



آزمون ۹ اسفند ماه ۹۸

آزمون عمومی
نظام قدیم انسانی

این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید	ممکن‌آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۴۵۰	۷۰۰۰	
	۱	۲	۴	۵	(بان و ادبیات فارسی)
	۱	۲	۴	۶	(عربی)
	۲	۴	۵	۷	(دین و زندگی)
	۱	۲	۴	۵	(بان انگلیسی)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی	۱۰	۱	۱۰	۱۵
	ادبیات فارسی (۳) و زبان فارسی (۳)	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	عربی (۳)	۲۰	۲۱	۴۰	۱۵
۴	دین و زندگی پیش‌دانشگاهی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
	دین و زندگی (۳)	۱۰	۵۱	۶۰	
۶	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۱۵



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی، ادبیات فارسی ۳ و زبان فارسی ۳،

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی: ادبیات تعلیمی (مست و هشیار) / توصیف و تصویرگری / (۴ درس) / صفحه‌های ۷۳ تا ۸۹ وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ادبیات فارسی ۳: نثر فارسی (داستان شیر و گاو تا آخر فصل) / انواع ادبی ۲ (ادبیات غنایی) / ادبیات انقلاب اسلامی / (۸ درس) / صفحه‌های ۴۹ تا ۸۹

زبان فارسی ۳: نگارش (نوشته‌های ادبی (۲) «صور خیال» و نوشته‌های ادبی (۳) «بیان») / دستور (ساختمان واژه (۱) «انواع واژه»، دستور خط فارسی (۲) «ویژگی‌های خط فارسی» / (۴ درس) / صفحه‌های ۶۵ تا ۸۸

۱- در کدام گزینه معنای همه واژه‌ها درست است؟

(۱) پس افکند: پس افت / نحس: نامیمون / اورند: شأن و شوکت / چوک: شباويز

(۲) تزویر: فریب دادن / محتسب: داروغه / والی: حاکم / خُمار: ظرف شراب

(۳) توان: ضرر و زیان / فخیم: شکوه / محل: زنبور عسل / هتاکی: پرده‌دری

(۴) بط: مرغابی / قدس: پاک و منزه / تلاو: درخشندگی / عبوس: اخمو

۲- با توجه به معنای هر بیت، املای صحیح واژه‌ها، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

وقت ثانی خواجه ثنا یا برآورم

دندانم از سنگ (غرامت - قرامت) شکسته‌اند

تا او در آن استا شود شمشیر گیرد در غزا

(قاضی - غازی) به دست پور خود شمشیر چوبین می‌دهد

همه کوه دریا شد و دشت کوه

زمین شد ز نعل (سطوران - ستوران) ستوه

مغز ترنج نیز معطر شد و (ثمن - سمن)

ای وادی‌ای که سیب در او رنگ و بوی یافت

(۲) غرامت، قاضی، ستوران، سمن

(۱) قرامت، قاضی، سطوران، ثمن

(۴) غرامت، غازی، ستوران، سمن

(۳) غرامت، غازی، ستوران، ثمن

۳- کدام گزینه از جنبه تاریخ ادبیات درست بیان شده است؟

(۱) شعر پروین اعتماصی از برجسته‌ترین نمونه‌های شعر غنایی معاصر محسوب می‌شود و اشعار او از نمونه‌های شاخص و ممتاز مناظره است.

(۲) وصف شاعرانه، حاصل احساس لطیف شاعر است بدون بهره‌گیری از صور خیال.

(۳) امیل زولا از برجسته‌ترین چهره‌های مکتب رئالیسم (واقع‌گرایی) است که واقع‌بینی را به جای تخیل اصلی ترین شرط نویسنده‌گی می‌داند.

(۴) ملک‌الشعرای بهار قصيدة دماوندیه دوم را با تأثیرپذیری از هرج و مرج قلمی و اجتماعی و هنری‌ها در مطبوعات و آزار وطن خواهان و سنتی کار دولت مرکزی گفته است.

۴- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«رنگ خجلت از رخ گل تا قیامت ظاهر است

(۱) تشخیص، اغراق، ایهام، تضاد

(۳) تشخیص، جناس، تناقض، تشبیه

۵- در مقابل کدام بیت آرایه نادرست نیز آمده است؟

(۱) بندهام گو تاج خواهی بر سرم نه یا تیر

(۲) عقل باری خسروی می‌کرد بر ملک وجود

(۳) بر مرگ دل خوش است در این واقعه مرا

(۴) گر کام دوست، کشنن سعدی است باک نیست

هرچه پیش عاشقان آید ز معشوقان نکوست (کنایه، جناس)

باز چون فرهاد عاشق بر لب شیرین اوست (حس‌آمیزی، ایهام)

که آب حیات در لب یاقوت فام اوست (تلمیح، تشبیه)

اینم حیات بس که بمیرم به کام دوست (تضاد، تناقض)

۶- در بحث آرایه‌های ادبی، آرایه تضاد را با آرایه تناقض اشتباه نگیرید، آرایه تضاد مربوط به متضاد بودن دو یا چند واژه از دیدگاه معنایی است، درحالی‌که آرایه تناقض مربوط به ترکیب دو امر (گاهی دو واژه) هست که یکدیگر را نقض می‌کنند و ظاهراً امکان نبایر نیست. برای یادگیری بیشتر و مشاهده مثال، به مطلبی که در سایت کانون با عنوان تفاوت آرایه تضاد و تناقض (محمدجواد قورچیان) قرار دادم، مراجعه کنید.



۶- زمان همه افعال هر گزینه در کمانک زیر آن‌ها به ترتیب، درست ذکر شده به جزء ...

توسون طوفان که گردیده است دام گردداد

(رعشه بر اندام نخل از شیوه‌اش می‌افکند)

(مضارع اخباری - مضارع نقلی)

مریم م Gusom من همنگ یاس ساده بود

(نیست این آلهٔ محملنshan محیوب من)

(مضارع اخباری - مضارع ساده)

قال و مقال عالمی می‌کشم از برای تو

(من که ملول گشتمی از نفس فرشتگان

(مضارع ساده - مضارع اخباری)

به وحشت جستنی زین خانه دلگیر می‌خواهم

(ز آتش کاش احرام جنون بند سپند من

(مضارع التزامی - مضارع اخباری)

۷- فعل‌های مصدر «ساختن» در ایات کدام گزینه معنا و کاربرد یکسان دارد؟

از غبار خاطر مجنون بیابان ساختند

(الف) از دل سنگین لیلی کعبه جان ساختند

من و ساقی به هم سازیم و بنیادش براندازیم

(ب) اگر غم لشکر انگیزد که خون عاشقان ریزد

بدسگالان را بسوز و نیکخواهان را بساز

(ج) دوستان و دشمنان را آب و آتش فل باش

گدا دور است از درگاه سلطان بی‌مراد آید

(د) نمی‌سازند ارباب کرم محروم سائل را

هیچ عاقل در چنین جا گاه سازد خانه‌ای

(ه) بر مثال قطره برف است در فصل تموز

(۲) د، ب

(۴) ج، ب

(۱) الف، ج

(۳) ه، الف

۸- با توجه به مناظره نمادین مست و هشیار، پیام اصلی و مفهوم نهایی در زیر کدام بیت نادرست است؟

گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست

(۱) گفت تا داروغه را گوییم در مسجد بخواب

(ناآگاهی مأمورین دولتی نسبت به احکام شرعی)

گفت رو صبح آی قاضی نیمه‌شب بیدار نیست

(۲) گفت می‌باید تو را تا خانه قاضی برم

(غفلت و بی‌خبری حاکمان از اوضاع اجتماعی)

گفت در سر عقل باید بی‌کلاهی عار نیست

(۳) گفت آگه نیستی کز سر درافتادت کلاه

(ننگ و بی‌ادبی ظاهر شدن بدون کلاه در بین مردم)

گفت والی از کجا در خانه خمار نیست؟

(۴) گفت نزدیک است والی را سرای آن جا شویم

(فساد فرآگیر حاکمان دولتی)

۹- مفهوم کدام بیت از سایر ایات دورتر است؟

دلی داند در این معنی که گوش است

(۱) به ذکر شر هرچه بینی در خروش است

هر ورقی دفتری است معرفت کردگار

(۲) برگ درختان سبز، پیش خداوند هوش

و آن جمام اندرا عبادت اوستاد

(۳) آدمی منکر ز تسبیح جمام

نه همه مستمعی فهم کنند این اسرار

(۴) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند

۱۰- کدام گزینه به ترتیب، نوع توصیف را در ایات زیر نشان می‌دهد؟

بر آن گه چه افزود و زان گه چه کاست؟

(الف) یکی مرغ بر کوه بنشست و خاست

چو رفتم جهان را چه اندوه من؟

من آن مرغم و این جهان کوه من

آتش گرفته بود و شکست و فرو کشید

(ب) خورشید چون سفینه سرخی کنار کوه

آهسته، دشت و بیشه، نقابی به رو کشید

شب نرم‌نرم، پای ز جنگل برون نهاد

سوری امیر داد و بیتیمی سبو کشید

(ج) درویش خسته را به سر راه سگ نشست

مانند گربه کودک همسایه بو کشید

همسایه خورد و سینهٔ تیهو به گربه داد

(۲) نمادین، تخیلی، واقعی

(۱) واقعی، تخیلی، نمادین

(۴) نمادین، واقعی، تخیلی

(۳) تخیلی، نمادین، واقعی

۱۱- معنای چند واژه در کمانک مقابله آن درست است؟

(خلاب: باتلاق)، (استمالت: حیله‌گری)، (تحسر: دردمندی)، (مبیت: بیتوته کردن)، (طیش: خشم)، (عتیق: کهنه)، (ورد: سبزه)، (محیط: دریا)

- (۱) سه (۲) پنج (۳) چهار (۴) هفت

۱۲- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«فرمان ملک بجای آوردم. چندان که این سخن به سمع او رسید و خشم تسبیکی یافته بود و از خرد و جمال و عقل و سلاح او براندیشید، دمنه گفت: فرمان ملک راست. اما هرگاه که این قدر مکار بباید آماده و ساخته باید بود تا فرصتی نیابد. حسد جاهلان در حق ارباب هنر و کفایت رسمی مألوف و عادتی مستمر است با این همه می‌ترسم که خصمان میان من و ملک مجال مداخلت دیگر یاوند.»

- (۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۱۳- ... (...) از ... سرایان انقلاب اسلامی است. از آثار او می‌توان به مجموعه شعرهای و ... اشاره کرد. ... وی سرشار از تصویرهای تازه است که با زبانی روان و مؤثر بیان می‌شود.

- (۱) مشق کاشانی - عباس کی‌منش - قصیده - صلای غم - مثنوی شباهنگ - فصلی از عاشقانه‌ها - قصيدة
(۲) مهرداد اوستا - محمد رضا رحمانی - غزل - راما - از کاروان رفته - مثنوی شباهنگ - غزل
(۳) مشق کاشانی - عباس کی‌منش - غزل - شراب آفتاب - صلای غم - آذرخش - غزل
(۴) مهرداد اوستا - محمد رضا رحمانی - قصیده - پالیزان - صلای غم - شراب آفتاب - قصيدة

۱۴- در متن زیر به ترتیب چند واژه «مشتق، مرکب و مشتق - مرکب» یافت می‌شود؟

«توبینده در این داستان کوتاه، روح عدالت‌خواهی و اعتراض به استبداد اربابان و دولت خودکامه را در سیمای دهقانی شورشی به تصویر می‌کشد. در گیرودار این نبرد و پیکار مأموران ابتدا همسرش را می‌کشنند و سپس او را دستگیر می‌کنند. این داستان بیانگر واقعیت‌هایی تلح از اوضاع اجتماعی عصری است که هنرمندانه توصیف شده است.»

- (۱) هشت، یک، سه (۲) هفت، یک، سه (۳) شش، دو، دو (۴) هفت، دو، دو

۱۵- در کدام گزینه، ساختمان واژه‌ای در کمانک مقابله آن نادرست آمده است؟

- (۱) رنگ‌بهرنگ (اسم + وند + اسم)، مالامال (اسم + وند + اسم)، یکطرفه (صفت + اسم + وند)
(۲) آینه‌بندان (اسم + بن + وند)، رخت‌خواب (اسم + وند + اسم)، ناجوان مرد (وند + صفت مرکب)
(۳) دوبیتی (صفت + اسم + وند)، دانش‌نامه (بن + وند + اسم)، زبان‌فهم (اسم + وند + بن)
(۴) هزار‌تومانی (اسم + اسم + وند)، زدوبند (بن + وند + بن)، دست‌بوسی (اسم + بن + وند)



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی ۳، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدھید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ آزمون امروز

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی (۳): منادی / مستثنی / اسالیب جمله / بلاغت (۱)، (۲) و (۳) / (۶ درس) / صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۶۷

■ عین الأصحَّ و الأدقَ في الجواب للترجمة أو التعرِيب أو المفهوم: (۲۱ - ۲۶)

۲۱- «لَا يَخْرُجُ مِنْ صَدْرِ النَّاسِ إِلَّا صَوْتٌ يَقُولُ: صَرَعْتَنِي أَيَّهَا الشَّيْطَانُ!»:

۱) از قلب پارسا صدایی به گوش نمی‌رسد جز آن‌چه می‌گوید: شیطان تو را شکست دادم!

۲) صدایی از درون انسان پرهیزگار خارج نمی‌شود مگر: ای شیطان تو را به زمین زدم!

۳) از سینه پارسا فقط صدایی بیرون می‌آید که می‌گوید: مرا به زمین زدی ای شیطان!

۴) تنها این صدا از قلب پرهیزگار بیرون آمد که گفت: مرا شکست دادی ای شیطان!

۲۲- «لَنْ أَتَضَرَّعَ مَعْتَذِرًا إِلَىٰ رَبِّيِّ، لَأَنِّي قَدْ آمَنْتُ بِإِلَهٍ هُوَ الْغَفَّارُ الْمُتَفَضِّلُ عَلَيْنَا!»:

۱) فقط به پروردگار عذرخواهانه تماس خواهم کرد، زیرا من ایمان آورده‌ام که فقط اوست که نسبت به ما بسیار آمرزنده و کریم است!

۲) من جز به پروردگار خویش با تضرع عذرخواهی نمی‌کنم، زیرا یقین دارم که قطعاً اوست که در مورد ما هم آمرزنده و هم

مهربان است!

۳) فقط نسبت به خدا با عذرخواهی تماس می‌نمایم، زیرا ایمان دارم اوست که ما را قطعاً می‌بخشد و می‌آمرزد!

۴) جز از خدای خود عذرخواهی نمی‌کنم، زیرا یقین دارم که فقط او بسیار ما را می‌بخشد و می‌آمرزد!

۲۳- عین الخطأ:

۱) إذا قدرت على عدوك، فاجعل العفو عنه شكرًا للقدرة عليه! هنگامی که بر دشمنت غلبه کنی، گذشت از او را شکرانه پیروزی بر

وی قرار بدہا!

۲) اللَّهُمَّ لَا تؤاخذنِي ممَّا يَقُولُونَ، وَاجْعَلْنِي أَفْضَلَ ممَّا يَظَّلُونَ! خدوند! مرا به آن‌چه می‌گویند بازخواست مکن و مرا از آن‌چه می-

پندازند برتر قرار ده!

۳) اذا رأيت ربک يفرغ عليك نعمه و أنت تعصيه فأحذرها! هنگامی که دیدی خدا نعمتش را برو تو می‌فرستد و تو او را عصیان

کردي، از وی برحدر باش!

۴) إنَّ المَرْضَ لَا أَجْرَ فِيهِ وَلَكُنَّهُ يَحْطُّ السَّيِّئَاتِ وَالذَّنْوَبِ! همانا هیچ اجری در بیماری نیست اما آن زشتی‌ها و گناهان را می‌ریزد!

۲۴- «العمر ضيف ليست له إقامة!» عین المناسب للمفهوم:

۱) افسوس که نامه جوانی طی شد!

۲) آه از این برق که آتش به نیستان زد و رفت!

۳) چون دانه شد افکنده، بر رُست و درختی شد!



۲۵- «کسی که بر سختی های روزگار صبر کرده است، حتما شیرینی و تلخی زندگی را چشیده است!»:

(۱) من يصبر على مصاعب الدهر فذاق حلو الحياة و مرّه ذوقاً حتّماً!

(۲) الّذى يصبر على تعسّرات الدّهر فقد ذاق حلو الحياة و مرّه!

(۳) من صبر على مشقات الأيام فقد يذوق حلو و مرّ الحياة حتماً!

(۴) الّذى صبر على صعوبات الدّهر فقد ذاق حلو الحياة و مرّها ذوقاً!

۲۶- «سخن شیطان را رها کن و با نفس خویش مبارزه کن تا خداوند از تو خشنود شود!»:

(۱) أذْعُ كلام الشّيّطان و جاهِدْ نَفْسَكَ حتّى يُرضي اللهُ مِنْكَ!

(۲) أُتَرُّكُ كلام الإبليس و إجتهدْ هواك ليرضي الله مِنْكَ!

(۳) دَعْ كلام الشّيّطان و قاتِلْ نَفْسَكَ ليرضي الله عَنْكَ!

(۴) عَدْ كلام الإبليس و أُفْتَلْ هواك ليرضي الله عَنْكَ!

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۲۷ - ۳۳) بما يناسب النص:

للإنسان القاتع كنز لا ينفد. وقد أوحى الله إلى داود عليه السلام: وضع الغنى في القناعة وهم يطلبونه في كثرة المال فلا

يجدونه! والقانع ليس حريصاً على شيء لا يملّكه ولا يريد لنفسه أكثر من غيره، إضافة على هذا لا يشعر بالحزن من أجل

زخارف الدنيا أو ما في أيدي الآخرين! أما الطّماع جائع لا يشبع أبداً الطمع والحرص على شيء تحبه النفس فقر، والعبد

حر حين يقع و الحر عبد حين يطمع! وأخيراً، بنس الشيمية أعلى المستويات لطبع شخص يريد لنفسه المزيد و لغيره

القليل، وهذا يسمى الجشع!

۲۷- عين الصحيح على حسب النص:

(۱) نعم الخلق الجشع!

(۲) ما أحسن زخارف الدنيا للقانعين!

۲۸- عين الخطأ:

(۱) ليس للإنسان كنز يبقى طول حياته!

