

کد کنترل

۹۱۷

A

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۲۴«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

تاریخ - کد (۱۱۰۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۰

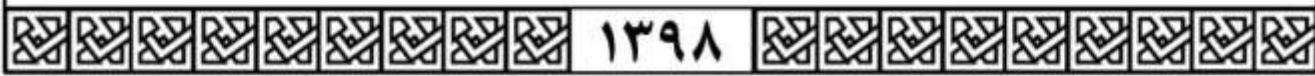
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	تاریخ ایران باستان	۲۵	۵۱	۷۵
۴	تاریخ اسلام	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	تاریخ جهان	۲۵	۱۰۱	۱۲۵
۶	تاریخ ایران دوره اسلامی	۲۵	۱۲۶	۱۵۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق جا به تکریب و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای ابرو نظرات رفتار می‌شود.



* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنان با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) :

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence.
Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Animal husbandry is the branch of agriculture ----- with animals that are raised for meat, fiber, milk, eggs, or other products.
1) handled 2) concerned 3) included 4) interfered
- 2- Named by Portuguese explorer Ferdinand Magellan, who believed it to be free of ----- storms, the Pacific Ocean is not, in fact, so pacific.
1) violent 2) distant 3) temporary 4) pointless
- 3- Animal rights is not just a philosophy—it is a social movement that ----- society's traditional view that all nonhuman animals exist solely for human use.
1) asserts 2) magnifies 3) distinguishes 4) challenges
- 4- If people can raise enough fish on farms, it stands to ----- that they will be less inclined to hunt them from the sea.
1) logic 2) rationality 3) reason 4) attention
- 5- The programmer ----- an analogy between the human brain and the computer.
1) drew 2) bore 3) took 4) put
- 6- The ----- of the editor's comments made us think that he hadn't really read the manuscript.
1) intensity 2) ignorance 3) tolerance 4) superficiality
- 7- The two boys tried to sound ----- at the police station, but they weren't really sorry that they had herded the sheep into Mr. Ingersoll's house.
1) resistant 2) impatient 3) regretful 4) indifferent
- 8- Though he spoke for over an hour, the lecturer was completely ----- and the students had no idea what he was talking about.
1) solitary 2) inarticulate 3) curious 4) effortless
- 9- For years no one could make this particular therapy work in animals larger than rodents, but now two research groups have demonstrated its ----- in dogs.
1) efficacy 2) restriction 3) sympathy 4) vulnerability

- 10- The African elephant has become the object of one of the biggest, broadest international efforts yet ----- to turn a threatened species off the road to extinction.
- 1) intruded 2) explored 3) mounted 4) compensated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ----- incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

- 11- 1) were fed 2) which they fed 3) fed 4) feeding
12- 1) had a reduced 2) they reduced
3) were reduced 4) that it reduced
13- 1) Although 2) While 3) What is more 4) So that
14- 1) meant 2) which means 3) means 4) it means
15- 1) no 2) nor 3) neither 4) not

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The centre of Arabic intellectual life was long fixed in Iraq, the ancient home of culture, 'a palimpsest (as it has been styled) on which every civilization from the time of the Sumerians had left its trace.' A meeting-place of Hellenic and Iranian culture, it had been the heart of the old Persian monarchy and was the seat of the Caliphate from 750 to 1258. Baghdad became a greater Ctesiphon, the capital not simply of a State but of a world civilization. Perhaps in no other region of its size could such an extraordinary variety of belief and speech have been found. Jews and Zoroastrians, Nestorian, Monophysite and Greek Orthodox Christians, Gnostics and Manichaeans, the pagans of Harran and the strange baptist sect of the Mandaeans, all mingled in the same province. In the Arab camp settlements of Basra and Kufa the Muslims first found leisure to devote themselves to things of the mind: here was inaugurated the study of Arabic philology and Islamic law. In Baghdad the Caliph Ma'mun, the son of a Persian mother, founded and endowed as a centre of research the Bait al-Hikma, or House of Wisdom, which was at once a library, an observatory and a scientific academy. Men of many races and faiths contributed to the fame of Baghdad as a home

of scholarship, and Arabic civilization never recovered from the sack of the city by the Mongols in 1258.

PASSAGE 2:

From a European perspective, the first explorers were engaged in the settlement and discovery of a "new world." However, the history of the United States is but a recent episode in comparison with the history of the North American continent and its people. Between 54 million and 2 million years ago, the continent evolved into the form we know today. At least 15,000 to 20,000 years ago, nomadic hunters began to migrate from Asia across the Bering Strait.

By the fifteenth century, when the European nations were "discovering" America, the country was inhabited by a minimum of 2 million natives. Most of the tribes had developed some kind of agriculture or fishing while remaining as hunters and retaining nomadic characteristics. They roamed the high western plains, hunted mountain valleys, and farmed along the rivers from coast to coast. There was considerable diversity and there were several hundred different languages among the wide-ranging tribes. Several tribes, such as the Iroquois, were very successful in achieving political unity and extending their influence.

The native peoples were well adapted to their environment, and without the aid of the natives, the first European settlers might not have survived. Many native vegetables, such as maize and potatoes, became important staples. Moreover, native trackers guided expeditions and taught hunters and explorers the ways of the land. For years, U.S. history began with Columbus, but today the cultures and contributions of the early inhabitants of the Americas are studied and acknowledged. The story of North America begins with the true origin of the continent and its peoples.

- 21- **The best title for the passage would be -----.**
1) The Movement of Europeans Across North America
2) Early Agriculture in the United States
3) The True Story of North America
4) Joint Efforts to Discover America
- 22- **It can be inferred from paragraph 1 that the Europeans -----.**
1) mistakenly regarded themselves as the discoverers of an uninhabited world
2) were not influenced by the early inhabitants of the Americas
3) had well prepared themselves to live in a new world
4) were the first residents in the United States
- 23- **According to the passage, when did the first inhabitants of the American continent started to live there?**
1) In the 15th century
2) At least 15000 years ago
3) After its discovery by Columbus
4) Around 54 million to 2 million years ago
- 24- **All of the following are true about the majority of Native Americans before European settlement EXCEPT that they -----.**
1) didn't stop hunting
2) had started agriculture or fishing
3) continued to move from place to place
4) had established permanent settlement
- 25- **Paragraph 3 of the passage mainly discusses -----.**
1) how the natives adapted themselves to the American continent
2) how the native vegetables helped settlement in North America
3) the contributions of the natives to the European settlers
4) the difficulties the European settlers had in the U.S.

PASSAGE 3:

A remarkable change in the balance of forces between Latin Christendom and the Islamic world took place in the eleventh century. Up till 1000 the West was a poor, backward and illiterate region, precariously defending itself against the assaults of barbarous nations by land and sea. The Vikings raided all along the Atlantic coasts and far inland, while the Magyars pushed their nomadic ravages as far west as northern Italy and the Rhineland. All this while, for nearly four centuries, Islam enjoyed an internal peace and security, untroubled save for domestic wars, and was thus enabled to build up a brilliant and impressive urban culture. Now the situation was dramatically transformed. Around 1000 the Vikings and Magyars were converted to Christianity, and so far as the West was concerned, the age of barbarian invasion was over. Trade and commerce revived; towns and markets sprang up; the population increased, with a resulting rising demand for food and clothing, and the arts and sciences were cultivated on a scale unknown since the days of the Roman Empire.

At this very time the immunity of Islam from external attack came to an end, and a storm of nomadic violence broke over it from Transoxiana to the Maghrib. In 1031 the Omayyad Caliphate in Spain collapsed, and after a terrible interval of anarchy, during which the Christian kingdoms pushed their frontiers southwards across the central

plateau, the Spanish Muslims were forced to appeal for succour to the Murabits, or Almoravids as they were known to European writers, a Berber confederacy from southern Morocco whose leaders landed troops in Spain in 1086 and whose rough and semi-civilized fanaticism came to dominate the Muslim West.

