



آزمون ۷ از ۸



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش دهم - جامع نوبت اول
(۱۳۹۹/۰۱/۲۹)**

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

فارسی (۱) و نگارش (۱)

۱. گزینه ۴ درست است.
معنی واژه‌ها: بدسگال: بد اندیش، بدخواه، دشمن - دمان: خروشنده، هولناک، مهیب، غرنده - سفاهت: بی‌خردی، کم‌عقلی، نادانی - تلفت: همه‌معانی درست
۲. گزینه ۱ درست است.
معنی واژه‌ها: جلاجل: ج جُلجُل، زنگ، زنگوله - کام: دهان - ادیب: سخن‌شناس، سخن‌دان - شهنواز: گوشه‌ای در دستگاه شور، از آهنگ‌های موسیقی ایرانی - گبر: خفتان، نوعی جامه جنگی - خودرو: خودسر، خودرأی، لجوج - کرایه: کرایه - ورطه: گرفتاری، مهلکه، گرداب، گودال - زنگاری: سبز رنگ، منسوب به زنگار - میعاد: وعده، قرار - تیمار: غم، حمایت، توجه، نگاهداشت - طبیعت: خو، عادت، طبع، سرشت
۳. گزینه ۴ درست است.
معنی واژه‌ها: اسلیمی: طرح‌هایی مرکب از پیچ و خم‌های متعدد شبیه عناصر طبیعت - شوخ: آلودگی، چرکی - پلاس: جامه‌ای پشمینه و ستر که درویشان پوشند - وقاحت: بی‌حیایی، بی‌شرمی - بیشه: نیزار، جنگل کوچک - گرده: پشت، بالای کمر - خطابه: وعظ کردن، سخنرانی، خطبه خواندن - تقریظ: مطلبی ستایش‌آمیز درباره کتاب، نوشته و مانند آن - توش: توانایی تحمل سنگینی و فشار، توشه، اندوخته.
۴. گزینه ۲ درست است.
زَلت: ذَلت مهجوب: محبوب
۵. گزینه ۳ درست است.
واژه‌های نادرست در گزینه یک: حور - گزینه دو: غلط ندارد - گزینه سه: صدر - قدر - گزینه چهار: خوار، بگذرم
۶. گزینه ۳ درست است.
موارد نادرست در گزینه‌ها: گزینه یک: گلستان منثور است - گزینه دو: اسرارالتوحید منثور است. - گزینه چهار: کلیله و دمنه منثور است.
۷. گزینه ۲ درست است.
پنج مورد خطا در واژه‌های: واقعی: تخیلی - منطقی: خلاف عادت - دردهای: آرمان‌های - افسانه: تاریخ - عشق: خیال مراجعه شود به صفحه ۹۴ فارسی دهم.
۸. گزینه ۱ درست است.
موارد نادرست در گزینه‌ها: گزینه دو: شعر سپید آهنگ دارد ولی وزن عروضی ندارد. - گزینه سه: این مجموعه از سیدعلی موسوی گرمارودی است. - گزینه چهار: این متن با زبانی صمیمانه نگاشته شده است.
۹. گزینه ۴ درست است.
آرایه‌های گزینه یک: گوشم: استعاره و تشخیص - گوش مجازاً شنوایی: نی و چنگ و مراعات نظیر - چشم مجازاً نگاه - لعل لب: تشبیه
گزینه دو: ماه و پروین مجازاً ستارگان - استعاره و تشخیص دارند. - و نیز مراعات نظیر با شب دارند. - تشبیه روی به آفتاب
گزینه سه: تشبیه من به غنچه - غنچه استعاره و تشخیص - پیاله مجازاً شراب - مراعات نظیر بین مجلس و پیاله
گزینه چهار: خامه: استعاره و تشخیص دارد. - سر: مجازاً قصد - مراعات بین خامه و داستان و شرح - بیت تشبیه ندارد.
۱۰. گزینه ۱ درست است.
توضیح آرایه‌های بیت: آهن سرد کوفتن کنایه از کار بیهوده - دم مجازاً سخن - مصراع دوم تشبیه دل به آهن.
۱۱. گزینه ۲ درست است.
توضیح آرایه‌های گزینه یک: تشبیه غبار تنم - تنم به حجاب (دو تشبیه) ولی در بیت ایهام مشاهده نمی‌شود.
گزینه دو: ماهیان استعاره و تشخیص دارند. - سفینه ایهام تناسب (به معنی کشتی که تناسب دارد با دریا و ماهی - و به معنی دیوان شاعر)
گزینه سه: بیت اغراق دارد (دیدن روی یار باعث فرا رسیدن عید خواهد شد) در بیت جناس همسان وجود ندارد.

گزینه چهار: استعاره و تشخیص بر (عشق) - ولی حسن تعلیل وجود ندارد.

۱۲. گزینه ۲ درست است.

بررسی نقش واژه‌ها: بیت اول: هر دو مفعول - بیت دوم: مرد: مسند، دیوار: نهاد - بیت سوم: هر دو متمم - بیت چهارم: هر دو مسند.

۱۳. گزینه ۳ درست است.

اجزای مصراع‌ها: الف) چهار جزیی با مفعول و متمم - ب) دو جزیی (فعل به معنی وجود دارد و غیر اسنادی است) - ج) چهار جزیی با مفعول و متمم - د) صرف نظر از منادا، جمله دوم چهار جزیی با مفعول و متمم است. - ه) جمله سه جزیی (اسنادی)

۱۴. گزینه ۴ درست است.

دستور تاریخی یا ویژگی سبکی بنابر آموخته‌های فارسی دهم: بیت اول: دو حرف اضافه (به جهان در) - بیت دوم: حرف اضافه اندر و لغات کهنه (گبر - برگستوان) - بیت سوم: رای فک اضافه (یا متممی)، استفاده از همی به جای می - بیت چهارم فاقد ویژگی سبکی است.

۱۵. گزینه ۱ درست است.

نقش ضمائر به ترتیب: بیت اول: مفعول / مضاف‌الیه - بیت دوم: مضاف‌الیه (راحت) - بیت سوم: مفعول - بیت چهارم: متمم

۱۶. گزینه ۱ درست است.

ترکیبات وصفی و اضافی هر بیت: گزینه یک: ۲ ترکیب وصفی (این زمین - این فرشته) گزینه دو: ۳ ترکیب اضافی (حلقه راز - درون راز - مطلب دل) گزینه سه: ۱ ترکیب وصفی و ۲ ترکیب اضافی (یک زمانی - قصه مردان - مردان حق) گزینه چهار: ۳ ترکیب اضافی (حدیث دوست - حضرت دوست - سخن آشنا) توجه: نوع ترکیبات مورد سؤال نیست بلکه مجموع آنها مورد نظر است.

۱۷. گزینه ۴ درست است.

با توجه به رابطه تناسب بین شست (انگشتر ماندنی از استخوان) و کمان - توجه: این سؤال مشترک بین فارسی و نگارش می‌باشد (هنجار نوشتار ص ۸۲ نگارش)

۱۸. گزینه ۲ درست است.

مفهوم درست بیت دو: قناعت و ساده زیستی است.

۱۹. گزینه ۳ درست است.

مفهوم بیت ه: شجاعت و تسلیم‌ناپذیری رزمندگان وطن است.

۲۰. گزینه ۳ درست است.

همه ابیات به نوعی به این مفهوم اشاره دارند که هر کس در راه عشق بمیرد، زنده جاوید است (عاشقان نمی‌میرند) ولی بیت سه: عاشق از بخت بد و فراق شکایت می‌کند.

۲۱. گزینه ۴ درست است.

در همه گزینه‌ها (شد) به معنای (رفت) ولی در گزینه چهار به معنی (گشت) می‌باشد.

۲۲. گزینه ۲ درست است.

همه گزینه‌های دیگر به اینکه خداوند بر همه چیز قادر و تواناست، اشاره دارند. گزینه دو به: «خداوند هر که را بخواهد عزیز و هر که را بخواهد خوار می‌دارد» اشاره می‌کند. (تغر من تشاء و تدل من تشاء)

۲۳. گزینه ۱ درست است.

گزینه یک به جنگاوری و مهارت در جنگ اشاره دارد. گزینه‌های دیگر به اینکه (تو را خواهم کشت) اشاره دارند.

۲۴. گزینه ۲ درست است.

در بیت هیچ اشاره‌ای به این که معشوق و عشق به او، عاشق را نبود کرده نشده است. (اگر عاشق بمیرد عشقش به یار هم چنان هست).

۲۵. گزینه ۳ درست است.

ابیات گزینه‌های دیگر سروده شهریار هستند ولی گزینه سه سروده لسان‌الغیب، حافظ شیرازی، است.

عربی، زبان قرآن (۱)

۲۶. گزینه ۳ درست است.
 يُسْتَخْرَجُ ← استخراج می‌شود (رد گزینه ۱) - الْمَنْجَمَ ← معدن (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - يُصَدَّرُ ← صادر می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - البلاد الصناعیة ← کشورهای صنعتی (رد سایر گزینه‌ها) - بالسُّفُن ← با کشتی‌ها (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
۲۷. گزینه ۲ درست است.
 قَدْ سَجَلَتْ ← ثبت شده‌اند (رد سایر گزینه‌ها) - العِمَارَاتِ الْأَثَرِيَّة ← ساختمان‌های تاریخی (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - فی کَثِيرٍ ← در بسیاری (رد گزینه ۱) - بلادنا ← کشور ما (رد گزینه ۳) - التُّرَاثِ الْعَالَمِي ← میراث جهانی (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - الدُّوَلِيَّة ← بین المللی (رد سایر گزینه‌ها).
۲۸. گزینه ۱ درست است.
 مَنْ ← هرکس (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - أَضَرَّ ← زیان‌رساند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - بِأَقْوَالِهِ ← با گفته‌هایش (رد گزینه ۲) - أَوْ أَعْمَالِهِ ← یا کارهایش (رد سایر گزینه‌ها) - الْإِضْرَار ← زیان رساندن (رد سایر گزینه‌ها) - الصَّالِحَات ← کارهای شایسته (رد سایر گزینه‌ها).
۲۹. گزینه ۴ درست است.
 هَؤُلَاءِ الْجُنُود ← این سربازان (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - الَّذِينَ ← که (رد گزینه ۲) - الدَّفَاع ← دفاع (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - مُهَاجِمِي الْأَعْدَاء ← مهاجمان دشمن (رد گزینه‌های ۱ و ۳) - يُقْتَلُونَ ← کشته می‌شوند (رد گزینه‌های ۲ و ۳).
۳۰. گزینه ۲ درست است.
 اللَّهُ ← خداوند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - الَّذِي ← کسی است که (رد سایر گزینه‌ها) - مِنْ ← از (رد گزینه ۴) - اسْتَعْمَرْنَا فِيهَا ← آبادکردن آن را از ما خواست (رد گزینه‌های ۱ و ۴).
۳۱. گزینه ۱ درست است.
 كَانَ قَدْ اشْتَرَى ← خریده بود (رد گزینه‌های ۳ و ۴) - أَحَدٌ مِنَ السُّيَّاح ← یکی از گردشگران (رد گزینه ۲) - أَدْوِيَّة ← داروهای (رد گزینه‌های ۲ و ۳) - فِي الْقَافِلَةِ ← در کاروان (رد گزینه ۲).
۳۲. گزینه ۳ درست است.
 الْعُمَال ← کارگران (رد گزینه ۴) - كَانُوا يَضَعُونَ ← قرار می‌دادند (رد گزینه‌های ۱ و ۲) - أَنَابِيْب ← لوله‌هایی (رد سایر گزینه‌ها) - الْآبَار ← چاه‌ها (رد گزینه ۲) - لِيَسْتَخْرِجُوا ← تا استخراج کنند (رد گزینه ۴) - الْمِيَاه ← آب‌ها (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - بِهَا ← توسط آنها (رد گزینه‌های ۱ و ۴) - تَفْتَحُ وَتُغَلِّقُ ← باز و بسته می‌شوند (رد گزینه‌های ۲ و ۴) - الْأَنَابِيْب ← لوله‌ها (رد گزینه‌های ۲ و ۴).
۳۳. گزینه ۲ درست است.
 (۲) سَفْرَةٌ سِيَّاحِيَّة ← سَفَرْتَنَا السِّيَّاحِيَّة.
 نکته: اسمی که هم صفت و هم مضاف‌إلیه داشته باشد، در زبان فارسی ابتدا صفت و سپس مضاف‌إلیه ذکر می‌شود ولی در زبان عربی ابتدا مضاف‌إلیه و سپس، صفت می‌آید.
۳۴. گزینه ۲ درست است.
 ترجمه حدیث: دشمنی خردمند بهتر از دوستی نادان است.
 تنها در گزینه ۲ دشمنی شخص دانا و دوستی شخص نادان با هم مقایسه شده‌اند.
۳۵. گزینه ۳ درست است.
 (۳) أَتَى (بخشید) ← أَتَى (آمد).