(۲) الفقر مقرنون بمن لا يقنع!

۲۹- عين الصحيح للفراغ: الحريص ...

(۱) حر يقع في الحياة!

(۲) لا يريد المزيد لنفسه!

(۳) جائع لا يشبع أبداً!

■ عین الصحيح في التشكيل (٣١ و ٣٠):

٣٠- «للبسان القانع كنز لا ينفد و قد أوحى الله إلى داود عليه السلام: وضع الغنى في القناعة!»:

١) للإنسان - كثُر - وَضَعْتُ - القناعة
٢) القانع - داؤد - السلام - وَضَعْتُ

٣) يَنْفَذُ - الله - داود - السلام

٣١- «الطمع والحرص على شيء تحبه النفس فقر، والعبد حر حين يقنع!»:

١) الْحِرْصُ - شَيْءٌ - النَّفْسُ - حُرُّ
٢) الطَّمَعُ - تُحِبُّ - فَقْرٌ - الْعَبْدُ

٣) الْحِرْصُ - شَيْءٌ - النَّفْسُ - يَقْنَعُ

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٣ و ٣٢):

٣٢- «ما»:

١) حرف نفي - غير عامل - مبني على السكون / لا إعراب له

٢) اسم - معرفة - مبني / مبتدأ و مرفوع محل ، والجملة إسمية

٣) موصول عام - معرفة / معطوف و مجرور بالتبعة لـ «زخارف»

٤) اسم موصول - مبني على السكون / مرفوع محل بالتبعة للمعطوف عليه

٣٣- «يريد»:

١) للغائب - مزيد ثلاثة من باب إفعال - معرب / فعل و نائب فاعله الضمير المستتر

٢) مضارع - مبني للمعلوم - معتل و أجوف / فعل و مع فاعله حال و منصوب محل

٣) فعل مضارع - متعد - مبني للمجهول / مرفوع بالضمة والجملة فعلية و خبر

٤) مضارع - مزيد ثلاثة - مبني للمعلوم / فعل و فاعل والجملة وصفية و مجرور محل

٣٤- عين ما لا يمكن أن يكون فيه منادي:

١) ربِّي ذُو الجود و الإحسان!

٢) وطن واريث أجدادى هنا!

٣) وطن سيبقى ثراك كفتنا!

٣٥- عين الحصر:

١) والله غنى جبار!

٢) و إنك لعلى خلق عظيم!

٣) الشرف بالعقل و الأدب لا بالمال و النسب!



٣٦- عین الصحيح حسب أسلوب الـَّدْم:

١) بئس الغيبةِ القول!

٢) بئس القولُ الغيبة!

٣٧- عین المستثنى منه جمع التكسير:

١) طالعت المقالات الكثيرة في الموضوعات العديدة إلَّا الرياضة و الفقه!

٢) يقول الناس إنَّهم يعيشون عيش الفقراء في حياتهم إلَّا أصحاب الآخرة!

٣) شاهدت فريقاً في القرية مبتهجين ما كان لهم إلَّا ملابس و كرة القدم!

٤) تعلَّمت حقائق موجودة في الكتاب حول الكائنات إلَّا ما كان في الآخر!

٣٨- عین الصحيح في الإستثناء:

١) لا تعاشروا إلَّا ذو الأخلاق الحميدة!

٢) نجح الجميع في الإمتحان إلَّا طالبات!

٣) ليس في قلبك إلَّا الحسنات!

٣٩- عین الصحيح في أسلوب المدح و الـَّدْم:

١) ينعموا المؤمنون حين يعينون الآخرين!

٢) ينعم اللُّغَةُ اللُّغَةُ العربية!

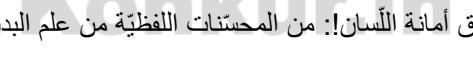
٤٠- عین الخطأ حول بлагاعة الجمل:

١) العقل زينة الإنسان و الصدق أمانة اللسان!: من المحسنات اللفظية من علم البديع (السجع)

٢) إنَّما العلم كبحر زاخر!: تشبيه مؤكَّد (من علم البيان)

٣) بحسن النيات تناول المطالب!: أسلوب التأكيد بالتقديم (من علم المعانى)

٤) القرآن سراج ظاهره أنيق و باطنه عميق!: يوجد في هذه العبارة (التشبيه، الطَّلاق)

 در کنکور سراسری سال‌های اخیر، اولین سؤال درس عربی مرتبط به ترجمه یکی از آیات ذکر شده در کتاب درسی است، با مطالعه این آیات شریفه از پاسخگویی درست به این سؤال مطمئن شوید.



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس دین و زندگی پیش‌دانشگاهی و دین و زندگی^۳،

هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل
--------------------------------------	---------------------

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دین و زندگی^۴: پایداری در عزم (بازگشت) / در مسیر (پایه‌های استوار) / (درس) / صفحه‌های ۶۴ تا ۸۸

دین و زندگی^۳: اندیشه و قلب (گستره رسالت پیامبر (ص)، تداوم رسالت، جایگاه امامت و وضع فرهنگی و سیاسی عصر ائمه (ع)) / (درس) / صفحه‌های ۴۸ تا ۹۳

دانش‌آموzan اقليت‌هاي مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۴۱- بازگشتن از گناه به‌سوی اطاعت از اوامر الهی و بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان، بهترتب با کدام تعابیر در آیات قرآن کریم آمده است و مفهوم دوم در کدام عبارت شریفه تجلی دارد؟

(۱) «تاب» - «يتوب» - «فاولئك يبدل الله سيناتهم حسنات»

(۲) «يتوب» - «تاب» - «فاولئك يبدل الله سيناتهم حسنات»

(۳) «يتوب» - «تاب» - «المُسْتَغْفِرُ مِنَ الذَّنَبِ وَ يَغْفِلُهُ»

(۴) «تاب» - «يتوب» - «المُسْتَغْفِرُ مِنَ الذَّنَبِ وَ يَغْفِلُهُ»

۴۲- فرموده امام علی (ع) درباره رابطه توبه و پاکی کدام است و با کدام آیه مبارکه مرتبط است و کدام آیه به مرحله اول توبه اشاره دارد؟

(۱) «اللَّائِبُ مِنَ الذَّنَبِ كَمَنْ لَا ذَنَبَ لَهُ» - «أَلَا مِنْ تَابُ وَ أَمْنٌ وَ عَمَلٌ عَمَلاً صَالِحًا...» - «وَ مِنْ يَعْمَلُ سُوءًا أَوْ يَظْلِمُ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ»

(۲) «الْتَّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِيلُ الذَّنَبِ» - «أَلَا مِنْ تَابُ وَ أَمْنٌ وَ عَمَلٌ عَمَلاً صَالِحًا...» - «وَ مِنْ يَعْمَلُ سُوءًا أَوْ يَظْلِمُ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ»

(۳) «اللَّائِبُ مِنَ الذَّنَبِ كَمَنْ لَا ذَنَبَ لَهُ» - «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ اصْلَحَ...» - «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ»

(۴) «الْتَّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِيلُ الذَّنَبِ» - «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ اصْلَحَ...» - «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ»

۴۳- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چیست و رسول خدا (ص) این رسالت بزرگ را از کدام شهر آغاز نمود و با کمک باران صمیمی خود در کدام شهر پایه‌های تمدن اسلامی را بنا نهاد؟

(۱) تغییر در نگرش انسان‌ها - مکه - مدینه

(۲) تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی - مکه - مدینه

(۳) تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی - مدینه - مدینه

(۴) تغییر در نگرش انسان‌ها - مکه - مدینه

۴۴- کدام آیه شریقه به اقدامات مهم رسول خدا (ص) اشاره دارد که باعث پدید آمدن نگرشی جدید در جامعه و تحول در روابط بین ملت‌ها گردید؟

(۱) «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنَّ خَلْقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»

(۲) «قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ...»

(۳) «مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بَيْنَهُمْ...»

(۴) «فَلِذِلْكَ فَادْعُ وَ اسْتَقِمْ كَمَا امْرَتُ وَ لَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ...»

۴۵- برای مطالعه درس دین و زندگی، ابتدا باید بدانید هدف کلی درس چیست و می‌خواهد چه چیزی را به شما آموزش دهد. برای این مطلب ابتدا مقدمه هر درس را بخوانید، زیرا نکته اصلی هر درس در مقدمه آن ذکر شده است.



۴۵- خاموشی چراغ عقل و فطرت پیامد ... میباشد و ... از پرتوگاههای سقوط در وادی ضلال و گمراهی است و بنابر سخن امام صادق (ع) برای این که انسان به سمت گناه نزود باید ...

(۱) گستردگی دامنه گناه - عادت به گناه - چنان از خدا خوف داشته باشد که گویی او را میبیند.

(۲) گستردگی دامنه گناه - توجیه گناه - رشتۀ محبتی را که خداوند بر گردن ما بسته است، احساس کند.

(۳) عوض شدن جهت‌گیری انسان - عادت به گناه - رشتۀ محبتی را که خداوند بر گردن ما بسته است، احساس کند.

(۴) عوض شدن جهت‌گیری انسان - توجیه گناه - چنان از خدا خوف داشته باشد که گویی او را میبیند.

۴۶- ظرف زمان توبه ... است و در این باره امیرالمؤمنین (ع) میفرمایند: «از کسانی مبایش که ... دل به آخرت بسته و به واسطه ... توبه را به تأخیر انداخته است»، درباره دنیا ... سخن می‌گوید اما همچون ... عمل می‌کند.»

(۱) تمام طول عمر - بدون ایمان - گناهان بسیار - بی‌میل - دنیا طلبان

(۲) دوره جوانی - بدون ایمان - گناهان بسیار - بی‌میل - دنیا طلبان

(۳) تمام طول عمر - بدون عمل - آرزوی طولانی - زاهدانه - دنیا دوستان

(۴) دوره جوانی - بدون عمل - آرزوی طولانی - زاهدانه - دنیا دوستان

۴۷- این که رسول خدا (ص) تلاش می‌نمود انسان‌هایی تربیت کند که در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی، برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کنند، پیام کدام آیه شریفه می‌باشد؟

(۱) «و استقم كما امرت و لا تتبع اهواءهم ...»

(۲) «قل انما حرم رب الفواحش ما ظهر منها و ما بطن ...»

(۳) «قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده ...»

(۴) «فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رِبِّهِمْ وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»

۴۸- هرگاه گفته شود: «مردم جامعه اسلامی در برنامه‌های فردی و اجتماعی، تابع فرمان‌های خداوند هستند و به دلخواه خود عمل نمی‌کنند.»، پیام کدام آیه شریفه مورد توجه قرار گرفته است؟

(۱) «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحًا فلهم أجرهم عند ربهم ...»

(۲) «قل آمنت بما أنزل الله من كتاب و امرت لاعدل بينكم ...»

(۳) «و الطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا ...»

(۴) «يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم ...»

۴۹- اگر بگوییم: «باید امکان رشد برای همه انسان‌های جامعه فراهم باشد» و «پیامبر اکرم (ص) با گفتار و رفتار خویش تحولی بزرگ و انقلابی عظیم به وجود آورده» عمل به پیام کدام آیات را ترسیم کرده‌ایم؟

(۱) «فلذلك فادع و استقم كما امرت و لا تتبع اهواءهم» - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحًا ...»

(۲) «فلذلك فادع و استقم كما امرت و لا تتبع اهواءهم» - «و من آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً ...»

(۳) «قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده ...» - «و من آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً ...»

(۴) «قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده ...» - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحًا ...»

۵۰- رباخواری و شرابخواری به ترتیب از گناهان ... و ... است و راه اصلاح اولین مورد، عمل به وظيفة ... میباشد و خوش‌گذرانی در دوره جوانی به امید توبه کردن در دوران پیری ... است.

(۱) فردی - فردی - امر به معروف و نهی از منکر - حیله خطرناک شیطان

(۲) فردی - اجتماعی - نظارت همگانی - فریب بزرگ شیطان

(۳) اجتماعی - فردی - نظارت همگانی - فریب بزرگ شیطان

(۴) اجتماعی - فردی - امر به معروف و نهی از منکر - حیله خطرناک شیطان



۵۱- در صورت مستمسک قرار دادن دو میراث گرانبهای پیامبر (ص)، چه ثمره‌ای عاید مسلمانان می‌شود و ویژگی چلین کدام است؟

(۱) «لَنْ يَفْتَرِقا» - «لَنْ تَضْلِوا أَبَدًا»
 (۲) «لَنْ تَضْلِوا أَبَدًا» - «لَنْ يَفْتَرِقا»

(۳) «يَعْصِمُكُمْ مِنَ النَّاسِ» - «يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»
 (۴) «يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا» - «يَعْصِمُكُمْ مِنَ النَّاسِ»

۵۲- کدام آیه مبارکه، پاسخی به این پرسش است که: «آیا می‌شود خداوند هدفی را برای ارسال پیامبر خود تعیین کند، ولی ابزار و شیوه

رسیدن به آن را نادیده بگیرد؟؟»

(۱) «يَرْغُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكُمْ»

(۲) «أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولُ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»

(۳) «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»

(۴) «يَتَنَاهُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُرَكِّبُهُمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ»

۵۳- مقصود از عبارت «اوئک هم خیر البریة» چه کسانی هستند و علت آن کدام است؟

(۱) حضرت علی (ع) و شیعیانش - انسان باید به جایگاه ایمان و عمل صالح برسد که از یکدیگر جداشدنی نیستند.

(۲) اهل بیت (ع) - مانع گمراهی و سرگردانی می‌شوند و تبعیت از آن‌ها نجات جامعه بشری را به دنبال دارد.

(۳) اهل بیت (ع) - یقین پیامبر به پیروزی دین حق بر باطل و این امر را با استقامت و پایداری به پیش می‌برد.

(۴) حضرت علی (ع) و شیعیانش - هم‌زمان با معرفی و فادرارترین فرد در عمل به پیمان با خدا و صادق‌ترین در داوری بین مردم بود.

۵۴- اگر از فرهنگ فطرت‌پسند اسلام، جویای الهی بودن منصب جانشینی و امامت شویم، پیام کدام مورد وافی به این مقصود است؟

(۱) «من مات و لم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلية»

(۲) «فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ ...»

(۳) «اللَّهُ وَلِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يَخْرُجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ...»

(۴) «إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيَؤْتُونَ الزَّكَاةَ ...»

۵۵- فرموده نبی مکرم اسلام (ص): «همانا این برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»، در جریان نزول کدام آیه بیان شد

و معرفی جایگاه مشاور، پشتیبان و شریک امر هدایت بودن حضرت علی (ع) برای پیامبر (ص) از مفاد کدام حدیث قابل برداشت است؟

(۱) آیه ولایت - حدیث جابر

(۲) آیه انذار - حدیث منزلت

(۳) آیه انذار - حدیث جابر



۵۶- رخنه کردن جاهلیت با شکلی جدید در زندگی اجتماعی مسلمانان، نشان از کدامیک از چالش‌های عصر ائمه (ع) است و با کدام عبارت

شريفه هم‌آوای دارد؟

(۱) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - «أَفَانِ ماتَ أَوْ قُتِلَ»

(۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - «إِنْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»

(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی - «إِنْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ»

(۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی - «أَفَانِ ماتَ أَوْ قُتِلَ»

۵۷- مستند روایی «علیٰ مع القرآن و القرآن مع علیٰ» هم‌مفهوم با حدیث ... است که با آیه شرife ... یعنی ... هم‌آوای دارد.

(۱) منزلت - تطهیر - «أَنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيذَهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسُ ...»

(۲) ثقلین - تطهیر - «أَنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيذَهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسُ ...»

(۳) منزلت - ولایت - «أَنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ...»

(۴) ثقلین - ولایت - «أَنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ...»

۵۸- دستیابی مسلمانان به معارف بلند قرآن کریم و نگهداری از الفاظ آن در سینه‌ها، هریک به ترتیب در سایه کدامیک از مسئولیت‌های خطیر

رسالت پیامبر اسلام (ص) صورت پذیرفت؟

(۱) دریافت و ابلاغ وحی - دریافت و ابلاغ وحی

(۲) دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین قرآن

(۳) مرجعیت دینی - تعلیم و تبیین قرآن

۵۹- نقش علمای وابسته به قدرت در راستای پیشبرد کدام هدف شوم خلفای اموی و عباسی به کار گرفته می‌شد و انزوای شخصیت‌های اصیل

اسلامی، بهویژه اهل بیت (ع) ثمرة نامبارک کدام چالش عصر ائمه (ع) بود؟

(۱) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد

(۲) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی

(۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی

(۴) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد

۶۰- بهره‌مندی کامل حضرت علی (ع) از هدایت معنوی رسول خدا (ص) ناشی از کدام فضیلت‌های ایشان است و روش تربیتی پیامبر (ص) بر

روی آن حضرت از چه طریقی بوده است؟

(۱) میزان تقوا و پرهیز از گناه - صرفاً امداد غیبی و الهام باطنی

(۲) میزان تقوا و پرهیز از گناه - تربیت معمولی و هدایت معنوی

(۳) درجه ایمان و عمل صالح - تربیت معمولی و هدایت معنوی

(۴) درجه ایمان و عمل صالح - صرفاً امداد غیبی و الهام باطنی



هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی ۳ و پیش‌دانشگاهی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

صفحه ۵۲ تا ۶۱ (۱ درس) / Space Exploration : زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

صفحه ۷۹ تا ۹۳ (۱ درس) / What Is a Computer? : زبان انگلیسی ۳

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61- The house owners wanted the house ... in order to make it proper for sale.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) designing | 2) to design |
| 3) was designed | 4) to be designed |

62- The boss let Jane leave the factory sooner so that she ... look after her mom at home.

- | | | | |
|--------|---------|--------|----------|
| 1) can | 2) will | 3) may | 4) could |
|--------|---------|--------|----------|

63- A random ... of two thousand people across England was used in their primary experiment.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) feature | 2) sample |
| 3) discovery | 4) mission |

64- You must consider each problem as an important ... of the whole troubled situation.

- | | | | |
|----------|-----------|---------|----------|
| 1) space | 2) aspect | 3) mass | 4) offer |
|----------|-----------|---------|----------|

65- At the darkest point of the night, lights twinkle in ... villages among the valleys.

