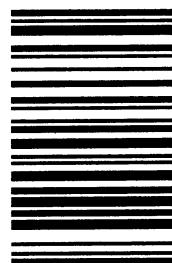


دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۸/۰۲/۲۷

721 | B



سؤالات آزمون

پایه دهم انسانی

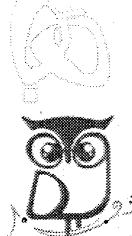
دورهی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی:	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه





فارسی

-۱ در همه‌ی گزینه‌ها به معنی درست واژه‌های «عنود - خودرو - إلزام - سفاهت» اشاره شده است به جز

- ۱) دشمن - لجوج - لازم گردانیدن - بی خردی
- ۲) بداندیش - گستاخ - اجبار - بی پرواپی
- ۳) ستیزه‌کار - خودسر - واجب گردانیدن - کم عقلی
- ۴) بدخواه - خودرأی - ضرورت - نادانی

-۲ معنی چند واژه در برابر آن نادرست نوشته شده است؟

«مندرس: گلیم / مغلوب: شکست خورده / مسکر: شیرین / مخذول: زیتون گردیده / آهو: بازی و سرگرمی / لاجرم: ناچار / فیاض: سرشار و فراوان / طرفه: عجیب / جافی: ستم دیده / آوان: هنگام»

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

-۳

در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟

گفته‌های اوحدی می‌برز بهر ارمغانی
من نمی‌آرم به غیر از اشکهای ارغوانی
چون ز بی‌آبی همی با باد کردم هم عنانی
گله را زگرگ صحرایی نگهدار، ار شبانی

- ۱) ای مسافر، چون به ملک و منزل خود بازگردی
- ۲) گر نکوکاران رخ چون ارغوان آرند پیشت
- ۳) آب دریای معاسی تا رکابم بود، دایم
- ۴) زیرستان را مهل، کز ظالمی اندیشه باشد

-۴ در کدام گزینه به پدیدآورنده‌ی «لطایف الطوایف» اشاره شده است؟

(۴) فخر الدین علی صفائی

(۳) واعظ کاشفی

(۲) محمد بن منور

(۱) نجم دایه

-۵

در کدام گزینه «جمله‌ی مرکب» وجود ندارد؟

به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را
به آب و رنگ و خال و خط چه حاجت روی زیبا را
کنار آب رکن آباد و گلگشت مصلا را
جواب تلخ می‌زیبد لب لعل شکرخا را

- ۱) اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را
- ۲) ز عشق ناتمام ما جمال یار مستغنى است
- ۳) بدہ ساقی می باقی که در جنت نخواهی یافت
- ۴) اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا گوییم

-۶ آرایه‌ی نوشته شده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

جهان ماتم سرا گردد اگر من از نوا افتمن: تشخیص
که در هر گردش چشمی به گرداب فنا افتمن: استعاره
نمی‌دانم کجا خیزم نمی‌دانم کجا افتمن: تشبيه
چو برق و باد خاکم می‌دواند تا کجا افتمن: تلمیح

- ۱) به ذوق نالهی من آسمان مستانه می‌رقصد
- ۲) در این دریای پرآشوب پنداری حبابم من
- ۳) خبر از خود ندارم چون سپند از بی قراری ها
- ۴) عنان اختیار از دست چون برگ خزان دادم

-۷ در کدام گزینه آرایه‌های «جناس همسان و جناس ناهمسان» وجود دارد؟

اگرچه من همه از دست دل به فریادم
گسته باد که در دست نیست جز بادم
امید وصل در این ره چو پای بنهادم
و گزنه گر تو توبی، کی رسی به فریادم؟

- ۱) ز دست دیده، دلم روز و شب به فریاد است
- ۲) عنان باد نخواهم ز دست داد کنون
- ۳) مگر که سر بدhem ورنه من ز سر ننهem
- ۴) مگر به گوش تو فریاد من رساند باد

-۸ کدام گزینه با بیت «کار پاکان را قیاس از خود مگیر / اگر چه ماند در نبشتن شیر و شیر» تناسب معنایی دارد؟

همچونی دمساز و مشتاقی که دید
نه قماش و نقده و میزان و زن
مهر کردنده و دهانش دوختنده
این یکی محرب و آن بست یافته است

- ۱) همچونی زهری و ترباقی که دید
- ۲) چیست دنیا از خدا غافل بدن
- ۳) هر که را اسرار عشق آموختند
- ۴) معرفت زین جا تفاوت یافته است



-۹ مفهوم مصراع «از کوزه همان برون تراوود که در اوست» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

رتبه‌ی پیرهن آری ز قبا معلوم است
ظاهر و باطن او عنبر و گوهر باشد
خاک زن در چشم ظاهر تابه جان بینا شوی
ظاهر آن است که بر اهل خرد ظاهر نیست

- (۱) می‌دهد ظاهر هر کس خبر از باطن او
- (۲) باطن و ظاهر خود هر که کند صاف چو بحر
- (۳) بینش ظاهر غبار دیده باطن بود
- (۴) رآتش عشق تو آن سوز که در باطن ماست

-۱۰ کدام گزینه با بیت «کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی برداش تا به سوی دانه و دام» تناسب معنایی دارد؟

گفتا چه توان کرد که تقدیر چنین بود
به کجا رود کبوتر که اسیر باز باشد
ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد
من عاشقم به دام تو بی دانه آمد

- (۱) گفتم که خطاکردن و تدبیر نه این بود
- (۲) عجب است اگر توانم که سفر کنم ز دست
- (۳) مرغ دل باز هادار کمان ابرویی سنت
- (۴) هر مرغ بهر دانه به دامی شود اسیر

زبان عربی

■■ عین الصحيح في الترجمة (۱۴ - ۱۱):

-۱۱ «إن تلك البلاد من أنجح الدول في مذخطوط الأنابيب و صيانتها من أماكن الإنتاج إلى أماكن الاستهلاك.»:

- (۱) این کشورها از موفق ترین کشورها در کشیدن خطوط لوله و تعمیر آنها از اماكن تولید به اماكن نابودی است.
- (۲) آن کشور، کشوری موفق تر در بستن خطوط لوله و نگهداری آنها از اماكن مصرف به اماكن نابودی است.
- (۳) آن کشور از موفق ترین کشورها در کشیدن خطوط لوله ها و نگهداری آنها از اماكن تولید به اماكن مصرف است.
- (۴) این کشور از کشورهای موفق در کشیدن خطوط لوله و تعمیر آنها از مکان های تولید به مکان های مصرف است.

-۱۲ «تُوجَّدُ هُنَا أَعْمَدَةً اِتِّصَالَاتٍ كَمْحَطَّاتٍ إِنْدَارٍ وَ لَوَحَاتٍ تَحْذِيرِيَّةً بِالْلُّوْنِ الْأَصْفَرِ تَحْذِيرًا لِلْقَوَاطِنِينَ عِنْدَ حَفْرِ الْأَرْضِ لِبَنَاءِ عَمَارَةٍ.»:

(۱) در اینجا ستون هایی مرتبط مانند ایستگاه های هشدار و تابلوهای هشدار آمیز به رنگ قرمز یافت می شود که شهروندان را از حفر زمین برای ساختن ساختمان بر حذر می دارد.

(۲) در آن جا ستون های متصل هم چون ایستگاه های هشدار و تابلوهای هشدار آمیز به رنگ زرد وجود دارد که به مردم از کندن زمین برای ساختن خانه هشدار می دهد.

(۳) در آن جا دیوارهای مخابر مانند تابلوهای هشدار دهنده و ایستگاه های خطر به رنگ قرمز وجود داشت که شهروندان را به حفر زمین برای ساختن ساختمان راهنمایی می کرد.

(۴) در آن جا ستون های مخابر ایستگاه های هشدار و تابلوهای هشدار آمیز به رنگ زرد یافت می شود که شهروندان را از کندن زمین برای ساختن یک ساختمان بر حذر می دارد.

-۱۳ «في هذه القاعة سيشاهد فلم رائع عن الحيوان اللبون الذي أنقذَ إنساناً من الغرق وَأَوْضَلَهُ إِلَى الشاطئ.»:

- (۱) فیلمی جالب در این سالن از حیوان شیردهی دیده خواهد شد که انسانی را از غرق شدن نجات داد و او را به ساحل رسانید.
- (۲) در این سینما فیلمی جالب از حیوان آبی مشاهده می شود که یک انسان را از غرق شدن نجات می دهد و او را به ساحل می رساند.
- (۳) در این سالن فیلمی جالب از حیوان شیردهی مشاهده خواهد شد که انسانی را از غرق شدن نجات داد و او را به بندر رسانید.
- (۴) فیلمی ترسناک در این سینما از حیوان درنهای می بیند که انسانی را غرق کرد و او را در اقیانوس خورد.

١٤ عین الخطأ:

(۱) شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن. ماه رمضان که در آن قرآن نازل شد.

(۲) وزن ذلك الحيوان يبلغ ضعيفاً وزن الإنسان تقريباً: وزن آن حيوان تقريباً نصف وزن انسان است.

(۳) نقل الخطأ عبر هذه التالقات إلى المصافي: نفت از طریق این نفتشها به پایشگاهها منتقل شد.

(۴) إلهي أنت الذي في البحار عجائبك! خدای من توکسی هستی که شگفتی هایت در دریاها هست.

■■ عین الصحيح في المفهوم أو المفردات أو المحاورات (۱۷ - ۱۵):

-۱۵ «تعَرَّفُ الأشياءُ بِأَضَادِهَا». عین الصحيح في المفهوم:

(۱) خلوت دل نیست جای صحبت اضدادا

(۱) علاج واقعه را قبل از وقوع باید کردا

(۲) بد ندانی تا ندانی نیک را!

(۳) صحبت حکام، ظلمت شب یلداست!

(۴) خطوط: خَطَّ

(۳) صخور: صخرة

(۲) سُفُن: سُفَانٌ

(۱) مواعید: موَعِدٌ

-۱۶ میز الخطأ في تعیین مفرد الكلمات:

۱۷- عین الجواب المناسب لهذا السؤال: «ما هو طعام الفطور؟»

- (۲) شای و خبز و جبنة و زبدة و حليب و مرتبی المشمش.
- (۴) الفطور من الساعة السابعة حتى التاسعة إلا رباعاً.

- (۱) رز مع دجاج.
- (۳) رز مع مرق باذنجان.

■■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۲۰ - ۱۸):

۱۸- میز نائب الفاعل:

- (۲) تؤدي الدلافين دوراً مهماً في الحرب والسلم.
- (۴) يحيرني ذلك الأمر العجيب جداً.

- (۱) يسمى هذا الاحتفال في بلادنا مهرجان مطر السمك.
- (۳) يساعد هذا الرجل المحسن الفقراء بأمواله.

۱۹- میز ما ليس فيه الجاز و المجرور:

- (۲) إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدهون
- (۴) الحفاظ على المرافق العامة واجب على كل مواطن.

- (۱) الكلام كالدواء، قليله ينفع وكثیره قاتل.
- (۳) القمر كوكب يدور حول الأرض و ضياءه من الشمس.

۲۰- «ابحث عن حول التجمُّع في الإنترنٌت». عین الخطأ للفراغ:

- (۴) مقالات
- (۳) مقالة
- (۲) مقالتين
- (۱) ثلاث مقالات

دین و زندگی



-۲۱

معنای واژه‌ی «تقوا»، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) نگهداری - حفاظت
- (۳) حفاظت - ترک کردن

-۲۲- طبق آیات ۹۰ و ۹۱ سوره‌ی مائدہ، شیطان به چه وسیله‌ای بین انسان‌ها دشمنی و کینه ایجاد می‌کند؟

- (۱) بتپرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی
- (۳) شراب و قمار

- (۲) شراب و قمار
- (۴) بتپرستی و قمار

-۲۳- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ...»، برترین هدف و ثمره‌ی نماز کدام است و با تفکر در آیه‌ی «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمْ تِبْيَانَ الصِّيَامِ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ»، کدام مفهوم قابل برداشت است؟

- (۱) لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ - یکسان بودن اصل بسیاری از احکام الهی
- (۲) تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ - یکسان بودن اصل بسیاری از احکام الهی
- (۳) لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ - انحصار و جوب روزه برای مسلمانان
- (۴) تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ - انحصار و جوب روزه برای مسلمانان

-۲۴- اگر کسی به علت بیماری نتوانست در ماه رمضان روزه بگیرد و تا رمضان آینده هم عمدأ قضای روزه‌ی خود را نگیرد، تکلیف او چیست؟

- (۱) باید روزه‌اش را قضا کند، ولی نیازی به دادن هر روز یک مد به فقیر نیست.
- (۲) باید برای هر روز، دو ماه روزه بگیرد و به شصت فقیر یک مد گندم و جو و مانند آن‌ها بدهد.
- (۳) نیازی به قضای روزه نیست، فقط باید به شصت فقیر یک مد گندم و جو و مانند آن‌ها بدهد.
- (۴) باید روزه‌اش را قضا کند و برای هر روز یک مد گندم و جو و مانند آن‌ها به فقیر بدهد.

