



آزمون ۱۰ از ۱۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش یازدهم - جامع نوبت اول (۱۳۹۹/۰۱/۲۹)

زبان (یازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون های آزمایشی سنجش و بهره مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون ها ، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می گردد. از شما عزیزان دعوت می شود، دیدگاه های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۲) و نگارش (۲)

۱. گزینه ۲ درست است.
معانی سایر گزینه: مرشد: آن که مراحل سیر و سلوک را پشت سر گذاشته، مراد، پیر - هنر: فضیلت، شایستگی، لیاقت، استعداد - تپیدن: بی‌قراری، لرزیدن از ترس، اضطراب نمودن
۲. گزینه ۱ درست است.
معنی واژه‌ها به ترتیب: (گرازان: در حال گرازیدن، با ناز و تکبر راه رفتن، خرامان) (مودت: دوستی گرفتن، دوستی، محبت) (رفت: والایی، اوج، بلندی) (عیار: سنجه، خالص) (قلا کردن: کمین کردن، در پی فرصت بودن) (رحیل: از جایی به جایی رفتن، کوچ کردن) (نزه: خوش آب و هوا، خرم، باصفا) (موزون: خوش‌نوا، هماهنگ) (صفیر: صدای تیز و بلند) (بور: سرخ) (کمیسیون: واژه فرانسوی، جلسه، هیئتی که وظیفه بررسی و مطالعه درباره موضوعی را بر عهده دارد) (مهملی: بی‌کارگی، تنبلی)
۳. گزینه ۴ درست است.
معانی واژه‌ها به ترتیب: (شایق: آرزومند، مشتاق) (برافروختن: برافراشتن، بلند کردن) (ثقت: اطمینان، خاطر جمعی) (زه‌آب: آبی که از سنگ یا زمینی می‌جوشد) (خنیده: نامدار، معروف، مشهور) (موسم: زمان، هنگام) (قرب: هم‌جواری، نزدیک شدن) (رضوان: بهشت، نام فرشته نگهبان بهشت)
۴. گزینه ۳ درست است.
واژه‌های غلط: (سوری ← صوری) (ضیاء ← ضیاع) (حایل ← هایل)
۵. گزینه ۲ درست است.
واژه‌های نادرست: (سدر ← صدر) (آتش سمی ← آتش ثمری) (الم افراز ← علم افراز) (برخواست قو ← برخاست غو) (سبا ← صبا) گزینه دوم در هر دو مصراع غلط املایی دارد.
۶. گزینه ۲ درست است.
زاویه دید و نوع نثر گزینه‌ها به ترتیب: گزینه یک: سوم شخص - مسجع (فنی) گزینه دو: اول شخص - امروزی نزدیک به زبان گفتاری.
گزینه سه: سوم شخص - مرسل (ساده) گزینه چهار: سوم شخص - ساده آمیخته به سجع و موازنه (مرصادالعباد تماماً مسجع محسوب نمی‌شود).
توجه: منظور از نوع نثر متن‌ها، نوع نثر آثار است.
۷. گزینه ۳ درست است.
نوع ادبی آثار: (غنائی: فرهاد و شیرین، غزلیات شمس) (تعلیمی: کلیله و دمنه، روضه خلد، گلستان، بوستان، جوامع الحکایات، بهارستان) (عرفانی: مرصادالعباد) (حسب حال = زندگی نامه: روزها)
۸. گزینه ۱ درست است.
توضیح ویژگی حماسی ابیات: (الف: قهرمانی) (ج: خرق عادت) (د: ملی)
۹. گزینه ۲ درست است.
هدف از طرح این سؤال، شناخت صفت‌های فاعلی و مفعولی است. دانش‌آموزان عزیز در درس یازدهم فارسی ۲ با ساختار انواع صفات آشنا شده‌اند. در ساختار صفت مفعولی: (بن ماضی + پسوند ه/ه) حتماً باید به این نکته توجه شود که صفات مفعولی با این ساختار ذکر شده از افعال گذرا به مفعول درست می‌شوند (با ساختار گفته شده، افعال ناگذرا صفت مفعولی ندارند)
توضیح گزینه‌ها: در گزینه یک: شکفته گزینه سه: جوشیده گزینه چهار: چسبیده، فرمانبردار: صفت مفعولی نیستند.
۱۰. گزینه ۴ درست است.
نقش واژه‌ها: (گفت‌وگوها نهاد است؛ جمله غیر اسنادی است) (این راه: متمم) (جان: مفعول جمله دوم) مصراع اول دو جمله دارد. مصراع دوم، جمله مرکب و حذف فعل دارد. (این: مفعول جمله چهارم)

۱۱. گزینه ۳ درست است.
نوع را در گزینه یک: هر دو فک اضافه (هر دو متممی هم می‌توانند باشند) گزینه دو: هر دو مفعولی گزینه سه: مصراع اول متممی و مصراع دوم مفعولی - گزینه چهار هر دو متممی.
۱۲. گزینه ۴ درست است.
مورد پاسخ تحول معنا یافته است: گران: سنگین، ارزشمند ← قیمت بالا
۱۳. گزینه ۱ درست است.
نقش تبعی در دیگر گزینه‌ها: گزینه دو و چهار: معطوف دارند - گزینه سه: تکرار دارد.
۱۴. گزینه ۲ درست است.
در گزینه یک جناس بین یاد و باد ولی استعاره وجود ندارد. گزینه دو: دیوانه شدن عقل و با پربشانی بر سر حال خود بودن، تناقض دارد، جناس بین بر و سر - گزینه سه: تشبیه ضمیر دوست به جام جهان نما ولی تناقض در بیت وجود ندارد. - گزینه چهار: تشبیه لاله - گل به موج، نوبهار به بحر، شکوفه به کف ولی تشخیص در بیت وجود ندارد.
۱۵. گزینه ۳ درست است.
توضیح آرایه‌ها: در بیت: باد - گل - سرو استعاره و تشخیص دارند. - گل و سرو استعاره از صورت و قامت معشوق - هواداری: کنایه از علاقه‌مند - لف و نشر بین گل و سرو با عارض و قامت - مراعات نظیر بین چمن، باد، گل، سرو (و انواع تناسب‌های دیگر) - واج‌آرایی (ر - آ) حسن تعلیل: علت اینکه باد از روی چمن می‌وزد علاقمندی باد به دیدن روی یار و قامت محبوب است. - در بیت مجاز وجود ندارد.
۱۶. گزینه ۴ درست است.
توضیح ایهام در گزینه یک: برآید: امکان‌پذیر باشد، طلوع کند - گزینه دو: دستان: پدر رستم، حيله و نیرنگ
گزینه سه: عشاق: پرده موسیقی، عاشقان - هوایی: فضایی، آرزویی (دو ایهام دارد)
گزینه چهار: ایهام تناسب در واژه قدر: شب قدر (تناسب با لیال و مه)، ارزش (توجه: واژه قدر در مصراع دوم مورد نظر است).
۱۷. گزینه ۴ درست است.
مفهوم سه ضرب‌المثل به ترتیب: وحدت وجود (خداوند در همه جا هست) - اهمیت تعقل و تدبیر در کارها - پیشگیری از حوادث سوء که در گزینه چهار لحاظ شده است.
۱۸. گزینه ۲ درست است.
معنی (شود) در گزینه‌های یک، سه، چهار به معنی بگردد (فعل اسنادی) و گزینه دو: شود: به معنی برود (غیر اسنادی)
۱۹. گزینه ۳ درست است.
مفهوم بیت سؤال و گزینه یک و دو: رازداری است - مفهوم گزینه چهار: عاشق از درد و رنج ناراحت نمی‌شود. - گزینه سه: ما را به افشای راز عشق دعوت می‌کند.
۲۰. گزینه ۲ درست است.
مفهوم اشعار در گزینه دو آمده است. مفهوم بیت (ب) محبت به دشمن است.
۲۱. گزینه ۱ درست است.
مفهوم گزینه یک: تلاش و شجاعت برای نابودی دشمن و شدت جنگ است - گزینه‌های دیگر همگی به مرگ و نابودی اشاره دارند.
۲۲. گزینه ۱ درست است.
مفاهیم گزینه‌ها متعدد و پراکنده است؛ گزینه پاسخ: کاوه اعلام می‌دارد که استشهادنامه دروغین و خفت‌بار را تأیید نمی‌کند (استشهادنامه به نوعی اختناق حاکم را بیان می‌کند) و نیز اعلام می‌کند که ترسی از ضحاک ندارد (این نیز نشان از اختناق دارد) - گزینه دو: لزوم تدبیر برای حکومت - گزینه سه: عصیان علیه حکومت ضحاک - گزینه چهار: خصومت فریدون با ضحاک (از دیدگاه ضحاک)

۲۳. گزینه ۴ درست است.