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|-----------|
| 1) available | 2) straight | 3) distant | 4) public |
|--------------|-------------|------------|-----------|

66- Most of the information about this branch of physiology was collected by direct ... of the animals' behavior.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1) construction | 2) instruction | 3) composition | 4) observation |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|

67- He's ... thinking of his upcoming trip to France. He can't ever get it out of his head.

- | | | | |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|
| 1) constantly | 2) naturally | 3) properly | 4) artificially |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|

در پاسخ‌گویی به سؤالات واژگان حتماً به اجزای اصلی جمله (نها، فعل، مفعول ...) توجه کنید. در ضمن، دقت به هم‌شینی کلمات (اسم و صفت، فعل و اسم، قید و صفت، قید، فعل و ...) برای پاسخ‌گویی به برخی سؤالات ضروری است.

**PART B: Cloze Test**

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

About 4,000 years ago, ancient Egyptians developed a 12-hour time system. They divided the day into 12 hours. The earliest clocks used sun shadows ... (68)... show the hours of the day. A long piece of wood was marked into hours. A short piece of wood ... (69)... at one end of the long piece of wood. As the sun ... (70)... across the sky, the short piece of wood created shadows on the long piece. These shadows showed the hours. This method of showing time was useful, but not very accurate. ... (71)..., round sundials were made. They used sun shadows, too; but they were more accurate than the wood clocks. Sundials could measure time on sunny days. However, they did not work at night or when the sun was hidden by clouds. In addition, people got ... (72)... confused to see the time on sundials vary with the seasons.

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|--------------|
| 68-1) so that | 2) in order that | 3) so as to | 4) such that |
| 69-1) was put | 2) was putting | 3) has been put | 4) put |
| 70-1) compared | 2) changed | 3) explored | 4) landed |
| 71-1) So far | 2) As long as | 3) However | 4) Later |
| 72-1) fortunately | 2) extremely | 3) irrelevantly | 4) similarly |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1

Maya Angelou was born on April 4, 1928, in St. Louis, Missouri. Angelou had a difficult childhood in which she faced discrimination and a divided family. When she was very young, her parents got divorced. Angelou and her brother, Bailey, were sent to live with their grandmother in Arkansas. Her loving grandmother taught her the value of hard work and education.

As a young girl, Angelou suffered from some terrible experiences. The challenges of her early life led Maya to become mute for almost five years.

Through education, Angelou started to discover the power of her voice. After high school, she worked many different jobs. Eventually, she became a singer, actor and activist. Later, her career as a writer took off. She wrote more than 30 best-selling books. In 1969, she published her first autobiography, "I Know Why the Caged Bird Sings". It was her biggest literary success. "I Know Why the Caged Bird Sings" is still taught in many schools and colleges.

In January 1993, Angelou received a great honor. She was asked to recite a poem at the presidential ceremony at which a new president officially takes responsibility from the previous president. She was only the second poet in the U.S. history to have that honor. Later, Angelou was awarded the 2010 Presidential Medal of Freedom.

Maya Angelou died in 2014. She is celebrated for her contributions to literature, the arts and the fight for equality and civil rights.

73- How can Maya Angelou best be described?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Shy and quiet | 2) Honest and loud |
| 3) Strong and creative | 4) Rebellious and rude |



74- All of the following statements are true EXCEPT

- 1) Maya taught the value of education and hard work
- 2) Maya experienced different jobs
- 3) Maya had a lot of difficulties in her life
- 4) Maya's parents separated when she was young

75- What is the main idea of this passage?

- 1) People who are mute as children have a hard time becoming actors and singers.
- 2) Maya Angelou and her brother did many jobs together as teens.
- 3) Maya Angelou had a successful livelihood, despite the hardships she had faced.
- 4) The President enjoyed the poetry of Maya Angelou.

76- What does the underlined word "mute" in paragraph 2 mean?

- 1) Not able to hear properly
- 2) Not willing or able to talk
- 3) Unable to walk without help
- 4) Not able to see properly

Passage 2

Ever think about what kind of work you'd like to do someday? If you think you would like to help people, health care is a terrific career to think about. The future of health care careers is bright. That's the latest prediction from the U.S. Department of Labor. Jobs in pharmacy, physical therapy, and cardiovascular technology are all on its list of fastest-growing careers. That's not going to change anytime soon. By 2016, the department reports, there will be 3 million new health care jobs in the United States. That's more than in any other industry.

Physical therapists help people manage and recover from all kinds of injuries and conditions. They have an expert understanding of how the body moves. They can work in private clinics, schools, nursing homes and rehabilitation centers.

Physician assistants (PA) practice medicine under the supervision of doctors. Conducting physical exams, interpreting tests and writing prescriptions are all a part of the job.

Blood service professionals are the links between blood donors and people who need blood to survive. They hold blood drives and then help get blood to where it is needed.

Medical scientists conduct the research that leads to new medicines, treatments and vaccines. Researchers spend long hours in labs or clinics and write papers about their findings for scientific journals.

Doctors are highly trained medical specialists who spend their days diagnosing and treating all sorts of injuries and illnesses. Nurses provide routine, day-to-day care for patients who have already seen doctors. Doctors and nurses are in high demand and are projected to be even more so in the coming years. Experts predict a shortage of 40,000 doctors by 2020 and 260,000 nurses by 2025.

77- Which statement best reflects the main idea of the passage?

- 1) Physical therapists treat injuries.
- 2) Health care careers are in low demand.
- 3) There are many opportunities in the health care industry.
- 4) Most health care careers require a medical degree.

78- The author most likely highlighted health care professions other than doctors and nurses to

- 1) persuade the reader that other health care careers are better than doctors and nurses
- 2) provide information about health care careers about which the reader may not know
- 3) demonstrate that in the future, health care industry will only need physical therapists, physician assistants, blood collection specialists and medical research scientists
- 4) show that doctors and nurses are currently in low demand

79- The underlined word "projected" in the last paragraph means

- 1) predicted
- 2) analyzed
- 3) recalled
- 4) researched

80- Which of the following conclusions about the health care field is supported by the passage?

- 1) More people need to work in the health care field.
- 2) Technology will replace workers in the health care field.
- 3) Most people make a lot of money in the health care field.
- 4) There are only a few different jobs in the health care field.



آزمون ۹۸ اسفند ماه

آزمون اختصاصی
نظام قدیم انسانی

نام درس	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	مجموعاً داشت آموزان در هر رده ترازی به جند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ بدهند. شما به چند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی	۵	۳	۱	۱	۱
اقتصاد	۸	۶	۴	۲	۲
ادبیات امتحانی	۶	۵	۳	۱	۱
تاریخ و هنر ایران	۷	۶	۴	۳	۳
علوم اجتماعی	۸	۶	۵	۳	۳
منطق و فلسفه	۵	۳	۲	۱	۱
روان‌شناسی	۷	۶	۵	۲	۲

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخ‌گویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد و شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی پایه (سال چهارم)	۱۰	۸۱	۹۰	۳۰
۲	ریاضی (۱)	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	ریاضی (۳)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	
۴	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۵	ادبیات فارسی سال چهارم	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۶	تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی	۲۰	۱۳۱	۱۵۰	۱۵
۷	عربی سال چهارم	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰
۸	تاریخ‌شناسی	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۲۵
۹	جغرافیای سال چهارم	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	
۱۰	تاریخ ایران و جهان (۲)	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	
۱۱	جغرافیا (۲)	۱۰	۱۹۱	۲۰۰	
۱۲	علوم اجتماعی	۱۰	۲۰۱	۲۱۰	۱۰
۱۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱۱	۲۲۰	۱۰
۱۴	فلسفه سال چهارم	۱۰	۲۲۱	۲۳۰	۲۰
۱۵	منطق و فلسفه سال سوم	۱۰	۲۳۱	۲۴۰	
۱۶	روان‌شناسی	۱۰	۲۴۱	۲۵۰	۱۰



مدل سازی ریاضی
(مسئله رشد، مسائل زوال)
صفحه های ۸۶ تا ۹۰

پاسخ دادن به سوال های این درس برای همه دانش آموزان **اهمیت** است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی): ۳۰ دقیقه

ریاضی پایه (سال چهارم)

-۸۱- مقدار تابع نمایی $y = a^x$ با افزایش x ، به ازای ... رو به رشد است و به ازای ... رو به زوال است.

$$0 < a < 1 \quad , \quad a > 1$$

$$a < 0 \quad , \quad a > 0$$

$$a > 1 \quad , \quad 0 < a < 1$$

$$a > 2 \quad , \quad 1 < a < 2$$

-۸۲- اگر با نرخ ۱۲ درصد آخر هر ماه سود بر سرمایه اضافه شود، برای به دست آوردن سرمایه پس از ۴ سال، سرمایه فعلی در کدام عدد ضرب می شود؟

$$(1/12)^{24}$$

$$(1/2)^4$$

$$(1/12)^{48}$$

$$(1/12)^2$$

$$8$$

$$2$$

$$5$$

$$3$$

-۸۳- اگر آهنگ رشد سالانه جمعیت در کشوری ۲۶ درصد باشد، تقریباً پس از چند سال جمعیت این کشور دو برابر می شود؟

$$(\log 1/26 \approx 0/1, \log 2 \approx 0/3)$$

$$18$$

$$15$$

$$12$$

$$10$$

-۸۴- سرمایه ای را در یک بانک با سود سالانه ۱۰ درصد سرمایه گذاری می کنیم. پس از چند سال این سرمایه ۴ برابر می شود؟

$$(\log 11 \approx 1/04, \log 2 \approx 0/3)$$

$$12/5$$

$$25$$

$$16$$

$$6/25$$

-۸۵- چنانچه ماده ای رو به زوال باشد و در هر ثانیه ۵۰ درصد مقدار خود در ثانیه قبل را داشته باشد، پس از ۳ ثانیه چند درصد از این ماده باقی مانده است؟

$$62$$

$$58$$

$$70$$

$$48$$

-۸۶- اگر جمعیت کشوری پس از دو سال ۳ برابر شود، آهنگ رشد سالانه این کشور تقریباً چند درصد است؟

$$(\log 2 \approx 0/3)$$

$$17000$$

$$19000$$

$$1700$$

$$1900$$

-۸۷- از ۱۰۰ گرم یک عنصر پس از گذشت چند سال ۱۰ گرم باقی می ماند؟ (نیم عمر این عنصر 5700 سال و $\log 2 \approx 0/3$ است.)

$$(\log 2 \approx 0/3)$$

$$21/4$$

$$18/3$$

$$22/6$$

$$16/4$$

-۸۸- اگر نیم عمر عنصری برابر $12/3$ سال باشد و میزان این عنصر در چوب یک صندلی قدیمی ۴۰ درصد میزان همان عنصر در چوب یک صندلی جدید مشابه باشد، سن صندلی قدیمی تقریباً چند سال است؟

$$(\log 2 \approx 0/3)$$

$$16$$

$$14$$

$$12$$

$$10$$

-۸۹- از یک عنصر رادیواکتیو در مدت ۴۲ دقیقه، $12/5$ درصد باقی می ماند. نیم عمر این عنصر چند دقیقه است؟

$$16$$

$$14$$

$$12$$

$$10$$

-۹۰- وزن یک قالب یخ بر حسب زمان از فرمول $W_t = W_0(0/5)^t$ به دست می آید، به طوری که t ساعت و W_0 وزن اولیه

یخ است. بعد از چند ساعت وزن یخ به $\frac{1}{8}$ وزن اولیه می رسد؟

$$6$$

$$4$$

$$3$$

$$2$$



معادلات درجه دوم و حل آنها
صفحه‌های ۱۷۵ تا ۱۸۸

پاسخ دادن به سوالات این درس برای همه دانش‌آموزان **امیدواری** است.

ریاضی (۱)

۹۱- به ازای کدام مقدار k ، معادله درجه دوم $x^2 + 2kx + 6 = 0$ یک ریشه مضاعف دارد؟

۶ (۴)

$\sqrt{3}$ (۳)

-۲ (۲)

$\sqrt{6}$ (۱)

۹۲- درباره معادله $x^2 - 3x + \sqrt{2} = 0$ کدام گزینه درست است؟

(۲) فقط یک جواب حقیقی دارد.

(۱) دو جواب حقیقی متمایز دارد.

(۴) دو جواب حقیقی قرینه دارد.

(۳) جواب حقیقی ندارد.

۹۳- اگر $x = 3$ یکی از ریشه‌های معادله $x^2 - 5x - (k+1) = 0$ باشد، ریشه دیگر معادله کدام است؟

-۱ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۹۴- ریشه بزرگ‌تر معادله $8 = x^2 + 3(2x + 3)$ کدام است؟

$$\frac{-3+2\sqrt{2}}{2} \quad (۴)$$

$$\frac{-3-2\sqrt{2}}{2} \quad (۳)$$

$$-3+2\sqrt{2} \quad (۲)$$

$$-3-2\sqrt{2} \quad (۱)$$

۹۵- مقدار d چه قدر باشد تا یکی از جواب‌های معادله $2x^2 - 5x + d = \frac{1}{2}$ برابر با صفر باشد؟

۵ (۴)

$$\frac{1}{2} \quad (۳)$$

۲ (۲)

(۱) صفر

۹۶- کدام یک از معادله‌های زیر جواب حقیقی ندارد؟

$$x^2 - 2x + 1 = 0 \quad (۴)$$

$$x^2 - 1 = 0 \quad (۳)$$

$$x^2 + 4 = 0 \quad (۲)$$

$$x^2 - x = 0 \quad (۱)$$

۹۷- کدام معادله زیر ریشه مضاعف دارد؟

$$3x^2 - 6x + 3 = 0 \quad (۴)$$

$$2x^2 - 4x - 1 = 0 \quad (۳)$$

$$x^2 + 5x + 7 = 0 \quad (۲)$$

$$2x^2 - 4x = 0 \quad (۱)$$

۹۸- در معادله درجه دوم $3x^2 + 2x - 5 = 0$ ، قدر مطلق تفاضل ریشه‌ها کدام است؟

$$\frac{4}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{8}{3} \quad (۳)$$

$$\frac{2}{3} \quad (۲)$$

$$\frac{8}{5} \quad (۱)$$

۹۹- اگر معادله درجه دوم $x^2 + bx + c = 0$ باشد، مقدار $b + c$ چه قدر است؟

۱۰ (۴)

-۸ (۳)

۸ (۲)

-۱۶ (۱)

۱۰۰- درباره جواب‌های معادله $(x-1)(x+1)^2 = (x-2)(x+2)$ کدام گزینه درست است؟

(۲) دو جواب هم علامت دارد.

(۱) یک جواب مثبت دارد.

(۴) جواب حقیقی ندارد.

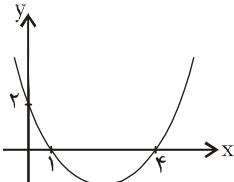
(۳) دو جواب مختلف علامت دارد.



معادله و تابع‌های درجه دوم
(از ابتدای رسم نمودارهای تابع درجه دوم)
صفحه‌های ۸۲ تا ۹۵

با سخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان آهیار است.

ریاضی (۳)



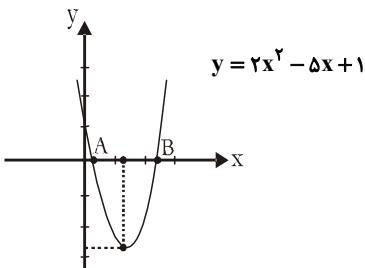
$$y = \frac{1}{2}x^2 - \frac{5}{2}x + 2 \quad (۲)$$

$$y = \frac{1}{2}x^2 + \frac{5}{2}x + 2 \quad (۴)$$

$$y = 2x^2 - 3x + 2 \quad (۱)$$

$$y = x^2 - 5x + 1 \quad (۳)$$

۱۰- معادله سهی شکل زیر کدام است؟



$$x = \frac{1}{4} \quad (۴)$$

$$x = \frac{-1}{4} \quad (۳)$$

$$x = \frac{1}{2} \quad (۲)$$

$$x = \frac{-1}{2} \quad (۱)$$

۱۰- در شکل مقابل، طول پاره خط AB چند واحد است؟

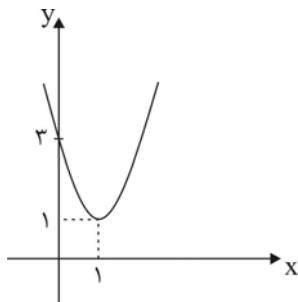
$$2\sqrt{17} \quad (۲)$$

$$\frac{\sqrt{17}}{3} \quad (۴)$$

$$\sqrt{17} \quad (۱)$$

$$\frac{\sqrt{17}}{2} \quad (۳)$$

۱۰- در سهی مقابله مقدار y به ازای x = ۲ کدام است؟



سایت کنکور

Konkur.in

۳ (۱)

۴ (۲)

۴/۵ (۳)

۵/۵ (۴)

۱۰- رأس سهی $y = ax^2 + bx + c$ نقطه $(-\frac{3}{2}, -\frac{9}{4})$ است و سهی از مبدأ مختصات می‌گذرد. مقدار a کدام است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

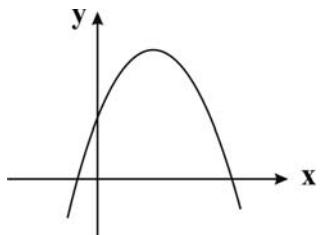
-1 (۱)

محل انجام محاسبات



۱۰۶- کدام گزینه در مورد سهمی به معادله $y = (x - 3)^2 - 2$ درست است؟

- (۱) محور تقارن سهمی خط $x = -3$ است.
 (۲) سهمی دارای بیشترین مقدار است.
 (۳) مختصات رأس سهمی $(-2, 3)$ است.
 (۴) عرض نقطه تلاقی سهمی با محور y ها برابر ۷ است.



