



آزمون ۲۳ اسفند ماه ۹۸

دفترچه سؤال پایه هشتم دوره اول متوسطه

دفترچه سؤال

تعداد کل سؤالهای آزمون: ۸۰ + ۱۲ سؤال نظرسنجی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد کل سؤالهای تیزهوشان: ۳۰ سؤال

مدت پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی	۱۰	۱-۱۰	۳	۱۰ دقیقه
عربی	۱۰	۱۱-۲۰	۵ و ۴	۱۰ دقیقه
مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمان	۱۰	۲۱-۳۰	۷ و ۶	۱۰ دقیقه
زبان انگلیسی	۱۰	۳۱-۴۰	۸	۱۰ دقیقه
ریاضی (عادی)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۰ و ۹	۳۰ دقیقه
ریاضی (موازی)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۲ و ۱۱	۳۰ دقیقه
علوم (عادی)	۲۰	۸۱-۱۰۰	۱۵ و ۱۳	۳۰ دقیقه
علوم (پیشرفته)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۸ و ۱۶	۳۰ دقیقه
ریاضی (تیزهوشان)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۹	۱۰ دقیقه
فارسی (تیزهوشان)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۰	۱۰ دقیقه
استعداد تحلیلی	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۲۲ و ۲۱	۱۰ دقیقه
سؤال‌های نظرسنجی	۱۲	۲۸۷-۲۹۸	۲۳	—

طراحان

فارسی	سیهر حسن‌خان‌پور، حمید اصفهانی، آکیتا محمدزاده، محمدعلی مرتضوی
عربی	دوریشعلی ابراهیمی، مریم آقایی، سجاد فضل‌اله‌پور، مجید همایی
مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمان	محمدعلی مرتضوی، حمید اصفهانی، آکیتا محمدزاده، سیهر حسن‌خان‌پور
زبان انگلیسی	بهراد کاویانی، علی رضوانی‌پور، فائزه اکبرزاده
ریاضی	فاطمه راسخ، محمد بحیرایی، حمید گنجی، ندا صالح‌پور، سهیل حسن‌خان‌پور، مجتبی مجاهدی، فرزاد شیرمحمدلی، بنیامین قریشی، صبا مهدوی، حسام سلطان‌محمدی، هادی زمانیان، آذین اسکندری، اشکان یادآورواحد، هوشنگ علیمزادی، فرشته پورمنافی
علوم	سپیده نجفی، امیراحسان بربری، علی‌اکبر مهرآبادی، مزده رک‌رک، سپیده نجفی، هادی زمانیان، امیرحسین قاسم‌بگلو، طنین اکبری، مریم حیدری، محمدرحمان اردستانی، آرنج نوسل، الهام ملک‌آبادی، حمیدرضا پورطالبی
استعداد تحلیلی	فاطمه راسخ، علی صادقی، هادی زمانیان، حمیدرضا پورطالبی، زهره رامشینی، امیرحسین قاسم‌بگلو

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ریاضی	علوم	عربی	فارسی	زبان انگلیسی	مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمان	استعداد تحلیلی
مسئول درس	حمید گنجی	فاطمه راسخ	محمدعرفان اردستانی	مریم آقایی	حمید اصفهانی	علی رضوانی‌پور	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی
ویراستاران	سجاد محمدزاده، ناصر اسکندری، مریم عظیم‌پور	سجاد محمدزاده، ناصر اسکندری، مریم عظیم‌پور	فرزاد کرم‌پور، مجید بیاتلو، ایمان حسین‌نژاد	سیدمحمدعلی مرتضوی	-	-	-	حمید اصفهانی، مریم عظیم‌پور
ویراستاران گروه مستندسازی	حسین اسدزاده، محمدمامین وحدت	حسین اسدزاده، محمدمامین وحدت	علی رفیعی، سوسن نوابیان	محسن نورمند	الناز معتمدی، مهدی یعقوبیان	ملیکا کربلایی‌حیدری، پویا گرچی، لیلیا زحلی	ایرج خلیل‌زاده، مانده بهادری	حسین اسدزاده، محمدمامین وحدت

گروه فنی و تولید

مدیر گروه آزمون	فاطمه راسخ
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهره تاجیک
مسئول دفترچه	فاطمه نوبخت
مدیر گروه مستندسازی	فاطمه رسولی‌نسب
مسئول دفترچه مستندسازی	سمیه اسکندری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی در شهریور ۱۳۸۴ وقف عام شد بر گسترش دانش و آموزش»

برای دسترسی به پاسخ تشریحی سؤالات به سایت کانون (www.kanoon.ir) مراجعه کنید.



۱۰ دقیقه

فارسی

صفحة ۶۷ تا صفحه ۸۸

نگارش

صفحة ۵۷ تا صفحه ۷۶

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های فارسی

۱- در کدام گزینه واژه‌های نادرست معنا شده است؟ (نگاه به گذشته)

- (۱) آسیب: صدمه - ندا: صدا
(۲) گستاخی: جسارت - حرمت: عزت
(۳) تحمیلی: وادار شده - خیل: گروه
(۴) جان‌برکف: خشمگین - هجوم: حمله

۲- رابطه معنایی بین کدام دو واژه، با رابطه معنایی بین «استعمال» و «استفاده» یکسان است؟

- (۱) استعمار - تنگنا
(۲) نیرنگ - جادو
(۳) تحریم - فتوا
(۴) محاربه - حکم

۳- در کدام عبارات نادرستی املائی وجود دارد؟

- (الف) زمینه‌های استعداد این اندیشمند فراوان است.
(ب) چون تو حاضری چه جویم و چون تو ناضری چه گویم؟
(ج) قلم سحرآمیز تو در نقاشی، طیب زخم‌های ماست.
(د) از قدیم گفته‌اند نه هر چه به قامت محتر، به قیمت بهتر!

- (۱) الف، ب (۲) الف، ج (۳) ب، د (۴) ج، د

۴- کدام عبارت شبه‌جمله دارد؟

- (۱) امیر سخت نگران شد.
(۲) وای از جهل و نادانی!
(۳) مرد شروع به گریه کرد.
(۴) ما برای شما آبله‌کوب فرستادیم.

۵- نقش دستوری کدام واژه مشخص شده متفاوت است؟

- (۱) دیدی که خون ناحق پروانه شمع را / چندان امان نداد که شب را سحر کند
(۲) روشنی طلعت تو ماه ندارد / پیش تو گل رونق گیاه ندارد
(۳) دلم امید فراوان به وصل روی تو داشت / ولی اجل به ره عمر رهزن امل است
(۴) می‌شود اول ستمگر کشته‌ی بیداد خویش / سیل دائم بر سر خود خانه ویران می‌کند

- خون
روشنی
دل
ستمگر

۶- در ابیات زیر، چند صفت اشاره هست؟

- «شاهد آن نیست که مویی و میانی دارد / بنده‌ی طلعت آن باش که آنی دارد
شیوه حور و پری گرچه لطیف است ولی / خوبی آن است و لطافت که فلانی دارد
خم ابروی تو در صنعت تیراندازی / برده از دست هر آن کس که کمانی دارد»

- (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۷- آرایه «جناس» در کدام بیت تماماً نادرست مشخص شده است؟

- (۱) ای نام تو بهترین سرآغاز / بی نام تو نامه کی کنم باز؟
(۲) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود / هر که این هر دو ندارد عدمش به ز وجود
(۳) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند؟ / همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند
(۴) ای هدهد صبا به سبا می‌فرستمت / بنگر که از کجا به کجا می‌فرستمت

- سرآغاز - باز
جود - وجود
چمان - چمن
صبا - سبا

۸- گاه در آن واحد، دو ویژگی متضاد به چیزی نسبت داده می‌شود. مثلاً در عبارت «تواناترین مظلوم»، این ویژگی هست. به این صنعت،

«متناقض‌نما» می‌گویند. در کدام بیت این صنعت دیده می‌شود؟

- (۱) تا عشق تو در میان جان است / جان بر همه چیز کامران است
(۲) عشقت به همه جهان دریغ است / زان است که از جهان نهران است
(۳) اندوه تو کوه بی‌قرار است / سودای تو بحر بی‌کران است
(۴) شادی دل کسی که دایم / با درد غم تو شادمان است

۹- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«قارون هلاک شد که چهل خانه گنج داشت / نوشیروان نمرود که نام نکو گذاشت»

- (۱) زان که زیر زمردین طارم / نام نیکو بود حیات دوم
(۲) نام نیک عاشقان چون در جهان بدنامی است / نیک‌نام آن کو به بدنامی برآید نام او
(۳) نام نیک رفتگان ضایع مکن / تا بماند نام نیکت پایدار
(۴) تو نام نیک حاصل کن در این بازار ای زاهد / که در کویی که ما هستیم، نام نیک بدنامی است

۱۰- بیت کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟

«به حلاوت بخورم زهر که شاهد ساقی است / به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست»

- (۱) شاه خوبانی و دشنام تو را نام دعاست / زان دهان هر چه بود غایت لطف و کرم است
(۲) از دست تو فخری چه غم از غصه کشیدن / کز دست تو گر زهر بود نوش توان کرد
(۳) ز هجرانت چنان زارم که گر تیغ آیدم بر سر / مرا شکر بود لازم بود منت به گردن هم
(۴) شکر کمال حلاوت پس از ریاضت یافت / نخست در شکن تنگ از آن مکان گیرد

۱۰ دقیقه

عربی

صفحة ۶۳ تا صفحه ۸۳

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

سؤال‌های عربی

۱۱- کدام فعل ماضی با مضارع خود هماهنگی ندارد؟ (نگاه به گذشته)

- (۱) كَذِبْتُما (تكذبان)
(۲) نَدِمْتُ (أندم)
(۳) شَرَحْتُ (تشرحین)
(۴) حَزَنْتُ (تحزن)

۱۲- کدام ترجمه درست است؟

- (۱) «لبس إخوانی ملابس خریفیة، ثم لعبوا فی ساحة بیتنا.» خوارانم لباس‌هایی پاییزی پوشیدند، سپس در حیاط خانه بازی کردند.
(۲) «هذه المرأة تشعرُ بالصُّداعِ، فستذهبُ إلى المُستوصف مع بنتها.» این زن احساس سردرد می‌کند، پس با دخترش به درمانگاه خواهد رفت.
(۳) «أیها الریاضیون، أ تأخذونَ جائزةً فضیةً أم ذهبیةً لِنجاحکم؟!» ای ورزشکاران، آیا جایزه‌ای طلایی و نقره‌ای برای پیروزی‌تان دریافت کردید؟
(۴) «أنا شعرتُ بالحزنُ لأنَّی فقدتُ جوالی فی الحافلة صباح الأمس.» من احساس اندوه می‌کنم، زیرا من موبایلم را دیروز صبح در اتوبوس جا گذاشتم.