عربی:

■ عين الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٤٠-٣١)

٣١ - ﴿ لَا تَنَازِعُوا فَتَقْشِلُوا وَ تَذَهَّبُ رِيحُكُمْ ﴾:

- ۱) با همدیگر تنازع نکنید چه شکست می خورید آنگاه هیبت شما نایبود می شود!
 - ۲) به نزاع نپردازید زیرا شکست خواهید خورد و قدرت شما از بین می رود!
 - ۳) با یکدیگر نزاع مکنید که شکست می خورید و هیبت شما از بین می رود!
 - ۴) به منازعه نپردازید زیرا شکست خواهید خورد و قدرتتان نایبود می شود!

٣٢ - «كُنْ آنَسَ مَا تَكُونُ بِالدُّنْيَا أَحْذَرْ مَا تَكُونُ مِنْهَا، فَإِنَّ صَاحِبَهَا كُلُّمَا اطْمَانَ فِيهَا إِلَى سَرُورِ أَشْخَصَتُهُ عَنْهُ إِلَى مَحْذُورٍ، أَوْ إِلَى إِينَاسٍ أَزْلَلَتُهُ عَنْهُ إِلَى إِيحَاشٍ!»:

(۱) آنگاه که به دنیا بیشتر انس گرفتهای بیشتر از آن برحدتر باش، زیرا دنیادار هرگاه در آن به خوشی و سروری مطمئن شود او را بسمت تلحکامی میبرد، و هرگاه به انس گرفتن بدان اطمینان یابد او را بطرف وحشت و هراس میکشاند!

(۲) همان موقع که انس بیشتری به دنیا گرفتهای بیش از پیش از آن حذر کن، چه صاحب دنیا هرچه به خوشی و سرور بیشتر مطمئن شود بیشتر بسمت تلحکامی رانده میشود، و هرگاه به خوشی دنیا بیشتر اطمینان یابد، بیش از پیش بسمت وحشت و هراس رانده میشود!

(۳) وقتی به دنیا بیشتر انس میگیری، بیشتر از آن حذر کن، زیرا اهل دنیا همان موقع که سخت به انس و خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند همان موقع بسمت مخذولات و مشکلات رانده میشوند، و همان وقت که به خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند بطرف وحشت کشاند میشوند!

(۴) آن وقت که به دنیا سخت دل‌بسته‌ای از آن بیشتر حذر کن، چه دلبسته به دنیا هرچه بیشتر به سرور و خوشی اطمینان یابد بیشتر بطرف مشکلات برده میشود، و هرچه به خوشی آن بیشتر تکیه کند بیشتر او را بسمت وحشت و هراس میبرد!

٣٣ - «إِدْفَعُ إِلَى كُلٍّ بِطَرِيقٍ هَدِيَّتِهِ قَبْلَ أَنْ تَكُلُّمَا النَّجَاشِيَ فِيهِمْ، ثُمَّ قَدْمًا إِلَى النَّجَاشِيِ هَدِيَّاَهُ ثُمَّ سَلَاهُ أَنْ يُسْلِمُهُمْ إِلَيْكُمَا قَبْلَ أَنْ يُكَلِّمُهُمْ!»:

(۱) هدیة هرکس را با هر طریقی که دادید با نجاشی درباره‌اش سخن نگویید، سپس هدایایی هم تقدیم نجاشی کنید، سپس راهی بجویید تا آنها را تسلیم شما کند بدون آنکه سخنی با آنها بگوید!

(۲) هدیة هرکس را بطريقی به او بدهید قبل از آنکه درباره آنها با نجاشی سخن بگویید، سپس هدایای نجاشی را تقدیمش کرده از او درخواست کنید که آنها را تسلیم شما کند قبل از آنکه با آنها سخن بگوید!

(۳) به هرکس هدیه‌ای را در راه تقدیم کنید پیش از آنکه با نجاشی کلامی حرف بزنید، سپس هدیه نجاشی را هم تقدیم کنید و از او سؤال کنید که آیا آنها را پیش از سخن گفتن با ایشان تحولتان خواهد داد!

(۴) برای هرکس هدیه‌ای در راه مهیا کنید قبل از آنکه درباره آنها با نجاشی سخن گویید، آنگاه هدیه‌ای به نجاشی تقدیم کردند و از او خواستند تا پیش از گفتگو با ایشان آنها را تسلیم کند!

۴- «طمع بالظفر بملك فرس، فلما قرب منها اتفق له قتل ملكها بوئوب بعض حماة ظهره عليه، فاستولى على مملكة الفرس!»:

۱) به تسلط بر سرزمین فارس طمع کرد و هنگامی که به آن سرزمین نزدیک شد، اتفاقاً پادشاه آنها بعلت سورش همپیمانانش کشته شده بود، پس بر سرزمین ایرانیان مسلط گردید!

۲) طمع چیرگی بر مملکت پارس او را دربرگرفت، و آنگاه که به پادشاه پارسیان نزدیک می‌شد قتل پادشاه بدست حامیان وی رخ داده بود، پس بر آن سرزمین چیره گشت!

۳) طمع تسلط بر مملکت پارس او را وادار کرد که از نزدیکی سرزمین پارسیان بگذرد و اتفاقاً قتل پادشاه بدست حامیان وی رخ داده بود، پس توانست بر آنجا مسلط گردد!

۴) به طمع تسلط بر سرزمین فارس افتاد، و وقتی به آنجا نزدیک شد، قتل پادشاه آنجا با حمله بعضی از حامیانش رخ داد، و بدین ترتیب بر سرزمین پارس چیره شد!

۵- «هاله كثرة عدد الجنود فوجه عيوناً تأتيه بخبر عنهم، فاختلت أقاويل أولئك العيون فيما أتوه من الأخبار!»:

۱) زیاد بودن سربازان آنها او را وحشت زده کرد پس جاسوسانی را معین کرد تا خبری از آنها برایش بیاورند، ولی سخنان آن جاسوسان با اخباری که برایش آورده شد یکسان نبود!

۲) زیادی تعداد سربازان او را بیمناک کرد، لذا جاسوسانی را رهسپار کرد تا خبری از ایشان برایش بیاورند، ولی سخنان آن جاسوسان در اخباری که برایش آورده شد متفاوت بود!

۳) تعداد زیادی از سربازان او را ترساندند، بتایران چند جاسوس را بسوی آنها فرستاد تا خبرهایی برایش بیاورند، اما سخن آنها و اخباری که برایش آورده شد متفاوت داشت!

۴) تعداد زیاد سربازان سبب ترس او شد پس تعدادی جاسوس فرستاد تا از ایشان خبری بیاورند، اما سخنان آنها در اخباری که برایش آورده شد متفاوت بود!

۶- عین الخطأ:

۱) هب أنه يأكله حباً من غير علاج: فرض كن كه دانه را بمنظور هیج درمانی بخوردا

۲) يستحيل أن تقي بذلك كلّه قدرة الواحد: محال است که توئانی یک فرد برای انجام دادن همه آن کافی باشد!

۳) الرماح تنبّب للإنسان عن القرون الناطحة في الحيوانات: برای انسان نیزه‌ها جانشین شاخهای حمله‌کننده در حیوانات است!

۴) ما لم يكن له هذا التعاون فلا يحصل له قوّة و لا غذاء: تا زمانی که این همکاری نباشد هیج قوت و غذایی برایش حاصل نمی‌شود!

۷- «له هم لا منتهى لكيارها و همته الصغري أجل من الذهر!». عین الصحيح:

۱) ثمة همة عظيمة له لا تنتهي، و همته الصغيرة تعظم الذهر!

۲) له قوّة عظيمة في بداية الأعمال، و الدنيا أعظم من همته الحقيرة!

۳) إن أكبر همتة هي التي لا تنتهي أبداً، و أصغر همتة عظيمة في هذه الدنيا!

۴) هو ذو هم و عزائم كبيرة، و لا نهاية لهمتة الكبيرة، و همتة الصغيرة أعظم من الذهر!