۱۰۷- معادله سهمی شکل زیر کدام گزینه می‌تواند باشد؟

$$y = -x^2 - 3x + 2 \quad (۱)$$

$$y = x^2 + 5x + 2 \quad (۲)$$

$$y = x^2 - 3x + 2 \quad (۳)$$

$$y = -x^2 + 5x + 2 \quad (۴)$$

۱۰۸- در سهمی $y = -\frac{1}{2}x^2 + \frac{3}{5}x - \frac{2}{5}$ ، بیشترین مقدار y کدام است؟

- $\frac{2}{5}$ (۱)
 $-\frac{11}{50}$ (۲)
 $-\frac{2}{5}$ (۳)
 $\frac{11}{50}$ (۴)

۱۰۹- کدام گزینه در مورد نمودار دو تابع $y = -x^2 + 1$ و $y = x^2 + 1$ درست است؟

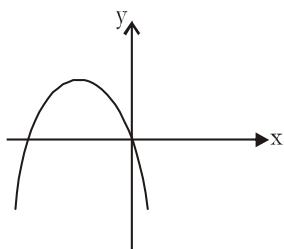
- (۱) این دو نمودار یکدیگر را در دو نقطه متمایز قطع می‌کنند.

- (۲) رأس این دو نمودار روی مبدأ مختصات قرار دارد.

- (۳) نمودار این دو تابع در یک نقطه بر هم مماس‌اند.

- (۴) هر دو نمودار محور x را قطع می‌کنند.

۱۱۰- اگر x_1 و x_2 طول نقاط برخورد نمودار سهمی شکل زیر با محور x ها باشند، کدام گزینه درست است؟ $S = x_1 + x_2$ ، $P = x_1 \cdot x_2$



$$\Delta = \text{میان معادله}$$

$$\Delta < 0 \text{ و } S > 0, P = 0 \quad (۱)$$

$$\Delta > 0 \text{ و } S > 0, P > 0 \quad (۲)$$

$$\Delta < 0 \text{ و } S > 0, P < 0 \quad (۳)$$

$$\Delta > 0 \text{ و } S < 0, P = 0 \quad (۴)$$



اقتصاد

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان امکانی است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۱- در کدام گزینه به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر مشخص شده است؟

(الف) مهم‌ترین نوع اسناد اعتباری بلندمدت، اوراق مشارکت است که دارای سود قطعی در فواصل زمانی معین است.

(ب) مضاربه از عقود اسلامی است که طبق آن بانک زمین مشخصی را برای مدت معین در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند و نهایتاً سود حاصل بین آن‌ها تقسیم شود.

(ج) اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، همانند پول نقد در معاملات مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرند و به محض ظهورنویسی قابل انتقال می‌گردند.

(۱) غ - ص - غ (۲) غ - غ - غ (۳) ص - غ - غ (۴) غ - غ - غ

۱۱۲- موارد کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را بدستی تکمیل می‌کند؟

(الف) از جمله دلایل ایجاد بازار سرمایه آن است که مردم ... و صاحبان واحدهای تولیدی نیز برای گسترش دادن فعالیتهای خود به ... نیاز دارند.

(ب) در گذشته تنها راه تأمین منابع مالی واحدهای تولیدی، ... بودند که به تدریج شیوه‌های مناسب‌تری ابداع شد و آن ... بود.

(ج) تنها شرکت‌های سهامی ... می‌توانند سهام خود را در بورس عرضه کنند.

(۱) الف) سرمایه‌هایی دارند که به دنبال سود مناسب از آن‌ها هستند - پس انداز اشخاص، (ب) بانک‌ها - حذف نقش واسطه‌ای بانک‌ها، (ج) خاص

(۲) (الف) به تنها امکانات و تخصص و توان لازم برای ایجاد واحدهای تولیدی را ندارند - منابع مالی، (ب) مال به دست آمده از ارث - حذف نقش واسطه‌ای بانک‌ها، (ج) خاص

(۳) (الف) سرمایه‌هایی دارند که به دنبال سود مناسب از آن‌ها هستند - منابع مالی، (ب) بانک‌ها - تأمین مالی از طریق صدور اوراق بهادر، (ج) عام

(۴) (الف) به تنها امکانات و تخصص و توان لازم برای ایجاد واحدهای تولیدی را ندارند - پس انداز اشخاص، (ب) مال به دست آمده از ارث - تأمین مالی از طریق صدور اوراق بهادر، (ج) عام

۱۱۳- به اعتبارهایی که مدت آن‌ها بیش از یک سال است، ... گفته می‌شود، بانک از محل موجودی ... و ... اعتباراتی را در اختیار مشتریان قرار می‌دهد. این نوع اعتبار به دلیل این‌که دریافت‌کنندگان معمولاً آن را در زمینه‌های ... یا ... به کار می‌گیرند، اهمیت زیادی دارد.

(۱) اعتبار بلندمدت، سپرده‌های مدت‌دار مشتریان، سرمایه اولیه خود، تولیدی، بازرگانی

(۲) اعتبار کوتاه‌مدت، سپرده‌های غیردیداری مشتریان، سپرده‌های جاری، تولیدی، بازرگانی

(۳) اعتبار بلندمدت، سپرده‌های مدت‌دار مشتریان، سپرده‌های غیردیداری خود، تولیدی، خدماتی

(۴) اعتبار کوتاه‌مدت، سپرده‌های غیردیداری مشتریان، سرمایه اولیه خود، خدماتی، بازرگانی

۱۱۴- کدام مورد از آثار و نتایج مفید فعالیتهای بورس بر اقتصاد جامعه است؟

(۱) جذب و به کار انداختن سرمایه‌های راکد

(۲) تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری پس اندازها

(۳) ایجاد ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه

(۴) تهیئة سرمایه‌های لازم برای اجرای پروژه‌های بزرگ دولتی و خصوصی

۱۱۵- تهیئة دستورالعمل اجرایی و مقررات ناظر بر انتشار «...» در ایران بر عهده «...» است.

(۱) اوراق سهام - شورای عالی پول

(۲) اوراق مشارکت - بانک مرکزی

(۳) اوراق قرضه - وزارت امور اقتصادی و دارایی

(۴) اسناد خزانه - مجموع عمومی بانک‌ها با همکاری «کانون بانک‌ها»



- ۱۱۶- کدام گزینه پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟
- (الف) در جامعه ما به دلیل پرهیز از ربا که ... مشتمل بر آن است، طرح ... ایجاد شده است.
- (ب) شرکت‌های پذیرفته شده در بورس، از کدام مزیت برخوردار می‌شوند؟
- (۱) (الف) استناد خزانه - اوراق سهام، (ب) ریسک کمتر
 - (۲) (الف) اوراق قرضه - اوراق مشارکت، (ب) سود بیشتر
 - (۳) (الف) اوراق قرضه - اوراق مشارکت، (ب) معافیت‌های مالیاتی خاص
 - (۴) (الف) اوراق مشارکت - اوراق قرضه، (ب) معافیت‌های مالیاتی خاص
- ۱۱۷- آقای خوشمرام، سند خزانه خود را در سال گذشته، به مبلغ ۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان خریداری کرده است؛ به ترتیب:
- (الف) مبلغ اسمی این سند، چند تومان می‌تواند باشد؟
- (ب) این فرد در زمان سرسیده، سند خود را چند تومان خواهد فروخت؟
- (پ) قیمت نوشته شده روی سند، چه عددی است؟
- (ت) سودی که از خرید استناد خزانه، نصیب آقای خوشمرام شده، چند تومان است؟
- (۱) (الف) ۲,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲,۰۰۰,۰۰۰ (پ) ۲,۰۰۰,۰۰۰ (ت) ۲,۰۰۰,۰۰۰
 - (۲) (الف) ۲,۴۰۰,۰۰۰ (ب) ۲,۴۰۰,۰۰۰ (پ) ۲,۴۰۰,۰۰۰ (ت) ۲,۴۰۰,۰۰۰
 - (۳) (الف) ۲,۰۰۰,۰۰۰ (ب) ۲,۰۰۰,۰۰۰ (پ) ۲,۰۰۰,۰۰۰ (ت) ۲,۰۰۰,۰۰۰
 - (۴) (الف) ۲,۴۰۰,۰۰۰ (ب) ۲,۴۰۰,۰۰۰ (پ) ۲,۴۰۰,۰۰۰ (ت) ۲,۴۰۰,۰۰۰
- ۱۱۸- اوراق مشارکت جزء کدام دسته از استناد تلقی می‌شوند؟
- (ب) از مهم‌ترین خدمات بانکی چیست و انواع آن کدام است؟
- (ج) طریق مستقیم کسب درآمد برای بانک‌های اسلامی کدام است؟
- (الف) اعتباری (کوتاه‌مدت)، (ب) خرید و فروش ارز - پرداخت بدھی مشتریان و وصول مطالبات استنادی، (ج) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی
- (الف) اعتباری (کوتاه‌مدت)، (ب) تخصیص یا توزیع اعتبارات - کوتاه‌مدت و بلند‌مدت، (ج) اعطای تسهیلات مالی از طریق عقود اسلامی مجاز
- (الف) اعتباری (بلند‌مدت)، (ب) تخصیص یا توزیع اعتبارات - کوتاه‌مدت و بلند‌مدت، (ج) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی
- (الف) اعتباری (بلند‌مدت)، (ب) عملیات مالی - خرید و فروش اوراق سهام و اوراق قرضه، (ج) اعطای تسهیلات مالی از طریق عقود اسلامی مجاز
- ۱۱۹- فعالیت تنزیل اسناد و اوراق تجاری، مترادف با کدام یک از عقود اسلامی است؟
- صاحبان سند اعتباری سفته، می‌توانند با پشت‌نویسی آن، در واقع ... خود را با دریافت ... به دیگری انتقال دهند.
- (۱) ظهرنویسی، بدھی - مبلغ بیشتری
 - (۲) خرید دین، طلب - مبلغ کمتری
 - (۳) ظهرنویسی، بدھی - مبلغ کمتری
 - (۴) خرید دین، طلب - مبلغ بیشتری
- ۱۲۰- شخصی در برابر طلب خود، چکی به مبلغ ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان، مربوط به بانک A، دریافت کرده است. او این چک را در حساب جاری خود در بانک B می‌گذارد. در این رابطه:
- (الف) فعالیتی که بانک B انجام خواهد داد، جزء کدام‌یک از خدمات بانکی است؟
- (ب) کدام مورد از وظایف بانک مرکزی است؟
- (۱) پرداخت بدھی مشتریان در صورت درخواست آن‌ها، (ب) نقل و انتقال وجوده در داخل کشور
 - (۲) وصول مطالبات استنادی و واریز به حساب مشتریان، (ب) انجام دادن عملیات تسویه‌حساب بین بانک‌ها
 - (۳) پرداخت بدھی مشتریان در صورت درخواست آن‌ها، (ب) انجام دادن عملیات تسویه‌حساب بین بانک‌ها
 - (۴) وصول مطالبات استنادی و واریز به حساب مشتریان، (ب) نقل و انتقال وجوده در داخل کشور



دوره بازگشت، ادبیات معاصر
(۱) پایان درس (۸)
صفحه‌های (۳۳۲)

پاسخ دادن به سوالات این درس برای همه دانشآموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ادبیات فارسی سال چهارم

۱۲۱- نام پیشگامان دوره بازگشت ادبی در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

۱) سیدمحمدعلی شعله - میرزا نصیر اصفهانی - آذر بیگدلی - طبیب اصفهانی - سروش اصفهانی - صائب تبریزی

۲) سیدمحمدعلی مشتاق - شعله اصفهانی - کلیم کاشانی - عاشق اصفهانی - عرفی شیرازی - سروش اصفهانی

۳) میرزا نصیر اصفهانی - سروش اصفهانی - عاشق اصفهانی - سیدمحمدعلی شعله - هاتف اصفهانی - مشتاق

۴) عاشق اصفهانی - مشتاق اصفهانی - سروش اصفهانی - سیدمحمدعلی شعله - وحشی بافقی - آذر بیگدلی

۱۲۲- به ترتیب در دوره بازگشت، از نظر ویژگی‌های ...، لغات عامیانه ... به چشم می‌خورد و از نظر ویژگی‌های ... گفتن شعرهای عامیانه، ...

همچنین تفکر شاعران این دوره با تفکر عصر خودشان مطابقت ...

۱) زبانی - بیشتر - ادبی - رواجش را از دست می‌دهد - دارد.

۲) ادبی - کمتر - فکری - رواجش را از دست می‌دهد - دارد.

۱۲۳- بیت «به دنبال محمول چنان زار گریم/ که از گریام ناقه در گل نشیند» با کدام بیت بیشترین قرابت معنایی را دارد؟

۱) سحر سرشک روانم سر خراپی داشت / گرم نه خون جگر می‌گرفت دامن چشم

۲) سرشکم آمد و عیبم بگفت رویارویی / شکایت از که کنم خانگی است غمازام

۳) به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار / که از جهان ره و رسم سفر براندازم

۴) دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم / نقشی به یاد خطّ تو بر آب می‌زدم

۱۲۴- در کدام گزینه، مفهوم دو بیت یکسان نیست؟

۱) صوفی ابن‌الوقت باشد ای رفیق / نیست فردا گفتن از شرط طریق - مرد امروزی هم از امروز گوی / از پری و دی و فردا دم مزن

۲) خطّه خاک لهو و بازی راست / عالم پاک، پاکبازی راست - صاف جان‌ها سوی گردون می‌رود / دُرد جان‌ها سوی هامون می‌رود

۳) کی رفته‌ای ز دل که تمّنا کنم تو را! / کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را! - از دل رفته نشان می‌آید / بوی آن جان و جهان می‌آید

۴) آب آتش فروز عشق آمد / آتش آبسوز عشق آمد - این نیستان آب ز آتش می‌خورد / تازه گردد ز آتشی کر وی رسد

۱۲۵- بیت «گر مخیر بکنندم به قیامت که چه خواهی / دوست ما را و همه نعمت فردوس شما را» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

۱) سفری فتاد جان را به ولایت معانی / که سپهر و ماه گوید که چنین سفر ندارم

۲) بنمودمی نشانی ز جمال او ولیکن / دو جهان به هم برآید سر شور و شر ندارم

۳) سحری ببرد عشقش دل خسته را به جایی / که ز روز و شب گذشتم خبر از سحر ندارم

۴) دو هزار مُلک بخشند شه عشق هر زمانی / من از او به جز جمالش طمعی دگر ندارم



۱۲۶- کدام گزینه درباره ادبیات معاصر و ادبیات انقلاب اسلامی مصدق ندارد؟

- ۱) شعر نو، علاوه بر تازگی زبان و قالب شعری، با طرح مطالب نوین و توجه به مسائل بشر امروزی، تحولی شگرف را در حوزه شعر رقم زد.
- ۲) قالب سروده‌ها در آغاز انقلاب و سال‌های اول دفاع مقدس عمده‌ای رباعی، دوبیتی، قصیده، مثنوی، غزل و نیماجی است ولی غزل عمومیت بیشتری دارد.
- ۳) با ظهور چهره‌هایی چون زین‌العابدین مراغه‌ای، عبدالرحیم طالبوف، جلال آل احمد و ایرج میرزا ادبیات منثور جلوه و رونقی خاص یافت.
- ۴) بهره‌گیری از اندیشه‌ها و مضامین مذهبی و عرفانی با تکیه بر فرهنگ عاشورا، طرح چهره‌های مبارز تاریخ اسلام و ستیز با عناصر بیگانه فرهنگی محوری‌ترین موضوعات شعر و نثر انقلاب اسلامی است.

۱۲۷- فریاد اعتراض شاعر بر سر بی‌دردی‌ها و بی‌تفاوی‌های جامعه در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... جلوه‌ای بارز دارد.

- ۱) آن زمان که مست هستید از خیال دست یابیدن به دشمن/ آن زمان که پیش خود بیهوده پنداشید/ که گرفتستید، دست ناتوانی را/ تا توانایی بهتر را پدید آرد.
- ۲) آی آدم‌ها که بر ساحل بساط دل‌گشا دارید/ نان به سفره، جامه‌تان بر تن/ یک نفر در آب می‌خواند شما را
- ۳) او ز راه مرگ، این کهنه جهان را باز، می‌پاید/ می‌زند فریاد و امید کمک دارد: «آی آدم‌ها که روی ساحل آرام، در کار تماشایید!»
- ۴) آی آدم‌ها که بر ساحل نشسته، شاد و خندانید، یک نفر در آب دارد، می‌سپارد جان/ یک نفر دارد که دست و پای دائم می‌زند/ روی این دریای تند و تیره و سنگین که می‌دانید.

۱۲۸- منظومة زیر:

«آی آدم‌ها که بر ساحل بساط دل‌گشا دارید: نان به سفره، جامه‌تان بر تن، یک نفر در آب می‌خواند شما را، او ز راه مرگ، این کهنه جهان را باز، می‌پاید، می‌زند فریاد و امید کمک دارد: آی آدم‌ها که روی ساحل آرام، در کار تماشایید» با کدام بیت ارتباط مفهومی ندارد؟

۱) این که می‌بینم همه، نامردمند/ ای جهان گر آدمی داری بیار

۲) بر من اوفتاده دشمن کام/ آخر ای دوستان گذربکنید

۳) به روزگار سلامت شکستگان دریاب/ که جبر خاطر مسکین بلا پگرداند

۴) می‌شود اول ستمگر کشته بیداد خویش/ سیل دائم بر سر خود خانه ویران کرده است

۱۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص جلال آل احمد درست نیست؟

۱) از جمله ترجمه‌های جلال آل احمد، قلمرباز از داستایوسکی، سوتفاهم از آلبرکامو و کرگدن از اوزن یونسکو است.

۲) بهترین و برجسته‌ترین اثر داستانی جلال، «زن زیادی» است که نثر مقطع، ساده، سازنده، بی‌پروا و قاطع او را نشان می‌دهد.

۳) آثاری چون کارنامه سه ساله، در خدمت و خیانت روشنفکران و ارزیابی شتابزده از مقالات جلال آل احمد هستند.

۴) از جلال آثاری چون خسی در میقات، در یتیم خلیج و اورازان در قالب سفرنامه بهجای مانده است.

۱۳۰- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«شهریار اگر آین محبت باشد/ چه حیاتی و چه دنیای بھشت آینی!»