۳۶. گزینه ۲ درست است.

(۲) حَسُنَ (نیکو شد) ← أَحْسَنَ (نیکی کرد).

ترجمه گزینه‌ها: (۱) سوارشد ≠ پیاده‌شد - زندگی‌کرد ≠ مُرد (۲) جنگ ≠ صلح - بدی‌کرد ≠ نیکو شد (۳) آیندگان ≠ پیشینیان - صحرائی ≠ دریایی (۴) بچه‌ها ≠ بزرگان - گران ≠ ارزان.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

(۱) تُوَجِدُ (پدید می‌آورد) ← تُوَجَدُ (وجود دارد) - أَحْصَاءُ (برشماری) (۴) اُنْتِاجُ (تولید)

ترجمه گزینه‌ها: (۱) در امتداد لوله‌ها، ستون‌های مخابرات وجود دارند. (۲) ایران تجربه‌هایی بسیار در صنعت انتقال نفت دارد و آن از بزرگ‌ترین کشورهای صادرکننده نفت است. (۳) تألیف کتابی بزرگ برای برشماری مناطق جذب گردشگری لازم است. (۴) ایران در سال‌های اخیر، رشد قابل ملاحظه‌ای را در تولید، شاهد بوده است.

۳۸. گزینه ۴ درست است.

(۴) مِحْرَاراً (دماسنج)، مُسَكِّنَةً (مسکن) ← مُسَكِّنَةً (مسکن سردرد بده).

ترجمه گزینه‌ها: (۱) در ابتدا به زیارت اماکن مقدس در چهار شهر (نجف، کربلا، کاظمین و سامرا) مشرف شدم. (۲) گردبادهای شدیدی رخ داد پس خانه‌ها و پل‌ها را خراب کرد. (۳) دانش‌آموزان مدرسه جشنی را به مناسبت پیروزی انقلاب اسلامی برگزار کردند. (۴) لطفاً به من یک دماسنج و قرص‌های مسکن سردرد بده.

ترجمه متن درک مطلب:

مردی نابینا بر روی پیاده‌روی یکی از خیابان‌ها نشست و کلاهش را در مقابل خود قرار داد و در کنار او تابلویی بود که بر روی آن نوشته شده بود: «من مردی نابینا هستم، از شما می‌خواهم که به من کمک کنید». مرد تبلیغاتچی، از خیابانی که مرد نابینا در آن می‌نشست، عبور کرد، پس کلاه او را دید که چیزی به جز اندکی پول در آن وجود نداشت، بنابراین مقداری پول در کلاه قرار داد، سپس - بدون آن‌که از مرد نابینا اجازه بگیرد - تابلویی را که در کنار او بود، برداشت و بر روی آن، عبارتی دیگر نوشت، و آن را به جای خودش برگرداند و رفت. پس از آن، مرد نابینا متوجه شد که کلاهش از پول‌ها پر شده است و دانست که علتش، آن کاری بود که آن مرد با تابلویش انجام داده بود، بنابراین از یکی از رهگذران در مورد آن‌چه که بر روی تابلو نوشته شده بود، پرسید و رهگذر خواند: «به راستی که ما در فصل بهار هستیم ولی من نمی‌توانم زیبایی آن را ببینم.»

۳۹. گزینه ۴ درست است.

با توجه به متن، مرد تبلیغاتچی جمله «به راستی که ما در فصل بهار هستیم ولی من نمی‌توانم زیبایی آن را ببینم» را نوشته بود.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) مرد نابینا در خیابان نشسته بود. (۲) مردم در ابتدا، پول‌های اندکی به مرد نابینا دادند.

(۳) کلاه، از آن مرد نابینا بود. (۴) مرد تبلیغاتچی بر روی تابلو نوشته بود: «من مردی نابینا هستم و از شما می‌خواهم که به من کمک کنید.»

۴۰. گزینه ۲ درست است.

با توجه به متن، مرد تبلیغاتچی برای نوشتن عبارت، از مرد نابینا اجازه نگرفته بود.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) مرد تبلیغاتچی ساعتی در کنار مرد نابینا نشست. (۲) مرد تبلیغاتچی از مرد نابینا برای نوشتن بر روی تابلو اجازه نگرفت. (۳) مرد نابینا از مرد تبلیغاتچی در مورد آن‌چه که بر روی تابلو نوشته بود، پرسید. (۴) مرد تبلیغاتچی به مرد نابینا، در نوشتن روی تابلو کمک کرد.

۴۱. گزینه ۴ درست است.

با توجه به متن، کلاه مرد نابینا پس از نوشتن آن جمله پر از پول شد.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) این حکایت در بهار اتفاق افتاد. (۲) مرد نابینا نمی‌توانست زیبایی طبیعت را ببیند. (۳) مرد نابینا علت کمک کردن زیاد مردم را به خودش دانست. (۴) کلاه مرد نابینا بود پس از نوشتن بر روی تابلو خالی از پول شد.

۴۲. گزینه ۱ درست است.

با توجه به متن، اهمیت و سودمندی تبلیغات روشن می‌گردد که باعث شد مردم کمک شایانی به مرد نابینا انجام دهند.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) تبلیغات در کارها گاهی بسیار به ما سود می‌رساند. (۲) ما باید هر چه را که می‌خواهیم، بنویسیم تا به آن برسیم. (۳) ناتوان با کمک مردم توانا می‌شود. (۴) نیکی کردن، همیشه روزی بسیار می‌آورد.

۴۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) فعل ← اسم - مزید ثلاثی ← مذکر - مبنی للمعلوم ← معرب - فعلٌ مع فاعله جملة فعلية ← نعتٌ لمنعوته «رجلٌ» (۲) مبنی ← معرب - مضاف إليه و مجرور ← نعتٌ لمنعوته «رجلٌ» (۳) مؤنث ← مذکر - مجرور ← مرفوع

۴۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) الأعمى ← ضمیر «هو» المستتر (۲) حَرْفِینِ ← ثلاثة أَحْرَفِ (۴) مبنی للمجهول ← مبنی للمعلوم.

۴۵. گزینه ۲ درست است.

(۱) نائب فاعل و مرفوع ← مفعول و منصوب (۳) مبنی ← معرب - خبر و مرفوع ← مفعول و منصوب (۴) مبتدا و مرفوع ← مفعول و منصوب.

۴۶. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «تُشَاهِدِينَ»: فعل معلوم و «یاء»: فاعل است. (۲) «يُعَلِّمُ»: فعل معلوم و «هو»: فاعل (ضمیر مستتر) است. (۳) «يُصَدِّقُ»: فعل مجهول و «الإنسان»: نائب فاعل است و «يُكذِّبُ»: فعل مجهول و «الإنسان»: نائب فاعل است. (۴) در این گزینه، فعلی وجود ندارد.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) در تصاویر جدید، چه مشاهده می‌کنی؟ (۲) به کسی که به تو علوم سودمند آموزش می‌دهد، احترام بگذار. (۳) انسان راستگو تأیید و انسان دروغگو تکذیب می‌گردد. (۴) مؤدب‌ها نزد تمام مردم محترم هستند.

۴۷. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «بعضٌ»: فاعل برای فعل معلوم «تُحِبُّ» و «يُحْمَدُوا»: فعل مضارع مجهول و نائب فاعل آن ضمیر بارز «واو» است. (۲) «بَابٌ»: نائب فاعل برای فعل مجهول «يُفْتَحُ» و «يُغْلَقُ»: فعل مضارع مجهول و نائب فاعل آن ضمیر مستتر «هو» است. (۳) «عُرِفَ»: فعل ماضی مجهول و نائب فاعل آن «النَّفْطُ» است. و «جَمَعَهُ»: فعل ماضی و فاعل آن «الإنسان» و «هُ» مفعول است. (۴) «قِيلَ»: فعل ماضی مجهول و نائب فاعل آن «کل جمله پس از آن» (مقول مقول) است. «إِبْلَعِي»: فعل امر و فاعل آن «یاء» ضمیر بارز و «أَقْلَعِي»: فعل امر و فاعل آن «یاء» ضمیر بارز است.

ترجمه گزینه‌ها: (۱) بعضی از مردم دوست دارند که به آن چیزی که در آن‌ها نیست ستایش شوند. (۲) درب مدرسه در ساعت هفت صبح، باز و در ساعت دو بعد از ظهر، بسته می‌شود. (۳) نفت از زمان قدیم شناخته شده است و انسان آن را از روی سطح زمین، جمع‌آوری کرده است. (۴) گفته شد: ای زمین! آبت را فرو ببر و ای آسمان! (از باریدن) بایست.

۴۸. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌ها: (۱) «يَسْتَعْرِقُ»: فعل معلوم و «سَفَرٌ»: فاعل و مرفوع است. (۲) «الْعُمَالُ»: مبتدا و «جَعَلُوا»: خبر است. (۳) «فی ایران»: خبر مقدم و «ثرواتٌ» مبتدای مؤخر است. (۴) «يُصَدَّرُ»: فعل مجهول و «قسمٌ»: نائب فاعل است.

نکته: هرگاه مبتدا اسم نکره (ناشناس) و خبر جارّ و مجرور یا ظرف مکان باشد جای مبتدا و خبر عوض می‌شود که در این صورت می‌گویند: خبر مقدم و مبتدا مؤخر شده است.

ترجمه گزینه‌ها : (۱) ای برادران! سفرتان چند روز طول می‌کشد؟ (۲) کارگران کالاها را در خودرو قرار دادند.
(۳) در ایران ثروت‌های بسیاری در اعماق زمین هستند. (۴) بخشی از آن‌ها به کشورهای صنعتی، صادر می‌شود.

۴۹. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌ها : (۱) رجلاً ← رجلاً : معدود عدد مرکب « اثنا عشر » مفرد و منصوب است. (۲) واحداً ← واحداً : « بئراً » مؤنث مجازی است و عدد « واحداً » در نقش صفت است و در جنس از آن پیروی می‌کند. (۳) « الحِصَّة » معدود مفرد مؤنث و « الأولى » : عدد ترتیبی مفرد در نقش صفت است و در جنس از آن پیروی می‌کند. (۴) اثنتینِ مجلتینِ ریاضتینِ ← مجلتینِ ریاضتینِ اثنتینِ.
نکته : اعداد (واحد ، واحده ، اثنان ، اثنتان ، اثنتین و اثنتین) پس از معدود می‌آیند نه قبل از آن.
ترجمه گزینه‌ها : (۱) دوازده مرد به جلسه دعوت شده بودند. (۲) یک چاه را در بیابان خشک مشاهده کردیم. (۳) ما در زنگ اول، درس عربی داشتیم. (۴) در کتاب‌خانه دو مجله ورزشی را خواندیم.