٣٨ - «إِنِّي كُنْتُ أَنْشَدَهُ لِنَفْسِي الْأَبِيَاتِ الَّتِي تَبْلُغُ عَدْدَهَا ثَلَاثَةً وَأَرْبَعَيْنَ فَيُعِيدُهَا بَعْدَ ذَلِكَ مُسْتَحْسِنًا، وَرِيمَا سَأَلْتُنِي عَنْهَا وَيُسْتَشَدِّنِي شَيْئًا مِنْهَا أَقُومُ بِإِعَادَةِ ثَلَاثَةِ أَبِيَاتٍ مُنْتَظَمَةٍ عَلَى نَسْقٍ حَتَّى يَذَكَّرِينَهَا وَيُعِيدُهَا!».

عَيْنُ الْمَقْصُودِ مِنِ الْعَبَارَةِ:

١) كُنْتُ أَسْأَلُهُ أَنْ يَقْرَأَ بَعْضَ الْأَشْعَارِ فَيُذَكِّرُ ثَلَاثَةَ أَبِيَاتٍ مُنْتَظَمَةٍ!

٢) لِمَا يُسْتَشَدِّنِي فِي إِعَادَةِ الْأَبِيَاتِ كُنْتُ أَنْشَدُهَا تَمَامًا دُونَ أَنْ أَنْسَاهَا!

٣) لِمَا يَسْأَلُنِي عَنْ بَعْضِ الْأَبِيَاتِ، لَمْ أُسْتَطِعْ إِلَّا إِنْشَادُ ثَلَاثَةَ أَبِيَاتٍ مُوَالِيَةً!

٤) كُنَّا نَقْرَأُ الْأَشْعَارَ مَعًا وَلَكُنَّهُ كَانَ يَذَكَّرُنِي دَائِمًا فِي الْأَبِيَاتِ الْزَانِدَةِ عَلَى الثَلَاثَةِ!

٣٩ - «مَرْدٌ أَزْ خَوَاصَّ خَوِيشَ رَا بَسُويَّ أَوْ فَرْسَتَادَ تَا نَسْبَتَ بِهِ آنْجَهَ دِيدَهَ بُودَ آگَاهَشَ كَنْدَ!»:

١) بَعْثَ إِلَيْهِ بِرْجَلٍ مِنْ خَوَاصَّهِ لِيُعْلَمَ مَا رَأَاهُ!

٢) أَرْسَلَ إِلَيْهِ رَجُلًا مِنْ بَطَانَتِهِ لِيُعْلَمَ مَا لَقِيَهُ!

٣) بَعْثَ لَهُ الرَّجُلَ مِنْ خَوَاصَّهِ حَتَّى يَخْبُرَهُ بِمَا يَلْقَاهُ!

٤) أَوْفَدَ لَهُ الرَّجُلَ الَّذِي مِنْ بَطَانَتِهِ يَخْبُرَهُ بِكُلِّ مَا يَرَاهُ!

٤٠ - «بَعْضُ اَفْرَادَ وَجْهَ دَارِنَدَ كَهْ هَرْگَاهَ بِهِ شَخْصٌ بَخَاطِرَ بَيْ نِيَازِيَّ اَشَ حَسَدَ وَرَزَنَدَ بِرَ كَسْبَ مَالِ حَرِيصَ مَىْ گَرْدَنَدَ تَا مَانَنَدَ اوْ شَوْنَدَ، وَأَغْرَى بِرَ عَلَمَ اوْ حَسَدَ وَرَزَنَدَ عَلَمَ مَىْ آمَوزَنَدَ تَا شَبَبِهِ اوْ گَرْدَنَدَ!»:

١) هَنَاكَ أَفْرَادٌ إِذَا حَسَدُوا أَحَدًا لِيَسَارَهُ حَرَصُوا عَلَى كَسْبِ الْمَالِ حَتَّى يَصِيرُوا مِثْلَهُ، وَإِذَا حَسَدُوا عَلَى عِلْمٍ تَعْلَمُوا حَتَّى يُضَاهُوهُ!

٢) يَوْجُدُ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ لَوْ حَسَدُوا رَجُلًا لِغَنَاءِ حَرَصُوا فِي إِكْتَسَابِ النَّرْوَةِ لِيَصِبُّوْهُ مِثْلَهُ، وَلَوْ حَسَدُوا عِلْمَهُ تَعْلَمُوا لِيَسَابِهُوهُ!

٣) يَوْجُدُ أَفْرَادٌ لَمَّا حَسَدُوا أَحَدًا يَسِيرًا أَحْرَصُوا لِإِكْتَسَابِ ثَرَوَتِهِ لِيَصِيرُوا مِثْلَهُ غَنِيًّا، وَلَمَّا حَسَدُوا عِلْمَهُ تَعْلَمُوا حَتَّى يَسَابِهُوهُ عَلَمًا!

٤) هَنَاكَ بَعْضُ الْأَفْرَادَ حِينَمَا حَسَدُوا شَخْصًا غَنِيًّا حَرَصُوا فِي كَسْبِ الْمَالِ حَتَّى أَصْبَحُوا مِثْلَهُ، وَحِينَمَا حَسَدُوهُ فِي عِلْمٍ تَعْلَمُوا لِيَسَابِهُوهُ بِهِ!

■ ■ عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّشْكِيلِ (٤٣-٤٤)

٤٤ - عَيْنُ الْخَطَا:

١) إِنَّ هَذَا الْمَالَ لَيْسَ لِي وَلَا لَكَ،

٢) وَإِنَّمَا هُوَ فِي ء لِلْمُسْلِمِينَ وَجَلْبُ أَسْيَاْفِهِمْ،

٣) فَإِنْ شَرَكُوكُمْ فِي حَرِبِهِمْ كَانَ لَكُمْ مِثْلَ حَظِّهِمْ،

٤) وَإِلَّا فَجَنَاهُ أَيْدِيهِمْ لَا تَكُونُ لِغَيْرِ أَفْوَاهِهِمْ!

٤ - عین الخطأ:

- ١) مدينة الكوفة مدينة كبيرة عتيقة البناء، قد استولى الخراب على أكثرها،
- ٢) فالغامر منها أكثر من العاشر، و من أسباب خرابها قبيلة خفاجة المجاورة لها،
- ٣) فهي لا تزال تصpireها، وكفاك بتعاقب الأيام و الليلالي محبباً و مفيناً،
- ٤) و بناء هذه المدينة بالأجر خاصة و لا سور لها، و الجامع العتيق آخرها!

٤ - عین الخطأ:

- ١) فاما تأويل القرآن و حفظ مشكله و متشابهه،
- ٢) و المعرفة باختلاف فقهاء الأمصار فكان من ابن العميد في أرفع درجة،
- ٣) و أعلى رتبة، ثم إذا ترك هذه العلوم،
- ٤) وأخذ في الهندسة و التعاليم فلم يكن يدانيه فيها أحد!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤-٤٦):**٤ - (سيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينتلبون):**

- ١) الذين: اسم موصول خاص - للجمع المنكر - معرفة - مبني / فاعل لفعل «يعلم» و مرفوع محل، و صلته «ظلموا»
- ٢) منقلب: مفرد مذكر - مشتق و اسم مكان (من الفعل المجرد الثلاثي) - نكرة - منصرف / مضارف إليه و مجرور
- ٣) أي: اسم غير متصرف - من الأسماء الملزمة للإضافة - معرف بالإضافة / مفعول مطلق و منصوب و عامله «ينقلبون»
- ٤) ظلموا: للغائبين - مجرد ثلاثي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدتها الضمير المستتر
- ٥ - « كنتنبياً و آدم بين الماء و الطين! »:
- ١)نبياً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: نبوة) - نكرة - معرب - منقوص / خبر مفرد لفعل «كان» و منصوب
- ٢) بين: اسم غير متصرف - من الأسماء الملزمة للإضافة - معرف بالإضافة / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه محوف
- ٣) كنت: ماض - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (اعلاه بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من التواسخ، اسمه ضمير التاء البارز
- ٤) آدم: مفرد مذكر - جامد - معرفة (علم) - معرب - منصرف / مبنياً و مرفوع، و الجملة اسمية و حالية و منصوب محل، و رابطها حرف الواو الحالية