۱) صد جوی آب بسته‌ام از دیده بر کنار/ بر بوی تخم مهر که در دل بکارت

۲) کمال سر محبت ببین نه نقص گناه/ که هر که بی‌هنر افتند نظر به عیب کند

۳) از محبت دار تختی می‌شود/ وز محبت بار بختی می‌شود

۴) دوستی در اندرون خود خدمتی پیوسته است/ هیچ خدمت جز محبت در جهان پیوسته نیست

تاریخ ادبیات (۱):
کلاسی سیسم، عصر روشنگری، واقع گرایی
صفحه های ۱۸۳-۲۰
تاریخ ادبیات (۲):
ادبیات اروپا در قرن بیستم،
دادا لیسم و سوررالیسم،
پست مدرنیسم یا فرانک گرایی
صفحه های ۱۶۴-۱۸۰
آرایه های ادبی:
پدیده معنوی
(تئاتر، حسن آمینی، ایهام، ایهام تتسپ)
صفحه های ۱۴۰-۱۵۲

پاسخ دادن به سوالهای این درس برای همه دانش آموزان **اهمیاتی** است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات و آرایه های ادبی

۱۳۱- کدام نویسنده در آثارش از تخیل، اسطوره، جادو و عجایب استفاده می کند اما نوشه های او به شدت تعهد آمیز و واقع گرایانه است؟

(۱) اوکتاویو پاز

(۲) فریت ادگو

(۳) گابریل گارسیا مارکز

(۴) بالزاک

۱۳۲- کدام تراژدی به ماجراهی عشق خشایارشا، نسبت به دختر زیبای یهودی اشاره دارد و این تراژدی اثر کیست؟

(۱) استر - راسین

(۲) سورنا سردار اشکانی - پی بر کورنی

(۳) مراسلات منظوم - بوالو

۱۳۳- «...» فیلسوف بزرگ در کتاب ...، هنر را تقلید از طبیعت می داند و معتقد است که تفاوت هنرها در نوع تقلید است.

(۱) مولیر، خسیس

(۲) ارسسطو، فن شعر

(۳) نیکولا بوالو، بوطیقا

(۴) ارسسطو، مراسلات منظوم

... سال ۱۸۳۰ را سال انقلاب ادبی می دانند؛ زیرا در این سال، ...

۱) ویکتور هوگو و یارانش مکتب رمانی سیسم را به عنوان مکتب آزادی هنر اعلام کردند.

۲) لامارتین با ارائه تعریفی عارفانه از شعر و هنر، تأیید کرد که هنرمند رمانیک یک عارف است.

۳) هنرمند رمانیک از قید و بند اشرافی کلاسی سیسم رها شد و من وجودی خود را در هنر مستقر ساخت.

۴) پای بندی رمانی سیسم به اصل کشف و شهود، با شعار «کلمه عبارت است از سخن و سخن خداست.» مستحکم تر شد.

۱۳۴- نام پدیدآورندگان آثار «مادر، دیوان شرقی، وسوسه سن آنتوان، شنل»، به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

(۱) گورکی، گوته، فلوبه، گوگول

(۲) تور گینیف، لرد باپرون، تئوفیل گوتیه، گوگول

(۳) تور گینیف، گوته، تئوفیل گوتیه، بالزاک

(۴) گورکی، لرد باپرون، فلوبه، گوگول

۱۳۵- کدام گزینه به ترتیب در مورد سوررالیسم درست و در مورد پست مدرنیسم نادرست است؟

۱) از مواد مرامنامه سوررالیسم به خوبی می توان دریافت که هدف آنان در وهله اول رهایی انسان از هر نوع اسارت بوده است - کتاب

«انحطاط غرب» اشپنگلر در خلال جنگ جهانی دوم نوشته شد.

۲) نظریات جدید فروید در زمینه روان کاوی و ضمیر ناخودآگاه جوهره سوررالیسم بود - مفهوم پست مدرنیسم را فدریکو دی اونیس در

کتاب گزیده شعر خود به کار برد.

۳) مکتب سوررالیسم هرگز طفدارانش را از دست نداد و هنوز هم گروهی از شیوه بیان آن استفاده می کنند - اصل اول در پست مدرنیسم

این است که واقعیت دیگر اعتباری ندارد.

۴) مکتب سوررالیسم به وسیله گروهی از نقاشان هنرمند برای خروج از بن بست ویروس دادا بنیان نهاده شد - تنها اصل مثبت

پست مدرنیسم این است که باید در همه چیز شک کرد.



۱۳۷- پدیدآورندگان «پیرمرد و دریا، دوبلینی‌ها، محاکمه، سیدارتا» به ترتیب، خالق کدام آثار نیز هستند؟

۱) خورشید همچنان می‌درخشید، خراب‌آباد، مسخ، گرگ بیابان

۲) وداع با اسلحه، سرزمهن بی‌حاصل، آمریکا، نرگس و زرین دهن

۳) تصویر هترمند در مقام یک مرد جوان، یولیسیز، دیمان، گرتود

۴) برف‌های کلیمانجارو، بیداری فین‌گان‌ها، قصر، بازی با مهره‌های شیشه‌ای

۱۳۸- علت این که در نیمة نخست قرن بیست کار مورخان ادبیات در ترسیم طرحی روشن از این دوره نسبت به سایر مورخان با دشواری بیشتری

روبهروست، در کدام گزینه آمده است؟

۱) وجود مجموعه‌ای پیچیده از استعدادها، ستیزه‌کاری‌ها و رهیافت‌های گوناگون

۲) رشد سریع جمعیت و ظهور توده کثیری از مردم کتابخوان و لزوم تأمین نیازهای فرهنگی و ادبی آنان

۳) بروز جنگ جهانی اول و ایجاد مکاتب مختلف ادبی در این دوره

۴) دستاوردهای قرن نوزدهم اروپا و پیشرفت‌های روزافرون صنعتی

۱۳۹- «لو شاعر و داستان‌نویس بزرگ ایرلندي است که به دلیل ضعف بینایی، بیشتر از طریق صدایها، حساسیت خویش را به محیط اطرافش نشان داده است.» نام وی در کدام گزینه آمده است؟

۴) ویلیام فاکتر

۳) جیمز جویس

۲) ارنست همینگوی

۱) تی. اس. الیوت

۱۴۰- کدام مجموعه آثار مربوط به مکتب «سورثالیسم» است؟

۱) پیرمرد و دریا - سوءتفاهم - میدان‌های مغناطیسی

۴) شاعر در نیویورک - مجذون السا - میدان‌های مغناطیسی

۳) در انتظار گودو - وداع با اسلحه - مجذون السا

۱۴۱- در کدام بیت «تناقض» وجود دارد؟

۱) در این دریا ز بس فرش است اجزای شکست من / به هر سو می‌روم چون موج بر خود می‌نهم با را

۲) به حال خویشتن نگذاشت دل را شوختی آهم / هوایی کرد رقص گردباد اجزای صحراء را

۳) به هر سو چشم وا کردم نگه وقف خطأ کردم / نمی‌دانم چه پیش آمد من غفلت‌تناقض را

۴) همین درد است برگ عشرت خونین دلان بیدل / هجوم گریه مست خنده دارد طبع مینا را

۱۴۲- به ترتیب ابیات کدام گزینه فاقد «حس آمیزی» و کدام بیت دارای «ایهام» است؟

(الف) از دل خون‌گرم ما پیکان‌کشیدن مشکل است/ چون توان کردن دو یکدل را ز یکدیگر جدا؟

(ب) بوی پراهنه دلیل راه شد یعقوب را/ هست از طالب فزون درد طلب مطلوب را

(ج) شد به دشواری دل از لعل لب دلبر جدا/ این کباب تر به خون دل شد از اخگر جدا

(د) نیست دلگیر آسمان از گریه‌های تلخ ما/ خون ناحق گل به دامن می‌کند قatab را

(و) تا سر زلف پریشان تو در جمع آمد / هیچ مجموع ندانم که پریشان تو نیست

(ه) می‌شود کام سخنور تر ز شعر آبدار / سبز سازد تیغ اگر از آب خود صائب نیام

(ی) لب شیرینت از شیرین بدیدی در سخن‌گفتن/ بر او شکرانه بودی گر بدادی ملک پرویزت

۴) الف و ج - و

۳) ی و و - ۵

۲) ب و و - ۵

۱) ج و ه - ی

۱۴۳- به ترتیب کدام دو بیت از نظر داشتن آرایه‌های «لفتونشر و تضاد» و کدام دو بیت از نظر داشتن آرایه‌های «ایهام و مراجعات‌نظیر» مشابه هستند؟

(الف) ز روی دوست دل دشمنان چه دریابد/ چراغ مرده کجا شمع آفتاب کجا

(ب) ترسم که صرفهای نبرد روز بازخواست / نان حلال شیخ ز آب حرام ما

(ج) راه دل عشق زد آن چشم خماری/ پیداست از این شیوه که مست است شرابت

(د) ز گریه مردم چشم نشسته در خون است / ببین که در طلبت حال مردمان چون است

(ه) بگیر طرہ مچھره‌ای و قصه مخوان/ که سعد و نحسن ز تأثیر زهره و زحل است

۴) الف و ج - ه - و

۳) ج و ه - ج و ۵

۲) الف و ه - ج و ۵

۱) ب و ج - د و ه



۱۴۴- در بیت زیر، کدام دو کلمه ایهام یا ایهام تناسب دارند؟

«نوازشی بکن از اصفهان که گشت روان / از آب دیده ما زنده رود سوی عراق»

(۱) زنده رود - عراق
(۲) آب دیده - نوازش

(۳) عراق - روان
(۴) نوازش - اصفهان

۱۴۵- در کدام بیت، همه آرایه‌های «تشبیه، کنایه، حس‌آمیزی، تناقض، مراعات نظری و جناس» به کار رفته است؟

(۱) گر کسی ماه ندیده است / ور کسی سرو ندیده است که رفته است این است

(۲) خار مهرش چو برآورد سر از پای کسی / رویش از خون جگر چون رخ گل رنگین است

(۳) دید خورشید رخش وز سر انصاف به ماه / گفت من سایه او بودم و خورشید این است

(۴) نکنم رو ترش ار تیز شود کز لب او / سخن تلخ چو جان در دل من شیرین است

۱۴۶- در بیت «عیش دل شکسته عزا می‌کنی چرا / عیدم تویی که من به تو قربان نیامدی» کدام آرایه وجود ندارد؟

(۱) کنایه - استعاره
(۲) ایهام تناسب - تضاد

(۳) مراعات نظری - تشبیه
(۴) مجاز - حس‌آمیزی

۱۴۷- در کدام بیت شاعر علاوه بر «استعاره» از هر دو آرایه «ایهام و ایهام تناسب» بهره برده است؟

(۱) همیشه نرگس مست تو را بیمار می‌بینم / ولی در عین بیماریش مردمدار می‌بینم

(۲) جهان می‌گردد از سودا، سیه بر چشم من هر دم / که چشم نازنین را چنان بیمار می‌بینم

(۳) نشان طاق ابروی تو را پیوسته می‌برسم / خیال سرو بالای تو را بسیار می‌بینم

(۴) رخت آینه حسن است و حسن صورت و معنی / من این صورت که می‌بینم در آن رخسار می‌بینم

۱۴۸- در کدام بیت آرایه «تناقض» وجود ندارد؟

(۱) گفتم میان فقر و غنایم وزین قبل / خنثاست بخت من که نه ماده است و نه نرا

(۲) نور سحرگاهی دهد فیضی که می‌خواهی دهد / با مسکن شاهی دهد سلطان درویشم کند

(۳) چون تو را غم شادی افزودن گرفت / روضه جانت گل و سوسن گرفت

(۴) چون حاضر غایی فغان بر چه نهم / چون از تو نشان نیست نشان بر چه نهم

۱۴۹- کدام بیت فاقد آرایه «استعاره مصحرّه» و دارای «سه تشبیه» و یک «ایهام» است؟

(۱) کمند زلف بتی گردنم ببست به موبی / چنان کشید که زنجیر صد علاقه گسستم

(۲) خورشید عارض او چون ذره برده تابم / بالای سرکش او چون سایه کرده پستم

(۳) یا بهار عمر من رو بر خزان خواهد نهاد / یا نهال قامت او را به بر خواهم گرفت

(۴) چشم گریان را به طوفان بلا خواهم سپرد / نوک مژگان را به خوناب جگر خواهم گرفت

۱۵۰- شاعر در کدام بیت از هر دو آرایه «ایهام و ایهام تناسب» بهره جسته است؟

(۱) اگر دو چشم تو مست مدام خواهد بود / خروش و مستی ما بر دوام خواهد بود

(۲) چو فرهاد از جهان بیرون به تلخی می‌رود سعدی / ولیکن شور شیرینش بماند تا جهان باشد

(۳) من که در مصر چو یعقوب عزیزم دارند / چه نشینم ز پی یوسف کنعن بروم

(۴) نه من بر آن گل عارض غزل سرایم و بس / که عندلیب تو از هر طرف هزاراند



مقایل
صفحه‌های ۵۰ تا ۵۹

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان **اهمیتی** است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی سال چهارم

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف: (۱۵۴ - ۱۵۱)

۱۵۱- «اللئام! سلاحهم كلام قبيح يؤذيك إيداء»:

۱) از فرومایگان دور شو تا سخنان زشتستان که سلاحشان است تو را این قدر آزار ندهد!

۲) از فرومایگان بپرهیز، که سلاحشان سخن زشتی است که جداً تو را آزار می‌دهد!

۳) مراقب افراد پست باش، سلاح آن‌ها سخنان قبیح است که بهشدت تو را می‌آزاد!

۴) انسان‌های پست تنها سلاحشان سخن قبیحی است که واقعاً تو را می‌آزاد!

۱۵۲- «اللهُمَّ لَا تبْلِيغَنِي لَكَ وَ لَا تُفْسِدْ عِبَادَتِي بِالْعَجْبِ!»

۱) خدای من! من را با خودپسندی امتحان می‌کنی، پس مرا بندۀ خود ساز و عبادتم را با غرور تباہ نکن.

۲) خدایا! (هرگز) من را با کبر، مورد آزمایش قرار مده و مرا بندۀ خود ساز و عبادتم را با خودپسندی تباہ مکن.

۳) پروردگار من! مرا مورد آزمایش قرار نمی‌دهی، درحالی که مرا بندۀ ساخته‌ای و عبادتم را با خودپسندی تباہ نمی‌کنی.

۴) خدایا! (هرگز) مرا با کبر مورد آزمایش قرار نده و تو را عبادت می‌کنم، حال آن‌که با خودپسندی، عبادتم را تباہ نکردم.

۱۵۳- «بِهَوْنَاهِي از گناه می‌ترسم که مرا از ارتکاب آن باز می‌دارد.»:

۱) خفتَ من الذَّنْبَ حَتَّى مَنْعَنِي مِنْ ارتكابِهِ.

۲) أَخَافَ مِنَ الذَّنْبِ خَوْفًا يَمْنَعُنِي مِنْ ارتكابِهِ.

۳) أَخَافَ مِنْ ارتكابِ الذَّنْبِ لَأَنَّهُ يَمْنَعُنِي مِنْهَا.

۱۵۴- عین الخطأ:

Konkur.in

۱) «اگر به کسی جز من ستم نشود،»: إن لا يظلمون أحداً غيري،

۲) «من پذیرای ستم هستم،»: أنا أستقبل الظلم،

۳) «و اجر اين ايثار را خواهانم،»: و أطلب أجر هذا الإيثار،

۴) «چه زینت دنيا هیچ ارزشی برایم ندارد!»: حيث لا قيمة لزينة الدنيا عندي!

۱۵۵- عین الصحيح في التشكييل: «تضییع منک حبّة فتبکی و قد ضاع عمرک و أنت تضحك؛ إنقضی عمرک فی خدمة البدن!»

۱) حبّة - عمر - تضحك - خدمة

۲) تضییع - عمر - تضحك - البدن

۳) حبّة - عمر - إنقضی - البدن

۴) عمر - إنقضی - عمر - خدمة



١٥٦- عین الصحيح في التحليل الصرفى والإعراب للبيت التالى:

و أَسْوَأُ النَّاسِ تَذَبِيرًا لِعاقبَةٍ / مَنْ أَنْفَقَ الْمَالَ فِي مَا لَيْسَ يَنْفَعُهُ

١) «أسوأ»: اسم - مفرد - مذكر - مشتق - نكرة - ممنوع من الصرف/ مبتدأ و مرفوع بالإعراب الأصلى

٢) «تذبيراً»: اسم - جامد - مذكر - نكرة - منصرف/ حال مفردة و منصوبة

٣) «من»: اسم - معرفة (موصول عام) - مبني/ مبتدأ و مرفوع بالإعراب المحلى

٤) «ينفع»: فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي - صحيح - معرب/ فعل مع فاعله جملة فعلية، خبر للنواخ و منصوب محلّاً

١٥٧- عین ما ليس فيه المفعول فيه:

١) فاز هذا الفريق في المسابقة الأسبوع الماضي!

٣) نحن نقف أمام هجوم الأعداء في كل الحروب!

١٥٨- عین المفعول المطلقاً:

١) فُسمت الصلاة بين العبد وبين ربّه إلى نصفين،

٣) «الحمد لله رب العالمين»، يقول الله: حمدني عبدى و ...

١٥٩- عین ما ليس فيه المفعول له:

١) تلوت آياتٍ من القرآن تيمناً و تبركاً.

٣) قال سocrates لتلاميذه: إفعلوا الخير حبّاً فيه.

١٦٠- عین العبارة التي ليس فيها أسلوب التّحذير:

١) يا بُنَى، إياك و الحسد فإنه من شيم إبليس!

٣) إلهي، إياك أنا دى في الشّدائـد و المصائب!