۱۳- کدام عبارت درست ترجمه نشده است؟

- (۱) «أیها المسافر، أ تذهبُ إلى الفندق؟!» ای مسافر، آیا به هتل می‌روی؟
(۲) «أنا غسَلتُ ملابسی و ملابس أخی.» من لباس‌های خودم و لباس‌های برادرم را شستم.
(۳) «هل أنت تشری لِنفسک قمیصاً؟» آیا تو این پیراهن را برای خودت خریده‌ای؟
(۴) «سافرَ أبی و أمی فی المرّة الأولى بالسیارة.» پدرم و مادرم در بار اول با خودرو سفر کردند.

۱۴- کدام یک از گزینه‌های زیر با آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ» ارتباط مفهومی ندارد؟

- (۱) ز کار زمانه میانه گزین!
(۲) تو گر دادگر باشی و پاک دین / ز هر کس نیایی به جز آفرین
(۳) همه نیکویی کن اگر بخردی / چو نیکوی کنی، نیکوی آید برت
(۴) ای که دستت می‌رسد دستی بگیر!

۱۵- کدام افعال با هم متضادند؟

- (۱) عَرَفَ، عَلِمَ
(۲) أَتَى، جَاءَ
(۳) يَفْرَحُ، يَحْزَنُ
(۴) شاهَدَ، رَأَى

۱۶- در کدام گزینه فعل درست به کار نرفته است؟

(۱) نحن سنذهب إلى المختبر للمرة الثانية.

(۲) أتذهبن إلى المدرسة مع أمك دائماً؟

(۳) أنا لا أكذب الآخرين وأكتب واجباتي بدقة.

(۴) إلى أين تذهبن يا نساء؟

۱۷- کدام فعل برای جای خالی مناسب نیست؟

(۱) يا أخت حميد، أ... بالطائرة غداً؟! (ستسافر)

(۲) يا بنتان، ماذا تفعلان؟... كتابين من المكتبة. (تأخذن)

(۳) ... مجموعة من الغزلان في غابة واسعة. (كانت)

(۴) على بالتفكر،... (سأنجح)

۱۸- در پاسخ کلمه «متی» کدام گروه از کلمات به کار نمی‌روند؟

(۱) اليوم - أمس - غداً (۲) مساءً، ليلاً، بعد سنوات

(۳) هنا، هناك، عند (۴) في يوم الجمعة، عصرًا، نهاراً

۱۹- کدام کلمه پرسشی برای جای خالی مناسب است؟

«... ذهبت إلى السوق؟ ذهبت لشرء خاتم ذهبي.»

(۱) متى (۲) أين

(۳) كم مرة (۴) لماذا

۲۰- کدام گزینه از نظر مفهوم با سایر گزینه‌ها تناسب ندارد؟

(۱) «و الله يعلم و أنتم لاتعلمون»

(۲) «و الله بكل شيء عليم»

(۳) قول «لا أعلم» نصف العلم.

(۴) «إن الله يعلم ما في السماوات و ما في الأرض»

دانش آموز عزیز:

برای آمادگی در آزمون ۱۵ فروردین می‌توانید اشکالات آزمون‌های قبلی خود را مجدد حل کنید.

۱۰ دقیقه

پیام‌های آسمان

صفحه ۷۴ تا صفحه ۹۵

مطالعات اجتماعی

صفحه ۷۷ تا صفحه ۹۷

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های عمومی

(پیام‌های آسمان)

۲۱- «از قلم افتادنِ کارهای مهم و انجام کارهایی با اهمیت کم‌تر»، بیشتر به کدام عامل هدر رفتن عمر مربوط است؟ (نگاه به گذشته)

(۱) بی‌حالی و تنبلی

(۲) امروز و فردا کردن

(۳) بی‌توجهی به اولویتها

(۴) معاشرت با افراد بی‌نظم

۲۲- کدام عبارت به عمل زشتی مربوط است که در قرآن با عبارت «خوردن گوشت برادر مرده» از آن یاد شده است؟

(۱) نشاید بریدن نینداخته

(۲) ملالت علما هم ز علم بی‌عمل است

(۳) از گفتن پر ملال خیزد

(۴) عیب‌دان از غیب‌دان بی‌خبر است

۲۳- طبق کتاب درسی، عبارت زیر را که حدیثی از پیامبر اسلام است، کدام گزینه به درستی کامل می‌کند؟

«خداوند بهشت را بر هر ... که ... حرام کرده است.»

(۱) فحش‌دهنده بدزبان - برایش مهم نیست چه می‌گوید و دیگران درباره او چه می‌گویند

(۲) فحش‌دهنده بدزبان - نسبت به بزرگان دین مبین اسلام و یاران باوفای ایشان احساس بندگی نمی‌کند

(۳) انسان مسلمانی - دختر و نیز پسرعموی پیامبر، علی بن ابی‌طالب را معصوم نمی‌داند

(۴) انسان مسلمانی - نسبت به حرف‌های دیگران نسبت به خود بی‌اعتناست هرچند مراقب سخن گفتن خود هست

۲۴- طبق کتاب درسی، کدام عبارت نادرستی محتوایی دارد؟

(۱) اولین سرمایه ما برای خوشبختی در دنیا و آخرت، همین زندگی و عمر است.

(۲) عمر، همان نعمتی است که انسان را از دیگر موجودات متمایز می‌کند.

(۳) خداوند کسانی را که از نعمت تفکر به درستی استفاده نمی‌کنند، گمراه‌تر از چهارپایان دانسته است.

(۴) پیامبر اسلام ساعتی تفکر در نشانه‌های خداوند را از ساعت‌های طولانی عبادت بدون تفکر برتر می‌داند.

۲۵- کدام بیت با عبارت «دارندگی و برازندگی» مخالفت می‌کند؟

(۱) دوستی کز برای دین نبود / دل بر آن دوستی امین نبود

(۲) نخوری، دیگری بخواهد برد / تو خودش کن به کام و دندان خرد

(۳) روی در گفته خدای آور / حقّ «لا تسرفوا» به جای آور

(۴) آفتابی ز علم روشن‌تر / نیست، بی علم، روزگار مبر

(مطالعات اجتماعی)

۲۶- بین «صقاریان، سامانیان، آل بویه، غزنویان»، کدام حکومت بود که مورد تأیید خلیفه‌های عباسی بود، ولی محبوبیت و مقبولیت کمتری بین مردم داشت؟

- | | |
|-------------|--------------|
| (۱) صقاریان | (۲) سامانیان |
| (۳) آل بویه | (۴) غزنویان |

۲۷- کدام مورد به دوران سلطنت آلبارسلان سلجوقی مربوط نمی‌شود؟

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) براندازی حکومت شیعه‌مذهب آل بویه | (۲) پیروزی در نبرد ملازگرد |
| (۳) لشکرکشی به ارمنستان و گرجستان | (۴) به اسارت گرفتن امپراتور روم شرقی |

۲۸- کدام گزینه درباره قدرت‌گیری مغول‌های مهاجم به ایران نادرست است؟

- (۱) مغولان اقوامی بیابان‌گرد بودند که به دلیل هوای سرد و خشک منطقه محل زندگی خود، کوچ‌نشینی و دامداری می‌کردند. این قبایل مجبور بودند برای تأمین زندگی به غارت یکدیگر و همسایگان روی آورند.
- (۲) حمله چنگیز خان مغول به پکن، سرزمین‌هایی در غرب مغولستان و سپس به غرب آسیا، نخستین نمونه‌ای بود که اقوام کوچ‌نشین با اتحاد خود، به شهرها و سرزمین‌های آباد یورش می‌بردند.
- (۳) چنگیز خان مغول، در ابتدا رئیس یکی از قبایل مغول بود که به بی‌رحمی - حتی نسبت به فرزندان خود - و نیز به توان بالای رزمی مشهور بود. وی بود که توانست مغول‌ها را متحد کند.
- (۴) چنگیز خان قوانین خود را با نام «یاسا» تدوین کرد و به اجرا گذاشت. طبق این قوانین، کسانی که خود را تسلیم سپاه قوم مغول می‌کردند، از قتل و غارت در امان بودند.

۲۹- قیام سربداران بود که با پایان یافت.

