

چند خانه در جدول زیر با واژه مناسبی پر نشده است؟

متضمن	متضاد	هم معنا	واژه
وزر	درست	ريش	افگار
تشريع	سالك	پيشوا	مرشد
حظام	دينار	سرگين	شندرغاز

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- واژه مشخص شده در کدام بیت درست معنا نشده است؟
- (۱) خروشید کای مرد رزم آزمای / هماوردت آمد مشو باز جای (سوی)
  - (۲) بدانست سهراب کاو دختر است / سر و روی او از در افسر است (درون)
  - (۳) وقتی دل سودایی می رفت به بستانها / بی خویشتم کردی بوي گل و ریحانها (شیدا)
  - (۴) در زمان انداخت شمشیر آن علی / کرد او اندر غزایش کاهلی (برفور)
- واژه‌ها در هر گزینه هم خانواده هستند یه جز واژه‌ها در گزینه .....
- (۱) افراط، فرط، تفریط
  - (۲) تلخیص، مخلص، خلاصه
  - (۳) میثاق، ثقت، وثیقه
  - (۴) مدهش، مدهوش، هوش
- در عبارت «بازرگان مخنقه در قبض آورد و به بهای تمام بفروخت و خدم را تحف بسیار داد و با غنیمتی وافر روی به وطن و مقرو معلوم آورد. پادشاه چون فساحت خاطر او بیدید خدای را سجدۀ حمد آورد.» اعمالی کدام واژه نادرست است؟
- (۱) مخنقه (۲) فساحت (۳) معلوف (۴) تحف
- در واژه‌ها و ترکیب‌های کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) تقریظ نوشتن، متّگزار و شاکر، مخمصه و مهلهکه
  - (۲) چهره بغور، قلا کردن و شیطنت، فرنگی معلابی و تجدد
  - (۳) الهی نامه نوشته عطار نیشابوری و منطق الطیر سروده اوت.
  - (۴) «له نو و مرغان آواره» مجموعه اشعار از رلیندرات تاگور است.
- با توجه به معنا و نوع ادبی، لحن و آهنگ خوانش کدام بیت باید متفاوت باشد؟
- (۱) رود ذراهای گر ز خاکت به باد / به خون من آن ذره آگشته باد
  - (۲) گشت یکی چشممه ز سنگی جدا / غلغله زن، چهره‌نما، تیزیا
  - (۳) خروشان، ژرف، بی‌پهنا، کف‌آلود / دل شب می‌درید و پیش می‌رفت
  - (۴) به خون گر کشی خاک من دشمن من / بجوشد گل اندر گل از گلشن من با توجه بررسی زبانی بیت زیر، در کدام گزینه اطلاع غلطی وجود دارد؟
- به مغرب سینه‌هالان قرص خورشید / نهان می‌گشت پشت کوهساران
- (۱) بیت از یک جمله ساده تشکیل شده است.
  - (۲) «می‌گشت» فعل اسنادی و در زمان ماضی استمراری است.
  - (۳) در بیت یک قید «وندی - مرگب» و یک اسم «وندی» وجود دارد.
  - (۴) «آن» در مصراع اول، بر مفهوم حالت و در پایان بیت، بر مفهوم «مکان» دلالت دارد.
- در میان واژه‌های «گوشک، یکتا، زوزه، پروانه، هجران، بنده، پارچه، پرديس، مجاهده، بارگاه، دلب، رستاخیز، کنکاش، سمعک، نیایش، استخلاص» چند واژه غیرساده دیده می‌شود؟
- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت
- با توجه به بیت «ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما / بر قصر ستمکاران باری چه رسد خذلان» نقش دستوری کدام واژه درست مشخص شده است؟
- (۱) بارگه: مفعول (۲) ستمکاران: مفعول
  - (۳) چه: نهاد (۴) خذلان: نهاد
- در کدام گزینه نقش تبعی دیده نمی‌شود؟
- (۱) تو کافر دل نمی‌بندی نقاب زلف و می‌ترسم / که محربام بگرداند خم آن دلستان ابرو
  - (۲) همان کاوه آن بر سر نیزه کرد / همان گه ز بازار برخاست گرد
  - (۳) آن که آرد جهان به «کن فیکون» / چون کند بد به خلق عالم چون
  - (۴) دادند دو گوش و یک زیانت ز آغاز / یعنی که دو بشنو و یکی بیش مگو
- تعداد جمله‌های غیرساده در کدام بیت درست مشخص نشده است؟
- (۱) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری (دو)
  - (۲) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید / گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید (چهار)
  - (۳) گرفتم ز تو ناتوان تر بسی است / تو اناتر از تو هم آخر کسی است (یک)
  - (۴) گشت بیمار که چون چشم تو گردد نرگس / نشدش شیوه تو حاصل و بیمار بماند (یک)

-۱۳

نقش دستوری کدام گروه اسمی درست مشخص شده است؟

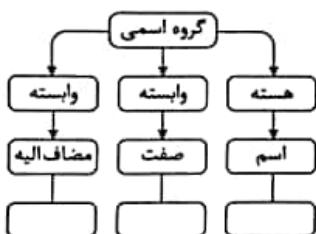
۱) ای نسخه نامه الهی که تویی / وی آینه جمال شاهی که تویی (نهاد)

۲) گر خوانش قیامت دنیا بعید نیست / این رستخیز عام که نامش محروم است (مفعول)

۳) در فشان لاله در وی چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی (مستند)

۴) به رستم بر آن گه ببارید تیر / تهمتن بدو گفت بر خیره خیره (متهم)

کدام گروه اسمی، با نمودار رو به رو مطابقت ندارد؟



-۱۴

۱) بال چپش

۲) پرواز بلند پرنده

۳) پرنده گرفتار قفس

۴) شیرینی از یادنرفتی پرواز

در کدام گزینه آرایه حسن آمیزی دیده می شود؟

۱) نکند اندوهی سر رسد از پس کوه!