۵۰. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌ها : (۱) یُسْقَى : (نوشانده می‌شوند) : فعل مضارع مجهول از ثلاثی مجرد است. (۲) أُحِبُّ : (دوست دارم) فعل مضارع از باب افعال است. (۳) تُصَيِّحُ : (می‌شود) : فعل مضارع از باب افعال است. (۴) يُجِيبُ : (پاسخ دهد) : فعل مضارع از باب افعال است.

ترجمه گزینه‌ها : (۱) پرهیزگاران از نوشیدنی‌های خوشمزه‌ای نوشانده می‌شوند. (۲) برادران تلاشگر ما را که هرگز دروغ نمی‌گویند دوست دارم. (۳) این پدیده رخ می‌دهد پس آسمان، سیاه می‌شود. (۴) هر کس به پرسش‌ها پاسخ بدهد نمره بیست می‌گیرد.

دین و زندگی (۱)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

«اگر روح انسان بی‌نهایت طلب است و خوبی‌ها را به صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد.» «مقصود و هدف نهایی ما خداوند است.» ص ۱۱ .

۵۲. گزینه ۲ درست است.

مطابق کتاب: آیهٔ بخش اول سؤال از بخش «تدبیر» ص ۱۲ و آیهٔ بخش دوم سؤال از ص ۵ هستند.

۵۳. گزینه ۳ درست است.

کاملاً مطابق با ص ۲۳ کتاب است.

۵۴. گزینه ۴ درست است.

«کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.» ترجمهٔ آیهٔ ۲۵ سورهٔ محمد در «تدبیر» ص ۲۴.
نکته: یادمان باشد که مطابق قرآن کریم و تعالیم اسلام، شیطان بر انسان تسلطی ندارد. همان صفحه. ردّ گزینهٔ ۲.

۵۵. گزینه ۱ درست است.

«خداوند آنچه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهره‌مندی از آنها را در وجود او قرار داده است. اینها نشان می‌دهد خداوند متعال انسان را گرمی داشته و برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.» ص ۱۹.
سه گزینهٔ دیگر هم مطالبی درست و دینی هستند؛ اما لزوماً در ارتباط و پیوستگی با سؤال قرار ندارند.

۵۶. گزینه ۱ درست است.

نکته: بعد جسمانی = غیرروحانی: بُعد جسمانی مانند سایر اجسام و مواد، دائم در حال تجزیه و تحلیل است و سرانجام فرسوده و متلاشی می‌شود.

بعد روحانی = غیرجسمانی: در مقابل، بُعد روحانی و غیرجسمانی انسان، تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد، متلاشی نمی‌شود و بعد از مرگ بدن، باقی می‌ماند و آگاهی و حیات خود را از دست نمی‌دهد.

۵۷. گزینه ۲ درست است.

«نمونه‌هایی از رؤیاهای صادقه را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف ذکر نموده است که خود دلیلی است بر اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن.» ص ۳۳. ضمناً به نکتهٔ پاسخ تست ۵۶ نیز مراجعه کنید.

۵۸. گزینه ۳ درست است.

برای بخش اول و دوم سؤال، آیهٔ شریفهٔ ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ﴾ در صفحهٔ ۴۰ کاربرد دارد.

﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ صفحهٔ ۴۰.

۵۹. گزینه ۴ درست است.

«از رسول خدا (ص) پرسیدند: باهوش‌ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟ فرمود: آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.» ص ۳۹.

۶۰. گزینه ۲ درست است.

اخبار: خبر دادن

کامل آیه: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾ ص ۵۱.

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾: «خداوند که هیچ خدایی جز او نیست قطعاً شما را در روز قیامت جمع می‌کند شکی در آن نیست» = قطعیت وقوع معاد

﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا﴾: «و چه کسی راستگوتر از خداست؟» = صادق القول بودن خداوند نسبت به دیگر سخن‌ها

۶۱. گزینه ۳ درست است.

«قرآن یکی از انگیزه‌های انکار معاد را نشناختن قدرت خدا معرفی می‌کند و دلایل و شواهد زیادی می‌آورد تا نشان دهد معاد امری ممکن و شدنی است و خداوند بر انجام آن تواناست؛ مانند: ۱- آفرینش نخستین انسان ... و آیهٔ شریفهٔ «و برای ما مثلی زد، درحالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود ...» صص ۵۲ و ۵۳.

۶۲. گزینه ۲ درست است.

برگرفته از مطالب صص ۵۵ و ۵۴ است.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

مطابق ص ۶۴ کتاب می‌باشد.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

مطابق موارد و مثال‌های صص ۶۴ تا ۶۶ هستند.

۶۵. گزینه ۴ درست است.

مطابق صص ۷۳ و ۷۴ کتاب می‌باشد.

توجه داشته باشید که تعداد مراحل قیامت و این که هر کدام از مراحل دارای چند و چه حوادث / وقایعی هستند، بسیار مهم است؛ آن هم به ترتیب.

توضیح کلی مراحل قیامت:

مرحلهٔ اول قیامت:

با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود و سه حادثه به ترتیب دارد: ۱- شنیده شدن صدایی مهیب، ۲- مرگ اهل آسمان‌ها و زمین، ۳- تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها.

مرحلهٔ دوم قیامت:

در این مرحله وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آمادهٔ دریافت پاداش و کیفر شوند. (آماده شدن = تمهید). و پنج حادثه به ترتیب دارد: ۱- زنده شدن همهٔ انسان‌ها، ۲- کنار رفتن پرده از حقایق عالم، ۳- برپا شدن دادگاه عدل الهی، ۴- دادن نامهٔ اعمال، ۵- حضور شاهدان و گواهان.

۶۶. گزینه ۱ درست است.

اولاً، آیهٔ کریمه در ص ۷۵ آمده است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

ردّ گزینه ۲: آیه شریفه ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾ به تجسم عمل در قیامت اشاره دارد. ص ۸۸.
ردّ گزینه ۳: آیه شریفه ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيًّا مَهِيلاً﴾ به حادثه «تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها» در مرحله اول قیامت اشارت دارد. ص ۷۳.

ردّ گزینه ۴: آیه شریفه ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾ به حادثه «حضور فرشتگان الهی به عنوان شاهدان و گواهان» در مرحله دوم قامت دلالت دارد. ص ۷۵.
ثانیاً، «اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد.» ص ۷۴.

۶۷. گزینه ۳ درست است.

در مرحله دوم قیامت و با حادثه اول یعنی «زنده شدن همه انسان‌ها»، «... همه مردگان دوباره زنده می‌شوند و در پیشگاه خداوند حاضر می‌گردند. در این هنگام انسان‌های گناهکار به دنبال راه فراری می‌گردند؛ دل‌های آنان سخت هراسان و چشم‌هایشان از ترس به زیر افکنده است.» صص ۷۳ و ۷۴.

۶۸. گزینه ۱ درست است.

«بهشتیان با خدا هم صحبت‌اند و به جمله «خدایا! تو پاک و منزهی» مترنم‌اند. بهشت برای آنان دارالسلام است؛ یعنی هیچ نقصانی، غصه‌ای، ترسی، بیماری‌ای، جهلی، مرگ و هلاکتی، و خلاصه، هیچ ناراحتی و رنجی در آنجا نیست.» ص ۸۳.

۶۹. گزینه ۴ درست است.

«[دوزخیان] به نگهبانان جهنم رو می‌آورند تا آنها برایشان از خداوند تخفیفی بگیرند؛ ولی فرشتگان می‌گویند: مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟ آنان می‌گویند: بلی! فرشتگان نیز تقاضای آنها را نمی‌پذیرند و درخواستشان را بیجا می‌دانند.» ص ۸۶.

۷۰. گزینه ۳ درست است.

حدیث امام کاظم (ع): «خدایا! می‌دانم که بهترین توشه مسافر کوی تو عزم و اراده‌ای است که با آن خواستار تو شده باشد.» ص ۹۳.

«عهدی که ابتدا بسته می‌شود، مانند نوزادی است که باید از او «مراقبت» شود تا با عهدشکنی، آسیب نبیند.» ص ۹۹.

۷۱. گزینه ۴ درست است.

آیه شریفه سوره آل عمران: «کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشدند آنها بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت؛ و خداوند با آنها سخن نمی‌گوید و به آنان در قیامت نمی‌نگرد و آنها را (از گناه) پاک نمی‌سازد و عذاب دردناکی برای آنهاست.» ص ۹۸.

۷۲. گزینه ۲ درست است.

«یکی از عواملی که سبب تقویت اراده و عزم می‌شود»، توکل بر خداست. ص ۱۰۸. ردّ گزینه ۱ و ۴.

ردّ گزینه ۱: «توکل کردن فقط به معنای گفتن جمله «خدایا، بر تو توکل می‌کنم» نیست.» ص ۱۱۰.

ردّ گزینه ۳: یعنی انجام وظیفه خود در هر کار و سپردن نتیجه و محصول آن به خداوند. ص ۱۰۹.

ردّ گزینه ۴: در دوره نوجوانی و جوانی نیاز شدیدی به توکل و اعتماد بر خداوند حس می‌شود. ص ۱۱۱.

۷۳. گزینه ۳ درست است.

«امام صادق (ع) فرمود: خداوند به داوود (ع) وحی کرد هر بنده‌ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره‌جویی می‌کنم، گرچه همه آسمان‌ها و زمین و هر چه در آنهاست، علیه او برخیزند.» ص ۱۱۰.
«جوان و نوجوان ... دست و پای وجودش چندان به رشته‌های دنیایی بسته نشده ... او می‌تواند آرمان‌های بزرگ داشته باشد، آرمان‌هایی که از نوع پروازند، از نوع رفتن و صعود کردن، نه از نوع ماندن و در باتلاق زندگی دنیایی فرو رفتن.» ص ۱۱۱.

۷۴. گزینه ۱ درست است.

ردّ گزینه ۲: «جمله «لا اله الا الله» که پایه و اساس بنای اسلام است، مرگب از یک «نه» و یک «آری» است.» ص ۱۲۱.
ردّ گزینه ۳: «دینداری بر دو پایه استوار است، [به ترتیب]: تویی یعنی دوستی با خدا و دوستان او و تبری یعنی بیزاری از

- باطل و پیروان او.» ص ۱۲۱.
- رذ گزینۀ ۴: «جهاد در راه خدا» در برنامه تمام پیامبران الهی بوده و بیشتر آنان در حال مبارزه با ستمگران به شهادت رسیده اند.» ص ۱۲۱.
- «انبیا و اولیای الهی و مجاهدان راه حق و آنان که در مسیر بندگی خدا حرکت کردند، دوستان خداوند هستند و برترین این دوستان، رسول خدا (ص) و اهل بیت ایشان (ع) می باشند.» ص ۱۲۱.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
- سؤال ترکیبی است. آیات شریفه به ترتیب از درس ششم، ص ۶۳، و درس هشتم، ص ۸۸ برگرفته شده اند.