-۲۵- آیه‌ی شریفه‌ی با سخن امام که می‌فرمایند: «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جای ندهید.» ارتباط مفهومی دارد.

- (۱) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُنْالِهِ أَنَادِاً ... - علی (ع)
- (۲) إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي ... - علی (ع)
- (۳) وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُنْالِهِ أَنَادِاً ... - صادق (ع)
- (۴) إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي ... - صادق (ع)

-۲۶- عبارت «ابتدا به آینه نگاه می‌کرد و موهای خود را شانه می‌زد و لباس خود را مرتب تر می‌کرد.» بیانگر سیره‌ی رسول اکرم (ص) در چه زمانی است و با پیام کدام حدیث ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) اقامه‌ی نماز - «دو رکعت نماز که با بوی خوش گزارده شود، بهتر از هفتاد رکعت نماز بدون بوی خوش است.»
- (۲) دیدار مردم - «خدای تعالی دوست دارد وقتی بندهاش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.»
- (۳) اقامه‌ی نماز - «خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید.»
- (۴) دیدار مردم - «خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می‌آید.»



-۲۷ باعث شد مسلمانان به آواسته ترین و پاکیزه ترین ملت ها تبدیل شوند و غفلت انسان از هدف اصلی زندگی زیادروی در آراستگی ظاهری و توجه بیش از حد به آن است.

(۱) اعتماد به نفس و عزتمندی - معلول

(۲) شیوه‌ی رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان - علت

(۳) اعتماد به نفس و عزتمندی - علت

(۴) شیوه‌ی رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان - معلول

-۲۸ مَثَلُ انسانِ هَمَّيٍ در اندیشه و کلام امیرالمؤمنین (ع)، مثل سوارکارانی است که سوار بر اسب‌های چموش هستند که عاقبت آن‌ها را به می‌کشاند.

(۱) بی‌نماز - ضلالت و گمراهی

(۲) بی‌نماز - هلاکت و نابودی

(۳) بی‌نماز - ضلالت و گمراهی

(۴) بی‌نماز - هلاکت و نابودی

-۲۹ کدام گزینه تعریف درستی از عفاف ارائه نمی‌کند؟

(۱) کنترل خود در برابر تندروی‌های نفس برای پیشرفت در مسیر اعتدال

(۲) دوری از افراط و تفریط در برآورده کردن علایق

(۳) دوری از آراستگی به خاطر دچار نشدن به تبرج

(۴) گریزان نبودن از مقبولیت نزد همسالان و جامعه

-۳۰ طبق فرمایش امام صادق (ع)، پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما، نشانه‌ی چیست؟

(۱) پستی و بی‌تقویتی

(۲) سستی و ضعف دینداری

(۳) بی‌تقویتی و ضعف دینداری

(۴) سستی و بی‌تقویتی



PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 31-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

31- We should call Tim before we go over to his house; he be there. I don't want to drive all the way there for nothing.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) should | 2) may not |
| 3) can | 4) must not |

32- I didn't have time to read the whole report properly. I just looked at it quickly while I was the plane the evening.

- | | |
|------------|------------|
| 1) on / in | 2) in / in |
| 3) on / on | 4) in / on |

33- When visiting a foreign culture, in order to be polite, the best thing to do is to observe your and others around you and follow their example.

- | | |
|----------|------------|
| 1) guest | 2) agent |
| 3) host | 4) pilgrim |

34- The children were wearing heavy jackets, hats and wool mittens to themselves from the severe cold.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) collect | 2) increase |
| 3) develop | 4) protect |

35- They have a cottage on the lake, and they spend a good part of their summer there every year.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) vacation | 2) destination |
| 3) attraction | 4) tradition |

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Gabriel Gould prefers organic fruit, and he is willing to pay for it to be delivered right to his doorstep. If this is not possible, the 26-year-old computer technician will spend the extra money at the supermarket to buy organic food. "Organic produce is always better," Gould said. "The food is free of pesticides, and you are generally supporting family farms instead of large farms. And more often than not, it is locally grown and seasonal, so it is tastier."

Gould is one of a growing number of shoppers buying into the organic trend, and supermarkets across Britain are counting on more like him as they grow their organic food business. But how many shoppers really know what they are getting, and why are they willing to pay a higher price for organic produce? Market research shows that Gould and others who buy organic food can generally give clear reasons for their preferences – but their knowledge of organic food is far from complete. For example, small amounts of pesticides can be used on organic products. And about three quarters of organic food in Britain is not local but imported to meet growing demand. "The demand for organic food is increasing by about one third every year, so it is a very fast-growing market," said Sue Flock, a specialist in this line of business.

- 36- More and more people in Britain are buying organic food because
- 1) they are getting richer
 - 2) they can get the food anywhere
 - 3) they consider the food healthier
 - 4) they like home-grown fruit
- 37- The phrase "the organic trend" as used in the second paragraph means
- 1) growing interest in organic food
 - 2) better quality of organic food
 - 3) better availability of organic food
 - 4) higher prices of organic food
- 38- The underlined word "their" in the second paragraph refers to
- 1) normal British shoppers
 - 2) people producing organic food
 - 3) supermarkets selling organic food
 - 4) people buying organic food
- 39- According to the passage, which of the following statements is true about most organic produce sold in Britain?
- 1) It grows indoors all year round.
 - 2) It is produced outside Britain.
 - 3) It is grown on family farms.
 - 4) It is produced on large farms.
- 40- Which of the following could be a good title for this passage?
- 1) Organic Food - Just How Healthy Is It?
 - 2) Improve Your Health with Organic Food
 - 3) Organic Food - to Import or Not?
 - 4) Good Qualities of Organic Food

721B



DriQ.com

ریاضی و آمار

- نمودار راداری زیر مربوط به نمرات ۵ درس علی می باشد. اگر ماکزیمم نمرات کلاس در دروس ریاضی و فیزیک ۱۹ و در دروس ادبیات، زبان و

شیمی ۲۰ باشد، میانگین نمرات علی چقدر است؟



۱۳/۰۴ (۱)

۱۹/۲۰ (۲)

۱۴/۹ (۳)

۱۷ (۴)

محل انجام محاسبات



- ۴۲- انحراف معیار داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n برابر صفر است. میانگین داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n کدام است؟
- (۱) صفر $\frac{1}{n+1} (x)$
- ۴۳- هرگاه واریانس داده‌های $3, 6, 2a+b$ و $3b-2a$ برابر صفر باشد، مقدار $a \times b$ کدام است؟
- (۱) ۳ $\frac{1}{n} (x)$
- ۴۴- تقریباً چند درصد از داده‌ها در فاصله‌ی سه برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارند؟
- (۱) ۹۶ $\frac{1}{3} (x)$
- ۴۵- هرگاه در یک دبیرستان، تعداد دانش‌آموزان کلاس دهم ۱۰۰ نفر و زاویه‌ی مربوط به قسمت آن‌ها در نمودار دایره‌ای 40° باشد، تعداد سایر دانش‌آموزان این دبیرستان (کلاس‌های یازدهم و دوازدهم) چقدر است؟
- (۱) ۹۰ $80^\circ (x)$
- ۴۶- در نمودار جعبه‌ای ۳۱ داده‌ی آماری، میانگین داده‌های دنباله‌های سمت چپ و راست، به ترتیب ۱۵ و ۲۰ می‌باشد. اگر میانگین داده‌های داخل و روی جعبه ۱۸ باشد، میانگین کل این داده‌ها کدام است؟
- (۱) ۱۶/۶ $14/48 (x)$
- ۴۷- در نمودار حبابی کدام یک از اعداد زیر می‌تواند مقداری از متغیر سوم باشد؟
- (۱) -۴ $12 (x)$
- ۴۸- اگر نمودار حبابی را به راداری تبدیل کنیم، زاویه‌ی بین هر دو شعاع متواالی در نمودار راداری چند درجه خواهد بود؟
- (۱) ۱۸۰ $120 (x)$
- ۴۹- چه تعداد از موارد زیر مربوط به نمودار راداری است؟
- (۱) ۱ $12/84 (x)$
- (الف) بررسی و مقایسه‌ی بین چند مشاهده‌ی آماری
- (ج) بررسی داده‌های دورافتاده
- (ه) بررسی شباهت مشاهده‌ها به یکدیگر
- ۵۰- از جامعه‌ای براساس یک نمونه‌ی ۶تاگی، داده‌های ۲، ۳، ۵، ۶ و ۵ حاصل شده است. با توجه به این داده‌ها، انحراف معیار این جامعه کدام است؟
- (۱) ۶ $\sqrt{6} (x)$



سایت کنکور

اقتصاد

- ۵۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟
- (الف) کدام گزینه از دلایل جایگاه ویژه‌ی اقتصادی ایران در جهان بوده و هست؟
- (ب) در کدام گزینه تمام موارد ذکر شده مربوط به دوران اقتصادی ایران قبل از سال ۱۳۰۰ ه. ش می‌باشد؟
- (ج) بخش کلی «اقتصاد و امور مالی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران» در فصل و اصول خلاصه می‌شود.
- (۱) الف: قرار گرفتن ایران در چهارراه بین‌المللی ب: اعطای امتیازها به کشورها و شرکت‌های استعماری - پدید آمدن نظامی نوین در مالیات‌گیری کشور ج: پنجم - چهل و پنجم تا پنجه و سوم
- (۲) الف: قرار گرفتن ایران در چهارراه بین‌المللی ب: تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل ورود کالاهای خارجی - مطرح شدن دولت به عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه‌ی اقتصاد ج: چهارم - چهل و سوم تا پنجه و سوم
- (۳) الف: تلاقي سه قاره‌ی آسيا، اروپا و آفریقا ب: تأسیس شرکت اسلامیه و تحریم کالاهای خارجی - نبودن برنامه‌ریزی و قانون‌گذاري اقتصادي ج: چهارم - چهل و سوم تا پنجه و پنجم
- (۴) الف: تلاقي سه قاره‌ی آسيا، اروپا و آفریقا ب: تأسیس دارالفنون - مطرح شدن دولت به عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه‌ی اقتصاد ج: پنجم - چهل و پنجم تا پنجه و سوم

محل انجام محاسبات

۵۲- با توجه به وضع آب و هوایی اخیر کشور، سیل بسیاری از شهرها و روستاهای کشور عزیzman را ویران کرده است و خسارت‌های بسیاری به اموال هم‌میهنانمان وارد کرده است. طبق کدام اصل قانون اساسی، دولت موظف به تأمین مسکن و امکانات لازم و اساسی زندگی برای ایشان می‌باشد؟

۱) اصل ۴۷ - حقوق اقتصادی شهروندان

۲) اصل ۴۳ - اقتصاد مردمی و رد سلطه‌ی بیگانگان

۳) اصل ۴۳ - حقوق اقتصادی شهروندان

۵۳- چند مورد از عبارت‌های زیر تماماً درست می‌باشد؟

الف) نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه‌ی سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است.

ب) بخش تعاونی شامل بیمه، رادیو و تلویزیون، پست و تلگراف و تلفن، هواپیمایی و ... است که به صورت مالکیت عمومی و در اختیار این بخش است.

ج) مالکیت در سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی تا جایی که با اصول دیگر فصل چهارم قانون اساسی مطابق باشد و از محدوده‌ی قوانین اسلام خارج نشود و موجب رشد و توسعه‌ی اقتصادی کشور گردد و مایه‌ی زیان جامعه نشود، مورد حمایت قانون جمهوری اسلامی است.

د) تمامی بخش‌های اقتصاد و گستره‌ی فعالیت آن‌ها طبق اصل ۴۴ قانون اساسی یعنی «محدوده‌ی فعالیت بخش‌های اقتصادی» مشخص می‌شود.