گزینهٔ پاسخ به بی‌ارزشی جسم و تعلقات دنیوی اشاره می‌کند: خداگونگی همانا بی‌توجهی به امیال دنیوی است. (همانند بیت سؤال) مفهوم گزینهٔ یک: زوال خوشی‌ها - گزینهٔ دو و سه: قدرت مطلق

۲۴. گزینه ۲ درست است.

در این بیت: بار امانت استعاره از عشق است نه معرفت.

۲۵. گزینه ۳ درست است.

مفاهیم ابیات گزینهٔ یک به ترتیب: ترک تعلقات و هوا و هوس - فریاد اعتراض شهدا مقدمهٔ پیروزی است. ابیات گزینهٔ دو به ترتیب: زیبا و خوب دیدن یار - وحدت وجود - ابیات گزینهٔ سه مشترکاً: مدارا با دشمن ابیات گزینهٔ چهار به ترتیب: دیر گذری شب عاشقان - شب زمان راز و نیاز است.

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

أعطیت (فعل مجهول) - داده شد (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - جهودها - تلاش‌هایش (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - جامعات - دانشگاهها (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - الدّول الإسلاميّة - کشورهای اسلامی (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - که - بود - در گزینه ۲ اضافی است.

۲۷. گزینه ۲ درست است.

اصبروا - شکیبایی ورزید - صبر کنید - صبر پیشه کنید (رد گزینه ۱) - حتّیٰ یحکم - تا داوری کند (رد سایر گزینه‌ها) - بیننا - میان ما (رد گزینه ۳)

۲۸. گزینه ۱ درست است.

طالعتُ - مطالعه کردم (رد سایر گزینه‌ها) - کتّباً - کتابهایی (رد گزینه ۴) - مواصفات - ویژگیها (رد گزینه ۲) - تُساعدني « جمله وصفیه » - که به من کمک می‌کرد (رد سایر گزینه‌ها) - که ، بود - در گزینه ۳ اضافی است.

۲۹. گزینه ۴ درست است.

لبنورها - دانه‌هایش ... دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - مقدار - مقداری (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - لاتخرج - خارج نمی‌شود، بیرون نمی‌آید (رد گزینه ۳) - أیّ غازات ملوثة - هیچگونه گازهای آلوده کننده‌ای (رد سایر گزینه‌ها) - اشتعالها - سوختن آن، اشتعال آن (رد گزینه ۲)

۳۰. گزینه ۲ درست است.

أعود بك - به تو پناه می‌برم (رد سایر گزینه‌ها) - صلاة (نکره) - نمازی (رد گزینه ۳) - لاتُرفع (مجهول) - بالا نمی‌رود، بالا برده نمی‌شود (رد گزینه ۳) - دعاء - دعایی (رد گزینه ۴) - لا یُسمع (مجهول) - شنیده نمی‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - کسی - در گزینه ۱ اضافی است.

۳۱. گزینه ۲ درست است.

من - هرکس، هر که (رد گزینه ۳) - یلقب الآخرين بألقاب - به دیگران لقب‌هایی بدهد (رد سایر گزینه‌ها) - یکرهونها - آن را ناپسند می‌دارند (رد گزینه ۳) - من أظلم - از ستمکارترین (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

تصحیح خطاهای سایر گزینه‌ها ۱ - لأُستری: برای اینکه بخرم - بطّاریة (نکره): یک باطری - « پس » اضافی است ۲ - دراستها: تحصیلش - معجبة بایران: شیفته ایران بود ۴ - علّمني الأستاذ: استاد به من آموخت - لن أنساه: فراموشش نخواهم کرد

۳۳. گزینه ۴ درست است.

أوصت : وصیت کرد / أن يُکتب : که نوشته شود

۳۴. گزینه ۱ درست است.

اگر—إن (رد گزینه های ۳ و ۴) - دروغ بگویی—تکذب (رد گزینه ۳) - روبرو می شوی—تواجه (رد گزینه های ۳ و ۲) - بارها—مرّات (رد سایر گزینه ها) - «و» به جای «ثم» در گزینه ۴

۳۵. گزینه ۴ درست است.

ترجمه آیه—بسا چیزی را خوش نمی دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می دارید و آن برای شما بد است.
ترجمه درک مطلب :

حاتم طائی از شاعران دوره جاهلی به شمار می آید. به گونه ای که این شاعر، بسیار به شعرش مشهور بود و به سخاوت و بخشندگی اش نیز شهرت داشت و گفته می شود او بخشنده ترین عرب ها بود. پیش از اسلام به دنیا آمد و مسیحی بود و قبل از گسترش اسلام مرده است. پس از گسترش اسلام هم دخترش «سَفّانه» و هم پسرش «عدی» به اسلام گرویدند. حاتم طائی از شاعرانی به شمار می رود که شعر زیادی از آنان به دست ما نرسیده است.

همانگونه که مادر این شاعر به بخشندگی و سخاوت شهرت داشت پسرش این صفات را از او به ارث برد همچنین ذکر می شود که وی ویژگیهای نیکی و سخاوت و بخشندگی را برای دخترش سَفّانه به ارث گذاشته است. از صفات حاتم طائی که به آن ها شهرت داشت: شجاعت و کرم و بخشندگی و نیکی بود و همواره به بزرگواری های اخلاق تشویق می نمود.

۳۶. گزینه ۳ درست است.

با توجه به متن اشعار اندک این شاعر مربوط به قبل از اسلام است و نیز سخاوت و بخشندگی این شاعر از مادر به او رسیده و همچنین در متن آمده که این شاعر قبل از گسترش اسلام مرده است.

ترجمه گزینه ها ← ۱- اشعار خود را پس از اسلام می سرود. ۲- پدرش مشهور به سخاوت و بخشندگی بود. ۳- تعداد کمی از اشعارش به دست ما رسیده است. ۴- پس از گسترش اسلام مسلمان شد.

۳۷. گزینه ۱ درست است.

بر اساس متن ، علت شهرت حاتم به چند دلیل بود و شعر تنها یکی از این دلایل به شمار می آمد.

ترجمه گزینه ها ← ۱- حاتم طائی جز بخاطر اشعارش شهرت پیدا نکرده است. ۲- سَفّانه مانند پدر سخاوتمند و بخشنده بود. ۳- حاتم طائی پیش از اسلام و پس از آن زیسته است. ۴- حاتم طائی دیگران را به کارهای نیک تشویق می نمود.

۳۸. گزینه ۲ درست است.

از متن می توان دریافت که حاتم مسیحی بوده و اسلام آوردنش در متن ذکر نشده اما پسر و دخترش به اسلام روی آوردند. ترجمه گزینه ها ← ۱- حاتم در عصر جاهلی به دنیا آمد. ۲- حاتم طائی قبل از مرگش اسلام آورد. ۳- خانواده حاتم طائی اهل بخشش بودند. ۴- حاتم بخشنده ترین عرب بود.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

يُعتبر—فعل مضارع—للمفرد المذكر—مزيد ثلاثي بزيادة حرفين ومصدره «اعتبار»—مجهول / فعل و فاعله محذوف

۴۰. گزینه ۲ درست است.

أسلم—فعل ماضٍ—للمفرد المذكر—مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد و مصدره «إسلام» - معلوم / فعل و فاعله «كُلّ»
والجملة فعلية

۴۱. گزینه ۴ درست است.

الشعراء—اسم الفاعل - جمع التّكسير و مفردة:الشاعر - معرفة / مجرور بحرف الجار، من الشعراء: الجار والمجرور

۴۲. گزینه ۲ درست است.