معارف و اقلیت های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
- زندگانی سعادت مندانه جز در سایه علم و آگاهی به دست نمی آید.
۵۲. گزینه ۲ درست است.
- عبارت است از اعتقادیابی اعتقادی به خداوند است.
۵۳. گزینه ۳ درست است.
- مشاهده مستقیم است.
۵۴. گزینه ۴ درست است.
- نشانگر مشاهده غیرمستقیم است.
۵۵. گزینه ۱ درست است.
- همکاری اجزای منظم که هدف واحدی را دنبال می کنند، می باشد.
۵۶. گزینه ۱ درست است.
- اندازه هر عضو در یک مجموعه منظم، معین است.
۵۷. گزینه ۲ درست است.
- هدف مندی اجزا مربوط به جهات گوناگون نظم نیست.
۵۸. گزینه ۳ درست است.
- نظام جهان را در ارتباط با آن می بینیم.
۵۹. گزینه ۴ درست است.
- به عالم بی نهایت کوچکها دقیق می شویم.
۶۰. گزینه ۲ درست است.
- پروانه ها بر زمین می افتادند.
۶۱. گزینه ۳ درست است.
- برای تأمین یک هدف مشخص و پدیده نظم را به وجود می آورند.
۶۲. گزینه ۲ درست است.
- هدفی و منظوری در کار بوده است.
۶۳. گزینه ۴ درست است.
- دانش الهام از طبیعت را بنیاد نهادند.
۶۴. گزینه ۲ درست است.
- از آن به عنوان برهان فطرت یاد می شود.

۶۵. گزینه ۴ درست است.
«گرایش به عدل» به ویژگی‌های فطری و «خوش‌نویسی» به ویژگی‌های اکتسابی اشاره دارند.
۶۶. گزینه ۱ درست است.
حس حقیقت‌جویی است.
۶۷. گزینه ۳ درست است.
سراسر آفرینش، اثر وضع خداوندی است، مفهوم می‌گردد.
۶۸. گزینه ۱ درست است.
صفات کمالیه می‌نامند.
۶۹. گزینه ۴ درست است.
هر چیز به نیرو و اراده خدا برپاست.
۷۰. گزینه ۳ درست است.
تا وقتی که خود را به درستی نشناسد.
۷۱. گزینه ۴ درست است.
که دارای دو بعد مادی و الهی است.
۷۲. گزینه ۲ درست است.
تا انسان را از فطرت اصیل خود دور کنند.
۷۳. گزینه ۳ درست است.
همراه با گرایش‌های الهی و معنوی در انسان وجود دارد.
۷۴. گزینه ۱ درست است.
خودخواهی است.
۷۵. گزینه ۱ درست است.
تمام مفاسد اجتماعی و ردایل اخلاقی از آنجا ناشی می‌شود که انسان‌ها بازیچه نفس خویش هستند.

انگلیسی (۱)

Part A: Grammar and Vocabulary

۷۶. گزینه ۱ درست است.
معنی جمله: «گاو نر پیر سیاه بزرگ به دنبال گاو ماده برهمایی می‌رفت.»
توضیح: "big" صفت اندازه، "old" صفت سن و "black" صفت رنگ هستند.
۷۷. گزینه ۲ درست است.
معنی جمله: «الف: دیگر هیچی شیر نداریم. ب: اوه، در مسیر برگشتم به خانه یک مقداری **خواهم خرید**.»
توضیح: با توجه به نوع پاسخ گوینده دوم، متوجه می‌شویم برنامه خریدن شیر در لحظه صحبت شکل می‌گیرد. بنابراین، از "will" استفاده می‌کنیم.
۷۸. گزینه ۴ درست است.
معنی جمله: «سیاره زحل از زمین بزرگ‌تر است اما مشتری بزرگ‌ترین (سیاره) است.»
توضیح: جای خالی اول مقایسه "Saturn" با "Earth" است. پس نیاز به صفت تفضیلی داریم. جای خالی دوم مقایسه "Jupiter" با کل سیاره‌هاست. پس نیاز به صفت عالی داریم.

۷۹. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «دوستانم به خاطر اینکه من آسیب دیده بودم، نگذاشتند خودم تا خانه رانندگی کنم.»
توضیح: ضمیر "myself" در این جمله کاربرد تأکیدی دارد.

۸۰. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «فکر ارائه نمونه پیشرفته دارو با چنین قیمت نازلی چطور به ذهن رسید؟»
(۱) سر (۲) درد (۳) فکر (۴) نقش

۸۱. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «جاذبه بزرگ این شهر برای دوستداران سینما، جشنواره سالانه فیلم است»
(۱) جشن (۲) رابطه (۳) پیشنهاد (۴) جاذبه

۸۲. گزینه ۳ درست است.

معنی جمله: «برنامه رئیس جمهور شامل سفری دو روزه به برزیل است و روز ۲۱ سپتامبر به کشورش باز خواهد گشت.»
(۱) وبسایت (۲) نظر (۳) برنامه (۴) جزوه، کتابچه

۸۳. گزینه ۲ درست است.

معنی جمله: «آنها بالاخره آن درختان کهنسال خیابان ما را قطع کردند، ولی از بخت بد ما یکی شان روی ماشینمان افتاد.»
معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) تصمیم گرفتن (۲) بریدن، قطع کردن (۳) جفت کردن (۴) خاموش کردن آتش و ...

۸۴. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «قله کوه شگفت‌انگیز بود. احساس می‌کردیم به آسمان نزدیک هستیم.»
(۱) تاریخی (۲) حمایتی (۳) شفاهی (۴) شگفت‌انگیز

۸۵. گزینه ۴ درست است.

معنی جمله: «بیوتکنولوژی به کارگیری اجزای زنده، همچون سلول‌ها، در صنعت و فناوری است.»
(۱) هواپیما (۲) اشاره (۳) قطره (۴) سلول

۸۶. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «گلش به او گفته بود که از نوع او تو تمام عالم فقط همان یکی هست و حالا پنج هزار تا گل، همه مثل هم، تو یک گلستان.»

(۱) همانند، شبیه (۲) جدی (۳) محافظ (۴) جمع

۸۷. گزینه ۱ درست است.

معنی جمله: «به اعتقاد من داستان‌های گذشته همچنان با مسائل امروز مرتبط هستند و می‌توانند برای حل مشکلات کارساز باشند.»

معنی گزینه‌ها در حالت مصدری:

(۱) حل کردن (۲) شرکت کردن، حضور یافتن (۳) از بر نقل کردن، بازگو کردن (۴) برگزیدن

Part B: Cloze Test

۸۸. گزینه ۱ درست است.

(۱) سفر (۲) محدوده (۳) زمینه (۴) سرخ

۸۹. گزینه ۳ درست است.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله، زمان گذشته استمراری درست است. نویسنده به عمل رانندگی در مدت زمان مشخصی اشاره می‌کند.

۹۰. گزینه ۲ درست است.

توضیح: دقت کنید که مقایسه امکانات Google Flights با امکانات زمان‌های قبل است. بنابراین صفت برتر می‌تواند جای خالی را تکمیل نماید.

۹۱. گزینه ۴ درست است.

(۱) اجتماعی (۲) مذهبی (۳) شخصی (۴) متفاوت

۹۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) بنابراین (۲) هنوز (۳) یک بار، زمانی (۴) قبلاً

Part C: Reading Comprehension

متن شماره ۱:

۹۳. گزینه ۴ درست است.

جلسه آخر هفته‌ها برگزار می‌شود

(۴) اما فقط چند دقیقه طول می‌کشد

۹۴. گزینه ۴ درست است.

واژه "just" (که زیرش خط کشیده شده) در این بافت، به معنای است.

(۴) تنها، صرفاً

۹۵. گزینه ۱ درست است.

جلسه ساعت ۴ بعدازظهر تنها چند دقیقه طول می‌کشد چون

(۱) آنهایی که حاضرند از قبل در جریان امور هستند

۹۶. گزینه ۲ درست است.

این مقاله در کدامیک از محیط‌های کاری زیر می‌تواند کاربرد داشته باشد؟

(۲) یک نیروگاه

متن شماره ۲:

۹۷. گزینه ۳ درست است.

ابزارهای بیوفیدبک (علائم زیستی)

(۳) روی بدن بیمار قرار داده می‌شوند

۹۸. گزینه ۳ درست است.

جریان بیوفیدبک یک مثال از است.

(۳) کارکرد، عملکرد

۹۹. گزینه ۲ درست است.

ای ام جی (نوار عصب و عضله)

(۲) میزان فشار را اندازه‌گیری می‌کند

۱۰۰. گزینه ۴ درست است.

مطابق متن، بیوفیدبک

(۴) موفقیت محدودی داشته است

ریاضی و آمار (۱)

۱۰۱. گزینه ۱ درست است.

$$x = 2 \Rightarrow \begin{cases} \frac{a}{4} = b \Rightarrow a = 4b \\ 8 - (b-1)2 + b = 0 \end{cases} \Rightarrow b = 10 \Rightarrow a = 40$$

$$40 \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 = 10 \Rightarrow x - \frac{3}{2} = \pm \frac{1}{2} \Rightarrow \alpha = 1$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 9x + 10 = 0 \Rightarrow (x-2)(2x-5) = 0 \Rightarrow \beta = 2/5$$

$$\Rightarrow \alpha + \beta = 3/5$$

۱۰۲. گزینه ۴ درست است.

$$x = 0/2 \Rightarrow a(x - 0/2)^2 = 0 \Rightarrow ax^2 - 0/4ax + 0/4a = 0$$

$$0/4a = 0/2 \Rightarrow a = 0/5 \Rightarrow c = 0/02$$

دو ریشه معادله درجه ۲، $\frac{-b}{2a} + \frac{\sqrt{\Delta}}{2a}$ و $\frac{-b}{2a} - \frac{\sqrt{\Delta}}{2a}$ می باشد و مجموع آنها برابر $-\frac{b}{a}$ است.

$$-\frac{-2}{0/5} = 4$$

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$mx^2 - x + a = m(x-2)^2 = mx^2 - 4mx + 4m$$

$$\Rightarrow a = 1, m = \frac{1}{4} = 0/25$$

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

$$\frac{\sqrt{1^2 - 16m}}{4} = 0/75 \Rightarrow 1 - 16m = 9 \Rightarrow 16m - 8$$

$$\Rightarrow m = -\frac{1}{2}$$

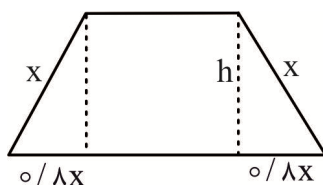
۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

اگر X تعداد افراد در مهمانی باشند.

$$x + \frac{x}{2} + \frac{x}{8} + 3 = 159 \Rightarrow x = 96 \Rightarrow x + 3 = 99$$

$$9 + 9 = 18$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.



$$\Rightarrow h = \sqrt{x^2 - (0/8x)^2} = 0/6x$$

$$S_1 = \frac{(x + 2x)}{2} \times x = 1/5x^2$$

$$S_r = \frac{x + 2/6x}{2} \times 0/6x = 1/08x^2$$

$$S_r = \pi \left(\frac{1}{\sqrt{2\pi}} x \right)^2 = 0/25x^2 \Rightarrow S_1 + S_r + S_p = 2/83x^2$$

$$2/83x^2 = 45/28 \Rightarrow x^2 = 16 \Rightarrow x = 4$$

۱۰۷. گزینه ۳ درست است.

در فروشگاهی $x + 2$ تا با قیمت p و در فروشگاه دیگر x تا با قیمت $p + 150$ می‌تواند بخرد.

$$p(x + 2) = (p + 150)x \Rightarrow 2p = 150 \cdot x \Rightarrow p = 75x$$

$$75x(x + 2) = 33000 \Rightarrow x = 20 \Rightarrow p = 1500, p + 150 = 1650$$

$$\Rightarrow 1500 + 1650 = 3150$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

اگر t زمان شیر A ، $t + 5$ زمان شیر B باشد، با توجه به اینکه مجموع حجم آب ورودی در ۶ ساعت استخر را پر می‌کنند، داریم:

$$\frac{1}{t} + \frac{1}{t + 5} = \frac{1}{6} \Rightarrow 6(2t + 5) = t(t + 5)$$

$$\Rightarrow t^2 - 7t - 30 = 0 \Rightarrow t = \frac{7 + 13}{2} = 10$$

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

دو طرف را در $2x^2 - 2 = 2(x - 1)(x + 1)$ ضرب می‌کنیم.

$$(2x + 3)(x + 1) - 5 \times 2 = (2x - 3)(x - 1) \Rightarrow 10x - 10 = 0 \Rightarrow x = 1$$

$x = 1$ مخرج را صفر می‌کند، پس غیرقابل قبول است و ریشه ندارد.