٤٤ - «علمتك منئاً فلست بآمل نداك و لو ظمان غرثان عاريا!». عين الخطأ:

١) منئاً: اسم مبالغة (مصدره: منه) و مفعول ثانٍ و منصوب لفعل «علم» من أفعال القلوب

٢) ظمان: مشتق و صفة مشبهة (مصدره: ظماً) و خبر مفرد لفعل «كان» المذوف، تقديره: كنت ظمان

٣) آمل: اسم فاعل (مصدره: آمل) و مجرور بحرف الجر، بآمل: جار و مجرور و شبه الجملة، خبر

لفعل «ليس» الناقص

٤) لست: من الأفعال الناقصة و هي من التواضع، اسمه ضمير التاء البارزة، و خبره «آمل» المجرور

لفظاً بالياء الزائدة

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٧ - ٥٠)

٤٤ - عين الصحيح في الجمع:

١) أشقر ← شُقْر / بيضاء ← بِيَضَاء / أعمى ← عُمَيَان

٢) شقراء ← شُقْرَات / أَيْكَم ← بُكْم / أسود ← سُودَان

٣) أحور ← حور / حوراء ← حُورَات / أَكَارِم ← أَكَارِم

٤) أصفر ← صُفْر / حمراء ← حُمَرَات / أَصَم ← صَمَّ

٤٨ - عين المضارع لا يتعين للحال:

١) إنَّ التلميذ ليكتب الدرس!

٢) ما أجيِب عن سؤالك!

٣) لست أرضي عن بعضكم!

٤) يغفر الله لك!

٤٩ - «طبع المؤلف كتبه على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!». عين الصحيح في البناء للمجهول:

١) طبعت الكتب على نفقة أحد الأصدقاء الأوفياء!

٢) طبعت كتبه على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!

٣) طبع الكتب على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!

٤) طبع كتبه على نفقة أحد الأصدقاء الأوفياء!

٥ - عين الخطأ في باب العنادى:

١) يا حميدُ الْكَرِيمِ النَّسِيبُ ...!

٢) يا مريمُ طالبَةُ الْجَامِعَةِ ...!

٣) يا سعيدُ أَيَا نَا ...!

٤) يا فاطمةُ الفاضلَةُ ...!

تاریخ ایران باستان:

- ۵۱- به گفته استرابین، کدام شاه اشکانی، تیگران را به شاهی ارمنستان نشاند و در ازای آن «هفتاد دره» را به دست آورد؟

- (۱) مهرداد یکم
- (۲) فرهاد یکم
- (۳) مهرداد دوم
- (۴) فرهاد دوم

- ۵۲- به عقیده مری بویس، مانویان نام خدای برتر (خدای نخستین) را در زبان فارسی میانه چگونه ترجمه کردند؟

- (۱) زروان
- (۲) اهرمزد
- (۳) نریست
- (۴) پدر بزرگی

- ۵۳- به نظر داندایان، پس از سرکوب شورش بابل در زمان خشیارشا در ۴۸۱ ق. م کاسته شدن از اهمیت آن، کدام مورد به مهم‌ترین شهر بین‌النهرین تبدیل شد؟

- (۱) اور
- (۲) نیپور
- (۳) سیپار
- (۴) اوروک

- ۵۴- در تنها کتبه هلوشو اینشوشینک، شاه ایلامی خود را «شَكِ» هومین تهرا خوانده است. در اینجا، «شَكِ» به کدام معنا است؟

- (۱) پسر
- (۲) دختر
- (۳) جانشین مؤنت
- (۴) جانشین مذکور

- ۵۵- سُنگانوشه‌های دولتشی ساسانی به چه خطی نوشته شده است؟

- (۱) پهلوی متصل
- (۲) پارتی متصل
- (۳) پهلوی منفصل
- (۴) پهلوی تحریری

- ۵۶- به گفته بروسوس، کدام شاه هخامنشی قنده‌هایی از آناهیتا را در بابل، شوش و اکباتان برافراشت؟

- (۱) داریوش دوم
- (۲) اردشیر دوم
- (۳) داریوش یکم
- (۴) اردشیر یکم

- ۵۷- نام حاکم باختر، که در اواسط سده سوم ق. م، پادشاهی مستقل یونانی - باختری را تأسیس کرد، چه بود؟

- (۱) منادر
- (۲) دمتریوس
- (۳) اوتیدموس
- (۴) دیودوتوس

- ۵۸- طبقات جامعه مانوی به ترتیب از بالا به پایین، کدام است؟

- (۱) فریستگان - اسپسگان - مهشتگان - وزیدگان - نیوشagan
- (۲) وزیدگان - اسپسگان - فریستگان - مهشتگان - نیوشagan
- (۳) اسپسگان - فریستگان - مهشتگان - وزیدگان - نیوشagan
- (۴) مهشتگان - وزیدگان - اسپسگان - فریستگان - نیوشagan

- ۵۹- تقسیم ارمنستان به غربی و شرقی توسط ایران و روم، در زمان کدام شاه ساسانی صورت گرفت؟

- (۱) بهرام دوم
- (۲) اردشیر دوم
- (۳) بهرام چهارم
- (۴) اردشیر سوم

- ۶۰- به عقیده کریستن سن، پس از پیروز، کدام برادرش به پادشاهی رسید که با واهان مامیکونی، رئیس یاغیان ارمنی صلح کرد و در زمان پادشاهی او، فرمانروای حقیقی ایران چه کسی بود؟

- (۱) شاپور سوم - زرمههر
- (۲) ولاش - زرمههر
- (۳) شاپور سوم - مهران
- (۴) ولاش - مهران

- ۶۱- کدام مورد در خصوص احکام دین مانوی، نادرست است؟
۱) نیوشagan یکشنبه و وزیدگان دوشنبه را مقدس می‌شمرند.
۲) در نماز، دوازده مرتبه سجده می‌کردند.
۳) پرداخت زکات مختص نیوشagan بود.
۴) پیش از نماز، با آب و ضو می‌گرفتند.
- ۶۲- نقش بر جسته کدام شاه ساسانی در نقش رستم، پیاده و همراه با خانواده‌اش حجاری شده است?
۱) اردشیر بابکان
۲) بهرام سوم
۳) خسرو انشیروان
- ۶۳- کدام مورد، لقب رئیس محافظان سلطنتی در دوره ساسانی بود؟
۱) پشتیگبان سالار
۲) پاذگوسبان سالار
۳) سپاهبد سالار
- ۶۴- کتیبه اپسای دبیر، به چه خطی و در زمان کدام شاه نوشته شده است?
۱) پهلوی ساسانی - نرسه
۲) پهلوی اشکانی و ساسانی - اردشیر یکم
۳) پهلوی ساسانی - بهرام یکم
- ۶۵- توصیف دقیق چهره پادشاهان ساسانی در کدام کتاب تاریخی آمده است?
۱) تاریخ سنتی ملوك الأرض والآباء
۲) تاریخ الرسل والملوک
۳) فتوح البلدان
- ۶۶- مشروح ترین زندگی‌نامه زرده است در کدام کتاب آمده است؟
۱) ارداویرافنامه
۲) دیتکرد هفتمن
۳) روایت پهلوی
- ۶۷- کدام مورد بهانه خسرو انشیروان برای نقض «صلح دائم» و شروع جنگ با یوسنیان، امپراتور بیزانس بود؟
۱) طفره رفتن بیزانس از پرداخت خراج سالیانه
۲) مذاکرات تحریک‌آمیز با خاقان ترک توسط بیزانس
۳) مداخله بیزانس در اختلافات بین غسانیان و لخمانیان
۴) تحریک اقوام خزر در تهاجم به شمال غرب ایران توسط بیزانس
- ۶۸- کدام فرمانروای هخامنشی در توطنه خواجه‌سرابی، به نام اسپنست‌میترا و رئیس گارد سلطنتی، به نام ارتیان، کشته شد؟
۱) داریوش دوم
۲) اردشیر یکم
۳) سعدیانوس
- ۶۹- کدام امپراتور روم، بر سکه‌هایش خود را «فاتح پارت» نامید؟
۱) کاراکالا
۲) ماکرینوس
۳) سپتیموس سوروس