- (۱) پیش از حمله چنگیز - سرکوب هلاکوخان مغول
- (۲) همزمان با فروپاشی ایلخانان - یورش تیمور به ایران
- (۳) پیش از حمله چنگیز - سرکوب ابوسعید مغول
- (۴) همزمان با فروپاشی ایلخانان - سرکوب هلاکوخان مغول

۳۰- به ترتیب نام پسر تیمور که توانست پس از مرگ او بر رقیبان خود غلبه کند و بخش وسیعی از ایران را تحت تسلط خود درآورد چه

بود و حکومت تیموریان سرانجام با ظهور کدام حکومت در ایران از میان رفت؟

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (۱) شاهرخ - صفویان | (۲) شاهرخ - خوارزمشاهیان |
| (۳) حسن - صفویان | (۴) حسن - خوارزمشاهیان |

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی

Student Book: صفحه ۴۰ تا صفحه ۴۷

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های زبان انگلیسی

۳۱- معادل انگلیسی عبارت زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟ (نگاه به گذشته)
«در گروه‌های دو نفره، شهری در ایران را مشخص (تعیین) کنید.»

- 1) In pairs, decide on a city in Iran.
- 2) In pairs, think of a city in Iran.
- 3) Think of a city in Iran with your friends.
- 4) Decide on a city in Iran with your friends.

۳۲- ترجمه کدام عبارت نادرست است؟

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1) health advice: توصیه سلامتی | 2) natural history museum: موزه تاریخ ملی |
| 3) city center park: پارک مرکز شهر | 4) wooden bridge: پل چوبی |

33- It is very to listen to your teacher.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) clean | 2) famous |
| 3) important | 4) near |

34- A: there any restaurants?

B: Yes, some great

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Are-ones | 2) Is-ones |
| 3) Is-one | 4) Are-one |

۳۵- دیکته ناقص واژگان زیر با حروف کدام گزینه به‌درستی تکمیل می‌گردد؟ (ترتیب حروف مورد توجه قرار گیرد).

A: ac - - - lly (درحقیقت)

B: mart - rd - m (شهادت)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) A: h,a,u
B: i,a | 2) A: h,u,a
B: i,e |
| 3) A: t,a,e
B: y,e | 4) A: t,u,a
B: y,o |

۳۶- دیکته صحیح واژه انگلیسی معادل (بلوار) در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) booleward | 2) boulevard |
| 3) boulevard | 4) boulivard |

۳۷- مرتب شده جمله به هم ریخته زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

guest-another-from-imagine-you-country-are-a-

- 1) Imagine a guest another from country you are.
- 2) Imagine you are a guest from another country.
- 3) Imagine another guest from a country are you.
- 4) Another guest from a country you imagine are.

۳۸- تصویر زیر معرف چیست؟

- 1) a palace
- 2) a store
- 3) a train station
- 4) a cinema



- 1) airport
- 3) church

۳۹- همه واژگان زیر به جز گزینه به یک مکان مذهبی اشاره دارند.

- 2) mosque
- 4) shrine

40- Tehran is the of Iran.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) downtown | 2) capital |
| 3) place | 4) museum |

30 دقیقه

ریاضی

صفحة 78 تا صفحه 105

محل انجام محاسبات

دانش آموزان عزیز، لطفاً از بین سؤالات ریاضی عادی و موازی، فقط به یک سری از آن‌ها پاسخ دهید.

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از 10 سؤال پاسخ داده‌اید؟
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از 10 سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از 10 آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از 10 برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

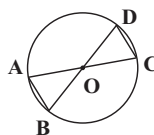
سؤال‌های ریاضی عادی

41- اندازه قطر مربعی 4 سانتی‌متر است. طول ضلع این مربع کدام است؟ (نگاه به گذشته)

- (1) $\sqrt{6}$ (2) $\sqrt{8}$ (3) $\sqrt{10}$ (4) $\sqrt{32}$

42- در شکل زیر اگر $AB = 4$ و $OB = 5$ باشند، آنگاه محیط مثلث ODC کدام است؟ (O مرکز دایره است.)

(نگاه به گذشته)



- (1) 12
(2) 14
(3) 13
(4) 15

43- حاصل عبارت $(2^2)^2$ کدام است؟

- (1) 16 (2) 8 (3) 4 (4) 128

44- مساحت مربعی به ضلع $2a$ چند برابر مساحت مربعی به ضلع a است؟

- (1) 8 (2) 4 (3) 16 (4) 32

45- حاصل عبارت $3^2 \times 3^5$ کدام است؟

- (1) 3^{12} (2) 3^{17} (3) 3^7 (4) 3^8

46- برای رفتن به بالای دیواری، مطابق شکل زیر از یک نردبان به طول 5 متر استفاده می‌کنیم. اگر فاصله

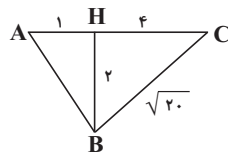
ابتدای نردبان تا پای دیوار 3 متر باشد، ارتفاع دیوار چند متر است؟



- (1) $3/5$ (2) 4 (3) $4/5$ (4) 3

47- در شکل زیر، اگر $BC = \sqrt{20}$ ، $CH = 4$ ، $AH = 1$ و $BH = 2$ باشند، زاویه $\angle ABC$ کدام است؟ (A، H، C و

روی یک خط هستند.)



- (1) 120°
(2) 90°
(3) 135°
(4) 150°

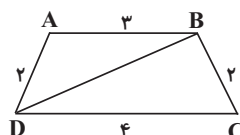
48- محیط یک لوزی با قطرهای 8 و 6 سانتی‌متر، چند سانتی‌متر است؟

- (1) 24 (2) 48 (3) 20 (4) 100

49- در مثلث قائم‌الزاویه، طول ضلع روبه‌روی زاویه 45° چند برابر طول وتر است؟

- (1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (4) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

50- در شکل زیر چهارضلعی ABCD یک دوزنقه متساوی‌الساقین است. طول قطر BD چه قدر است؟



- (1) $\frac{7}{2}$
(2) $\frac{17}{4}$
(3) 4
(4) $\frac{9}{2}$

محل انجام محاسبات

۵۱- در چند حالت زیر دو مثلث حتماً قابل انطباق روی هم هستند؟

الف) برابری سه زاویه و یک ضلع

ب) برابری یک زاویه و دو ضلع

ج) برابری سه ضلع و یک زاویه

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) صفر

۵۲- نخي به طول ۱۲ سانتی متر داریم. یک مربع با آن می‌سازیم. به طوری که این مربع حداکثر محیط ممکن را داشته باشد. قطر مربع کدام است؟

۵ (۱) $\sqrt{18}$ (۲)

۴/۵ (۳) ۴ (۴)

۵۳- بردارهای $\vec{a} = 2\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{b} = \frac{2}{3}\vec{j}$ چه زاویه‌ای با هم می‌سازند؟

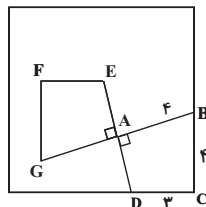
۴۵° (۱) ۹۰° (۲) ۶۵° (۳) ۱۳۵° (۴)

۵۴- در معادله زیر \vec{x} کدام است؟

$$-2\vec{i} + 3\vec{j} + 2\vec{x} = -5\vec{j}$$

۱ (۱) $\begin{bmatrix} 1 \\ -4 \end{bmatrix}$ ۲ (۲) $\begin{bmatrix} -1 \\ 4 \end{bmatrix}$ ۳ (۳) $\begin{bmatrix} -1 \\ -4 \end{bmatrix}$ ۴ (۴) $\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$

۵۵- کاغذی مستطیل شکل به صورت زیر در اختیار داریم. چهارضلعی ABCD را با قیچی بریده و نسبت به نقطه A، ۱۸۰ درجه آن را دوران می‌دهیم تا چهارضلعی AEFG به دست آید و این قسمت را نیز با قیچی می‌بریم. مجموع محیط دو شکل بریده شده کدام است؟



۲۸ (۱)
۳۲ (۲)
۳۰ (۳)
۲۴ (۴)

۵۶- اگر در یک مثلث ارتفاع و نیم‌ساز رسم شده از یک رأس بر هم منطبق باشند، آنگاه مثلث چه نوع مثلثی است؟

۱) متساوی‌الساقین است.

۲) چنین اتفاقی غیرممکن است.

۳) قائم‌الزاویه غیرمتساوی‌الساقین است.

۴) در همه مثلث‌ها این اتفاق می‌افتد.