۱۱۰. گزینه ۲ درست است.

به ازاء $x = 1$ ، $x = 0$ ، و $x = 1$ در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ دو مقدار برای y به دست می‌آید.

$$x = 1 \Rightarrow y = \pm 1 + 1 = 2 \text{ یا } 0$$

$$x = 0 \Rightarrow |y| = 1 \Rightarrow y = 1 \text{ یا } -1$$

$$x = 1 \Rightarrow y^2 - y = 0 \Rightarrow y = 0 \text{ یا } 1$$

ولی در گزینه ۲ داریم:

$$2x^2 + 2y^2 + 2x + 2y - 2xy + 2 = (x + 1)^2 + (y + 1)^2 + (x - y)^2 = 0$$

$$\Rightarrow f = \{(1, 1)\}$$

پس تنها یک عضو دارد و تابع است.

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

فرض می‌کنیم:

$$A = \{a, b\}, B = \{1, 2, 3\}$$

$$f_1 = \{(a, 1), (b, 1)\}, f_2 = \{(a, 2), (b, 2)\}, f_3 = \{(a, 3), (b, 3)\}$$

$$f_4 = \{(a, 1), (b, 2)\}, f_5 = \{(a, 2), (b, 1)\}, f_6 = \{(a, 1), (b, 3)\}$$

$$f_7 = \{(a, 3), (b, 1)\}, f_8 = \{(a, 2), (b, 3)\}, f_9 = \{(a, 3), (b, 2)\}$$

پس ۹ تابع وجود دارد.

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$x^2 - 4x = -1, x^2 - 4x = 0, x^2 - 4x = 1, x^2 - 4x = 5$$

و بیشترین و کمترین ریشه از معادله $x^2 - 4x = 5$ یعنی ۵ و $x = -1$ بدست می‌آید که تفاضل آنها برابر ۶ است.

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

روش اول:

$$x = 0 \Rightarrow f(1) - f(0) = 3 \Rightarrow f(0) = -1 - 3 = -4$$

$$x = -1 \Rightarrow f(0) - f(-1) = 3 \Rightarrow f(-1) = -4 - 3 = -7$$

روش دوم:

$$m = \frac{f(x+1) - f(x)}{x+1-x} = \frac{3}{1} = 3 \Rightarrow f(x) = 3x + h$$

$$f(1) = -1 = 3 + h \Rightarrow h = -4 \Rightarrow f(-1) = -3 - 4 = -7$$

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

$$f(x) = ax^2 + bx + c \xrightarrow{(0,6)} c = 6 \Rightarrow a + b + 6 = 0, 9a - 3b + 6 = 0$$

$$\Rightarrow a = -2, b = -4 \Rightarrow f(x) = -2x^2 - 4x + 6 = -24$$

$$x^2 + 2x - 15 = 0 \Rightarrow x = 3$$

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

$$\text{مقدار کمترین} \Rightarrow a = 2m - 1 > 0 \Rightarrow m > \frac{1}{2}$$

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{m-4}{2(2m-1)} > 0 \xrightarrow{2m-1 > 0} m-4 < 0 \Rightarrow m < 4$$

پس می‌تواند ۳ و ۲ و ۱ را اختیار کند که مجموع آن $1+2+3=6$ می‌شود.

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

$$b = 120 - 2a \Rightarrow y = -2a^2 + 120a$$

بیشترین مقدار به ازاء $a = -\frac{120}{2(-2)} = 30$ به دست می‌آید، پس $y = 1800$ است.

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

$$\frac{14 \times 1 / 68 + 18 \times m}{32} = 1 / 7 \times 25 \Rightarrow 15 \times 1 / 68 + 18 \times m = 54 / 48$$

$$\Rightarrow m = 1 / 72$$

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ به همراه داده‌های از پیش تهیه شده روش‌های گردآوری داده‌ها است.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

میانگین هر سه کلاس ۶۹، انحراف معیار A، B و C به ترتیب $8/97$ ، $21/23$ و $17/75$ می‌باشد، پس دبیرستان A بهتر است.

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

همواره مجموع $\bar{X} - 5x_i$ برابر صفر است.

$$x - 8 + 7 + 2 - 4 + 1 - 3 = 0 \Rightarrow x = 5$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

الف) قرآن تأکید می‌کند که رفع همه مشکلات انسان (حتی مشکلات و نیازهای مادی وی) در گروهی عمل به آموزه‌های الهی است. ب) کشوری که وضعیت اقتصادی آن نابسامان باشد و نتواند پایه‌های بقیه کشورهای دنیا در مسیر پیشرفتی همه جانبه حرکت کند، بسیار آسیب‌پذیر، و از نظر اجتماعی و سیاسی به بحران‌های گسترده دچار می‌شود. چنین جامعه‌ای نمی‌تواند با اتکا به فرهنگ ملی خود، مسیر آینده خویش را تعیین کند و به شدت تحت تأثیر اقتصادهای مهاجم قرار می‌گیرد.

۱۲۲. گزینه ۲ درست است.

کالا شیئی با ارزش اقتصادی و بازاری است که برای تأمین نیاز یا خواسته‌ای تولید می‌شود؛ مثلاً انسان نیاز به غذا را از طریق مصرف محصولات غذایی برطرف می‌کند. لوازم‌التحریر، لباس، دارو، اسباب‌بازی، پارچه، انواع میوه و... همه کالا هستند؛ برای به دست آوردن این کالاها باید به تولیدکنندگان و عرضه‌کنندگان آنها پول بپردازیم. کالا مفهومی اقتصادی است بنابراین اشیایی که در بازار خرید و فروش نمی‌شود، کالا به شمار نمی‌رود.

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

کالاهای تولیدی یا برای تأمین نیازهای اولیه (مانند خوراک، پوشاک و مسکن) یا برای تأمین نیازهای کم اهمیت‌تر مانند نورافشان و فرش‌های گران‌قیمت مصرف می‌شود. مصرف‌کننده، میزان اهمیت کالا را با حساسیت خود نسبت به قیمت نشان می‌دهد.

اگر فردی به رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن را تغییر ندهد به اصطلاح اقتصادی «کالای ضروری» است (مثل نمک و دارو) و اگر فرد با کوچک‌ترین تغییر در قیمت، مصرف کالایی را تغییر دهد، اصطلاحاً آن کالا، «کالای تجملی» نام دارد. با این تعریف مشاهده می‌شود که ضروری یا تجملی بودن کالا مفهومی اقتصادی است و از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت خواهد بود.

۱۲۴. گزینه ۱ درست است.

هزینه استهلاک + هزینه خرید مواد اولیه + هزینه حقوق + هزینه اجاره = هزینه سالانه

$$= 12 \times 7500000 + 7 \times 12 \times 8000000 + 9400000 + \frac{20}{100} \times 9400000 = 773280000$$

$$\text{درآمد سالانه} = 2640 \times 635000 = 1676400000$$

$$\text{هزینه} - \text{درآمد} = 903120000 = \text{ضرر یا سود سالانه}$$

۱۲۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به اینکه در اثر مازاد تقاضا، قیمت افزایش می‌یابد گزینه ۲ و ۴ رد می‌شود و در گزینه ۳، به دلیل افزایش قیمت به اندازه $200 = 600 - 400$ واحد افزایش عرضه داریم تا به تعادل برسد.

۱۲۶. گزینه ۲ درست است.

$$\text{میلیارد} = \frac{15}{100} \times 240 = 36 = \text{تولید خارجیان مقیم داخل}$$

$$\text{میلیارد} = 585 + 36 + 240 - 81 = 780 = \text{تولید خالص داخلی}$$

$$\text{تولید خالص داخلی سرانه} = \frac{780000}{24} = 32500$$

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

برای رسیدن به ارزش افزوده هر مرحله می‌بایست ارزش محصول آن مرحله را منهای مرحله قبل کنیم، بجز مرحله اول که ارزش افزوده آن برابر ارزش محصول است.

$$9 = \text{مرحله اول} \quad \text{و} \quad 170 - 120 = 50 = \text{مرحله سوم}$$

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

$$۱۰۰۰ + ۸۰۰ \times \frac{X}{۱۰۰} = ۸۰۰ + ۸X$$

$$۸۰۰ + ۸X + (۸۰۰ + ۸X) \times \frac{X}{۱۰۰} = ۸۰۰ + ۱۶X + \frac{۲X^2}{۲۵} = ۱۲۵۰$$

$$\Rightarrow X = ۲۵$$

۱۲۹. گزینه ۴ درست است.

از آنجا که این اسناد به محض رؤیت بانک و بدون اطلاع قبلی قابل پرداخت است، به آنها «اسناد دیداری» گفته می‌شود. صاحبان این نوع اسناد، مبلغ مورد نظر را در وجه خود یا هر کسی که مایل باشند، روی سند یادداشت می‌کنند. بانک نیز مبلغ قید شده را به فردی که سند در وجه او صادر شده است، پرداخت می‌کند. «چک» یا «پول تحریری»، همانند پول نقد در معاملات مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۱۳۰. گزینه ۳ درست است.

صادرکننده سهام، شرکت سهامی است. شرکت‌های سهامی به دو نوع عام و خاص تقسیم می‌شوند که فقط شرکت‌های سهامی عام می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند و بفروشند. شرکتی که خواستار پذیرش در بورس است و شرایط لازم را نیز دارد، می‌تواند تقاضای پذیرش خود را به همراه مدارک مورد نیاز به شرکت بورس اوراق بهادار تهران ارائه کند. این شرکت پس از بررسی اولیه، مدارک برای هیئت پذیرش می‌فرستد و این هیئت پس از بررسی دقیق وضعیت شرکت، نسبت به پذیرش یا رد تقاضای آن اقدام می‌کند. سهام ورق قابل معامله است که نشان‌دهنده مالکیت دارنده آن است.

۱۳۱. گزینه ۱ درست است.

این تفاوت و شکاف عمیق بین کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته به هیچوجه به سطح درآمد سرانه محدود نمی‌شود و تقریباً در تمامی شاخص‌های توسعه (البته با درجات متفاوت) وجود دارد. بعضی از این شاخص‌ها را در جدول زیر مشاهده می‌کنید:

گروه کشورها	متوسط نرخ باسوادی بزرگسالان (به درصد)	متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ تولد)	متوسط امید به زندگی در آغاز تولد (سال)
۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف	۵۷/۱	۸۹/۴	۶۰/۵
۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد	نزدیک به ۱۰۰	۶	۸۰/۵

پس متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان به ترتیب برابر ۸/۹۴ و ۰/۶ درصد است.

۱۳۲. گزینه ۳ درست است.

توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند. در جامعه‌ای که بیشتر افراد آن در فقر به سر می‌برند و به ناامیدی و عدم اعتماد به خود دچارند، حرکت به سمت توسعه اقتصادی با موانع جدی روبه‌رو خواهد شد. اعمال سیاست‌هایی به منظور بهبود وضع نامطلوب زندگی، روحیه امید و اطمینان نسبت به آینده را در مردم تقویت می‌کند و انسجام و همکاری بیشتری در اجرای برنامه‌های توسعه پدید می‌آورد.

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

الف) از دیدگاه اقتصاددانان رفیع فقر و حمایت از اقشار کم درآمد، راهی برای گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه یافتگی جامعه است؛ زیرا فقر گسترده می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت همه جانبه کشور باشد. در این زمینه دولت‌ها با توجه به ضرورت مقابله با فقر، معمولاً به طراحی و اجرای سیاست‌هایی می‌پردازند که بتواند ابعاد فقر را در جامعه محدود کند. ب) دولت برای هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود و با هدف ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه، مقررات اجرایی را وضع، و سیاست‌هایی را طراحی، و با اجرای قوانین و راهبردهای کلان کشور، حکمرانی می‌کند.