- ۷۰- ایلام بر ضد آشور در نبرد «خلولیا/هلوله» در سال ۶۹۱ ق.م، وارد جنگ شد. طوایف پارسی در این جنگ کدام موضع را اتخاذ نمودند؟
- (۱) مصلحت را در بی طرفی دیدند.
 - (۲) همراه با آشوریان بر ضد ایلام جنگیدند.
 - (۳) همراه با ایلامیان بر ضد آشور جنگیدند.
 - (۴) در این زمان هنوز به مناطق جنوبی ایران مهاجرت نکرده بودند.
- ۷۱- به گزارش ایزیدور خاراکسی، شهر نسا در دوره اشکانی در کدام ناحیه واقع شده بود؟
- (۱) استائنه
 - (۲) پارتیهنه
 - (۳) کومیسهنه
 - (۴) آپهورک تیکنهپ
- ۷۲- پایان یافتن فرمانروایی آل لخم بر حیره به دست خسرو پرویز، به درگیری‌های احتمالی کدام یک از ادیان یا فرقه‌ها نسبت داده می‌شود؟
- (۱) نسطوریان و یعقوبیان
 - (۲) زردشتیان و مزدکیان
 - (۳) مسیحیان و یهودیان
 - (۴) مسلمانان و مانوبیان
- ۷۳- در روزگار کدام فرمانروای ایلامی، خط ترسیمی یا مخطط ایلامی در حدود سال ۲۲۲۰ ق.م از بین رفت؟
- (۱) هیت
 - (۲) کیندتو
 - (۳) منیشتوسو
 - (۴) کوتیک اینشوشنیک
- ۷۴- ستون هرمی شکل قانون حمورابی در زمان کدام شاه ایلامی به شوش آورده شد؟
- (۱) هلوتوش اینشوشنیک یکم
 - (۲) شوتروک نهونت یکم
 - (۳) پهیر ایشن یکم
- ۷۵- در روزگار سلوکیان، «کلر» چه معنایی دارد و کسانی که آن را دریافت می‌کردند، موظف به انجام چه خدمتی بودند؟
- (۱) حقوق ثابت - دیوانی
 - (۲) قطعات زمین - دیوانی
 - (۳) قطعات زمین - نظامی
- تاریخ اسلام:
- ۷۶- در منابع تاریخی بازگشت مهاجران حبشه به مکه با کدام واقعه پیوند داده شده است؟
- (۱) ملاقات‌ها و مذاکرات قریش با ابوطالب
 - (۲) واقعه غرانیق و نزول آیاتی از سوره نجم
 - (۳) شیوع اخباری دال بر اجازه مهاجرت به یثرب
 - (۴) زیاد شدن تعداد مسلمانان در مکه و نمازهای آنان در مسجدالحرام
- ۷۷- ملک ظاهر تیبرس برای تقویت سپاهیان ممالیک، کدام پیمان را با میخائيل هشتم، امپراتور بیزانس منعقد کرد؟
- (۱) بیزانس با مغولان بر ضد ممالیک متحد نشود.
 - (۲) بیزانس قلعه انطاکیه را به ممالیک واگذار نماید.
 - (۳) بیزانس فرماندهانی را برای آموزش سپاهیان ممالیک به مصر اعزام نماید.
 - (۴) بیزانس امکان عبور کشتی‌های بردگان قبچاق را از تنگه بسفر فراهم نماید.

- ۷۸- کدام مورد در خصوص جنگ‌های روم شرقی با خلافت عباسی، درست است؟
- ۱) در دوره خلافت هارون سُفرابی از جانب شارلمانی پادشاه فرانک به دربار خلیفه آمدند و خواستار حمله مشترک فرانک‌ها و مسلمانان به امپراتوری روم شرقی شدند.
 - ۲) هارون عباسی در رأس ارتش اسلام برای حمله به روم شرقی تا خلیج قسطنطینیه پیش رفت که به تقاضای ملکه بیزانس صلح صورت گرفت.
 - ۳) ارتش روم شرقی در دوره خلافت منصور عباسی به قلمرو اسلام حمله کرد و شهر ملطیه را تسخیر و خرابی‌هایی به بار آورد.
 - ۴) در دوره منصور خزرها از سرزمین روم شرقی به قلمرو اسلام حمله کردند و بسیاری از مسلمانان را کشتند.
- ۷۹- کدام مورد در خصوص مالک اشتر، نادرست است؟
- ۱) مالک در فتح افریقیه حضور داشت.
 - ۲) مالک اشتر دارای اصالت یمنی و از قبیله مذحج بود.
 - ۳) مالک در نبرد یرموک از شجاعان مسلمین بود.
 - ۴) شواهد، حضور مالک در نبرد قادسیه را تأیید می‌کند.
- ۸۰- کمک سران قریش به کدام قبیله در نزاع‌های قبایل اطراف مکه، موجب نقض صلح حدیبیه شد؟
- ۱) بنی بکر
 - ۲) خزانعه
 - ۳) غطفان
 - ۴) بنی عامر بن صعصعه
- ۸۱- فرزندان کدام یک از صحابه، از نخستین سیره نویسان بودند؟
- ۱) ابودر غفاری - سیمان فارسی
 - ۲) سعد بن ابی وقاص - سعد بن معاذ
 - ۳) عثمان بن عفان - زبیر بن عوام
- ۸۲- در کدام حادثه، رسول خدا (ص) با مسیحیان (ایله، جرباء و اذرج) پیمان بست؟
- ۱) فتح خیربر
 - ۲) غزوه تبوك
 - ۳) غزوه طائف
- ۸۳- شالوده‌اندیشه دینی جنبش موحدان را در کدام کتاب ابن تومرت می‌توان یافت و کدام مورد دلالت بر محتوای آن دارد؟
- ۱) الموطاء - آراء غزالی و اندیشه‌های معزله
 - ۲) اخبار المهدی - اندیشه‌های مالک بن انس
 - ۳) المعجب - آراء فرقه‌های صوفیه شرق و غرب جهان اسلام
 - ۴) آغز ما یطلب - آراء اهل سنت و اندیشه‌های شیعی و صوفی
- ۸۴- کدام مورد فرمانده فاتح سمرقند در زمان امویان است؟
- ۱) یوسف بن عمر
 - ۲) قتبیه بن مسلم
 - ۳) اشعث بن قیس
 - ۴) حسین بن نمیر
- ۸۵- منصبی که در دولت ممالیک جهت رخصت از سلطان برای ورود امیران گرفته می‌شد، چه نام داشت؟
- ۱) امیر نوبة
 - ۲) امیر سلاحدار
 - ۳) امیر دواتدار
 - ۴) امیر جاندار
- ۸۶- آل منذر، لقب کدام یک از خاندان‌های حکومت‌گر در جزیره‌العرب قبل از اسلام بود؟
- ۱) آل جفنه
 - ۲) آل لخم
 - ۳) آل کنده
 - ۴) آل حمیر
- ۸۷- به کدام نوع زمین‌ها در دوره خلافت عباسی «ضیاع خاصه» گفته می‌شد؟
- ۱) زمین‌های اشرف
 - ۲) زمین‌های وابستگان خاندان عباسی
 - ۳) زمین‌های مصادرهای سلطان
 - ۴) زمین‌های مصادرهای

- ۸۸- کدام فرد از طالبیان هم‌زمان با بنی‌امیه حکومت تشکیل داد؟

- (۱) علی بن حسین
- (۲) زید بن علی
- (۳) یحیی بن زید
- (۴) عبدالله بن معاویه

- ۸۹- کدام مورد در تعریف اصطلاح «غارات» در تاریخ صدراسلام، درست است؟

- (۱) اعظام گروه‌های تخریب‌گر و غارت‌کننده توسط معاویه به مناطق تحت حکومت علی (ع)
- (۲) حملات شبانه یک قبیله به محل اسکان قبایل دیگر در دوره جاهلیت
- (۳) مجموعه غنایمی که توسط مسلمانان در هر جنگ کسب می‌گردید.
- (۴) غارت و چپاول مرزنشینان ایران توسط اعراب بادیه

