.

دین و زندگی (۱)

کل کتاب

صفحه ی ۱۵۸ تا ۱۴۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- با تدبر در کدام آیه شریفه می توان گفت: «زیرک ترین افراد این جهان، مؤمنان هستند؛ زیرا در انتخاب هدف، با یک تیر چند نشان

می زنند؟»

(۱) «ما خلقنا السموات و الارض و ما بینهما لاعبین»

(۲) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعبٌ و ان الدار الآخرة لهی الحیوان»

(۳) «من كان یرید ثواب الدنیا فعند الله ثواب الدنیا و الآخرة»

(۴) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم»

۲۲- اگر در پی تبیین توانایی های بُعد غیر جسمانی انسان که در فرهنگ دینی از آن به روح تعبیر می شود، باشیم، کدام آیه یاری رسان

انسان ها خواهد بود؟

(۱) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»

(۲) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»

(۳) «و من یتوکل علی الله فهو حسبه ان الله بالغ امره»

(۴) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعبٌ و ان الدار الآخرة لهی الحیوان»

۲۳- علت اینکه خداپرستان حقیقی مرگ را ناگوار نمی دانند، چیست؟

(۱) می دانند جهان دیگری هست و پنجره امید و روشنایی به رویشان باز می شود.

(۲) در دنیا زیبا زندگی می کنند اما به آن دل نمی سپارند.

(۳) می خواهند خدا را با اندوخته کامل ملاقات کنند.

(۴) دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا برایشان آسان تر است.

۲۴- «انکار اعمال ناشایست خود» و «یراد بهانه استضعاف در زمین» از جانب بدکاران به ترتیب در کدام یک از عوالم پس از مرگ رخ می دهد؟

(۱) برزخ - قیامت (۲) قیامت - قیامت (۳) برزخ - برزخ (۴) قیامت - برزخ

۲۵- دادن نامه اعمال مقدم بر کدام واقعه قیامت رخ می دهد و آیه «الیوم نختم علی افواههم» مربوط به کدام یک از وقایع است؟

(۱) حضور شاهدان و گواهان - شهادت اعضای بدن (۲) برپا شدن دادگاه عدل الهی - شهادت اعضای بدن

(۳) حضور شاهدان و گواهان - تغییر در ساختار زمین و آسمان ها (۴) برپا شدن دادگاه عدل الهی - تغییر در ساختار زمین و آسمان ها

۲۶- پاسخ قطعی خداوند به دوزخیانی که درخواست بازگشت به دنیا را در قیامت دارند، کدام است؟

(۱) آیا پیامبری از خودتان برایتان نیامد؟

(۲) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم؟

(۳) مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

(۴) مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟

۲۷- از میان دلایل ضرورت انتخاب اسوه و الگو برای پیمودن راه و مسیر و رسیدن به مقصد با موفقیت، کدام یک از همه مهم‌تر است؟

(۱) وجود الگوها ثابت می‌کند که راه موفقیت‌آمیز است.

(۲) می‌توان در طی مسیر از تجربه‌ی الگوها بهره برد.

(۳) برای رسیدن به مقصد می‌توان مانند الگوها عمل کرد.

(۴) با دنباله‌روی از الگوها می‌توان سریع‌تر به هدف رسید.

۲۸- مطابق با سخنان امام علی (ع) خداوند متعال با چه کسانی بیشتر انس می‌گیرد و دلیل روی آوردن آنان به درگاه خداوند به هنگام

مصیبت‌ها اعتراف و علم آن‌ها به چه موضوعی است؟

(۱) «تَجِبُونَ لِلَّهِ» - «أَنَّ اللَّهَ بَالِغٌ أَمْرَهُ»

(۲) «يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ» - «أَنَّ اللَّهَ بَالِغٌ أَمْرَهُ»

(۳) «تَجِبُونَ لِلَّهِ» - «حَسْبِيَ اللَّهُ»

(۴) «يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ» - «حَسْبِيَ اللَّهُ»

۲۹- بین عفاف و آراستگی چه رابطه‌ای وجود دارد و کدام یک، از دیگری تبعیت می‌کند؟

(۱) مستقیم - عفاف برخاسته از آراستگی است.

(۲) معکوس - عفاف برخاسته از آراستگی است.

(۳) مستقیم - آراستگی برخاسته از عفاف است.

(۴) معکوس - آراستگی برخاسته از عفاف است.

۳۰- با رعایت مرتبه، حکم «روژه مسافری که به قصد ارتکاب فعل حرام سفر کند» و «باطل کردن روزه با چیز حرام» در کدام گزینه بیان

شده است؟

(۱) نمی‌تواند روزه بگیرد. - شصت روز روزه یا اطعام شصت فقیر به همراه قضای روزه

(۲) روزه را باید بگیرد. - شصت روز روزه یا اطعام شصت فقیر به همراه قضای روزه

(۳) نمی‌تواند روزه بگیرد. - شصت روز روزه و اطعام شصت فقیر به همراه قضای روزه

(۴) روزه را باید بگیرد. - شصت روز روزه و اطعام شصت فقیر به همراه قضای روزه

زبان انگلیسی (۱)

کل کتاب

صفحه ۱۵ تا ۱۹

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **زبان انگلیسی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the one word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer

- 31- I have enough money to buy a new bike but not a new car. A car is ... than a bike.**
 1) expensiver 2) more cheap 3) cheaper 4) more expensive
- 32- James ... in the garden yesterday when it ... to rain.**
 1) worked – started 2) was working – was starting
 3) was working – started 4) worked – was starting
- 33- To keep herself ... , the woman did exercises three times a week.**
 1) polite 2) healthy 3) natural 4) famous
- 34- My daughter is in the hospital because she was in a car accident.**
 1) protected 2) increased 3) hunted 4) injured
- 35- The season’s ... include five new plays and several concerts of Chinese and Indian music.**
 1) entertainments 2) agencies 3) destination 4) cultures
- 36- Each year, many ... visit Imam Hussein’s shrine in Iraq.**
 1) pilgrims 2) thinkers 3) researchers 4) translators

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

There are some endangered animals on Earth. This means that these animals can become extinct, and we may not be able to see them in the future. So, some people try to save these animals by keeping them in zoos. However, keeping animals in a zoo can cause some problems for them.

First, animals that live in a zoo cannot play and eat the way they do in forests and lakes. Next, most animals in zoos have health problems because they are usually kept in bad situations. Finally, some animals cannot have babies in a zoo because there is only one of them in every zoo. So, some people believe that the money spent on keeping endangered animals in the zoo should be spent on protecting their natural homes.

- 37- Which one is the best title for the passage?**
 1) Endangered Animals on Earth 2) Ways to Save Endangered Animals
 3) Problems of Endangered Animals in Zoos 4) Ways to Protect Endangered Animals' Natural Homes
- 38- The underlined phrase “become extinct” in line 1 is closest in meaning to**
 1) die out 2) put out 3) put aside 4) help
- 39- The underlined word “they” in paragraph 2 refers to**
 1) problems 2) animals 3) zoos 4) situations
- 40- According to the passage, which of the following sentences is TRUE?**
 1) Endangered animals that live in the zoo are kept in good health conditions.
 2) Endangered animals that live in the zoo can do what they do in forests and lakes.
 3) Endangered animals that live in the zoo have many babies.
 4) Instead of keeping endangered animals in the zoo, we should protect their natural homes.

ریاضی و آمار (۱)

فصل (۱) ۳ پایان فصل (۳)

صفحه ۹۸ (۳۰)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- چهار برابر قرینه عددی راه، به علاوه ۹ کرده‌ایم، حاصل برابر با سه برابر تفاضل آن از عدد ۱۴ شده است، آن عدد کدام است؟

- (۱) -۳۳ (۲) -۱۸ (۳) ۳۳ (۴) ۱۸

۴۲- اگر معادله درجه دوم $mx^2 - mx + n = 0$ تنها دارای یک ریشه باشد، در این صورت مقدار $\frac{n}{m}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) $-\frac{1}{4}$

۴۳- به ازای دو مقدار a معادله $\frac{10}{2a-2x} - \frac{a}{x^3+2} = -\frac{1}{2}$ دارای جواب $x = -1$ است، مجموع این دو مقدار کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{3}{5}$ (۳) $-\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{3}{2}$

۴۴- اگر رابطه $f = \{(3, a^2 + 1), (2a, a + 1), (3, 2a), (2, b)\}$ تابع باشد، مقدار b کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۱ (۴) -۱

۴۵- تابع f به هر عدد حقیقی، ریشه سوم تفاضل ۶ از ۲ برابر مکعب آن عدد را نسبت می‌دهد. $f(3)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $2\sqrt[3]{6}$

- (۳) $\sqrt[3]{6}$ (۴) $2\sqrt[3]{3}$

۴۶- یک شرکت برای تولید x کالا $C(x) = 10000 + 80x$ تومان هزینه می‌کند. اگر این شرکت هر کالا را ۱۲۰ تومان بفروشد، چه تعداد

از این کالا را باید بفروشد تا ۸۰۰۰۰ تومان سود کند؟

- (۱) ۶۰۰ (۲) ۱۲۰۰ (۳) ۱۸۰۰ (۴) ۲۲۵۰

۴۷- مختصات رأس سهمی $y = -2x^2 + 4x + 1$ کدام است؟

- (۱) $(-1, 3)$ (۲) $(1, 3)$ (۳) $(-1, 5)$ (۴) $(1, -3)$

۴۸- نوع متغیرهای «مدت زمان پاسخ‌گویی به سوالات یک امتحان»، «رشته تحصیلی» و «زمان اولین کلاس» به ترتیب از راست به چپ کدام

است؟

- (۱) کمی فاصله‌ای، کیفی اسمی، کمی فاصله‌ای
 (۲) کمی نسبتی، کیفی ترتیبی، کمی فاصله‌ای
 (۳) کمی نسبتی، کیفی اسمی، کمی فاصله‌ای
 (۴) کمی فاصله‌ای، کیفی ترتیبی، کمی فاصله‌ای

۴۹- اگر میانگین داده‌های ۱۴، ۱۲، ۱۰، k ، ۱۰، ۸ برابر با ۱۰ باشد، واریانس داده‌ها کدام است؟

- (۱) صفر (۲) $\sqrt{\frac{10}{3}}$ (۳) $\sqrt{\frac{20}{3}}$ (۴) $\frac{20}{3}$

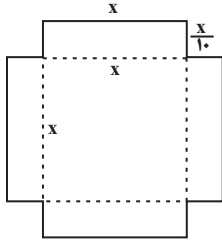
۵۰- در داده‌های آماری ۲۰، ۱۶، ۱۴، ۷، ۲۰، ۵، ۱۲، ۶، ۷، ۱۰ نسبت فاصله‌ی میانه از چارک اول به فاصله‌ی آن از چارک سوم کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{8}$ (۲) ۱ (۳) $\frac{1}{25}$ (۴) $\frac{1}{4}$

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

آزمون شاهد (گواه)

۵۱- با استفاده از ورقه‌ی که به شکل زیر بریده شده است، حجمی مکعب مستطیل شکل می‌سازیم. اگر عدد مساحت ورق برابر عدد حجم



مکعب مستطیل ساخته شده باشد، در این صورت مقدار x کدام است؟

۸ (۱)

۱۰ (۲)

۱۲ (۳)

۱۴ (۴)

۵۲- به ازای کدام مقادیر a ، معادله‌ی درجه دوم $3x^2 + ax - 3 = 0$ دو جواب حقیقی و متمایز دارد؟

(۴) فقط $a > 6$

(۳) فقط $a = \pm 6$

(۲) هیچ مقدار a

(۱) هر مقدار a

۵۳- نسبت جرم نقره به مس در قطعه‌ای رسانا برابر ۳ است. برای اینکه قطعه را رساناتر کنیم، ۲۰۰ گرم نقره به آن می‌افزاییم. اگر ۸۰٪

قطعه جدید نقره باشد، جرم قطعه اولیه چند گرم است؟

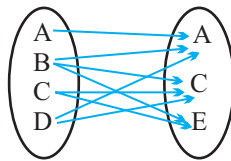
۱۰۰۰ (۴)

۸۰۰ (۳)

۶۰۰ (۲)

۲۰۰ (۱)

۵۴- چند پیکان از نمودار ون زیر حذف کنیم تا رابطه حاصل، یک تابع باشد؟



۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۵ (۴)

۵۵- دامنه و برد تابع $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ کدام است؟
 $f(x) = 5$

(۲) $D_f = \mathbb{R}$, $R_f = \{5\}$

(۱) $D_f = \mathbb{R}$, $R_f = \mathbb{R}$

(۴) $D_f = \{5\}$, $R_f = \{5\}$

(۳) $D_f = \{5\}$, $R_f = \mathbb{R}$

۵۶- نمودار تابع خطی f از مبدأ می‌گذرد و $f(2) = -5$ است. در این صورت حاصل $f(0/4) - f(-0/4)$ کدام است؟

- (۱) $0/8$ (۲) $-0/8$ (۳) 2 (۴) -2

۵۷- در یک قطعه زمین اگر 200 بذر با فاصله‌های متناسب کاشته شود، میانگین قیمت محصول برداشتی از هر بذر 900 تومان پیش‌بینی

شده است. به ازای هر یک بذر اضافی که کاشته شود، مبلغ سه تومان از میانگین قیمت محصول برداشتی کم می‌شود، بیش‌ترین قیمت

محصول برداشتی، کدام است؟

- (۱) 187500 (۲) 188500 (۳) 191500 (۴) 192500

۵۸- بهترین روش جمع‌آوری داده در موضوعات الف، ب و پ به‌ترتیب از راست به چپ کدام است؟

الف) بهترین سریال نروزی از نظر مردم که از شبکه‌های سیما پخش شده است.

ب) تعداد افرادی که در روز جمعه به یک رستوران مراجعه خواهند کرد.