تَتَعَلَّمُ—تَتَعَلَّمُ (مضارع باب تَعَلَّل)—السَّابِعُ—السَّابِعُ (عدد ترتیبي بر وزن فاعِل)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- به ورزشگاه رفتیم قبل از اینکه از تماشاچیان پرسود. ۲- از کلاس هفتم زبان انگلیسی را یاد می‌گیریم.
۳- دانش آموز شلوغ کار شرمنده و پشیمان شد و از کارش عذرخواهی کرد. ۴- هر کسی فکر کند سپس حرف بزند از لغزش در امان می‌ماند.

۴۳. گزینه ۳ درست است.

يُسَاعِدُنِي - يُسَاعِدُنِي (مضارع باب مفاعلة « فعل معلوم ») - النَّصُوص - النَّصُوص (جمع نص)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- سازمان یونسکو برج قابوس را در فهرست میراث جهانی ثبت کرده است. ۲- جنگل‌های زیبایی از درخت بلوط در دو استان وجود دارند. ۳- به دنبال فرهنگ لغتی گشتم که مرا در فهم متون یاری می‌کرد. ۴- ما باید با مردم به اندازه عقل‌هایشان حرف بزنیم.

۴۴. گزینه ۲ درست است.

در گزینه‌ها ← ۱- المحاضرة (سخنرانی) ← الحضارة (تمدن) ۳- سبعين (هفتاد) ← أسبوع (هفته) ۴- كوكب (ستاره) ← مشكاة (چراغدان)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- جلوه‌های پیشرفت در صحنه‌های علم و صنعت و ادب و هنر : تمدن. ۲- دعوت به انجام کار : فراخواندن. ۳- هفت روز از روز شنبه تا روز جمعه : هفته ۴- آنچه در آن چراغ قرار داده می‌شود : چراغدان

۴۵. گزینه ۱ درست است.

لام در گزینه ۱ به معنی « تا » لام تعلیل و در سایر گزینه‌ها به معنای « باید » و لام امر می‌باشد.
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- بسیار تلاش کردم تا در امتحان قبول شوم. ۲- باید بدانیم که خداوند همان کسی است که روزی را می‌گستراند. ۳- مؤمنان تنها باید به خدا توکل کنند. ۴- در همه حالات باید از سخنی که در آن بی ادبی باشد دوری کنیم.

۴۶. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۴ ← « سيارة » اسم نكرة (موصوف) « تنقلنا » جمله تصف التكرتيا جمله وصفیه
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- در ترازوی (اعمال) چیزی سنگین‌تر از اخلاق نیک نیست. ۲- و هر چه از نیکی انجام دهید خداوند آن را می‌داند. ۳- گوینده باید به آنچه می‌گوید عمل کننده باشد. ۴- ماشینی نداشتیم در آن روز که ما را به شهر برساند.

۴۷. گزینه ۳ درست است.

در گزینه ۳ « ما » : حرف نفی می‌باشد - « ما یزید » : نمی‌خواهد
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- هر کس هم نشینی با او بخاطر گفتار و کردار زشتش ناپسند شمرده شود یقیناً از بدترین بندگان خداست. ۲- هر کس غیبت مؤمنان را کند باید از آن‌ها عذرخواهی کند. ۳- خداوند نمی‌خواهد شما را در تنگنا قرار دهد. ۴- آنچه که نسبت به آن دانشی نداری نگو.

۴۸. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ أختي الأصغر ← أختي الصغرى (خواهر کوچکترم)
ترجمه گزینه‌ها ← ۱- خواهر کوچکترم مطالعه و تحصیل را دوست دارد. ۲- در مدرسه ما مریم از نظر علم و اخلاق برترین بود. ۳- بلندترین کوه‌های جهان در آسیاست. ۴- دوست دارم زبان‌هایی بیشتر از دو زبان یاد بگیرم.

۴۹. گزینه ۴ درست است.

أحسن : اسم تفضیل (نكرة)

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- اگر بدی بکاری پشیمانی درو می‌کنی. ۲- به خواهرم پیراهن قرمزی هدیه دادم. ۳- راستگویی باعث خیر دردنیای و آخرت می‌شود. ۴- با آنان به شیوه‌ای که بهتر است بحث و گفتگو کن.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

در گزینه ۲ ← یقذفه : آن را می‌اندازد

در سایر گزینه‌ها ← ۱- أن یأتی : که بیاید ۳- لیعلم : باید بدانند ۴- لكيلا تحزنوا : تا غمگین نشوید

ترجمه گزینه‌ها ← ۱- از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید پیش از آنکه روزی فرار رسد (بباید) که نه خرید و فروشی هست و نه دوستی. ۲- علم روشنایی و نوری است که خداوند آن را در دل‌های دوستانش می‌اندازد. ۳- دانش آموزان باید بدانند که موفقیت نیاز به تلاش و کار دارد. ۴- تا بر آنچه از دستتان رفته است غمگین نشوید.

دین و زندگی (۲)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

با اینکه بیش از شش هزار آیه در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است نه تنها میان آیات آن، تعارض و ناسازگاری نیست، بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن، با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کند و این موضوع نشان‌دهنده این است که از سوی خداست و منشأ و خاستگاه و ریشه الهی دارد و این موضوع در آیه شریفه ﴿فَإِن يَتَّبِعُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ مشهود است. (ص ۴۱ درس ۳ یازدهم)

۵۲. گزینه ۲ درست است.

دغدغه چگونه زیستن از آن رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند، بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی، باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد و در آیه ﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...﴾ به این راه مطمئن که همان راه الهی است اشاره گردیده است (ص ۱۴ درس اول یازدهم)

۵۳. گزینه ۳ درست است.

براساس آیه ۸۵ سوره آل عمران که می‌فرماید: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ الْإِسْلَامَ دِينًا فَلْيَنْقِلْ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾: «و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود» خسران اخروی معلول اختیار نکردن اسلام به عنوان راه و روش زندگی است. آمدن پیامبر جدید و آوردن (اتیان) کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. (ص ۲۶ درس ۲ یازدهم)

۵۴. گزینه ۴ درست است.

پیامبر (ص) با استفاده از این قدرت و ولایت، دل‌های آماده را نیز هدایت می‌کند. البته این هدایت، یک کار ظاهری، یعنی از طریق آموزش معمولی و عمومی نیست. بلکه از طریق امداد غیبی و الهامات و مانند آن صورت می‌گیرد. میزان بهره‌مندی انسان‌ها از این هدایت به درجه ایمان و عمل آنان بستگی دارد، هر قدر درجه ایمان و عمل بالاتر باشد. استعداد لیاقت دریافت هدایت‌های معنوی را بیشتر کسب می‌کنند. (ص ۵۲ و ۵۳ درس ۴ یازدهم)

۵۵. گزینه ۳ درست است.

قرآن کریم در آیات خود به حرکت زمین اشاره می‌کند که از آن جمله، تشبیه زمین به ذلول است. ذلول به شتری گفته می‌شود که به گونه‌ای حرکت می‌کند که سوار خود را نمی‌آزارد. تشبیه زمین به «ذلول» به خوبی به حرکت هموار و همراه با آرامش زمین اشاره دارد. (ص ۴۲ درس ۳ یازدهم)

۵۶. گزینه ۳ درست است.

امام خمینی (ره) درباره ضرورت تشکیل حکومت اسلامی می‌فرماید: «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیر اسلامی، نظامی شرک‌آمیز است، چون حاکمش «طاغوت» است، ما موظفیم آثار شرک را از جامعه مسلمانان و از حیات آنان دور کنیم و از بین ببریم.» (ص ۵۲ درس ۴ یازدهم)

۵۷. گزینه ۲ درست است.

امام کاظم، موسی بن جعفر (ع) به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم می‌فرماید: «ای هشام، خداوند رسولانش را به سوی بندگان در پیام الهی تعقل کند. کسانی این پیام را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند و آنان که در تعقل و

تفکر برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند و آن کس که عقلش کامل‌تر (اکمل)، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.» (ص ۱۶، درس ۱ یازدهم)

۵۸. گزینه ۲ درست است.

شاعر با اشاره به اینکه انسان یک عمر برای تجربه کردن نیاز دارد، اشاره می‌کند که راه درست زندگی باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد. زیرا عمر محدود آدمی برای تجربه کردن راه‌های پیشنهادی بسیار زیاد و گوناگون، کافی نیست. (ص ۱۴ و ۱۸ درس ۱ یازدهم)

۵۹. گزینه ۴ درست است.