- ۹۰- اقبال گسترده قبیله خزر یثرب به اسلام به کدام دلیل بوده است؟

- (۱) پیشگویی یهودیان از ظهور پیامبری در یثرب
- (۲) رقابت خزرجیان با قریش و دشمنی آنان با مکیان
- (۳) خوشاوندی خزرجی‌ها با رسول خدا (ص) و رقابت با بنی‌امیه
- (۴) رقابت خزرجیان با بنی‌امیه و قریش و همچنین قدرت اوس و خزر در برابر یهودیان

کدام خلیفة قاطمی، توانست مصر را از دست حکومت‌های وابسته به بنی عباسی بگیرد؟

- (۱) مستنصر بالله
- (۲) حاکم بامر الله
- (۳) معزز الدین الله
- (۴) عبیدالله مهدی

- ۹۲- سفیر اعزامی حضرت علی (ع) نزد معاویه برای واداشتن وی به بیعت چه کسی بود؟

- (۱) مالک اشتر
- (۲) جریر بن عبد الله بحلی
- (۳) عبدالله بن عباس

- ۹۳- قریش از چه زمانی و چرا در برابر دعوت پیامبر (ص) واکنش‌های جدی نشان داد؟

- (۱) پس از اسلام آوردن حمزه - به علت مخالفت با احکام اقتصادی اسلام هم‌چون زکات
- (۲) پس از بیعت دوم عقبه - به علت ترس از اتحاد پیامبر (ص) با ساکنان یثرب
- (۳) آغاز دعوت خوشاوندان - به علت نگرانی از تفرقه میان قریش
- (۴) دوره دعوت علنی - به علت وقوف بر کارکرد اجتماعی توحید

- ۹۴- در دوره بنی‌امیه کدام مورد، علت اصلی توقف پیشروی مسلمانان در هند بود؟

- (۱) اتحاد و یکپارچگی ساکنان شبه قاره هند در برابر مسلمانان
- (۲) اختلاف و دو دستگی بین صاحبان قدرت در مرکز خلافت
- (۳) درگذشت محمد بن قاسم ثقیل در هند
- (۴) گسترده‌گی جغرافیایی شبه قاره هند

- ۹۵- وجوب زکات فطره بر مسلمانان در چه سالی واقع شد؟

- (۱) ششم بعثت
- (۲) پنجم هجری
- (۳) سوم بعثت
- (۴) دوم هجری

- ۹۶- معتزله در دوره امویان با طرح مباحثی در زمینه قضا و قدر، جبر و اختیار، خیر و شر و ثواب و عقاب به مخالفت با چه گروهی پرداختند و خود را چه نام نهادند؟

- (۱) اهل حدیث - اهل رأی
- (۲) قدریه - اهل توحید و عدل
- (۳) مرجئه - اهل حل و عقد
- (۴) زیدیه - اهل ایمان

- ۹۷- عقبه بن نافع با ساختن کدام شهر، فتح افریقیه را تثبیت نمود؟

- (۱) فسطاط (۲) مهدیه (۳) قیروان (۴) فاس

- ۹۸- کدام مورد در خصوص جنگ خازر، درست است؟

- (۱) عبیدالله بن زیاد کشته شد.
 (۲) مختار بن ابی عبیده کشته شد.
 (۳) مصعب بن زبیر پیروز شد.
 (۴) ابراهیم بن مالک اشتر شکست خورد.

- ۹۹- محاصره ناموفق وین در دوره کدام سلطان عثمانی، رخ داده است؟

- (۱) سلیم اول (۲) بايزيد دوم (۳) سلیمان قانونی (۴) محمد فاتح

- ۱۰۰- کشتار نصارای نجران، به چه واقعه‌ای مشهور است؟

- (۱) اصحاب ارم (۲) اصحاب ثمود (۳) اصحاب بروج (۴) اصحاب آخدود

تاریخ جهان:

- ۱۰۱- کدام رهبر سیاسی ایتالیا، مهم‌ترین و بیشترین نقش را در ایجاد کشور مستقل ایتالیا در نیمه دوم قرن ۱۹ ایفا نمود؟

- (۱) کاپوور (۲) گاریبالدی (۳) ویکتور امانوئل (۴) مازینی

- ۱۰۲- چه کسی معروف‌ترین رفرمیست اروپا در قرن ۱۶ بود و اندیشه‌های اصلاحی او به دیکتاتوری مذهبی انجامید؟

- (۱) زان کالون (۲) مارتین لوثر (۳) زوینگلی (۴) جان ناکس

- ۱۰۳- کنفرانس مونیخ در سال ۱۸۳۳م، متشكل از کدام کشورها بود و چه هدفی را دنبال می‌کرد؟

- (۱) انگلستان، فرانسه و پروس - مبارزه با نفوذ روسیه
 (۲) پروس، لهستان و اتریش - تجدید حیات اتحاد مقدس
 (۳) پروس، روسیه و اتریش - مبارزه با افکار و جریانات انقلابی
 (۴) پروس، انگلستان و روسیه - استیلای بیشتر در دریای سیاه و عثمانی

- ۱۰۴- کدام مورد، مهم‌ترین نتیجه حاصل از شورای ترانه برای جهان مسیحیت است؟

- (۱) اجازه شرکت افراد غیرروحانی در اجرای اعمال عبادی
 (۲) تجدید حیات دستگاه تقییش عقاید کلیساي کاتولیک رومی
 (۳) تأیید اقتدار دستگاه پاپ و تثبیت اصول عقاید آیین کاتولیک
 (۴) اجباری کردن آموزش کودکان در کلاس‌های آموزش کاتشیسم

- ۱۰۵- چه کسی بنیان‌گذار سلسه آموری در تاریخ بیزانس است؟

- (۱) تئوفیل کبیر (۲) میخائيل سوم (۳) توماس اسلاوی (۴) میخائيل دوم

- ۱۰۶- چه عاملی کشورهای کوچک پارلمانی اروپا (سوئد، نروژ، دانمارک) را به طرف سوسیالیسم سوق داد؟

- (۱) بحران جهانی (۱۹۲۹-۱۹۳۳م)
 (۲) عدم موفقیت برنامه‌های احزاب بورژوازی
 (۳) عدم موفقیت برنامه‌های احزاب فاشیست

(۴) فروپاشی امپراتوری‌های بزرگ اروپا بعد از سال ۱۹۱۷م

- ۱۰۷- طرفین نبرد واگرام (۱۸۰۹م) کدام کشورها بودند و نتایج آن چه بود؟
- ۱) فرانسه، اتریش - شکست فرانسه، خروج ارتش از سیستم قاره‌ای و شکل‌گیری ایالات ایلیری
 - ۲) فرانسه، اتریش - بسط نفوذ ناپلئون در لهستان و شکل‌گیری ایالات ایلیری
 - ۳) فرانسه، پروس - شکست پروس و بسط نفوذ فرانسه در لهستان و شرق پروس
 - ۴) فرانسه، پروس - شکست فرانسه و خروج اتریش و پروس از سیستم قاره‌ای
- ۱۰۸- آدام اسمیت در کتاب ثروت ملل خود کدام مکتب اقتصاد را مورد انتقاد قرار داد؟
- ۱) سوسیالیزم
 - ۲) کاپیتالیزم
 - ۳) امپریالیسم
- ۱۰۹- کدام مورد از عوامل تأخیر در حمله به قسطنطینیه در دوره بايزید اول سلطان عثمانی بود؟
- ۱) اختلاف بین سیگیسموند و بايزید
 - ۲) بروز جنگ صلیبی نیکوپولس
 - ۳) حمله امیر تیمور گورکانی به آسیای صغیر
 - ۴) حمله صرب‌ها برای دسترسی به دریای مدیترانه
- ۱۱۰- کدام گزینه به عمر دولت عثمانی و الغای خلافت و تأسیس ترکیه جدید تأکید ورزید؟
- ۱) کنفرانس برلن
 - ۲) معاهده لوزان
 - ۳) پیمان صلح مودروز
 - ۴) معاهده سان استفانو
- ۱۱۱- در زمان اکبرشاه، از مغولان هند کدام عالم پرجسته شیعه دوازده امامی در سال ۹۹۶هـ / ۱۵۸۷م به هند مهاجرت نمود؟
- ۱) قاضی اختیار الدین تربی
 - ۲) قاضی نورالله شوشتاری
 - ۳) شیخ عبداللطیف
 - ۴) قاضی نورالله شوشتاری
- ۱۱۲- قانون اساسی اسپارت توسط چه کسی نوشته شد؟
- ۱) لیکورگ
 - ۲) توسيیديد
 - ۳) کلیسیتین
 - ۴) پیزیسترات
- ۱۱۳- کدام مورد درخصوص "پیمان ریو" (Riopact)، درست است؟
- ۱) پیمان دفاعی بین ممالک آمریکایی
 - ۲) پیمان دفاعی بین دول اروپایی
 - ۳) پیمان دفاعی آمریکا و دول اروپایی
- ۱۱۴- کدام مورد جزء تأثیرات منفی اصلاحات لوتر در آلمان است؟
- ۱) ترجمة انجيل به زبان آلماني
 - ۲) گسترش زبان آلماني
 - ۳) سرکوب جنبش‌های دهقانی
 - ۴) قطع ارتباط کلیسای لوتری با کلیسای کاتولیک
- ۱۱۵- بعد از ایتالیا، نخستین کشوری که رنسانس در آن شکل گرفت، کدام است؟
- ۱) آلمان
 - ۲) فرانسه
 - ۳) سوئیس
 - ۴) اتریش
- ۱۱۶- ایجاد جامعه ملل توسط چه کسی مطرح شد و مقر آن کجا است؟
- ۱) شارل امپراتور اتریش - نیویورک
 - ۲) خروشچف امپراتور شوروی - نیویورک
 - ۳) روزولت رئیس جمهور آمریکا - ریو
 - ۴) ویلسون رئیس جمهور آمریکا - ریو
- ۱۱۷- کدام مورد درخصوص جباران و نظام سیاسی جباری در یونان باستان، درست است؟
- ۱) در نظام جباری بر قدرت اشراف افزوده شد.
 - ۲) جباران در یونان حکومتی مبتنی بر قانون به وجود آوردند.
 - ۳) جباران یونانی به انجام کارهای عام‌المنفعه تمایل نشان می‌دادند.
 - ۴) جبار در فرهنگ سیاسی یونان به فرد ستمگر و شرور اطلاق می‌شد.

۱۱۸- کدام مورد از ویژگی‌های «عصر مترنیخ» در اروپا (۱۸۳۰-۱۸۱۵) است؟

- ۱) برقراری حکومت‌های آزادی‌خواه در کشورهای اروپایی
- ۲) جلوگیری از خواسته‌های ناسیونالیستی
- ۳) رشد و گسترش استعمار اروپایی
- ۴) پیروزی تفکر انقلابی در اروپا

۱۱۹- قیام جمهوری خواهان تندرو فرانسه موسوم به «کمون» پاریس پس از چه واقعه‌ای رخ داد؟

- ۱) شکست فرانسه از پروس
- ۲) آغاز امپراتوری ناپلئون سوم
- ۳) کنگره وین
- ۴) جنگ کریمه

۱۲۰- «نظریه اتمی» در باب منشاء خلقت طبیعت و جهان را کدام دانشمندان ابداع کرده‌اند؟

- ۱) آمپدوكلس و افلاطون
- ۲) آناگراگور و فیثاغورس
- ۳) فیثاغورس و افلاطون
- ۴) لوسيپ و دموکریت

۱۲۱- جنگ‌های سی‌ساله بر اثر کدام واقعه رخ نمود؟

- ۱) تصرف شهرهای متز و وردن توسط فرانسه
- ۲) قیام پرووتستان‌های بوهم علیه کاتولیک‌ها
- ۳) تصرف شهر اشتمن آلمان توسط سوئد
- ۴) اعلام استقلال جمهوری‌های هلند و سوئیس

۱۲۲- «کلروک» در تمدن یونان باستان به چه افرادی اطلاق می‌شد؟

- ۱) فرماندهان سواره نظام آتن
- ۲) سواره نظام سنگین اسلحه
- ۳) فرماندهان کشتی‌های جنگی دویست نفری
- ۴) کوچ‌نشین‌های اطراف یا متحد با آتن

۱۲۳- هدف از تشکیل حزب انقلابی هندی، «غدر» توسط سیاستمداران آلمانی در سال ۱۹۱۴ بود؟

- ۱) اعزام مبلغ مذهبی به ایران
- ۲) اعزام مبلغ مذهبی به هندوستان
- ۳) تبلیغ بین اسیران شرقی
- ۴) ایجاد درگیری بین هندی‌ها و انگلیس

۱۲۴- «فرمان کشتیرانی» کرامول در انگلیس به قدرت بازرگانی و اقتصادی کدام کشور اروپایی ضربه تندیدی زد؟

- ۱) هلند
- ۲) فرانسه
- ۳) اسپانیا
- ۴) روسیه

۱۲۵- در تاریخ اروپا «سلاطین بیکار» لقب کدام خاندان بود؟

- ۱) دیوون
- ۲) کاپسین‌ها
- ۳) مرونژین
- ۴) کارولنژین

تاریخ ایران دوره اسلامی:

۱۲۶- در سده‌های نخستین بعد از اسلام، مالیات‌های متعلقه به املاک مسلمانان و مالکان یومی به ترتیب چه نام داشت؟

- ۱) خراج - جزیه
- ۲) عشر - خراج
- ۳) مال‌الصلح - فی
- ۴) عشر - قطیعه

۱۲۷- مفهوم «شار» در متون متقدم اسلامی، به کدام معنا به کار رفته است؟

- ۱) لقب دودمانی از شاهزادگان محلی غرجستان
- ۲) لقب دودمانی شاخه فرعی آل عراق در خوارزم
- ۳) نوعی عوارض گمرکی که در ورودی و خروجی شهرها اخذ می‌شد.
- ۴) نوعی مالیات که توسط مقطوعان به امیران نظامی سامانی پرداخت می‌شد.

- ۱۲۸ - سلطه طاهریان بر سیستان در زمان کدام امیر طاهری و توسط چه گروهی بر جایده شد؟

 - ۱) عبدالله بن طاهر - صفاریان
 - ۲) طاهر بن عبدالله بن طاهر - عیاران
 - ۳) ابراهیم بن حسین بن مصعب - مطوعه
 - ۴) محمد بن طاهر بن عبدالله - عیاران و مطوعه

- ۱۲۹ - مستندترین گزارش تاریخی در خصوص معیشت و نظام اداری قبایل ترکان اوغوز (غُز) طی سده چهارم هجری در کدام اثر آمده است؟

 - ۱) سفرنامه ابن فضلان
 - ۲) سفرنامه ابن حوقل
 - ۳) صورة الارض ابن حوقل

- ۱۳۰ - کدام مورد، درباره سیاست سلطان محمود غزنوی در قبال زیارتیان گرگان و طبرستان، نادرست است؟

 - ۱) سلطان برای تقویت موقعیت زیارتیان بارها اقدام به اعزام نیروی نظامی به منطقه می کرد.
 - ۲) ضمن حفظ برتری سیاسی و خراج گزاری آنان، از دخالت در امور داخلی شان خودداری می کرد.
 - ۳) تهدیدات دائمی سلطان غزنه موجب می شد زیارتیان گاهی به سامانیان و گاهی به آل بویه متمایل شوند.
 - ۴) سلطان غزنه بهمنظور جلوگیری از نفوذ آل بویه در آن منطقه، روابط دوستی مبتنی بر احترام متقابل ایجاد کرده بود.

