



آزمون ۱۲ از ۱۳

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاوی حسات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۳

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم جامع نوبت سوم

آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۲ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

-۱ «ابرش» در همه گزینه‌ها جز گزینه به یک معنی است.

۱) چون غنچه ل به مدح شاهنشاه برگشاد / ابرش هزار دانه در در دهان فکید

۲) برقع (نقاب) از ماه براندار امشب / ابرش حسن برون ناز امشب

۳) قهرش همه رحمت شد زهرش همه شکر شد / ابرش شکرافشان شد تا باد چنین بادا

۴) چو آنی که ابرش به بالا برد / به بازآمدن در به دریا برد

چند خانه از خانه‌های جدول زیر درست پر نشده است؟

-۲

واژه	هم معنا	متضاد هم ریشه
ابهت	ترس	زیونی
معارض	موافق	بی رفیق
اکاف	کرانها	مراکز

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

رباطه بین کلمات، در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟

۱) کلک و آتشدان: تضمن

۲) وحامت و نیکانجامی: تضاد

۳) وزیر و وزیر: همبستگی

در متن زیر املای چند واژه نادرست است؟

-۳

«قراین و امارات عدیده به ما می‌گوید که حافظ به حد وسوس به شیوه گفتار خود توجه داشته است و شاید یک علت کثرت نسخه‌بدل‌های دیوان خاجه همین باشد که گاهی دو تعبیر، خوب و زیبا و گاهی یکی نقض‌تر و مرجح‌تر است و در هردو صورت احتمال این که تغییرها از خود حافظ بوده موجع به نظرمی‌رسد.»

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

۱) به شادکامی شب را گذشتی برخیز / به خدمت ملک شرق روز را بگزار

۲) او با سرور باشد او با وقار باشد / الشکر گذار باشد، دشمن شکار باشد

۳) هم حق‌شناس باشد، هم حق‌گزار باشد / هم در بدی و نیکی منت‌گزار باشد

۴) به چنین اسب‌نشین و به چنین اسب گذار / به چنین اسب گذار و به چنین اسب گزار

بیت‌های «چو بت بکند از آن جا و مال و زر برداشت / به دست خویش به بت‌خانه در فکنده آذر

برهمنان (پیشوایان هندو) را چندان که دید سر بربرید / بریده به، سر آن کز هدی (دین) بتايد سر» در وصف چه کسی است؟

۱) ضحاک (۲) مسعود غزنوی (۳) محمود غزنوی (۴) فریدون

پدیدآورنده چند اثر دربرابر آن درست آمده است؟

تمهیدات (مولوی)، ارزیابی شتابزده (نیما یوشیج)، دری به خانه خورشید (سلمان هراتی)، پرنده‌ای به نام آذرباد (سودابه پرتویی)، تیرانا (مهرداد اوستا)، اسرار التوحید (ابوسعید ابی‌الخیر)، هفت پیکر (جامی)، سمفونی پنجم جنوب (نizar قبانی)،
لطایف الطوایف (مجد خوافی)

۱) سه (۲) چهار (۳) شش (۴) پنج

از لحاظ نوع شعری، کدام گزینه «شعر سپید» به شمار می‌آید؟

۱) یادم آمد هان / داشتم می گفتم / آن شب نیز سورت سرمای دی بیدادها می‌کرد

۲) یا به قول خواهرم فروع / دست‌ها خویش را / در کدام باعجه / عاشقانه کاشتی؟

۳) آب را گل نکنیم / در فروdest انگار / کفتری می‌خورد آب / یا که در بیشتر دور / سیره‌های پر می‌شود

۴) دری که به باغ بیش ما گشودی / هزار بار خیری تر است / مرحبا به بازوan اندیشه و کردار تو

در بیت «معنی عزلت اگر و حشت از آبادانی است / جفده در مرتبه خویش ز عنقا کم نیست» کدام آرایه برقرار است؟

۱) مراعات نظیر (۲) تضمن (۳) حسن تعلیل (۴) اسلوب معادله

در این دو بیت از مثنوی «لیلی و مجنون»، کدام آرایه‌های زیر، همگی وجوددارد؟

«مجنون محبت آزموده / دل کاشته و جگر دروده

آن روز نشسته بود بر کوه / گردش دد و دام گشته انبوه»

۱) مجاز، تناقض، تلمیح (۲) استعاره، تضاد، کنایه (۳) تشبیه، تضاد، تناقض (۴) استعاره، تشبیه، تلمیح

آرایه‌ها در همه بیت‌ها، کاملاً درست مشخص شده است، مگر در گزینه ...

۱) چه جرم رفت که رفتی و ترک ما کردی / به حون ما خطی اوردی و خط‌کردی (مجاز، جناس)

۲) کنون که قاست من در پی تو شد چو کمان / دل مرا هدف ناوک بلا کردی (حسن تعلیل، تشبیه)

۳) چرا چو گیوی مشکین خویشتن در تاب / شدی و پیرهن صر من قبا کردی (کنایه، تشبیه)

۴) اگر چنان که ز چشم شدی حکایت کن / کز اب چون بگذشتی مگر شنا کردی (نغمه حروف، اغراق)

-۸

-۹

-۱۰

-۱۱

- ۱۲ ترتیب بیت‌ها بنابر داشتن آرایه‌های «ایهام، کنایه، ایهام تناسب، مجاز، تشبیه» در کدام گزینه درست آمده است؟
- الف) وقتی که از برای یکی پاره استخوان / هنگامهای ز جنبشِ ذم‌ها به با شود
ب) جنگل با ناله و حمامه بیگانه است / و زخم نیر را / بالعاب سبز خزه / فرومی‌پوشد
پ) واژه واژه / سطر سطر / صفحه صفحه / فصل فصل / گیسوان من سفید می‌شوند
ت) چه اسفندها / چه اسفندها دود کردیم / برای توای روز اردیبهشتی / که گفتند این روزها می‌رسی از همین راه
ث) یک روز، ماهی قرمز از آب سبکتر خواهد شد / و دستی ماهی قرمز را / از پنجه باع / برتاب خواهد کرد
۱) ت، ب، پ، ث، الف ۲) ت، ب، ث، ب، الف ۳) ث، پ، ب، الف، ب ۴) پ، ث، ت، الف، ب
- ۱۳ در کدام بیت واژه «وندی - مرگب» به کار رفته است؟
- ۱) درون خلث جلت سیله است / چه سودار بر سرت زین کلاه است
۲) بخش زلف من لذر می‌لشان گفتی / اجو مله بود و دگر نیکوان همه کوکب
۳) چون سخن گویی تو گوشی‌رین سخن افعل نیکو با سخن همراه کن
در بیت «گفت: زالی ضعیف و درویشم / کس نیازارد از کم و بیشم» نقش دستوری کدام واژه درست مشخص نشده است؟
- ۱) زال: مسنده ۲) ضعیف: مسنده ۳) کس: نهاد ۴) بیشم: متمم
- ۱۴ نوع دستوری «ای» در قافیه‌ی کدام مصراع متفاوت است؟
- ۱) تو مر خلق را مایه‌ی نام و نانی
۲) درین تو کز پیش چشم نهانی
۳) دلی دیده‌ای تو بدین مهریانی
در کدام گزینه، گروه مشخص شده، نهاد جمله نیست؟
- ۱) می‌کند صائب زبان عیوب جویان را دراز / کوتاه‌اندیشی که خود را می‌ستاید بیشتر
۲) بیدل گمان میر که نصیحت کند قبول / من گوش استماع ندارم لمن تقوی
۳) بارا که در هواست خاموشی جنون / فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران
۴) ای سرت چون شمع بر باد غرور / این که گردن می‌کشی دار است دار
در بررسی زبانی سروده زیر، کدام گفته دستوری درست نیست؟
- «این عیار مهر و کین مرد و نامرد است / بی عیار و شعر محض خوب و خالی نیست / هیچ - همچون بوج - عالی نیست»
۱) چهار ترکیب اضافی در این متن وجود دارد.
۲) سه ترکیب و صفتی در این متن وجود دارد.
۳) نقش دستوری «این» و «هیچ» یکسان است.
در مصراع دوم بیت زیر، تعداد واژه‌های «جمله هسته» کدام است؟
- «پسری دارم و دو دختر خرد / پدر هرسه شد دو سال که مرد»
۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش
- ۱۹ مفهوم کدام بیت با سه بیت دیگر همنوا نیست؟
- ۱) بپویید کاین مهتر اهرمن است / جهان آفرین را به دل دشمن است
۲) الود شاه دامن خود با خون / اندواد زر چهره خود با مس
۳) خاتمی کو از ازل نام سلیمان نقش داشت / بایدش دیدن کنون در دست اهریمن، دریغ
۴) آن کسی را که در این ملک سلیمان کردیم / ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است
کدام گزینه با مفهوم عبارت زیر تناسب مفهومی دارد؟
- «تربیت یکسان است و طباع مختلف.»
- ۱) گر سنگ همه لعل بدختان بودی / پس قیمت لعل و سنگ یکسان بودی
۲) مرغ کو ناچوردهست از آب رلال / اندر آب شور دارد پر و بال
۳) هیچ صیقل نکو نداند کرد / آهنی را که بدگهر باشد
۴) کفر و ایمان عاشق آن کریما / مس و نقره بندۀ آن کیمیا
- ۲۰ «تکوشن ظاهرینی» مفهوم کدام بیت است؟
- ۱) گفت: باید حد زند هشیار مردم مست را / گفت: هشیار بیار، اینجا کسی هشیار نیست
۲) گفت: می بسیار خوردی زان چنین بی خود شدی / گفت: ای بیهوده‌گو، حرف کم و بسیار نیست
۳) گفت: آگه نیستی کر سر درافتادت کلاه / گفت: در سر عقل باید، بی کلاهی عار نیست
۴) گفت: ازبهر غرامت جامهات بیرون کنم / گفت: پوسیده است، جز نقشی ز پود و تار نیست
دو بیت در کدام گزینه، هم مفهوم نیستند؟
- ۱) هرکسی از ظن خود شد بار من / ور درون من نجست اسرار من
تا ظن نبری که مشکلی نیست مرا / در هر نفسی درد دلی نیست مرا
۲) روزها گر رفت گو رو باک نیست / تو بمان ای آن که چون تو پاک نیست
آشن اگر به خرم عمر اوقدت چه باک / جان را تعقی نمود حز به مهر بار
۳) نوای عشق بلل را دلی باید بلا دیده / از سوز و اه خود بسیار سرد و گرم‌ها دیده
محرم این هوش حز بی هوش نیست / امر زبان را مشتری حز گوش نیست
۴) در تن ما می‌پرد جان در هوای وصل تو / بی گل مرغ فقس را ناشکیا می‌کند
هرکسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش

- ۲۳ بیت «معیار دوستان دغل روز حاجت است / قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب» با کدام بیت زیر همنوا است؟
- (۱) سیف فرغانی اگر حاجت بخواهی حز ز دوست / آنچنان باشد که حاجت از گدا خواهد گدا
 - (۲) تا چه خواهی خربدن ای مغورو / روز درماندگی به سیم دغل
 - (۳) یار هم کاسه هست بسیاری / لیک هم کیسه کم بود یاری
 - (۴) هر که کار اهل حاجت را به فردا نفکد / روز محشر داخل جنت شود بی انتظار
- ۲۴ از مصراع اولِ کدام بیت، معنای درست برداشت نشده است؟
- (۱) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند / چو کشتی بادپا در رود افکند (محاصره شدن)
 - (۲) سپهبد عنان اژدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد (تاختن سریع اسب)
 - (۳) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من (آرام شدن سطح آب)
 - (۴) ز بالا چو پی بر زمین بر نهاد / فریدون بیامد به کردار باد (پیاده شدن از اسب)
- ۲۵ مضمون عبارت زیر با کدام بیت هم خوانی دارد؟
- «هرگه یکی از بندگان گنهکار پریشان روزگار، دست انبات به امید اجابت به درگاه حق – جل و علا – بردارد، ایزد تعالی در وی نظر نکند. بازش بخواند: باز اعراض کند. باز دیگرش به تصریع و زاری بخواند.»
- (۱) آلوده معصیت چو شد نفس / اقرار و انبات و فغان سـ
 - (۲) نیک داند خدا انبات را / حکمتش مانع است اجابت را
 - (۳) هر که را توبه از معاصی نیست / از عذاب خدا خلاصی نیست

زبان عربی

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)

- ۲۶ **﴿رَيْتَا، وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾:**
- (۱) خدای؛ و بر ما هموار مکن آنچه را طاقت آن را نداریم
 - (۲) خدا؛ و بر ما هیچ چیزی را هموار مکن که توانای آن را نداریم
 - (۳) پروردگار؛ و بر ما هیچ تحمیل نکن چیزی را که توانای آن را نداریم
 - (۴) پروردگار؛ و بر ما تحمیل مکن چیزی را که هیچ طاقتی بر آن نداریم
- ۲۷ **﴿مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعْبٌ﴾ عین الخطأ:**
- (۱) زندگی در دنیا تنها سرگرمی و بازیچه است!
 - (۲) حیات دنیا هیچ نیست الا لهو و لعبی
 - (۳) زندگی دنیا چیزی جز سرگرمی و بازی نیست!
 - (۴) حیات دنیا فقط لهو و لعبی است
- ۲۸ «يَقْعُ بِلَذَنَا فِي حاشِيَةِ جَبَلٍ رَفِيعٍ فَلَا يَنْبَتُ فِي أَرْضِهِ أَيْ زَرْعٌ إِلَّا الزَّعْفَرَانُ الْأَصْفَرُ!». عین الصحيح:
- (۱) شهرمان در اطراف یک کوه بلند واقع است و در زمین آن از همه کشتها فقط زعفران زرد در آن نمی رویدا
 - (۲) شهرما در حاشیه کوه بلندی قرار دارد و در زمین آن هیچ کشتی جز زعفران زرد نمی رویدا
 - (۳) پیرامون یک کوه بلند شهر ما قرار دارد که در زمین آن هر کشتی می روید بجز زعفران زردا
 - (۴) در دامنه کوهی بلند شهر ما قرار دارد و در آن هر کشتی می روید بجز زعفران زردا
- ۲۹ «إِن يُسْتَخَدِمُ الْحَدِيدُ وَ النَّحْاسُ فِي بَنَاءِ بَيْوَتِنَا، لَا تَتَخَرَّبُ بِسْرَعَةٍ بَعْدَ أَن تَحَدُّثَ حَادِثَةً!»:
- (۱) هرگاه آهن و مس در ساختن منازل بکار برده شود بعد از وقوع حادثه براحتی خراب نمی شوندا
 - (۲) هرگاه مس و آهن در ساختن منازل مان بکار برده شود، حادثه براحتی آنها را خراب نمی کندا
 - (۳) اگر از آهن و مس در بنای خانه‌هایمان استفاده کنیم، بسرعت خراب نمی شوند بعد از اینکه حادثه‌ای اتفاق بیافتد
 - (۴) اگر آهن و مس در ساختن خانه‌هایمان بکار برده شود، بعد از اینکه حادثه‌ای اتفاق بیافتد بسرعت خراب نمی شوندا

-۳۰ «ان يصنع المزارعون حول أراضيهم الزراعية سياجاً من شجرة النفط لحفظ محاصيلهم من هجوم الحيوانات!»