۵۷- اگر $10^9 = 10^a \times 10^b \times 10^c \times 10^d$ ، میانگین a, b, c, d و d چه قدر است؟

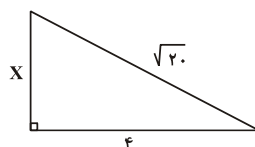
۱ (۱) ۲/۵ (۲) ۲/۲۵ (۳) ۰/۹ (۴)

۵۸- در بدن یک حیوان، هر سلول هر ۳ ساعت به ۲ سلول تقسیم می‌شوند. اگر در ابتدا یک سلول موجود باشد،

تعداد سلول‌های این حیوان پس از گذشت ۳۰ روز چه قدر است؟

۲۳۰ (۱) ۳۱۰ (۲) ۸۴۰ (۳) ۲۲۴۰ (۴)

۵۹- با توجه به شکل زیر، اندازه x کدام گزینه است؟



۴ (۱)
 $\sqrt{24}$ (۲)
۲ (۳)
۶ (۴)

۶۰- بردار \vec{x} در معادله برداری زیر، کدام است؟

$$6\vec{i} - \vec{j} + 2\vec{x} = \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix}$$

۱ (۱) $\begin{bmatrix} 4 \\ -3 \end{bmatrix}$ ۲ (۲) $\begin{bmatrix} 4 \\ 3 \end{bmatrix}$ ۳ (۳) $\begin{bmatrix} -4 \\ 3 \end{bmatrix}$ ۴ (۴) $\begin{bmatrix} -4 \\ -3 \end{bmatrix}$

ریاضی

صفحة ۷۸ تا صفحه ۹۵

محل انجام محاسبات

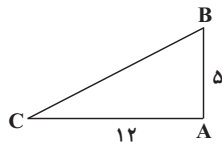
دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

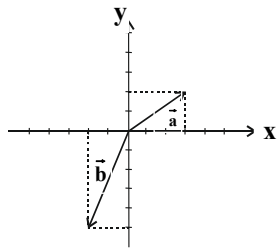
سؤال‌های ریاضی موازی

۶۱- محیط مثلث زیر کدام است؟ ($\hat{B} + \hat{C} = 90^\circ$) (نگاه به گذشته)



- ۲۷ (۱)
- ۲۵ (۲)
- ۳۰ (۳)
- ۳۲ (۴)

۶۲- اگر بردارهای \vec{a} و \vec{b} به صورت شکل زیر باشند، آنگاه $\vec{a} - \vec{b}$ کدام است؟ (نگاه به گذشته)



- (۱) $\vec{i} - 3\vec{j}$
- (۲) $5\vec{i} - 3\vec{j}$
- (۳) $5\vec{i} + 7\vec{j}$
- (۴) $\vec{i} + 7\vec{j}$

۶۳- از کنار هم قرار دادن دو مربع هم اندازه، یک مستطیل ساخته‌ایم. اگر قطر مستطیل برابر $\sqrt{80}$ سانتی‌متر باشد، محیط مستطیل چند سانتی‌متر است؟

- ۲۴ (۴)
- ۲۰ (۳)
- ۱۶ (۲)
- ۱۲ (۱)

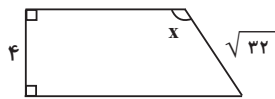
۶۴- اگر $\vec{a} = 7\vec{i} - 3\vec{j}$ ، $\vec{b} = -\vec{i} + 4\vec{j}$ و $\vec{c} = 3\vec{a} - 2\vec{b}$ و $\vec{d} = -2\vec{a} - 5\vec{b}$ باشند، حاصل $\vec{x} - \vec{y}$ کدام است؟

- (۱) $\begin{bmatrix} 7 \\ -3 \end{bmatrix}$
- (۲) $\begin{bmatrix} 13 \\ -27 \end{bmatrix}$
- (۳) $\begin{bmatrix} 7 \\ 41 \end{bmatrix}$
- (۴) $\begin{bmatrix} 13 \\ 27 \end{bmatrix}$

۶۵- اگر شکل تقریبی بردار $\vec{x}\vec{i} + \vec{y}\vec{j}$ به صورت \searrow باشد، علامت x و y آن به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

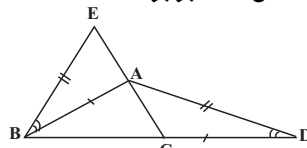
- (۱) مثبت - مثبت
- (۲) مثبت - منفی
- (۳) منفی - مثبت
- (۴) منفی - منفی

۶۶- در شکل زیر، زاویه x چند درجه است؟



- ۱۰۵° (۱)
- ۱۳۵° (۲)
- ۱۵۰° (۳)
- ۱۲۰° (۴)

۶۷- با توجه به شکل زیر، کدام گزینه لزوماً درست است؟ (زاویه و ضلع‌های مشخص شده برابرند.)



- (۱) $AE = AC$
- (۲) $AE = BC$
- (۳) $AB = BE$
- (۴) $AB = AC$

۶۸- یک مثلث متساوی‌الاضلاع به سه مثلث هم‌نهشت تقسیم شده است. زاویه‌های این سه مثلث کدام گزینه است؟

- (۱) $60^\circ, 60^\circ, 60^\circ$
- (۲) $90^\circ, 60^\circ, 30^\circ$
- (۳) $80^\circ, 50^\circ, 50^\circ$
- (۴) $120^\circ, 30^\circ, 30^\circ$

۶۹- بردارهای $\vec{a} = 2\vec{i} - \vec{j}$ و $\vec{b} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$ مفروض‌اند. بردار \vec{c} از رابطه $\vec{c} + \vec{j} = \frac{1}{4}(\vec{a} - 2\vec{c} + \vec{b})$ را به صورت $\vec{c} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$

در نظر می‌گیریم. حاصل $x - y$ کدام است؟

- (۱) ۱
- (۲) ۳
- (۳) ۲
- (۴) $\frac{7}{3}$

محل انجام محاسبات

۷۰- شکل تقریبی بردار حاصل از عبارت زیر کدام است؟

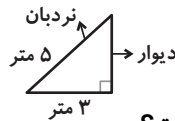
$$-\vec{j} + 3\vec{i} + \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} = ?$$

- (۱) ↗ (۲) ↙ (۳) ↘ (۴) ↖

۷۱- اگر نقطه $A = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ و بردار $\vec{AB} = 4\vec{i} - \vec{j}$ باشد، مختصات نقطه B کدام است؟

- (۱) $\begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix}$ (۲) $\begin{bmatrix} 6 \\ -2 \end{bmatrix}$ (۳) $\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$ (۴) $\begin{bmatrix} 8 \\ 2 \end{bmatrix}$

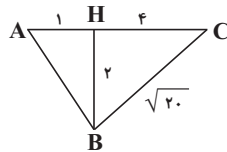
۷۲- برای رفتن به بالای دیواری، مطابق شکل زیر از یک نردبان به طول ۵ متر استفاده می‌کنیم. اگر فاصله



ابتدای نردبان تا پای دیوار ۳ متر باشد، ارتفاع دیوار چند متر است؟

- (۱) ۳/۵ (۲) ۴ (۳) ۴/۵ (۴) ۳

۷۳- در شکل زیر، اگر $BC = \sqrt{20}$ ، $CH = 4$ ، $AH = 1$ و $BH = 2$ باشند، زاویه \hat{ABC} کدام است؟



- (۱) 120° (۲) 90° (۳) 135° (۴) 150°

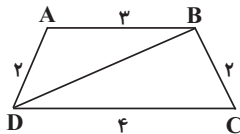
۷۴- محیط یک لوزی با قطرهای ۸ و ۶ سانتی‌متر، چند سانتی‌متر است؟

- (۱) ۲۴ (۲) ۴۸ (۳) ۲۰ (۴) ۱۰۰

۷۵- در مثلث قائم‌الزاویه، طول ضلع روبه‌روی زاویه 45° درجه چند برابر طول وتر است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (۴) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

۷۶- در شکل زیر، چهار ضلعی ABCD یک دوزنقه متساوی‌الساقین است. طول قطر BD چه قدر است؟



- (۱) $\frac{7}{2}$ (۲) $\frac{17}{4}$ (۳) ۴ (۴) $\frac{9}{2}$

۷۷- در چند حالت زیر دو مثلث حتماً قابل انطباق روی هم هستند؟

(الف) برابری سه زاویه و یک ضلع

(ب) برابری یک زاویه و دو ضلع

(ج) برابری سه ضلع و یک زاویه

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۷۸- نخ‌ی به طول ۱۲ سانتی‌متر داریم. یک مربع با آن می‌سازیم. به طوری که این مربع حداکثر محیط ممکن را

داشته باشد، قطر مربع کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) $\sqrt{18}$ (۳) ۴/۵ (۴) ۴

۷۹- بردارهای $\vec{a} = 2\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{b} = \frac{2}{3}\vec{j}$ چه زاویه‌ای با هم می‌سازند؟

- (۱) 45° (۲) 90° (۳) 65° (۴) 135°

۸۰- در معادله زیر، \vec{x} کدام است؟

$$-2\vec{i} + 3\vec{j} + 2\vec{x} = -5\vec{j}$$

- (۱) $\begin{bmatrix} 1 \\ -4 \end{bmatrix}$ (۲) $\begin{bmatrix} -1 \\ 4 \end{bmatrix}$ (۳) $\begin{bmatrix} -1 \\ -4 \end{bmatrix}$ (۴) $\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$

۳۰ دقیقه

علوم

صفحة ۷۶ تا صفحه ۱۰۳

دانش آموزان عزیز، لطفاً از بین سؤالات علوم عادی و پیشرفته، فقط به یک سری از آن‌ها پاسخ دهید.

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های علوم عادی

۸۱- تخلیه الکتریکی نمی‌تواند (نگاه به گذشته)

(۱) همراه با تولید گرمای زیاد باشد. (۲) بین یک ابر باردار و زمین اتفاق بیفتد.

(۳) موجب آتش‌سوزی شود. (۴) در اثر دافعه بین بارهای الکتریکی ناهمنام رخ دهد.

۸۲- در اثر مالش پارچه پشمی با میله پلاستیکی (نگاه به گذشته)

(۱) پارچه پشمی الکترون از دست می‌دهد. (۲) پارچه پشمی الکترون دریافت می‌کند.

(۳) بار الکتریکی خالص میله پلاستیکی تغییری نمی‌کند. (۴) توازن تعداد نوترون‌ها و پروتون‌های میله پلاستیکی به هم می‌خورد.