سفرنامه، گشته و گزار در سرزمین‌ها
زندگی‌نامه‌ها و تاریخ
صفحه‌های ۷۵ (۳۵)

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان امیدوار است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۲۵ دقیقه

تاریخ شناسی

- ۱۶۱- سفر راولینسون به ایران از جمله سفرهای ... بود و شرح حال بزرگان هریک از دانش‌ها در تاریخ ... بررسی می‌شود.
- (۱) اکتشافی - فرهنگ و تمدن
 - (۲) دانش‌اندوزی - علم و اندیشه
 - (۳) اکتشافی - زندگی اشخاص
 - (۴) دانش‌اندوزی - اجتماعی
- ۱۶۲- به ترتیب، مهاجرت آریایی‌ها به ایران، هند و اروپا و مهاجرت گروههایی از مردم ایران در پی حملات مغولان، جزء چه سفرهایی محسوب می‌شوند؟
- (۱) اجتماعی - نظامی
 - (۲) اجتماعی - سیاسی
 - (۳) اجتماعی - اجتماعی
 - (۴) سیاسی - سیاسی
- ۱۶۳- چه کسانی بیشترین سفرنامه‌ها را از خود برجای گذاشتند و سفرنامه‌های این افراد بیشتر چه اطلاعاتی را در بر می‌گرفت؟
- (۱) مبلغان مذهبی - اطلاعات اقتصادی
 - (۲) مأموران سیاسی - اندیشه‌های نویسنده
 - (۳) مبلغان مذهبی - روابط سیاسی دولتها
 - (۴) مأموران سیاسی - اطلاعات اجتماعی
- ۱۶۴- چرا «حسب حال» در زمان معاصر، بخش مهمی از میراث فرهنگی ما را شامل می‌شود؟
- (۱) زیرا مورخان، آن‌ها را به قصد نگارش اقدامات شاهان عصر خود نوشته‌اند.
 - (۲) زیرا حقایق تاریخی، اخلاقی و اجتماعی فراوانی را دربرمی‌گیرند.
 - (۳) زیرا شیوه‌های گوناگونی در تهیه آن‌ها به کار گرفته می‌شود.
 - (۴) زیرا نگارش آن‌ها به صورت روزانه بیانگر واقعی مختلفی بوده است.
- ۱۶۵- در کدام‌یک از انگیزه‌های نوشتن زندگی‌نامه، اختلاف با دیگر افراد دخیل است؟
- (۱) علایق گروهی و قومی - افشاگری
 - (۲) درخواست مؤسسات - تبرئة خویش
 - (۳) علایق گروهی و قومی - درخواست مؤسسات
 - (۴) تبرئة خویش - افشاگری
- ۱۶۶- محمود غزنوی در سفر نظامی خود به هندوستان چه هدفی را دنبال می‌کرد و برقراری روابط بازگانی از دلایل انجام کدام‌یک از سفرهای زیر بوده است؟
- (۱) فتح سومنات - سفرهای تجاری
 - (۲) تصرف کابل - سفرهای سیاسی
 - (۳) فتح سومنات - سفرهای تجاری
 - (۴) تصرف کابل - سفرهای تجاری
- ۱۶۷- زندگی‌نامه‌ها چگونه با جنبه‌ای ویژه از تاریخ ارتباط بیشتری می‌یابند و کدام مورد از ویژگی‌های خاطره محسوب نمی‌شود؟
- (۱) دگرگونی با گذشت زمان - مشتمل بر حادثه یا صحنه یا حالتی است.
 - (۲) دگرگونی با گذشت زمان - در همه ظرفهای زمانی و مکانی قرار دارد.
 - (۳) ارتباط با شخصیت‌های مورد نظر - صرفاً به صورت مستقیم متوقف بر مشاهده و حضور است.
 - (۴) ارتباط با شخصیت‌های مورد نظر - دارای رنگی از احساس، عاطفه و خیال است.
- ۱۶۸- به ترتیب، کدام گزینه به تاریخ اجتماعی و تاریخ احزاب مربوط می‌شود؟
- (۱) زندگی‌نامه دانشمندان و عارفان - خاطرات دوران قهرمانی یا اسارت افراد
 - (۲) نوع خوراک و ورزش - مسایل مربوط به کنفرانس‌های بین‌المللی
 - (۳) شیوه آداب و رسوم و معیشت - جهت‌گیری‌های سیاسی و اجتماعی گروه‌ها
 - (۴) سیره معصومین - مذاکرات میان دولتمردان
- ۱۶۹- چرا قرآن، انسان‌ها را به گشت و گذار دعوت کرده است و مهاجرت ایلات و عشایر ترک به ایران جزء کدام دسته از انواع سفرهای است؟
- (۱) با وضعیت سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اطراف خود آشنا می‌شوند. - نظامی
 - (۲) سفر برای انسان‌ها با تغییر و تحولات فکری و روحی همراه است. - لشکرکشی
 - (۳) با وضعیت سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اطراف خود آشنا می‌شوند. - اجتماعی
 - (۴) سفر برای انسان‌ها با تغییر و تحولات فکری و روحی همراه است. - مهاجرت اقوام
- ۱۷۰- درخواست مؤسسات و نهادهای از جمله دلایل نگارش زندگی‌نامه‌های است. وظیفه چنین مؤسسات و نهادهایی چیست؟
- (۱) بزرگداشت و تکریم چهره‌های سرشناس
 - (۲) تحقیقات تاریخی و انتشار اسناد و نظایر آن
 - (۳) زنده نگاهداشتن تاریخ و فرهنگ یک جامعه
 - (۴) تصحیح وقایع تاریخی از خلل اسناد جدید

سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی
صفحه‌های ۸۹ تا ۹۷

پاسخ دادن به سوالهای این درس برای همه دانش‌آموزان **اهمیتی** است.

جغرافیای سال چهارم

۱۷۱- «مدل‌سازی»، «عکس‌های هوایی» و «چارت و نمودار» به ترتیب مربوط به کدام مراحل سیستم اطلاعات جغرافیایی هستند؟

- (۱) ورودی - پردازش - منابع (۲) پردازش - خروجی - ورودی

- (۳) پردازش - منابع - خروجی (۴) ورودی - منابع - پردازش

۱۷۲- در گردش کار در یک سیستم اطلاعات جغرافیایی پنجمین مرحله کدام است؟

- (۱) کسب اطلاعات برای تصمیم‌گیری (۲) پردازش و تجزیه و تحلیل داده‌ها

- (۳) انجام کار (۴) مدیریت داده‌ها

۱۷۳- کدام گزینه درباره سیستم اطلاعات جغرافیایی نادرست است؟

(۱) فراوانی اطلاعات، محدودیت ذهن انسان و سرعت زیاد پردازش داده‌ها توسط رایانه‌ها، جغرافی دانان را به طراحی سیستم‌های اطلاعات

جغرافیایی و دار کرده است.

(۲) از ویژگی‌های سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی اختصاصشان به دانش جغرافیا و جغرافی دانان است.

(۳) سیستم اطلاعات جغرافیایی مجموعه‌ای از سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای رایانه‌ای است که امکان جمع‌آوری، ذخیره، پردازش و تجزیه و

تحلیل و نمایش داده‌های مکانی را فراهم آورده است.

(۴) در دهه ۱۹۶۰ میلادی، سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی جایگزین فنون و شیوه‌های دستی و وقت‌گیر شدند.

۱۷۴- در سیستم اطلاعات جغرافیایی، به ترتیب اطلاعات مورد نیاز در «نقشه‌های توپوگرافی»، «شبکه زهکشی سطحی» و «کاربری زمین» از کدام

منابع به دست می‌آیند؟

Konkur.in

(۱) عکس‌های هوایی - عکس‌های هوایی - تصاویر ماهواره‌ای

(۲) تصاویر ماهواره‌ای - مشاهدات میدانی - عکس‌های هوایی

(۳) تصاویر ماهواره‌ای - عکس‌های هوایی - مشاهدات میدانی

(۴) عکس‌های هوایی - تصاویر ماهواره‌ای - عکس‌های هوایی

۱۷۵- منابع اطلاعاتی و داده‌ها از طریق ... به سیستم اطلاعات جغرافیایی راه می‌یابند.

- (۱) رقومی‌کردن و نمودار (۲) تجزیه و تحلیل

- (۳) ترکیب و پردازش (۴) اسکن‌کردن و کدبندی

۱۷۶- کدام گزینه درباره منابع یک سیستم اطلاعات جغرافیایی صحیح نیست؟

- (۱) به ارتقای کمی و کیفی اطلاعات مورد نیاز سیستم اطلاعات جغرافیایی کمک می‌کنند.
- (۲) نقشه‌ها مهم‌ترین منبع ورود داده‌ها در سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی هستند.
- (۳) زمانی که اطلاعات نقشه‌ای به صورت رقومی شده در رایانه ذخیره می‌شود، امکان تغییر و اصلاح و تکمیل آن وجود ندارد.
- (۴) در بازنگری نقشه و به روز آوردن و افزودن لایه‌های مختلف اطلاعات نقش بسیار موثری دارد.

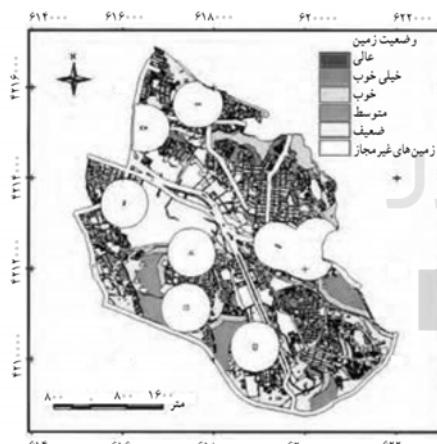
۱۷۷- کدام موارد هم در منابع یک سیستم اطلاعات جغرافیایی و هم در خروجی آن وجود دارند؟

- (۱) نقشه - **GPS**
 (۲) چارت و نمودار - تصاویر

- (۳) تصاویر - گزارش‌های میدانی
 (۴) نقشه - جدول

۱۷۸- در مرحله پردازش سیستم اطلاعات جغرافیایی، داده‌های ورودی بر چه اساسی لایبندی می‌شوند و نتایج نهایی حاصل از این سیستم در چه اموری کاربرد دارد؟

- (۱) اهداف - تنظیم و تعیین خروجی‌های مورد نظر بر اساس کاربردها و ترکیب داده‌های اولیه
- (۲) اهداف - تصمیم‌گیری برنامه‌ریزان و جغرافی‌دانان و چگونگی اجرای طرح‌های مختلف
- (۳) کاربرد - تصمیم‌گیری برنامه‌ریزان و جغرافی‌دانان و چگونگی اجرای طرح‌های مختلف
- (۴) کاربرد - تنظیم و تعیین خروجی‌های مورد نظر بر اساس کاربردها و ترکیب داده‌های اولیه



۱۷۹- تصویر رو به رو به کدام یک از کاربردهای امروزی GIS اشاره دارد؟

- (۱) برنامه‌ریزی‌های منطقه‌ای، ناحیه‌ای، شهری و روستایی
- (۲) شناسایی خطرهای محیطی
- (۳) مدیریت آب، ایمنی و امنیت
- (۴) مکان‌یابی کارخانه‌ها، شهرها و شهرک‌های صنعتی

۱۸۰- در منابع سیستم اطلاعات جغرافیایی:

- الف) لایه اطلاعاتی چیست؟

- ب) G.P.S به کمک چه چیزی امکان تعیین موقعیت فرد را فراهم می‌سازد؟
- (۱) هر یک از داده‌های پایه که موضوع خاصی را در بر داشته باشد. - سیستم ماهواره‌ای
 - (۲) هر یک از داده‌های پایه که موضوع خاصی را در بر داشته باشد. - تصاویر هوایی
 - (۳) یکی از منابع اطلاعاتی که آمارهای مختلفی از پدیده‌های طبیعی و انسانی را در بر دارد. - سیستم ماهواره‌ای
 - (۴) یکی از منابع اطلاعاتی که آمارهای مختلفی از پدیده‌های طبیعی و انسانی را در بر دارد. - تصاویر هوایی

درس‌های ۳ (۱۸)
صفحه‌های ۳ (۲۵)

پاسخ دادن به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان آهیاری است.

تاریخ ایران و جهان (۲)

۱۸۱- کدام مورد به میرزا حسن رشدیه در دوران قاجار نسبت داده شده است؟

- (۱) مدرسه مشیریه را با همکاری اعتماد‌السلطنه بنیان‌گذاری کرد.
- (۲) اولین پایه‌های آموزش ابتدایی را به سبک امروزی بنا نهاد.
- (۳) شعبه فرعی دارالفنون را در تبریز تأسیس کرد.
- (۴) با تشکیل دارالترجمه، فن ترجمه را گسترش داد.

۱۸۲- کدام گزینه در ارتباط با سر هارد فورد جونز سفیر انگلستان در ایران در دوره قاجار درست است و پس از قرارداد فین‌کنشتاین، کدام جزیره

به فرانسوی‌ها واگذار شد؟

- (۱) با بذل و بخشش فراوان، قرارداد محمل را منعقد کرد - خارک
- (۲) زمینه انعقاد قرارداد مفصل را فراهم نمود - هرمز
- (۳) با بذل و بخشش فراوان، قرارداد محمل را منعقد کرد - هرمز
- (۴) زمینه انعقاد قرارداد مفصل را فراهم نمود - خارک

۱۸۳- کدام علمای نجف از پیشنهاد شیخ فضل‌الله نوری برای اصل دوم متمم قانون اساسی حمایت کردند؟

- (۱) آخوند خراسانی و میرزا کریم رشتی
- (۲) حاج شیخ عبدالله مازندرانی و آخوند خراسانی
- (۳) حاج شیخ عبدالله مازندرانی و میرزا کریم رشتی
- (۴) میرزا کریم رشتی و حاج علیقلی بختیاری

۱۸۴- کدام گزینه از دلایل ناکامی انقلاب مشروطه در رسیدن به اهدافش نمی‌باشد؟

- # Konkur.in
- (۱) بروز اختلاف و چند دستگی میان مشروطه‌خواهان
 - (۲) فقدان تشکیلات منظم و منسجم اداری
 - (۳) دخالت‌های روسیه و انگلستان در امور داخلی
 - (۴) سرایت آتش جنگ جهانی اول به خاک ایران

۱۸۵- کدام گزینه از منابع درآمد حکومت قاجار محسوب نمی‌شود؟

- (۱) مالیات بر زمین‌های کشاورزی
- (۲) صادرات پسته و تنباکو
- (۳) مصادره اموال ثروتمندان
- (۴) عوارض گمرک، پستخانه و ضرابخانه



۱۸۶- در اواخر حکومت زنده، کدام عامل زمینه را برای قدرت‌یابی آقامحمدخان قاجار در نواحی شمالی ایران فراهم آورد؟

۱) گرفتاری طولانی مدت ایران در جنگ‌های داخلی شمال کشور

۲) رویگردانی بسیاری از بزرگان شیراز از لطفعلی خان زند

۳) بروز جدال و ستیز میان بازماندگان کریم‌خان بر سر قدرت

۴) تصرف شیراز، پایتخت زنده، توسط آقامحمدخان

۱۸۷- امتیاز لاتاری و کشتی‌رانی در کارون در زمان کدام پادشاه به انگلیسی‌ها داده شد؟

۱) نادر شاه

۲) ناصرالدین شاه

۳) کریم خان

۴) فتحعلی شاه

۱۸۸- در ارتباط با زمینه‌های انقلاب مشروطه، شرایط غیر قابل تحمل اقتصادی که زمینه‌های اعتراض مردم را نسبت به استبداد فراهم آورد، معلول

چه بود؟

۱) سلطه اقتصادی بیگانگان و سوء سیاست دولتمردان

۲) افزایش ورود کالاهای خارجی به ایران

۳) عقب‌ماندگی نظام حکومتی ایران

سایت کنکور

۴) گسترش بیکاری و فقر عمومی

۱۸۹- کدامیک از شخصیت‌های دوره قاجار، در نظام قضایی اصلاحاتی به وجود آورد؟

۱) قائم مقام

۲) فتحعلی شاه

۳) امیرکبیر

۴) ناصرالدین شاه

۱۹۰- کدام گزینه از اقدامات کریم‌خان برای بهبود شرایط اقتصادی نمی‌باشد؟

۱) برقراری ثبات در قیمت کالاهای مورد نیاز مردم

۲) تلاش برای بهبود تجارت خارجی

۳) سرکوب مدعیان داخلی

۴) تبدیل بوشهر به مرکز نیروی دریایی ایران

فصل پنجم و ششم
صفحه‌های ۸۲ تا ۱۳۹

پاسخ دادن به سوالات این درس برای همه دانش‌آموزان امکان‌پذیر است.

جغرافیا (۲)

۱۹۱- در نواحی قطبی، سرمای شدید چه تأثیری بر فشار هوا و مقدار بخار آب موجود در جو می‌گذارد؟

- (۱) کاهش فشار هوا و کاهش میزان بخار آب
- (۲) افزایش فشار هوا و کاهش میزان بخار آب
- (۳) افزایش فشار هوا و افزایش میزان بخار آب
- (۴) در فشار هوا تأثیری ندارد ولی سبب افزایش بخار آب می‌شود.

۱۹۲- به ترتیب، علت تشکیل «تیوه» چیست و چه زمانی، توده یخ، «ینچال» نامیده می‌شود؟

- (۱) فشار حاصل از وزن برف‌ها - ضخامت کافی و حرکت
- (۲) فشار حاصل از وزن برف‌ها - ایجاد بلورهای درشت و شفاف و سنگین
- (۳) ذوب تدریجی لایه‌های رویی برف - ضخامت کافی و حرکت
- (۴) ذوب تدریجی لایه‌های رویی برف - ایجاد بلورهای درشت و شفاف و سنگین

۱۹۳- افزایش تعداد شهرهای پیشرفته و مدرن در نواحی مختلف کانادا، آلاسکا، گرینلند، نروژ و سوئد و سایر مناطق سرد شمالی تحت تأثیر چه

مسئله‌ای صورت می‌گیرد؟

- (۱) افزایش مدعیان مالکیت قطب شمال
- (۲) امکانات و توانهای محیطی نواحی قطبی
- (۳) کشف راه استفاده از انرژی گرمایی درون زمین
- (۴) افزایش تعداد پژوهشگران و دانشمندان کانادایی، اروپایی و آمریکایی در شمالگان

۱۹۴- هریک از مناطق زیر، مربوط به کدام مورد است؟

Konkur.in

«اینویک - لابلند - آرخانگلسک»

- (۱) جایگاه خرس - از مناطق اصلی زندگی گوزن شمالی - کناره‌های غربی اسکاندیناوی تا دریای بارنتز
- (۲) جایگاه خرس - منطقه قطبی مورد ادعای نروژ - تنها بندر قابل کشتیرانی در شمال روسیه
- (۳) جایگاه انسان - از مناطق اصلی زندگی گوزن شمالی - تنها بندر قابل کشتیرانی در شمال روسیه
- (۴) جایگاه انسان - در حد فاصل نروژ و روسیه - کناره‌های غربی اسکاندیناوی تا دریای بارنتز

۱۹۵- با توجه به توانایی‌های نواحی قطبی، کدام معادن یا منابع در آلاسکا و جنوبگان وجود دارند و آهن در کدام مناطق یافت می‌شود؟

- (۱) نفت، گاز و زغال سنگ - سوئد و فنلاند
- (۲) ینچال‌ها، اورانیم و روی - روسیه و کانادا
- (۳) نفت، گاز، زغال سنگ، طلا و اورانیم - سوئد و نروژ
- (۴) زغال سنگ، طلا و اورانیم - کانادا و نروژ

۱۹۶- کدام گزینه جزء عدم موفقیت طرح اصلاحات ارضی در ایران نیست؟

- ۱) تقسیم نادرست زمین
۲) توجه به بخش صنعت مونتاژ وابسته به خارج

- ۳) وام‌های سنگین و عدم توانایی بازپرداخت
۴) عدم حمایت دولت از کشاورزان

۱۹۷- کدام ویژگی‌ها در مورد بخش مرکزی شهرها درست است؟

الف) واحدهای مسکونی زیاد، متراکم و عمدتاً نوساز

ب) قیمت گران زمین و رقابت شدید برای مالکیت آن

ج) دوری از هسته اصلی فعالیتهای اقتصادی

د) ترافیک سنگین و تراکم جمعیت در ساعت معینی از روز در بیشترین حد خود

- ۱) الف و ب
۲) ب و ج
۳) ب و د
۴) ج و د

۱۹۸- در کدام گزینه شهرها دارای نقش یکسانی هستند؟

۱) تهران، پاریس، نیویورک

۲) مسجدسلیمان، ژوهانسبورگ، آبادان
۳) سن موریتز، نیس، کیش

۱۹۹- کدام گزینه نادرست است؟

۱) پیش‌بینی می‌شود در ۲۵ سال آینده، کل جمعیت شهری جهان از $\frac{2}{4}$ میلیارد نفر به ۵ میلیارد نفر افزایش خواهد یافت.