پ) بررسی نرخ رشد باروری در سال ۹۵

- (۱) پرسشنامه - دادگان‌ها - پرسشنامه (۲) پرسشنامه - دادگان‌ها - دادگان‌ها

- (۳) مصاحبه - مشاهده - پرسشنامه (۴) مصاحبه - مشاهده - دادگان‌ها

۵۹- اگر میانگین 10 داده آماری $16, 11, 17, 10, a, 10, 13, 17, 9, 16$ برابر $13/1$ باشد، میانه کدام است؟

- (۱) $11/5$ (۲) 12 (۳) $12/5$ (۴) 13

۶۰- میانگین و واریانس 29 داده آماری به‌ترتیب 17 و 5 می‌باشد. اگر داده‌های ناجور $12, 13, 21$ و 22 از بین آن‌ها حذف شوند،

واریانس داده‌های باقیمانده کدام است؟

- (۱) $2/52$ (۲) $2/54$ (۳) $2/64$ (۴) $2/66$



اقتصاد

بخش (۱) تا پایان بخش (۴) و بخش (۵)
فصل (۱) و (۲)
مفصله‌ی ۸ تا ۱۳۴
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است و جاهای خالی عبارت زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) کدام یک از دلایل ایجاد وضعیت کمیابی است؟

(ب) بهترین روش استفاده از منابع و امکانات کدام است؟

(ج) با گسترش و پیشرفت تمدن بشری ... بشر نیز تکامل بیشتری یافت و به عنوان ... شناخته شد.

(د) کدام گزینه نادرست است؟

(۱) (الف) نامحدود و گوناگون بودن نیازها و خواسته‌های انسان، (ب) با استفاده از این منابع محدود بتوان بیش‌ترین میزان منافع را به‌دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد. (ج) اندیشه اقتصادی - علم اقتصاد، (د) اقتصاددانان در مطالعات اقتصادی، امکان استفاده از ابزارهای خاص علوم تجربی را ندارند، بنابراین آن‌ها با روش علمی مسائل اقتصادی را مطالعه نمی‌کنند.

(۲) (الف) محدودیت منابع و امکانات در دسترس بشر و همچنین محدودیت انسان در بهره‌برداری از این منابع، (ب) استفاده کمتر از منابع و امکانات به استناد این‌که این منابع به آیندگان نیز تعلق دارد. (ج) علم اقتصاد - اندیشه اقتصادی، (د) علم اقتصاد، با ارائه بهترین انتخاب‌ها رفتارهای فردی و جمعی انسان را مدیریت می‌کند.

(۳) (الف) نامحدود و گوناگون بودن نیازها و خواسته‌های انسان، (ب) استفاده کمتر از منابع و امکانات به استناد این‌که این منابع به آیندگان نیز تعلق دارد. (ج) علم اقتصاد - اندیشه اقتصادی، (د) علم اقتصاد با ارائه بهترین انتخاب‌ها رفتارهای فردی و جمعی انسان را مدیریت می‌کند.

(۴) (الف) محدودیت منابع و امکانات در دسترس بشر و همچنین محدودیت انسان در بهره‌برداری از این منابع، (ب) با استفاده از این منابع محدود بتوان بیش‌ترین میزان منافع را به دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد. (ج) اندیشه اقتصادی - علم اقتصاد، (د) اقتصاددانان در مطالعات اقتصادی، امکان استفاده از ابزارهای خاص علوم تجربی را ندارند، بنابراین آن‌ها با روش علمی مسائل اقتصادی را مطالعه نمی‌کنند.

۶۲- تولیدکننده‌ای در طول سال گذشته هزینه‌های زیر را متحمل شده و از این طریق ۶۰۰ واحد کالا هریک به ارزش ۴۵۰,۰۰۰ تومان تولید کرده و فروخته است. به ترتیب سود حسابداری و سود اقتصادی سالیانه این تولیدکننده چند تومان است؟ (تولیدکننده خود مالک کارگاه تولیدی و ماشین‌آلات است.)

حقوق ماهانه هریک از کارکنان	۸۰۰,۰۰۰ تومان
تعداد کارکنان	۵
هزینه سالانه خرید مواد اولیه	۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه سالانه اجاره ماشین‌آلات	۵۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه ماهانه اجاره کارگاه	۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان

(۱) ۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰، ۱۱۵,۴۰۰,۰۰۰ (۲) ۲۸,۸۰۰,۰۰۰، ۱۱۵,۴۰۰,۰۰۰

(۳) ۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰، ۱۱۵,۴۰۰,۰۰۰ (۴) ۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰، ۱۱۴,۵۰۰,۰۰۰

۶۳- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) با افزایش قیمت تا سطح ۲۵۰ هزار ریال چه وضعیتی در بازار ایجاد می‌شود؟

(ب) در حالت مازاد عرضه، چه عاملی سبب رسیدن سطح قیمت‌ها به حالت قیمت تعادلی می‌شود؟

(ج) عبارت کدام گزینه بیانگر رفتار اقتصادی هریک از تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان در وضعیت مازاد تقاضا است؟

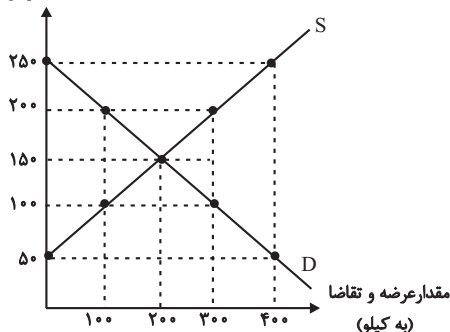
(۱) (الف) مازاد عرضه، (ب) افزایش قیمت، (ج) کاهش قیمت از سوی تولیدکنندگان و افزایش رغبت خریداران برای مصرف

(۲) (الف) کمبود تقاضا، (ب) کاهش قیمت، (ج) بالا رفتن تولیدات از سوی تولیدکنندگان و افزایش مصرف‌گرایی از سوی خانوارها

(۳) (الف) مازاد عرضه، (ب) کاهش قیمت، (ج) با افزایش قیمت‌ها، تولیدکنندگان بر میزان تولیدات خود می‌افزایند و مصرف‌کنندگان از مصرف خود می‌کاهند.

(۴) (الف) کمبود عرضه، (ب) تعدیل قیمت، (ج) هر دو گروه تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان سعی به تولید و مصرف براساس نیاز بازار و نیاز خود می‌کند.

قیمت (به ریال)





- ۶۴- با توجه به اطلاعات زیر که از یک کشور فرضی در دست است:
 الف) هزینه‌ی استهلاک سالانه، چند میلیارد واحد پولی است؟
 ب) تولید خالص ملی سرانه، چند واحد پولی است؟

تولید ناخالص ملی	۳۷۵ میلیارد واحد پولی
تولید خالص داخلی	۲۹۰ میلیارد واحد پولی
ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	برابر با ارزش تولید مردم کشور که در خارج ساکن هستند
جمعیت کشور	۱۰ میلیون نفر

(۱) الف) ۸۵، ب) ۳۷،۵۰۰ (۲) الف) ۲۷، ب) ۳۷،۵۰۰

(۳) الف) ۲۷، ب) ۲۹،۰۰۰ (۴) الف) ۸۵، ب) ۲۹،۰۰۰

- ۶۵- میزان تولید کل کشوری در طی سه سال پیاپی به ترتیب، سال اول: ۳۰۰۰، سال دوم: ۴۲۵۰ و سال سوم: ۶۷۴۰ هزار میلیارد ریال شده است، با انتخاب سال اول به عنوان: سال پایه میزان تولید در این جامعه در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال پایه به: ۳۰۰۰، ۳۸۶۰ و ۶۳۲۰ هزار میلیارد ریال تغییر یافته است. براساس این محاسبات به ترتیب، از راست به چپ:

الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سال سوم، چند هزار میلیارد ریال است؟

ب) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سال سوم چیست؟

ج) کدام اعداد مربوط به پدیده‌ی تورم در سال دوم و سال سوم این جامعه است؟

(۱) الف) ۸۶۰-۳۳۲۰، ب) ۳۹۰-۴۲۰، ج) ۴۲۰-۳۹۰ (۲) الف) ۳۳۲۰-۸۶۰، ب) ۴۲۰-۳۹۰، ج) ۳۹۰-۴۲۰

(۳) الف) ۸۶۰-۳۳۲۰، ب) ۳۹۰-۴۲۰، ج) ۴۲۰-۳۹۰ (۴) الف) ۳۳۲۰-۸۶۰، ب) ۴۲۰-۳۹۰، ج) ۴۲۰-۳۹۰

- ۶۶- با توجه به نمودار روبه‌رو:

الف) قدرت خرید پول در جامعه وابسته به چیست؟

ب) رابطه‌ی قدرت خرید پول با ... یک رابطه‌ی غیرمستقیم است.

ج) چرا پول قدرت خرید خود را از دست داده است؟

(۱) الف) حجم پول موجود در کشور، ب) نقدینگی، ج) چون در جامعه، نابرابری عرضه و تقاضا وجود دارد.

(۲) الف) حجم پول موجود در کشور، ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) زیرا نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند.

(۳) الف) سطح عمومی قیمت‌ها، ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) زیرا نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند.

(۴) الف) سطح عمومی قیمت‌ها، ب) نقدینگی، ج) چون در جامعه، نابرابری عرضه و تقاضا وجود دارد.

- ۶۷- در کدام گزینه به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر به درستی مشخص شده است؟

- مهم‌ترین نوع اسناد اعتباری بلندمدت، اوراق مشارکت است که دارای سود قطعی در فواصل زمانی معین است.

- مضاربه از عقود اسلامی است که طبق آن بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند و نهایتاً سود حاصل شده بین آن‌ها تقسیم شود.

- بانک‌های سرمایه‌گذاری واسطه و وکیل سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری و مشارکت در زمینه تولید هستند.

- اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، همانند پول نقد در معاملات مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرند و به محض ظهور نویسی قابل انتقال می‌گردند.

(۱) غ - ص - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص - غ

- ۶۸- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) چرا درج تاریخ آینده روی چک غیرقانونی است؟

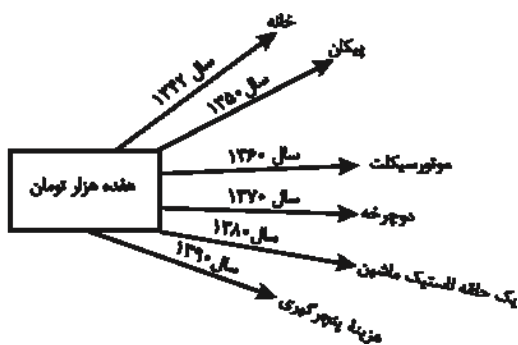
ب) فعالیت‌های بازار سرمایه چگونه می‌تواند به ترتیب منجر به افزایش سرمایه‌گذاری در جامعه و کاهش نرخ تورم شود؟

(۱) الف) زیرا چک سند بهادار بدون تاریخ است. ب) از طریق برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه - با بررسی و شفاف‌سازی اطلاعات مالی شرکت‌ها و قیمت‌گذاری سهام و اوراق بهادار

(۲) الف) زیرا چک سند بهادار بدون تاریخ است. ب) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد - با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی

(۳) الف) زیرا چک جزء اسناد اعتباری است. ب) از طریق جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد - با برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

(۴) الف) زیرا چک جزء اسناد اعتباری است. ب) با تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیت‌های مفید اقتصادی - فراهم آوردن سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی





۶۹- جدول زیر مبین شاخص‌های توسعه‌ی چهار کشور مختلف می‌باشد؛ با توجه به اطلاعات جدول:

(الف) به ترتیب در کدام کشور شاخص رشد با شاخص توسعه هماهنگ است و در کدام کشور این هماهنگی دیده نمی‌شود؟
 (ب) «نرخ مرگ‌ومیر نوزادان در موزامبیک»، «تولید ناخالص داخلی سرانه‌ی نروژ» و «نرخ باسوادی بزرگسالان در ایران» به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(ج) امید به زندگی در چین تقریباً چند سال از امید به زندگی در موزامبیک بیشتر است؟

ردیف	شاخص‌ها کشورها	نرخ مرگ‌ومیر نوزادان (در هر هزار تولد)	امید به زندگی (سال)	نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	تولید ناخالص داخلی سرانه (به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱)
۱	موزامبیک	۵۰/۶	۱۰۷۰
۲	نروژ	۲/۳	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	...
۳	ایران	۱۴/۴	۷۵/۴	...	۱۵۰۹۰
۴	چین	۱۰/۹	...	۹۵/۱	۱۱۵۲۵

(۱) الف) ایران - موزامبیک، ب) ۱/۶۵ - ۶۲۴۴۸ - ۸۳/۴، ج) ۲۱ سال

(۲) الف) موزامبیک - چین، ب) ۵/۶۱ - ۶۲۴۴۸ - ۸۴/۳، ج) ۲۰ سال

(۳) الف) نروژ - ایران، ب) ۱/۶۵ - ۶۴۴۲۸ - ۸۴/۳، ج) ۲۱ سال

(۴) الف) ایران - چین، ب) ۵/۶۱ - ۶۴۲۴۸ - ۸۳/۴، ج) ۲۰ سال

۷۰- وضعیت توزیع درآمد کشور فرضی A در سال ۱۹۹۹ میلادی در جدول زیر آمده است. اگر بدانیم سهم دهک سوم و چهارم با هم برابر است و سهم دهک

نهم $\frac{2}{3}$ سهم دهک دهم است:

الف) شاخص دهک‌ها برابر با چه عددی است؟

ب) سهم دهک سوم چند درصد است؟

ج) اگر فرض کنیم، سهم دهک دهم و اول در کشور فرضی B به ترتیب برابر با ۲۵ و ۵ باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور عادلانه‌تر است؟

(۱) الف) ۹، ب) ۶، ج) کشور A (۲) الف) ۹، ب) ۷، ج) کشور B

(۳) الف) ۸، ب) ۶، ج) کشور B (۴) الف) ۸، ب) ۷، ج) کشور A

۷۱- عبارات کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) بهترین راه تحریک تقاضای عمومی ... است که در مواقع ... می‌تواند کارآمد باشد.

ب) برای حل اساسی مشکل رکود اقتصادی در بلندمدت باید سیاست‌های جانب عرضه مانند ... را در پیش گرفت.

ج) سیاست‌های اقتصادی دولت می‌تواند ...

(۱) الف) افزایش در مخارج دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی، رکود، ب) کاهش واردات غیرضروری و تشویق صادرات، ج) حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد.

(۲) الف) کاهش در مخارج دولت و افزایش در نرخ‌های مالیاتی، تورم، ب) بهبود بهره‌وری، ج) حرکت رو به پیشرفت کشور را سرعت بخشد.