۸۳- اگر پتانسیل الکتریکی پایانه منفی یک باتری ۱۲- ولت و پتانسیل الکتریکی پایانه مثبت آن ۱۲+ ولت باشد، به ازای گذر دو واحد بار

الکتریکی، این باتری چند ژول انرژی از دست می‌دهد؟

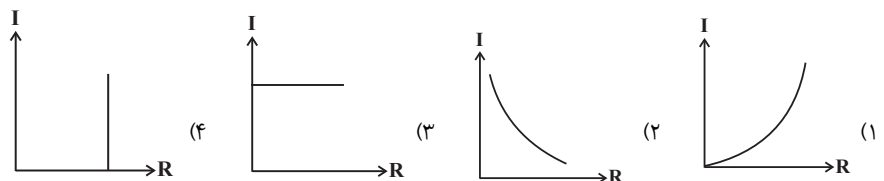
(۱) صفر (۲) ۱۲ (۳) ۲۴ (۴) ۴۸

۸۴- اگر پایانه مثبت یک باتری ۷+ ولت و پایانه منفی آن ۵- ولت باشد. اختلاف پتانسیل دو سر باتری چه قدر بوده و واحد آن کدام است؟

(۱) ۱۲- ولت (۲) ۲- ولت

(۳) ۱۲- آمپر (۴) ۲- آمپر

۸۵- کدام نمودار، رابطه شدت جریان و مقاومت الکتریکی در یک مدار را به درستی نشان می‌دهد؟



۸۶- یک مدار الکتریکی شامل سه مصرف کننده با مقاومت‌های الکتریکی ۴ اهم، ۵ اهم و ۱ اهم است که به صورت متوالی به یک دیگر بسته

شده‌اند. در این مدار به باتری چند ولتی برای ایجاد جریان ۳ آمپر نیازمند هستیم؟ (در حالت متوالی بسته شدن مقاومت‌ها برای به دست

آوردن مقاومت کل، اندازه مقاومت‌های موجود در مدار را با هم جمع می‌کنیم. از مقاومت خود باتری صرف‌نظر شود.)

(۱) ۲۰ (۲) ۳۰

(۳) ۱۵ (۴) ۱۰

۸۷- کدام کانی بر اثر ضربه‌های آرامی که به آن وارد می‌شود دارای اختلاف پتانسیل الکتریکی شده و از آن در ساخت انواع ساعت‌های

بدون باتری استفاده می‌شود؟

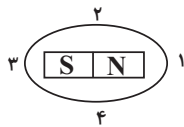
(۱) گرافیت (۲) کوارتز

(۳) مسکوویت (۴) بیرونیت

۸۸- یک مدار الکتریکی شامل مصرف کننده، باتری و سیم‌های رابط است. آب پشت سد و مسیر انتقال آب را می‌توان به یک مدار تشبیه کرد. در این صورت هر یک از مفاهیم اختلاف پتانسیل الکتریکی، شدت جریان الکتریکی و مقاومت الکتریکی را به کدام قسمت‌های سد و آب جاری آن می‌توان تشبیه کرد؟

- ۱) اختلاف مقدار آب ذخیره شده پشت سد و مقدار آب جلوی سد ← شدت جریان - مقدار آب جاری ← اختلاف پتانسیل
- ۲) توربین‌ها ← مقاومت - مقدار آب ذخیره شده پشت سد ← شدت جریان
- ۳) اختلاف مقدار آب ذخیره شده پشت سد و مقدار آب جلوی سد ← اختلاف پتانسیل - مقدار آب جاری ← شدت جریان
- ۴) توربین‌ها ← شدت جریان - مقدار آب ذخیره شده پشت سد ← اختلاف پتانسیل

۸۹- اگر یک آهنربای تیغه‌ای را روی یونولیت و در ظرف آبی قرار دهیم و بخواهیم جهت قطب شمال و جنوب زمین را پیدا کنیم، اعداد (۱) و (۲) به ترتیب از راست به چپ کدام جهت جغرافیایی را نشان می‌دهند؟



- ۱) جنوب-غرب
- ۲) جنوب-شرق
- ۳) شمال-غرب
- ۴) شمال-شرق

۹۰- دور یک میخ آهنی، سیم دارای روکش می‌پیچیم و به دو سر یک باتری وصل می‌کنیم که دارای کلید قطع و وصل می‌باشد. اگر تعدادی و اشرا آهنی را به میخ آهنی سیم پیچ شده نزدیک کنیم، در صورت قطع و وصل کردن کلید به ترتیب چه اتفاقی می‌افتد؟

- ۱) واشراهای آهنی جذب می‌شود - واشراهای آهنی جذب می‌شود.
- ۲) واشراهای آهنی جذب می‌شود - واشراهای آهنی جذب می‌شود.
- ۳) واشراهای آهنی در هر دو حالت جذب می‌شود.
- ۴) واشراهای آهنی در هر دو حالت جذب نمی‌شود.

۹۱- اگر آهنربای الکتریکی با کمک باتری قلمی، سیم پیچ و میخ آهنی بسازیم و یک بار تعداد دورهای پیچیدن سیم به دور میخ آهنی را زیاد کرده و بار دیگر شدت جریان عبوری را افزایش دهیم، قدرت آهنربای الکتریکی در هر یک از این حالات به ترتیب چه تغییری می‌کند؟

- ۱) تغییری نمی‌کند - تغییری نمی‌کند
- ۲) افزایش می‌یابد - افزایش می‌یابد
- ۳) افزایش می‌یابد - کاهش می‌یابد
- ۴) کاهش می‌یابد - افزایش می‌یابد

۹۲- در مدار الکتریکی ساده

- ۱) اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه را می‌توان توسط اهم‌سنج اندازه گرفت.
- ۲) انرژی الکتریکی که به لامپ داده شده فقط به انرژی گرمایی تبدیل می‌شود.
- ۳) انرژی لازم برای ایجاد اختلاف پتانسیل در دو سر باتری از واکنش‌های شیمیایی به دست می‌آید.
- ۴) باتری انرژی الکتریکی را به انرژی شیمیایی تبدیل می‌کند.

۹۳- طبق کتاب درسی، کانی نشان‌دهنده آب و هوای گرم و خشک در زمان تشکیل می‌تواند

- (۱) در تهیه گچ استفاده شود. (۲) به عنوان پودریچه استفاده شود.
 (۳) در تهیه خمیردندان به کار برده شود. (۴) در جواهرسازی کاربرد داشته باشد.

۹۴- کدام یک از کانی‌های زیر فاقد عنصر سیلیسیم و حاصل تبخیر محلول‌های فراسیر شده است؟

- (۱) کوارتز (۲) گرافیت
 (۳) مسکوویت (۴) هالیت

۹۵- کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) یکی از رایج‌ترین کاربردهای مغناطیس، ساخت موتورهای الکتریکی است.
 (۲) در موتور الکتریکی، انرژی حرکتی به انرژی الکتریکی تبدیل می‌شود.
 (۳) در جرقیل‌های مغناطیسی از آهن‌رباهای الکتریکی استفاده می‌شود.
 (۴) ایجاد خاصیت مغناطیسی در یک آهن به وسیله آهن‌ریا و بدون تماس با آن‌را القای مغناطیسی گویند.

۹۶- کانی مورد استفاده در لنت ترمز به علت مقاومت زیاد در برابر گرما و کشش،

- (۱) به افتخار دانشمندان ایرانی نام‌گذاری شد.
 (۲) می‌تواند یاخته‌های شش را به یاخته‌های سرطانی تبدیل کند.
 (۳) در تمام کشورها استفاده از آن ممنوع شده است.
 (۴) در ساخت لباس‌های ضد حریق برخلاف سقف کاذب به کار می‌رود.

۹۷- چه تعداد از کانی‌های زیر سیلیکاتی هستند؟

«مسکوویت، هالیت، فیروزه، همتیت، کوارتز»

- (۱) ۱ (۲) ۲
 (۳) ۳ (۴) ۴

۹۸- بین دو جسم سبب انتقال انرژی از یک جسم به جسم دیگر می‌شود. هم‌چنین آب بین دو ظرف مرتبط، سبب شارش آب

از یک ظرف به ظرف دیگر می‌شود.

- (۱) اختلاف پتانسیل الکتریکی - اختلاف دما (۲) اختلاف دما - اختلاف ارتفاع سطح
 (۳) اختلاف دما - اختلاف دما (۴) عدم وجود اختلاف دمایی - اختلاف ارتفاع سطح

۹۹- چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«از آهن‌رباها می‌توان برای»

الف) تولید برق استفاده کرد.

ب) ساخت و استفاده از موتورهای الکتریکی استفاده کرد.

ج) ساخت فنر مغناطیسی استفاده کرد.

د) تعیین قطب‌های جغرافیایی استفاده کرد.

- (۱) ۱ (۲) ۲
 (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۰- محل قطب‌های آهن‌ربای الکتریکی تحت تأثیر چه عاملی است؟

(۱) جهت جریان الکتریکی درون سیم‌پیچ (۲) میزان ولتاژ دو سر سیم‌پیچ

(۳) طول میله آهنی درون سیم‌پیچ (۴) تعداد حلقه‌های سیم‌پیچ

(شیمی)

صفحه ۹ تا صفحه ۲۵

(فیزیک)

صفحه ۸۹ تا صفحه ۹۶

صفحه ۱۲۲ تا صفحه ۱۳۵

(زیست‌شناسی و
زمین‌شناسی)

صفحه ۵۵ تا صفحه ۷۵

صفحه ۹۷ تا صفحه ۱۰۳

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

سؤال‌های علوم (پیشرفته)
(سؤال‌های شیمی)

۱۰۱- برای به دست آوردن اطلاعاتی از ساختار درونی اتم، دانشمندی مثل بور آزمایش‌های مختلفی انجام داده و با روش‌هایی . . . اطلاعاتی از اتم به دست آوردند و مدل‌هایی ارائه دادند. برای مثال در مدل منظومه شمسی بور، اتم‌های عنصر با نماد شیمیایی B (عنصر بور) در اطراف هسته خود . . . مدار الکترونی دارد که در آن‌ها الکترون‌ها در گردشند.

(۱) مستقیم - ۲

(۲) غیرمستقیم - ۲

(۳) غیرمستقیم - ۳

(۴) مستقیم - ۳

۱۰۲- کدام گزینه جاهای خالی را به ترتیب شماره از راست به چپ به درستی تکمیل می‌کند؟

نوترون	پروتون	الکترون	
(۴)	(۲)	(۱)	بار الکتریکی نسبی
۱	(۳)	بسیار کم	جرم نسبی

(۱) ۰,۱+,۱-,۱

(۲) ۰,۱-,۱+,۱

(۳) ۱,۰,۱+,۱-

(۴) ۰, ۱+,۱-, بسیار کم

۱۰۳- اگر عدد جرمی عنصر X، ۵۸ باشد و تعداد الکترون‌های اتم خنثی آن ۲ تا کم‌تر از تعداد نوترون‌هایش باشد، عدد اتمی این عنصر چه قدر است؟

(۱) ۲۶

(۲) ۲۸

(۳) ۳۰

(۴) ۳۲

۱۰۴- در مورد اتم نمی‌توان گفت

(۱) همه مواد از اتم ساخته شده‌اند.

(۲) برخی از ذره‌های تشکیل دهنده اتم جرم دارند ولی بار الکتریکی ندارند.

(۳) برخی از ذره‌های تشکیل دهنده اتم بار الکتریکی دارند ولی جرم ندارند.

(۴) برخی از ذره‌های تشکیل دهنده اتم هم جرم و هم بار الکتریکی دارند.

۱۰۵- اتم $X^{۱۳}_{۶}$ ، ایزوتوپ کدام یک از عناصر موجود در جدول زیر است؟

H								He
Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	

(۱) لیتیم

(۲) بور

(۳) کربن

(۴) فلورین

(سؤال‌های فیزیک)

۱۰۶- قطب‌های مغناطیسی بارهای الکتریکی (نگاه به گذشته)

- (۱) همانند - جدایی پذیرند. (۲) برخلاف - جدایی ناپذیرند.
(۳) همانند - جدایی ناپذیرند. (۴) برخلاف - جدایی پذیرند.

۱۰۷- محل قطب‌های آهنربای الکتریکی تحت تأثیر چه عاملی است؟

- (۱) جهت جریان الکتریکی درون سیم پیچ (۲) میزان ولتاژ دو سر سیم پیچ
(۳) طول میله آهنی درون سیم پیچ (۴) تعداد حلقه‌های سیم پیچ

۱۰۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، از روش‌های ایجاد خاصیت مغناطیسی نیست؟

- (۱) پیچیدن یک سیم حامل جریان به دور میخ آهنی
(۲) مالش ممتد یک آهنربا در یک جهت روی میخ آهنی
(۳) قرار دادن یک آهنربا در تماس با میخ آهنی به مدت طولانی
(۴) پیچیدن سیم پیچ با دور زیاد به دور لوله پلاستیکی

۱۰۹- با توجه به کتاب درسی، آینه‌های کوژ و کاو به ترتیب از راست به چپ امکان تشکیل چند تصویر از تصاویر زیر با مشخصات بیان شده

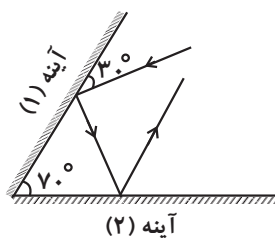
را دارند؟

«تصویر مجازی، تصویر کوچک‌تر و حقیقی، تصویر وارونه، تصویر کوچک‌تر و مستقیم»

- (۱) ۳-۲ (۲) ۴-۱ (۳) ۲-۲ (۴) ۳-۱

۱۱۰- با توجه به قانون بازتاب اندازه زاویه بازتابش پرتویی را که به آینه (۲) برخورد می‌کند، مشخص کنید. (می‌دانیم مجموع زوایای هر

مثلث برابر 180° است.)



- (۱) 80°
(۲) 60°
(۳) 10°
(۴) 20°

دانش آموز عزیز:

آزمون ۱۵ فروردین، یکی از مهم‌ترین آزمون‌های شماسست که کل مباحث آموخته شده را به کمک آن می‌توانید مرور کنید.

(سؤال‌های زیست‌شناسی و زمین‌شناسی)

۱۱۱- غذای بسیاری از مردم در کشورهای فقیر معمولاً اندکی غلات پخته شده است. در این کشورها به علت کمبود شدید ویتامین ... در غذا، سالانه صدها هزار کودک در خطر ... قرار می‌گیرند. برنج ... ماده‌ای دارد که در بدن به ویتامین ... تبدیل می‌شود.

(نگاه به گذشته)

- (۱) B- نایبایی - طلایی - B
 (۲) A- مرگ - طلایی - A
 (۳) A- نایبایی - طلایی - A
 (۴) B- مرگ - سفید - B

۱۱۲- کدام گزینه به صورت صحیح بیان شده است؟

- (۱) دانشمندان با استخراج ژن مربوط به تولید انسولین از گاو و وارد کردن آن به باکتری، باکتری‌های تولیدکننده انسولین ایجاد کردند.
 (۲) با گذاشتن یخ در محلی که موهای سفید نوعی خرگوش تراشیده شده است، ژن‌هایی به وجود می‌آیند که پروتئین‌هایی تولید می‌کنند که سبب ایجاد رنگ سیاه در موهای تازه روئیده شده می‌شود.
 (۳) خوردن برنج طلایی به علت وجود ویتامین A در آن، از نایبایی در کودکان جلوگیری می‌کند.
 (۴) به کمک انسولین نمی‌توان همه بیماران مبتلا به بیماری قند را درمان کرد.

۱۱۳- در مقایسه تقسیم کاستمان و رشتمان می‌توان ادعا کرد که ...

- (۱) میزان دنا قبل از هر دو تقسیم ابتدا دو برابر می‌شود.
 (۲) در تقسیم کاستمان مقدار و تعداد فام‌تن‌ها در هر یاخته حاصل، نسبت به یاخته اولیه دو برابر است.
 (۳) در تقسیم رشتمان تعداد فام‌تن‌ها در هر یاخته حاصل، نسبت به یاخته اولیه نصف است.
 (۴) یاخته‌های اندام تولیدمثلی در انسان با تقسیم رشتمان گامت تولید می‌کنند.

۱۱۴- نوعی کانی که از تبخیر محلول‌های فراسیر شده حاصل می‌شود و کاربرد خوراکی دارد، کدام می‌باشد؟

- (۱) ژیپس (۲) هالیت (۳) گچ (۴) فلوئوریت

۱۱۵- از بین کانی‌های زیر کدام کانی سیلیکاتی است؟

- (۱) کانی استفاده شده در طلق نسوز (۲) کانی استفاده شده در تهیه گچ ساختمانی
 (۳) فراوان‌ترین کانی موجود در سنگ معدن آهن (۴) کانی استفاده شده در مغز مداد

۱۱۶- کدام کانی از نظر ترکیب شیمیایی در گروهی متفاوت با سایرین قرار می‌گیرد؟

- (۱) کوارتز (۲) فیروزه (۳) هالیت (۴) هماتیت

۱۱۷- کاربرد کدام کانی به طور صحیح ذکر نشده است؟

- (۱) مسکوویت: طلق نسوز
 (۲) هالیت: شناسایی شرایط محیط تشکیل
 (۳) فلوئوریت: تهیه گچ
 (۴) تالک: پودر بچه

۱۱۸- کدام کانی بر اثر ضربه‌های آرامی که به آن وارد می‌شود دارای اختلاف پتانسیل الکتریکی شده و از آن در ساخت انواع ساعت‌های بدون باتری استفاده می‌شود؟

- (۱) گرافیت (۲) کوارتز
 (۳) مسکوویت (۴) بیرونیت

۱۱۹- کانی مورد استفاده در لنت ترمز به علت مقاومت زیاد در برابر گرما و کشش، ...

- (۱) به افتخار دانشمندان ایرانی نام‌گذاری شد.
 (۲) می‌تواند یاخته‌های شش را به یاخته‌های سرطانی تبدیل کند.
 (۳) در تمام کشورها استفاده از آن ممنوع شده است.
 (۴) در ساخت لباس‌های ضد حریق برخلاف سقف کاذب به کار می‌رود.

۱۲۰- چه تعداد از کانی‌های زیر سیلیکاتی هستند؟

«مسکوویت، هالیت، فیروزه، هماتیت، کوارتز»

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰ دقیقه

ریاضی

صفحة ۷۸ تا صفحه ۱۰۵

محل انجام محاسبات

سؤالهای ریاضی (تیزهوشان)

۱۲۱- چند مورد از موارد زیر صحیح هستند؟ (نگاه به گذشته)

- * مثلثی با طول اضلاع $5x$ ، $12x$ و $13x$ قائم الزویه است. (x عددی طبیعی است).
- * با برابری سه زاویه دو مثلث، همواره می توان هم نهشت بودنشان را اثبات کرد.
- * عکس رابطه فیثاغورس نمی تواند همیشه درست باشد.
- * هر دو مربع با مساحت مساوی، هم نهشت هستند.

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

۱۲۲- در صفحه مختصات، نقطه $\begin{bmatrix} -1 \\ -3 \end{bmatrix}$ را به نقطه $\begin{bmatrix} 4 \\ -7 \end{bmatrix}$ وصل کرده ایم. طول این پاره خط کدام است؟

۹ (۴) $\sqrt{80}$ (۳) $\sqrt{55}$ (۲) $\sqrt{41}$ (۱)

۱۲۳- در یک دوزنقه، امتداد ساقها بر هم عمودند. اگر مجموع مربعات طول دو قاعده این دوزنقه، برابر ۳۲ باشد، مجموع مربعات دو قطر آن کدام است؟

$\sqrt{128}$ (۴) ۳۲ (۳) $\sqrt{32}$ (۲) ۶۴ (۱)

۱۲۴- در مثلث ABC ، $AB = AC$ و $\hat{A} = 80^\circ$ است. عمود منصف های دو ساق مثلث، قاعده BC را در M و N قطع می کند. زاویه \hat{MAN} چند درجه است؟

۳۰ (۴) ۲۵ (۳) ۲۰ (۲) ۱۵ (۱)

۱۲۵- اگر $\vec{a} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$ ، $\vec{b} = 2\vec{i} + 3\vec{j}$ و $\vec{c} = \vec{i} + \vec{j}$ داشته باشیم $\vec{c} = x\vec{a} + y\vec{b}$ ، آنگاه مقدار $x + y$ چه قدر است؟

$\frac{3}{5}$ (۴) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{5}$ (۱)

۱۲۶- به ازای چه مقادیری از m و n بردار مجموع بردارهای \vec{a} و \vec{b} موازی محور طولها و اختلاف آنها موازی محور عرضها است؟

$$\begin{cases} \vec{a} = (2m - n)\vec{i} + (m + 2)\vec{j} \\ \vec{b} = (m - 4n)\vec{i} + (3n - 4)\vec{j} \end{cases}$$

$m = -1, n = -1$ (۲) $m = -\frac{15}{7}, n = -\frac{9}{7}$ (۱)

(۴) برای هیچ مقداری از m و n امکان پذیر نیست. $m = 5, n = 3$ (۳)

۱۲۷- اگر $3 = 3^n + 2^n + 1^n$ باشد، در این صورت 8^n چه قدر است؟

۲۴ (۴) ۱ (۳) ۶۴ (۲) ۸ (۱)

۱۲۸- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$(2^3)^5 + (2^5)^3 = ?$$

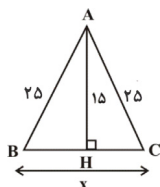
2^{17} (۴) 2^{14} (۳) 2^{16} (۲) 2^{15} (۱)

۱۲۹- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$A = 3^6 + 3^6 + 3^6 + 3^7 + 3^7 + 3^8 = ?$$

2×3^7 (۴) 3^{10} (۳) 2×3^8 (۲) 3^9 (۱)

۱۳۰- در شکل زیر، مقدار x کدام است؟



۱۵ (۱)

۱۰ (۲)

۲۰ (۳)

۴۰ (۴)



سؤال‌های فارسی (تیزهوشان)

۱۰ دقیقه

فارسی

صفحة ۶۷ تا صفحه ۸۸

نگارش

صفحة ۵۷ تا صفحه ۷۶

* ابیات زیر را که با رسم الخطی نسبتاً قدیمی نوشته شده است بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱. بر دیوانه‌ای بی‌دل شد آن شاه / که ای دیوانه از من حاجتی خواه
۲. چو خورشیدست تاجم، چرخ رخشم / چرا چیزی نخواهی تا ببخشم
۳. بشه دیوانه گفت ای خفته در ناز / مگس را دار امروزی ز من باز
۴. که چندان این مگس در من گزیدند / که گویی در جهان جز من ندیدند
۵. شهنش گفتا که این کار آن من نیست / مگس در حکم و در فرمان من نیست
۶. به او دیوانه گفتا رخت بردار / که تو عاجزتری از من بصد بار
۷. چو تو بر یک مگس فرمان نداری / برو شرمی بدار از شهریاری
۸. بگرد خواجه و شه چند گردی / گریزی جوی زین خلقان بمردی

۱۳۱- قالب ابیات بالا کدام است؟

- (۱) غزل (۲) قصیده (۳) قطعه (۴) مثنوی

۱۳۲- در ابیات بالا چند منادا دیده می‌شود؟

- (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۱۳۳- در بیت ششم، چند ضمیر دیده می‌شود؟

- (۱) یکی (۲) دو تا (۳) سه تا (۴) چهار تا

۱۳۴- نقش دستوری واژه‌های قافیۀ بیت پنجم به ترتیب کدام است؟

- (۱) مسند - متمم (۲) نهاد - متمم (۳) مسند - نهاد (۴) مفعول - متمم

۱۳۵- نقش دستوری گروهی که در بیت نخست وابسته پیشین دارد چیست؟

- (۱) نهاد (۲) متمم (۳) مفعول (۴) مسند

۱۳۶- کنایۀ «رخت برداشتن» در بیت ششم به چه معناست؟

- (۱) چیزی را ترک کردن (۲) تجربه کسب کردن

- (۳) بی‌تجربگی کردن (۴) بی‌اعتنایی کردن

۱۳۷- در رسم‌الخط قدیم، گاهی «به» را که امروزه جدا می‌نویسیم، به واژهٔ پس از آن می‌چسبانند، مثلاً «به میدان» را به شکل «بمیدان» می‌نوشتند. در ابیات بالا، چند بار این اتفاق رخ داده است؟

- (۱) یک بار (۲) دو بار (۳) سه بار (۴) چهار بار

۱۳۸- «باز» در انتهای بیت سوم

- (۱) یعنی «گشوده». (۲) نام نوعی پرندهٔ شکاری است.

- (۳) یعنی «دوباره». (۴) قسمتی از فعل به معنای «منع کردن» است.

۱۳۹- معادل معنایی کدام واژه در ابیات بالا نیست؟

- (۱) اسب (۲) نیاز (۳) بیدار (۴) آسمان

۱۴۰- مفهوم ابیات بالا، به مفهوم کدام آیه نزدیک‌تر است؟

- (۱) قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (۲) اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

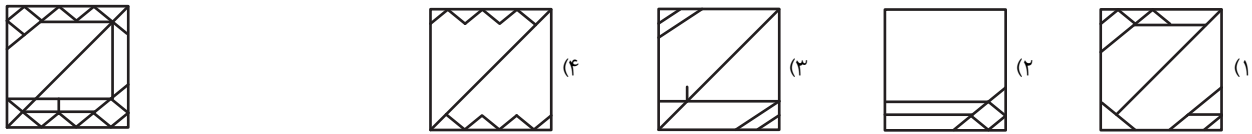
- (۳) وَ نَحْنُ اقْرَبُ اِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ (۴) عَسَىٰ اَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ

۱۰ دقیقه

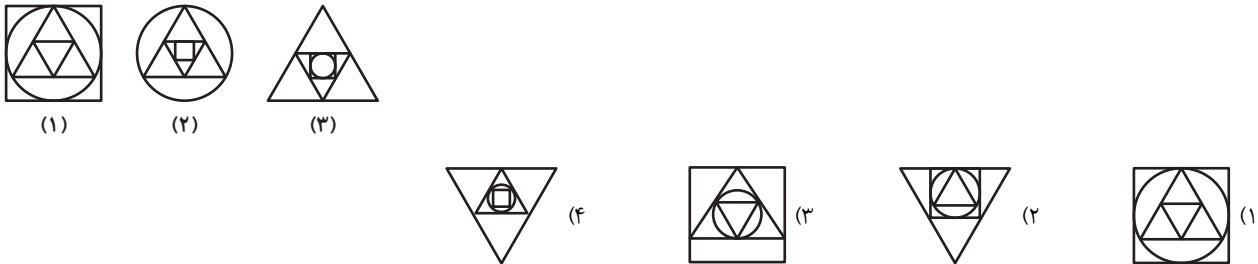
استعداد تحلیلی

سؤال های استعداد تحلیلی

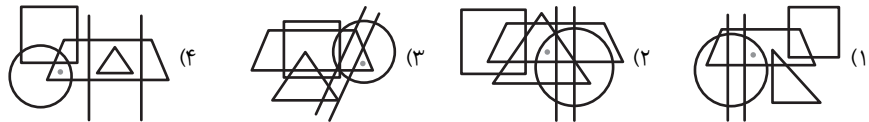
۱۴۱- کدام گزینه بخشی از شکل سمت چپ است؟



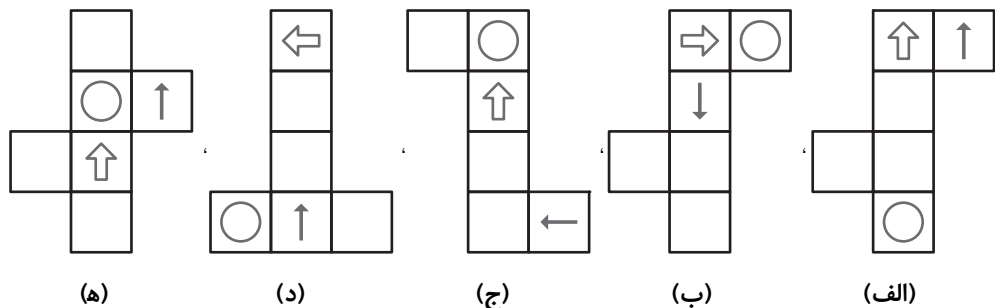
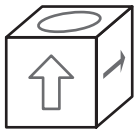
۱۴۲- در الگوی زیر، شکل پنجم کدام است؟



۱۴۳- جایگاه نقطه نسبت به دیگر شکل‌ها، در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟



۱۴۴- هر یک از برکه‌های زیر را به شکلی تا می‌کنیم که یک مکعب ساخته شود. در چند تا از این مکعب‌ها، نمای زیر دیده می‌شود؟ پشت برکه‌ها کاملاً سفید است.



۱۴۵- ترتیب مناسب‌تر را برای چیدمان عبارت‌های زیر، کدام گزینه پیشنهاد می‌دهد؟

(الف) انسان توانست پس از تلاش‌های جدید و با فداکاری‌های بسیار، بالأخره پرواز را به شکلی پذیرفتنی، تجربه کند.

(ب) در ابتدا تلاش‌های زیادی برای تقلید از پرندگان و حتی استفاده از آنها برای پرواز صورت گرفت.

(ج) آدمی از زمان‌هایی بس دور به دنبال کشف راهی برای پرواز بود، تا جایی که حاضر بود جان خود را نیز در این راه به خطر بیندازد.

(د) اما نتیجه قابل قبولی از این راه‌ها عاید انسان نشد و او به دنبال راه‌های تازه‌ای گشت.

(۱) الف، ب، ج، د (۲) ب، د، ج، الف (۳) ج، ب، د، الف (۴) ب، ج، د، الف

دانش آموز عزیز:

استعداد تحلیلی در آزمون ورودی تیزهوشان ۲۰ درصد نمره شما را به خود اختصاص داده است. با ۱۲۰۰ سؤال از دو کتاب استعداد تحلیلی کانون آماده‌تر شوید.

* براساس متن زیر، به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

«انقلاب صنعتی» عنوان دگرگونی‌های بزرگی در صنعت، کشاورزی، تولید و ترابری است که ابتدا در انگلستان رخ داد و سپس به بقیه اروپا و آمریکا راه یافت. استفاده از دستگاه‌ها به جای روش‌های تولید دستی، ساخت مواد شیمیایی جدید و روش‌های جدید تولید آهن، افزایش استفاده از بخار آب و ظهور کارخانه‌های مکانیزه، از جمله مهم‌ترین تحولات در این انقلاب بود. رشد بازده بخش کشاورزی را می‌توان از اثرات مهم انقلاب صنعتی دانست؛ زیرا در کشاورزی به شیوه قدیم، خاک در طول کشت ضعیف می‌شد و سپس این کشف انجام گرفت که استفاده از گیاهانی مثل شبدر و حبوبات، می‌تواند این مشکل را نیز کم‌تر کند. در صنعت نساجی تحولات شدیدی رخ داد. تا قبل از این انقلاب، منسوجات را صرفاً دسته‌ای از مردم در خانه‌ها تولید می‌کردند در حالی که با اختراع ماشین ریسندگی، سرعت و کیفیت تولید نخ و به تبع آن، منسوجات بسیار بیش‌تر از قبل شد. جایگزینی کارگرها با ماشین‌آلات، باعث بی‌کاری هر روزه تعداد زیادی از کارگران می‌شد، تا جایی که آن‌ها برای امرار معاش، مجبور به کارهای ناسالم می‌شدند. چارلز دیکنز نویسنده انگلیسی، رمان الیور توئیست را در همین فضا نوشته است.

۱۴۶- کدام عبارت را می‌توان عنوان بهتری برای متن دانست؟

(۱) فلسفه نوشتن رمان الیور توئیست به قلم چارلز دیکنز

(۲) عوامل بیکاری کارگران

(۳) انقلاب صنعتی

(۴) صنعت نساجی در انقلاب صنعتی

۱۴۷- براساس متن بالا، کدام گزینه از تحولات انقلاب صنعتی اروپا نبوده است؟

(۱) اولین پیشرفت‌ها در زمینه تولید آهن

(۲) جایگزینی کارگران با تجهیزات

(۳) افزایش کیفیت و کمیت تولید

(۴) سخت شدن امرار معاش برخی مردم در اروپا

۱۴۸- میانگین نمره‌های دانش‌آموزان دو کلاس «هفتم» و «هشتم» به ترتیب $\frac{18}{3}$ و $\frac{17}{8}$ است. میانگین نمره‌های همه دانش‌آموزان این دو

کلاس را با کدام اطلاعات زیر می‌توان به‌طور دقیق به‌دست آورد؟

الف) کلاس هفتم، سه دانش‌آموز بیش‌تر از کلاس هشتم دارد.

ب) میانگین نمره‌های دانش‌آموزان این دو کلاس هفتم و هشتم، بدون در نظر گرفتن نمره‌های کم‌تر از سیزده، به ترتیب $\frac{18}{7}$ و $\frac{18}{3}$

می‌شود.

(۱) هر کدام از اطلاعات «الف» و «ب» به تنهایی و جداگانه ما را به جواب می‌رساند.

(۲) یکی از اطلاعات «الف» و «ب» به تنهایی و جداگانه ما را به جواب می‌رساند و اطلاعات دیگر کمکی به حل مسئله نمی‌کند.

(۳) تنها زمانی به جواب می‌رسیم که هر دو اطلاعات «الف» و «ب» را داشته باشیم.

(۴) با هر دو اطلاعات «الف» و «ب» نیز به جواب نمی‌رسیم.

۱۴۹- در الگوی اعداد زیر، با منطق موجود در الگو، کدام عدد به‌جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟

۴, ۶, ۱۰, ۱۴, ۲۲, ۲۶, ?

(۴) ۳۸

(۳) ۳۶

(۲) ۳۴

(۱) ۳۱

۱۵۰- در رمزگذاری جدول زیر، کدام گزینه جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟

$+3 +3 +1 -1$:	بخشش
$+3 -3 +2$:	تپش
$+3 -1 +1 -1$:	جنیش
?	:	شپش

(۴) $-3 -3 -3$

(۳) $-3 +3 -3$

(۲) $+3 +3 +3$

(۱) $+3 -3 +3$

۱۵۱- کیفیت سؤال‌های کدام درس تیزهوشان در آزمون امروز بهتر بود؟

(۴) سؤالات هر سه درس را پسندیدم.

(۳) استعداد تحلیلی

(۲) فارسی

(۱) ریاضی

پشتیبان

گفت‌وگو با پشتیبان درباره هدف گذاری دو درس

۲۸۷- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف گذاری ۲ درس گفت‌وگو کرد؟

- (۱) خیر، در این نوبت درباره هدف گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.
- (۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.
- (۳) گفت‌وگوی ما درباره هدف گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.
- (۴) پشتیبان با من درباره هدف گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

۲۸۸- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس گرفته است؟

- (۱) خیر، پشتیبان با من تماس نگرفت.
- (۲) بله، پشتیبانم با من تماس گرفت.
- (۳) بله، تماس پشتیبانم خوب بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

۲۸۹- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

- (۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)
- (۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبلاً در مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)
- (۳) در روز پنجشنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.
- (۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی پشتیبان: چند دقیقه؟

۲۹۰- پشتیبان شما از آزمون قبل تا امروز چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

- (۱) یک دقیقه تا سه دقیقه
- (۲) سه دقیقه تا پنج دقیقه
- (۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه
- (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

تماس تلفنی پشتیبان با اولیا

۲۹۱- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون با اولیای شما تماس تلفنی داشته است؟

- (۱) بله، یک تماس تلفنی جداگانه با ایشان داشته است.
- (۲) هنگامی که با من گفت‌وگو کرد با والدینم نیز سخن گفت.
- (۳) نمی‌دانم، شاید تماس گرفته باشد.
- (۴) خیر، ایشان هنوز با اولیای من تماس نگرفته است.

بررسی دفتر برنامه‌ریزی توسط پشتیبان

۲۹۲- آیا پشتیبان شما طی یک ماه گذشته تا کنون دفتر برنامه‌ریزی شما را بررسی کرده است؟

- (۱) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را با دقت بررسی کرد، راهنمایی‌های ایشان برایم مفید و راه‌گشا بود.
- (۲) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی کرد.
- (۳) پشتیبان من دفتر برنامه‌ریزی‌ام را بررسی نکرد.
- (۴) من دفتر برنامه‌ریزی ندارم.

کلاس رفع اشکال

۲۹۳- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می‌کنید؟

- (۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.
- (۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیشتری دارم)
- (۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می‌کند اما من امروز شرکت نمی‌کنم.
- (۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی‌کند.

شروع به موقع

۲۹۴- آیا آزمون امروز، رأس ساعت اعلام شده شروع شد؟

- (۱) بله
- (۲) خیر

نظم در شروع و حین آزمون

۲۹۵- آیا قبل از شروع آزمون و در حین آزمون امروز، حوزه منظم و ساکت بود؟

- (۱) بله
- (۲) خیر

مراقبان

۲۹۶- آیا مراقب‌ها در آزمون امروز، جدیت کافی داشتند؟

- (۱) بله
- (۲) خیر

پایان آزمون - ترک حوزه

۲۹۷- آیا امروز به دانش‌آموزان قبل از پایان آزمون اجازه خروج زودهنگام داده شد؟

- (۱) بله
- (۲) خیر

نظم در پایان آزمون

۲۹۸- آیا تا پایان آزمون، حوزه منظم و ساکت است؟

- (۱) بله
- (۲) خیر