۲) قله آمریکا با داشتن بیشترین متروپل‌ها و مگالاپلیس‌ها مقام اول را در جهان دارد.

۳) در برخی از کشورهای آفریقا، سهم جمعیت روسیایی به نسبت کل جمعیت از ۸۰ درصد فراتر می‌رود.

۴) درصد جمیعت شهری آمریکای مرکزی بسیار بیشتر از درصد جمیعت شهری آسیا است.

۲۰۰- از پیامدهای فقر شهری کدام است و یکی از راههای بهبود بخشیدن به محیط زندگی شهری چیست؟

۱) درآمد کم، افزایش بزهکاری، ناهنجاری‌های اجتماعی - جلوگیری از مهاجرت به شهرها با تصویب قوانین

۲) درآمد کم، بیکاری، مسکن نامناسب - توجه به شهر به عنوان یک سیستم

۳) بیکاری، مسکن نامناسب، از هم پاشیدن خانواده‌ها - جلوگیری از مهاجرت به شهرها با تصویب قوانین

۴) افزایش بزهکاری، از هم پاشیدن خانواده‌ها، ناهنجاری‌های اجتماعی - توجه به شهر به عنوان یک سیستم



چنگ‌ها، بصرخواه و تقابلهای جهانی
بصرخواهی ریست محبیتی، معرقی و معنوی
صفحه‌های ۸۷-۸۴

پاسخ دادن به سوالات این درس برای همه دانش‌آموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

علوم اجتماعی

- ۲۰۱- عبارات زیر به ترتیب با کدام گزینه مرتبط هستند؟

- جنگ در جامعه جدید غربی ریشه ندارد.

- بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی را گرم می‌کرد.

- عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی، توجیه می‌کرد.

(۱) امر ذاتی و درونی - تداوم رقابت کشورهای اروپایی - نظریه کنت

(۲) امر عارضی و تحملی - تداوم جنگ سرد - نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون

(۳) امر ذاتی و درونی - تداوم رقابت کشورهای اروپایی - نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون

(۴) امر عارضی و تحملی - تداوم جنگ سرد - نظریه کنت

- ۲۰۲- هر یک از عبارات به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- «در صورت فعال شدن چالش‌های مربوط به آن، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی دیگر بار فعال خواهند شد.»

- «چالش مستمر و ذاتی در نظام سرمایه‌داری غرب است.»

- «در صورت عدم کنترل به فروپاشی نظام‌های سیاسی منجر می‌شود.»

(۱) چالش شمال و جنوب - چالش فقر و غنا - بحران‌های اقتصادی

(۲) چالش فقر و غنا - بحران‌های اقتصادی - چالش شمال و جنوب

(۳) بحران‌های اقتصادی - چالش شمال و جنوب - چالش فقر و غنا

(۴) چالش شمال و جنوب - بحران‌های اقتصادی - چالش فقر و غنا

- ۲۰۳- «اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در طول قرن بیستم» و «بازگشت نگاه معنوی در فرهنگ غرب» به چه چیزی منجر شد؟

(۱) بحران معرفتی - افول بازار معنویت‌های کاذب

(۲) مرگ آرمان‌ها و امیدها - پساسکولا ریسم

(۳) نیهیلیسم - بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی در جوامع غربی

(۴) خرافه‌پرستی - جست‌وجوی سنت‌های قدسی توسط مهاجران ساکن کشورهای غربی

- ۲۰۴- به ترتیب هر یک از مفاهیم زیر با کدام مورد ارتباط دارد؟

«ترسیدن به آرمان‌های انقلاب فرانسه»، «کودکانه پنداشتن دیدگاه دینی به طبیعت» و «ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی غرب»

(۱) پسامدرنیته - بحران زیست‌محیطی - پساسکولا ریسم

(۲) بحران معنویت - جنبش محیط زیست‌گرایی - پساسکولا ریسم

(۳) پساسکولا ریسم - بحران زیست‌محیطی - بحران معرفتی و علمی

(۴) افول روشنگری - جنبش محیط زیست‌گرایی - پسامدرنیته

- ۲۰۵- کدام عبارت درباره بحران‌های زیست‌محیطی، نادرست است؟

(۱) شهرهای صنعتی اولین مراکزی بودند که با محیطی آلوده مواجه شدند.

(۲) این بحران به منطقه‌ای خاص محدود نمی‌شود و همه محیط طبیعی زندگی انسان را فرا گرفته است.

(۳) گسترش زندگی مدرن بر گستره انواع آسیب‌های زیست‌محیطی افزود.

(۴) کنفرانس‌های بین‌المللی که تاکنون درباره بحران‌های زیست‌محیطی برگزار شده، از شتاب این بحران‌ها کاسته است.

۲۰۶- عامل پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

«بیداری اسلامی در جهان اسلام»، «از بین رفتن بازار مصرف» و «شیطان پرستی»

۱) اقبال به معنویت - نامتعادل شدن سیستم عرضه و تقاضا - بحران معرفتی

۲) پساسکولاریسم - انتقال فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی از اصل نظام سرمایه‌داری به تولیدکنندگان خرد - اقبال به معنویت

۳) گریز از سکولاریسم - بحران اقتصادی - اقبال به معنویت

۴) اقبال به معنویت - شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی - بحران معرفتی

۲۰۷- کدام گزینه بیانگر دیدگاه «آگوست کنت» درباره جنگ نیست؟

۱) جنگ می‌تواند در فرهنگ و جامعه جدید غربی ریشه داشته باشد.

۲) با رشد علوم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.

۳) بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری رخت بر می‌بندد.

۴) فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزوند.

۲۰۸- راحل پیشنهادی برخی از مردم و عالمان غرب برای هر کدام از چالش‌های زیر کدام است؟

«بحran زیست‌محیطی، بحران معنویت، بحران معرفتی»

۱) بازگشت به رویکرد معنوی به طبیعت - معنویت‌گرایی قدسی - پست‌مدرنیسم

۲) کنفرانس‌های بین‌المللی - سکولاریسم - روشنگری مدرن

۳) کنفرانس‌های بین‌المللی - معنویت‌گرایی قدسی - روشنگری مدرن

۴) بازگشت به رویکرد معنوی به طبیعت - سکولاریسم - پست‌مدرنیسم

۲۰۹- در ارتباط با شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن، کدام روند درست است؟

۱) ظهور روشنگری در معنای خاص ← کثار گذاشتن وحی و شهود ← پیدایش صورت‌های مختلفی از عقل‌گرایی و حس‌گرایی ← مخدوش شدن استقلال معرفت غیرحسی و تجربی از دیگر معرفتها ← تردید در هویت روشنگرانه علم

۲) کثار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت ← محدود شدن علم به شناخت تجربی ← جایگزین شدن شناخت عقلی به جای شناخت تجربی ← ناسازگاری میان ابعاد معرفتی - علمی با نیازهای سیاسی و اقتصادی جهان غرب ← شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن

۳) بی‌اعتباری کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا در شناخت جهان ← شناخت حقایق از طریق استدلال عقلی ← آشکار شدن محدودیت‌های دانش تجربی ← مخدوش شدن استقلال معرفت عقلی از دیگر معرفتها ← انکار و تردید در اصل روشنگری

۴) نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی ← بسندۀ نمودن به شناخت استدلای عقلی و تجربی ← جایگزین شدن شناخت حسی به جای شناخت عقلی ← مخدوش شدن استقلال معرفت حسی و تجربی از دیگر معرفتها ← تردید در بنیان‌های هویت فرهنگ غرب و شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن

۲۱۰- فیلسوفان پسامدرن چه زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب تردید کردند و گسترش سریع صنعت و تکنولوژی، محصول کدام رویکرد فرهنگ مدرن است؟

۱) زمانی که فرهنگ غرب توان دفاع از خود را نداشت. - استفاده از نیروهای معنوی برای تصرف طبیعت

۲) زمانی که سیاست و اقتصاد جهان غرب ابعاد جهانی پیدا کرده بود. - نگاه دنیوی و سکولار به طبیعت

۳) زمانی که فرهنگ غرب توان معرفتی خود را برای دفاع از ابعاد اقتصادی و سیاسی خویش از دست داد. - استفاده از نیروهای مادی برای تصرف طبیعت

۴) زمانی که در مورد نتیجهٔ هویت روشنگرانه فرهنگ غرب تردید کردند. - نگاه غیردینیوی به طبیعت

هویت و فرهنگ
(درس های ۹ تا ۱۱)
منفعت های ۵۷ تا ۵۲

پاسخ دادن به سوال های این درس برای همه دانش آموزان اهدا شده است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه شناسی (۲)

۲۱۱- به ترتیب علت هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- جامعه ایران به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.

- پدید آمدن آثاری با عنوانی مانند غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن

- هویت ایرانی به صورت هویت اجتماعی بخشی از جهان اسلام درآمد.

- ۱) بازگشت به هویت اسلامی - نقد رویکرد تقليدي به فرهنگ غرب و هویت های کاذب ساختگی - ملحق شدن ایران به جهان اسلام
- ۲) الهام از انقلاب اسلامی - شکل گیری افق های جدید به روی اندیشمندان - تأمل و بازبینی نظرات پیشین اندیشمندان ایرانی
- ۳) بازگشت به هویت اسلامی - نقد قدرت سیاسی و نظامی غرب - مقاومت هویت اسلامی جامعه در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب
- ۴) ظهور اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید - شکل گیری هویت های کاذب تحت تأثیر قدرت سیاسی و نظامی غرب - مقاومت هویت اسلامی جامعه در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب

۲۱۲- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- هویت خاص جامعه، همواره با انواع هویت های اجتماعی سازگار و در تعامل است.

- سرايیت دادوستد فرهنگی به لایه های عمیق، می تواند به الحاق فرهنگی به فرهنگ دیگر منجر شود.

- ارتباطات فرهنگی در سطح عقاید و ارزش ها، زمینه گسترش و توسعه فرهنگ را پدید می آورند.

۱) غ - ص - غ
۲) ص - ص - غ

۳) ص - ص - ص
۴) غ - غ - ص

۲۱۳- در پرتو هویت فرهنگی جامعه، همواره چه چیزی شکل می گیرد و تزلزل فرهنگی با چه پدیده ای همراه است؟

۱) مدیریت اجتماعی - از خود بیگانگی
۲) عقاید و ارزش ها - از خود بیگانگی

۳) بحران فرهنگی - بحران هویت
۴) هویت اجتماعی افراد - بحران هویت

۲۱۴- به ترتیب در هر یک از این شرایط فرهنگی، چه وضعیتی پیش می آید؟

الف: بازماندن از پاسخ به نیازهای جسمانی یا فطری

ب: بحران هویت

ج: عمل نکردن متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

۱) مرگ طبیعی فرهنگ - دگرگونی و تحول هویت فرهنگی - رویارویی با نامیدی و خودکشی

۲) رویارویی با نامیدی و خودکشی - تعارض فرهنگی - دگرگونی و تحول هویت فرهنگی

۳) دگرگونی و تحول هویت فرهنگی - رویارویی با نامیدی و خودکشی - تزلزل فرهنگی

۴) مرگ طبیعی فرهنگ - تزلزل فرهنگی - دگرگونی و تحول هویت فرهنگی

۲۱۵- هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دید مستشرقان چگونه بود و چه امری سبب رواج این تصویر شد؟

۱) توحیدی - خودباختگی فرهنگی مسلمانان در رویارویی با قدرت غرب

۲) ناسیونالیستی - هضم و جذب مهاجمان توسط فرهنگ اسلامی

۳) اساطیری - دفع مهاجمان توسط فرهنگ اسلامی

۴) سکولار - خودباختگی فرهنگی مسلمانان در رویارویی با قدرت غرب



-۲۱۶- بهترتیب در هر یک از این شرایط فرهنگی چه وضعیتی پیش می‌آید؟

- از اعتبار افتادن عقاید و ارزش‌های مربوط به هویت فرهنگی

- مواجهه‌شدن فرهنگ با کاستی‌های درونی

- به رسمیت شناخته شدن نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد جامعه

۱) تزلزل فرهنگی - کهولت و مرگ طبیعی فرهنگ - ایجاد فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متفاوت

۲) زوال هویت فرهنگی جامعه - کهولت و مرگ طبیعی فرهنگ - شکل‌گیری هویت فرهنگی بر محور آن عقاید و ارزش‌ها

۳) تزلزل فرهنگی - بحران هویت - شکل‌گیری هویت فرهنگی بر محور آن عقاید و ارزش‌ها

۴) زوال هویت فرهنگی جامعه - بحران هویت - ایجاد فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متفاوت

- عبارات زیر را بهترتیب از جهت درست و غلط بودن مشخص نمایید.

- برخی فرهنگ‌ها در مقابل فرهنگ اسلامی دچار تحولات هویتی شدند و برخی به دنیای اسلام ملحق گشتند.

- براساس نگاه قرآنی، تنها فرهنگی که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می‌گشاید، فرهنگ اسلام است.

- خودباختگی فرهنگی از مقدمات از خودبیگانگی تاریخی است.

(۱) ص - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ

- ۲۱۷- کدامیک در ارتباط با تحولات هویتی فرهنگ، درست است؟

۱) فراتر رفتن تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← بروز تعارض فرهنگی ← ناتوانی فرهنگ در سازماندهی رفتارهای اجتماعی مطابق با مبانی خود ← تزلزل فرهنگی

۲) از دست رفتن ثبات مبادی هویتساز فرهنگ ← تزلزل فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← بحران هویت

۳) بروز تعارض فرهنگی ← فراتر رفتن تغییرات هویتی خارج از مرزهای مقبول فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← از دست رفتن ثبات عقاید و ارزش‌ها

۴) ناتوانی فرهنگ در سازماندهی رفتارهای اجتماعی مطابق با مبانی خود ← بروز تعارض فرهنگی ← بحران هویت ← دگرگونی و تحول هویت فرهنگی

- ۲۱۸- بهترتیب، عامل موثر در پدید آمدن این آسیب‌ها چیست؟

- تزلزل فرهنگی

- تحول فرهنگی منفی

- عصیان و اعتراض فطرت آدمی

- ۲۱۹- تعارض رفتارها و هنجارها با عقاید و ارزش‌های اجتماعی یک فرهنگ - تغییرات اجتماعی فراتر از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ - زندگی در جوامعی که فرهنگ تاریخی خود را فراموش کرده‌اند.

۲) تغییرات اجتماعی فراتر از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ - هنگامی که یک فرهنگ حق، رسمیت و اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد. - زندگی در جوامعی که فرهنگ تاریخی خود را فراموش کرده‌اند.

۳) تعارض رفتارها و هنجارها با عقاید و ارزش‌های اجتماعی یک فرهنگ - هنگامی که یک فرهنگ حق، رسمیت و اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد. - زندگی در جوامعی که به از خودبیگانگی فطری دچارند.

۴) تغییرات اجتماعی فراتر از محدوده تغییرات درون یک فرهنگ - هنگامی که جهت تحولاتی که در فرهنگ واقع می‌شود، به سوی فرهنگ حق نباشد. - زندگی در جوامعی که به از خودبیگانگی فطری دچارند.

- ۲۲۰- بحران هویت پس از کدام دسته از مشکلات فرهنگی صورت می‌پذیرد و این بحران در چه جایی به وجود می‌آید؟

۱) تزلزل فرهنگی - در جایی که با تغییر هویت، تغییرات اجتماعی از محدوده تغییراتی که درون یک فرهنگ رخ می‌دهد، فراتر می‌رود.

۲) تزلزل فرهنگی - در جایی که جامعه توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.

۳) تحول فرهنگی - در جایی که مبادی هویتساز فرهنگ، ثبات و استقرار خود را در متن فرهنگ از دست بدهد.

۴) تحول فرهنگی - در جایی که شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی یک فرهنگ تداوم پیدا کند.



چریان‌های فکری عالم اسلام
صدرالمتائین
صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۱۸

پاسخ دادن به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان امیدوار است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس فلسفه و منطق): ۲۰ دقیقه

فلسفه سال چهارم

۲۲۱- در رابطه با استدلال‌های معتزله درباره ثواب آخرت، کدام گزینه درست است؟

- (۱) طبق این استدلال، استحقاق ثواب تابع اراده خداوند است.
- (۲) در این استدلال درباره زندگی انسان قضاوت می‌شود.
- (۳) بیهوده بودن تکالیف دینی تابع بودن غرض در آن‌هاست.
- (۴) طبق این استدلال، پاداش دادن بر خداوند واجب می‌شود.