۱) ۱) ۴ (۴) ۲) ۳ (۳) ۳) ۲ (۲)

۵۴- هر یک از وظایف زیر در ایران به ترتیب بر عهده‌ی کدام نهاد(ها) می‌باشد؟

الف) ریلگذاری قانونی (ب) بهره‌مندی از اهرم بودجه

(د) تأیید و تصویب برنامه‌ها

(۱) قوه‌ی مقننه - قوه‌ی مجریه - قوه‌ی قضاییه - قوه‌ی مقننه

(۳) قوه‌ی مقننه - قوه‌ی مجریه - قوه‌ی قضاییه - قوه‌ی مجریه

۵۵- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

الف) حرکت در جهت واگذاری برخی از بخش‌های دولتی به بخش‌های خصوصی در کدام دهه‌ی ایران بعد از انقلاب شکل گرفت؟

ب) با توجه به تداوم پیشرفت اقتصادی، عنصر اساسی در این زمینه کدام گزینه می‌باشد؟

۱) الف: دهه‌ی دوم بعد از انقلاب اسلامی ب: مقاومسازی اقتصاد

۲) الف: دهه‌ی سوم بعد از انقلاب اسلامی ب: ارتقای توان تولید

۳) الف: دهه‌ی سوم بعد از انقلاب اسلامی ب: مقاومسازی اقتصاد

۵۶- چند مورد از عبارت‌های زیر تماماً درست می‌باشد؟

الف) عوامل اصلی تولید در اقتصاد کشور به عنوان محرك اصلی پیشرفت باید از درون کشور نشأت بگیرد.

ب) اگر عوامل اصلی به بیرون وابسته باشد، در موقع تحریم، دشمن قدرت تولید را کاهش می‌دهد.

ج) بنابراین برای عوامل اصلی تولید، سرمایه‌گذاری‌های خارجی از آن جا که ممکن است در زمان بحران، تصمیم به خارج کردن سرمایه بکنند، مناسب نیست.

د) در آخر اگر رشد اقتصادی، منبع درونی نداشته باشد، با خروج منابع خارجی متوقف خواهد شد.

۱) ۴) هیچ‌کدام ۲) ۳ (۳) ۳) ۲ (۲) ۴) ۱ (۱)

۵۷- کدام گزینه تماماً درست نمی‌باشد؟

۱) رابطه‌ی «گوناگون بودن منابع درآمدی با مقاومت اقتصادی کشور» رابطه‌ای مستقیم می‌باشد.

۲) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداقلی یعنی اقتصاد مقاوم علاوه‌بر ایستادگی در برابر موانع خارجی باید ضعف‌های درونی را برطرف کند.

۳) دانش، منبعی بیرونی و پایان‌نایذیر است، بنابراین به هر میزان که تولید کشور بر پایه‌ی دانش بنا شود، مقاومت اقتصادی بیشتر محقق می‌شود.

۴) صادرات محصولات، با ارزش افزوده‌ی بالا به کشورهای متعدد جهان با اولویت کشورهای همسایه و شرکای تجاری، به مقاومسازی اقتصادی کشور می‌انجامد.

۵۸- کدام گزینه پاسخ درست سوالات زیر می‌باشد؟

الف) با توجه به کدام اصل قانون اساسی، دولت موظف است ثروت‌های ناشی از ربا، غصب و ... را ضبط و به صاحب حق ادا کند؟

ب) مطابق اصل چهل و ششم قانون اساسی

۱) الف: اصل چهل و نهم ب: مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.

۲) الف: اصل چهل و هفتم ب: مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد محترم است. ضوابط آن را قانون معین می‌کند.

۳) الف: اصل چهل و هفتم ب: هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.

۴) الف: اصل چهل و نهم ب: هر کس مالک حاصل کسب و کار مشروع خویش است و هیچ‌کس نمی‌تواند به عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.



۵۹- کدام گزینه تماماً درست نمی‌باشد؟

- (۱) بهتر است رشد اقتصادی پس از رشد سرمایه‌های فیزیکی، به رشد توانمندی و ارتقای قدرت تولیدی عموم مردم استوار گردد.
- (۲) در اقتصاد مردمی، برنامه‌های دولت، زمینه‌ساز افزایش مشارکت مردم در اقتصاد است.
- (۳) در مقدمه‌ی قانون اساسی و در اسلام، اقتصاد وسیله است و از وسیله، انتظاری جز کارایی بهتر در راه وصول به هدف نمی‌توان داشت.
- (۴) تأمین شرایط و امکانات کار برای همه به منظور رسیدن به اشتغال کامل و قرار دادن وسایل کار در اختیار همه‌ی کسانی که قادر به کارند ولی وسایل کار ندارند، در شکل تعاوی از راه وام بدون بهره یا هر راه مشروع دیگر که نه به تمرکز و تداول ثروت در دست افراد و گروه‌های خاص منتهی شود و نه دولت را به صورت یک کارفرمای بزرگ و مطلق درآورد، در دستور انجام جهت رشد اقتصادی قرار می‌گیرد.
- ۶۰- کدام جفت از اصطلاحات زیر تماماً مربوط به پیگیری و اجرای مقاوم سازی اقتصادی نمی‌باشد؟
- (۱) ثبات اقتصادی - استحکام اقتصادی
- (۲) پایداری اقتصادی - ریاضت اقتصادی
- (۳) ضدشکنندگی - پایداری اقتصادی
- (۴) توان تحریم‌شکنی - تاب‌آوری اقتصادی

721B



DriQ.com

علوم و فنون ادبی



۶۱- در کدام بیت قافیه دارای «حروف الحاقی» نیست؟

- (۱) هجران تو را چوگرم شد هنگامه
- (۲) درد دل متن دواش می‌دانی تو
- (۳) از چشم من ارسشک بتوان رفتن
- (۴) راهد خوش دل که ترک دنیا کرده

۶۲- قافیه‌ی کدام بیت، طبق الگوی «صوت + صامت + حروف الحاقی» نیست؟

- (۱) بگذار تا مقابل روی تو بگذربم
- (۲) چون دایره ماز پوست پوشان تو ایم
- (۳) چند بشاید به صبر دیده فرود وختن؟
- (۴) پیوسته تو دل ربوده‌ای معذوری

۶۳- «قاعده‌ی قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ایزد که جهان به قبضه‌ی قدرت اوست
- (۲) آن را که فنا شیوه و فقر آیین است
- (۳) آه، تاکی ز سفر باز نیایی، باز آ
- (۴) ساقیا سایه‌ی ابر است و بهار و لب جوی

۶۴- قافیه‌ی همه‌ی ایيات، درست است، به جز.....

- (۱) خوش آن که شود بساط مهجوری طی
- (۲) دزی بد خندقش در آب غرقه
- (۳) بامی به کنار جوی می‌باید بود
- (۴) ای مدت شاهی جهان مدت تو

۶۵- کدام بیت «ذوقافتین» است؟

- (۱) رفتم به طبیب و گفتم از درد نهان
- (۲) گر زحمت مردمان این کوی از ماست
- (۳) ای بی تو فراخای جهان بر ما تنگ
- (۴) از ساحت دل غبار کثرت رفتن

۶۶- قافیه‌ی همه‌ی بیت‌ها، به صورت «صوت + صامت + صامت» است، به جز.....

- (۱) مکن ش شهریارا دل مان نزد
- (۲) ای صبا گر بگذری بر ساحل رود ارس
- (۳) نه بیگانه تیمار خورده نه دوست
- (۴) آینه ار نقش تو بنمود راست

بر آتش من قطره فشان از خامه
سوز دل من سرزاش می‌دانی تو
بس دزگران مایه که بتوان سفتن
می‌خواهه خجل که معصیت‌ها کرده

دزدیده در شما میل خوب تو بنگریم
در دایره‌ی حلقه به گوشان تو ایم
خرمن ما را نماند حیله به جز سوختن
غنم هیچ نیازموده‌ای معذوری

دادهست تو را دو چیز کان هر دو نکوست
نه کشف یقین نه معرفت نه دین است
اشتیاق تو مرا سوخت کجایی، باز آ
من نگویم چه کن ار اهل دلی خود تو بگوی

در بزم وصال می‌کشم پی در پی
شده در گردد آن دز آب حلقه
وز غصه کناره‌جوی می‌باید بود
در عید سرور خلق از دولت تو

گفتا از غیر دوست بریند زبان
یا جرم ژرشن بودن آن روی از ماست
ما را به تو فخر است و تو را از مانگ
بیه زان که به هرزه دز وحدت سفتن

می‌اور به جان من و خود گزند
بوسه زن بر خاک آن وادی و مشکین کن نفس
چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست
خود شکن آینه شکستن خطاست

۶۷- نمودار هجاهای در بیت زیر کدام است؟

چه کار اندر بهشت آن مدعی را

- (۱) ل---ل---ل---
(۳) ل---ل---ل---

نمودار هجاهای در بیت زیر کدام است؟

بشنواز نی چون شکایت می‌کند

- (۱) ل ل---ل ل---ل ل---
(۳) ل---ل---ل---

۶۸- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس ناقص اختلافی - جناس ناقص افزاشی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

الف) ای به ذات تو ملک گشته جلیل

ب) گر خاک توبی خاک تو را خاک شدم

ج) ت---و را روی زرد و م---را روی زرد

د) دلی خواهم آزاده از تاب و پیچ

ه) عاشقانی که در جهان باشند

- (۱) ب - ج - ه - د - ب - ه
(۲) د - ج - ه - ب - ه

در کدام گزینه «جناس ناقص حرکتی» وجود ندارد؟

(۱) گرم بازآمدی محبوب سیم‌اندام سنگین دل

(۲) به انعام خود دانه دادت نه کاه

(۳) جسم و جان هرچه هست آن وی است

(۴) دلبران مهر نمایند و وفا نیز کنند

۶۹- در همه‌ی گزینه‌ها آرایه‌ی «جناس همسان» وجود دارد، به جز.....

(۱) مبارزان جهان قلب دشمنان شکنند

(۲) باده فتاده است به جوش از خروش چنگ

(۳) اشک روان اگرچه به پایش فشانده‌ایم

(۴) بیا و بار سفر بنند و زاد ره برگیر

در کدام گزینه «جناس ناقص اختلافی» وجود ندارد؟

(۱) گفت استاد میر درس از یاد

(۲) آن بار کز او خانه‌ی ما جای پری بود

(۳) ترسم ای مرگ نیایی تو و من پیر شوم

(۴) در طبع جهان اگر وفایی بسودی

۷۰- در کدام گزینه آرایه‌های «جناس همسان» و اشتقاء وجود دارد؟

(۱) ور به زندان فکنندت به مثُل آن جانیز

(۲) بین بلندی بخت و سعادت طالع

(۳) پرده نباشد میان عاشق و معشوق

(۴) راه حریم کوی تو بر من رقیب بست

۷۱- در چند بیت «جناس ناقص اختلافی» وجود دارد؟

الف) دردم از یار است و درمان نیز هم

ب) اعتمادی نیست بر کار جهان

ج) یاد باد آن کاو به قصد خون ما

د) دستان! در پرده می‌گوییم سخن

ه) چون سر آمد دولت شب‌های وصل

(۱) چهار

که میل امروز با حوری ندارد»

- (۲) ل---ل---ل---
(۴) ل---ل---ل---

از جدایی‌ها حکایت می‌کند»

- (۲) ل---ل---ل---ل---
(۴) ل---ل---ل---

۷۲- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «جناس ناقص اختلافی - جناس ناقص افزاشی» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

وی به نام تو زنده نام خلیل
جون خاک تو را خاک شدم پاک شدم
تو از مهر و ماه و من از مهر ماه
در او غیر یاد تو نگذشته هیچ
همچو جان در بدن روان باشند

- (۳) ه - الف - ب - د
(۴) ه - ب - د

گل از خارم برآورده و خار از پا و پا از گل
نگردت چو انعام سر در گیاه
ملک ملک و مالک دو سراسرت
دل بر آن مهر نبندی که جفانیز کنند

.....

تو را چه شد که همه قلب دوستان شکنی؟!
وز جوش باده چنگ فتاده است در خروش
باشد روان ببه پای وی اکنون روان ما
که عاقبت برود هر که او ز مادر زاد

یاد باد آن چه به من گفت استاد
سر تاقدیمش چون پری از عیب بری بود
وین قدر زنده بمانم که ز جان سیر شوم
نوبت به تو خود نیامدی از دگران

مونس روز غم توست و انسیش شب تار
که کرد از افق خم طلوع اختر می
سد سکندر نه حاجب است و نه حایل
نااشنا اسگی ره صید حرم گرفت

دل فدای او شد و جان نیز هم
بلکه برگردون گردان نیز هم
عهد را بشکست و پیمان نیز هم
گفته خواهد شد به دستان نیز هم
بگذرد ایام هجران نیز هم
(۴) یک

- (۳) دو
(۴) یک



- همهی بیت‌های کدام گزینه با بیت «کی رفته‌ای ز دل که تمیاً کنم تو را؟ / کی بوده‌ای نهفته که پیدا کنم تو را؟» تناسب معنایی بیشتری دارند؟

- هم‌چو ماه عید مردم جست‌وجویم می‌کنند
گرچه به شخص غایبی در نظری مقابله
بس که حیران می‌مانند و هم در سیماه تو
یار ماغایب است و در نظر است
نتوانم که حکایت کنم الا به حضور
- الف) گرچه بی‌قدرم، ولی از دیده چون غایب شوم
ب) معرفت قدیم را بعد حجاب کی شود
ج) چون تو حاضر می‌شوی من غایب از خود می‌شوم
د) مساپراکنندگان مجتمع‌وعیم
ه) آن‌چه در غیبت ای دوست به من می‌گذرد

(۴) الف - ه

(۳) ج - ه

(۲) ب - د

(۱) الف - ب

تاریخ



- کدام مورد، از عوامل مهم رونق بازرگانی خارجی در دوره‌ی اشکانیان محسوب می‌شود؟

- (۱) نظام پولی مدون که اساسی برای ارزش‌گذاری کالاها و خدمات در نواحی مختلف امپراتوری اشکانی شد.
(۲) برقراری روابط سیاسی میان ایران و چین و گشاپیش جاده‌ی ابریشم
(۳) در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین و پی بردن به فنون تولید ابریشم چینیان
(۴) پیروزی‌های پیاپی بر رومیان در نبردهای دریایی و تسلط بر آبراهه‌های مهم تجاری جهان

- کدام قسمت از برنامه‌های آموزشی و مواد درسی مدارس و آموزشگاه‌ها در دوران ایران باستان، همگانی بود؟

- (۱) آموختن اصول دین زرتشتی، آداب و رسوم دینی و میهنه و مختصه خواندن و نوشتن
(۲) فراگیری معارف دینی زرتشتی، ادبیات پهلوی و برخی دیگر از علوم زمان
(۳) آموختن تعلیمات دینی و اوستایی، خط، زبان، ادبیات و حساب، تربیت بدنی و سوارکاری
(۴) فراگیری دانش‌های سیاسی، کشورداری، فنون رزمی و گاهی زبان‌های خارجی

- در دوره‌ی کدام یک از حکومت‌های باستانی ایران، کاربرد پول به خصوص در شهرها گسترش یافت؟

- (۱) ماد
(۲) ساسانیان
(۳) ایلام
(۴) هخامنشیان

- حکومت هخامنشی، از واحدهای وزن و اندازه‌گیری کدام حکومت پیش از خود استفاده کرد؟

- (۱) ایلام
(۲) ماد
(۳) لیدی
(۴) بابل

- کدام اقدام برخی از شاهان اشکانی، نشانه‌ی گرایش آنان به کیش زرتشتی بود؟

- (۱) خدایان کهن ایرانی هم‌چون مهر و آناهیتا را ستایش کردند.
(۲) آتشکده‌های زیادی در سراسر ایران برپا کردند.
(۳) تصویر آتشدانی را بر روی سکه‌های خود نقش کردند.
(۴) دین زرتشت را به عنوان دین رسمی ایران اعلام کردند.

- آتشکده‌های مخصوص موبدان، کشاورزان و شاهان در دوره‌ی ساسانیان به ترتیب چه نام داشتند و در کجا قرار داشتند؟

- (۱) آذربرزین مهر، خراسان - آذرفرنیغ، آذربایجان - آذرگشنیس، فارس
(۲) آذرگشنیس، فارس - آذرفرنیغ، خراسان - آذربرزین مهر، آذربایجان
(۳) آذرفرنیغ، فارس - آذربرزین مهر، خراسان - آذرگشنیس، آذربایجان
(۴) آذرگشنیس، آذربایجان - آذربرزین مهر، فارس - آذرفرنیغ، خراسان

- کدام منابع تاریخی نشان می‌دهند که اقوام آریایی‌های هند، خدایان متعددی را می‌پرستیدند و آنان را «بغ»

«اهوره» و «امرتا» می‌خوانندند؟

- (۱) محتوای اساطیر کهن - مندرجات اوستا - سنگ‌نوشته‌ها
(۲) سنگ‌نوشته‌ها - تاریخ‌نگاران یونانی به ویژه هرودت - کاوش‌های باستان‌شناسی
(۳) نوشه‌های روی سکه‌ها - مندرجات اوستا - شاهنامه‌ی فردوسی
(۴) تاریخ‌نگاران یونانی به ویژه هرودت - نوشه‌های روی سکه‌ها - کاوش‌های باستان‌شناسی

- زبان‌شناسان به کدام دسته از زبان‌ها، «زبان‌های ایرانی» می‌گویند؟

- (۱) زبان‌ها و گویش‌های گوناگونی که از زمان ایلامیان تا ورود اسلام در ایران متدالوی بوده است.
(۲) زبان‌ها و گویش‌های گوناگونی که از زمان استقرار اولین ساکنان فلات ایران تاکنون در ایران رواج داشته است.
(۳) زبان‌ها و گویش‌های گوناگونی که از کهن‌ترین زمان‌ها تا سقوط ساسانیان در فلات ایران رواج داشته است.
(۴) زبان‌ها و گویش‌های گوناگونی که پس از استقرار تدریجی آریایی‌ها در ایران متدالوی شد.



- ۸۴ به نقل از مورخان یونانی، کدامیک از داستان‌های زیر، در زمان هخامنشیان به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم آن را از حفظ می‌خوانده‌اند؟

- (۲) یادگار زریان
(۴) ویس و رامین

- ۸۵ در دوران ساسانی «آموزگاری به عنوان یک شغل رسمی» به کدام گروه اختصاص داشت و «اداره‌ی آموزشگاه‌ها و مدارس» عموماً در اختیار چه کسانی بود؟ (به ترتیب)

- (۲) موبدان - دبیران
(۴) موبدان - موبدان

721B



جغرافیا



- ۸۶ امروزه زیربنای توسعه‌ی اقتصادی بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

- (۲) خدمات و بازرگانی
(۴) سیستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن

- ۸۷ کدام استان‌های ایران، بیشترین شاغلان بخش معدن را دارند؟

- (۲) یزد - کرمان
(۴) خراسان جنوبی - یزد

(۱) اصفهان - سیستان و بلوچستان

(۳) کرمان - اراک

- ۸۸ استان‌های زیر به ترتیب تولیدکننده‌ی اصلی کدام محصولات هستند؟

- الف) آذربایجان غربی
(۲) سیب درختی - انگور - پسته
(۴) انگور - خرما - انار

ب) خراسان رضوی

ج) سمنان

ب) خراسان رضوی

(۱) پرقال - پسته - پرقال

(۳) انار - انگور

- ۸۹ علت اصلی شهرت و اهمیت فرش ایران در مجامع بین‌المللی چیست؟

- (۲) بافت و نقش و نگار خاص
(۴) زیاد بودن کارگاه‌های فرش دستی در شهرهای مختلف

(۱) ارزان بودن قیمت

(۳) مواد اولیه‌ی بومی و به کارگیری ابزار ساده

- ۹۰ هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام بخش‌های مختلف اقتصادی است؟

- الف) از فعالیت‌های اساسی و زیربنایی در اقتصاد ایران
(۲) دامداری - کشاورزی - صنعت
(۴) صنعت - کشاورزی

ب) محرك اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها

(۱) کشاورزی - صنعت

(۳) دامداری - کشت گلخانه‌ای

- ۹۱ کدام گزینه مخفف نام سازمان جهانی گردشگری است؟

IMO (۴)

WTO (۳)

FAO (۲)

UNIDO (۱)

- ۹۲ کدام گزینه بیانگر سه بخش اصلی فعالیت‌های اقتصادی است؟

- (۲) صنعت - کشاورزی - خدمات
(۴) دامداری - کشاورزی - زراعت

(۱) خدمات - صنعت - بازرگانی

(۳) خدمات - بازرگانی - کشاورزی

- ۹۳ کدام گزینه استان‌هایی که تولیدکننده‌ی اصلی پرقال در ایران هستند را به درستی نشان می‌دهد؟

- (۲) مازندران - فارس - کرمان
(۴) قزوین - اصفهان - بوشهر

(۱) سمنان - خراسان رضوی

(۳) مرکزی - خراسان رضوی - خوزستان

- ۹۴ کدامیک از شهرهای زیر به ترتیب «شطرنجی» و «خطی» هستند؟

- (۲) همدان - خراسان جنوبی
(۴) سلماس - بوشهر

(۱) بندرعباس - بوشهر

(۳) شیراز - سلماس

- ۹۵ روستای «هیر» و شهر «ماکو» به ترتیب در کدام استان‌های ایران قرار دارند؟

- (۲) زنجان - همدان
(۴) خراسان شمالی - اراک

(۱) همدان - آذربایجان شرقی

(۳) قزوین - آذربایجان غربی



جامعه‌شناسی



۹۶- عبارت‌های «وقتی جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند»، «یک جهان اجتماعی که مانع آشنایی صحیح انسان از عالم و آدم می‌شود» و «جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند»، به ترتیب بیان‌گر کدام اصطلاحات زیر هستند؟

- ۱) از خودبیگانگی فطری - از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی حقیقی
- ۲) از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی حقیقی
- ۳) از خودبیگانگی تاریخی - از خودبیگانگی حقیقی - از خودبیگانگی تاریخی
- ۴) از خودبیگانگی فطری - از خودبیگانگی حقیقی - از خودبیگانگی تاریخی

۹۷- کدام فرهنگ‌ها در تعامل با جهان اسلام به آن ملحق شدند و کدام نوع تعامل فرهنگی به گسترش و پیشرفت یک فرهنگ منجر می‌شود؟ (به ترتیب)

- ۱) مصر و یونان - وقتی یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد.
- ۲) ایران و روم - وقتی یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان‌های دیگر، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شود.
- ۳) مصر و ایران - وقتی یک جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد.
- ۴) یونان و روم - وقتی یک جهان اجتماعی عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی دیگر را اخذ کند.

۹۸- «خودباختگی فرهنگی» چه زمانی رخ می‌دهد و کدام‌یک از موارد زیر، از پیامدهای خودباختگی فرهنگی نیست? (به ترتیب)

- ۱) زمانی که یک جهان اجتماعی عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقليدی فراگیرد - به جهان اجتماعی دیگر که مبهوت آن شده است، ملحق می‌شود.
- ۲) وقتی یک جهان اجتماعی به طور فعال و خلاق و براساس نیازها و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شود - ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد.
- ۳) زمانی که یک جهان اجتماعی با حفظ عقاید خود، با فرهنگ‌ها یا جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل داشته باشد - این‌که نمی‌تواند فرهنگ گذشته‌ی خود را تداوم بخشد.
- ۴) وقتی یک جهان اجتماعی، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهد - این‌که بتواند فرهنگ گذشته‌ی خود را تداوم بخشد.

۹۹- به ترتیب بیان کنید سرزمین ایران، چند سال قدمت دارد، هویت ایرانی قبل از اسلام چگونه بوده است و ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، کدام عناصر هویتی خود را کنار گذاشتند؟

- ۱) بیش از هشت هزار سال - به صورت بخشی از هویت جهان اسلام - تصویر شرق‌شناسان از هویت جهان اسلام
- ۲) بیش از هفت هزار سال - هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر - عناصر مشرکانه و اساطیری
- ۳) بیش از هفت هزار سال - تفسیر کاملاً توحیدی از هویت ایرانی - عقاید و ارزش‌های توحیدی و اساطیری
- ۴) بیش از هشت هزار سال - عقاید و ارزش‌های زرتشتی و آمیخته با آموزه‌های اساطیری - هویت قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی

۱۰۰- جهان اسلام با الهام گرفتن از، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست و جو می‌کند و حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود و هم‌چنین جامعه‌ی ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از، به هویت اسلامی خود بازگشت.

- ۱) حیات معنوی اسلام - انقلاب اسلامی ایران - حیات معنوی اسلام
- ۲) انقلاب اسلامی ایران - حیات معنوی اسلام - آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)
- ۳) انقلاب اسلامی ایران - انقلاب اسلامی ایران - آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع)
- ۴) حیات معنوی اسلام - حیات معنوی اسلام - انقلاب اسلامی ایران

۱۰۱- به ترتیب بیان کنید هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان چگونه است و قدرت سیاسی و نظامی غرب، در نخستین رویارویی‌ها، چه تصویری از هویت جهان اسلام را در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه رواج داد؟

- ۱) در قالب عنوانین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی - تصویری که تاریخ‌نگاران غربی از فطرت انسان ارائه نمودند.
- ۲) توحیدی و اساطیری - بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
- ۳) محدود به ابعاد تاریخی و جغرافیایی توحیدی - هویت اسلامی را هویتی مستقل، فعال و اثربار دانست.
- ۴) سکولار و دنیوی - تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند.



۱۰۲- به ترتیب بیان کنید روایتی از هويت ایرانی قبل از ظهور اسلام، در کدام اثر آمده است، چه عاملی باعث شد تا زبان فارسی دری به عنوان زبان دوم جهان اسلام مطرح شود و اين زبان، مرزهای کدام امپراتوری‌ها را در نوردید؟

(۱) شاهنامه‌ی فردوسی - مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام - امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی

(۲) شاهنامه‌ی فردوسی - بازگشت ایران به خویشتن الهی و توحیدی خویش - امپراتوری‌های صفوی و سامانی

(۳) مثنوی مولوی - الهام گرفتن این زبان از انقلاب اسلامی - امپراتوری‌های یونان و روم

(۴) مثنوی مولوی - کنار گذاشتن عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود - امپراتوری‌های غزنوی و سلجوقی

۱۰۳- هويت هر جهان اجتماعی براساس فرهنگ آن شکل می‌گيرد و به همين دليل از آن به تعبيير می‌شود و هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی مؤثر باشد، در اثرگذار است و ، حامل و عامل فرهنگ و معانی جهان اجتماعی هستند.

(۱) تحول فرهنگی - هويت فرهنگی جهان اجتماعی - نهاد خانواده

(۲) هويت فرهنگی - بسط هويت جهان اجتماعی - اعصاب جهان اجتماعی

(۳) هويت فرهنگی - هويت اجتماعی جهان فرهنگی - نظام خانواده

(۴) تحول فرهنگی - بسط هويت جهان فرهنگی - هويت اجتماعی افراد

۱۰۴- به ترتیب بیان کنید اولين شرط بقای هر جامعه چیست و در رابطه با مفهوم «نسل‌کشی»، کدام گزینه‌ی زیر نادرست است؟

(۱) جمعیت - پدیده‌ی نسل‌کشی در جهان، نشانگر سیاست‌های کاهش جمعیت است.

(۲) نهاد خانواده - اروپا بیان در هجوم به قاره‌ی آمریکا، برای تأمین سلطه‌ی خود، به از بین بردن ساکنان بومی پرداختند.

(۳) نهاد خانواده - اروپا بیان در یک مقطع پنجه‌حاله، پانزده میلیون سرخ پوست را نابود کردند.

(۴) جمعیت - هر گونه اقدام به حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی و ... را پاک‌سازی نسلی می‌گویند.

۱۰۵- کدام گزینه به درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارت‌های زیر به درستی اشاره می‌کند؟ (به ترتیب)

الف) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله‌ی گسترش فرهنگ و معانی آن است.

ب) هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط کمتری می‌یابد.

ج) جهان اجتماعی غرب، در مسیر گسترش خود، شیوه‌های اقتصادی سرمایه‌دارانه را در سراسر جهان نابود می‌کند.

د) کمپانی هند شرقی انگلیس، عمل‌آبرازی برای هويت‌زادایی، غارت و چپاول دارایی‌های عظیم مردم هند بود.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

منطق



۱۰۶- وقتی در تبلیغ تلویزیونی بیان می‌شود برای استفاده از ۵۰ درصد تخفیف فقط ۲ روز دیگر فرصت باقی است و ما به سرعت دست به خرید بزنیم، دچار مغالطه‌ی در اثر عوامل روانی شده‌ایم.

(۱) تله‌گذاری

(۲) توسل به احساسات

(۳) بزرگنمایی یا کوچکنمایی

۱۰۷- درباره‌ی قیاس استثنایی نمی‌توان گفت:

(۱) فقط دو نوع اتصالی و انفصلی دارد.

(۲) نتایج آن لزوماً معتبر نیستند.

(۳) دو مقدمه‌ی آن می‌توانند یکی از اقسام قضایای شرطی باشند.

(۴) عین نتیجه یا نقیض آن حتماً در یکی از مقدمات وجود دارد.

۱۰۸- در کدام نوع از اقسام قضایای منفصل، جمع در کذب محال است؟

(۱) مانعه‌الرفع فقط

(۲) مانعه‌الجمع و مانعه‌الرفع

(۳) مانعه‌الجمع و مانعه‌الرفع

۱۰۹- کدام گزینه غیرقابل جمع در کذب است؟

(۱) گروه خونی علی یا A^+ است یا B^+ .

(۲) ماشین یا بزرگ دارد یا حرکت نمی‌کند.

(۳) هر انسانی یا ایرانی است یا اروپایی.

(۴) هر کس یا مؤمن است یا موحد.

۱۱۰- کدام گزینه درباره‌ی قیاس «نرگس دوازدهم» است، پس در امتحان یازدهم قبول شده است؟ درست است؟

(۱) یک قیاس نامعتبر است.

(۲) یکی از مقدمات آن کاذب است.

(۳) می‌تواند هم استثنایی باشد هم اقتراضی.

(۴) قیاس نیست، چون یک مقدمه و یک نتیجه دارد.



- ۱۱۱- همه‌ی گزینه‌ها بیانگر قیاس نامعتبر هستند، به جز
 ۱) بخ از آب است، آب مایع است، پس بخ مایع است.
 ۲) هرگاه فلزی حرارت یابد، منبسط می‌شود، این فلز حرارت نیافته، پس منبسط نمی‌شود.
 ۳) اگر کسی در خانه باشد، تلفن را جواب می‌دهد، کسی جواب تلفن را نداد، پس کسی در خانه نیست.
 ۴) هر انسانی جاندار است، بعضی جاندارها ماهی هستند، پس بعضی انسان‌ها ماهی هستند.
- ۱۱۲- کدام گزینه به ترتیب بیانگر منفصل «حقیقی» و «مانعه‌الجمع» است؟
 ۱) علم یا تصور است یا تصدیق - هر قضیه‌ی شخصیه یا موجبه است یا سالبه.
 ۲) هر انسانی یا دانشجو است یا دانشجو نیست - هر انسانی یا دانشآموز است یا دانشجو.
 ۳) فکر یا تعریف است یا استدلال - علی یا ایرانی است یا غیراروپایی.
 ۴) هواپیما یا پرواز می‌کند یا در حال حرکت است - هواپیما یا بتزین دارد یا ندارد.
- ۱۱۳- استدلال «اگر کسی در کنکور درس فلسفه و منطق را پاسخ ندهد، قبول نمی‌شود. علی فلسفه منطق را سفید گذاشت، پس در کنکور قبول نمی‌شود» قیاس استثنایی متصل به روش است که نتیجه‌ی آن
 ۱) رفع مقدم - معتبر است.
 ۲) وضع مقدم - معتبر نیست.
 ۳) وضع مقدم - معتبر است.
- ۱۱۴- درباره‌ی قیاس استثنایی منفصل می‌توان گفت:
 ۱) نتیجه‌اش حتماً یک قضیه‌ی شرطی منفصل است.
 ۲) اجزای نتیجه در هر دو مقدمه وجود دارند.
 ۳) با اثبات یک طرف آن، نفی طرف دیگر نتیجه می‌شود.
 ۴) مقدمه‌ی اول آن حتماً یکی از اقسام شرطی منفصل است.
- ۱۱۵- در کدام گزینه نوع مغالطه نادرست مشخص شده است؟
 ۱) هیچ آدم فرهیخته و روشن‌فکری از این مدل فیلم‌ها نمایش نمی‌کند ← مسموم کردن چاه
 ۲) این واقعاً بدیهی است که نتیجه‌ی قیاس اقتضائی شرطی است ← مسموم کردن چاه
 ۳) اگر ذره‌ای فلسفه خوانده باشی، محال است ارسطو و افلاطون را نشناسی ← تله‌گذاری
 ۴) هر کسی منطق خوانده، عاشق این کتاب و نحوه‌ی توضیح مطالبش شده ← تله‌گذاری

سایت کنکور

Konkur.in

دفترچه شماره ۲

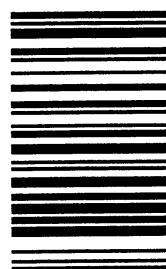
آزمون شماره ۲۱

جمعه ۹۸/۰۲/۲۷



آزمون‌ها کسرا سرگ

کاج



سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

پاسخ‌های تشریحی

پایه دهم انسانی

دورهی دوم متوسطه

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۱۵

عنوانین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

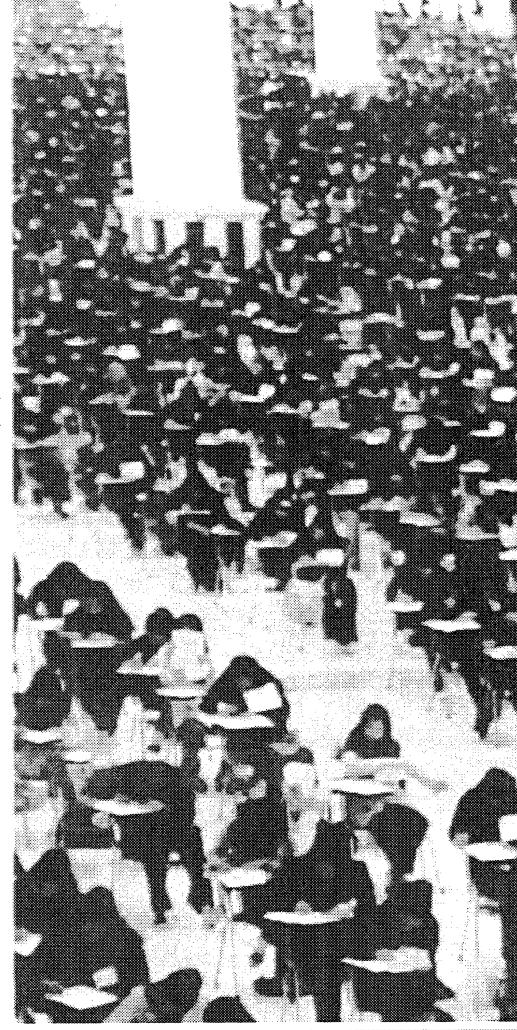
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال از	مدت پاسخگویی
۱	فارسی ۱	۱۰	۱	۱۰ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۱۱	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۰	۲۱	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۰	۳۱	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۴۱	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۵۱	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۶۱	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ ایران و جهان ۱	۱۰	۷۶	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیای ایران	۱۰	۸۶	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۹۶	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰۶	۱۰ دقیقه

برای اطلاع از نتایج آزمون و زمان دقیق اعلام آن در کانال تلگرام کاج عضو شوید. @Gaj_ir



آزمون‌های سراسری کاج

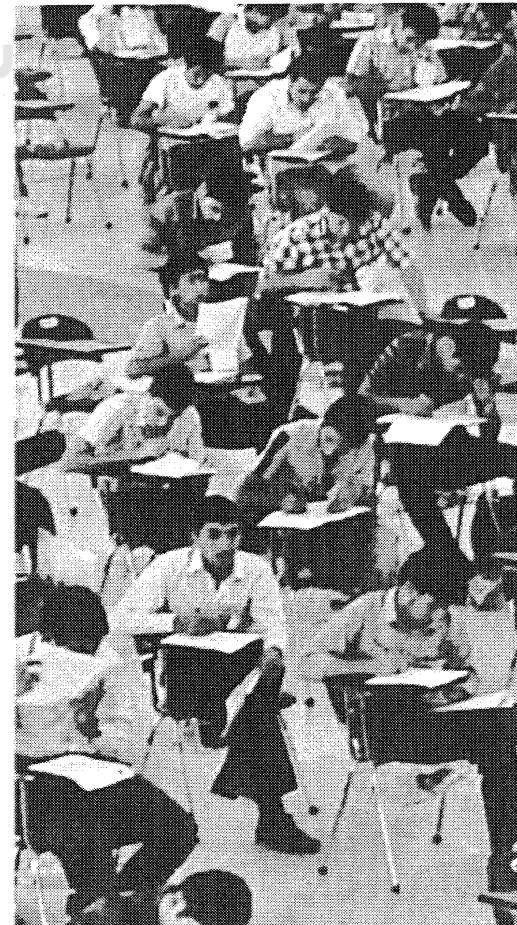
دروس	طبق احان	ویراستاران علمی
فارسی	آمیرنجالت شجاعی - مهدی نظری	ابوالفضل مزرعی - اسماعیل محمدزاده مسیح گرجی - مریم نوری‌نیا
زبان عربی	ابوالفضل شهرزاد بخشایش	حسام حاج مؤمن - سید مهدی میرفتحی شاهو مرادیان
دین و زندگی	محمد رضا عابدی شاهروodi	بهاره سلیمی
زبان انگلیسی	امید یعقوبی فرد	حسین طبی - مریم پارسانیان
ریاضی و آمار	محمد یگانه - روزبه سیگارودی	ندا فرهختی - پگاه افتخار سودابه آزاد
اقتصاد	میلاد اکبری	سیده مریم میرقاسمی - الهام مقدادیان مریم پارسانیان
تاریخ	محمد اسماعیل سلمان‌پور	سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسانیان فاطمه ساریخانی
جغرافیا	محسن مصلایی	محمد اسماعیل سلمان‌پور سیده مریم میرقاسمی - مریم پارسانیان
جامعه‌شناسی	سیروس نبی‌زاده	فاطمه ساریخانی لبلا عیاضی - سیده مریم میرقاسمی مریم پارسانیان
منطق	سید حسام الدین جلالی طهرانی	نیما جواهی - مریم پارسانیان



دفتر مرکزی تهران، خیابان انقلاب، بین چهارراه ولی‌صر (عج) و خیابان فلسطین، شماره ۹۱۹

تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰-۷۳۷

نشانی اینترنتی www.gajir



دانشجویی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه‌ریزی و هماهنگی: مریم جمشیدی عینی - مینا نظری

ویراستاران فنی: بهاره سلیمی - سانا فلاحی - آمنه قلی‌زاده - مروارید شاهحسینی - مریم پارسانیان

سرپرست واحد فنی: سیده قاسمی

طراح شکل: فاطمه مینا سرست

حروف‌نگاران: پگاه روزبهانی - زهرا نظری‌زاد - سارا محمودنسب - نرگس اسدی - فرهاد عبدی

امور چاپ: عباس جعفری

حقوق دانشآموزان در آزمون‌های سراسری گاج

داوطلب گرامی: با سلام در اینجا شما را با بخشی از حقوق خود در آزمون‌های سراسری گاج آشنا می‌نماییم:

۱- اطلاعات شناسنامه‌ای و آموزشی شما مانند نام، نام خانوادگی، جنسیت و گروه آزمایشی بایستی به صورت صحیح در بالای پاسخ برگ درج شده باشد.

۲- آزمون‌های سراسری گاج باید راس ساعت اعلام شده در دفترچه، شروع و خاتمه باید.

۳- محل برگزاری آزمون باید از لحاظ سرمایش و گرمایش، نور کافی، نظافت و سایر موارد در حد مطلوب و استاندارد باشد.

۴- سوالات آزمون‌های سراسری گاج بایستی نزدیکترین سوالات به کنکور سراسری باشد و عاری از هرگونه اشکال علمی و تایپی باشد.

۵- در هنگام برگزاری آزمون باید تغذیه رایگان دریافت نمایید.

۶- بعد از هر آزمون و به هنگام خروج از جلسه آزمون بایستی پاسخ‌نامه‌ی تشریحی هر آزمون را دریافت نمایید.

۷- کارنامه‌ی هر آزمون بایستی در همان روز آزمون به روش‌های ذیل تحویل شما گردد:

- مراجعه به سایت گاج به نشانی www.gaj.ir

- مراجعه به نمایندگی.

۸- خدمات مشاوره‌ای رایگانی که در طی ۱ مرحله آزمون (ویژه داوطلبان آزاد) ارائه می‌گردد شامل:

- برگزاری جلسه مشاوره حضوری به صورت انفرادی حداقل یکبار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی حداقل ۲ بار در طی هر آزمون توسط رابط تحصیلی.

- تماس تلفنی با اولیا حداقل یکبار در هر فاز [آزمون‌های سراسری گاج در چهار فاز تابستانه، ترم اول، ترم دوم و جامع برگزار می‌گردد].

- بررسی کارنامه آزمون توسط رابط تحصیلی در هر آزمون.

چنانچه در هر یک از موارد فوق کمبود و یا نقصی مشاهده نمودید لطفاً بلا فاصله با تلفن ۰۲۱—۶۴۲۰ تماس حاصل نموده و مراتب را اطلاع دهید.



در گاج، بیشین صدا.

صدای دانشآموز است.



۲۶ پیامبر (ص) هنگام دیدار با مردم و زمانی که کسی در خانه‌ی ایشان را می‌زد و قصد ملاقات با ایشان را داشت، ابتدا به آینه نگاه می‌کرد و موهای خود را شانه می‌زد و لباس خود را مرتب‌تر می‌کرد و می‌فرمود: «خدای تعالی دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آواسته باشد».

۲۷ تبدیل شدن مسلمانان به آراسته‌ترین و پاکیزه‌ترین ملت‌ها معلوم شیوه‌ی رسول خدا (ص) و سایر پیشوایان در آراستگی است (علت) هم‌چنین زیاده‌روی در آراستگی ظاهری و توجه بیش از حد به آن (علت) موجب غفلت انسان از هدف اصلی زندگی و مشغول شدن به کارهای می‌شود که عاقبی جز دور شدن از خدا ندارد (معلول).

۲۸ حضرت علی (ع) می‌فرمایند: «مثل انسان‌های بی‌تقوا، مثل سوارکارانی است که سوار بر اسب‌های چموش و سرکشی شده‌اند که لجام را پاره کرده و اختیار را از دست سوارکار گرفته‌اند ... و عاقبت سوارکار را در آتش می‌افکنند (به هلاکت می‌کشانند) ...»

۲۹ عفاف حالتی در انسان است که به وسیله‌ی آن خود را در برابر تندریوها و کندریوها کنترل می‌کند تا بتواند در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش رود و از آن خارج نشود، یعنی در برآورده کردن هر یک از علایق و نیازهای درونی به گونه‌ای عمل نمی‌کند که یا به طور کامل غرق در آن شود و از دیگر نیازها غافل شود و یا به طور کل آن را کنار گذارد و به کوتاهی و تفریط دچار شود بلکه در حد مطلوب و صحیح به برآورده کردن همه‌ی نیازها توجه دارد. انسان عفیف خود را کنترل می‌کند و آراستگی خود را در حد متعادل نگه می‌دارد و به تبرج دچار نمی‌شود، نه این‌که به خاطر دچار نشدن به تبرج از آراستگی دوری کند. هم‌چنین یک انسان عفیف از مقبولیت نزد همسالان و جامعه گریزان نیست.

۳۰ امام صادق (ع) فرموده‌اند: «لباس نازک و بدنه نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه‌ی سستی و ضعف دینداری است.»

ذیان انگلیسی

۳۱ ما باید قبل از آن‌که به خانه‌ی تیم برویم با او تماس بگیریم؛ او ممکن است آن جا نباشد. من نمی‌خواهم تمام این مسیر را [تا] آن جا براي هیچ (بی) هیچ نتیجه‌ای راندگی کنم.

توضیح: از افعال وجهی "may" و "might" برای بیان احتمال و امکان در زمان حال و آینده استفاده می‌شود. هم‌چنین، از مفهوم جمله می‌توان متوجه شد که در این جا احتمال منفی، یا به عبارتی احتمال رخ ندادن امری در آینده مطرح است (احتمال نبودن تیم). همان‌طور که می‌دانید، برای منفی کردن جملاتی که فعل وجهی دارند، بعد از فعل وجهی "not" اضافه می‌شود.

۳۲ فرصت نداشتم تا تمام گزارش را به طور مناسبی بخوانم. من فقط وقتی که عصر در هواپیما بودم به سرعت نگاهی به آن انداختم. توضیح: برای وسائل نقلیه‌ی بزرگ همچون هواپیما، قطار، قایق و کشتی از حرff اضافه‌ی "on" استفاده می‌کنیم. هم‌چنین توجه داشته باشید که برای سه بخش روز (morning / afternoon / evening)، حرff اضافه‌ی "in" را به کار می‌بریم.

۳۳ وقتی از یک فرهنگ بیگانه بازدید می‌کنید، برای آن‌که مؤدب باشید، بهترین کار برای انجام دادن (بهترین کاری که می‌توانید انجام دهید)، آن است که میزبان تان و دیگران را در اطرافتان نگاه کنید و از آن‌ها سرمشق بگیرید.

- (۱) مهمان؛ [در هتل] مسافر
- (۲) نماینده، کارگزار؛ [شیعی] عامل
- (۳) میزبان؛ [برنامه، مصاحبه و غیره] مجری رائز

توضیح: از کسی سرمشق گرفتن: "follow somebody's example"

■ گزینه مناسب را در پاسخ به سؤالات زیر مشخص کن (۱۸ - ۲۰):

۱۸ نایب فاعل در گزینه‌ای یافت می‌شود که فعل مجہول در آن باشد. «یسمی» (نامیده می‌شود) فعل مضارع مجہول و «هذا» نایب فاعل آن است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) «تُؤَدِّي»: ایفا می‌کند» فعل مضارع معلوم و «الدَّالِفِينَ» فاعل آن است.

(۳) «یَسْاعِدُ»: کمک می‌کند» فعل مضارع معلوم و «هذا» فاعل آن است.

(۴) «يُبَحِّرُ»: شگفتزده می‌کند» فعل مضارع معلوم و «ذلَكَ» فاعل آن است.

۱۹ در گزینه (۲) هیچ حرف جری وجود ندارد که با اسم پس از خود ترکیب «جار و مجرور» را تشکیل دهد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) «كَالدواء»: ک + الدواء ← جار و مجرور

(۳) «مِن الشَّمْسِ»: مِن + الشَّمْسِ ← جار و مجرور

(۴) «عَلَى المرافق»: عَلَى + المرافق ← جار و مجرور

«عَلَى كُلِّ»: عَلَى + كُلِّ ← جار و مجرور

۲۰ «عَن» حرف جر است؛ لذا اسم پس از آن باید مجرور شود. علامت جر برای اسم مفرد و جمع مؤنث سالم، کسره (ـ) و (ـ)، اسم مشتی (ـی) و جمع مشتی سالم نیز (ـی) است.

دین و زندگی

۲۱ «تقوا» به معنای حفاظت و نگهداری است. انسان باتفاق خودنگهدار است و خود را از گناه حفاظت می‌کند یعنی بر خودش مسلط است و زمام و لجام نفس خود را در اختیار دارد.

۲۲ خداوند در آیات ۹۰ و ۹۱ سوره‌ی مائدۀ می‌فرماید: «ای مردمی که ایمان آورده‌اید؛ به راستی شراب و قمار و بتپرستی و تیرک‌های بخت‌آزمایی، پلید و از کارهای شیطانی است ... شیطان می‌خواهد با شراب و قمار بین شما دشمنی و کینه ایجاد کند و شما را از باد خدا دور سازد و از نماز باز دارد.»

۲۳ با توجه به ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی «وَ أَقِيمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَهْبِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ... : وَ نِمَازٌ رَبِّرِيَّاً دَارَ كَهْ نِمَازٌ از کار رشت و ناپسند باز می‌دارد و قطعاً یاد خدا بالاتر است ...» هدف و ثمره برتر نماز، یاد خداست «لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ» و طبق آیه‌ی شریفه‌ی «كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ؛ همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند» روزه در ادیان گذشته نیز واجب بوده است و یکسان بودن اصل بسیاری از احکام الهی قابل برداشت است.

۲۴ اگر کسی به علت عذری مانند بیماری نتواند روزه بگیرد و بعد از ماه رمضان عذر او بر طرف شود و تا رمضان آینده عمدأً قضای روزه را نگیرد، باید هم روزه را قضای کند و هم برای هر روز، یک مد تقریباً ۷۵۰ گرم گندم و جو و مانند آن‌ها به فقیر بدهد.

۲۵ امام صادق (ع) می‌فرماید: «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جای ندهید»؛ از همین رو قرآن کریم یکی از ویژگی‌های مؤمنان را دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدا می‌داند: «وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُنْالِهِ أَنَدَادًا يَحْبُونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًّا لِلَّهِ» در نتیجه این آیه‌ی شریفه با سخن امام صادق (ع) ارتباط مفهومی دارد.



۴ لغت زیرخطدار "their" در پاراگراف دوم به people buying organic food" اشاره دارد.

- ۱) خریداران بریتانیایی معمولی
- ۲) افرادی که غذای ارگانیک تولید می‌کنند
- ۳) سوپرمارکتهايی که غذای ارگانیک می‌فروشند
- ۴) کسانی که غذای ارگانیک می‌خرند

۵ براساس متن، کدامیک از اظهارات زیر در مورد اکثر محصولات ارگانیک فروخته شده در بریتانیا صحیح است؟

- ۱) این [محصولات] تمام طول سال در فضای سرپوشیده رشد می‌کند.
- ۲) این [محصولات] خارج از بریتانیا تولید می‌شود.
- ۳) این [محصولات] در مزارع خانوادگی پرورش می‌یابد.
- ۴) این [محصولات] در مزارع بزرگ تولید می‌شود.

۶ کدامیک از موارد زیر می‌تواند عنوان خوبی برای این متن باشد؟

- ۱) غذای ارگانیک - این [غذا] دقیقاً قدر سالم است?
- ۲) سلامتی خود را با غذای ارگانیک تقویت کنید
- ۳) غذای ارگانیک - وارد کردن یا نه؟
- ۴) ویژگی‌های خوب غذای ارگانیک

ریاضی و آمار

۷ کافی است نمره‌ی هر درس را محاسبه کنیم. با توجه به نمودار رادری بالاترین نمره به درس زبان اختصاص دارد که ۱۰۰ است، پس بقیه‌ی نمرات را به نسبت ۱۰۰ و با بهره‌مندی از ماکریم نمره‌ای که به هر درس تعلق دارد، به دست می‌آوریم:

$$\frac{۱۰۰}{۱۰۰} \times ۲۰ = ۲۰ : \text{نمره‌ی زبان}$$

$$\frac{۹۰}{۱۰۰} \times ۲۰ = ۱۸ : \text{نمره‌ی ادبیات}$$

$$\frac{۶۰}{۱۰۰} \times ۲۰ = ۱۲ : \text{نمره‌ی شیمی}$$

$$\frac{۵۰}{۱۰۰} \times ۱۹ = \frac{۱۹}{۲} = ۹/۵ : \text{نمره‌ی ریاضی}$$

$$\frac{۳۰}{۱۰۰} \times ۱۹ = \frac{۳}{۱۰} \times ۱۹ = ۵/۷ : \text{نمره‌ی فیزیک}$$

$$\frac{۲۰+۱۸+۱۲+۹/۵+۵/۷}{۵} = \frac{۶۵/۲}{۵} = ۱۳/۰\ddot{4} \Rightarrow \text{میانگین}$$

۸ انحراف معیار داده‌ها هنگامی صفر است که همه‌ی داده‌ها با هم برابر باشند. بنابراین چون داده‌ی آخر ۱۳ است، پس داده‌های x_1, x_2, \dots

و x_n همگی مساوی ۱۳ هستند، پس میانگین آن‌ها هم ۱۳ است.

۹ هرگاه واریانس صفر باشد، یعنی تمام داده‌ها، با هم برابرند، بنابراین $۳ + ۲a + ۳b - ۶ = ۳a + b$ باید با هم برابر باشند:

$$\sqrt{a+b} = \sqrt{a+3} \Rightarrow b=3$$

$$3b - 6 = 2a + 3 \rightarrow 3(3) - 6 = 2a + 3 \Rightarrow 3 = 2a + 3$$

$$\Rightarrow 2a = 0 \Rightarrow a = 0$$

حال حاصل $a \times b = 0 \times 3 = 0$ را می‌یابیم:

۱۰ با بررسی منحنی نرمال درمی‌یابیم که تقریباً ۹۹/۹ درصد از مشاهدات، بین $\bar{x} - ۳\sigma$ و $\bar{x} + ۳\sigma$ قرار دارند.

۱۱ کودکان ژاکتها، کلاهها و دستکش‌های یک‌انگشتی پشمی ضخیمی به تن داشتند تا خودشان را از سرمای شدید محافظت کنند.

- ۱) جمع کردن؛ [چمدان و غیره] تحویل گرفتن؛ دنبال ... رفتن
- ۲) افزایش یافتن؛ افزایش دادن، زیاد کردن
- ۳) توسعه دادن، گسترش دادن
- ۴) محافظت کردن از، مراقبت کردن از

۱۲ آن‌ها یک خانه‌ی بیلاقی کنار دریاچه دارند و هر سال بخش زیادی از تعطیلات تابستانی شان را آن‌جا می‌گذرانند.

- ۱) تعطیلات؛ مرخصی
- ۲) سنت، آداب و رسوم
- ۳) کشنش؛ جاذبه، گیرایی

گابریل گولد میوه‌ی ارگانیک را ترجیح می‌دهد و حاضر است هزینه‌اش را پردازد تا درست دم در [خانه] آش تحویل داده شود. اگر این ممکن نباشد، این متخصص کامپیوتر ۲۶ ساله پول بیشتری در سوپرمارکت خرچ خواهد کرد تا غذای ارگانیک بخرد. گولد می‌گوید: «محصول ارگانیک همیشه بهتر است، این غذا فاقد آفتکش‌های سالم و شما عموماً به جای مزارع بزرگ، از مزارع خانوادگی حمایت می‌کنید. و عموماً این [محصولات غذایی] به صورت محلی پرورش یافته و فصلی است، بنابراین خوشمزه‌تر است.»

گولد یکی از شمار رویه‌رشد خریدارانی است [که] از گرایش ارگانیک حمایت می‌کنند و سوپرمارکت‌ها در سراسر بریتانیا در حالی که کسب و کار غذای ارگانیک خود را گسترش می‌دهند بر [افراد] بیشتری مانند او حساب می‌کنند. ولی چه تعداد از خریداران واقعاً می‌دانند که چه چیزی می‌گیرند و چرا حاضرند بهای بیشتری برای محصول ارگانیک پردازند؟ تحقیقات بازار نشان می‌دهند که گولد و دیگرانی که غذای ارگانیک می‌خونند عموماً می‌توانند دلایل روشنی برای ترجیحات خود [ارائه] بدهند - ولی دانش آن‌ها از غذای ارگانیک دور از [یک دانش] کامل است. برای مثال، مقادیر کمی از آفتکش‌ها ممکن است روی محصولات ارگانیک استفاده شود. و حدود سه چهارم از غذای ارگانیک در بریتانیا محلی نیست، بلکه برای برآوردن تقاضای رویه‌رشد وارد می‌شود. سو فلاک، یک متخصص در این رشته‌ی کسب و کار می‌گوید: « تقاضا برای غذای ارگانیک، هر سال حدود یک‌سوم افزایش می‌یابد، پس این یک بازار بسیار سریع در حال رشد است.»

۱۳ افراد بیشتر و بیشتری در بریتانیا غذای ارگانیک می‌خونند

- ۱) آن‌ها دارند ثروتمندتر می‌شوند
- ۲) آن‌ها می‌توانند این غذا را همه‌جا تهیه کنند
- ۳) آن‌ها این غذا را سالم‌تر به حساب می‌آورند
- ۴) آن‌ها میوه‌ی محلی را دوست دارند

۱۴ عبارت "the organic trend" (گرایش ارگانیک) به صورتی که در پاراگراف دوم به کار رفته، به معنای "growing interest in organic food" است.

- ۱) علاقه‌ی رویه‌رشد به غذای ارگانیک
- ۲) کیفیت بهتر غذای ارگانیک
- ۳) در دسترس بودن بهتر غذای ارگانیک
- ۴) قیمت‌های بالاتر غذای ارگانیک

اقتصاد

۵۱ (الف) ایران و اقتصاد آن به دلیل وسعت و پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی و قرارگرفتن در چهارراه بینالمللی و تلاقی سه قاره‌ی آسیا، اروپا و آفریقا از دوران باستان جایگاه ویژه‌ای در اقتصاد جهان داشته است.

(ب) اقتصاد ایران در سال‌های قبل از ۱۳۰۰ ه. ش: نبودن برنامه‌ریزی و قانون‌گذاری اقتصادی، اعطای امتیازها به شرکت‌ها و کشورهای استعماری و ... صدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد. محدود حركت‌های مذهبی و ملی مثل تأسیس شرکت اسلامیه و تحریم کالاهای خارجی متأسفانه در اقتصاد ایران اثربخش نبود.

(ج) فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، که شامل اصول چهل و سوم تا پنجم و پنجم می‌شود با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده است.

۵۲ در اصل ۴۳ (اقتصاد مردمی و ردن‌سلطه‌ی بیگانگان) قانون اساسی آمده است: برای تأمین استقلال اقتصادی جامعه و ریشه‌کن کردن فقر و محرومیت و برآوردن نیازهای انسان در جریان رشد با عنوان اقتصاد آزادی او، اقتصاد جمهوری اسلامی ایران براساس چند ضابطه استوار می‌شود که یکی از ضوابط مطابق «تأمین نیازهای اساسی: مسکن، خوارک، پوشک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده، برای همه» تعریف می‌شود.

۵۳ بررسی عبارت نادرست:

(ب) این عبارت، محدوده‌ی فعالیت‌های بخش دولتی را تعریف می‌کند، نه تعاوونی.

۵۴ ۱ هر چند دولتها با داشتن بودجه و مقررات‌گذاری‌های اقتصادی و مالی به عنوان قوه‌ی مجریه نقش اساسی در برنامه‌ریزی اقتصادی دارند، این به معنای نادیده گرفتن اهمیت قوه‌ی مقننه و قضاییه در تحقق اهداف اقتصادی نیست.

اصلًا ریل‌گذاری قانونی، تأیید و تصویب برنامه‌ها بر عهده‌ی قوه‌ی مقننه و برقراری نظم، سلامت و پیشگیری و برخورد با مفاسد و اقدامات غیرقانونی با قوه‌ی قضاییه است.

۵۵ (الف) در دهه‌ی سوم بعد از انقلاب اسلامی، دولت با بازنگری نقش خود در عرصه‌ی اقتصاد، کاهش برخی فعالیت‌های غیرضروری خود در اقتصاد و دادن آزادی عمل بیشتر به بخش خصوصی، تلاش‌هایی را آغاز کرد. از آن زمان تاکنون، سیاست کلی دولت، تشویق مردم به فعالیت هر چه بیشتر در عرصه‌ی اقتصاد و واگذاری کارخانه‌ها و شرکت‌های دولتی به بخش خصوصی بود. (ب) برای تداوم پیشرفت اقتصادی، علاوه بر ارتقای توان تولید به عنوان عنصر اساسی پیشرفت، مقاومسازی اقتصاد و آسیب‌ناپذیری آن از فشارها و تکانه‌های مختلف الزامی است.

۵۶ بررسی عبارت نادرست:

(ج) سرمایه‌گذاری خارجی در صورتی می‌تواند به پیشرفت کشور کمک کند که عوامل اصلی تولید داخلی را تقویت کند، بنابراین این‌طور نیست که این سرمایه‌گذاری همیشه مناسب نباشد.

۵۷ دانش منبعی درونی و پایان‌ناپذیر است.

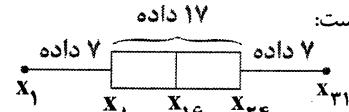
۴۵

برای به دست آوردن تعداد سایر دانش‌آموزان، کافی است تعداد کل دانش‌آموزان را به دست آورده و تعداد دانش‌آموزان کلاس دهم را از آن کم کنیم.
$$\text{تعداد} = \frac{۳۶^{\circ}}{\text{کل}} = ۹^{\circ}$$

$$\text{تعداد کل دانش‌آموزان} = \frac{۹۰^{\circ}}{n} \Rightarrow n = ۹۰۰$$

$$= ۹۰۰ - ۱۰۰ = ۸۰۰$$

۴۶ ۱ با توجه به این‌که ۳۱ داده داریم، میانه‌ی داده‌ها داده‌ی $\frac{۳۱+۱}{۲} = ۱۶$ ، چارک اول، داده‌ی ۸ام و چارک سوم، داده‌ی ۲۴ است و نمودار جعبه‌ای به صورت زیر است:



برای به دست آوردن میانگین کافی است تعداد داده‌های هر قسمت را در میانگین آن قسمت ضرب کنیم، سپس اعداد حاصل را با هم جمع و در آخر حاصل را بر تعداد کل داده‌ها تقسیم کنیم:

$$\text{میانگین کل} = \frac{(۷\times ۱۵)+(۷\times ۲۰)+(۱۷\times ۱۸)}{۳۱}$$

$$= \frac{۱۰۵+۱۰۴+۳۰۶}{۳۱} = \frac{۵۱۵}{۳۱} = ۱۶/۶$$

بنابراین میانگین داده‌ها برابر $16/6$ است.

۴۷ در نمودار حبابی، متغیر سوم متناسب است با توان دوم شعاع دایره‌ها (مساحت دایره‌ها) بنابراین مقادیر متغیر سوم نباید منفی باشد.

از طرفی صفر هم نمی‌تواند باشد چرا که در آن صورت دیگر دایره‌ای وجود ندارد.

۴۸ نمودار حبابی، مختص بررسی تأثیر هم‌زمان ۳ متغیر است. هنگامی که ۳ متغیر وارد نمودار راداری می‌شوند، برای محاسبه‌ی زاویه‌ی بین دو شعاع متواالی کافی است زاویه‌ی موجود که 360° است را تقسیم بر ۳ کنیم:

$$\frac{360^{\circ}}{3} = 120^{\circ}$$

۴۹ کاربرد نمودار راداری یا عنکبوتی، عبارت است از:

(۱) بررسی و مقایسه‌ی چند مشاهده‌ی آماری

(۲) بررسی داده‌های دورافتاده

(۳) بررسی شباهت مشاهده‌ها به یکدیگر

اما موارد «ب» و «د» از جمله ویژگی‌های نمودار نقطه‌ای هستند.

بنابراین سه مورد از موارد فوق در ارتباط با نمودار راداری صحیح است.

۵۰ برای به دست آوردن انحراف معیار در ابتدا لازم است که میانگین را به دست آوریم:

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2+2+3+6+5+6}{6} = \frac{24}{6} = 4$$

مجموع
تعداد

اکنون با توجه به تعریف انحراف معیار داریم:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{(2-4)^2 + (2-4)^2 + (3-4)^2 + (6-4)^2 + (5-4)^2 + (6-4)^2}{6}}$$

$$= \sqrt{\frac{(-2)^2 + (-2)^2 + (-1)^2 + (2)^2 + (1)^2 + (2)^2}{6}} = \sqrt{\frac{18}{6}} = \sqrt{3}$$

بنابراین انحراف معیار برابر $\sqrt{3}$ شده است.



۸۵ در دوران ساسانی، آموزگاری به عنوان یک شغل رسمی به موبیدان اختصاص داشت. آنان بر معارف دین زرتشتی، ادبیات پهلوی و برخی دیگر از علوم زمان خود تسلط داشتند. اداره‌ی آموزشگاهها و مدارس نیز، عموماً در اختیار موبیدان بود.

جغرافیا

۸۶ امروزه زیربنای توسعه‌ی اقتصادی براساس سیستم حمل و نقل و ارتباطات مناسب آن شکل می‌گیرد.

۸۷ استان‌های یزد، کرمان و اصفهان، بیشترین شاغلان بخش معدن کشور را دارند.

۸۸ آذربایجان غربی ← سبب درختی و انگور
خرسان رضوی ← پسته، انگور و انار
سمنان ← پسته

۸۹ فرش ایران به دلیل بافت و نقش و نگار خاص، از اهمیت و شهرت بین‌المللی برخوردار است.

۹۰ ۱ از فعالیت‌های اساسی و زیربنایی در اقتصاد ایران ← کشاورزی
محرك اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها ← صنعت
WTO، سازمان جهانی گردشگری است.

۹۱ ۲ فعالیت‌های اقتصادی در سه بخش انجام می‌شود؛ صنعت، کشاورزی و خدمات.

۹۲ ۲ استان‌های مازندران، فارس و کرمان، استان‌های اصلی تولیدکننده‌ی پرتقال در ایران هستند.

۹۳ ۴ سلاماس ← شترنجی
بوشهر ← خطی

۹۴ ۳ روستای هیر ← استان قزوین
شهر ماکو ← استان آذربایجان غربی

جامعه‌شناسی

۹۵ ۳ اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود.

۹۶ ۴ اگر یک جهان اجتماعی دچار از خودبیگانگی فطري (حقیقی) شود، مانع از آن می‌شود که انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند.

۹۷ ۳ جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به از خودبیگانگی تاریخی گرفتار می‌شوند.

۹۸ ۳ بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر، ایران و ... در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند. اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر، تعامل و داد و ستد داشته باشد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینه‌ی گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

۷۳ ۴ «حرم» و «حریم» هم‌ریشه‌اند و به کار رفتن آن‌ها آرایه‌ی اشتقاد را پدید آورده است. این دو واژه در عین حال، با هم جناس ناقص دارند. در سایر گزینه‌ها تنها آرایه‌ی اشتقاد وجود دارد.

- (۱) مونس، انبیس
- (۲) طالع، طلوع
- (۳) عاشق، معشوق

۷۴ ۳ جناس ناقص اختلافی: (ب) گردون، گردان / (ج) یاد، باد

۷۵ ۲ مفهوم مشترک بیت سؤال و ایيات گزینه‌ی (۲): حضور همیشگی معشوق

مفهوم سایر ایيات:

(الف) بی‌قدرتی هنگام حضور و عزیز شدن هنگام دوری

(ج) از خودبی خودی عاشق / ستایش زیبایی معشوق

(ه) شرح نابذیری غم عشق / طلب وصال

تاریخ

۷۶ ۲ ۱ یکی از عوامل مهم رونق بازرگانی خارجی در دوره‌ی اشکانیان، برقراری روابط سیاسی و تجاری میان ایران و چین و در بی آن گشایش جاده‌ی معروف ابریشم بود.

۷۷ ۱ قسمتی از برنامه‌های آموزشی و مواد درسی مدارس و آموزشگاه‌ها از قبیل آموختن اصول دین زرتشتی، فraigیری آداب و رسوم دینی و میهنه و مختصه‌ی خواندن و نوشتمن، همگانی بود. علاوه بر آن، برای گروه‌های مختلف، آموزش‌های ویژه‌ای نیز وجود داشت.

۷۸ ۲ در دوران اشکانیان و به ویژه ساسانیان، کاربرد پول به خصوص در شهرها گسترش یافت و سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقه‌ی وسیعی به جریان افتاد.

۷۹ ۱ هخامنشیان واحدهای وزن و اندازه‌گیری ایلامیان را حفظ کردند و واحدهای تازه‌ای به آن افزودند.

۸۰ ۳ برخی از شاهان اشکانی تصویر آتشدانی را که نشانه‌ی گرایش آنان به کیش زرتشتی بود، بر روی سکه‌های خود نقش کردند.

۸۱ ۳ در دوره‌ی ساسانیان آتشکده‌های بسیاری در شهرها و روستاهای ایران ساخته شد. سه آتشکده‌ی آذربرزین مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان، آذرگشنسپ در آذربایجان، ویژه‌ی شاهان و آذرورنیخ در فارس، خاص موبدان، بزرگ‌تر و شکوهمندتر از دیگر آتشکده‌ها بودند.

۸۲ ۱ چنان‌که از اساطیر کهن و مندرجات اوستا و سنگنوشته‌ها برمی‌آید، اقوام آریایی مهاجر به ایران هم‌چون آریایی‌های هند، خدایان متعددی را می‌پرستیدند و آن‌ها را بخ (خدای خدایگان)، اهوره (سرور) و امرتا (بی مرگ) می‌خوانندند.

۸۳ ۴ پس از استقرار تدریجی آریایی‌ها در ایران، زبان‌ها و گویش‌های گوناگونی که شباهت‌های بسیاری به یکدیگر داشتند و زبان‌شناسان آن‌ها را «زبان‌های ایرانی» می‌نامند، متدائل شد.

۸۴ ۳ مورخان یونانی به داستان‌های حمامی و عاشقانه‌ی مادی و نیز برخی اشعار آن دوره اشاره کرده‌اند که به صورت شفاهی نقل می‌شده است. از گزارش‌های همین مورخان معلوم می‌شود که در زمان هخامنشیان، قصه‌های متعددی به زبان فارسی باستان وجود داشته و مردم، آن‌ها را از حفظ می‌خوانده‌اند که داستان «هزارا فسان» از آن جمله است.



١ ١٥ بررسی عبارت‌های نادرست:

- ب) هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد، نه کمتر.
 ج) جهان اجتماعی غرب، در اقتصاد هیچ معانی را بر سر راه خود برنمی‌تابد و در مسیر گسترش خود، شیوه‌های اقتصادی غیرسروماهی دارانه (نه سرمایه‌دارانه) را در سراسر جهان نابود می‌کند.

منطق

- ١٦ ٣ این‌گونه عبارات باعث تحریک احساسات ما می‌شوند که ما در اثر این تحریک احساسات اقدام به خرید کنیم.

- ١٧ ٣ قیاس استثنایی دو مقدمه دارد که یک مقدمه‌ی آن باید شرطی و یکی باید حملی باشد و آن مقدمه‌ی شرطی می‌تواند همه‌ی اقسام قضایی شرطی باشد.

٤ ١٨

- در قضایی منفصل حقیقی هم جمع در کذب محل است، هم جمع در صدق.

- در قضایی منفصل مانعه‌الجمع جمع در صدق محل است.
- در قضایی منفصل مانعه‌الرفع جمع در کذب محل است.

١٩ ٣ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) مانعه‌الجمع است. یا هر دو ✗ یا هیچ‌کدام ✓
- (۲) مانعه‌الجمع است. یا هر دو ✗ یا هیچ‌کدام ✓
- (۳) مانعه‌الرفع است. یا هر دو ✓ یا هیچ‌کدام ✗
- (۴) منفصل نیست. یا هر دو ✓ یا هیچ‌کدام ✓

- ٢٠ ٤ یک قیاس است که یک مقدمه‌ی آن حذف شده و آن مقدمه صادق است (رد گرینه‌های (۲) و (۳)).

اگر کسی دوازدهم باشد، امتحان یازدهم قبول شده است
وضع مقدم

نرگس در امتحان یازدهم قبول شده است
معتبر

نرگس دوازدهم است
شكل اول

هر دوازدهمی در امتحان یازدهم قبول شده است
معتبر

نرگس در امتحان یازدهم قبول شده است

نرگس دوازدهم است

هر دوازدهمی در امتحان یازدهم قبول شده است

نرگس در امتحان یازدهم قبول شده است

٩٨ ٤ اگر اعضای یک جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت خلاق و فعل خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدنهند، چهار خوب‌باختگی فرهنگی می‌شود.

جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دهد؛ بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته‌ی خود را تداوم بخشد.

ایران سرزمینی است که بیش از هفت هزار سال قدمت دارد. در این سرزمین همواره اقوام مختلفی زندگی کرده‌اند.

هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. روایتی از این هویت را در شاهنامه‌ی فردوسی می‌توان دید.

جهان اسلامی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خوب‌باختگی فرهنگی دچار ساخت و این امر سبب شد تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه‌ی ایران رواج پیدا کند.

قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خوب‌باختگی فرهنگی دچار ساخت و این امر سبب شد تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه‌ی ایران رواج پیدا کند.

ایرانیان (زبان فارسی دری) به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده‌ی زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان دارند، مزهای امپراتوری‌های گورکانی و عثمانی را در نور دیدند و در مناطق مختلف جهان اسلام، از هندوستان و تبت، تا آسیای صغیر و شبه‌جزیره‌ی بالکان گسترش یافت.

هویت هر جهان اجتماعی براساس فرهنگ (عقاید و ارزش‌های کلان) آن می‌گیرد و به همین دلیل از آن به هویت فرهنگی تعییر می‌شود.

هر عاملی که در گسترش فرهنگ و معانی مؤثر باشد، در بسط هویت جهان اجتماعی اثرگذار است.

اعضای جهان اجتماعی، حامل و عامل فرهنگ و معانی جهان اجتماعی هستند.

اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.

پدیده‌ی نسل‌کشی در جهان، نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است، نه نشانگر سیاست‌های کاهش جمعیت.

اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.

پدیده‌ی نسل‌کشی در جهان، نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است، نه نشانگر سیاست‌های کاهش جمعیت.

اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است.

پدیده‌ی نسل‌کشی در جه



۱۱۳

قاعده‌ی قیاس این سؤال وضع مقدم است. [پاسخ ندهد = سفید باشد]

و وضع مقدم معتبر است.
نکته: اشکال قیاس مربوط به ماده است و از نظر صوری معتبر است.

۱۱۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱) نتیجه‌ی قیاس استثنایی منفصل حتماً حملی است.
- ۲) قیاس اقتراضی اجزای نتیجه‌اش در هر دو مقدمه وجود دارد.
- ۳) در قیاس استثنایی فقط در حالت حقیقی و مانعه‌ی الجمع با اثبات یک طرف، نفی طرف دیگر نتیجه می‌شود.

۱۱۵

گزینه‌ی (۲) مغالطه‌ی تله‌گذاری است، زیرا گوینده با بیان «این واقعاً بدیهی است که» می‌خواهد مخاطب را جذب کند که آن را پذیرد.

سایت کنکور

Konkur.in