(۳) الف) کاهش در مخارج دولت و افزایش در نرخ‌های مالیاتی، تورم، ب) کاهش وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکان‌های داخلی و خارجی، ج) حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد یا برعکس بر سرعت آن بیفزاید.

(۴) الف) افزایش در مخارج دولت و کاهش در نرخ‌های مالیاتی، رکود، ب) افزایش سرمایه‌گذاری، ج) حرکت رو به پیشرفت کشور را کند سازد یا برعکس بر سرعت آن بیفزاید.

۷۲- در کدام گزینه مفهوم اقتصادی به نادرستی بیان شده است؟

(۱) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در آن همه عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و هیچ نهاده‌ای ناخواسته، بلااستفاده یا غیرمولد نمانده باشد.

(۲) سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند که ماهانه تحقق می‌یابد، متغیری انباره است و اتومبیل یا ساختمان آن‌ها که دارایی و ثروت است متغیری جاری است و در طول زمان افزوده یا کاسته می‌شود.

(۳) فرق دارایی و ثروت این است که دارایی در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است؛ اما ثروت را کد است.

(۴) بیکاری داوطلبانه: برخی افراد حاضر به کار نیستند، بیکاری اصطلاحاً: برخی افراد در حال جابجایی از کاری به کار دیگر هستند.

۷۳- با فرض جدول مالیاتی زیر:

درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۲ درصد
درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۱۵ درصد
درآمدهای تا ۴۵ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۰ درصد
درآمدهای تا و بیشتر از ۵۰ میلیون ریال در ماه	با نرخ ۲۵ درصد

الف) میزان مالیات ماهانه تولیدکننده‌ای که در ماه ۶۵ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان مانده خالص سالانه او چند ریال است؟

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه و ویژگی آن چیست؟

 د) چنانچه این شخص $\frac{1}{3}$ مانده خالص ماهانه خود را برای سرمایه‌گذاری جدید به کار گیرد، چه مقدار از این پول برای هزینه‌های شخصی او باقی خواهد ماند؟

۱) الف) (۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، ب) (۵۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. د) (۲۹,۴۶۰,۰۰۰ ریال

۲) الف) (۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، ب) (۶۲,۰۵۰,۰۰۰ ج) ثابت - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آنها کم و زیاد می‌شود. د) (۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

۳) الف) (۱۲,۹۵۰,۰۰۰ ریال، ب) (۶۲,۰۵۰,۰۰۰ ج) ثابت - در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آنها کم و زیاد می‌شود. د) (۳۲,۶۴۰,۰۰۰ ریال

۴) الف) (۱۶,۲۵۰,۰۰۰ ریال، ب) (۵۸۵,۰۰۰,۰۰۰ ج) تصاعدی - در این نظام مالیاتی، نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی کم می‌شود. د) (۴۰,۶۲۵,۰۰۰ ریال

۷۴- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کدامیک از کشورها در زمینه تجارت جهانی موفق‌تر عمل می‌کنند؟

ب) عبارت «خشکیار در وضعیت آب و هوایی برخی نقاط ایران و میوه‌های استوایی در موقعیت آب و هوایی کشورهای استوایی به عمل می‌آید.» بیانگر کدامیک از دلایل روی آوردن ملت‌ها به تجارت بین‌الملل است؟

۱) الف) کشورهایی که نیروهای متخصص و آموزش دیده بیشتری در اختیار دارند. ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

۲) الف) کشورهایی که نیروهای متخصص و آموزش دیده بیشتری در اختیار دارند. ب) وضعیت اقلیمی متفاوت

۳) الف) کشورهایی که اطلاعات بیشتری از بازارهای کشورهای دیگر دارند. ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

۴) الف) کشورهایی که اطلاعات بیشتری از بازارهای کشورهای دیگر دارند. ب) وضعیت اقلیمی متفاوت

۷۵- چه تعداد از عبارات زیر در خصوص تحریم‌های اقتصادی نادرست است؟

الف) متخصصان اقتصاد تحریم معتقدند به طور متوسط پس از چهار سال کفه هزینه - فایده، تحریم به سمت فایده و منافع کشور تحریم شونده چرخیده است.

ب) در گذشته تحریم‌های مالی بیش از تحریم‌های تجاری رایج بود.

پ) مانع‌تراشی در مقابل جابه‌جایی سرمایه از کشوری به کشور دیگر، جزء تحریم‌های تجاری محسوب می‌شود.

ت) یکی از اهداف اقتصادی کشورهای زورگو از اعمال تحریم اقتصادی، براندازی یا اعمال فشار است.

ث) تحریم موجب می‌شود که کشور تحریم شونده با اتکا به نیروهای داخلی به تولید دست بزند و مزیت‌های اقتصادی و رقابتی کسب کند.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۷۶- با توجه به جدول زیر با فرض این که هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند و همه عوامل تولیدشان را

با اشتغال کامل برای تولید برنج و گندم به کار گرفته‌اند، به ترتیب:

الف) کدام کشور در تولید برنج مزیت مطلق دارد؟

ب) کشور چین در تولید کدام کالا باید متمرکز شود؟

ج) بدون در نظر گرفتن هزینه‌های حمل‌ونقل و با توجه به وضعیت کشور ژاپن

کدام رابطه توجیه اقتصادی دارد؟

۱) الف) ایران، ب) برنج، ج) کشور ژاپن گندم را در داخل تولید کند، اما برنج را از ایران وارد کند.

۲) الف) چین، ب) برنج، ج) کشور ژاپن گندم و برنج را از کشور چین وارد کند.

۳) الف) ایران، ب) گندم، ج) کشور ژاپن گندم را در داخل تولید کند، اما برنج را از کشور ایران وارد کند.

۴) الف) چین، ب) گندم، ج) کشور ژاپن برنج را در داخل تولید کند، اما گندم را از چین وارد کند.

نام کالا	برنج (واحد)	گندم (واحد)
ژاپن	۴۰	۵۰
چین	۶۰	۴۰
ایران	۷۰	۳۰



۷۷- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) اصل ... قانون اساسی با عنوان ... بیان می‌کند: ...

(ب) در تحکیم بنیان‌های اقتصادی، اصل، ... است.

(ج) عبارت کدام گزینه در ارتباط با ضوابط اصل ۴۳ قانون اساسی است؟

(د) عبارت کدام گزینه از ویژگی‌های اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش است؟

(۱) الف) ۴۶ - حقوق اقتصادی شهروندان - هرکس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند. (ب) رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل او، (ج) دولت موظف است ثروت‌های غیرمشروع را گرفته و به صاحب حق رد کند و در صورت معلوم نبودن او به بیت‌المال بدهد. (د) وجود حکومت‌ها و سلسله‌های بزرگ

(۲) الف) ۴۸ - عدالت منطقه‌ای و استانی - در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های اقتصادی میان استان‌ها و مناطق مختلف کشور، باید تبعیض در کار نباشد. (ب) رفع نیازهای انسان در جریان رشد و تکامل او، (ج) جلوگیری از سلطه اقتصادی بیگانه بر اقتصاد کشور، (د) عمران و آبادانی و ساخت زیرساخت‌ها و موقوفات

(۳) الف) ۴۶ - عدالت منطقه‌ای و استانی - هرکس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند. (ب) تمرکز و تکثیر ثروت، (ج) منع اسراف و تبذیر در همه شئون مربوط به اقتصاد، (د) اتکا به بیرون از مرزها و قدرت‌های بزرگ به جای تکیه بر پایه‌های بومی و درونزای داخلی و ملی خود

(۴) الف) ۴۸ - حقوق اقتصادی شهروندان - در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های اقتصادی میان استان‌ها و مناطق مختلف کشور، باید تبعیضی در کار نباشد. (ب) تمرکز و تکثیر ثروت، (ج) رعایت آزادی انتخاب شغل و عدم اجبار افراد به کاری معین، (د) جاده ابریشم و تجارت با چین و امپراتوری روم

۷۸- در ارتباط با مسیر تاریخی اقتصاد ایران کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) برخلاف نیمه اول حکومت صفویه که یکپارچگی سیاسی و اقتصاد مستقلی شکل گرفته بود، در دوره پایانی حکومت صفویه به دلیل حمله افغان و کشورگشایی نادر، ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب ماندگی نسبت به اروپا از دست داد.

(۲) در طول هفت قرن دوران شکوفایی تمدن اسلامی، جلوه‌هایی از پیشرفت اندیشه‌های اقتصادی همچون اندیشه‌های اقتصادی ابن‌سینا و ابن‌مسکویه، تأمین مالی، مراکز علمی، ساخت زیرساخت‌ها و موقوفات را می‌توان در اقتصاد ایران و جهان اسلام مشاهده کرد.

(۳) شکوفایی اقتصادی ایران در قرون اولیه تمدن اسلامی، نشان از عادلانه بودن حکومت‌های محلی آن زمان است، چنانچه احکام اقتصادی اسلام پایه قواعد و مقررات اقتصادهای موفق آسیای میانه، آسیای غربی و جنوب غربی، شمال آفریقا و حتی جنوب اروپا قرار گرفته است.

(۴) در دوران قاجار، بی‌کفایتی و عیاشی حکام به اوج رسید. حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود تصور درستی نداشتند و به همین دلیل نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.

۷۹- واژه‌های زیر به ترتیب معرف کدام یک از سازمان‌ها و اتحادیه‌های بین‌المللی است؟

«WTO- IMF- ASEAN»

(۱) اتحادیه اروپا - سازمان تجارت جهانی - صندوق بین‌المللی پول

(۲) صندوق بین‌المللی پول - سازمان کنفرانس اسلامی - سازمان تجارت جهانی

(۳) اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا - صندوق بین‌المللی پول - سازمان تجارت جهانی

(۴) بانک جهانی - اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا - صندوق بین‌المللی پول

۸۰- عبارات زیر به کدام اصول قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران اشاره دارند؟

(الف) نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.

(ب) تأکید بر افزایش تولیدات کشاورزی، دامی و صنعتی که نیازهای عمومی را تأمین کند و کشور را به مرحله خودکفایی برساند و از وابستگی برهاند. (ج) دولت موظف است ثروت‌های ناشی از ربا، غصب و سایر موارد غیرمشروع را گرفته و به صاحب حق رد کند و در صورت معلوم نبودن او به بیت‌المال بدهد.

(د) در بهره‌برداری از منابع طبیعی و استفاده از درآمدهای ملی در سطح استان‌ها و توزیع فعالیت‌های اقتصادی میان استان‌ها و مناطق مختلف کشور، باید تبعیض در کار نباشد.

(ه) در جمهوری اسلامی حفاظت از محیط زیست که نسل امروز و نسل‌های بعد باید در آن حیات اجتماعی رو به رشدی داشته باشند، وظیفه عمومی تلقی می‌گردد.

(و) انفال و ثروت‌های عمومی در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آن‌ها عمل نماید.

(۱) ۴۳ - ۴۴ - ۴۷ - ۴۹ - ۴۸ - ۴۷ - ۴۵

(۲) ۴۴ - ۴۳ - ۴۹ - ۴۸ - ۵۰ - ۴۸

(۳) ۴۴ - ۴۳ - ۴۹ - ۴۸ - ۵۰ - ۴۵



علوم و فنون ادبی (۱)

درس (۱) ۳ پایانه درس (۱)
صفحه‌ی ۲ (۳ تا ۹۶)
وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- نوع ادبی همه نوشته‌ها به‌جز گزینۀ ... یکسان است.

- یکی از ملوک بی‌انصاف پارسی را پرسید: «از عبادت‌ها کدام فاضل‌تر است؟ گفت: تو را خواب نیم‌روز؛ تا در آن یک نفس خلق را نیازی.»
- عارفی را گفتند: قدم نهادن در عشق چه کسی را مسلم شود؟ گفت: عشق آتش است. هر جا که باشد، جز او رخت دیگری نهد و هر جا که رسد، سوزد و به رنگ خود گرداند.

- عاقلی را پرسیدند: نیک‌بخت کیست؟ و بدبخت چیست؟ گفت: نیک‌بخت آنکه خورد و کشت و بدبخت آنکه مُرد و هشت.
- نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست ولیکن شنیدن رواست تا به خلاف آن کار کنی که آن عین صواب است.

۸۲- در کدام گزینۀ، حرف «را» نشانه مفعول است؟

- اکنون اندکی از محاسن عدل که پادشاهان را ثمین‌تر زیوری و موهبتی است یاد می‌شود.
- سرهنگ زاده‌ای را دیدم که عقل و کیاستی زاید الوصف داشت.
- این بنده و بنده‌زاده را بدین واسطه تشریفی هر چند بزرگ‌تر و تربیتی هر چه تمام‌تر بود.
- ایزد تعالی هر کار را سببی نهاده است و هر سبب را علتی و هر علت را موضعی.

۸۳- کدام گزینۀ درست است؟

- وزن ادراکی است که از احساس نظم حاصل می‌شود. وزن امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.
- برای نشان دادن عواطف می‌توان از وزن چشم پوشید.
- عاطفه پس از وزن مهم‌ترین و مؤثرترین عامل زیبایی در یک شعر است.
- اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، وزن و آهنگ درونی موجود در یک شعر است.

۸۴- در کدام بیت همه آرایه‌های «واج‌آرایی، واژه‌آرایی، سجع» مشهود است؟

- گفتم بگیریم تا ابل چون خر فروماند به گل / وین نیز نتوانم که دل با کاروانم می‌رود
- شب تا سحر می‌نغموم و اندرز کس می‌نشنوم / وین ره نه قاصد می‌روم کز کف عنانم می‌رود
- با چشم پرنیرنگ او حافظ مکن آهنگ او / کان طره شبرنگ او بسیار طرّاری کند
- زان نور همه عالم هر شیوه همی‌نالم / تا بشنود احوالم ای دوست مخسب امشب

۸۵- فارسی باستان در دوره ... رایج بود. آثار برجای مانده از این زبان ... و ... شاهان بود که به خط ... نوشته می‌شد.

- ساسانیان - قوانین - دستورات - میخی
- هخامنشیان - قوانین - دستورات - پهلوی
- هخامنشیان - فرمان‌ها - نامه‌های - میخی
- ساسانیان - فرمان‌ها - نامه‌های - پهلوی



۸۶- هر دو مورد کدام گزینه درباره‌ی شکل‌گیری و گسترش زبان و ادبیات فارسی در سه قرن اول هجری و قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم

صحیح نیست؟

الف) ایرانیان در سه قرن نخست هجری به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند.