۲) کودکان احساس جای بازی این جاست

در کدام بیت آرایه تشیبی وجود ندارد؟

۱) باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین / بی نفح صور خاسته تا عرش اعظم است؟

۲) تا زیر خاکی ای در خرت برومند / مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند

۳) در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟

۴) کدام دانه فرورفت در زمین که نرسد / چرا به دانه انسانت این گمان باشد؟

-۱۵

۱) باز هم افتداده در، پیچ و خم قامت / شکر خدا که دلم گم شده در راه راست (تضاد، متناقض نما)

۲) ای که هوای منی بی تو نفس ادعاست / ذکر کمالات تو تذکر الولیاست (ایهام، تضمین)

۳) ای در و دیوار، همه مست تو / کوچه به تینگ آمده از دست تو (ایهام، تضليل، مجاز)

۴) جا می خورد از تُردی ساق تو پرنده / ایمان منی ترد و ظریف و شکننده (تشیبی، حسن آمیزی)

آرایه های «ایهام، اغراق، مراعات نظریه، جناس تام، حسن تعليل» به ترتیب در کدام بیت های زیر دیده می شود؟

الف) فسحت میدان ارادت بیار / تا بزنده مرد سخن گوی گوی

ب) میانت را و مويت را اگر صد ره بیمایی / میانت کمتر ازمویی و مويت تا میان باشد

پ) گر پشت پا به عالم صورت نمی زنی / تا حشر در شکنجه این کفش تنگ باش

ت) «کمال» با لب ساقی ز می مکن پرهیز / حریف قلب شناس است زاهدی مفروش

ث) ای به فترانک تو پربسته سر شیر و پلنگ / اتش از تندي خوی تو نهان در دل سنگ

۱) ث، پ، الف، ب، ت ۲) پ، الف، ث، ب، ت ۳) ت، ب، پ، الف، ث

در سروده زیر که توصیفی است از فصل سرمه، با توجه به معنا، کدام گزینه در معنی «استعاری» به کار نرفته است؟

قا خزان تاختن آورد سوی باد شعل / همچو سرماده با زلزله گشت آب زلال

باد پر باغ همی عرضه کند زَرْ عیار / ابر بر کوه همی توده کند سیم حلال

شیرخواران رزان را ببریدند گلو / زان رزان تافتہ گشتند و بگشتند از حال

۱) آب زلال ۲) زَرْ عیار ۳) سیم حلال

مفهوم عبارت «اگر یک روی زندگی زشت می شد، روی دیگری بود که بشود به آن پناه برد» در صورت پرشدن جای خالی با

کدام واژه، در بیت زیر نیز وجود دارد؟

«ده در شود گشوده شود بسته چون دری / ..... ترجمان (متترجم) زبان است لال را»

۱) هر دیده ۲) انگشت ۳) یزدان

کدام بیت مصداقی برای عبارت زیر نیست؟

«شما را اگر توان نباشد که کار خود به عشق درآمیزید و پیوسته بار وظیفه ای را بی رغبت به دوش کشید، زنها دست از آن کار بشویید.»

۱) چون تونیمی عباذه (عبدات) بگزاری / جمله رامزد چشم چون داری ۲) مر تو را زین نماز نز سر دل / نیست جان کنندی مگر حاصل

۳) ور تو بی صدق صد سلام کنی اینستی پخته کار خام کنی ۴) آن نمازی که عادتی باشد / خاک باشد که باد بپاشد

دو بیت در کدام گزینه، قرابت مفهومی دارند؟

۱) قاصد که تو را دید ندارد خبر از خود / دیگر به من زار که آرد خبر از تو

این مدعیان در طلبش بی خبرانند / کان را که خبر شد خبری بازنيامد

۲) کفر و ایمان عاشق آن کبریا / مس و نقره بندۀ آن کیمیا

هر دو نی خوردنند از یک آبخور / این یکی خالی و آن پر از شکر

۳) به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موى باشد بیش و نی کم

در جهان آنچه رفت و آنج آید / و آنچه هست آنچنان همی باید

۴) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست / که دون همتانند بی مغز و پوست

آدمی را زبان فضیحه کند / جوز (گردو) بی مغز را سبکساری

-۲۱

-۲۲

۳۴-

بیام اصلی کدام بیت درست استنبط شده است؟

- ۱) روح را ز خرد شرف او داد / عفو را ز گنه علف او داد (پخشانیدگی خدا)
- ۲) عشق و مسنتی را ز این عالم به آن عالم برم / در نهاند هر که امشب فکر فردا می کند (عاقبت اندیشی)
- ۳) شهباز دست پادشاهم یا رب از چه روی / از یاد برده اند هوای نشیمنم (مدحت پادشاهان)
- ۴) حدیث حافظ و ساغر که می زند پنهان / چه جای محتسب و شحن، پادشه دانست (بی توجهی به قدر تمندان)

۳۴-

مفهوم کدام بیت با سه بیت دیگر یکسان نیست؟

- ۱) پیش از آب و گل من در دل من مهر تو بود / با خود آوردم از آن جانه به خود برسیم
- ۲) در ازل داده است ما را ساقی لعل بیت / جرعه جامی که من مدھوش آن جامم هنوز
- ۳) همه عمر برندارم سر از این خمار مسنتی / که هنوز من نبود که تو در دلم نشستی
- ۴) مرده ندم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم

۳۴-

مفهوم کدام بیت با سایر ایات متناسب نیست؟

- ۱) از هلیله (شریت روانی مزاج) قبض شد، اطلاق رفت / آب آتش را مدد شد همچون نفت
- ۲) آب را قول تو با آتش اگر جمع کند / بتواند که کند عشق و شکیلی را
- ۳) ز درمان هر زمان دردش بترگشت / صبوری کم شد و غم پیش ترگشت
- ۴) العاس ریزه شد نمک سوده حکیم / در زخم بستن جگر لخت اخوت ما

## عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦-٣٥)

- **الختني برحمتك في عبادك الصالحين**:

- ١) مرا زمرة بندگان نیک قرار بدعا
  - ٢) با رحمت خویش مرا از بندگان نیک قرار بدعا
  - ٣) بارحمت خود مرا در زمرة بندگان صالح خویش وارد کن ا
  - ٤) مرا در رحمت خود و در بندگان صالح خویش داخل کن ا
- ٢٧ - **يقولون بالستتهم ما ليس في قولهم** **عین الخطأ:**
- ١) چیزهای را که در دلهایشان وجود ندارد بر زبانهای خود می‌افند
  - ٢) با زبانهای خویش چیزی را می‌گویند که در قلبهایشان نیست!
  - ٣) با زبانهای خود چیزی را که در دلهایشان نیست می‌گویند!
  - ٤) چیزهایی بر زبان آنان هست که در قلبهایشان نیست!
- ٢٨ - **«من يعتقد الأمانة في طريقة حياته يؤذى بجتنبيون الغائبة!».** عین الصحيح:
- ١) هرکس در شیوه زندگیش پاییند امانت باشد فرزندانی تربیت می‌کند که از خیانت دوری می‌کنند
  - ٢) هرکس در اسلوب زندگی امانت دار باشد فرزندان او طوری تربیت می‌شوند که از خیانت اجتناب می‌کنند
  - ٣) کسی که معتقد به امانت داری در حیات است اولادی که از خیانت دوری می‌کنند تربیت می‌کنند
  - ٤) کسی که به امانت در راه زندگیش اعتقاد راسخ دارد فرزندانش به اجتناب کردن در خیانت عادت می‌کنند
- ٢٩ - **«نظرة إلى التاريخ تبيّن لنا أن ثقافة أيّ قوم لا تغيّر إلا أن يغيّر أفراد القوم أنفسهم!»:**
- ١) نگاهی تاریخی، نمایانگر این است که فرهنگ هیچ قومی تغییر داده نمی‌شود الا انکه افراد قوم اینکه خویش را متغیر کنند
  - ٢) نگاهی به تاریخ برای ما روشن می‌کند که فرهنگ هیچ قومی تغییر داده نمی‌شود مگر اینکه افراد قوم را تغییر دهند
  - ٣) یک نکاه به تاریخ بیانگر این است که هیچ فرهنگی در قوم تغییر نمی‌کند مگر انکه افراد قوم خویشتن را تغییر دهند
  - ٤) نکاه به تاریخ روشنمان می‌کند که فرهنگ هر قوم متغیر نمی‌شود الا انکه افراد آن قوم خود را متغیر سازند

-۳۰ - « جاء الضيوف و جلسوا في أماكنهم وأجلست الأمهات أولادهن عندهن طول الحفلة لرعايتهم! »:

- ۱) میهمانان وارد شده در محل خود نشانده شده و فرزندان برای مراقبت در طول جشن نزد مادرانشان نشستند
- ۲) میهمانها که وارد شدند آنها را در جای خود نشانند آنگاه مادران در طول جشن برای مراقبت کنار فرزندان خود نشستند
- ۳) مهمانها آمده در محل خود نشسته بودند که مادرها در طول جشن فرزندان خود را برای نگهداری نزد خویش نشانند
- ۴) مهمانان آمدند و در جاهای خود نشستند و مادرها در طول جشن فرزندانشان را برای مراقبت از آنها نزد خود نشانند

-۳۱ - « ثلاثة من إخوانى كانوا يدفعون نفقات دراستهم بأنفسهم من بداية الشباب لمساعدة أبينا! »:

- ۱) سه تا از برادران من هزینه‌های تحصیل خویش را برای کمک به پدرمان، از ابتدای جوانی، خود می‌پرداختند
- ۲) سه برادرم تا انتهای جوانی‌شان هزینه‌های تحصیلی خود را، با خاطر کمک به پدرمان، خودشان خواهند پرداخت!
- ۳) سه برادر من خودشان هزینه‌های تحصیلی‌شان را، برای یاری به پدرمان، از آغاز جوانی، خواهند پرداخت!
- ۴) سه نفر از برادرانم هزینه‌های تحصیل خود را، از آوان جوانی، برای یاری رسانی به پدر، می‌پردازند!

عین الصحيح:

- ۱) لا تستطيع البومة أن تُحرك عينها فهي ثابتة: جعد چشمش را حرکت نمی‌دهد و آن ثابت است!
- ۲) لا تیأس في مشاكلك من باب رحمة ربک: در مشکلات از درب رحمت پروردگارت نا امید مشوا
- ۳) طوبی لصدیقنا لأننا لانخاف من لسانه أبداً: خوشابه حال دوستمان زیرا هیچگاه از زبانش نترسیده‌ایم!
- ۴) لا تنس أن إرضاء الناس ليس غاية تُدرك: فراموش نمی‌کنی که رضایت مردم هدفی نیست که بددست آیدا

عین الخطأ:

- ۱) الأعشاب الطبيعية و استعمالها تُعرف بغريزة الحيوانات: گیاهان دارویی و استفاده از آنها با غریزه حیوانات شناخته می‌شودا
- ۲) لا تدیر الحرباء رأسها عندما تدیر عينها: آفتاب پرست سرش را نمی‌چرخاند وقتی که چشمهاش را می‌چرخاند!
- ۳) تستطيع البومة أن تُحرك رأسها في كل الجهات: جعد می‌تواند سرش را در همه جهات حرکت دهد!
- ۴) إنارة أعمق المحيط بالأسماك المضيئة: اعمق اقیانوس را با ماهیهای نورانی روشن می‌کنند!