معمولاً وقتی آیه‌ای نازل می‌شد و حکم کلی موضوعی را بیان می‌فرمود، یاران رسول خدا (ص) نزد ایشان می‌آمدند و جزئیات احکام را می‌پرسیدند. مثلاً وقتی آیات نماز نازل شد، یاران ایشان می‌خواستند چگونه نماز خواندن را بدانند. از این رو، پیامبر اکرم (ص) به مسجد آمد و به آنان فرمود: «این گونه که من نماز می‌خوانم، شما هم بخوانید.» بیان جزئیات احکام و تعلیم آنها، مربوط به مرجعیت دینی پیامبر (ص) است که در تبیین جزئیات و مصادیق «والامر» در آیه اطاعت، پیامبر حدیث جابر را بیان فرمود. (ص ۴۹ و ۶۶ درس ۴ و ۵ یازدهم)

۶۰. گزینه ۴ درست است.

امام رضا (ع) در عبارت «آنا من شروطها» خود را به عنوان امام بر حق معرفی می‌کند و این یکی از اقدامات امامان در عرصه ولایت ظاهری است و فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (ع) در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم، مربوط به اقدامات مرجعیت دینی امامان است که تحت عنوان «تبیین معارف اسلام متناسب با نیازهای نو» می‌باشد. (ص ۱۰۱ و ۱۰۳ درس ۸ یازدهم)

۶۱. گزینه ۱ درست است.

یکی از علل ختم (اتمام) نبوت، آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی است یعنی آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند و به کمک آن پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورد به همین جهت می‌بینیم که با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگر مانند ایران و عراق، مصر و شام، نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد و دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند. (ص ۲۹ درس ۲ یازدهم)

۶۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به آیه ۲۱ سوره احزاب: ﴿لقد كان في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر و ذكر الله كثيراً﴾ قطعاً برای شما در رسول خدا (ص) سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیر امید دارد و خدا را بسیار زیاد می‌کند ﴿یکی از ویژگی‌های کسانی که پیامبر (ص) برای آنان اسوه است کسانی‌اند که بسیار خدا را یاد می‌کنند﴾ (ذکرالله کثیراً) پیامبر (ص) می‌فرماید: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب، دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند...» (ص ۷۵ و ۷۶ درس ۶ یازدهم)

۶۳. گزینه ۲ درست است.

حدیث شریف پیامبر (ص) ﴿لا ضررَ و لا ضرارَ فی الاسلام﴾ درباره پویایی و روزآمد بودن دین اسلام و مربوط به وجود قوانین تنظیم‌کننده است از عوامل ختم نبوت است. (ص ۲۹ و ۳۰ درس ۲ یازدهم)

۶۴. گزینه ۳ درست است.

پیامبر قبل از حدیث غدیر این عبارت را فرموده‌اند: «ایها الناس من اولی الناس من انفسهم: ای مردم، چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟» یعنی واژه «اولی» با کلمه «مولاه» در حدیث غدیر تناسب دارد و به معنای «ولی و سرپرست» است. (ص ۶۹ درس ۵ یازدهم)

۶۵. گزینه ۱ درست است.

امام علی (ع) در یکی از سخنرانی‌ها، خطاب به مردم فرمود: «به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی... رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد.» دروغ بستن بر خدا و پیامبر (ص)، معادل چالش «تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر (ص)» است.

سپس امام می‌فرماید: «در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر و شناخته شده‌تر از منکر و گناه نیست.» (ص ۹۲ و ۹۹ درس ۷ و ۸ یازدهم)

۶۶. گزینه ۲ درست است.

در آیه ۶۰ سوره نساء می‌خوانیم: ﴿الم تر الى الذين يزعمون آمنوا بما انزل اليك و ما انزل من قبلك يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت و قد امروا ان يكفروا به و يريد الشيطان ان يضلهم ضلالاً بعيداً﴾: «آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌کنند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند. اما می‌خواهد داوری به نزد طاغوت برند، حال آنکه به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند». عبارت «یریدون ان يتحاكموا...» نشان‌دهنده ایمان پنداری و محرومیت از ایمان حقیقی است زیرا داوری را نزد طاغوت می‌برند و نمونه بارز آن این است کسانی خود را به ظاهر مسلمان می‌نامند ولی با دشمنان اسلام دوستی می‌ورزند (ص ۵۱ و ۵۷ درس ۴ یازدهم)

۶۷. گزینه ۴ درست است.

اسم (شیعه) باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی امامان شویم.

دقت شود که در گزینه (۱)، دانستن این مطلب برای پیرو حقیقی بودن کافی نیست، در گزینه (۲)، فدا کردن جان به عنوان کار امامان است، نه شیعیان و در گزینه (۳)، سبب بدبینی به شیعیان نشدن نیز برای پیرو حقیقی بودن کافی نیست. (ص ۱۰۴ درس ۸ یازدهم)

۶۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به آیه شریفه «تطهیر»: ﴿انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت و يطهرکم تطهيراً﴾: «همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد» یکی از اهل بیت (ع) حضرت فاطمه زهرا (س) است اگرچه عهده‌دار امامت نبوده ولی دارای علم و عصمت کامل است و پیروی از کلام و رفتار وی بر همه مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است. (ص ۷۰ درس ۵ یازدهم)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

به علت ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)، بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام امینی دخالت دارند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص) جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد و شخصیت‌های با تقوا، جهادگر و مورد احترام پیامبر (ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت جایگاه و منزلت یافتند. (ص ۹۷ و ۱۰۰ درس ۷ یازدهم)

۷۰. گزینه ۴ درست است.

دوره غیبت، به معنای عدم امامت امام عصر (ع) نیست؛ بلکه رهبری حقیقی مسلمانان، هم اکنون نیز به عهده ایشان است؛ اما این رهبری را انسان‌های عادی حس نمی‌کنند؛ همان‌طور که برخی از انسان‌ها فواید خورشید پشت ابر را در نمی‌یابند و مشاهده نمی‌کنند. اگر شب، عالم را فرا گیرد و خورشید هیچ‌گاه طلوع نکند، آن زمان است که نعمت وجود خورشید پشت ابر نیز بر همگان روشن خواهد شد. (ص ۱۱۴ درس ۹ یازدهم)

۷۱. گزینه ۳ درست است.

با توجه به آیه مذکور، مهم‌ترین خطری که پس از رحلت رسول خدا (ص) مسلمانان را تهدید می‌کرد، به عقب بازگشتن (جاهلیت) است: ﴿انقلبتم على اعقابکم﴾ (ص ۸۹ درس ۷ یازدهم)

۷۲. گزینه ۱ درست است.

می‌دانیم یکی از ویژگی جامعه مهدوی فراهم شدن زمینه رشد و کمال همه افراد است و آن زمانی است که قطعاً دین الهی استقرار یابد ﴿لیمکن لهم دینهم الذی ارتضى لهم﴾ و در این صورت انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی، فرزندان صالح به جامعه تقدیم کند و خیرخواه دیگران باشند، بدین ترتیب، انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت برای آنها تعیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند ﴿یعبدوننی لا یشرکون بی شیئاً﴾ (ص ۱۱۴ و ۱۲۰ درس ۹ یازدهم)

۷۳. گزینه ۱ درست است.

از آنجا که مردم نسبت به یازده امام معصوم، قدر ناشناسی و ناسپاسی کردند، خداوند آخرین حجت خود را تا آماده شدن جامعه انسانی برای بهره‌مندی از او، غایب نمود. خداوند در آیه ۵۳ سوره انفال در مورد علت از دست دادن نعمت‌ها می‌فرماید: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾: «خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی‌دهد مگر آنکه آنها، خود وضع خود را تغییر دهند. همانا که خداوند شنوا و داناست.» پس تغییر رفتار انسان‌ها: ﴿يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾، عامل بی‌بهره شدن از نعمت ظهور امام است. همچنین در آیه ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَىٰ الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا وَنَجْعَلَهُمُ آيَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾: «ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین، منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [زمین] قرار دهیم.» به منت‌های خدا بر مستضعفان اشاره شده است. (ص ۱۱۲ و ۱۱۴ درس ۹ یازدهم)

۷۴. گزینه ۲ درست است.

یکی از پیامدهای ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)، ایجاد شرایط مناسب برای جاعلان حدیث بود. یعنی منع نوشتن احادیث پیامبر (ص) از عوامل بسترساز برای وارد کردن (ادخال) جعل و تحریف به احادیث نبوی بود. در چالش تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، بنی‌امیه و بنی‌عباس برای خود و اطرافیانشان کاخ‌های بزرگ و مجلل ساختند. (تبعیض اموی و عباسی) دقت شود که برجسته‌سازی شخصیت‌ها، هم در حکومت پیامبر و هم در حکومت‌های بنی‌امیه و بنی‌عباس صورت می‌گرفته است، اما نوع این شخصیت‌ها متفاوت بوده‌اند. (ص ۹۱ و ۹۳ و ۹۴ درس ۷ یازدهم)

۷۵. گزینه ۴ درست است.

- بنا نهادن جامعه‌ای عدالت محور ← در عرصه عمل انسان می‌خواهد با ایمانی که کسب کرده تلاش نماید.
- عادلانه بودن نظام هستی ← اسلام خواسته است تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد.
- دوستداری عدالت ← از ویژگی‌های فطری بشر است که فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت را دوست دارد. (ص ۲۴ و ۲۵ درس ۲ یازدهم)

معارف و اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.

اصل هدایت عمومی به‌نوعی همان حکمت خداوندی را می‌رساند.

۵۲. گزینه ۲ درست است.

سرنوشت انسان در جهان بعد از مرگ است.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

حوزه تسلط ایمان همه هستی انسان است.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

ایمان بدون عمل صالح ایمان واقعی نیست.

۵۵. گزینه ۳ درست است.

ایمان سرچشمه عمل صالح است. چون نتیجه ایمان عمل صالح است.

۵۶. گزینه ۳ درست است.

بینشی که متکی بر مبدأ و معاد است جهان را متحول می‌نماید.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

وسيله‌ای برای رهایی از محدودیت‌های جهان طبیعت است.

۵۸. گزینه ۲ درست است.
نتیجه جهان بینی الهی هدایت عمومی است.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
هدایت الهی است.
۶۰. گزینه ۴ درست است.
تعقیب لذت است.
۶۱. گزینه ۱ درست است.
معارف عقلی، جزئی از دانش بشری است.
۶۲. گزینه ۱ درست است.
دنبال تأمین رفاه معنوی است.
۶۳. گزینه ۲ درست است.
انگیزه فعالیت تدبیری انسان مصلحت است. چون عقل مصلحت را تشخیص می دهد.
۶۴. گزینه ۳ درست است.
بنا به ماهیت قدرت انسان و جهان هستی، دانش بشری نمی تواند از نقص نسبی آزاد باشد.
۶۵. گزینه ۱ درست است.
پی بردن به این نکته که جهان بی هدف است، خود مستلزم شناخت جهان است.
۶۶. گزینه ۲ درست است.
نقص نسبی دانش بشری استنباط می گردد.
۶۷. گزینه ۴ درست است.
هدف اصلی و نهایی انسان «سعادت» است و هر کاری برای رسیدن به آن صورت می گیرد.
۶۸. گزینه ۳ درست است.
نیازمند رسیدن به امدادهای غیبی از جانب پروردگار است.
۶۹. گزینه ۲ درست است.
نقص نسبی دانش بشری ناشی از تکامل تدریجی علوم است.
۷۰. گزینه ۴ درست است.
جهان بینی علمی جزئی نگر بوده و متکی بر دانش بشری است.
۷۱. گزینه ۳ درست است.
برای ایمان و اعتقاد به عالم طبیعت حواس انسان کافی است.
۷۲. گزینه ۱ درست است.
انسانی که بشر از راه علوم تجربی می شناسد میان تولد و مرگ می باشد.
۷۳. گزینه ۱ درست است.
به علت ناتوانی در بعد مادی و معنوی
۷۴. گزینه ۲ درست است.
اگر انسان در بعد حیوانی خویش فرو ماند و به ایمان دست نیابد، حریص است.
۷۵. گزینه ۴ درست است.
انسان در پرتو آیین دین که از جهان هستی دریافت می کند، معنایی ویژه پیدا می کند.

انگلیسی (۲)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «طبق مطالعات، دلفین‌ها، وال‌ها و سایر موجودات دریایی از سیستم‌های بسیار پیچیده جهت‌یابی استفاده می‌کنند.»

توضیح: با توجه به اسم جمع "creatures" نیاز به وابسته پیشرو "many" داریم. دقت کنید "of" در گزینه ۴ اضافی است.

۷۷. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «خیلی (غذا) خورده‌ام. حالم بد است.»

توضیح: با توجه به بخش "I feel sick" که نتیجه "خوردن زیاد" در زمان حال است، در جای خالی از زمان حال کامل استفاده می‌کنیم.

۷۸. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «بعضی از دوستان من بدون این که شب قبل خوابیده باشند، به مدرسه می‌روند.»

توضیح: بعد از حرف اضافه (در اینجا "without") از اسم مصدر استفاده می‌کنیم.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «بهترین ترتیب واژگان را انتخاب کنید: ما معمولاً جمع‌ها به دیدن مادر بزرگمان می‌رویم.»

توضیح: جایگاه قید تکرار (در اینجا "usually") قبل از فعل اصلی است. ضمناً جایگاه قیود زمان (در اینجا "on Fridays") معمولاً انتهای جمله است.

۸۰. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «طبق گفته مایر و وارن، دانشجویانی که در گروه‌های آنلاین کار می‌کنند، معمولاً برای توصیه‌ها و حمایتی که از سوی هم سن و سال‌هایشان دریافت می‌کنند ارزش بیشتری قائل هستند.»

(۱) عنصر (۲) نشانگر (۳) ارزش (۴) استراتژی

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «این حیوانات به شکل تعجب‌آوری تنها در آمریکای جنوبی وجود دارند و لاغیر.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) دنبال کردن (۲) نام بردن (۳) مبهوت کردن (۴) وجود داشتن

۸۲. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «اگر می‌خواهی طلوع آفتاب را به زیباترین شکلش ببینی، باید صبح هر چه زودتر از رختخواب برخیزی، چون اگر بخواهی صبر کنی تا خود به خود بیدار شوی، خورشید دیگر بالا خواهد آمد.»

(۱) قدرتمند (۲) عمومی (۳) ممکن (۴) سخاوتمند

۸۳. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «نمی‌توانم تصور کنم یک نفر بدون آن که سال‌ها آموزش ببیند و تجربه (کسب) کند، دانشمند عرصه پزشکی بشود.»

(۱) دواطلبانه (۲) پزشکی، طب (۳) خارق‌العاده (۴) عجیب و غریب

۸۴. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «کسی که اعتیاد دارد، دست از رفتارش نمی‌کشد، حتی وقتی متوجه مشکلات ناشی از آن می‌شود.»

(۱) مجموعه (۲) دعوت نامه (۳) موقعیت (۴) اعتیاد

۸۵. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «با ازدیاد فرزندان (با تولد یک فرزند بیشتر)، زمان و توجه شما بین فرزندان تقسیم می‌شود.»

(۱) روان (۲) روایی (۳) باستانی (۴) اضافی

۸۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «آدم‌ها وقتی الگوی خوبی ندارند، به ندرت پیشرفت می‌کنند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) پیشرفت کردن، بهتر شدن (۲) بافتن (۳) سرگرم کردن (۴) تحسین کردن

۸۷. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «علی: من دارم از این گفتگو لذت می‌برم، ولی باید به گروه ورزشی‌ام بروم که همیشه پنجشنبه‌ها بعدازظهر دورهم جمع می‌شویم. احسان: ولی امروز چهارشنبه است. علی: نه اشتباه می‌کنی، پنجشنبه است. من الان باید بروم. احسان: تویی که اشباه می‌کنی. امروز قطعاً چهارشنبه است. (علی روی گوشی‌اش تقویمی باز می‌کند و تاریخ را به احسان نشان می‌دهد.) احسان: باشد، حق با تو است! حرفی نیست!»

(۱) حق با تو است (۲) چه عالی (۳) عالی است (۴) متوجه‌ام

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

توضیح: بعد از حروف اضافه (در اینجا "in") از اسم مصدر استفاده می‌کنیم.

۸۹. گزینه ۳ درست است.

(۱) هویت (۲) حساب (۳) اثر هنری (۴) عقیده

۹۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) ستون (۲) مهارت (۳) ماده، مسئله (۴) نشانگر

۹۱. گزینه ۴ درست است.

توضیح: در اینجا نیاز به فعل داریم که فاعل "which" را تکمیل کند. ضمناً با توجه به مفهوم جمله، زمان گذشته ساده نادرست است. (دلیل رد گزینه ۲)

۹۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) مذهبی (۲) تزئینی (۳) تأییدی، مثبت (۴) سرحال، شاد

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۱ درست است.

مطابق این مقاله، یونانیان اولیه می‌دانستند که

(۱) مایعات متفاوتی در بدن انسان وجود دارد

۹۴. گزینه ۳ درست است.

برای یونانیان اولیه، "humor" نام نوعی بود.

(۳) مایع طبیعی

۹۵. گزینه ۱ درست است.

بقراط باور داشت که در یک فرد خوشحال، (مایع) غالب است.

(۱) خون

۹۶. گزینه ۳ درست است.

امروزه واژه "humorous" برای توصیف یک فرد به کار برده می‌شود.

(۳) شخصیت

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۲ درست است.
هدف این مقاله تحلیل است.
(۲) دلایل موانع ناخوشایند پیش روی خانواده‌های چند نسلی در ایالات متحده
۹۸. گزینه ۳ درست است.
خانواده‌های چند نسلی محبوبند چون
(۳) افراد احساس می‌کنند بزرگ کردن بچه‌هایشان و همزمان مراقبت از والدینشان آسان‌تر است
۹۹. گزینه ۳ درست است.
(حفظ) خانواده‌های چند نسلی ممکن است دشوار باشد چون
(۳) تأمین مسکن، تحصیل و بهداشت (مراقبت سلامت) سخت است
۱۰۰. گزینه ۲ درست است.
بخشی از افزایش تعداد خانواده‌های چند نسلی تا حدودی به خاطر
(۲) امید به زندگی افزایش یافته نزد افراد سالمند است

زبان اختصاصی انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.
برای جای خالی دوم، جمله‌ای که برای ساخت tag باید ملاک قرار دهیم She told us است. بنابراین tag مناسب آن didn't she است (رد گزینه‌های ۲ و ۳). از آنجا که فعل come درباره آینده صحبت می‌کند، نیاز به فعل کمکی will داریم. از سوی دیگر در زبان انگلیسی برای نقل قول، جملات یک زمان به عقب می‌روند. در نتیجه will باید تبدیل به would شود تا جمله به لحاظ گرامری درست باشد. (رد گزینه ۱). از had در صورتی می‌توانستیم استفاده کنیم که come مربوط به گذشته می‌بود.
۱۰۲. گزینه ۱ درست است.
نقش city برای جمله بعد از آن «قید مکان» است. بنابراین باید از ضمیر موصولی where یا in which استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر کلمه food در معنای غیرقابل شمارش آن بکار رفته است (عدم بکارگیری S جمع برای food)، در نتیجه نمی‌توان از many برای آن استفاده کرد (رد گزینه ۳). همچنین برای جای خالی دوم، نقش food برای فعل serve مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر برای اسامی غیرقابل شمارش نباید از فعل جمع استفاده کرد (رد گزینه ۳).
۱۰۳. گزینه ۳ درست است.
بعد از ساختار only when. جمله دوم دچار inversion (وارونگی) می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴). همچنین بکارگیری فعل make کاملاً به لحاظ گرامری غلط است چرا که فاعلی برای آن در جمله موجود نیست (رد گزینه ۲).
۱۰۴. گزینه ۳ درست است.
نقش he برای فعل accept «فاعلی» است، در نتیجه در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه ۱). بعد از جملات آرزو (فعل wish)، جملات یک زمان به عقب برمی‌گردد. یعنی برای بیان آرزو در مورد گذشته باید از زمان گذشته کامل استفاده کرد.
۱۰۵. گزینه ۳ درست است.
دقت کنید که نباید فریب کلمه tomorrow را بخوریم، چرا که با توجه به گزینه‌های داده شده نمی‌توان از شرطی نوع اول که درباره آینده است استفاده کرد. با کمی دقت متوجه می‌شویم که این شرطی نوع دوم است.

شرطی نوع دوم:

«گذشته ساده if فعل would/could/might فاعل»

تنها گزینه ۳ می‌تواند به درستی هر ۲ جای خالی را پر کند.

معنی جمله: فردا برای نقاشی خانه به تنهایی به مشکل می‌خوردم اگر دوست قدیمی‌ام نبود تا کمک کند.
(یعنی خوشبختانه دوست قدیمی‌ام هست و به من کمک می‌کند و برای نقاشی خانه مشکلی نخواهم داشت).

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

بعد از wh ها در وسط جمله باید از جمله غیرسؤالی یا مصدر استفاده کرد (رد گزینه ۳).

همچنین با توجه به فعل asked سایر افعال در جمله نیز باید گذشته باشند (رد گزینه ۴ بخاطر can).

از سوی دیگر برای اجتناب از تکرار در این ساختار باید از SO به معنای «چنین» استفاده کرد نه too به معنای «همچنین» (رد گزینه ۱).

توجه کنید که فعل tell به معنای «گفتن» غیر ربطی است و باید برای آن از قید استفاده کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

بعد از ساختار as if و as though به معنای «انگار»، اگر جملات برخلاف حقیقت باشند یک زمان به عقب برمی‌گردند. با توجه به معنای جمله اول، قطعاً جمله دوم برخلاف حقیقت است، پس جمله باید یک زمان به عقب برگردد و از زمان گذشته ساده استفاده شود (رد گزینه‌های ۱ و ۲). از سوی دیگر چون ۲ جمله در تضاد هستند باید از حرف ربط but استفاده شود (رد گزینه ۳). همچنین در این ساختار بکارگیری were, was هر ۲ درست است اما were بهتر است.

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

اسمی که بعد از of بکار می‌رود حتماً باید determiner (معرف اسم) داشته باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۳). بعلاوه، hand in به معنای «تحويل دادن» بوده و hand out به معنای «پخش کردن». در نتیجه در جای خالی نیاز به حرف اضافه in داریم (رد گزینه‌های ۲ و ۴). از سوی دیگر برای اجتناب از تکرار جملات منفی از ساختارهای زیر باید استفاده کرد:

« either + فعل کمکی منفی + فاعل »

« فاعل + فعل کمکی مثبت + nor/neither »

یعنی جای خالی دوم را میتوانیم با ساختارهای John couldn't either یا John nor/neither could پر کنیم. (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۱۰۹. گزینه ۳ درست است.

با توجه به ساختار جمله، با شرطی نوع دوم روبرو هستیم و نمی‌توان از should و will استفاده کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴). توجه کنید که ساختار مجهول جملات سببی (have و get) به صورت زیر است:

«قسمت سوم فعل + مفعول + get/have»

معنی جمله: من اگر جای تو بودم، قبل از رفتن به چنین جلسه مهمی، می‌دادم کفش‌هایم را واکس بزنند.

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

به یاد داشته باشید در نقل قول جملات، باید یک زمان به عقب برویم و تغییرات زیر را در جمله اعمال کنیم:

tomorrow → the following / next day

yesterday → the previous day

با توجه به موارد بالا نمی‌توان از tomorrow استفاده کرد (رد گزینه ۴).

در گزینه دوم would travel (اشاره به آینده) با the previous day (اشاره به گذشته) تناسب ندارد (رد گزینه ۲).

در گزینه سوم had travelled (اشاره به گذشته) با the next day (اشاره به آینده) تناسب ندارد (رد گزینه ۳).

همچنین به یاد داشته باشید که عمل travel کاری است که منطقاً با تصمیم قبلی انجام می‌شود، پس بکارگیری be going to کاملاً ضروری است.

واژگان

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.
 برخی ممکن است انتخاب کنند تا از روی نوع دوستی با سالمندان آسیب‌پذیر کار کنند.
 (۱) شکاکی (۲) بدبینی (۳) نوع دوستی (۴) هرج و مرج
۱۱۲. گزینه ۲ درست است.
 باور بر این است که مخاطرات سفرهای او با تعریف کردن‌های مداوم بزرگنمایی شده است (اغراق شده است).
 (۱) سرایت دادن / مبتلا کردن / عفونی کردن (۲) بزرگنمایی کردن / اغراق کردن
 (۳) تعجب کردن (۴) متبرک کردن
۱۱۳. گزینه ۲ درست است.
 خجالت‌آور است که این کارگرهای بیچاره به اینکه چنین با آنها رفتار شود عادت کرده‌اند.
 (۱) محسوب کردن (۲) عادت کردن (۳) سد راه کسی شدن (۴) متهم کردن
۱۱۴. گزینه ۱ درست است.
 سخنرانی او حاوی هیچ راه حل عملی نبود، فقط امید واهی برای اینکه جنگ زود به پایان برسد.
 (۱) مذهبی / واهی (در مورد امید) (۲) متلاطم
 (۳) گل آلود / تیره (۴) مندرس (لباس) / پست
 به اصطلاح pious hope به معنای «امید واهی» دقت کنید.
۱۱۵. گزینه ۲ درست است.
 با کار سخت و صرفه‌جویی، پدرم توانست پول برای اینکه همه ما را به دانشگاه بفرستد را فراهم کند.
 (۱) رضایت (۲) صرفه جویی
 (۳) همراه (۴) آشوب / طغیان / قیام
۱۱۶. گزینه ۲ درست است.
 آنها در حال برنامه‌ریزی هستند تا جشن‌هایی را برای گرامی داشتن سالگرد درگذشت موزارت برگزار کنند.
 (۱) شتاب دادن (۲) گرامی داشتن (۳) خفه کردن (۴) تشخیص دادن
۱۱۷. گزینه ۱ درست است.
 او ناگهان به بدنامی (شهرت منفی) بین‌المللی رسید وقتی که جزئیات زندگی شخصی‌اش افشا شد.
 (۱) بد نامی / شهرت منفی (۲) تعهد
 (۳) شرح حال / سرگذشت (۴) مرغ و پرند / ماکیان
۱۱۸. گزینه ۳ درست است.
 فوتبالیست مصری، که معمولاً به عنوان ذخیره به میدان می‌آید، این مهارت را دارد که وقتی گل می‌زند که به شدت گلش مورد نیاز است.
 (۱) مزایا (۲) خمیر (۳) مهارت (۴) آدم بدرنخور
۱۱۹. گزینه ۴ درست است.
 فقط به ۲ رستوران در این منطقه بالاترین تمجید که ۳ ستاره است داده شده است.
 (۱) جایزه / سخاوت (۲) سکوت (۳) رقابت (۴) تمجید / تحسین
۱۲۰. گزینه ۲ درست است.
 پیرمرد درست قبل از اینکه خودرو منفجر شود توانست به زحمت خود را از آن بیرون بکشد.
 (۱) دسته جمعی به جایی رفتن (۲) منفجر شدن
 (۳) گرفتن (۴) در بر گرفتن / فرا گرفتن

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

خیابان دارای ردیفی از خانه‌های مجلل و بزرگی است که ثروتمندان در آنجا زندگی می‌کنند.

- (۱) بزرگ و مجلل / مانند قصر
(۲) کم تحرک
(۳) بدون اشتیاق / بی‌حال
(۴) خسته‌کننده

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

طبقه میانی {جامعه} در طی رکود اقتصادی سخت از بین رفت و مردم مجبور شدند تا برای یافتن غذا زباله گردی کنند.

- (۱) جبران کردن
(۲) زباله گردی کردن
(۳) مهیا کردن
(۴) حضور پیدا کردن

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

با توجه به سرعتی که سرگارسن به او نزدیک شد، من فهمیدم که او یا خیلی ثروتمند است یا خیلی برجسته.

- (۱) بی‌میلی
(۲) ظهور
(۳) خلوص
(۴) سرعت

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

در قرن هجدهم، تمام مستعمرات نمایندگانی در لندن داشتند تا دیدگاه آنها را در حضور اعضای هیئت حاکمه بیان کنند.

- (۱) خانه‌ها
(۲) ساختمان‌ها
(۳) مستعمرات
(۴) خانه‌ها

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

فیلم به این موضوع می‌پردازد که زیبایی درونی، و نه ظاهر فیزیکی، چیزی است که فرد باید قبل از ازدواج مورد توجه قرار دهد.

- (۱) تمام / کل
(۲) نفس گیر
(۳) درونی
(۴) جنبشی

ترتیب اجزا

۱۲۶. گزینه ۳ درست است.

کلمه jam به معنای «ترافیک سنگین» قابل شمارش است و در حالت مفرد حتماً باید یک determiner مانند a/an بگیرد (رد گزینه‌های ۱ و ۴).

در گزینه ۲ میان فاعل results و فعل was تناسب وجود ندارد (رد گزینه ۲).

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

کلمه children در معنای عام آن بکار رفته و اشاره به بچه‌های خاصی نمی‌کند، چرا که سایر اسامی (parents/grandparents) نیز در معنای عام آن بکار رفته‌اند. در نتیجه نباید از the استفاده شود (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

از سوی دیگر برای اسم role باید از حرف اضافه in استفاده شود (رد گزینه ۳ و ۴).

همچنین بکارگیری صفت برتر (more important) با حرف تعریف the در این ساختار کاملاً اشتباه است، چرا که در حقیقت اصلاً مقایسه‌ای صورت نمی‌پذیرد. بعلاوه بکارگیری the قبل از parents با توجه به سایر قسمت‌های جمله نادرست است (رد گزینه ۲).

۱۲۸. گزینه ۴ درست است.

برای تشدید اسامی مانند area (چه صفت داشته باشند چه نداشته باشند) باید از such استفاده کرد (رد گزینه ۱).

برای تشدید صفات به تنهایی (مانند dangerous) باید از so استفاده شود نه such (رد گزینه ۲).

ضمیر its در گزینه سوم هیچ مرجعی ندارد (رد گزینه ۳).

۱۲۹. گزینه ۱ درست است.

برای کلمه standard از ساختار فعلی come up to به معنای «رسیدن» استفاده می‌شود نه ساختار فعلی come up with (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

نقش standards در گزینه دوم برای فعل set مفعولی است، پس بعد از which نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه ۲).

۱۳۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به معنای جمله نیاز به ضمیر موصولی داریم که معنای «که چرا» را منتقل کند نه مفهوم «که چگونه». پس نیاز به

ضمیر موصولی why داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۴). همچنین بعد از ساختار 40 years نیاز به ساختار ing دار فعل داریم تا بیانگر استمرار عمل باشد (رد گزینه ۳).

کاربرد زبانی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

به اصطلاح since sliced bread به معنای «در طول تاریخ» دقت کنید.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

(۱) فایده نداره برای شیر ریخته شده گریه کنی / آب رفته به جوی بر نمی‌گرده. (کنایه از افسوس نخوردن برای اتفاقات گذشته)

(۲) خون از آب غلیظ تره (کنایه از اینکه روابط خویشاوندی از همه چیز مهمتره)

(۳) یک اسب را می‌شه تو آب برد، اما نمی‌شه مجبورش کرد آب بخوره. (کنایه از عدم کنترل کامل بر کسی)

(۴) کسانی که در خانه‌های شیشه‌ای زندگی می‌کنند نباید سنگ پرت کنند (کسی که بار شیشه داره به دیگران سنگ پرت نمی‌کنه).

۱۳۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) خمیر بادام زمینی (۲) شیر خشک (۳) صریح حرف زدن (۴) وعده سرخرمن

۱۳۴. گزینه ۱ درست است.

به اصطلاح waste of space به معنای «فرد بی‌فایده و بدردنخور» دقت کنید.

۱۳۵. گزینه ۳ درست است.

(۱) پیام رسان / پیک

(۲) کله گنده / فرد قدرتمند

(۳) کسی که فقط دانش چیزی را دارد و هیچ تجربه عملی ندارد.

(۴) راننده مبتدی که بی‌دلیل آهسته رانندگی می‌کند.

۱۳۶. گزینه ۳ درست است.

(۱) بیست و چهار ساعته (۲) از ته دل (۳) برخلاف پیش‌بینی‌ها (۴) در ناکجا آباد

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) خیلی پیر

(۳) خراب (برای ماشین) / مصدوم (برای ورزشکار)

(۲) در وضعیت بد (۴) چیزی که مطمئناً بدست آورده می‌شود.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) گفتنش آسونه

(۳) ناراحت و عصبی بودن

(۲) بی‌نظیر بودن

(۴) در دسترس برای خرید

۱۳۹. گزینه ۲ درست است.

(۱) به مرکز هدف زدن

(۳) با یه سنگ ۲ نشان زدن

(۲) تیری در تاریکی

(۴) به جزئیات پرداختن

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

به اصطلاح through thick and thin به معنای «در تمام سختی‌ها و دشواری‌ها» توجه کنید.

کلوز تست

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

با توجه به کلمه for نیاز به زمان حال کامل داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر بعد از فعل know می‌توان از that clause استفاده کرد. بکارگیری those کاملاً جمله را به لحاظ معنایی خراب می‌کند چرا که در متن منظور از cities شهر خاصی نیست بلکه کلیه شهرها مورد نظر نویسنده است. (رد گزینه ۴).

۱۴۲. گزینه ۴ درست است.
 (۱) همکاری (۲) تعهد (۳) اختصاص (۴) تمرکز
۱۴۳. گزینه ۱ درست است.
 با توجه به متن، در جای خالی نیاز به ضمیر موصولی داریم که بیانگر مفهوم «که چگونه» باشد.
۱۴۴. گزینه ۳ درست است.
 (۱) بخاطر (۲) برعکس (۳) بخاطر (۴) با این وجود / با این حال
 دقت کنید که هر ۲ گزینه ۱ و ۳ معنی «بخاطر» می دهند اما به یاد داشته باشید بعد از فعل ربطی be تنها می توان از due to استفاده کرد.
۱۴۵. گزینه ۲ درست است.
 بکارگیری ضمیر موصولی which به جمله مفهوم «که» را اضافه می کند که کاملاً جمله را ناقص می کند (رد گزینه ۱).
 نقش energy برای فعل use مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه های ۳ و ۴).
۱۴۶. گزینه ۱ درست است.
 (۱) در معرض قرار گرفته (۲) استخراج شده (۳) تکامل یافته (۴) مهیا شده
۱۴۷. گزینه ۳ درست است.
 در ساختار مجهول، قبل از فاعل از حرف اضافه by به معنای «توسط» استفاده می شود.
۱۴۸. گزینه ۲ درست است.
 بعد از فعل allow نیاز به مصدر با to داریم.
۱۴۹. گزینه ۴ درست است.
 بعد از of اگر قرار است اسم بیاید حتماً باید determiner داشته باشد (رد گزینه های ۱ و ۲). به لحاظ معنایی اسم difference حتماً باید حرف تعریف the را داشته باشد چون مشخص است درباره چه «تفاوت هایی» صحبت می شود (رد گزینه ۳).
۱۵۰. گزینه ۲ درست است.
 در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید ضمیر موصولی داشته باشیم (رد گزینه ۱). در گزینه ۳ تناسبی بین particles و affects وجود ندارد (رد گزینه ۳). با توجه به گزینه های باقیمانده، نیاز به جمله واردهای موصولی کوتاه شده داریم. چون نقش particles برای فعل affect فاعلی است، پس فعل affect باید به صورت ing دار بیاید.
۱۵۱. گزینه ۳ درست است.
 نقش energy برای فعل store مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه های ۱ و ۲ و ۴). دقت کنید که در اصل جمله به صورت which is stored بوده است که which is قابلیت حذف شدن دارد.
۱۵۲. گزینه ۱ درست است.
 فعل ۲ کلمه ای give off به معنای «منتشر کردن / ساطع کردن» است.
۱۵۳. گزینه ۴ درست است.
 (۱) نمایش داده شده (۲) منعکس شده (۳) جذب شده (۴) به تأخیر افتاده
۱۵۴. گزینه ۳ درست است.
 (۱) بزدلانه (۲) متقابلاً (۳) فوراً / بلافاصله / به سرعت (۴) اندکی / کمی
۱۵۵. گزینه ۲ درست است.
 با توجه به جمع بودن temperatures باید از ضمیر اشاره جمع استفاده کرد (رد گزینه های ۱ و ۳).
 با توجه به معنای جمله، نیاز به صفت فاعلی faster-cooling به معنای «زودتر سردشونده» داریم.

درک مطلب

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.
بهترین عنوان برای متن چیست؟
گونه‌زایی در میان گروه‌هایی که به لحاظ جغرافیایی محبوس هستند.
۱۵۷. گزینه ۱ درست است.
کلمه "intermittent" که زیر آن در پاراگراف ۲ خط کشیده شده است به بهترین شکل می‌تواند با ----- جایگزین شود.
"sporadic" به معنای متناوب
۱۵۸. گزینه ۳ درست است.
کدام گزینه در مورد گونه‌زایی همه جانبه درست است؟
جریان ژنتیکی بین زیرگروه‌ها به دلیل موانع فیزیکی وجود ندارد.
۱۵۹. گزینه ۱ درست است.
چرا نویسنده در پاراگراف ۲ به مثالی از رودخانه می‌سی‌سی‌پی اشاره می‌کند؟
تا نشان دهد که گونه‌زایی همه جانبه می‌تواند در یک بازه زمانی کوتاه اتفاق بیفتد.
۱۶۰. گزینه ۴ درست است.
براساس متن، تمام موارد زیر غلط هستند بجز
فرآیند گونه‌زایی وقتی کامل می‌شود که گونه‌هایی از جمعیت پدری یکسان دیگر به لحاظ تولیدمثل با هم سازگار نباشند
۱۶۱. گزینه ۱ درست است.
ایده اصلی متن چیست؟
بحث در مورد اهمیت آموزش زود هنگام در کودکی به همراه ارائه یک مثال
۱۶۲. گزینه ۲ درست است.
از پاراگراف ۲ چنین می‌توان برداشت کرد که Head Start برای خدمت‌رسانی به کودکانی به وجود آمد که
از خانواده‌های فقیری بودند.
۱۶۳. گزینه ۴ درست است.
براساس متن، کدام یک از موارد زیر غلط است؟
بچه‌هایی که در هر نوع از برنامه‌های آمادگی برای مدارس شرکت می‌کنند به یک اندازه موفق خواهند بود.
۱۶۴. گزینه ۳ درست است.
چرا نویسنده در انتهای پاراگراف ۳ به نتایجی از ۴ نوع دیگر برنامه‌های آماده سازی برای مدارس اشاره می‌کند؟
تا از این ایده که برنامه Head Start تا اندازه‌ای موفق بوده است، حمایت کند.
۱۶۵. گزینه ۱ درست است.
متن احتمالاً با بحثی در مورد ادامه پیدا می‌کند.
دیگر فوایدی که بچه‌ها ممکن است از برنامه‌های پیش‌دبستانی بهره‌مند شوند
۱۶۶. گزینه ۳ درست است.
تمام موارد زیر براساس متن درست هستند بجز
در قانون اساسی مردم سالار یونان همه مردم حق رأی داشتند
۱۶۷. گزینه ۴ درست است.
براساس پاراگراف ۳، کدام یک از موارد زیر درباره پیسیس ترائیدز نادرست است؟
اشراف‌زاده‌ها دوباره در آتن به قدرت کامل برگشتند.

۱۶۸. گزینه ۲ درست است.

کلمه "their" که زیر آن در پاراگراف ۴ خط کشیده شده است به اشاره دارد.
ساختارها

۱۶۹. گزینه ۳ درست است.

براساس پاراگراف ۴، «دیم»ها نقطه ورود زندگی شهروندی شدند
تا اهمیت روابط خانوادگی کاسته شود

۱۷۰. گزینه ۴ درست است.

کدام یک از موارد زیر مسؤول بود تا قوانینی که توسط هیئت قانونگذاری وضع می شد را اجرا کند؟
کمیته ها