ب) تا پایان سلطنت محمود غزنوی، دربار غزنویان به وجود شاعران بزرگی مانند عنصری و فرخی آراسته بود.

ج) پایه‌ی حماسه‌های ملی به زبان فارسی در قرن پنجم گذاشته شد.

د) زبان فارسی دری در دولت سامانی، آل‌بویه و حکومت‌های کوچک دیگر، فرصت و امکان یافت تا به عنوان زبان رسمی شناخته شود.

ه) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه‌ی متون عربی، وارد فارسی دری

می‌شود.

(۱) الف و ب (۲) د - هـ (۳) ب و ج (۴) ج و هـ

۸۷- تعداد واج‌های واژه‌ی کدام گزینه کم‌تر از دیگر گزینه‌هاست؟

(۱) نویسندگان (۲) نمایش‌نامه (۳) افسردگی‌ها (۴) تأثیرگذاری

۸۸- در کدام گزینه تعداد هجای کشیده‌ی بیش‌تری دیده می‌شود؟

(۱) امروز قدر پند عزیزان شناختم / یا رب روان ناصح ما از تو شاد باد

(۲) چو محکوم شد مرگ را ساخت مرد / ولی دل ز اندیشه‌ی زن به درد

(۳) گفت پرسیدی آنچه نیست صواب / دهمت آن چنان که هست جواب

(۴) مست شد آن مهوش و گلنار گشت / رفت در آن آتش و گل نار گشت

۸۹- نوع سجع موجود در کدام عبارت متفاوت است؟

(۱) محال است که هنرمندان بمیرند و بی‌هنران جای ایشان بگیرند.

(۲) ملک او را در کنار گرفت و هر روز نظر بیش کرد تا ولیعهد خویش کرد.

(۳) پسر به فراست استبصار به جای آورد و گفت ای پدر! کوتاه خردمند به که نادان بلند.

(۴) دو کس دشمن ملک و دین اند: پادشاه بی‌حلم و زاهد بی‌علم.

۹۰- بیت مطرح شده و ویژگی مقابل آن در همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی ... مرتبط با سبک خراسانی است.

(۱) گل بخندید و باغ شد پدرام / ای خوشا این جهان، بدین هنگام (غلبه‌ی روح شادی و خوش‌باشی)

(۲) سکوت معنویان را بیا و کار بساز / لباس مدعیان را بسوز و دور انداز (ورود اصطلاحات عرفانی)

(۳) مهتری گر به کام شیر در است / شو خطر کن ز کام شیر بجوی (استفاده از دو نشانه برای یک متمم)

(۴) اگر تیغ بودی کنون پیش من / سرش کندمی چون ترنجی ز تن (حاکمیت روح حماسی)



۹۱- اگر سبک‌ها را براساس نظریه‌ی ارسطو به موارد زیر تقسیم کنیم، به ترتیب طبقه‌بندی ما چه مبنایی خواهد داشت؟

«سبک حماسی، سبک دوره‌ی غزنوی، سبک آذربایجانی، سبک علمی»

- (۱) مخاطب، زمان و دوره‌ی اثر، محیط جغرافیایی، موضوع و نوع (۲) هدف، دوره‌ی اثر، منطقه، قلمرو دانشی
(۳) موضوع و نوع، زمان و دوره‌ی اثر، محیط جغرافیایی، قلمرو دانشی (۴) هدف، دوره‌ی اثر، مکان، موضوع و نوع

۹۲- در کدام بیت، حذف همزه کم‌تر صورت گرفته است؟

- (۱) ندانم از چه سبب رنگ آشنایی نیست / سهی قدان سیه چشم ماه‌سیما را
(۲) پیش از اینت بیش از این، اندیشه‌ی عشاق بود / عشق‌ورزی تو با ما شهره‌ی آفاق بود
(۳) چگونه سر آمد به نیک‌اختری / بر ایشان همه روز گندآوری
(۴) پس آن گه بگفت ار ز من بشنوی / به شعر آری از دفتر پهلوی

۹۳- در کدام گزینه آرایه‌ی «ترصیع» دیده می‌شود؟

- (۱) ای نوبهار! سرو نبیند همی تذرو / ای آفتاب! نور نیابد همی سها
(۲) خداوندی که رایش گوهر اقبال را شد کان / عدوبندی که راهش پیکر آمال را شد جان
(۳) ز دست چنگ‌نوازت شدم چو نالان عود / ز زلف مشک‌فشانت شدم چو سوزان عود
(۴) ز دودی گنبد خضرا کند او / ز پیهی نرگس بینا کند او

۹۴- ترتیب ابیات براساس آرایه‌های «تشبیه - ترصیع - تکرار» کدام است؟

- (الف) وحشی‌ام و جریده رو کعبه‌ی عشق مقصدم / بدرقه اشک و آه من قافله‌ی نیاز را
(ب) روز نبود که به وصف تو سخن سر نکنم / شب نباشد که ثنای تو مکرر نکنم
(ج) ما چو ناییم و نوا در ما ز توست / ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست

- (۱) الف - ج - ب (۲) ب - ج - الف (۳) الف - ب - ج (۴) ب - الف - ج

۹۵- با توجه به ویژگی‌های شعر سبک خراسانی کدام بیت جزء این سبک به‌شمار نمی‌آید؟

- (۱) به گرد جهان هر که راند سخن / نکوهیدن من نگردد کهن
(۲) سخن‌های ناخوش ز من دور دار / ز بدها دل دیو رنجور دار
(۳) راه عشق از روی عقل از بهر آن بس مشکل است / کان نه راه صورت و پای است کان راه دل است
(۴) همچو لوح زمردین گشته است / دشت همچون صحیفه‌ای ز رُخام



۹۶- هر دو مورد کدام گزینه درباره‌ی شعر فارسی در سده‌های پنجم و ششم اشتباه است؟

- (الف) شاعران معروف آذربایجان در سبک شعر فارسی تحولی ایجاد نکردند و سبک را متمایز نساختند.
 (ب) زبان فارسی در هندوستان و آسیای صغیر یعنی در نواحی شرقی و غربی بیرون از ایران نشر و گسترش یافت.
 (ج) شعر این دوره از نظر سبک گویندگی و موضوع تنوع یافت.
 (د) سنایی و هم سبکان او در آوردن مضامین دقیق در غزل بسیار کوشیدند.
 (ه) سخن شاعرانی چون ناصر خسرو یادآور سروده‌های سخنوران قرن چهارم است.

(۱) الف - ه (۲) ب - ج (۳) الف - د (۴) ج - ه

۹۷- ... از ویژگی‌های نثر فارسی سده‌ی پنجم و ششم نیست. کتاب ... متعلق به نثر این دوره است.

- (۱) کوتاهی جملات - کلبه و دمنه
 (۲) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی - چهارمقاله نظامی عروضی
 (۳) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی - تاریخ بلعمی
 (۴) حذف افعال به قرینه - التّفهیم

۹۸- در کدام بیت، قافیه براساس قاعده‌ی دوم نیست؟

- (۱) ساقی ار باده از این دست به جام اندازد / عاشقان را همه در شرب مدام اندازد
 (۲) ای کلیم سخن کلامت کو / جم جهانگیر گشت جامت کو
 (۳) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را
 (۴) دمی با غم به سر بردن جهان یکسر نمی‌ارزد / به می بفروش دلق ما کزین بهتر نمی‌ارزد

۹۹- در کدام گزینه ردیف وجود ندارد؟

- (۱) روز وصل دوست‌داران یاد باد / یاد باد آن روزگاران یاد باد
 (۲) عرش را بر آب بنیاد او نهاد / خاکیان را عمر بر باد او نهاد
 (۳) هنوز از دهن بوی شیر آیدش / همی رای شمشیر و تیر آیدش
 (۴) آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد

۱۰۰- مصرع کدام گزینه با مصرع «به خُم تکیه هم چون فلاطون زنییم» هم‌وزن نیست؟

- (۱) تو را آتش ای یار دامن بسوخت
 (۲) اگر مرگ داد است بیداد چیست؟
 (۳) لب از تشنگی خشک بر طَرفِ جوی
 (۴) چنان خوبرویی بدان دلربایی



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

درس (۱) تا پایان درس (۱۴)

صفحه‌ی ۳۲ تا ۳۵

وسعت پیشنهادی: ۱۰ رقیه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- بیشتر مطالب کتاب تاریخ هرودت به شرح جنگ‌های ... اختصاص دارد و پس از هرودت، نویسندگان ... و سپس ... راهی را که او آغاز کننده آن بود، ادامه دادند و فن تاریخ‌نویسی را تکامل بخشیدند و برخی پژوهشگران رواج و رونق ... را در شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان مؤثر دانسته‌اند.

(۱) روم و ایران - رومی - یونانی - جغرافیا و ادبیات

(۲) روم و ایران - یونانی - رومی - گاه‌شماری و فلسفه

(۳) یونان و ایران - رومی - یونانی - ادبیات و منطق

(۴) یونان و ایران - یونانی - رومی - ادبیات و فلسفه

۱۰۲- کدام‌گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟

(الف) «به تخت نشستن هر پادشاه» مبدأ گاه‌شماری ... بود.

(ب) یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌های جهان ... نام دارد.

(پ) ... دارای اهمیت فراوان در مطالعه و پژوهش تاریخ است.

(۱) اوستایی - گاه‌شماری جلالی - کرونولوژی

(۲) یزدگردی - گاه‌شماری اوستایی - گاه‌شماری

(۳) یزدگردی - گاه‌شماری جلالی - گاه‌شماری

(۴) اوستایی - گاه‌شماری اوستایی - کرونولوژی

۱۰۳- ابداع تیر و کمان و گسترش صید آبزیان و پرندگان مربوط به کدام دوره می‌باشد و کدام رویداد از دوران پیش از تاریخ، تأثیر بسزایی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت؟

(۱) دوره میان سنگی، به کارگرفتن آتش

(۲) دوره فراپارینه سنگی، شکار جانوران و گردآوری دانه

(۳) دوره نوسنگی، آغاز کشاورزی و ساخت ظروف

(۴) دوره مفرغ، ساخت ابزارهای سنگی تیغه‌دار و ابزارهای ساخته شده از استخوان

۱۰۴- سلسله هان با گسترش قلمرو خود در کدام جهات با کشورها و تمدن‌های دیگر ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد و

کنفوسیوس در چه زمینه‌ای کم سخن گفته است و در چه دوره‌ای جاده ابریشم گشایش یافت؟

(۱) جنوب و غرب - دین و خدایان چینی - هان

(۲) شمال و شرق - رفتار اخلاقی - شی‌هوانگ‌تی

(۳) جنوب و غرب - رفتار اخلاقی - هان

(۴) شمال و شرق - دین و خدایان چینی - هان

۱۰۵- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر از منابع غیرنوشتاری تحقیق هستند و چرا در میان ایرانیان عصر باستان لزوم ثبت و نگارش در درجه اهمیت کمتری قرار دارد؟

(۱) کاخ‌ها، آتشکده‌ها، کتاب‌های تاریخی - زیرا سنت شفاهی بسیار مقبول‌تر و ساده‌تر از سنت کتابت بوده است.

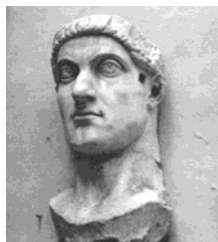
(۲) ابزارها، ظروف و اشیاء - زیرا عمده منابع نوشتاری را کتاب‌های مورخان یونانی و رومی تشکیل می‌دادند.

(۳) کاخ‌ها، آتشکده‌ها، کتاب‌های تاریخی - زیرا فقط ثبت و ضبط وقایع و حوادث مهم مورد توجه بوده است.

(۴) ابزارها، ظروف و اشیاء - زیرا علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب مورد توجه بوده است.



۱۰۶- تصویر زیر سردیس کدام شخصیت است و برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم، در چه چیزی تبلور یافت؟



(۱) امپراتور کنستانتین - معماری و مجسمه‌سازی

(۲) اوکتاویان - نقاشی و معماری

(۳) اسپارتاکوس - نقاشی و معماری

(۴) ژولیوس سزار - معماری و مجسمه‌سازی

۱۰۷- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) داریوش یکم به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی، به مناطق دوردستی در جنوب دریای سیاه و شرق روسیه کنونی لشکرکشی کرد.

ب) در زمان پادشاهی کمبوجیه، پسر و جانشین کوروش بزرگ، فنیقیه به تصرف هخامنشیان درآمد.

پ) فرهاد دوم بر سپاه آنتیوخوس هفتم پیروز شد و سلوکیان را از ایران بیرون راند.

ت) جنگ‌های ایران و یونان در دوره حکومت سلوکیان رخ داد.

ث) دهیوک شهر اکباتان را بنا کرد و مرکز حکومت خود قرار داد.

(۱) غ - ص - غ - غ

(۲) ص - غ - ص - ص

(۳) غ - غ - ص - ص

(۴) ص - غ - ص - غ

۱۰۸- به ترتیب کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می باشد؟

الف) کدام پادشاه هخامنشی به‌عنوان بنیانگذار و طراح اصلی نظام سیاسی - اداری حکومت هخامنشیان شناخته می‌شود؟

ب) شیوه حکومت ملوک‌الطوایفی از آن کدام سلسله بود؟

ج) در کدام دوره نیروی سواره نظام اهمیت فراوان داشت و در سپاه آن حکومت، نیروی پیاده نظام نقش چندانی نداشت؟

(۱) داریوش اول - اشکانیان - اشکانیان

(۲) کوروش اول - سلوکیان - هخامنشیان

(۳) داریوش اول - اشکانیان - هخامنشیان

(۴) کوروش اول - هخامنشیان - ساسانیان

۱۰۹- به ترتیب هر یک از عبارات زیر بیانگر وضعیت قشرها و طبقات اجتماعی در زمان حکومت کدام سلسله است؟

- تمرکز قدرت و ثروت در نزد عده‌ای خاص، موجب ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن شد.

- قشر جنگجویان نسبت به دو قشر اشراف و بزرگان در جایگاه بالاتری قرار داشت.