-۳۴ - « زیان‌شناسان ابعاد تأثیر زبان فارسی را بر عربی در تحقیقات خود بیان کرده‌اند! ». عین الصحيح:

- ۱) قد بين علماء اللغة في دراساتهم أبعاد تأثير اللغة الفارسية على العربية!
- ۲) قد بينوا علماء اللغة أبعاد أثر الفارسية على اللغة العربية في دراساتهم!
- ۳) علماء اللغة بين أثر الفارسية على العربية في التحقيقات التي كانت لهم!
- ۴) علماء اللغة بينوا تأثير اللغة الفارسية في اللغة العربية في تحقیقات لهم!

-۳۵ - « مليح کسی است که حرکاتی زیبا و سخنی زیبا دارد! »: المليح .....

- ۱) هو الذي حرکاته جميلة و كلامه جميل!
- ۲) من تكون حرکاته جميلة و كلماته جميلة!
- ۳) هو الذي له حرکات جميلة و کلام جميل!
- ۴) من كانت له حرکات جميلة و کلمات جميلة!

عین الخطأ في ضبط حرکات الكلمات:

- ۱) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات أمرٌ طبيعي!
- ۲) وافق الأستاذ أن يؤجّل الامتحان لمدة أسبوعين!
- ۳) أنزل الله من السماء ماء فُصِّبَ الأرض مُخضرة!
- ۴) أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه!

## ٣٧ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) ليس العاقل من يعرف الخير من الشر بل من يعرف خير الشررين!
- ٢) يؤجر أربعة: السائل و المتكلم و المستمع و المحب لهم!
- ٣) أمر الله ذا القرئين بمحاربة المشركين!
- ٤) أكبر الحمق الإغراء في المدح والذم!

## ■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠-٣٨)

## ٣٨ - «من زرع الغدوان حصى الخسران!»:

- ١) الخسران: اسم- مفرد مذكر - معرف بالـ / فاعل لفعل «حصد» و الجملة فعلية
- ٢) العدوان: اسم- مثنى مذكر - معرف بالـ / مفعول (= مفعول به) لفعل «زرع» و منصوب
- ٣) زرع: فعل مضارب- للغائب - مجرد ثالثي - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل شرط و مع فاعله جملة فعلية
- ٤) حصد: ماضي- للغائب- مزيد ثالثي - مبني للمعلوم / فعل جواب شرط و مع فاعله جملة اسمية

## ٣٩ - «الفارسية لغة يتكلم بها الإيرانيون!»:

- ١) لغة: اسم- مفرد مؤنث- نكرة / خبر للمبتدأ «الفارسية» و الجملة اسمية
- ٢) الفارسية: اسم- مفرد مؤنث- معرف بالـ / مبتدأ و مرفع و خبره «يتكلم»
- ٣) الإيرانيون: جمع سالم للمذكر - معرفة (علم) / فاعل لفعل «يتكلم» و مرفع
- ٤) يتكلم: مضارع - للغائبين- مزيد ثالثي (من وزن تفعل) / فعل و فاعله «الإيرانيون» و الجملة فعلية و صفة للموصوف «الفارسية»

## ٤٠ - «نظفت الطالبات مدرستهن النظيفة فأصبحت المدرسة أنظف!»:

- ١) المدرسة: اسم- مفرد مؤنث- اسم مكان (مشتق من فعل «درس»)- معرف بالـ / مبتدأ و خبره «أنظف»
- ٢) نظفت: ماضي- للغائبة- مزيد ثالثي (من وزن فعل) / فعل و فاعله «الطالبات» و الجملة فعلية
- ٣) أنظف: اسم- مفرد مذكر - اسم تفضيل (مصدره: تنظيف)- نكرة/ خبر لفعل «أصبحت» و منصوب
- ٤) أصبحت: فعل ماضي- للغائبة- مجرد ثالثي/ فعل من الأفعال الناقصة، اسمه «المدرسة» و خبره «أنظف»

## ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤١-٤٣) بما يناسب النص:

يعتبر العدس مادة غذائية جيدة، يشتمل على العديد من الفيتامينات والأملاح، إضافة إلى المواد الزلالية والمقوية للجسم، نظرًا لاشتماله على الفسفور و المواد الزلالية، فهو يعتبر من أفضل المعقوقيات لأجزاء المخ و رافع لقابلية الفكرية!

و من منافعه الطبية الأخرى أنه مليء للصبار و عدو للبلغم. و للعدس أنواع عديدة و أفضل أنواعه العدس البستاني!

## ٤١ - لماذا يرفع العدس قابلية الفكرية؟ لأنـ .....

- ١) يرفع قابلية مخنا الفكرية!
- ٢) لا يشتمل على عديد من الفيتامينات!
- ٣) يشتمل على الفسفور و المواد التي تقوى أجزاء المخ!
- ٤) إضافة إلى اشتماله على الفسفور، أنواعه كثيرة و متعددة!

-٤٢ عين الصحيح:

- ١) الفسفور الموجود في العدس يُعتبر من المواد الزلالية!
- ٢) عدد من الأملاح في هذه المادة الغذائية تُوجِد البلغم!
- ٣) العدس يشتمل على قليل من الفيتامينات والأملاح!
- ٤) إن المنافع الطبية في العدس من أفضل المواد الغذائية!

-٤٣ عين الخطأ عن العدس:

- ١) إنه أحد المواد المفيدة لرفع قوة التعلق!
- ٢) إنه عدو لبعض الأمراض المضرة بـنـا!
- ٣) للعدس أنواع كلها أفضل من نوعه البستاني!