- ۱۳۱ - کدام یک از فقیهان شیعی در دوره حکومت آل بویه، مجوز پذیرش منصب از جانب حاکم ظالم را به قصد «تدبیر امور عیاد و بلاد» جایز دانست؟

 - ۱) شیخ طوسی
 - ۲) شریف رضی
 - ۳) شیخ صدوq
 - ۴) شیخ مفید

- ۱۳۲ - پس از قتل خواجه نظام الملک، کدام شخصیت و با چه گرایش مذهبی به وزارت سلجوقیان رسید؟

 - ۱) مؤبدالملک - شافعی
 - ۲) فخرالملک - شافعی
 - ۳) سعدالملک آوی - حنفی
 - ۴) تاجالملک ابوالغنایم - شیعی

- ۱۳۳ - با تشکیل کدام نهاد، از دایرة اختیارات و وظایف دیوان وزارت در دوره سلطان محمد سلجوقی کاسته شد؟

 - ۱) دیوان زمام
 - ۲) دیوان طغرا
 - ۳) وکیل در
 - ۴) حجابت

- ۱۳۴ - وظیفه مستوفی الممالک در ساختار قدرت سلجوقی چه بود؟

 - ۱) رسیدگی بر امور اوقاف و زمین های خاصه
 - ۲) ارزیابی، جمع آوری و هزینه کرد مالیات ها
 - ۳) گردآوری، ثبت نام نظامیان و تهیه تدارکات سپاه

- ۱۳۵ - سلطان محمد خوارزمشاه در مذاکره با شیخ شهاب الدین سهروردی فرستاده خلافت عباسی، اتهام اصلی خلیفه را چه عاملی بر شمرد؟

 - ۱) استنکاف از جهاد با کفار
 - ۲) همدستی با اسماعیلیه در ترور افراد
 - ۳) تحрیک غوریان علیه خوارزمشاهیان

- ۱۳۶ - در دوره هولاکو خان، در گیری ایلخانان در مرزهای شمال غربی با کدام قدرت بود؟

 - ۱) اولوس چفتانی
 - ۲) سلجوقیان روم
 - ۳) دولت مسیحی ارمنستان

- ۱۳۷ - کدام گزینه در خصوص «نکودریان» درست است؟

 - ۱) دسته ای از ترکمانان که در دوره سلجوقیان، در غرب آذربایجان می زیستند.
 - ۲) طایفه ای از مغول که در منطقه ای بین کرمان و سیستان سکونت داشتند.
 - ۳) دسته ای از ترکمانان که در دوره سلجوقیان، در عراق عجم می زیستند.
 - ۴) طایفه ای از مغول که از شمال قفقاز به ایران آمدند.

- ۱۳۸- وظیفه اصلی «دیوان تواچی» در دوران حکومت آق قویونلوها چه بود؟
- ۱) انجام مکاتبات میان سلاطین
 - ۲) وصول مالیات از سرداران نظامی
 - ۳) اعطای سیورغال به مقامات نظامی
 - ۴) تهیه تدارکات و پشتیبانی از نیروهای نظامی
- ۱۳۹- کدام نهادها برای پر کردن شکاف بین جنبه‌های دین‌سالاری و دیوان‌سالاری حکومت صفویه، ایجاد شده بود؟
- ۱) اهل اختصاص - صدر عامه
 - ۲) وکیل نفس نفیس همایون - صدر
 - ۳) اهل اختصاص - خلیفة الخلفا
- ۱۴۰- در ساختار اداری و نظامی دولت صفویه، اصطلاح «غلامان خاصه شریقه» به کدام گروه اطلاق می‌شد؟
- ۱) شاهسون‌ها
 - ۲) قزلباش‌ها
 - ۳) ارامنه، گرجیان و چرکس‌ها
 - ۴) غلامان و برده‌های افریقیه‌ای
- ۱۴۱- کدام مورد، نخستین کتاب تاریخی درباره صفویان در عصر شاه اسماعیل اول است؟
- ۱) فتوحات همایون از سیاق نظام
 - ۲) جهانگشای خاقان از مولفی ناشناس
 - ۳) عالم آرای امینی از فضل الله روزبهان خنجی اصفهانی
 - ۴) فتوحات شاهی از صدرالدین ابراهیم امینی هروی
- ۱۴۲- کدام مورخ در دوره فتحعلی شاه از قرارداد ترکمانچای به عنوان عهدنامه‌ای ننگین سخن آورده است؟
- ۱) میرزا محمدصادق مروزی
 - ۲) عبدالرزاق ذبیلی
 - ۳) محمد ساروی
- ۱۴۳- براساس کدام معاہده با روسیه، دولت قاجاریه از کلیه دعاوی خود نسبت به ترکستان و فرارود صرف‌نظر کرد و رود اترک به عنوان مرز بین دو کشور شناخته شد؟
- ۱) مرو
 - ۲) آخال
 - ۳) ترکمانچای
 - ۴) گوگ تپه
- ۱۴۴- کدامیک از اصلاحات امیرکبیر، دشمنی شاهزادگان و درباریان قاجار علیه او را به همراه داشت؟
- ۱) اصلاح و توسعه فرهنگی
 - ۲) اصلاح وضع نظام و ارتشم
 - ۳) اصلاح امور مالی
- ۱۴۵- کدامیک از سازمان‌های نیمه مخفی در آستانه انقلاب مشروطیت با حزب اجتماعیون عامیون باکو در ارتباط بود و برنامه‌های این حزب را در ایران تبلیغ می‌کرد؟
- ۱) مرکز غیبی
 - ۲) انجمن مخفی
 - ۳) جامع آدمیت
 - ۴) کمیته انقلابی
- ۱۴۶- جنگ بادامک در کدام دوره و میان چه کسانی روی داد؟
- ۱) دوره ناصری - نیروهای مردمی و بابیان
 - ۲) دوره مشروطه - نیروهای دولتی و مشروطه‌خواهان
 - ۳) دوره ناصری - نیروهای افغان و انگلیسی‌ها بر سر مرو
 - ۴) دوره محمد شاه - نیروهای دولتی و انگلیسی‌ها بر سر هرات
- ۱۴۷- کدام قرارداد در سال ۱۹۱۸ میلادی، تخلیه ایران از قوای اشغالی روس و متعاقب آن الغای کلیه پیمان‌های استعماری روسیه تزاری با ایران را موجب گشت؟
- ۱) سور
 - ۲) سن ژرمن
 - ۳) مسکو
 - ۴) برست لیتوفسک
- ۱۴۸- علت قطع روابط ایران و شوروی در سال ۱۹۱۹ میلادی، چه بود؟
- ۱) دستگیری و قتل کولومبیزف نماینده دولت شوروی در جزیره آشوراده ایران
 - ۲) اعتراض ایران به شوروی در پی گسترش برنامه صدور انقلاب مسکو
 - ۳) اعتراض ایران به مسکو در مورد عدم اعاده سرزمین‌های اشغالی
 - ۴) اقدامات انگلستان در جهت قطع روابط دو کشور

۱۴۹- کدام برنامه دولت آمریکا، نقش مهمی در آغاز فعالیت‌های هسته‌ای ایران در دوره محمدرضا شاه داشت؟

۱) مبارزه آمریکا با برنامه اتمی شوروی با کمک به متحдан

۲) گسترش روابط همه‌جانبه ایران و آمریکا در دوره نیکسون

۳) برنامه اتم برای صلح اینهاور که در ۸ دسامبر ۱۹۵۳ در سازمان ملل اعلام شد.

۴) انفجار اتمی در هند و لزوم کمک جانسون رئیس‌جمهور آمریکا به همپیمانان در جهان سوم

۱۵۰- از نظر یرواند آبراهامیان، عامل اصلی فروپاشی رژیم پهلوی چه بود؟

۱) اجرای سیاست توسعه ناموزون

۲) راهبرد غالب نظامی گری در برنامه‌های توسعه‌ای

۴) سطحی نگری و توجه به خواهر در برنامه‌های نوسازی

۳) شتاب بسیار در اجرای برنامه‌ها و روند نوسازی

www.tahsilatetakmili.com

www.tahsilatetakmili.com