- از قدرت و نفوذ نجبای درجه اول در این سلسله پادشاهی کاسته شد.

(۱) هخامنشیان - مادها - هخامنشیان

(۲) هخامنشیان - اشکانیان - ساسانیان

(۳) مادها - هخامنشیان - ساسانیان

(۴) اشکانیان - هخامنشیان - هخامنشیان

۱۱۰- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با اشخاص و یا رویدادها و اقدامات زیر می‌باشد؟

الف) واستریوشان سالار

ب) به هنگام سفر به مصر دستور داد با حفر آبراهه‌ای، دریای سرخ را به رود نیل متصل کنند.

ج) رشد صنعت همگام با توسعه شهرنشینی

(۱) مقام عالی‌مرتبه دربار ساسانی که رئیس روستاییان و کشاورزان به شمار می‌رفت. - داریوش - دوران فرمانروایی ساسانیان

(۲) مقام عالی‌رتبه دربار ساسانی که رئیس روحانیون و کشاورزان به شمار می‌رفت. - کوروش - دوران فرمانروایی سلوکیان

(۳) مقام عالی‌مرتبه دربار هخامنشی که رئیس روستاییان و کشاورزان به شمار می‌رفت. - داریوش - دوران فرمانروایی سلوکیان

(۴) مقام عالی‌مرتبه دربار هخامنشی که رئیس روحانیون و روستاییان به شمار می‌رفت. - داریوش - دوران فرمانروایی اشکانیان و سلوکیان



جغرافیای ایران

درس (۱) پایان درس (۹)

صفحه‌ی ۸۵ تا ۷۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیای ایران**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- جغرافیای رفتاری و فرهنگی از کدام علوم زیر کمک گرفته و به سؤالات خود پاسخ می‌دهد؟

- (۱) فرهنگ‌شناسی - جمعیت‌شناسی - انسان‌شناسی
(۲) انسان‌شناسی - روان‌شناسی - جامعه‌شناسی
(۳) جامعه‌شناسی - انسان‌شناسی - رفتارشناسی
(۴) روان‌شناسی - رفتارشناسی - فرهنگ‌شناسی

۱۱۲- سؤالات کلیدی جغرافیا برای هر یک از توضیحات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) توجه قراردادن روابط متقابل انسان و محیط

ب) پرداختن به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده

- (۱) الف) چه کسی؟ ب) چطور؟
(۲) الف) چه کسانی؟ ب) چه موقع؟
(۳) الف) چطور؟ ب) چه چیز؟
(۴) الف) چطور؟ ب) چه موقع؟

۱۱۳- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) کدام گزینه بیانگر مفهوم موقعیت جغرافیایی است؟

ب) کدام گزینه در رابطه با موقعیت ریاضی یک پدیده درست است؟

ج) کدام مثال در رابطه با موقعیت نسبی درست است؟

(۱) الف) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی (ب) محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین (ج) نسبت قرارگیری محل نشستن شما به میز معلم

(۲) الف) محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین (ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی (ج) محل نشستن ما در کلاس نسبت به سایر پدیده‌های کلاس

(۳) الف) محل قرار گرفتن هر پدیده در سطح کره زمین (ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی (ج) شما در کدام ردیف و ستون کلاس نشسته‌اید؟

(۴) الف) موقعیت تنوع آب و هوایی هر کشور (ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان با توجه به عرض جغرافیایی آن (ج) کلاس شما چند ردیف نیمکت دارد؟

۱۱۴- پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران مربوط به چه دوره یا دورانی است و رشته کوه ارسباران در کدام منطقه آذربایجان واقع شده است و کدام رشته کوه منطقه آذربایجان را از دریای خزر جدا می‌سازد و کدام رشته کوه شکل منظم و موازی دارد؟

- (۱) اوایل کواترنر - شمال - تالش - شمال خراسان
(۲) اواخر سنوزوئیک - شمال و غرب - البرز - زاگرس
(۳) اواخر کواترنر - شمال و غرب - البرز - زاگرس
(۴) اواخر سنوزوئیک - شمال - تالش - شمال خراسان

۱۱۵- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام مورد ارتباط دارد؟

«مهم‌ترین سامانه بارشی در ایران - مبدأ توده هوای سودانی - زاویه تابش خورشید در عرض‌های پایین جغرافیایی - علت تشکیل کم‌فشار حاره‌ای»

- (۱) سرد سبیری - اقیانوس اطلس - نزدیک به عمود - سنگینی و فرونشینی هوا
(۲) مرطوب غربی - دریای سرخ - مایل - گرم بودن صعود هوا
(۳) سرد سبیری - اقیانوس اطلس - مایل - سنگینی و فرونشینی هوا
(۴) مرطوب غربی - دریای سرخ - نزدیک به عمود - گرم بودن و صعود هوا



۱۱۶- کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- الف) کدام مورد جزء دلایل اهمیت اقتصادی و نظامی دریای عمان نیست؟
 ب) به کدام دلیل تنگه‌ی هرمز مهم‌ترین آبراهه‌ی راهبردی و یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان است؟
 پ) دریای خزر چند درصد خاویار جهان را تأمین می‌کند؟
 ت) کدام راه‌ها امکان روابط بازرگانی بیش‌تری را فراهم می‌کند؟

- ۱) الف) مجاورت با آب‌های آزاد ب) راه داشتن به آب‌های آزاد پ) ۹۰ درصد ت) راه‌های زمینی
 ۲) الف) دسترسی به اقیانوس هند ب) دروازه خروجی نفت خلیج فارس بودن پ) ۸۰ درصد ت) راه‌های آبی
 ۳) الف) منابع نفت و گاز ب) راه داشتن به آب‌های آزاد پ) ۸۰ درصد ت) راه‌های زمینی
 ۴) الف) منابع نفت و گاز ب) دروازه خروجی نفت خلیج فارس بودن پ) ۹۰ درصد ت) راه‌های آبی

۱۱۷- کدام گزینه در ارتباط با دریاچه‌های استان فارس درست است؟

- الف) دریاچه‌ی پریشان و نیریز هر دو فصلی هستند.
 ب) دریاچه‌ی مهارلو و فامور هر دو دائمی هستند.
 پ) دریاچه‌ی نیریز و فامور هر دو دائمی هستند.
 ت) دریاچه‌ی نیریز در غرب فارس واقع شده است.
 ث) دریاچه‌ی پریشان همان دریاچه‌ی فامور است.

- ۱) ب و ث ۲) پ و ت ۳) الف و ت ۴) ب و ت

۱۱۸- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) جاهای خالی جدول زیر، که رشد سالانه جمعیت ایران را در سال‌های ۵۵ تا ۸۵ نشان می‌دهد، را کدام گزینه کامل می‌کند؟

دوره	۱۳۴۵-۱۳۵۵	۱۳۶۵-۱۳۷۵	۱۳۵۵-۱۳۶۵	۱۳۷۵-۱۳۸۵
میزان رشد	۳/۹	۱/۶

- ب) برهم خوردن تعادل سن و جنس از پیامدهای کدام سیاست جمعیتی است؟
 پ) کدام یک از انواع مهاجرت، به دو صورت اختیاری و اجباری انجام می‌شود؟
 ت) به ترتیب علت مهاجرت «سیستانی‌ها» و «تعدادی از قبایل کُرد» چه بوده است؟
 ث) یکی از عوامل مهم در تغییرات جمعیت کدام عامل است؟

- ۱) ۱/۲۴ - ۱/۵ - سیاست‌های افزایش جمعیت - مهاجرت داخلی - خشک شدن منابع آب منطقه، به دست آوردن چراگاه - کنترل جمعیت
 ۲) ۱/۵ - ۲/۷ - سیاست‌های کاهش جمعیت - مهاجرت خارجی - اصلاحات ارضی دهه ۴۰، خشک شدن منابع آب منطقه - مهاجرت
 ۳) ۱/۷ - ۲/۷ - سیاست‌های افزایش جمعیت - مهاجرت اصلاحات - حفظ مرزهای شمال شرقی ایران، خشک شدن منابع آب منطقه - کنترل جمعیت
 ۴) ۲/۷ - ۱/۵ - سیاست‌های کاهش جمعیت - مهاجرت خارجی - خشک شدن منابع آب منطقه، حفظ مرزهای شمالی ایران - مهاجرت

۱۱۹- کدام عبارت در ارتباط با شهرستان صحیح می‌باشد؟

- ۱) از به هم پیوستن چند بخش همجوار تشکیل شده که از نظر عوامل طبیعی و اوضاع اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی واحد متناسب و همگنی را به وجود آورده است.
 ۲) واحدی از تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین است که از به هم پیوستن چند دهستان همجوار شامل چندین مزرعه، مکان، و احیاناً شهر تشکیل شده است.
 ۳) واحدی از تقسیمات کشوری است که با محدوده جغرافیایی معین از به هم پیوستن چند دهستان و بخش همجوار با توجه به موقعیت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و طبیعی تشکیل می‌شود و معمولاً ناهمگن می‌باشد.
 ۴) شهرستان با توجه به موقعیت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و طبیعی تشکیل می‌شود و توسط استاندار اداره می‌شود.

۱۲۰- کدام گزینه در ارتباط با سکونتگاه‌ها و نقش آن‌ها به پرسش‌های زیر به ترتیب پاسخ صحیح می‌دهد؟

- الف) نقش هر سکونتگاه بر چه اساسی تعیین می‌شود؟
 ب) «شهر پیرانشهر» چه نقشی دارد؟
 پ) امروزه کدام شهرها نقش صنعتی دارند؟
 ت) «شهر تهران» کدام نقش را ندارد؟

- ۱) چهره و سیمای آن - نظامی - زنجان و همدان - معدنی
 ۲) وضع جغرافیایی آن - نظامی - اراک و اصفهان - بازرگانی
 ۳) چهره و سیمای آن - تاریخی - زنجان و همدان - اداری
 ۴) وضع جغرافیایی آن - تاریخی - اراک و اصفهان - دانشگاهی



جامعه‌شناسی (۱)

درس (۵) پایان درس (۵۵)

صفحه‌ی ۳۳ تا ۳۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۲۱- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) امنیت و صلح حاصل کنش‌های اجتماعی است.

(ب) زلزله یا خشکسالی از پدیده‌های طبیعی‌اند و تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش‌های اجتماعی انسان‌ها ندارند.

(پ) ورود پدیده‌های ماورای طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود.

(ت) موجودات بیرون از جهان اجتماعی به‌واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان‌ها پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

(۱) غ - غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۱۲۲- هر یک از عبارتهای زیر، مربوط به کدام نگاه درباره جهان‌های اجتماعی است؟

(الف) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند.

(ب) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.

(پ) تفاوت جهان‌های اجتماعی همانند تفاوتی است که یک موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل

بزرگسالی پیدا می‌کند.

(۱) عرضی - عرضی - طولی (۲) عرضی - طولی - طولی (۳) طولی - طولی - عرضی (۴) طولی - عرضی - طولی

۱۲۳- به ترتیب ساختن جهان اجتماعی جدید، نیازمند چیست و تا چه زمانی پیامدهای جهان اجتماعی باقی است؟

(۱) تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان - تا زمان شکل‌گیری الزام‌های جدید و تداوم آن‌ها

(۲) تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان - تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست.

(۳) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین - تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست.

(۴) پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌ای نوین - تا زمان شکل‌گیری الزام‌های جدید و تداوم آن‌ها

۱۲۴- عبارات کدام گزینه به ترتیب مرتبط با ویژگی‌های «ارادی بودن، معنادار بودن، آگاهانه بودن» کنش انسان است؟

(۱) پرسش (چرا چنین کاری کردی؟) را می‌توان از هر کنشگری پرسید - تا خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌شود - اگر ما آگاهی خود را به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.

(۲) ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد - انسان با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهد - فردی که به زبانی آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

(۳) تا خواست انسان نباشد کنشی انجام نمی‌شود - فردی که به زبانی آگاهی ندارد نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید - انسان با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهد.

(۴) تا خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمی‌گیرد - ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد - پرسش (چرا چنین کاری کردی؟) را می‌توان از هر کنشگری پرسید.

۱۲۵- از کدامیک از عبارات زیر مفهوم «گسترش عقلانیت ابزاری» دریافت می‌شود؟

(۱) طرد شدن عناصر معنوی و مقدس در جهان متجدد و برخوردار نشدن جهان از هیچ‌گونه معنا و قداستی

(۲) از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری به‌وسیله عقل

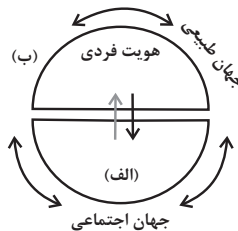
(۳) رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه

(۴) رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا و تنگ شدن عرصه بر سایر کنش‌های انسانی



۱۲۶- به ترتیب کدام یک از موارد زیر، جزء عقاید و ارزش‌های باطل‌اند و آزادی انسان‌ها از همهٔ بندها و موانع راه سعادت آن‌ها، عدالت و ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی همهٔ انسان‌ها جزء کدام دسته از عقاید محسوب می‌شوند و جوامع در چه شرایطی به سوی فرهنگ باطل گام برمی‌دارند؟ زمانی که ...

- ۱) نژادپرستی و برتر دانستن انسان‌ها نسبت به یکدیگر و قبیله‌گرایی - عقاید و آرمان‌هایی که با تکامل نظام اجتماعی شکل می‌یابند - ارزش‌ها و عقاید آن‌ها تغییر نکنند.
- ۲) نژادپرستی و برتر دانستن یک قوم یا گروه خاص، استکبار و غلبه بر جوامع دیگر - عقاید و ارزش‌های حقیقی و درستی هستند که حقانیت و درستی آن‌ها با موافقت و مخالفت آدمیان تغییر نمی‌کند - به حقایق ایمان نداشته باشند یا ایمان به آن را از دست بدهند.
- ۳) پول‌پرستی، نژادپرستی، شرک و ناپسند بودن اسراف و تبذیر - عقاید و هنجارهای حقیقی و کاملی که عقلانیت و درستی آن‌ها با تغییرات اجتماعی تغییر می‌کند - اعتقاد به مسائل دنیوی وجود داشته باشد.
- ۴) برتری انسان‌ها نسبت به یکدیگر، بی‌احترامی به پدر و مادر و تکاثر - عقاید و هنجارهای شکل‌گرفته در نظام اجتماعی و خرده‌نظام‌ها - برنامه‌ریزان فرهنگی زمینهٔ تحقق و ورود آرمان‌ها را به قلمرو واقعی جهان اجتماعی فراهم نیاورند.



۱۲۷- موارد الف و ب در شکل مقابل بیانگر کدام مفهوم هستند و در جامعهٔ سرمایه‌داری و جامعهٔ دینی

به ترتیب هویت اجتماعی افراد چگونه مشخص می‌شود؟

- ۱) هویت طبیعی، جهان فرهنگی - در جامعهٔ سرمایه‌داری هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی افراد وابسته است و در جامعهٔ دینی براساس عقاید و ارزش‌هایی است که دین آن را محترم شمرده است.
- ۲) هویت طبیعی، جهان ماوراءطبیعی - در جامعهٔ سرمایه‌داری هویت افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آنان تعیین می‌شود و در جامعهٔ دینی براساس هنجارهایی است که دین اسلام آن را محترم شمرده است.
- ۳) هویت اجتماعی، جهان نفسانی - در جامعهٔ سرمایه‌داری این هویت بیشتر به ثروت و توان اقتصادی افراد وابسته است و در جامعهٔ دینی هویت افراد براساس عقاید و ارزش‌هایی است که دین آن را محترم شمرده است.
- ۴) هویت اجتماعی، جهان نفسانی - در جامعهٔ سرمایه‌داری، هویت افراد براساس جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود و در جامعهٔ دینی براساس تقوا و پرهیزکاری افراد جامعه.

۱۲۸- کدام گزینه پیرامون از خودبیگانگی فرهنگی نادرست است؟

- ۱) اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری می‌شود.
- ۲) آیهٔ «ولا تكونوا کالذین نسوا الله فانساهم انفسهم» به از خودبیگانگی تاریخی اشاره دارد.
- ۳) اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود.
- ۴) در جهان اجتماعی که دچار از خودبیگانگی حقیقی می‌شود، امکان رسیدن به شناخت صحیح از حقیقت عالم و آدم، وجود ندارد.

۱۲۹- کدام گزینه پیرامون انقلاب اسلامی ایران صحیح نیست؟

- ۱) حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم اقتصادی و سیاسی غرب بود.
- ۲) با انقلاب اسلامی، جامعهٔ ایرانی به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل بود، بازگشت.
- ۳) حیات معنوی اسلام افق‌های جدیدی را پیش روی اندیشمندان جهان غرب گسترده.
- ۴) جامعهٔ ایران با بازگشت به هویت اثرگذار خود به صورت قلب تپندهٔ بیداری در جهان غرب درآمد.

۱۳۰- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟ (به ترتیب)

الف) هویت فرهنگی تا چه هنگام دوام می‌آورد؟

ب) برقراری روابط پایدار میان افراد جامعه نیازمند چیست؟

ج) دیدگاه مستشرقان از هویت فرهنگی جوامع اسلامی چیست؟

- ۱) تا هنگامی که آن هویت بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد - عقاید و ارزش‌های مشترک - توحیدی و اساطیری نیست.
- ۲) تا هنگامی که آن هویت بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد - مکان و سرزمین - هویتی که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- ۳) تا هنگامی که عقاید و ارزش‌های آن مورد پذیرش باشند - بُعد جغرافیایی و تاریخی هویت - هویتی در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی نیست.
- ۴) تا هنگامی که عقاید و ارزش‌های آن مورد پذیرش باشند - مکان و سرزمین - سکولار و دنیوی است.



منطق

درس (۱) پایانه‌ی درس (۹)

صفحه‌ی ۳۳ تا ۶۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- نوع مغالطه‌های به‌کار رفته در هر عبارت را مشخص کنید.

- علی کتاب احمد را به دوستش داد.

- از روستایی که ما در آن بودیم بپرسید.

- که تو را به اینجا آورد!

(۱) ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری
 (۲) مغالطه‌ی نگارشی - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

(۳) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ
 (۴) مغالطه‌ی نگارشی - اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر

۱۳۲- در مقام تشبیه بیماری‌های علم پزشکی به مانند ... در علم منطق می‌باشد همان‌طور که علم پزشکی روش‌های پیش‌گیری و درمان

بیماری‌ها را بیان می‌کند علم منطق ... را بیان می‌کند.

(۱) مغالطات - قوانین حاکم بر ذهن
 (۲) مغالطات - شیوه‌ی درست اندیشیدن

(۳) لغزش زبانی - قوانین حاکم بر ذهن
 (۴) خطاهای ذهنی - شیوه‌ی درست اندیشیدن

۱۳۳- در تعریف خورشید به ستاره درخشان کدام شرایط صحت تعریف وجود ندارد؟

(۱) جامع بودن (۲) مانع بودن (۳) جامع و مانع بودن (۴) دوری بودن

۱۳۴- در بیان مفاهیم زیر کدام‌یک از نسب چهارگانه برقرار است؟

- علت و معلول

- نماز و واجبات

- حیوان ناطق (اندیشمند) - حیوان متکلم

(۱) تباین - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من‌وجه

(۲) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص من‌وجه

(۳) تباین - عموم و خصوص مطلق - تساوی

(۴) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص مطلق - تساوی

۱۳۵- کدام گزینه در مورد اقسام استدلال استقرایی صحیح است؟

(۱) در همه‌ی استدلال‌های استقرایی، مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.

(۲) استدلال‌های استقرایی تعمیمی نسبت به تمثیلی قوی‌تر هستند اما یقین‌آور نیستند.

(۳) از استدلال‌های تمثیلی برای بررسی فرضیه‌های علمی استفاده می‌شود.

(۴) استنتاج بهترین تبیین مبنای صحت علوم تجربی است.

۱۳۶- کدام گزینه درباره استدلال زیر درست است؟

«اگر این شکل مثلث باشد، سه ضلعی است لیکن این شکل مثلث نیست پس این شکل سه ضلعی نیست»

(۱) فاقد مغالطه (۲) مغالطه وضع تالی دارد.

(۳) مغالطه رفع مقدم دارد. (۴) مغالطه رفع تالی دارد.

۱۳۷- می‌دانیم هر قیاس اقترانی، از سه قضیه شامل دو مقدمه و یک نتیجه تشکیل شده است. اگر با سه قضیه از چهار قضیه زیر یک قیاس

اقترانی معتبر بسازیم نتیجه کدام است؟

- قضیه اول: «هر ب ج است»

- قضیه دوم: «بعضی ب الف نیست»

- قضیه سوم: «بعضی ج ب است»

- قضیه چهارم: «هیچ الف ج نیست»

(۱) قضیه اول (۲) قضیه دوم (۳) قضیه سوم (۴) قضیه چهارم

۱۳۸- اگر در شکل چهارم قیاس، محمول مقدمه دوم علامت مثبت داشته باشد ممکن است آن قیاس نتیجه معتبر ... داشته باشد.

(۱) سالبه کلی (۲) سالبه جزئی (۳) موجهه کلی (۴) موجهه جزئی

۱۳۹- شکل‌گیری مغالطه استثنا قابل چشم‌پوشی نشأت گرفته از پافشاری بر ... است.

(۱) صادق بودن گزاره کلی دارای مثال نقض (۲) صادق بودن موارد استثنا در یک گزاره کلی

(۳) کاذب بودن موارد استثنا در یک گزاره کلی (۴) کاذب بودن گزاره کلی بدون مثال نقض

۱۴۰- کدام قضیه سالبه کلی است؟

(۱) خوردن نان و پنیر خالی از هیچ چیز بهتر است. (۲) از نظر هیوم هیچ چیز نمی‌تواند علت هیچ چیز باشد.

(۳) هیچ چیز در واقع همان نیستی مطلق در فلسفه است. (۴) هیچ چیز بعد از جارو زدن نباید روی زمین باشد.

ریاضی و آمار (۱)
[غیرمستتر]

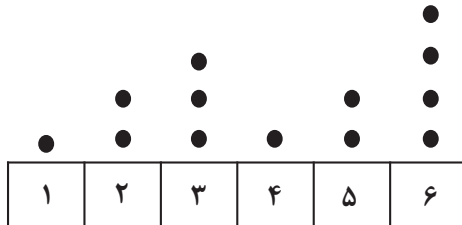
فصل (۴) درس (۱) و (۲)
صفحه‌ی ۹۹ و ۱۱۷

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز



۱۴۱- در نمودار نقطه‌ای مقابل، مقدار مُد چقدر از مقدار میانگین بیشتر است؟

- (۱) ۵
(۲) ۴
(۳) ۳
(۴) ۲

۱۴۲- در نمودار جعبه‌ای مربوط به داده‌های آماری ۱۳، ۱۷، ۲۲، ۲۰، ۱۴، ۶، ۱۰، ۱۳، ۹، ۸، ۱۶، ۱۹ اگر از همه داده‌های داخل جعبه ۳ واحد

کم کنیم، در این صورت چارک اول و سوم نمودار جعبه‌ای جدید نسبت به حالت قبل چه تغییری می‌کنند؟ (تعداد داده‌ها تغییر نمی‌کند).
(۱) چارک اول و سوم بدون تغییر می‌مانند.

- (۲) چارک اول یک واحد کاهش و چارک سوم $1/5$ واحد کاهش می‌یابد.
(۳) چارک اول بدون تغییر و چارک سوم یک واحد کاهش می‌یابد.
(۴) چارک اول یک واحد افزایش و چارک سوم $1/5$ واحد کاهش می‌یابد.

۱۴۳- کدام گزینه صحیح است؟

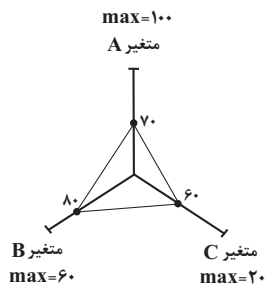
- (۱) در نمودار جیبی شعاع دایره‌ها همواره برابر جذر مقادیر متغیر سوم است.
(۲) در نمودار جیبی مساحت دایره‌ها برابر جذر مقادیر متغیر سوم است.
(۳) در نمودار جیبی شعاع دایره‌ها متناسب با جذر مقادیر متغیر سوم است.
(۴) در نمودار جیبی مساحت دایره‌ها متناسب با جذر مقادیر متغیر سوم است.

۱۴۴- اگر تعداد ۳ متغیر به متغیرهای یک نمودار راداری اضافه کنیم زاویه بین شعاع‌ها $\frac{2}{3}$ برابر می‌شود، زاویه بین متغیرها در حالت اول چند

درجه است؟

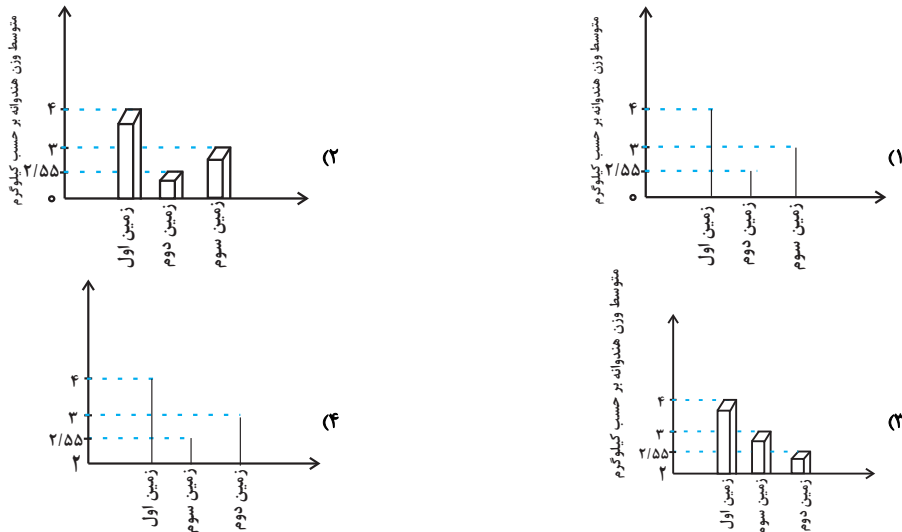
- (۱) ۳۰
(۲) ۶۰
(۳) ۹۰
(۴) ۱۲۰

۱۴۵- با توجه به نمودار راداری زیر، میانگین داده‌ها تقریباً کدام است؟ (اعداد روی نمودار راداری برحسب درصد می‌باشند).



- (۱) $47/2$
(۲) $42/3$
(۳) $48/2$
(۴) $43/3$

۱۴۶- برای مقایسه‌ی متوسط وزن هندوانه‌های چند زمین، نمودار میله‌ای رسم کرده‌ایم. کدام گزینه شکل آن را به درستی نشان می‌دهد؟



۱۴۷- اگر مجموع فراوانی داده‌های کشاورزی یک مزرعه که دارای محصولات گندم، جو، هویج و چغندر است، ۲۰ تن باشد و در نمودار دایره‌ای

مربوطه زاویه مرکزی گندم بر حسب درجه ۱۸۰ باشد، مقدار فراوانی گندم بر حسب تن کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۱۵ (۳) ۱۲ (۴) ۲۰

۱۴۸- با توجه به نمودار جعبه‌ای مقابل، مطلب ذکر شده در کدام گزینه نادرست است؟

(۱) دامنه میان چارکی برابر ۷ است.

(۲) مجموع چارک‌های اول، دوم و سوم برابر ۲۱ است.

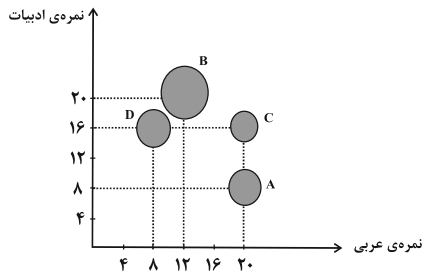
(۳) در داخل جعبه، پراکندگی در سمت چپ میانه، کمتر از سمت راست آن است.

(۴) به کمک نمودار جعبه‌ای مذکور، نمی‌توانیم مد را به دست آوریم.



۱۴۹- نمودار حبابی زیر مرتبط با قد، نمره عربی و نمره ادبیات چهار دانش‌آموز یک کلاس است. اگر جای متغیر قد و نمره عربی را جابه‌جا

کنیم، مساحت دایره کدام دانش‌آموز از بقیه کمتر می‌شود؟



(۱) A

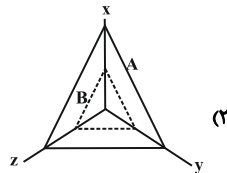
(۲) B

(۳) C

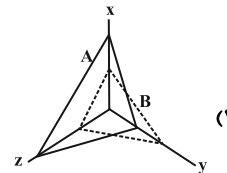
(۴) D

۱۵۰- داده‌های جدول زیر مربوط به دو مشاهده A و B می‌باشد. نمودار راداری آن شبیه کدام است؟

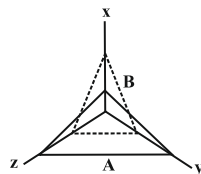
متغیر	A	B	پیشینه
x	۶	۴	۱۰
y	۲	۴	۸
z	۴	۲	۵



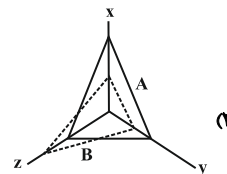
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)



اقتصاد
[غیرمشترک]

بخش (۵) فصل (۳)
صفحه‌ی ۱۳۵ (۳) ۱۴۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **اقتصاد**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۵۱- اصولاً ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها برعهده ... است و ... مسیر اصلی اقتصاد را مشخص می‌کند.

- (۱) قوه مقننه - راهبردهای سال
(۲) قوه مقننه - سیاست‌های کلی کشور
(۳) قوه مجریه - راهبردهای سال
(۴) قوه مجریه - سیاست‌های کلی کشور

۱۵۲- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- (الف) اقتصاد ایران در یک صد سال اخیر به ویژه بعد از انقلاب اسلامی، همواره از سوی دشمنان دچار آسیب و تحریم و فشار بوده است.
(ب) اقتصاد مقاومتی، تضمین‌کننده عزت و پیشرفت کشور در بلندمدت و رفع‌کننده مشکلات جاری در کوتاه‌مدت است.
(ج) با قرار گرفتن اقتصاد ایران در بین کشورهای در حال پیشرفت و ورود به رقابت‌های اقتصادی منطقه‌ای و علم و فناوری، دهه سوم انقلاب اسلامی با عنوان دهه عدالت و پیشرفت آغاز شد.
(د) در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران وضعیت اقتصادی در افق سال ۱۴۰۴ هجری شمسی توصیف و مشخص شده است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) صفر

۱۵۳- هر چه منابع درآمدی کشور گوناگون‌تر باشد ...

- (۱) یکپارچگی و توازن اقتصادی بیشتری به وجود می‌آید.
(۲) مقاومت و در پی آن پیشرفت کشور بیش‌تر تضمین می‌شود.
(۳) موجب مقاوم‌سازی کشور در برابر فشارها و تهدیدات بین‌المللی می‌شود.
(۴) ارزش افزوده کالاها بیش‌تر و در پی آن درآمد بیش‌تری نصیب کشور می‌شود.

۱۵۴- کدام گزینه درباره‌ی دهه دوم عمر انقلاب اسلامی درست است؟

- (۱) در این ایام دولت با بازنگری نقش خود در عرصه اقتصاد، آزادی عمل بیشتری به بخش خصوصی داد.
(۲) در این دوره به ثمر رسیدن بسیاری از طرح‌های اقتصادی و مولد، تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه کشور را بهبود بخشید.
(۳) تدوین الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت از اقداماتی است که در این دوره شکل گرفت.
(۴) در این دهه عزم کشور بر حل مشکلات اقتصادی برجای مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی‌های ناشی از جنگ بود.

۱۵۵- کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی نادرست است؟

- (۱) در اقتصاد دانش‌بنیان که یکی از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی است، علاوه بر تولید دانش‌بنیان، فراگیر شدن دانش در تمام سطوح تولیدی و به‌کارگیری آن توسط تمامی تولیدکنندگان، کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمدهای ملی را به ارمغان می‌آورد.
(۲) صادرات محصولات با ارزش‌افزوده بالا به کشورهای متعدد در سراسر جهان، با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری، به مقاوم‌سازی اقتصاد کشور می‌انجامد.
(۳) عوامل پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید براساس قدرت تولید و انتخاب عرضه مناسب است.
(۴) اقتصاد مقاوم، تنها باید در مقابل موانع بیرونی استحکام لازم را حفظ کند و همچنین قدرت تولیدی و پیشرفت اقتصادی با چگونگی استفاده از منابع خارجی و میزان سرمایه‌گذاری آن‌ها در کشور ارتباط زیادی دارد.



۱۵۶- عبارت کدام گزینه در خصوص اقتصاد مقاومتی و مؤلفه‌های آن درست است؟

- (۱) عوامل اصلی تولید در اقتصاد کشور به‌عنوان محرک اصلی پیشرفت باید از درون کشور نشأت بگیرد.
- (۲) در اقتصاد مردمی، برنامه‌های دولت، زمینه‌ساز کاهش مشارکت مردم در اقتصاد است.
- (۳) فراگیر شدن دانش در تمام سطوح تولیدی و به‌کارگیری آن توسط تمامی تولیدکنندگان، منجر به افزایش هزینه‌ها و کاهش درآمدهای ملی می‌شود.
- (۴) اقتصادهای تک محصولی، مقاومت و در پی آن پیشرفت کشور را تضمین می‌کنند.

۱۵۷- بحث از اقتصاد مقاومتی از سوی چه کسانی مطرح و سیاست‌های کلی آن تحت چه عنوانی پذیرفته شد؟

- (۱) مسئولان و نخبگان کشور - ریل‌گذاری اقتصادی
- (۲) کارشناسان، نخبگان و مسئولان کشور - یک سند ملی
- (۳) کارشناسان، نخبگان و مقام معظم رهبری - یک سند ملی
- (۴) نخبگان و مقام معظم رهبری - ریل‌گذاری اقتصادی

۱۵۸- به‌ترتیب هریک از عبارات زیر در ارتباط با کدام‌یک از دوره‌های عمر انقلاب اسلامی است؟

«بهبود تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه»، «شکل‌گیری دوره‌ی سازندگی اقتصادی»، «تشویق مردم به فعالیت هرچه بیشتر در عرصه

اقتصاد» و «مجموعه‌ای از خط‌مشی‌های راهبردی»

- (۱) دهه‌ی سوم - دهه‌ی دوم - دهه‌ی سوم - دهه‌ی چهارم
- (۲) دهه‌ی چهارم - دهه‌ی دوم - دهه‌ی چهارم - دهه‌ی سوم
- (۳) دهه‌ی سوم - دهه‌ی چهارم - دهه‌ی سوم - دهه‌ی دوم
- (۴) دهه‌ی دوم - دهه‌ی سوم - دهه‌ی چهارم - دهه‌ی چهارم

۱۵۹- عبارات کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) بنا شدن تولید کشور بر پایه‌ی دانش، چگونه می‌تواند اقتصاد مقاوم‌تری را به‌وجود آورد؟

(ب) سرمایه‌گذاری خارجی در چه صورتی می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند؟

(پ) منظور از «پیشرو، مولد و فرصت‌ساز» بودن مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی چیست؟

- (۱) الف) به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاها و خدمات، ارزش افزوده‌ی آن‌ها بیشتر و درآمد بیشتری نصیب اقتصاد کشور می‌شود. (ب) در صورتی که بتواند موجب افزایش ارزش افزوده در کالاها و خدمات شود. (پ) افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت
- (۲) الف) تکیه بر دانش، می‌تواند اقتصاد را در برابر فشارها و تهدیدها واکسینه کند زیرا دانش منبعی درونی و پایان‌ناپذیر است. (ب) در صورتی که بتواند عوامل داخلی تولید را تقویت کند. (پ) برنامه‌ریزی مناسب برای استفاده از دانش در سطوح مختلف تولیدی کشور
- (۳) الف) به میزان بالاتر بودن سطح دانش در تولید کالاها و خدمات، ارزش افزوده‌ی آن‌ها بیشتر و درآمد بیشتری نصیب اقتصاد کشور می‌شود. (ب) در صورتی که بتواند عوامل داخلی تولید را تقویت کند. (پ) افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت
- (۴) الف) تکیه بر دانش، می‌تواند اقتصاد را در برابر فشارها و تهدیدها واکسینه کند زیرا دانش منبعی درونی و پایان‌ناپذیر است. (ب) در صورتی که بتواند موجب افزایش ارزش افزوده در کالاها و خدمات شود. (پ) برنامه‌ریزی مناسب برای استفاده از دانش در سطوح مختلف تولیدی کشور

۱۶۰- کدام گزینه در خصوص اولویت‌های اقتصادی سال نادرست است؟

- (۱) شعار سال نشان‌دهنده: گفتمان و راهبردی است که در آن سال از بیش‌ترین اولویت برخوردار است.
- (۲) تمامی شعارهای سال به‌طور مستقیم به موضوع اقتصاد مربوط است.
- (۳) در سال‌های ۹۰ و ۹۱ به‌ترتیب شعار سال، جهاد اقتصادی و تولید ملی نام داشت.
- (۴) در ابتدای هر سال باتوجه به مهم‌ترین و اصلی‌ترین مسائل کشور یک «راهبرد سال» به پیشنهاد نخبگان کشور و مقام معظم رهبری تعیین می‌شود.



علوم و فنون ادبی (۱)
[غیر مشترک]

درس (۱۲)
مقطعی ۱۰۶ تا ۹۷
وَمَتَّ بِبِئْسَ عَارِضٍ: ۱۵ رَیْقِم

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۶۱- نوع آرایه نسبت داده شده به کدام بیت نادرست است؟

- (۱) چو دریا و چون کوه و چون دشت و راغ / زمین شد به کردار روشن چراغ (تشبیه، جناس ناهمسان)
- (۲) رعیت درخت است اگر پروری / به کام دل دوستان برخوری (تناسب، تشبیه)
- (۳) بر این چشمه چون ما بسی دم زدند / برفتند چون چشم بر هم زدند (جناس ناهمسان، کنایه)
- (۴) فرق نغز و زشت از عقل آورید / نه ز چشمی کو سیه گشت و سپید (تضاد، تلمیح)

۱۶۲- در چند بیت از ابیات زیر، هیچ‌گونه جناسی به کار نرفته است؟

- (الف) طوق جنون سلسله شد باز ممکن سلسله را / لابه گری می‌کنمت راه تو زن قافله را
- (ب) ای میر نمی‌بینی این مملکت جان را / این روضه دولت را این تخت و سعادت را
- (پ) کو رستم دستان تا دستان بنمایم / کو یوسف تا بیند خوبی و فرّ ما را
- (ت) غوطه در دریا دهد آتش عنانی آب را / رزق خاک مرده می‌سازد گرانی آب را
- (ث) کاهل و ناداشت بُدم کام درآورد مرا / طوطی اندیشه او هم چو شکر خورد مرا
- (ج) میر آمد و میر آمد وان بدر منیر آمد / وان شکر و شیر آمد تا روز مشین از پا
- (چ) ای مه ز اجلاّت خجل عشقت ز خون ما بحل / چون دیدمت می‌گفت دل جاء القضا جاء القضا

(۱) شش (۲) چهار (۳) سه (۴) پنج

۱۶۳- در کدام گزینه قافیه، جناس ندارد؟

- (۱) آفتاب معرفت را نقل نیست / مشرق او غیر جان و عقل نیست
- (۲) گر در آن آدم بکردی مشورت / در پشیمانی نگفتی معذرت
- (۳) وزیر اندر این شمه‌ای راه برد / به خُبث این حکایت بر شاه برد
- (۴) ساعد شه مسکن این باز باد / تا ابد بر خلق، این در باز باد

۱۶۴- در کدام گزینه، هر دو آرایه «جناس همسان و ناهمسان» وجود دارد؟

- (۱) به وحدت رستم از غرقاب وحشت / به رستم رسته گشت از چاه بیژن
- (۲) گلاب است گویی به جویش روان / همی شاد گردد زبویش روان
- (۳) از رسته‌ی این دو سگ چو رستی / جستی ره کردگار و جستی
- (۴) عشق شوقی در نهاد ما نهاد / جان ما را در کف غوغا نهاد

۱۶۵- در همه ابیات به‌جز بیت ... نوعی جناس به کار رفته است.

- (۱) گر تو را آهنگ وصل ما نباشد، گو مباش / دوستان را جز به دیدار تو هیچ آهنگ نیست
- (۲) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست
- (۳) چشم آن روز که بر کردم و رویت دیدم / به همین دیده سر دیدن اقوام نیست
- (۴) ای نسیم صبح اگر باز اتّفاقی افتد / آفرین گوی بر آن حضرت که ما را بار نیست



۱۶۶- در کدام گزینه آرایه «اشتقاق» به کار رفته است؟

- ۱) گرم بازآمدی محبوب سیم‌اندام سنگین‌دل / گل از خارم برآوردی و خار از پای و پا از گل
- ۲) جهان دار محمود با فر و جود / که او را کند ماه و کیوان سجود
- ۳) شاعر پیمبری است، خداوند او شعور / کاو از خدای خویش همه روز ملهم است
- ۴) ز راه رأفت و رحمت چو جان پاک معصومان / مرا از زحمت تن‌ها بکن پیش از اجل تنها

۱۶۷- در همهٔ ابیات به‌جز بیت ... جناس ناهمسان افزایشی وجود دارد.

- ۱) سرو در باغ نشانند و تو را بر سر و چشم / گر اجازت دهی ای سرو روان بنشانم
- ۲) در عشق تو چون دم زدم صد فتنه شد اندر عدم / ای مطرب شیرین‌قدم می‌زن نوا تا صبحدم
- ۳) ای نسیم سحر بوی زلف یار بیار / قرار دل ز سر زلف بی‌قرار بیار
- ۴) کمال حوصله بنگر که مرغ دل هرگز / ز دام غم نرمید و نگشت رام نشاط

۱۶۸- نوع جناس ناهمسان در همهٔ گزینه‌ها به‌جز ... یکسان است.