■ ■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٤٥)

-٤٤ عين ما ليس فيه المتضاد:

- ١) زَيْن نفسك بمحاسن الأدب فهي تستر قبائح صورتك!
- ٢) أحب أخاك العاقل إن عداوته أفضل من صداقـة صديقـيـ الجـاهـلـ!
- ٣) أطلب العلم و أعمل به، إن جمالـ العلمـ بالنشرـ و طلبـهـ فريـضةـ لـلـجـمـيعـ!
- ٤) في أوائل الليلة الماضية ارتفعت درجة الحرارة و في أواخره اشتـدـتـ البرودـةـ!

-٤٥ عين اسم التفضيل يعادل «ترىـنـ» في الفارسيـةـ!

- ١) من صار ذا وجهـينـ فهو شـرـ النـاسـ!
- ٢) العاقل من يعرفـ الخـيرـ منـ الشـرـ دائمـاـ!
- ٣) ماضـيـ ذلكـ الـيـومـ عـلـىـ شـرـاـ منـ أـلـفـ يومـ!
- ٤) صـدـيقـ يـنـفعـكـ بـعـلـمـهـ خـيـرـ منـ كـلـ جـاهـلـ!

-٤٦ عين ما فيه مصدر مزيد:

- ١) لي صديق وفي تخرجـ منـ المـدرـسـةـ وـ الآـنـ هوـ نـجـارـ حـاذـقـ!
- ٢) للعملـ الصـالـحـ وـ الإـيمـانـ بـهـ كـنزـانـ لـكـ،ـ فـزـيـنـ نفسـكـ بـهـماـ!
- ٣) إنـتـخـبـ الصـدـيقـ العـاقـلـ إنـ عـداـوـتـهـ خـيـرـ منـ صـدـاقـةـ الجـاهـلـ!
- ٤) تـبـتـدـئـ الـدـرـاسـةـ فـيـ الـعـامـ الـدـرـاسـيـ الجـديـدـ وـ يـكـثـرـ الـفـرـحـ وـ الصـدـاقـةـ بـيـنـنـاـ!

ـ عـيـنـ ماـ فـيـهـ الـمـعـارـفـ وـ النـكـراتـ مـساـوـيـةـ (ـ عـلـىـ حـسـبـ ماـ درـسـنـاـ):

- ١) أرسـلـ اللهـ مـوسـىـ إـلـىـ فـرـعـونـ رـسـوـلـاـ!
- ٢) الـيـوـمـ عـرـفـانـ الـخـيـرـ منـ الشـرـ صـعـبـ جـداـ!
- ٣) الـعـلـمـ خـرـانـ وـ الـعـلـمـاءـ مـفـاتـيحـ!
- ٤) قدـ بـعـثـ الـأـنـبـيـاءـ لـيـهـدـوـاـ إـلـيـانـ هـدـاـيـةـ!

-٤٨ عـيـنـ ماـ لـيـسـ فـيـهـ مـفـعـولـ (=ـ مـفـعـولـ بـهـ):

- ١) عـنـدـمـاـ تـرـيدـ العـبـورـ مـنـ الشـارـعـ فـيـ اللـيـلـ إـلـيـنـ قـمـيـصـاـ أـبـيـضـ!
- ٢) مـنـ عـجزـ عـنـ اـكـتـسـابـ الـأـصـدـقـاءـ فـهـوـ أـكـثـرـ النـاسـ عـجـزاـ!
- ٣) لـنـاـ فـيـ هـذـهـ السـنـةـ مـدـرـسـ حـاذـقـ غـيـرـ أـسـلـوبـنـاـ فـيـ الـدـرـاسـةـ!
- ٤) إـرـحـمـ مـنـ هـوـ مـرـؤـوسـكـ حـتـىـ يـرـحـمـكـ مـنـ هـوـ رـئـيسـكـ!

-٤٩ عـيـنـ الـخـيـرـ مـقـدـنـاـ عـلـىـ الـمـبـدـاـ:

- ١) نـوـمـ عـلـىـ الـعـلـمـ أـفـضـلـ نـوـمـ!
- ٢) أـحـبـ الـأـصـدـقـاءـ عـنـدـيـ أـصـدـقـهـمـ!
- ٣) هـوـ الـذـيـ يـقـبـلـ التـوـبـةـ مـنـ كـلـنـاـ!
- ٤) لـهـ مـاـ فـيـ السـمـاـوـاتـ وـ مـاـ فـيـ الـأـرـضـ!

عَيْنُ الْخَبِيرِ لَيْسَ نَكْرَة:

- (١) الطَّلَمَاءُ مَفَاتِيحُ لِخَزَائِنِ الْعِلْمِ!
- (٢) يَا بُنْيَ أَنْتَ خَيْرُ مِنَ الْأَوْلَادِ الْآخَرِينَ خُلَقْتَ!
- (٣) إِحْدَى الْمَنَاطِقِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي سَافَرْنَا إِلَيْهَا كَرْمَانَ!
- (٤) مَجَالِسُهُ الْعُلَمَاءُ عِبَادَةُ مِنَ الْعِبَادَاتِ، فَلَا تَتَرَكْهَا!

-۵۱ حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به چه معناست و کدام آیه شریقه حاکی از آن است؟

۱) بهم پیوستگی و نظاممند - افحسبتم انما خلقناکم عبأ و انکم الینا لا ترجعون

۲) هدفار بودن خلقت - افحسبتم انما خلقناکم عبأ و انکم الینا لا ترجعون

۳) هدفار بودن خلقت - و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون

۴) بهم پیوستگی و نظاممند - و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون

-۵۲ چرا خداوند شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد؟

۱) چون از خدا و یاد او غافل شد.

۲) چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد.

۳) زیرا انسان را وسوسه کرد و فریب داد.