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

$$۳۰۰۰۰۰۰ \times ۰.۲۵ + ۵۰۰۰۰۰۰ \times ۰.۲۰ + ۷۵۰۰۰۰۰ \times ۰.۱۵ + ۹۷۵۰۰۰۰ \times ۰.۱۲ = ۴۰۴۵۰۰۰$$

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

عوامل متعددی موجب روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل می‌شود که برخی از آنها عبارت است از:

(۱) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(۲) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

(۳) وضعیت اقلیمی متفاوت

علوم و فنون ادبی (۱)

۱۳۶. گزینه ۴ درست است.

- کاربرد شبکه معنایی و وجود واژگان کهن مربوط به ویژگی زبانی می‌باشد که در بیت‌ها بسیار مشهودتر است.

- شبکه معنایی: حیل، داستان، تزویر، بازی

- وجود واژگان کهن: تزویر، بجست، داستان، حیل‌سازی

۱۳۷. گزینه ۲ درست است.

نکته بسیار مهم این است که شبکه معنایی را جزء ویژگی‌های ادبی در نظر نگیریم. ایجاد شبکه معنایی میان واژه‌ها، در کتاب جزء ویژگی‌های زبانی است.

۱۳۸. گزینه ۴ درست است.

وزن در شعر جنبه تزئینی ندارد بلکه جزء طبیعت شعر است و برای نشان دادن عواطف نمی‌توان از آن چشم پوشید، حتی در شعر معاصر نیز وزن معمولاً وجود دارد.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

اوستا در دوره ساسانی به نگارش درآمد. اوستا و قسمت‌های مختلف آن یعنی یسنا، ویسپرد، یشتها و... در دوره ساسانی به نگارش درآمد.

۱۴۰. گزینه ۱ درست است.

همه اموری که مربوط به معنا و مفاهیم از جمله مفاهیم غزل یا قصیده باشد در ویژگی‌های فکری جای می‌گیرند. رواج حس دینی بیشتر مربوط به محتوا و معنا است و در حیطه ویژگی‌های فکری طبقه‌بندی می‌شود.

۱۴۱. گزینه ۲ درست است.

فقط در گزینه ۲ آثار و القاب متناسب با قرن مورد نظر بیان شده است.

- فردوسی سراینده شاهنامه

- رودکی پدر شعر فارسی

۱۴۲. گزینه ۲ درست است.

- تحت تأثیر سبک دوره سامانی و غزنوی است.

- سخن شاعرانی چون ناصر خسرو یادآورد سروده‌های سخنوران قرن چهارم است.

۱۴۳. گزینه ۱ درست است.

- نثر موزون و مسجع مربوط به قرن پنجم و ششم است.

- در نثر، مسجع کاملاً مشهود است؛ همچنین باید این نکته مهم را مورد توجه قرار دهیم که نثر مسجع در قرن پنجم و ششم توسط خواجه عبدالله انصاری ایجاد و کامل شد.

۱۴۴. گزینه ۴ درست است.

ابوالمعالی نصرالله منشی

اسرارالتوحید، اثر محمدبن منور است که حالات عرفانی و داستان‌هایی زیبا از پدربزرگ خود ابوسعید ابوالخیر در این کتاب نقل می‌کند.

۱۵۵. گزینه ۲ درست است.

(---U/---U/---U)

پ	صد	جان	ارژ	دا	رغ	بت	ک	جا	نا
ن	خا	هم	گو	ی	د	خا	هد	ب	صد
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

رَح	مَت	نَ	کُ	نَد	بَر	دِ	لِ	بِی	چَا	رِ	یِ	فَر	هَاد
آن	کس	ک	سُ	خَن	گَف	تَ	نِ	شِی	رِی	نَ	شِ	نِی	دَسْت
-	-	-	U\U	-	-	U\U	-	-	-	U\U	-	-	-

۱۵۷. گزینه ۴ درست است.

---U/-U-U/U---

در همه ابیات با این نوع تقطیع روبه‌رو هستیم: ---U/--U/--U/--U

۱۵۸. گزینه ۲ درست است.

---U-/-U---/--U-/-U---
 (۱) ---UU/-U---/--UU/-U---
 (۳) ---/-U-U/--UU/-U-U
 (۴) ---UU/-U-U/--UU/-U-U

۱۵۹. گزینه ۴ درست است.

آتش فروز - آب سوز ← واژه قافیه ← قاعده ۲

قاعده ۱: مصوت‌های (ا) و (و) به تنهایی اساس قافیه قرار می‌گیرند.

قاعده ۲: یک مصوت با یک یا دو صامت پس از خود قافیه می‌سازد.

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

کلمات قافیه‌بی‌حاصل و صاحب‌دل است و حروف قافیه هم - ل می‌باشد.

توجه: «بی‌حاصل» یک کلمه است همچنین «صاحب‌دل» هم یک کلمه به حساب می‌آید.

توجه: در شمارش حروف قافیه مصوت‌هایی نیز به حساب می‌آیند.

۱۶۱. گزینه ۴ درست است.

مفهوم بیت ۴: اولین شرط عاشقی از خود بی‌خود شدن است و ترک تعلقات

بقیه گزینه‌ها، عشق انسان را به کمال و جمال نشان می‌دهد.

۱۶۲. گزینه ۳ درست است.

در این بیت دوری از یاران بی‌محبت و افسرده‌حال توصیه شده است.

ولی در بقیه گزینه‌ها کمک و دستگیری از دیگران مطرح است.

۱۶۳. گزینه ۲ درست است.

در این گزینه تواضع و فروتنی مطرح است.

ولی در سه گزینه دیگر خودپسندی و غرور در چشمه دیده می‌شود.

۱۶۴. گزینه ۳ درست است.

در گزینه سوم «نه» به معنای «آیا این گونه نیست» آمده است. اما در سه گزینه دیگر «نه» در معنای معمول خود (قید نفی)

به کار رفته است.

۱۶۵. گزینه ۱ درست است.

فقط در گزینه ۱ به مفهوم عشق نپرداخته است.

(۱) قلم آفرینش خداوند هزاران نقش را رقم زد ولی حتی یکی به زیبایی نگار ما نمی‌رسد.

۲) ستایش مستی و عاشقی که به صورت ازلی بوده

۳) ستایش عشق

۴) ستایش عشق

تاریخ (۱)

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.

اگرچه در ایران باستان با نام فیلسوفان و دانشمندان مشهوری همچون افلاطون و ارسطو روبرو نمی‌شویم. اما از مندرجات اوستا، شاهنامه، کتیبه‌ها و گزارش‌های تاریخ نویسان یونانی و رومی، می‌توان استنباط کرد که دانش و فرهنگ ایرانیان در سطح بالایی بوده است. در کتاب اوستا مطالب گوناگونی دربارهٔ ارزش دانش و بزرگداشت دانشمندان وجود دارد. در این کتاب، فصلی به دانش اختصاص یافته و در آن مطالبی دربارهٔ پزشکی، دامپزشکی، ستاره‌شناسی، حکمت، امور اجتماعی و حقوقی و علوم طبیعی بیان شده است.

۱۶۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۱۵ صفحه ۱۳۸

با توجه به موارد بالا تنها در گزینه ۳ خطایی تاریخی وجود دارد و باید ساسانی به اشکانی تبدیل گردد تا از نظر تاریخی و علمی درست تلقی شود. پس با این حساب پاسخ گزینه ۳ است زیرا به درستی بیان نشده است. در زمان حکومت اشکانی نقل داستان‌های ملی و پهلوانی رواج فراوان یافت و شاعران و موسیقی‌دانان دوره گرد معروف به گوسان‌ها با شور و هیجان این داستان‌ها را برای مردم تعریف می‌کردند. این گوسان‌ها بودند که داستان‌های ملی و پهلوانی را سینه به سینه به نسل‌های بعدی منتقل کردند. این داستان‌ها بعدها در تدوین خدای نامه‌ها و سرودن شاهنامه توسط فردوسی مورد استفاده قرار گرفتند.

۱۶۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۳۵

مانویان، پیروان آیین مانی بودند. مانی با ترکیب آموزه‌هایی از دین‌های زرتشتی، مسیحی و بودایی، آیین جدیدی را عرضه کرد. او از شاپور اول اجازه گرفت که عقاید خود را تبلیغ کند. مانی عقیده داشت که او و پیامبران پیش از وی، آمده‌اند تا روح را که از دنیای نور است، از جهان مادی و تاریکی برهانند و انسان را به رستگاری برسانند. مانی و پیروان او، کتاب‌های خود را به زبان‌های مختلف نوشتند و گاه برای تفهیم مطالب، از نقاشی استفاده می‌کردند. مانی عقاید خود را در کتابی با عنوان شاپورگان نوشت و به شاپور هدیه کرد. اما این پادشاه ساسانی بر دین زرتشتی باقی ماند. موبدان به شدت با آیین مانوی مخالف بودند. آنان پس از شاپور، اقدامات خود را برای نابودی مانی و مانویان تشدید کردند. سرانجام در زمان بهرام یکم، مانی به زندان افتاد و اندکی بعد اعدام شد.

۱۶۹. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۴ صفحه ۱۳۰

دربارهٔ دین مادی‌ها اخبار چندانی در دست نیست، شواهدی وجود دارد که نشان می‌دهد آنها اهوره مزدا و برخی از خدایان کهن ایرانی همچون میترا را ستایش می‌کرده‌اند. مغان آیین‌های دینی از جمله خواندن نیایش‌ها و سرودها و رسم قربانی کردن را برعهده داشتند. مغان بعدها به تدریج دین زرتشتی را پذیرفتند، به پیشوایان دینی جامعهٔ زرتشتی تبدیل شدند. آنان نقش مهمی در آمیختن باورهای دینی کهن خود با تعالیم زرتشت داشتند.

۱۷۰. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۲۵

پیدا شدن سکه‌های هخامنشی و مصنوعات نواحی تابع این سلسله در سواحل رودهای دانوب و رن در مرکز اروپا و سیلان در جنوب آسیا، نشانه‌ای از برقراری روابط بازرگانی با سرزمین‌های دور است. در آن زمان، شهر در بابل در قلب پادشاهی هخامنشی، مرکز تجاری مهمی به شمار می‌رفت. بازرگانانی از سرزمین‌های مختلف در آنجا مشغول داد و ستد بودند. بنادر خلیج فارس و نیز بنادر سواحل شرقی دریای مدیترانه، از مراکز اصلی تجارت دریایی آن دوره محسوب می‌شدند.

۱۷۱. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۳ صفحه ۱۲۳

نظام پولی که داریوش هخامنشی ایجاد کرد، معیاری برای ارزش گذاری کالاها و خدمات در نواحی مختلف پادشاهی هخامنشی شد و عامل مهمی در بسط و گسترش تجارت داخلی و خارجی بود.

۱۷۲. گزینه ۴ درست است.

درس ۱۲ صفحه ۱۱۳

این جنبش (جنبش مزدک در زمان پادشاهی قباد) پایه‌های نظام طبقاتی ساسانی را به شدت لرزاند. از این رو، خسروانوشیروان، پسر و جانشین قباد، برای اصلاح امور اجتماعی و اقتصادی، اقداماتی انجام داد. در نتیجه این اقدامات، قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه اول کاهش یافت و بر قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه دوم افزوده شد.

۱۷۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۰۳

پادشاهان ساسانی به منظور ایجاد تمرکز و افزایش دامنه نظارت و تسلط خود بر مناطق مختلف کشور، از یک سو سپاهی دائمی و نیرومند تشکیل دادند و از سوی دیگر اقدام به توسعه و تقویت تشکیلات اداری (دیوان‌سالاری) منسجم و منظمی کردند.

۱۷۴. گزینه ۱ درست است.

درس ۱۱ صفحه ۱۰۶

سپاه هخامنشی تا زمان داریوش یکم متکی بر واحدهای مختلف پیاده نظام بود که از قبایل، اقوام و ملل تابعه به آن پیوسته بودند. داریوش در زمینه نظامی و نوسازی سپاه نیز اقدام‌های مهمی انجام داد. او در زمینه نظامی، نیروی ویژه ده هزار نفری به نام سپاه جاویدان را تشکیل داد. این نیروی نظامی به این سبب جاویدان نامیده شد که هیچ گاه از شمار آنها کم نمی شد. هر گاه سرباز یا فرماندهی بازنشسته یا کشته می شد، به سرعت فرد جدیدی جایگزین او می شد. اعضای این سپاه، از میان جوانان برومند پارسی انتخاب می شدند و آموزش‌های ویژه می دیدند.

۱۷۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۲

حکومت ماد در زمان فرمانروایی هوو خستر سومین پادشاه مادی به اوج قدرت رسید. او نخست با تشکیل سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد، پارس و ... قدرت خود را بر مناطق وسیعی از ایران تثبیت کرد. هوو خستر سپس با حکومت بابل علیه آشور متحد شد. و به حاکمیت آشوریان پایان داد. در پی این موفقیت نظامی، قلمرو ماد به شمال بین‌النهرین و بخش‌های وسیعی از آسیای صغیر گسترش یافت.

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۶

از آنجا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی پیپایی به سرزمین‌های ایلامی لشکرکشی می کردند. این تاخت و تازها سرانجام سبب شد تا حاکمان کوچک ایلامی با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند.

۱۷۷. گزینه ۳ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۲

تا حدود دو قرن پیش و قبل از اینکه خط میخی رمزگشایی و خوانده شود و کاوش‌های باستان‌شناسی آغاز گردد، آگاهی و درکی که ایرانیان از ادوار کهن تاریخ و تمدن خود داشتند، به مراتب متفاوت از آگاهی و شناختی بود که امروزه وجود دارد. تا آن زمان مورخان ایرانی بر پایه ترجمه خدای نامه‌های متعلق به دوران ساسانی و نیز داستان‌های شاهنامه فردوسی، تاریخ ایران در عهد باستان را می نوشتند.

۱۷۸. گزینه ۴ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۴

با خوانده شدن خط میخی علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد و دولت فرانسه اجازه حفاری و

سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد. پس از آن بود که باستان‌شناسانی از فرانسه به کشور ما آمدند و در محوطه باستانی شوش به حفاری و کاوش مشغول شدند.

۱۷۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۴۴

برهمنان به واسطه مقام و موقعیت مذهبی خویش، قدرت و ثروت فراوانی کسب کرده و کاست یا طبقه ممتازی را تشکیل داده بودند. مناسک طاقت فرسای آیین برهمنی به تدریج موجب روی گردانی برخی از پیروان آن شد و زمینه را برای شکل‌گیری و رواج آیین و اندیشه‌های دیگر در هند فراهم آورد.

۱۸۰. گزینه ۴ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی که در دوره رنسانس در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آمد. اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود.

جغرافیای ایران

۱۸۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۱ صفحه ۴

پدیده به یک واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود شده باشد گفته می‌شود که می‌تواند عوارض طبیعی یا انسان ساخت باشد. در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند؛ به طور مثال یک روستا را در نظر بگیرید که خاک، آب، سرمایه و نیروی انسانی آن بر نوع اشتغال آن اثر می‌گذارد و بالعکس.

۱۸۲. گزینه ۲ درست است.

درس ۱ صفحه ۵

از آنجا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند، بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

۱۸۳. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۸

سؤال کجا، با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد. سؤال چه چیز، بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد؛ سؤال چرا به علت وقوع پدیده می‌پردازد. سؤال چه موقع، به روند زمانی موضوعات می‌پردازد. سؤال چه کسی یا چه کسانی، روابط متقابل انسان و محیط، مورد توجه قرار می‌دهد. سؤال چطور، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

۱۸۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۲

گام چهارم در پژوهش پردازش اطلاعات نام دارد: پس از جمع‌آوری، استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش یعنی حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات آغاز می‌شود. مثال: درصد تغییرات جمعیت و درصد شاغلان در یک دهه در شهر کرج با استفاده از روش‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

۱۸۵. گزینه ۲ درست است.

درس ۲ صفحه ۱۶

محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است. همه پدیده‌ها موقعیت نسبی دارند و مقصود از موقعیت نسبی هر کشور: محل قرارگیری آن، نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، خلیج‌ها، منابع اقتصادی و... است.

۱۸۶. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۱۷

خلیج فارس به دلایل زیر دارای اهمیت است: اهمیت و نقش ارتباطی میان سه قاره - بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان، ذخایر با ارزشی دارد - یکی از کانون‌های ثروت جهان - قرار گرفتن در قلب ناحیه جغرافیایی سیاسی جهان اسلام.

۱۸۷. گزینه ۱ درست است.

درس ۳ صفحه ۱۸

نام کشور	وسعت (کیلومتر مربع)	جمعیت (میلیون نفر) ۲۰۱۸	تولید نفت (به میلیون بشکه در روز) ۲۰۱۸	ذخایر - میلیارد بشکه ۲۰۱۸
ایران	۱۶۴۸۱۹۵	۸۲	۳/۷	۱۵۷/۸
عربستان	۲۱۵۰۰۰	۳۳	۱۱	۲۶۸/۳
عراق	۴۳۷۰۷۲	۳۸	۴/۴	۱۴۴/۲
امارات متحده عربی	۸۳۶۰۰	۱۰	۳/۲	۹۷/۸
کویت	۱۷۸۲۰	۴/۵	۲/۷	۱/۵
بحرین	۶۶۵	۱/۵	۰/۴	۰/۱
قطر	۱۱۴۹۳	۲/۷	۰/۶	۲۵/۴
عمان	۳۱۳۴۶۰	۴/۵	۰/۹	۵/۵

۱۸۸. گزینه ۱ درست است.

درس ۴ صفحه ۲۲

اگرچه ارتفاع کوه‌ها در بعضی جاها کمتر و در برخی مناطق بیشتر است؛ این ناهمواری‌ها بر تشکیل اجتماعات انسانی، نوع معیشت مردم و حتی بر تاریخ کشور ما، پیروزی و ناکامی‌های تاریخی نیز تأثیرگذار بوده است. در سال پایانی دفاع مقدس، رزمندگان اسلام در منطقه اسلام آباد غرب و کرد غرب (تنگه چهارزبر واقع در استان کرمانشاه) با استفاده از موقعیت کوهستانی و عوارض طبیعی منطقه، عملیات مرصاد را با موفقیت اجرا کردند.

۱۸۹. گزینه ۲ درست است.

درس ۴ صفحه ۲۷

رودهای بسیاری از زاگرس سرچشمه می‌گیرند. جریان آب در این رودها به علت تغییرات اقلیمی، دچار نوساناتی شده و از حالت منظم به حالت نامنظم و طغیانی تغییر شکل داده است. ریزش‌های جوی شدید، کوه‌ها را فرسایش می‌دهد و مواد آن در دسترس این رودها قرار می‌گیرد.

۱۹۰. گزینه ۲ درست است.

درس ۵ صفحه ۳۷

نزدیکی به دریاها و دوری از آن در آب و هوای کشور دو اثر متفاوت دارد. درسواحل شمالی کشور، دریای خزر در افزایش بارش، نقش مهمی دارد ولی خلیج فارس و دریای عمان به دلیل عدم صعود هوای مرطوب، در بارش سواحل جنوبی کشور، نقش چندانی ندارند و موجب شرحی شدن هوا می‌شوند.

۱۹۱. گزینه ۳ درست است.

درس ۶ صفحه ۴۹ و ۵۰

در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک، که گاهی بارش‌های کوتاه و اتفاقی رخ می‌دهد، نوعی کانون آبگیر موقت شکل می‌گیرد که آنها را کانون‌های اتفاقی می‌نامند. به محدوده‌ای که با توجه به شکل زمین و شیب ناهمواری‌ها، آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه آن هدایت کند، حوضه آبریز می‌گویند.

۱۹۲. گزینه ۱ درست است.

درس ۷ صفحه ۶۷

اگر سیاست کنترل جمعیت در ابعاد شدید ادامه پیدا کند، جمعیت کشور به تدریج دچار پیری شده و در نهایت مشکلات دیگری در بر خواهد داشت. اساساً نباید سیاست کنترل جمعیت به گونه‌ای باشد که هرم سنی کشور به سمت سالمندی و کهنسالی حرکت کند، زیرا این پدیده مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی جامعه خواهد بود.

۱۹۳. گزینه ۱ درست است.

درس ۸ صفحه ۷۰

در دوره صفویه، افشاریه، زندیه و قاجاریه عناصر اصلی تقسیمات کشوری به ترتیب عبارت بودند از: ایالت، ولایت، بلوک و قصبه. در دوره قاجاریه ایران به چهار ایالت و دوازده ولایت تقسیم شد. این ایالت‌ها عبارت بودند از: آذربایجان، کرمان و بلوچستان، فارس و بنادر، خراسان و سیستان.

۱۹۴. گزینه ۴ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۱

در این نوع از شهرها، شهر دارای یک مرکز اصلی (میدان) بوده و خیابان‌ها و شبکه‌های مهم از آن مرکز به صورت شعاعی منشعب می‌شوند و سایر فضاها، اطراف آنها شکل می‌گیرند. (شهر شعاعی) در این شهرها، یک شبکه مستطیل شکل از راه‌های ارتباطی، زمین‌های شهر را به بلوک‌ها و قطعات همسان تقسیم می‌کند. (شهر شطرنجی) شهری که حول محورهای ارتباطی (ریلی و جاده‌ای) و یا در امتداد رود، دریا و دریاچه به صورت خطی شکل گرفته است. (شهرهای خطی)

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

درس ۹ صفحه ۸۴

نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود. امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند. نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آنها منعکس می‌شود. ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۹۶. گزینه ۳ درست است.

قرار گرفتن بر سر دو راهی مربوط به ارادی بودن کنش انسان است.

۱۹۷. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌هایی مانند جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.

گزینه ۲: ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند.

گزینه ۴: اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.

۱۹۸. گزینه ۲ درست است.

- احترام به قانون یک کنش اجتماعی است.

- آلودگی طبیعت و محیط زیست، نتیجه کارهای شتاب‌زده و نابخردانه انسان‌هاست. نتیجه تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی است.

- کنش‌ها و پیامدهای آنها، پدیده‌های اعتباری هستند.

۱۹۹. گزینه ۴ درست است.

- عقاید و ارزش‌ها عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی هستند.

- نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

۲۰۰. گزینه ۱ درست است.

- تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

- تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی باز می‌گردد. از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

- همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند و جهان‌های اجتماعی در طول هم قرار دارند. نظریه استعمار از این دیدگاه پیروی می‌کند. (نگاه تک خطی یا طولی)

۲۰۱. گزینه ۱ درست است.

فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد از نگاه وبر:

- بسط و توسعه عقلانیت ابزاری (گسترش دانش وسایل)

- زوال عقلانیت ذاتی به معنای از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها می‌باشد.

- غلبه کنش‌های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می‌کنند.

- قفس آهنین

۲۰۲. گزینه ۲ درست است.

حقایق هر چند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند؛ یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.

۲۰۳. گزینه ۴ درست است.

روستایی: انتسابی، اجتماعی و ثابت

راست‌گو: اکتسابی، متغیر و فردی

کارمند: متغیر، اکتسابی و اجتماعی

۲۰۴. گزینه ۳ درست است.

عضویت در جهان اجتماعی، همواره با نظارت و کنترل اجتماعی همراه است و صرفاً به این توصیه بسنده نمی‌شود که:

من آنچه شرط بلاغ است با تو می‌گویم

۲۰۵. گزینه ۱ درست است.

تعارض فرهنگی، گاهی ناشی از علل درونی است و به نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی باز می‌گردد.

۲۰۶. گزینه ۴ درست است.

شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، همان تعارض فرهنگی است (صفحه ۹۱ کتاب درسی)

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

جهان اجتماعی هنگامی به داد و ستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن، به طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و

مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند. اما اگر اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و

در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود. در

آن صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرد.

۲۰۸. گزینه ۲ درست است.

قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی

دچار ساخت و این امر سبب شد، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین

جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کند.

۲۰۹. گزینه ۴ درست است.

- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است.

- خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی می‌نامند.

۲۱۰. گزینه ۳ درست است.

نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.

۲۱۱. گزینه ۳ درست است.

عبارت اول:

- اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی می‌شود.

عبارت سوم:

- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود.

عبارت چهارم:

- تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.

۲۱۲. گزینه ۱ درست است.

- هویت فرهنگی، هنگامی محقق می‌شود که در میان مردم، عقاید و ارزش‌های مشترکی پدید آید.

- در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه آنها با زمین بستگی داشت.

- کاستی و خلأ معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرا می‌خواند.

۲۱۳. گزینه ۱ درست است.

تشویق و تنبیه به دو شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود. شیوه غیررسمی آن بیشتر در خانواده، همسالان یا به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود و آثار و نتایج عمیق‌تری دارد.

۲۱۴. گزینه ۴ درست است.

در جهان متجدد، آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

۲۱۵. گزینه ۴ درست است.

تعارض فرهنگی در صورت تداوم با تردید در عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان را می‌سازند به تزلزل فرهنگی منجر شده و در جایی که توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی وجود ندارد بحران هویت ایجاد شده و اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی در می‌آیند و جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

منطق

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.

ذهن انسان به طور طبیعی براساس قواعدی می‌اندیشد. منطق‌دانان این قواعد را کشف کرده‌اند و به صورت علم در اختیار ما قرار داده‌اند. این عبارات بیان‌گر کارکرد منطق نیست. درس ۱ صفحه ۴ و ۵

۲۱۷. گزینه ۱ درست است.

دی به معنای قبل است اگر به کسر دال خوانده شود یکی از ماه‌های سال می‌شود. گرد به عنوان فعل معنای چرخیدن و گشتن می‌دهد و به کسر گاف به معنای دور یک چیزی است. (شیوه نگارش) گشت هم به معنای شدن است (گردیدن) هم به معنای چرخیدن و گشتن است. (اشتراک لفظ) درس ۲ صفحه ۱۴ و ۱۶

۲۱۸. گزینه ۴ درست است.

بین تقسیمات صحیح یک مفهوم باید تباین برقرار باشد. در گزینه ۱ دلستر محصول لبنی نیست. در گزینه ۲ بین تیبیا و سواری عام و خاص مطلق برقرار است نه تباین. در گزینه ۳ هم بین ال جی با ویندوزی و اندرویدی عام و خاص من وجه برقرار است. درس ۳ صفحه ۲۴

۲۱۹. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۱ دلالت بر جامع بودن دارد نه مانع بودن. مانع بودن اصلاً به معنای ممنوعیت داشتن مصادیق متعدد و زیاد نیست. یک مفهوم می‌تواند مصادیق زیادی داشته باشد. (رد گزینه ۴) گزینه ۳ جابه‌جا گفته است باید مانع ورود مصادیق غیر مرتبط با مفهوم مورد نظر باشد درس ۴ صفحه ۳۵

۲۲۰. گزینه ۱ درست است.

قیاس در ادبیات و شعر به معنای مقایسه و تمثیل است و با استدلال قیاسی متفاوت است (رد گزینه ۲ و ۳) اساساً لزومی ندارد هر قیاسی منجر به تمثیل شود. (رد گزینه ۴) این عبارت برگرفته از داستان طوطی و بقال است که به خاطر مقایسه طوطی با آن مشتری (کچل) در پاسخ به طوطی بیان می‌شود. لذا می‌تواند از راه‌های مقابله با تمثیل ناروا قرار گیرد. درس ۵ صفحه ۴۴

۲۲۱. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۳ جمله‌ای انشایی است لذا قضیه محسوب نمی‌شود. گزینه ۴ عبارتی کاذب است اما لزوماً به این معنا نیست که پس قضیه محسوب نمی‌شود. درس ۶ صفحه ۵۵

۲۲۲. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ ابتدا تالی آمده بعد مقدم. در گزینه ۲ فقط قسمت‌های شرط قضیه وجود دارد. در گزینه ۳ ابتدا محمول آمده بعد موضوع (سقراط) درس ۶ صفحه ۵۷

۲۲۳. گزینه ۱ درست است.

در تناقض بین دو قضیه شخصیه فقط نسبت (رابطه / کیف / کیفیت) قضیه تغییر می‌کند. قضایای شخصیه سورپذیر نیستند. (رد گزینه ۴) از طرفی تناقض یک قضیه شخصیه لزوماً صادق یا کاذب نیست. (رد گزینه ۲ و ۳) درس ۷ صفحه ۶۳

۲۲۴. گزینه ۲ درست است.

دو قضیه‌ای که از صدق یکی به کذب دیگری و از کذب یکی به صدق دیگری می‌رسیم متناقض هستند. رابطه عکس از جابه‌جایی موضوع و محمول و تغییر در سور به دست می‌آید. در صورت سؤال راجع به صدق و کذب قضایا پرسیده شده است (رد گزینه ۱) درس ۷ صفحه ۶۳

۲۲۵. گزینه ۴ درست است.

در سایر گزینه‌ها نوعی از شرطی‌های منفصل وجود دارد. اما گزینه ۴ شرطی متصل است. اگر کتابم را برداری (مقدم) به خانم ناظم یا خانم مشاور می‌گویم (تالی) درس ۹ صفحه ۸۶ و ۸۷

۲۲۶. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌های ۱ و ۳ مبتنی بر مغالطه وضع تالی هستند. گزینه ۲ هم مغالطه نفی مقدم دارد. درس ۹ صفحه ۹۱

۲۲۷. گزینه ۱ درست است.

قضایای متضاد فقط بین قضایای کلی شکل می‌گیرد. (رد گزینه ۲) در عکس فقط در موجه کلی است که عکس آن موجهه جزئی است در بقیه موارد کلی و جزئی وجود دارد. علاوه بر این در عکس هم اصل قضیه باید صادق باشد هم عکس آن (رد گزینه ۳) در تناقض هم صدق یکی کذب دیگری را دارد و بالعکس (رد گزینه ۴) درس ۷ صفحه ۶۵

۲۲۸. گزینه ۳ درست است.

شرط اول اعتبار قیاس را ندارد. هر دو مقدمه سالبه هستند. درس ۸ صفحه ۷۷

۲۲۹. گزینه ۱ درست است.

در شرط سوم هر یک از موضوع و محمول که در نتیجه علامت مثبت داشته باشد، در مقدمات هم باید علامت مثبت داشته باشد. از آنجایی که آهو و پلنگ هر دو در نتیجه علامت مثبت دارند در مقدمات هم باید علامت مثبت داشته باشند که این شرط فقط در گزینه ۱ وجود دارد. درس ۸ صفحه ۷۷

۲۳۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۱ و ۲ هر دو سالبه هستند. در گزینه ۴ حد وسط در هر دو مقدمه علامت منفی دارد. درس ۸ صفحه ۷۷

۲۳۱. گزینه ۱ درست است.

مفهوم جزئی قطعاً یک مثال در عالم خارج بیشتر ندارد. اما برخی مفاهیم کلی هستند که آنها هم بیش از یک مصداق ندارند و فرض وجود فرد دیگری برایش محال است. (رد گزینه ۲ و ۳) درس ۳ صفحه ۲۱

۲۳۲. گزینه ۴ درست است.

همه دانش‌آموزان لزوماً پر تلاش و باهوش نیستند پس جامع نیست (رد گزینه ۱ و ۲) از طرفی فقط دانش‌آموزان پرتلاش و باهوش نیستند. انسان‌های دیگر هم هستند. پس مانع هم نیست. (رد گزینه ۳) درس ۴ صفحه ۳۵

۲۳۳. گزینه ۲ درست است.

وقتی کسی درستی یک کار و عمل را درک نمی‌کند باید از تصدیقات معلوم او از طریق استدلال درستی تصدیق جدید را به او نشان دهیم. درس ۱ صفحه ۹

۲۳۴. گزینه ۴ درست است.

عبارت اول ساختار پرسشی دارد «چه کسی عزم تماشا دارد؟» پس قضیه نیست. عبارت دوم فقط قسمت شرط یک قضیه شرطی را آورده در صورتی قضیه وقتی شرطی است که هر دو قسمت مقدم و تالی را با هم داشته باشد. عبارت سوم هم یک جمله پرسشی و البته ناقص است. درس ۶ صفحه ۵۵ و ۵۶

۲۳۵. گزینه ۲ درست است.

عکس موجهه کلی باید موجهه جزئی بشود. و این حالت در صورتی است که بین موضوع و محمول یک قضیه رابطه عام و خاص مطلق برقرار باشد در غیر این صورت مغالطه رخ می‌دهد. مانند هر مثلثی شکل است. برخی شکل‌ها مثلث هستند. بین شکل و مثلث عام و خاص مطلق است. (رد گزینه ۱) تضاد و تداخل بین دو قضیه برقرار می‌شود نه بین دو مفهوم درس ۷ و ۳ (ترکیبی) صفحه

۲۳۶. گزینه ۱ درست است.

شرط اول نتیجه‌گیری، رعایت حدوسط است که در گزینه اول وجود ندارد. شرط نتیجه‌گیری با شرط اعتبار قیاس متفاوت است. درس ۸ صفحه ۷۴

۲۳۷. گزینه ۲ درست است.

استدلال تمثیلی استدلالی است که برای رسیدن به نتیجه از تمثیل استفاده می‌کند. صورت سؤال هنوز نتیجه‌گیری نکرده است. (رد گزینه ۳) استدلال تمثیلی می‌تواند منجر به مغالطه شود اما لزوماً هر استدلال تمثیلی مغالطه نیست. (رد گزینه ۴) درس ۵ صفحه ۴۳

۲۳۸. گزینه ۱ درست است.

عبارت گزینه ۲ اساساً پاسخی به ادعای مطرح شده نیست. عبارت گزینه ۳ توجه به وجوه اختلاف است. عبارت گزینه ۴ هم مبتنی بر توجه به وجوه اختلاف است بدین صورت که در بانک‌ها که حجم زیادی پول نگهداری می‌شود باید از همه جا آلوده‌تر باشد در صورتی که دلیل ندارد این‌گونه باشد. درس ۵ صفحه ۴۴

۲۳۹. گزینه ۳ درست است.

دانش‌آموزی نمی‌تواند هم در رشته ریاضی ثبت نام کند هم تجربی اما می‌تواند در هیچ کدام هم ثبت نام نکند (مانعه‌الجمع) درس ۹ صفحه ۸۶

۲۴۰. گزینه ۴ درست است.

در گزینه ۱ قرآن مجید، در گزینه ۲ نیمکت این کلاس و در گزینه ۳ سعدی، جزئی هستند. درس ۳ صفحه ۲۰ و ۲۱