- ۱) سعدیا گر نکند یاد تو آن ماه، مرنج / ما که باشیم که اندیشهٔ ما نیز کنند
- ۲) این که تو داری قیامت است نه قامت / وین نه تبسم که معجزه است و کرامت
- ۳) آن خواجه را در کوی ما در گل فرو رفته است پا / با تو بگویم حال او برخوان اذا جاء القضا
- ۴) دلا ز رنج حسودان مرنج و واثق باش / که بد به خاطر امیدوار ما نرسد

۱۶۹- در کدام گزینه آرایه «جناس همسان» وجود ندارد؟

- ۱) عمارتی که بنا کرد خواجه هم‌چو بهشت / ز کف بهشت و مکان در دل مفاک گرفت
- ۲) منطق و صغری و کبری منتفی شد در زمان / تا که صرف و نحو خواهد با چه نحوی صرف شد
- ۳) برو ای ترک که ترک تو ستمگر کردم / حیف از آن عمر که در پای تو من سر کردم
- ۴) دوش گیسوی تو را ریخته دیدم بر دوش / خاطر آشفته‌ام امشب ز پریشانی دوش

۱۷۰- در کدام بیت آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

- ۱) حکمش روان چو باد در اطراف بر و بحر / مهرش نهان چو روح در اعضای انس و جان (تشبیه، جناس همسان)
- ۲) نیک‌اختری به منزل وصلت رسد که او / با بدر و قدر و صدر و شرف اتصال یافت (واج‌آرایی، جناس ناهمسان اختلافی)
- ۳) کلاه سعادت یکی در برش / گلیم شقاوت یکی در برش (موازنه، تضاد)
- ۴) آن زمان کو را عیان جوئی نهانست / وان زمان کو را نهان جوئی عیانست (ترصیح، تضاد)



جامعه‌شناسی (۱)
[غیرمستترک]

درس (۱۶)

صفحه‌ی ۱۳۵ و ۱۳۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۷۱- هویتی بودن تأمین جمعیت مناسب، چه توجیهی دارد و در دیدگاه اسلام، شرایط ضرورت یافتن افزایش جمعیت چیست؟

- ۱) زیرا کاهش جمعیت می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. - تأسیس جهانی اجتماعی توحیدی و گسترش آن
- ۲) زیرا کاهش جمعیت می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. - در مواقعی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی بیشتر باشند، آن فرهنگ گسترش و بسط بیشتری پیدا می‌کند و تنها راه گسترش آن فرهنگ، اندیشیدن و پذیرش افزایش جمعیت می‌باشد.
- ۳) زیرا افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله‌ی گسترش فرهنگ و معانی آن است. - بسط فرهنگی حق و وجود حاملان و عاملان فرهنگ حق
- ۴) زیرا جهان اجتماعی با آگاهی‌ها و معنای مشترکی که بین اعضای آن است، تشکیل می‌شود. - در مواقعی که فرهنگی که در جهان اجتماعی با افزایش جمعیت بسط پیدا می‌کند، حق باشد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان معانی حق باشند.

۱۷۲- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- الف) چرا در معرفی جوامع به ویژگی‌های جمعیتی آن اشاره می‌کنند؟
ب) به آگاهی و معانی مشترکی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، چه می‌گویند؟
ج) در چه صورت فرهنگ، بسط بیشتری می‌یابد؟

- ۱) زیرا اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است - هویت - در صورتی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند.
- ۲) زیرا اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است - فرهنگ - در صورتی که شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده‌ی افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید.
- ۳) زیرا جمعیت هر جامعه، بخشی از هویت آن محسوب می‌شود - فرهنگ - در صورتی که حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند.
- ۴) زیرا جمعیت هر جامعه، بخشی از هویت آن محسوب می‌شود - هویت - در صورتی که شناختن و عمل کردن صرفاً از عهده‌ی افراد و اعضای جهان اجتماعی برمی‌آید.

۱۷۳- انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی علیه ایران به ترتیب با چه هدف و با چه رویکردی اجرا شده است؟

- ۱) کاهش درآمدهای نفتی - هجوم اقتصادی
- ۲) محدود کردن درآمدهای نفتی - هویت‌زدایی
- ۳) تخریب بنیان‌های تولید ملی - شکل‌گیری اقتصاد تک‌محصولی
- ۴) ممانعت از انتقال درآمدهای نفتی به کشور - ایجاد فشار بر جامعه

۱۷۴- نقطه‌ی ضعف ایران اسلامی از دیدگاه کشورهای غربی کدام است و چه رویکردی را در این زمینه اتخاذ کرده‌اند؟

- ۱) سیاست - جنگ نظامی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.
- ۲) فرهنگ - جنگ نرم را علیه کشور ما به راه انداختند.
- ۳) اقتصاد - جنگ نظامی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند.
- ۴) اقتصاد - جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند.

۱۷۵- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- جهان غرب هویت خود را براساس سرمایه‌داری شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی این جهان، اقتصاد است.
- جهان غرب در مسیر گسترش خود، شیوه‌های غیرسرمایه‌دارانه در سراسر جهان نابود می‌کند.
- رویکرد سکولار و دنیوی جوامع، هویت آن‌ها را سرمایه‌داری می‌کند.

۱) غ - ص - ص ۲) غ - غ - ص ۳) ص - ص - غ ۴) ص - ص - ص

۱۷۶- کدام گزینه در مورد سیاست‌های جمعیتی ایران نادرست است؟

- (۱) کاهش بیش از حد و کم‌سابقه رشد جمعیت، زمینه‌ی تغییر سیاست‌های جمعیتی را در سال ۱۳۹۳ فراهم آورد.
- (۲) بنابر ضرورت در سال‌های ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ برای بار دوم سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد.
- (۳) میزان کاهش رشد جمعیت در مرحله‌ی اول سیاست‌های کاهش جمعیت کمتر از مرحله‌ی دوم بوده است.
- (۴) در مرحله‌ی دوم سیاست‌های کاهش جمعیت، میزان رشد سالانه‌ی جمعیت از $\frac{3}{9}$ به $\frac{1}{3}$ درصد کاهش یافت.

۱۷۷- شاخص و نشانه‌ی جهانی اجتماعی متجدد چیست و چرا در این جوامع محبت و ایثارگری کاهش می‌یابد؟

- (۱) رشد جمعیت - عافیت‌طلبی و مصرف‌گرایی
- (۲) رشد جمعیت - اصالت لذت و عافیت‌طلبی
- (۳) کاهش جمعیت - فردگرایی و رفاه‌زدگی
- (۴) کاهش جمعیت - فردگرایی و اصالت لذت

۱۷۸- کدام‌یک از گزینه‌های زیر به دلایل و زمینه‌های رخ دادن جنگ اقتصادی علیه ایران اشاره نمی‌کند؟

- (۱) برخی کشورهای سلطه‌گر غرب اقتصاد را همه چیز می‌پندارند.
- (۲) کشورهای غربی پاشنه‌ی آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند.
- (۳) تمامی شیوه‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه را نابود شده می‌بینند.
- (۴) از ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی و روحیه‌ی جهادی و خلاقانه‌ی مردم ناآگاهند.

۱۷۹- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کدام نهاد برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند، چرا؟

- کدام‌یک از کارکردهای مهم نهاد خانواده است؟

- (۱) سیاست، چون مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد. - تأمین جمعیت
- (۲) خانواده، چون رفع اختلال در نهادها مربوط به آن است. - تأمین جمعیت
- (۳) سیاست، چون مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد. - تأمین رفاه
- (۴) خانواده، چون رفع اختلال در نهادها مربوط به آن است. - تأمین رفاه

۱۸۰- کمپانی هند شرقی انگلیس، ماهیتی ... و ... داشت و ابزاری برای ... مردم هند بود.

- (۱) فرهنگی - تجاری - استعمار
- (۲) فرهنگی - سیاسی - غارت و چپاول
- (۳) سیاسی - فرهنگی - هویت‌زدایی
- (۴) اقتصادی - تجاری - هویت‌زدایی



منطق
[غیرمشترک]

درس (۵۰)
مقطع ۳۹۹۳
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منطق**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۸۱- استدلال‌های جدلی چه هدفی را دنبال می‌کنند و کدام مورد درباره‌ی آن‌ها غلط است؟

- (۱) اقناع - با مهارت‌های فن بیان ارتباط نزدیکی دارد.
- (۲) غلبه - باید ناگهانی مقدمات و نتیجه را بیان کنیم تا طرف مقابل فرصت مقابله نداشته باشد.
- (۳) غلبه - استفاده مناسب از زبان بدن، اثرگذار می‌باشد.
- (۴) اقناع - به‌گونه‌ای مقدمات را طرح کنیم که فرد بتواند نتیجه‌ی ما را حدس بزند.

۱۸۲- در هر یک از موارد زیر چه نوع مغالطه‌هایی به کار رفته است؟

- کدام انسان عاقلی در این هوای سرد بستنی می‌خورد!

- قیمت این کالا فقط و فقط ۲۹۹ هزار تومان است.

- شما برنده‌ی ۵۰ میلیون تومان پول نقد شده‌اید. برای دریافت رمز دوم کارت خود را به همین شماره پیامک دهید.

- (۱) مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی - تله‌گذاری
- (۲) تله‌گذاری - توسل به احساسات - تله‌گذاری
- (۳) تله‌گذاری - بزرگ‌نمایی - توسل به احساسات
- (۴) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات - توسل به احساسات

۱۸۳- کدام گزینه بار ارزشی کلمات زیر را به‌درستی مشخص می‌کند؟

کشته شدن، مردن، به ملکوت اعلی پیوستن

- (۱) خنثی - منفی - مثبت
- (۲) خنثی - خنثی - مثبت
- (۳) مثبت - منفی - خنثی
- (۴) مثبت - خنثی - خنثی

۱۸۴- اگر یک شرکت برای اخراج تعدادی از کارکنان خود از عبارتهای زیر استفاده کند، ممکن است به چه مغالطه‌ای دچار شده باشد؟

(الف) لازم نیست از فردا زحمت آمدن به سرکار را بکشید.

(ب) متأسفانه نمی‌توانیم شما را در کنار خود داشته باشیم.

(ج) برای تعدیل نیرو، نمی‌توانیم از حضور شما بهره ببریم.

- (۱) بار ارزشی کلمات
- (۲) تله‌گذاری
- (۳) توسل به احساسات
- (۴) مسموم کردن چاه

۱۸۵- کدام عبارت درباره‌ی فن جدل نادرست است؟

- (۱) در استدلال از مقدماتی استفاده کنیم که مورد تأیید طرف مقابل باشد.
- (۲) استدلال به‌گونه‌ای باشد که مخاطب با وجود پذیرش مقدمات، از نتیجه غافلگیر شود.
- (۳) مقدمات استدلال را به‌گونه‌ای طرح کنیم که مخاطب نتواند آن‌ها را حدس بزند.
- (۴) اجازه ندهیم مخاطب زودتر و پیش از نتیجه‌گیری ما، نتیجه استدلال را حدس بزند.



۱۸۶- به ترتیب نوع مغالطه‌های زیر را مشخص کنید.

- (الف) عاشقان را وعظ دانا عین نادانی بود / کانکه سرّ عشق را عالم نباشد، جاهل است.
 (ب) فروشنده: در حال حاضر سه نفر متقاضی خرید خانه هستند، با توجه به بالا رفتن قیمت‌ها، اگر امروز معامله کنید به نفع شماست.
 (ج) در این دنیای زیبا، تنها کج‌اندیشان مستبد برای آزادی انسان چهارچوب تعیین می‌کنند.

- (۱) مسموم کردن چاه - تله‌گذاری - توسل به احساسات
 (۲) توسل به احساسات - تله‌گذاری - مسموم کردن چاه
 (۳) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات - مسموم کردن چاه
 (۴) توسل به احساسات - توسل به احساسات - بار ارزشی کلمات

۱۸۷- در مغالطه‌ی بار ارزشی کلمات، ...

- (۱) کلمات ظاهری یکسان با پیامی متفاوت دارند.
 (۲) کلمات ظاهری متفاوت با پیامی یکسان دارند.
 (۳) کلمات پیام‌های یکسان و دلالت‌های متفاوت دارند.
 (۴) کلمات ظاهری متفاوت و پیامی متفاوت دارند.

۱۸۸- کدام گزینه از تفاوت‌های میان تفکر نقاد و غیرنقاد محسوب نمی‌شود؟

- (۱) جدی گرفتن فرایند تفکر
 (۲) توجه آگاهانه به فرایند تفکر
 (۳) پرسیدن سوالات درست و به‌جا
 (۴) استدلال کردن از وجوه مختلف

۱۸۹- کدام گزینه مغالطات دو عبارت زیر را به ترتیب نام برده است؟

- (الف) همه‌ی مردم به جز افراد خشن و بی‌ذوق، می‌دانند که برای رشد قوه‌ی تخیل و پرورش احساسات، خواندن مداوم رمان، لازم است.
 (ب) من نمی‌گویم عقیده‌ی خود را تغییر دهید، اما با عقل و درایتی که در شما سراغ دارم، انتظار این است که ضرورت این کار را حس کنید.

- (۱) تله‌گذاری - تله‌گذاری
 (۲) تله‌گذاری - مسموم کردن چاه
 (۳) مسموم کردن چاه - تله‌گذاری
 (۴) مسموم کردن چاه - مسموم کردن چاه

۱۹۰- کدامیک از مغالطه‌های داده شده، مغالطه در قضایا و استدلال است، نه مغالطه در اثر عوامل روانی؟

- (۱) فروشنده‌ای برای اینکه اجناس رقیب خودش را نامرغوب جلوه دهد به مشتریانش می‌گوید افراد ناآگاه و ناوارد از آن اجناس می‌خرند و مصرف می‌کنند.
 (۲) فروشنده‌ای برای اینکه مرغوب بودن اجناس مورد توجه مشتریانش را ثابت کند به مشتریانش می‌گوید همه‌ی افراد خیره و آگاهی مثل شما این جنس را می‌پسندند.
 (۳) فروشنده‌ای اجناسی را که قیمت آن‌ها برای مردم معلوم است ارزان می‌فروشد و در عوض اجناس مجهول‌القیمت را گران می‌فروشد، ولی مردم او را ارزان فروش می‌شناسند.
 (۴) فردی سودجو برای گرفتن کمک از مردم با لباسی مندرس و ظاهری ژولیده به مردم می‌گوید وضع مالی خوبی ندارد، ضمن اینکه فرزندش مریض است و تأمین هزینه‌های بیماری فرزندش سنگین است.