۴) کدام عبارت ثمره و نتیجه آیه شریفة «و ان الدار الاخرة لمی الحیوان» را بیان می‌کند؟

۱) فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون

۲) و ما يهلكنا الا الذہر

۳) ما هي الا حیاتنا الدنيا نموت و نحيا

چرا انسان از مرگ و نابودی گریزان است و این مسئله به ضرورت کدام مورد اشاره دارد؟

۱) خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست - آمادگی روح برای مرگ

۲) خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست - آمادگی روح برای مرگ

۳) گرایش به بقا و جاودانگی دارد - آمادگی روح برای مرگ

۴) گرایش به بقا و جاودانگی دارد - جهان دیگری بعد از مرگ

-۵۳ کدام آیه شریفه «برتری عالم دنیا را نسبت به بربزخ» نشان می‌دهد؟

۱) فلا تظلم نفس شيئا

۲) و اشرقت الارض بنور ربها

۳) لعل اعمل صالحًا فيما تركت

-۵۴ از آیه شریفه «و ان عليکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون» کدام مفهوم دریافت می‌شود و مربوط به کدام عالم است؟

۱) فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند - قیامت

۲) فرشتگان در طول زندگی انسان‌ها، همواره مراقب آن‌ها بوده‌اند و تمامی اعمال آن‌ها را ثبت و ضبط کرده‌اند - بربزخ

۳) پیامبران شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و نوشته‌اند - قیامت

۴) پیامبران شاهدان دادگاه عدل الهی‌اند چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و نوشته‌اند - بربزخ

آن جایی که «عیان جرم و کیفر تناسب باشد تا عدالت برقرار گردد» بیانگر کدام نوع رابطه میان عمل و جزای آن است و چه خصوصیتی دارد؟

۱) طبیعی = تغییرناپذیری

۲) طبیعی - تغییرپذیری

۳) قراردادی - تغییرناپذیری

۴) قراردادی - تغییرپذیری

-۵۵ مقصود از اینکه رسول خدا (ص) برای مسلمانان اسوه است، چیست؟

۱) پیامبر اکرم (ص) همواره از اهل بیت به عنون الگوهای برتر در مسیر زندگی یاد می‌کند.

۲) همواره برای بشر خوب و با ارزش بوده و با گذشت زمان به طور طبیعی تغییر می‌کند.

۳) هر کاری که انجام داده، درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است.

۴) اعمال ما عین عمل او باشد و در همان حد پیامبر اکرم (ص) عمل کنیم.

-۵۶ کدام عبارت با بیت زیر مفهوم یکسانی دارد؟

«این نکته رمز اگر بدانی، دانی هرچیز که در جستن آنی، آنی»

۱) سرای آخرت، زندگی حقیقی است.

۲) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.

۳) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.

۴) برای تو ناچار همنشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد.

-۵۷ «کوچک نشمردن نهاد» و «توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن تکبیر» به ترتیب چه نتیجه‌ای را به دنبال خواهد داشت؟

۱) کمتر شدن آلودگی‌های ظاهری - بی توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.

۲) کمتر شدن آلودگی‌های ظاهری - در مقابل مستکبران خضوع نخواهند کرد.

۳) دور شدن از برخی مکروهات - در مقابل مستکبران خضوع نخواهند کرد.

۴) دور شدن از برخی مکروهات - بی توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.

-۶۱

- امام صادق علیه السلام شرط پذیرفتن نماز در پیشگاه الهی را چگونه تبیین نمودند؟  
 ۱) اگرکسی در پنج نوبت با یدن پاکیزه به نماز بایستد از آلدگی حفظ خواهد شد.  
 ۲) با رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته، در مقابل مستکبران خضوع نکند.  
 ۳) به هر مقدار که نمازش سبب دوری از گناه و منکر شود، قبول می شود.  
 ۴) به هر مقدار که خداوند را به بزرگی یاد کند، غیرخدا در دل او جای نخواهد گرفت.

-۶۲

حدیث شریف «آراستگی از اخلاق مؤمنان است» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- ۱) تلاش در آراستگی باطنی و توجه به آراستگی ظاهری

- ۲) سفارش و توصیه افراد با ایمان به آراستگی ظاهری

- ۳) تلاش برای ساده‌زیستی و حضور در جامعه با ظاهری مرتب

- ۴) آراسته شدن به زیبایی‌های اخلاقی همچون ادب و سخاوت

حدود حجاب و قسمت‌هایی که باید از نامحرم پوشیده شود، توسط پیشوایان ما چه مقدار تعیین شده است؟

- ۱) علاوه بر چهره و دست باید ساعد زن از نامحرم پوشیده شود.

- ۲) صورت و دست‌ها و گریبان زن نامحرم نیازی به پوشش ندارد.

- ۳) بدن زن نامحرم به‌جز صورت و دست‌ها تا آرنج باید پوشیده شود.

- ۴) به‌جز چهره و دست‌ها تا مج، بقیه بدن زن باید از نامحرم پوشیده شود.

خداوند برنامه هدایت انسان را در کدام مسیر قرار داده است؟

-۶۳

- ۲) پیامبران و عقل بشری

- ۴) هدایت عمومی و اختیار انسان

با توجه به حدیث شریف «انا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلم الناس على قدر عقولهم» کدام عامل از علل آمدن پیامبران متعدد

- می‌باشد و در عصر پیامبر خاتم (ص) این نیاز چگونه بروترف شد؟

- ۱) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ جامعه، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش گردید - انسان‌ها وارد دوره بلوغ فکری شده بودند.

- ۲) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ جامعه، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش گردید - قرآن به‌گونه‌ای طراحی شد، که پاسخگوی نیازها باشد.

- ۳) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی - انسان‌ها وارد دوره بلوغ فکری شده بودند.

- ۴) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی - قرآن به‌گونه‌ای طراحی شد، که پاسخگوی نیازها باشد.