۱) چنانچه کشاورزها در اطراف زمینهای زراعی خوش پرچینی از جنس درخت نفت بسازند محصولات آنها از حمله حیوانات حفظ می‌شودا

۲) بی‌شک کشاورزانی که پیرامون زمینهای زراعی خود پرچینی از درخت نفت می‌کشند محصول خوبی را از هجوم حیوانات حفظ می‌کنند

۳) کشاورزان اگر اطراف زمینهای کشاورزیشان پرچینی از درخت نفت بسازند محصولات آنها از هجوم حیوانات حفظ می‌شودا

۴) قطعاً کشاورزها دور زمینهای کشاورزی خود حصاری از درخت نفت می‌سازند تا محصولاتشان را از حمله حیوانات حفظ کنند

-۳۱ «كان في جوارنا زوجان ساعيان يعيشان، قد حصدا زرعهما بسرعة و هما فقدا جزائرهما المعطلة أيضاً»:
در همسایگی ما زن و شوهر...

۱) کوشابی زندگی می‌کردند که محصولشان را بسرعت درو کرده بودند، حال آنکه تراکتور خرابشان هم از بین رفته بودا

۲) کوشابی زندگی می‌کردند که کشتستان را بسرعت درو کرده بودند، در حالیکه تراکتور خرابشان را هم از دست داده بودند

۳) کوشابی زندگی می‌کنند که بسرعت محصولشان را برداشت کردند، با اینکه تراکتورشان را هم که خراب بود از دست داده بودند

۴) کوشابی زندگی کردند، آنها بسرعت کشت خود را درو کردند با وجود اینکه تنها تراکتور خرابشان هم از دست رفته بودا

-۳۲ عین الصحيح:

۱) هناك قدرة في الكلام تقوى صاحبها أكثر من السلاح: قدرت در کلام یافت می‌شود که صاحب آن را بیشتر از سلاح قوى می‌کندا

۲) كل إنسان يجتب عن ذكر ما يُحتمل فيه الكذب، فهو عاقل: هر انسان از بیان هرجه احتمال دروغ در آن می‌رود دوری می‌کند و او عاقل استا

۳) المرء يُعرف عندما يتكلّم، لأن العقائد مخبأة في الكلام: انسانی که شناخته می‌شود وقتی است که سخن می‌گوید، زیرا عقاید در کلام پنهان استا

۴) إن كانت جهنم موجودة فهي مكان لشخص يخاف الناس من لسانه: اگر جهنمی موجود باشد آن جایگاه شخصی است که مردم از زبان او بترسند

-۳۳ عین الخطأ:

۱) أشعلت النار حتى تحرق كل النباتات المضرة: آتش را شعلهور کرد تا همه گیاهان مضر آتش بگیردا

۲) هؤلاء الناس يسكنون في مكان مفرّح بين جبلين: این مردم در مکانی مفرّح بین دو کوه سکونت می‌کنند

۳) طلب من الطالب بأن يأتوا بوالديهم في يوم الخميس: از دانش‌آموزان خواسته شد که اولیائشان را روز پنجشنبه بیاورند

۴) يختار عطال هذا المصنع شخصاً من بينهم ليدير شؤونهم: کارگران این کارخانه شخصی از میان خودشان انتخاب می‌کنند تا کارهایشان را اداره کندا

-۳۴ «كشاورز را در حالی که محصولات را جمع می‌کرد دیدم». عین الصحيح:

۱) رأيت الفلاحة تجمع محصولها!

۲) شاهدت فلاحة و هي تجمع محصولاتها!

۳) رأيت الفلاح و هو يجمع المحصولات!

۴) شاهدت فلاحاً يجمع المحصولاً

-۳۵ «با دوستانم صحبت کردم تا بدانند چگونه برای آنها امکان دارد که در برنامه‌هایشان موفق شوند»:

۱) تكلمت مع الزملاء ليعلموا كيف يكون ممكناً أن يتقدموا في برامجهم!

۲) تكلمت مع أصدقائي ليعلموا كيف يمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم!

۳) تحدثت مع الأصدقاء حتى يعلموا كيف يمكن لهم أن ينجحوا في برامجهم!

۴) تحدثت مع زملائي حتى يعلموا كيف يكون من الممكن أن يتقدموا في برامجهم!

٣٦ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) العقاد أديب و صحفي و مفكّر و شاعر مصرى!
- ٢) أكتب كلمة مناسبة للتوضيحات التالية من نص الدرس!
- ٣) المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي!
- ٤) في اللغة العربية مئات الكلمات المُعَرِّبة ذات الأصول الفارسية!

٣٧ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) إنْ تزول المطر و الثلوج من السماء أمرٌ طبيعيٌ!
- ٢) الناس نائم فإذا ما ثروا انتبهوا!
- ٤) لا خير في قول إلا مع الفعل!
- ٣) تسعون ناقصل عشرة يساوي ثمانين!

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٨)

الغراب (جمعه: الغربان) من أشهر أنواع الطيور و له ألوان مختلفة ولكن اللون الأسود هو المتعارف عليه! من الأخطاء عند كثير من الناس أنهم يعترون طائر شوم نظراً لشدة سوداده و لأن صوته عال و ذو هيبة كبيرة! أكثر طعامه من الحشرات و الآفات الزراعية.

و هو الوحيد بين الطيور و الحيوانات الذي يقوم بدفن موته! و له محاكم و لكل جريمة عقوبتها الخاصة. هناك روح الرحمة و المودة بين أفراد العش حيث يقوم كل من الأفراد بأعمال محددة!

٤٨ - عين الصحيح (عن الغراب):

- ١) هو صديق المزارع و يساعدك كثيراً!
- ٢) هو طائر شوم للإنسان بأعماله السيئة!
- ٣) نحن لا نجد غرابة غير الأسود في عالم الحيوانات!
- ٤) إنه يعيش وحيداً و لا يحب الآخرين من بني نوعه!

٤٩ - عين الصحيح (عن الغراب):

- ١) لا يحب المزارعين و يجذبون في مزارعهم لشيء عجيبة لطراً!
- ٢) يسبح و يسد جوعه بأكل الحبوب و النباتات التي حوله فقط!
- ٣) إن لم يقبل المسؤولية تؤديه القوانين الموجودة بينهم!
- ٤) إذا مات غراب يبقى في الطبيعة حتى تأكله البحوش!

٤٠ - عين الخطأ (عن مواصفات الغراب):

- ١) إنه ملتزم بالقوانين الفطرية و يتبعها!
- ٢) تعيش الغربان عيشة جماعية و يساعد بعضها بعضًا!
- ٣) إنه حيوان نص عذ جميع الناس و سبب ذلك لونه و صوته!

٤١ - عين الخطأ: الغراب يشبه الإنسان في

- ١) دفن الغراب الذي يموت!
- ٢) القيام بتشكيل محاكم العدالة!
- ٤) صوته العالى و هيئته العظيمة!
- ٣) تعيين العقوبة لجريمة خاصة!

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFي (٤٢ - ٤٤)

٤٢ - « يعتبرون »:

- ١) مضارع - مزيد ثالثي (من باب افعال) / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله ضمير الماء
- ٢) فعل - مزيد ثالثي (له ثلاثة أحرف زائدة) / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله ضمير "هـ"
- ٣) فعل مضارع - للغائبين - مزيد ثالثي (مادته: ع ت ر) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٤) للغائبين - مزيد ثالثي (حروفه الزائدة: ا ، ت) / فعل و فاعل، و اللون حرف الوقاية

٤٣ - «يقوم» (الثانية):

- ١) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «الأفراد»
- ٢) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي / فعل و فاعله «كل» و الجملة فعلية للغائب - مزيد ثلاثي (حرف الزائد «ي») / فاعله «كل» و الجملة فعلية
- ٣) مجرد ثلاثي (مادته أو حروفه الأصلية: ق و م) / فاعله «الأفراد»
- ٤) «أشهر»:

- ١) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (مصدره: شهرة) / خبر للمبتدأ "الغراب"
- ٢) اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل / مجرور بحرف الجر؛ من أشهر؛ جار و مجرور
- ٣) مفرد مذكر - اسم تفضيل (ما خوذ أو مشتق من فعل "شهر") / خبر للمبتدأ "الغراب"
- ٤) اسم تفضيل (حروفه الأصلية: أش ر) / مجرور بحرف "من"؛ من أشهر: جار و مجرور

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٥ - ٥٠)

٤ - عين ما ليس فيه نون الواقية:

- ١) اخْذَتِي صديقاً لك و اخْذَتُك صديقاً لي!
- ٢) أمرني معلمي أن أجلس خلف صديقي في الامتحان!
- ٣) سبب حزني الآن هو أنك أخذت ثغري بصوت حزين!
- ٤) يعرفني مسؤول المكتبة لأنني أخذت منه كتاباً كثيرةً!

٤٦ - عين الصحيح للفراغات : أنتم لا ... ان ... طريق سعادتكم إلا ... تخلوا في حياتكم مزاج!

- ١) تستطيعون / تناولوا / لا
- ٢) تستطعون / تناولوا / أن
- ٣) تستطيعون / تناولون / لا
- ٤) تستطعوا / تناولون / أن

٤٧ - عين المفعول مقدماً على الفاعل:

- ٢) وجّينا بعد المصيّق نهراً مملوءاً بالماء!
- ٤) شاهد سبعين رجلاً يعملون في المصنع!

١) يدعونا إلى التعرّقة عميل العدو!

٣) رأيت الدلفين يؤذّي حرّكات خاصةً!

٤٨ - عين المفعول المطلق للتاكيد:

- ٢) بعض الكتب تؤثّر في أنفسنا تأثيراً عميقاً!
- ٤) علينا أن نستفيد من أوقاتنا استفادة كاملةً!

١) يعلّمني هذا المعلم القرآن الكريم تعليم العلماء!

٣) تطلق قطرات الماء إطلاقاً من فم هذه السمكة!

٤٩ - عين ما ليس فيه الحال:

- ٢) نذهب إلى الأماكن المقدّسة نشتاق إليها!
- ٤) هل هناك فخرٌ لعقل لا يتغيّر و يكون ثابتاً دائماً!

١) زرت ثلاثة أصدقاء مشغولين بالعمل!

٣) هؤلاء البنات يساعدن أمّهاتهن راضياتٍ!

٥ - عين أسلوب الاستثناء يختلف عن الباقي:

- ٢) إقرأ ما تحبّ من هذا الكتاب (أ) مقدمته!
- ٤) هل وجدت طعاماً أكثر فائدة لفكّرك (أ) الكتاب!

١) لا أظنّ أنك تعتمد على أحد إلا نفسك!

٣) لا يشرب الماء بين الطعام (أ) قليلاً من الناس!

- ۶۲ چرا بعد از برداشته شدن منع نوشتن حدیث پیامبر(ص) و رواج حدیث نویسی، تشخیص احادیث صحیح از غلط آسان نبود؟
- (۱) چون تفسیر و تعلیم قرآن مطابق با مسافع قدر تمدنان بود.
 - (۲) زیرا اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم حضور نداشتند.
 - (۳) زیرا شرایط مناسب برای جاعلان حدیث ایجاد شد.
 - (۴) چون تفسیر توسط علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان انجام می شد.
- ۶۳ حضرت علی علیه السلام، چه روزی را روز شادی فرزندانش و پیروان خود می داند و کدام آیه شریفه مؤید آن است؟
- (۱) فرا رسیدن زمان ظهور و وعدة الہی و ندای اسمائی - و لیمکن لھم دینہم الذی ارتضی لھم ...
 - (۲) نابودی ظالمان جهان و پیروزی محرومان جامعه - و لیمکن لھم دینہم الذی ارتضی لھم ...
 - (۳) نابودی ظالمان جهان و پیروزی محرومان جامعه - و نرید ان نمن علی الالهین استضعفوا فی الارض ...
 - (۴) فرا رسیدن زمان ظهور و وعدة الہی و ندای اسمائی - و نرید ان نمن علی الالهین استضعفوا فی الارض ...
- ۶۴ بنا به روایت رسول خدا (ص) هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل کنند ثواب آن عمل چگونه خواهد بود؟
- (۱) به حساب این شخص می گذارند، بدou این که از اجر انجام دهنده آن کم کنند.
 - (۲) بخشی از این پاداش مربوط به عامل و بخشی از آن به انجام دهنده آن عمل است.
 - (۳) تا وقتی این فرد زنده است هر کار خیری که انجام می شود به او پاداش و اجر می دهد.
 - (۴) پرونده عملش همچنان گشوده است و همه آثار عمل فرد ثبت و ضبط می شود.
- ۶۵ ائمه اطهار(ع) در برابر حاکمی که در موردی بر «طبق دستور اسلام عمل می کرد» و «غصب خلافت و جانشینی رسول خدا(ص) را می کند» به ترتیب چه موضوعی اتخاذ می کردند؟
- (۱) به هیچ عنوان آنها را تأیید نمی کردند - و با آنها مبارزه علني می کردند.
 - (۲) آن مورد را تأیید می کردند - و با آنها مبارزه علني می کردند.
 - (۳) آن مورد را تأیید می کردند - به هیچ عنوان آنها را تأیید نمی کردند
 - (۴) به هیچ عنوان آنها را تأیید نمی کردند - به هیچ عنوان آنها را تأیید نمی کردند
- ۶۶ امام زمان (عج) بر چه اساسی و چه کسانی را از کمکها و امداد الہی برای رشد و تعالی برخوردار می نماید؟
- (۱) مرجعیت دینی - افراد مستعد و بهویژه شیعیان و محبان خویش
 - (۲) ولایت معنوی - افراد مستعد و بهویژه شیعیان و محبان خویش
 - (۳) ولایت معنوی - علمای اسلام و بهویژه مستضعفان جهان
 - (۴) مرجعیت دینی - علمای اسلام و بهویژه مستضعفان جهان
- ۶۷ با توجه به تعبیر قرآن کریم، خصوصیت افرادی که به حیات دنیوی راضی شده و به آن آرام گرفته‌اند، کدام است؟
- (۱) بهترین و بالرزنی‌ترین دارایی خود را صرف کارهای کمارزش می کنند.
 - (۲) زندگی دنیا را سرگرمی می دانند و به لذت‌های مادی نمی‌اندیشیدند.
 - (۳) با انتخاب چند هدف، اساساً با یک تیر چند نشان می‌زنند.
 - (۴) در جست و جوی خوبی‌ها در درون خود هستند.
- ۶۸ لازمه انتخاب همسر مناسب چیست و کدام عبارت بیانگر اهمیت این موضوع است؟
- (۱) تجربه و پختگی و انتخاب با چشم باز - حب الشیء یعنی و یصم
 - (۲) تجربه و پختگی و انتخاب با چشم باز - بالعدل قامت السماوات و الارض
 - (۳) تسلط کامل بر شور و احساس جوانی - حب الشیء یعنی و یصم
 - (۴) تسلط کامل بر شور و احساس جوانی - بالعدل قامت السماوات و الارض
- ۶۹ کدام آیه شریفه با حدیث شریف نبوی تناسب مفهومی دارد؟
- «هر کس روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی در دنیا به آن عمل می شود ثواب آن به حساب این شخص گذاشته می شود.»
- (۱) و ان علیکم لحافظین کراما کاتبین
 - (۲) لیجعلنکم الی یوم القیامه لا ریب فیه
 - (۳) یسبو الانسان یومند بما قدم و اخر
 - (۴) و من ورائهم بزرخ الی یوم یبعثون
- ۷۰ کلام حکیمانه «اگر بنده می بود، حرمت مالک و صاحب خود را لگه می داشت» چه تاثیری در مخاطب گذاشت؟
- (۱) سعد بن معاذ که تا آن روز در زمرة اشراف زادگان و عیاشان بود، در سلک مردان پرهیز کار و خداپرست درآمد
 - (۲) چون تیری بر قلبش نشست، متحول شد و به دست امام هفتم (ع) توبه کرده و به پیمان خویش وفادار ماند
 - (۳) با پای بر هنره به دنبال گوینده سخن رفت تا خود را به وی رساند و به دست امام ششم (ع) توبه کرد
 - (۴) بشرين حارت که از ياران امام حسین (ع) بود از اين سخن بسيار متاثر شد و تصميم گرفت ديگر گناه نکد

- ۷۱ برای گام گذاشتن در مسیر بندگی خدا و ثابت قدم ماندن چه اقداماتی به ترتیب لازم است؟
- ۱) عزم، اراده، مراقبت و ارزیابی
 - ۲) اراده، تصمیم، وفا به عهد و محاسبه
 - ۳) تصمیم، مراقبت، وفاداری و محاسبه
 - ۴) عزم، عهد، مراقبت و ارزیابی
- ۷۲ اولین کشش و جاذبه که میان زن و مرد ایجاد می‌شود و آنان را به سوی تشکیل خالواده می‌کشاند چیست و در صورت پاسخ به این نیاز چه اتفاقی می‌افتد؟
- ۱) پاسخ به نیاز طبیعی به شیوه صحیح - زن و مرد به یک آرامش روانی می‌رسند.
 - ۲) عشق و علاقه طرفین و ابراز آن - زن و مرد به یک آرامش روانی می‌رسند.
 - ۳) پاسخ به نیاز طبیعی به شیوه صحیح - زن و مرد به رشد و بالندگی می‌رسند.
 - ۴) عشق و علاقه طرفین و ابراز آن - زن و مرد به رشد و بالندگی می‌رسند.
- ۷۳ کدام عبارت، تأثیر عفاف بر روح انسان را بیان می‌کند؟
- ۱) تحسین و احترام دیگران حتی در مورد ارش‌های برتر و والا انسان عفیف را ناراحت می‌کند.
 - ۲) با قوی و مستحکم شدن عفاف آدمی نوع آراستگی و پوشش او با وقارتر می‌شود.
 - ۳) انسان عفیف، از مقبولیت نزد همسالان و جامعه گریزان است.
 - ۴) انسان عفیف از تحسین و تمجید دیگران حتی در امور سطحی استقبال می‌کند.
- ۷۴ کدام عبارت پیامدهای منفی تمدن جدید را در حوزه علم بیان می‌کند؟
- ۱) علمزدگی، توع طلبی و غفلت از بعد معنوی
 - ۲) علمزدگی، صنعتی شدن و غفلت از بعد معنوی
 - ۳) نابودی طبیعت، مصرفزدگی و علمزدگی
 - ۴) نابودی طبیعت، مصرفزدگی و علمزدگی
- ۷۵ کسی که سفر می‌رود در صورت چه شرایطی باید نمازش را شکسته بخواهد و نباید روزه بگیرد؟
- ۱) رفت او ۴ فرسخ شرعی باشد و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ شرعی باشد.
 - ۲) سفر او در مجموع رفت و برگشت بیشتر از ۴ فرسخ شرعی باشد.
 - ۳) مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۴۵ کیلومتر باشد و رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی باشد.
 - ۴) مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۲۵ کیلومتر باشد و رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی باشد.

زبان انگلیسی

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- If only I _____ more money, I _____ the poor boy.
- 1) had / could help
 - 2) would have / helped
 - 3) have / help
 - 4) have / would help
- 77- "What languages _____?"
- "I speak English and French."
- 1) would you speak
 - 2) you can speak
 - 3) do you speak
 - 4) you speak
- 78- She has been here for two weeks but she has already made _____ friends.
- 1) a little
 - 2) few
 - 3) little
 - 4) a few
- 79- A lot of people _____ during the World War II.
- 1) were killing
 - 2) were killed
 - 3) had been killed
 - 4) killed
- 80- When the student solved his problems, he showed them to his teacher, _____?
- 1) did they
 - 2) didn't they
 - 3) did he
 - 4) didn't he
- 81- Maybe he was trying to _____ her, but he actually couldn't do anything important about her problem.
- 1) protect
 - 2) identify
 - 3) discover
 - 4) require
- 82- The ancient buildings in our city are an important part of the national _____.
- 1) influence
 - 2) balance
 - 3) heritage
 - 4) worry
- 83- Because of the recent flood in my country, which destroyed a lot of cities, I feel a / an _____ – to help students who lost their homes.
- 1) recommendation
 - 2) obligation
 - 3) organization
 - 4) confirmation

- 84- The world population is _____ at the rate of nearly 90 million people a year.
 1) collecting 2) expanding 3) including 4) containing
- 85- Recently the _____ for this product has increased faster than the supply.
 1) demand 2) value 3) identity 4) design
- 86- The organization provides _____ drinking water to poor countries.
 1) immediate 2) effective 3) suitable 4) complete
- 87- Instead of coming _____ home, I took the long way and stopped by post office.
 1) honestly 2) really 3) directly 4) absolutely

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Brazilian parents are no different from parents all around the world; they want their children to have a good education that will (88) ----- them well for life. In Brazil, however, the education system is struggling to provide such an education for many of its fifty million children. The percentage of children (89) ----- finishing high school is extremely small. What's more, those children that do finish have insufficient knowledge in the two basic areas of language and mathematics. In a study (90) ----- children from 65 countries, Brazilian students came last in reading, mathematics and science.

Now, private companies across Brazil (91) ----- hope to Brazilian students by setting up schools, many of which provide free education, well-trained teachers and (92) ----- facilities. However, it is still not easy to provide education in all of the communities in this vast country.

- 88- 1) prepare 2) amaze 3) prefer 4) depend
 89- 1) surprisingly 2) carefully 3) proudly 4) actually
 90- 1) imagining 2) respecting 3) comparing 4) generating
 91- 1) will offer 2) are offering 3) have been offered 4) offered
 92- 1) cultural 2) modern 3) fortunate 4) famous

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

I play the trumpet in my school jazz band. Last month, we held a jazz competition with bands from local high schools - and our band won!

Each band had their own costumes, ranging from black school uniforms like my band wore, to brightly-coloured T-shirts. We didn't look much like adult professional bands, but all of us were used to performing in competitions, so the quality of playing was amazing, especially considering everyone was so young. Players from each band even created new tunes right there on stage. It was exciting to watch - but even better when my band played on stage!

We have a great jazz band at my school, but not everyone who wants to play in it gets accepted-only about half, in fact. But anyone who's keen to play goes to jazz practice before school, and we often spend time together after school, listening to jazz and learning its language. There are also trips to jazz summer camps across the country ; I've been to a couple and learnt a lot.

Adults are often surprised that young people are getting interested in jazz. My music teacher thinks it's because pop music isn't challenging enough for people like me who are serious about music. But I find it exciting because it's both new and old at the same time - you can create your own music, but you also feel you're part of its history, as you're playing on stage in the same way as great jazz performers before you.

My school's really lucky because we have great teachers and parents who've supported us all the way. Without them, we'd never get anywhere with our music!

- 93- What is Katie trying to do in the text?
- 1) encourage young people try to listen to more jazz
 - 2) explain how jazz is becoming more popular with young people
 - 3) advertise young people's jazz events in her area
 - 4) give advice on how to create great jazz music
- 94- Katie believed the bands in her school's jazz competition _____.
 1) played music they'd written themselves before they came
 2) had little experience of playing in public
 3) played at high level regardless of their age
 4) were dressed to look like professional jazz bands
- 95- Most people at Katie's school who are interested in jazz _____.
 1) attend early jazz sessions at school 2) join the school jazz band
 3) learn about jazz in after-school classes 4) go to jazz summer camps at the school
- 96- Katie enjoys playing jazz so much because she _____.
 1) finds it easier to learn than other forms of music
 2) likes the chance to perform with others on stage
 3) thinks it is more serious than pop music
 4) feels in touch with jazz players of the past

PASSAGE 2:

People think being an artist must be a wonderful way to earn one's living. And of course, there are lots of great things about working for oneself, at home alone, even in a cold studio like mine. What I really like is that nobody tells me what time to start in the morning. I like to paint as soon as I wake up, which is always early, but isn't the same time every day. And nobody tells me what to wear or whether I can take the afternoon off and go to a football match.

But then, I have no one to chat with when I'm bored, no one to discuss last night's match with during the office lunch hour. Sure, I can spend the afternoon doing something I enjoy like cycling or gardening if I choose. But the work will still be there when I do finally get back home.

Unfortunately, working at home means that people can always find me, whether I'm bored or not, and once I've answered the doorbell, it's too late - my thoughts have been interrupted. No one would dream of calling in if I worked in an office, but I find myself listening to friends' troubles. As they talk, my ideas disappear and I feel increasingly stressed thinking of my work waiting to be done.

However, when I hear the traffic news on the radio, and imagine my friends sitting miserably in their cars in a jam, feeling bored, or waiting unhappily for an overcrowded tram in the rain, I realise that I really haven't got much to complain about. I find a CD which will start me thinking, turn it up really loudly and begin another picture.

- 97- The writer of this passage tries to _____.
 1) explain why he has changed his job 2) encourage readers to work at home
 3) say how he would like to work 4) describe his working life
- 98- What does the writer like about his life?
 1) He is his own boss.
 2) He needn't work in the morning.
 3) He has a comfortable place to work.
 4) He has plenty of opportunities for sport.
- 99- What does the writer imagine he might do with colleagues?
 1) have meals in restaurants 2) go to the swimming pool
 3) spend time in the countryside 4) talk about sport
- 100- The writer plays loud music because _____.
 1) it prevents him from feeling bored
 2) he dislikes listening to the radio
 3) it helps him to have ideas 4) the traffic outside is noisy



@sanjesheducationgroup

کanal تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش

به دارالطلبان عزیز پیشنهاد می‌شود علاوه بر مطالعه کامل کتاب‌های درسی، به منظور آشنایی بیشتر با پرستش‌های چهار گزینه‌گذاری استاندارد مجموعه کتاب‌های «سنجش ۹۰» به بعد را تهیه کنند (خرید اینترنتی www.sanjeshshop.ir)