۲۲۲- درباره عرفای توافق:

- (۱) آن‌ها در بیشتر موارد خود را تابع فلاسفه و در راه حقیقت، خود را نیازمند برهان عقلی می‌دانستند.
- (۲) آن‌ها یکی از راههای وصول به حقیقت را شهود باطنی می‌دانند.
- (۳) آن‌ها به استدلال عقلی تا جایی توجه می‌نمودند که آنان را به وصول حقیقت برساند.
- (۴) مباحث آنان رنگ فلسفی داشت و نوعی هستی‌شناسی و جهان‌شناسی بود.

۲۲۳- کدام گزینه مخالف نظر ملاصدرا و موافق نظر متكلمان در مورد عقل و دین است؟

- (۱) ارزش مستقل برای عقل در کنار دین
- (۲) وظیفه عقل مبنی بر دفاع از دین
- (۳) یکی بودن عقل و دین در حقیقت

(۴) تنها در خدمت شریعت بودن عقل

۲۲۴- از دیدگاه ملاصدرا، روش درست تحقیق فلسفی کدام است؟

- (۱) آمیختن طریقه همه حکیمان مشائی با روش عارفان و حکیمان اشرافی، مطابق با کتاب و سنت.
- (۲) ذوق و وجودان آمیخته با برهان و وحی قرآنی.
- (۳) شهود قلی و دفاع از حقانیت دین به مدد استدلال.
- (۴) رعایت همه موارین برهانی مطابق با شریعت انور و کتاب و سنت.

۲۲۵- در رابطه با جریان‌های فکری عالم اسلام نمی‌توان گفت: ...

- (۱) پیوند آن‌ها با یکدیگر غیرممکن است.
- (۲) در پی نوعی هستی‌شناسی و جهان‌شناسی بودند.
- (۳) رونق فلسفه ناشی از تقابل آن با دو جریان دیگر بود.
- (۴) همگی رو به سوی یک هدف داشتند.



۲۲۶- آورده‌اند که ابوسعید ابوالخیر بعد از ملاقات با ابن‌سینا در پاسخ به مریدانش گفته بود: «هر جا من رفته بودم، این کور هم عصازنان آمده بود.»

مفهوم این سخن به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

۱) کور بودن ابن‌سینا در این تمثیل، نشان از عدم کارایی روش فلسفی ندارد.

۲) کور بودن ابن‌سینا در این تمثیل، نشان از محروم بودن او از شهود باطنی عرفا است.

۳) روش فلسفی در طریق کسب معرفت نمی‌تواند حقایق ازلی و ابدی را کشف کند.

۴) روش عرفانی در نهایت به تصویری صحیح و نسبتاً جامع از جهان نخواهد رسید.

۲۲۷- می‌توان درباره همه متكلمان گفت:

۱) مبادی و اصولی متفاوت با فیلسوفان دارند.

۲) «کلام» را حکمت جدلی می‌دانند نه حکمت برهانی.

۳) از روشی استفاده می‌کنند که تفاوت عمداتی با روش فلسفی دارد.

۴) «حسن و قبح» را معیاری برای کارهای انسان می‌دانند، نه خداوند.

۲۲۸- ملاصدرا از نامیدن بزرگ‌ترین اثر فلسفی خود به اسفرار اربعه چه هدفی داشت و کدام یک از آثار زیر جزء تألیفات او نیست؟

۱) ایجاد یگانگی بین عرفان و فلسفه - مشاعر

۲) تأکید بر شیوه ابتکاری خود - مفاتیح الغیب

۳) تأکید بر شیوه ابتکاری خود - شرح حکمة الاشراق

۲۲۹- به ترتیب «وصول به ذات حق» و «ذات حق را با همه چیز و در همه چیز دیدن» مطابق با کدامیک از سفرهای عرفانی در اسفرار اربعه است؟

۱) سفر بالحق فی الحق - سفر من الحق إلى الحق

۲) سفر من الخلق إلى الحق - سفر من الحق إلى الخلق

۳) سفر بالحق فی الحق - سفر فی الخلق بالحق

۲۳۰- سفرهای «فی الخلق بالحق»، «بالحق فی الحق» و «من الحق الی الخلق بالحق» عرفان، به ترتیب با مباحث ...، ... و ... ملاصدرا مطابق است.

۱) توحید و خداشناسی - نفس و معاد - افعال باری تعالی

۲) نفس و معاد - افعال باری تعالی - توحید و خداشناسی

۳) توحید و خداشناسی - افعال باری تعالی - نفس و معاد

۴) نفس و معاد - توحید و خداشناسی - افعال باری تعالی

منطق:
محتوای استدلال
صفحه‌های ۷۸ تا ۸۶
فلسفه:
گوهرهای اسیل و چاودانه
صفحه‌های ۴۵ تا ۵۹

پاسخ دادن به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان **اچبازی** است.

منطق و فلسفه سال سوم

۲۳۱- در کدام گزینه، مواد و محتوا به ترتیب، ریشه در احساس، بداهت، تجربه و تواتر تاریخی دارد؟

(۱) ارتفاع نقیضین محال است. - در کره میریخ هم حیات وجود دارد. - جزء از کل کوچکتر است. - خورشید روشن است.

(۲) بوستان اثر سعدی است. - هر شهری کوچکتر از کشور خود است. - برف سفید است. - آب در صد درجه می‌جوشد.

(۳) برف سفید است. - جزء از کل کوچکتر است. - حضرت علی (ع) قهرمان جنگ خیبر است. - اجتماع ضدین محال است.

(۴) خورشید روشن است. - ارتفاع نقیضین محال است. - آب در صفر درجه بیخ می‌زند. - گلستان اثر سعدی است.

۲۳۲- این استدلال که از موققیت شخصی در امتحانات پایان ترم، بی به تلاش وی ببریم، ...

(۱) استدلال ما برهان لمی است که علت موققیت را تشخیص داده‌ایم.

(۲) استدلال ما نوعی استقراء است.

(۳) قیاسی انجام داده‌ایم که صورت آن تحقیق است.

(۴) استدلال ما برهان آنی است.

۲۳۳- راه پیدایش قضایای «هر موجودی مکان دارد.» و «پایه میز از میز کوچکتر است.» به ترتیب کدام است و هر یک در چه صنعتی کاربرد دارد؟

(۱) وهم - حواس - برهان - خطابه

(۲) وهم - بداهت - مغالطه - برهان

(۳) بداهت - وهم - برهان - مغالطه

۲۳۴- کدام گزینه در رابطه با شعر درست است؟

(۱) می‌تواند مخاطب را به وجود آورد و هدف در آن سوق دادن مخاطب به انجام کاری است.

(۲) لازم است که از محتوایی احساسی برخوردار باشد.

(۳) باید به گونه‌ای باشد که مخاطب، خیال خود را بر آن متمرکز کند.

(۴) قانع کردن مخاطب در نتیجه ایجاد تأثیر روحی مطلوب، از شروط شعر منطقی است.

۲۳۵- محتوا و مواد به کار رفته در صناعات «شعر، مغالطه، برهان و جدل» به ترتیب کدام است؟

(۱) وهمیات - مشبهات - یقینیات - مسلمات و مشهورات

(۲) مخيلات - مشبهات - یقینیات - مسلمات و مشهورات

(۳) مخيلات - مظنونات و مسلمات - بدیهیات - مقبولات و مشهورات

(۴) وهمیات - مظنونات و مسلمات - بدیهیات - مقبولات و مشهورات

-۲۳۶- در گفتگوی سocrates با تئتوس، به نظر سocrates در چه حالتی، تساوی عقلی افراد نتیجه می‌شود؟

- ۱) مساوی بودن شناسایی با ادراک حسی
۲) آموزش یکسان حقیقت به تمام افراد

- ۳) همسو بودن ادراک حسی و حافظه
۴) بی معنا بودن کاوش‌های علمی و فلسفی

-۲۳۷- الفاظ کلی از نظر افلاطون بر ... دلالت دارند.

- ۱) موجودات حقیقی در عالم مثل
۲) ویژگی‌ها و صفات افراد خوب

- ۳) سایه‌های مثل در عرصه هستی
۴) مصاديق نامتناهی در طبیعت

-۲۳۸- نسبی بودن ادراک حسی به چه معنا است و علت آن چیست؟

۱) از عوامل و موارد متعدد تأثیر می‌پذیرد. - خطاب‌ذیری حواس

۲) از عوامل و موارد متعدد تأثیر می‌پذیرد. - دگرگونی عالم مادی

۳) تعلق نگرفتن به امور پایدار - دگرگونی عالم مادی

۴) تعلق نگرفتن به امور پایدار - خطاب‌ذیری حواس

-۲۳۹- نظریه مثل، راهی برای ... است که افلاطون آن را در کتاب ... ابراز کرد و قصد نمایان ساختن چگونگی تأثیر ... در طبیعت انسان را

سایت Konkur.in

داشته است.

۱) رسیدن به شناسایی حقیقی و معرفت یقینی - تئتوس - تربیت

۲) نشان دادن نارسایی حواس و ادراک حسی - جمهوری - معرفت

۳) رسیدن به شناسایی حقیقی و معرفت یقینی - جمهوری - تربیت

۴) نشان دادن نارسایی حواس و ادراک حسی - تئتوس - تربیت

-۲۴۰- طبق مثل افلاطونی، انسان منطقی در مرحله دوم انتقال از تاریکی به روشنایی ...

- ۱) مفاهیم کلی را درمی‌یابد.
۲) تصویر ستارگان را مشاهده می‌کند.

- ۳) جهان را نشانه‌ای از مثال نیک می‌داند.
۴) سیر به سوی عالم شناسایی را آغاز می‌کند.



فرایندهای شناختی
(از ابتدای ساختارهای مفہومی حافظه)
صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۰

پاسخ دادن به سوالهای این درس برای همه دانشآموزان **اجباری** است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی

۲۴۱- بر اساس سیستم زبان کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

۱) کلیه حیوانات دارای رشدیافتہ‌ترین سیستم ارتباطی هستند.

۲) عملکرد سیستم زبان یکپارچه نیست و دارای پیچیدگی می‌باشد.

۳) دشواری زبانی در مراحل پایین‌تر به مراحل زبانی بعدی منتقل می‌گردد.

۴) مکانیزم هماهنگ‌کننده مهارت‌های درون‌دادی و برون‌دادی سیستم زبان است.

۲۴۲- فردی که در جمله‌ای به جای گفتن کلمه «شهاب‌سنگ» به غلط می‌گوید «سهام‌شنگ»، دچار کدام خطای گفتاری است؟

۱) خطای لفظی ۲) خطای تبدیلی ۳) خطای نوک‌زبانی ۴) خطای شکلی

۲۴۳- کدام موارد به درستی به هیپوکامپوس اشاره دارند؟

الف) از قشر خاکستری اطلاعات دریافت می‌کند.

ب) در حیوانات موجب تشکیل حافظه جدید می‌شود.

ج) موجب ثبیت حافظه‌های قدیمی می‌شود.

د) قشر خاکستری از آن اطلاعات دریافت می‌کند.

۱) الف - د ۲) ب - ج ۳) الف - ج - د ۴) الف - ب - د

۲۴۴- در رابطه با دوره «ثبتیت و خیرگی» کدام گزینه نادرست است؟

۱) کلمه‌ای که قابلیت پیش‌گویی بیش‌تری داشته باشد، ثبیت و خیرگی آن کوتاه‌تر است.

۲) عمدۀ اطلاعات ما از متن در حدود ۳۰۰ تا ۳۵۰ میلی‌ثانیه استخراج می‌شود.

۳) حرکات چشم به نام ساکادها همراه با دوره‌های کوتاهی به نام ثبیت و خیرگی است.

۴) کلمة غیرمنتظره در متن به دوره ثبیت بلندتری نیاز دارد.

۲۴۵- به ترتیب هر یک از موارد زیر مرتبط با آسیب در کدام بخش سیستم زبان می‌باشد؟

«رمزنگاری ایده‌ها - یکپارچه کردن اطلاعات در مغز - حافظه - یادآوری توالی»

۱) بیانی - بیانی - دریافتی - دریافتی - دریافتی

۲) دریافتی - دریافتی - بیانی - دریافتی - بیانی

۲۴۶- در تکلیف خواندن چه زمانی می‌توان فرد را یک خواننده خوب ارزیابی کرد؟

۱) زمانی که حداقل ۹۰٪ کلمات متن از نظر خواننده، دیداری باشد.

۲) زمانی که حداقل ۹۵٪ کلمات متن از نظر اکثر افراد، دیداری باشد.

۳) زمانی که حداقل ۹۵٪ کلمات متن از نظر خواننده، غیردیداری باشد.

۴) زمانی که حداقل ۱۰٪ کلمات متن از نظر اکثر افراد، غیردیداری باشد.

۲۴۷- کدام گزینه از جمله شباهت‌های خواندن و نوشتن نیست؟

۱) داشتن فرایندی سازنده

۲) کاهش انتظارات فرد نسبت به مطالب بعدی

۳) تجدیدنظر در اهداف

۴) اصلاح و ساخت مجدد معانی

۲۴۸- دیاگرام دایره‌های متداخل در کدام سیستم زبان کاربرد دارد؟

۱) شنیدن

۲) خواندن

۳) نوشتن

۴) گفتن

۲۴۹- کدامیک از موارد زیر جزء مهارت‌های «گفتن» محسوب نمی‌شود؟

۱) فکر کردن برای محتوای کلام

۲) لبخوانی کردن

۳) سازماندهی کلمات

۴) انتخاب کلمات مناسب

۲۵۰- فردی که در اثر سانحه رانندگی ضربه‌ای به قسمت لوب پیشانی چپش وارد شده است احتمالاً دچار کدام مشکل شده و کدامیک از نواحی

مفزی زبان او دچار آسیب شده‌اند؟

Konkur.in

۱) در درک و فهم سخن دیگران با مشکل روبه رو می‌شود - بروکا

۲) در درک و فهم سخن دیگران با مشکل روبه رو می‌شود - ورنیکه

۳) دیگر قادر به تکلم و سخن گفتن با دیگران نخواهد بود - بروکا

۴) دیگر قادر به تکلم و سخن گفتن با دیگران نخواهد بود - ورنیکه

پشتیبان

گفت و گو با پشتیبان درباره هدف‌گذاری دو درس

- آیا پشتیبان شما در تماس تلفنی خود با شما درباره هدف‌گذاری ۲ درس گفت و گو کرد؟

(۱) خیر، در این نوبت درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت نکردیم.

(۲) پشتیبان با من تماس تلفنی نگرفت.

(۳) گفت و گوی ما درباره هدف‌گذاری ۲ درس، از لحاظ زمان کافی و از لحاظ کیفیت کاملاً مؤثر بود.

(۴) پشتیبان با من درباره هدف‌گذاری ۲ درس صحبت کرد.

تماس تلفنی پشتیبان

- آیا پشتیبان شما از آزمون گذشته تاکنون با شما تماس تلفنی گرفته است؟

(۱) خیر، ایشان تماس تلفنی نگرفتند.

(۲) بله، ایشان تماس تلفنی گرفتند.

(۳) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (در حد ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد خوب و کافی بود.

(۴) بله، تماس تلفنی ایشان از لحاظ زمانی (بیش از ۵ دقیقه) و از لحاظ محتوا در حد عالی بود.

تماس تلفنی: چه زمانی؟

- پشتیبان چه زمانی با شما تماس گرفت؟

(۱) در زمان مناسب طبق توافق قبلی (قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق کرده بودیم)

(۲) در زمان مناسب تماس گرفت (البته قبل از مورد روز و ساعت تماس توافق نکرده بودیم)

(۳) در روز پنج شنبه (روز قبل از آزمون) تماس گرفت.

(۴) در روز یا ساعت نامناسب تماس گرفت.

تماس تلفنی: چند دقیقه؟

- پشتیبان شما چند دقیقه با شما تماس تلفنی داشت؟

(۱) یک دقیقه تا سه دقیقه (۲) ۳ دقیقه تا ۵ دقیقه

(۳) بین ۵ تا ۱۰ دقیقه (۴) بیش از ۱۰ دقیقه

کلاس رفع اشکال

- آیا در کلاس رفع اشکال پشتیبان شرکت می کنید؟

(۱) بله، امروز در کلاس رفع اشکال پشتیبان خودم شرکت خواهم کرد.

(۲) بله، در کلاس پشتیبان دیگر شرکت خواهیم کرد (زیرا به آن درس نیاز بیشتری دارم)

(۳) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار می کند اما من امروز شرکت نمی کنم.

(۴) پشتیبان من کلاس رفع اشکال برگزار نمی کند.

شروع به موقع

- آیا آزمون در حوزه‌ی شما به موقع شروع می شود؟

(۱) بله، هر دو مورد به موقع و دقیقاً سروقت آغاز می شود.

(۲) پاسخ‌گویی به سوال‌های علمی رأس ساعت آغاز نمی شود.

(۳) در هر دو مورد بی‌نظمی وجود دارد.

متاخرین

- آیا دانش‌آموزان متاخر در محل جداگانه متوقف می شوند؟

(۱) خیر، متاسفانه تا زمان شروع آزمون (و حتی گاهی اوقات پس از آن) داوطلبان متاخر در حال رفت و آمد در سالن آزمون هستند.

(۲) این موضوع تا حدودی رعایت می شود اما نه به طور کامل

(۳) بله، افراد متاخر ابتدا متوقف می شوند و بعداً وارد حوزه می شوند اما در هنگام ورود، سروصدا و همه‌مهه ایجاد می شود.

(۴) بله، افراد متاخر بعداً وارد حوزه می شوند ضمناً برای آنان محل جداگانه‌ای در نظر گرفته شده و بی‌نظمی و سروصدا ایجاد نمی شود.

مراقبان

- عملکرد و جدیت مراقبان آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط

(۴) ضعیف

پایان آزمون - ترک حوزه

- آیا در حوزه‌ی شما به داوطلبان قبل از پایان آزمون اجازه‌ی خروج زودهنگام داده می شود؟

(۱) بله، قبل از پایان آزمون اجازه‌ی ترک حوزه داده می شود. (۲) گاهی اوقات

(۳) به ندرت

(۴) خیر، هیچ‌گاه

ارزیابی آزمون امروز

- به طور کلی کیفیت برگزاری آزمون امروز را چگونه ارزیابی می کنید؟

(۱) خیلی خوب (۲) خوب (۳) متوسط (۴) ضعیف