-۶۴

از دقت در آیة شریفه «فلا یتَذَرُّونَ القرآن...» کدام مورد از جنبه‌های اعجاز قرآن استفاده می‌شود؟

- ۲) جامعیت و همه جانبه بودن

- ۴) تأثیرنایابی از عقاید دوران جاهلیت

-۶۵

با توجه به روایت شریف «بنی‌الاسلام على خمس...» کدام موارد به عنوان پایه‌های استوار دین اسلام بیان شده و مهم‌ترین آن چیست؟

- ۲) الكتاب، الجهاد، الصلاة، الزكاة والولاية - ولایت

- ۴) الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج و الولاية - نماز

-۶۶

پیامبر گرامی (ص) بعد از نزول کدام آیه شریفه فرمودند: همانا این (علی)، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود؟

- ۲) یا ایها الرسول بلغ ما انزل اليک من ربک

- ۴) یا ایها الذين آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

امام علی علیه السلام در خطبه قاصعه شنیدن آوای اندوه‌گین شیطان را در غار در چه زمانی بیان می‌کنند و علت این فریاد اندوه‌نگ چه بوده است؟

- ۱) نزول آیه ولایت - اعلام ولایت حضرت علی علیه السلام

- ۴) هنگام وحی - نا امیدی شیطان از پرستش خود

-۶۷

-۶۷

قرآن کریم می‌فرماید: اگر پیامبر اکرم (ص) بمیرد یا کشته شود ..... و اگر چنین کنید .....

- ۱) انقلبتم على اعقابکم - و سیجزی الله شاکرین

- ۴) من ینقلب على عقبیه - و سیجزی الله شاکرین

-۶۸

«زیارت جامعه کبیره» از کدام امام معصوم (ع) نقل شده است و موضوع آن چیست؟

- ۲) امام صادق علیه السلام - خداشناسی

- ۴) امام صادق علیه السلام - امام‌شناسی

-۶۹

-۶۹

به شکرانه خلافت در زمین و استقرار دین، شایسته است مؤمنین چگونه رفتار نمایند؟

- ۲) یعبدونی لا یشرکون بی‌شیءاً

- ۴) و نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین

-۷۰

-۷۰

بیام کدام عبارت بر تقویت معرفت و محبت به امامان مخصوص علیهم السلام تأکید می‌کند؟

- ۱) اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

- ۲) و ما محمد الا رسول و قد خلت من قبله الرسُّل

- ۳) للذین احسنوا الحسنی و زیادة و لایرھق وجوهم و لاذلة

-۷۱

-۷۱

-۷۱

-۷۲

-۷۲

-۷۲

-۷۲

-۷۳

-۷۳

-۷۳

- ۷۴ - حضرت زینب علیها السلام در پاسخ حاکم کوفه فرمود: در این واقعه جز زیبایی ندیدم» این سخن به کدام موضوع اشاره دارد؟

(۱) عزمندی در برابر تمایلات پست (۲) خود عالی در برابر خود ذاتی (۳) تفروختن خویش به یهای اندک

قرآن کریم از دختران و پسران می خواهد که قبل از ازدواج، کدام مرد را رعایت کنند و علت آن چیست؟

(۱) حیا - دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره عمر انسان است که باید بیشتر مراقبت کرد.

(۲) عفاف - دوره بلوغ تا ازدواج یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره عمر انسان است که باید بیشتر مراقبت کرد.  
۳) عفاف - خداوند می خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیرشرعی چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشد.

- ۷۵ -

- 76- You, as a non-native English speaker, should learn ---- you can if you want to be fluent in this language.  
1) as many English words as 2) many English words as much as  
3) more English words as 4) English words as many as
- 77- ----- call my mom to let her know when school will be over, or ----- wait until school's out and call her then?  
1) May I – I should 2) May I – should I 3) Can I – I may 4) Can I – may I
- 78- A: Oh my gosh! You have some bruises on your face. -----?  
B: Richard ----- me.  
1) What has happened – has hit 2) What happened – has hit  
3) What has happened – hit 4) What happened – hit
- 79- As defined in famous dictionaries, tourism ----- for entertainment, health, sport or learning about the culture of a nation.  
1) along with travel 2) and travel are 3) is traveling 4) that is traveling
- 80- News ----- that a number of groups offered plans to add a listening section to the university entrance exam. Such a plan is good but unlikely to be implemented in the near future.  
1) went out 2) got around 3) made up 4) ended in
- 81- Albert Einstein once said that the ----- of nature does not become smaller because one cannot measure it by the standards of human moral and human aims.  
1) notice 2) style 3) stage 4) wonder
- 82- He had seen his future wife Nancy when she was only 16 and decided ----- that she was the only girl for him.  
1) at first 2) in fact 3) of-course 4) at once
- 83- Amy: Who was president first, John Adams or Thomas Jefferson?  
Betty: Thomas Jefferson, I think.  
Amy: I think it was John Adams.  
Betty: Fine, I'll check the Internet. ... Oh. Okay, -----, it was John Adams. He was the second president, after George Washington.  
1) believe me 2) sounds correct 3) you win 4) I can make it
- 84- Our boss has guaranteed us 200 million toman for two projects over the next seven years. If certain ----- are met, the payment could rise to 3 million toman per month for each engineer.  
1) proportions 2) conditions 3) obligations 4) productions
- 85- Perhaps we cannot ----- this world from being a world in which children suffer. But we can reduce the number of children who suffer physically and emotionally.  
1) transport 2) appreciate 3) recognize 4) prevent
- 86- As I walked through the jungle today, I paused to ----- on many things, including decisions I have made in my life, decisions that that were important, not only to me, but to many others in my life – family members, colleagues, friends, even acquaintances.  
1) reflect 2) practice 3) depend 4) imagine
- 87- There's nothing, ----- nothing, more important than your family. They are God's gift to you, as you are to them.  
1) normally 2) absolutely 3) cheerfully 4) especially

## Part B: Cloze Test

*Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

Long-term travel is one of the most exciting, interesting, and educational experiences a person can have. It makes you more well-adjusted, open-minded, independent, and (88) ----- . But spending extended time (89) ----- is not all rainbows and unicorns (but it (90) ----- is!). Bear in mind that during the trip, anything can happen and probably (91) ----- . Save yourself some stress and don't expect everything to happen (92) ----- . Remain flexible and open, and let the experiences in.

- |     |                              |                 |                                 |                 |
|-----|------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|
| 88- | 1) welcome                   | 2) emotional    | 3) confident                    | 4) uncertain    |
| 89- | 1) in the road               | 2) in the roads | 3) on the road                  | 4) on the roads |
| 90- | 1) hardly                    | 2) mostly       | 3) simply                       | 4) lately       |
| 91- | 1) will                      | 2) would        | 3) must                         | 4) could        |
| 92- | 1) it exactly as you planned |                 | 2) exactly as you planned it    |                 |
|     | 3) as exactly you planned it |                 | 4) as exactly as you planned it |                 |

## Part C: Reading Comprehension

*Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

### Passage 1:

Mental and physical health professionals may consider referring clients and patients to a music therapist for a number of reasons. It seems a particularly good choice for the social worker who is coordinating a client's case. Music therapists use music to establish a relationship with the patient and to improve the patient's health, using highly structured musical interactions. Patients and therapists may sing, play instruments, dance, compose, or simply listen to music.

The course of training for music therapists is comprehensive. In addition to formal musical and therapy training, music therapists are taught to discern what kinds of interventions will be most useful for each individual patient. Because each patient is different and has different goals, the music therapist must be able to understand the patient's situation and choose the music and activities that will do the most toward helping the patient achieve his or her goals. The referring social worker can help this process by clearly communicating each client's history.

Although patients may develop their musical skills, that is not the main goal of music therapy. Any client who needs particular work on communication or on academic, emotional, and social skills, and who is not responding to traditional therapy, is an excellent candidate for music therapy.

### 93- Which of the following best organizes the main topics addressed in this passage?

- 1) I. The role of music therapy in social work  
II. Locating a music therapist  
III. Referring patients to music therapists
- 2) I. Music therapy and social work  
II. Training for music therapists  
III. Skills addressed by music therapy
- 3) I. Using music in therapy  
II. A typical music-therapy intervention  
III. When to recommend music therapy for sociopaths
- 4) I. How to choose a music therapist  
II. When to refer to a music therapist  
III. Who benefits the most from music therapy

### 94- According to information presented in the passage, music therapy can be recommended for social work clients who -----.

- 1) need to learn how to deal with difficult situations from their past
- 2) were children when both of their parents died
- 3) need to find long-lasting solutions for family issues
- 4) need to improve social skills

- 95- Which of the following inferences can be drawn from the passage?  
1) Music therapy can succeed where traditional therapies have failed.  
2) Music therapy is a relatively new field.  
3) Music therapy is particularly beneficial for young children.  
4) Music therapy is only appropriate in a limited number of circumstances.

- 96- What is the paragraph immediately following this passage most likely to discuss?  
1) Examples of individual cases in which music therapy has been successful  
2) People's opinions about the practicality of music therapy  
3) Some common weaknesses in the performance of music therapists  
4) Types of music which are best suited for use in music therapy

**Passage2:**

Prior to the invention of the printing press, it was very difficult to print a book. You had to carve the letters into wood, stone, or metal. Next, you had to apply ink. Then, you could stamp the image onto paper. To print the next page, you had to do it all over again. So, books were rare. [A] The finished product was different, too. [B] People made the page look nice to make it worth all of the effort. [C] There were many designs and pictures on the earliest printed material. [D]

In 1450, there was a major breakthrough. Johann Gutenberg invented a printing press. This might be the most important invention to date. Its primary purpose was to make printing cheap. It did this through the use of movable type. Separate blocks were created for each letter. The letters could be easily arranged. (Printing became cheaper. Books could be purchased in order to acquire information. This opened up the world of science, arts, and religion to the average consumer.

Since then, printing has become cheaper and easier. In the nineteenth century, the "linotype" was invented. You didn't have to arrange the letters by hand. You could press keys to arrange them. It was like a typewriter. **This reduced the number of people needed to operate the printing machine.**

The last century saw many advances in printing technology. Computers are popular multi-media devices where users can store their music and video collections on their hard drives. They are now also the primary method of creating text. It is easy to enter text into your computer. Then you can send it to your printer. Today's printers are less bulky, and more portable, than the old printing presses. In seconds, you have a printed page. Digital presses are being used for very large printing jobs.

- 97- The letters [A], [B], [C] and [D] in paragraph 1 indicate where the following sentence can be added. Where would the sentence best fit?

"That made it expensive."

- 1) [A]                    2) [B]                    3) [C]                    4) [D]

- 98- The word "it" in paragraph 2 refers to -----.

- 1) the computer        2) the keys        3) the text        4) the printing press

- 99- According to the passage, which of the following was NOT mentioned as part of the impact of Gutenberg's printing press?

- 1) Printing became cheaper.  
2) It opened up the world of science, arts, and religion to the average consumer.  
3) Printed work stopped featuring decorations.  
4) More people could acquire information.

- 100- Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentence? Incorrect answers change the meaning in important ways or leave out essential information.

**This reduced the number of people needed to operate the printing machine.**

- 1) The printing machine required fewer operators.  
2) Fewer printing machines were needed to print large works.  
3) Having fewer people working saved money in printing.  
4) This created demand for unskilled workers.



@sanjesheducationgroup

کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش