

۱- در کدام گزینه همه واژه‌ها به درستی معنا شده‌اند؟

- (۱) فصاحت (چیرگی)، صحبت (همنشینی)، غرامت (تاوان)
- (۲) مهجور (ترک شده)، مجاور بودن (اعتكاف و گوشنهنشینی اختیار کردن)، محتسب (نگهبان)
- (۳) دراعه (مجازات شرعی)، زی (لباس و پوشش خاص‌های صنف)، شرзе (خشمنگین)
- (۴) آوند (معلق)، اورند (تحت)، ارغند (خشمنگین و قهرآسود)

۲- به ترتیب معنای واژه‌های «قمری- ژاژخا- ابا کردن- ضماد کردن» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) یاکریم - بیهوده‌گو - امتناع کردن - زخم شدن
- (۲) نوعی کبوتر - بیهوده‌گو - انکار کردن - مرهم نهادن
- (۳) کلاح - بی‌حاصل - امتناع کردن - مرهم نهادن
- (۴) یاکریم - بی‌حاصل - انکار کردن - زخم شدن

۳- املای همه موارد کدام گزینه درست است؟

- (۱) روح زبان مبدأ - مرد غامدی - سطرو و عفاف
- (۲) آتش طلاتم - زیونی و فرومایگی - عندلیب و بلبل
- (۳) واقعات غرایب - مناظر دلپذیر - تسلی بخش دل
- (۴) خطاب و صواب - داروغه و نگهبان - نافرمانی و فروگزاری

۴- انتساب چند اثر به پدیده آورنده آن اشتباه است؟

«کویر (علی شریعتی)، گفتار در روش به کار بردن خرد (ذکاء الملك فروعی)، فاوست (گوته)، تذكرة الاولیا (حسین بن منصور حلاج)، دیوان غربی (حافظ)، اتللو (شکسپیر)»

- |       |       |         |       |
|-------|-------|---------|-------|
| ۱) سه | ۲) دو | ۳) چهار | ۴) یک |
|-------|-------|---------|-------|

۵- آرایه‌های «استعاره، تلمیح، مجاز، اغراق و تشبیه» به ترتیب در کدام ایيات آمده است؟

- الف) گرم با صالحان بی‌دوست فردا در بهشت آرند / همان بهتر که در دوزخ کنندم با گنهکاران  
ب) تو با این مردم کوتهنظر در چاه کنعانی / به مصر آتا پدید آیند یوسف را خریداران  
ج) الا ای باد شبگیری بگوی آن ماه مجلس را / تو آزادی و خلقی در غم رویت گرفتاران  
د) دو چشم مست میگونت ببرد آرام هشیاران / دو خواب آلوده بربودند عقل از دست بیداران  
ه) خود ای محمل نشین امشب تو را چون خواب می‌آید / که از دوش شتر بگذشت آب چشم بیداران

- |                    |                    |                   |                    |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| ۱) ج، ب، الف، ه، د | ۲) ه، الف، ب، د، ج | ۳) ج، ب، د، ه الف | ۴) ه، ج، الف، ب، د |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|

۶- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«ماه کنعان چو دور از اقران شد / شاه مصر و عزیز دوران شد»

- |   |  |
|---|--|
| ۱) ایهام تناسب - تلمیح - تشبیه - جناس         | ۲) ایهام - جناس - اسلوب معادله - تشبیه |
| ۳) استعاره - اسلوب معادله - حسن تعليل - تلمیح | ۴) حسن تعليل - استعاره - ایهام - تلمیح |

۷- مفهوم کدام بیت با بیت «تباید سخن گفت ناساخته / نشاید بریدن نینداخته» تناسب معنایی بیشتری دارد؟

۱) چو چشمه تا به کی در جوش باشی / که دریا گردی ار خاموش باشی

۲) دلیل عقل مرد آمد سخن باز / چو آید در سخن پیدا شود راز

۳) راز من از عشق تو گنج نهان بود از آن / دل بستاند از زبان لب بنهفت از دهن

۴) بی تأمل سخن خود مده از دل به زبان / غنچه تا گل نشود، دست به چیدن مگذار

۸- کدام یک از ابیات زیر را می‌توان از نظر مفهومی با جمله «اگر مقبول بود به رد خلق مردود نگردد و اگر مردود بود به قبول

خلق مقبول نگردد.» متناسب دانست؟

۱) در مرتبه‌ای موسی در مرتبه‌ای فرعون / در مرتبه‌ای مقبول در مرتبه‌ای مردود

۲) مردود بود کسی که مردود وی است / مقبول بود کسی که مودود (مورد علاقه) وی است

۳) آن روز که مردود همه خلق تویی / آن روز در این کار تو مقبول شوی

۴) زان که من رد جهانم این زمان / وانگهی هستی تو مقبول جهان

۹- کدام بیت با عبارت «هر که جهاد را واگذارد و ناخواشایند داند، خدا جامه خواری بر تن او پوشاند.» قرابت معنایی دارد؟

۱) اگر جنگ جویی تو جنگ آورند / جهان بر بداندیش تنگ آورند

۲) خلاف نفس و هوی ورد راهروان آمد / نه مرد راه بود هر که زین جهان رنجید

۳) جهاد نفس کن زیرا که اجری / برای این دهد شه لشکری را

۴) رکن اسلام است با کافر جهاد / هر که او بی بهره شد، ناقص فتاد

۱۰- همه ابیات به جز بیت گزینه ... بیانگر مفهومی مشترک هستند.

۱) عشق دارد در لباس شرم پنهان حُسن را / شمع در فانوس از پروانه پنهان می‌شود

۲) لباس شهرت شمع است جامه فانوس / به راز عشق محال است پرده پوشیدن

۳) چند خواهی کرد «صائب» عشق بازی در لباس؟ پرده بر رخساره ماه از کتان نتوان کشید

۴) عشق از آن شوختر افتاده که پنهان گردد / چون شر می‌جهد از سنگ برون دانه عشق

۱۱- معنای چند واژه نادرست است؟

«تساک (علبدان) - فرایض (مستحبات) - مروح (آرامبخش) - ابريق (نوعی پالتو) - سليم

(مارگزیده) - بهایم (چارپایان) - کد (گدا) - مالابد (آنچه از آن گزیری نیست) - امکنه (جاها)»

۲) چهار

۱) دو

۴) پنج

۳) سه

## ۱۲- املای تمامی ترکیب‌های کدام گزینه درست است؟

- (۱) محضر استاد - چنثه خالی - هجتاری طاق
- (۲) عباد و زهاد - سحابه و پیرو - خصایص فطری
- (۳) بقاع دینی - عزت و هیبت - مقنی و اهل طرب
- (۴) مرقد سلاطین - محاسن و فضایل - بحر و اسماء

## ۱۳- پدیدآورندگان آثار «حقالیقین» - مردمی در تبعید ابدی - مولوی چه می‌گوید و فهرست مقالات فارسی به ترتیب خالق کدام آثار هستند؟

- (۱) سعادت‌نامه - ابوالمشاغل - غزالی‌نامه - بیاض سفر
- (۲) مرآت المحققین - سه دیدار - نهضت شعوبیه - مردمی در تبعید ابدی
- (۳) انسان کامل - سه دیدار - غزالی‌نامه - راهنمای تحقیقات ایران
- (۴) مرآت المحققین - غزل داستان سال‌های بد - سعادت‌نامه - حقالیقین

## ۱۴- آرایه‌های «تشبیه، ایهام، اسلوب معادله، جناس، مجاز» به ترتیب در کدام ابیات به کار رفته است؟

- الف) دستی که ریزشی نکند شاخ بی‌بر است / نخلی که میوه‌ای ندهد خشک بهتر است
- ب) دردا که یار در غم و دردم بماند و رفت / ما را چون دود بر سر آتش نشاند و رفت
- پ) همه عذر لنگ است کز تو بدیدم / سر ما نداری بهانه چه آری
- ت) به وصال تو که گر کوه تحمل بکند / این همه بار فراق تو که بر خاطر ماست
- ث) ای به روی تو عالمی نگران / نیست عشق تو کار بی‌خبران

- (۱) ب - ث - الف - پ - ت
- (۲) الف - ت - ب - پ - ث
- (۳) ت - ث - الف - ب - پ

## ۱۵- اگر بخواهیم شعر «نازک‌آرای تن ساق گلی»/ که به جانش کشتم / و به جان دادمش آب / ای دریغا به برم می‌شکند» را بازگردانی کنیم، واژه‌های اول و دوم به ترتیب در کدام گزینه می‌آید؟

- (۱) ای دریغا، تن
- (۲) تن، نازک‌آرای
- (۳) ساق گل، نازک‌آرای
- (۴) تن، ساق گل

## ۱۶- در کدام گزینه واژه مشتق بیشتر دیده می‌شود؟

- (۱) نقد اخلاقی که در آن، ارزش‌های اخلاقی را اصل و ملاک شمرده‌اند، شاید از قدیمی‌ترین شیوه‌های نقد ادبی است.
- (۲) در عصر بیداری یعنی از اوان مشروطیت در ایران، روشنفکران ایرانی سعی می‌کنند نقد اجتماعی و روش تاریخی را رواج دهند.
- (۳) بررسی در احوال روحی و نفسانی اشخاص در درام یا قصه چیزی است که نویسنده‌گان و سرایندگان از قدیم‌ترین ایام به آن پرداخته‌اند.
- (۴) شعر انقلاب اسلامی در تکاپوی رسیدن به افق‌هایی روش‌تر است و تردیدی نیست که در آینده بهتر می‌توان به داوری و تحلیل ادبیات این عصر پرداخت.

## ۱۷- الگوی ساختاری همه واژه‌ها بهجز ... همسان است.

(۱) دسته - زمینه - لبه

(۲) دندانه - گردنه - چشم

(۳) ستیزه - نمایه - ناله

(۴) دهانه - پایه - تیغه

## ۱۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«کرم کاندر چوب زاییده است حال / کی بداند چوب را وقت نهال»

(۱) به عمری یک نفس با ما چو بنشینند برخیزند / نهال شوق در خاطر چو برخیزند بنشانند

(۲) زهد و صفت یک زمان از عشق در دوزخ فکن / حال و وقت ساعتی در کار زلف و خال کن

(۳) گر ما به رای خویش رویم از قضای خویش / از خود چو کرم پیله بر خود تنیده‌ایم

(۴) یا رب این در علم توست و کس نداند سر آین / فضل کن بر عاشقان و هم‌چنان در پرده دار

## ۱۹- عبارت زیر با کدام گزینه ارتباط معنایی ندارد؟

«گفتند: اگر چنین است صبر باید کرد تا در نماز شود که ما وی را اندر ورد نماز چنان همی بینیم که گویی وی را از این جهان خبری نیست.»

(۱) کند یادش دل بیتاب و از خود می‌رود / می‌برد نام شراب ناب و از خود می‌رود

(۲) هر که چون شبینم درین گلزار چشمی باز کرد / می‌شود از آتش گلی آب و از خود می‌رود

(۳) از محیط آفرینش هر که سر زد چون حباب / می‌زند یک دور چون گرداب و از خود می‌رود

(۴) پای در گل ماندگان را قوت رفتار نیست / یاد دریا می‌کند سیلاب و از خود می‌رود

## ۲۰- بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«همه از ذات خود پیوسته آگاه / وز آن جا راه برده تا به درگاه»

(۱) دانه تسبیح ما را حالتی هرگز نداد / بعد از این در پای خم، انگور باید دانه کرد

(۲) چو بلبل روی گل بیند زبانش در حدیث آید / مرا در رویت از حیرت فروبسته بت گویایی

(۳) هزار بلبل اگر در چمن شود پیدا / یکی چو صائب آتش زبان نمی‌باشد

(۴) گر هزار است بلبل این باغ / همه را نغمه و ترانه یکی است

## ۲۱- «إذا سألك عبادي عنّي فـأني قـرـيب أـجيـب دعـوة الدـاع إذا دـعـان»:

(۱) هنگامی که بندگان درباره من از تو پرسند من نزدیک آنام، قطعاً به ندای کسی که مرا بخواند پاسخ می‌دهم.

(۲) وقتی که بندگانم درباره من از تو پرسند یقیناً من نزدیک هستم، دعای دعاکننده را هنگامی که مرا فرا بخواند اجابت می‌کنم.

(۳) بندگان من وقتی مرا می‌خواهند من نزدیکم و به فراخوان شخص دعوت کننده به هنگامی که مرا فرا می‌خواند پاسخ خواهم داد.

(۴) زمانی که بندۀ من از من راجع به تو می‌پرسد همانا من نزدیکم، پس به دعوت فراخواننده خودم که مرا می‌خواند پاسخ می‌دهم.

۲۲- «كان البخلاء يعيشون في الدنيا عيش الفقراء و سيحايسون في الآخرة حساب الأغنياء!»:

۱) خسیسان در دنیا چون فقیران زندگی می‌کنند و در آخرت چون ثروتمندان مورد محاسبه قرار می‌گیرند!

۲) انسان‌های خسیسان در دنیا حتماً چون تهی‌دست زندگی می‌کرددند و در آخرت همانند ثروتمندان حسابرسی می‌شوند!

۳) خسیسان در دنیا همچون فقیران زندگی می‌کرددند و در آخرت همانند ثروتمندان مورد محاسبه واقع خواهند شد!

۴) قطعاً انسان‌های بخیل در دنیا همانند فقیران زندگی می‌کنند و حسابشان در آخرت چون ثروتمند محاسبه می‌گردد!

## ۲۳- عین الخطأ:

۱) «سهرت ليلة و قرأ المقالات حول الموضوع كلها!»: شبی بیدار ماندم و همه مقالات پیرامون موضوع را خواندم!

۲) «محاكاة الآخرين تسبب أن لا نتعلم شيئاً!»: تقلید کردن از دیگران باعث می‌شود که چیزی یاد نگیریم!

۳) «إنه يحب الذى ليس له إلّا قلبٌ حنون!»: او فقط کسی را دوست می‌دارد که قلبی مهربان دارد!

۴) «لا شك بأننا أشد إحتياجاً إلى التدبير!»: شکی نیست به اینکه نیاز ما به تدبیر بیشتر است!

## ۲۴- عین الأقرب فی المفهوم:

۱) توبه از جرم و خطا حال سحر می‌خواهد / خلوت نیمة شب اشک بصر می‌خواهد

۲) به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست / عاشقم بر همه عالم که همه عالم ازوست

۳) خود را به خدا بسپار چون اوست نوازشگر / چون ناز تو می‌خواهد، او را ز درون بنگر

۴) هزار مرتبه کردم فرار و دیدم باز / تو از کرم به من آغوش خویش کردی باز

## ۲۵- «زبان عربي برای ما رمزی شده است که به میزان توجه ما به فرهنگ اسلامی ایرانی مان اشاره می‌کند!»:

۱) كانت اللغة العربية رمزاً لنا يُشير إلى إهتمامنا بثقافتنا الإسلامية الإيرانية؟

۲) قد أصبحت اللغة العربية رمزاً لنا وقد أشار إلى مقدار عنایتنيا بثقافتنا الإسلامية الإيرانية!

۳) قد صارت لغتنا العربية رمزاً للإشارة إلى مقدار عنایتنيا بحضارتنا الإسلامية الإيرانية!

۴) قد أصبحت اللغة العربية رمزاً لنا يُشير إلى مقدار إهتمامنا بثقافتنا الإسلامية الإيرانية!

## ۲۶- عین الخطأ:

۱) «تلاش کردن، امید و نشاط را در دلها زنده می‌کند!»: الإجتهاد يحيى الرّجاء و الفرح في القلوب!

۲) «هرکس در همه کارهایش از دیگران تقلید کند نمی‌تواند به خودش اعتماد کند!»: الذى يحاکى الآخرين في جميع الأعمال فلا يستطيع

أن يكون معتمداً على النفس!

۳) «پدران شهدا، فرزندانشان را به سوی میادین جنگ بدرقه می‌کنند!»: إنَّ آباء الشّهداء يشيّعون أولادهم إلى ميادين القتال!

۴) «تو از پدیده تاریکی دریا بسیار به ما خبر دادی!»: أنت أخبرتنا بظاهره ظلمة البحر إخباراً كثيراً!

«إن المؤمن يجد في القرآن الكريم آيات كثيرة في الحث على أعمال الخير مهما قل و صغر والإجتناب عن عمل الشر مهما

قل و صغر و منها: «فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره و من يعمل مثقال ذرة شرّاً يره». إننا نجد جميع ما عملناه من خير و شرّ

حاضرنا أمامنا و هذه الآية تدل عليها: «و وجدوا ما عملوا حاضراً و لا يظلم ربكم أحداً»

فينبغي للمسلمين أن يجتنبوا المعاishi مهما صغرت، لأنه ربما يقترن بغضب الله - جل جلاله - و الخسران المبين و كذلك

ينبغي لنا أن نقوم بعمل الخير و إن كان بسيطاً، لأنه ربما يقترن بالقبول فيفوز بذلك العامل و يقرب إلى رضوان الله.

## ٤٧- عين الصحيح:

١) العاملون على الخير يعملون بما يريد الشيطان!

٢) إن الله يغضب على الذين يساعدون المساكين!

٣) لا توجد في القرآن الكريم آية تحدث الإنسان على العمل السيئ!

٤) إن القرآن الكريم يعتقد بأن المسلمين يقربون الله عند العمل الخير فقط!

## ٤٨- الخسران المبين في ...

١) الإجتناب عن الشر و أهاليه!

٢) التشجيع على الأعمال الحسنة في المجتمع!

٣) القيام على العمل الخير و إن كان صغيراً!

٤) الإقتراب من معصية الله و إن كانت صغيرة!

## ٤٩- عين الخطأ:

١) العامل بالشر يبتعد عن رحمة ربها!

٢) يجد الإنسان نتائج أعماله في هنا فقط!

٣) يجب على الجميع ألا يظلموا أحداً من عباد الله تعالى!

٤) الإنسان العاقل يقوم بالخير و لو كان قليلاً و بسيطاً!

## ٥٠- «إن المؤمن يجد في القرآن الكريم آيات كثيرة في الحث على أعمال الخير مهما قل و صغر!»:

١) إن - آيات - الحث - صغر

٢) المؤمن - كثيرة - الخير - قل

٣) إن - القرآن - الكريم - أعمال

٤) يجد - آيات - مهما - صغر

٣١ - «إِنَّا نَجَدُ جَمِيعَ مَا عَمَلْنَاهُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرًّا حَاضِرًا أَمَانًا وَهَذِهِ الْآيَةُ تَدْلُّ عَلَيْهَا!»:

١) نَجَدْ - جَمِيعٌ - خَيْرٌ - شَرٌّ

٢) جَمِيعٌ - خَيْرٌ - أَمَانٌ - الْآيَةُ

٣) شَرٌّ - حَاضِرًا - هَذِهِ - تَدْلُّ

٤) نَجَدْ - عَمَلْنَا - خَيْرٌ - حَاضِرًا

٣٢ - «يَرَ»:

١) مضارع - مجرد ثلاثي - متعدد - - مهموز - معرب / جواب شرط و مجزوم بحذف حرف العلة

٢) للغائب - معرب - مبني للمعلوم - معتل اللام / فعل شرط و مجزوم

٣) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - مبني على الفتح / فعل و فاعله ضمير هو المستتر

٤) فعل معتل - مصدره (الرؤبة) - ناقص - مبني للمعلوم / جواب شرط و مجزوم محلاً

٣٣ - «بسطيا»:

١) صفة مشبهة - صحيح الآخر - منصرف - نكرة / خبر كان و منصوب

٢) اسم - مفرد - مذكر - معرب - جامد / إسم كان و منصوب

٣) اسم - مفرد - مقصور - معرب - مشتق / خبر كان و منصوب بعلامة ظاهرية

٤) مفرد - نكرة - منصرف - مشتق (صفة مشبهة) / إسم كان و مرفوع

٣٤ - عَيْنِ الْعَبَارَةِ الَّتِي مَاجَأَ فِيهَا الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ:

١) زرتُ صديقي في حفلة انعقدت في الأسبوع الماضي أيضاً!

٢) إن تجتهدين في دروسكـنـ، تجدن ثمرته حقاً!

٣) إنه صبر على المشاكل و كان صبره صبراً محموداً!

٤) أمر الوالد إبنه أن يرجع إلى البيت فأجاب الإبن، سمعاً و طاعة!

٣٥ - عَيْنِ الْخَطَأِ حَسْبُ أَحْكَامِ الْمَنَادِيِّ:

١) رَبَّنَا لَا تَؤَاخِذنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَلْنَا!

٢) يَا أَيُّهَا الصَّالِحَاتِ إِجْتَنِبْنَ عَنِ الْمُنْكَرَاتِ!

٣) اللَّهُمَّ لَا تُعَنِّنِي بِطَلْبِ مَا لَمْ تَقْرَرْ لِي فِيهِ رِزْقًا!

٤) حُبُّكُمْ فَرِضٌ يَا آلَّ بَيْتِ رَسُولِ اللَّهِ!

### ٣٦ - عَيْنَ مَا فِيهِ عَطْفُ الْبَيَانِ وَالْبَدْلُ مَعًا:

- ١) هُؤلَاءِ الْبَنَاتُ سَاهِرَاتٍ مِنْ أَجْلِ الْإِهْتِمَامِ بِالْاهْدَافِ!
- ٢) زَرَّنَا بَنْتُ صَدِيقَنَا فَاطِمَةَ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ فِي مَدِينَةِ اسْفَهَانَ!
- ٣) هَذِهِ الطَّالِبَةُ سَمِيرَةٌ لَمْ تَقْلِ شَيْئًا يُؤْذِي الزَّمِيلَاتِ!
- ٤) لَا تُجَالِسْ أَسْوَأِ النَّاسِ الْجَاهِلُ لَحْظَةً مِنْ هَذِهِ الْحَيَاةِ الْقَصِيرَةِ!

### ٣٧ - عَيْنَ مَا يَرْفَعُ الْإِبَهَامَ عَنِ الْجَمْلَةِ:

- ٢) وَجَدَ الْفَلَاحَ إِنَاءَ ذَهَبًا تَحْتَ شَجَرَةِ التَّفَاحِ!
- ٤) لَمْ يَشْتَهِرْ الْعَالَمُ فَضْلًا فِي عَشَرِينَ سَنَةً!

### ٣٨ - عَيْنَ الْفَعْلِ الْمُضَارِعِ لِيُسَنْ حَالًا:

- ١) وَاللهِ لَا يَرِدُ سَائِلَهُ يَدْعُوهُ!
- ٢) رَأَى قَطْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ تَسْقُطُ مِنْ مَرْتفَعٍ!
- ٣) شَارَكَ الطَّالِبُ فِي نَدْوَةٍ يَدْرِسُ أَسْلَابَ التَّرْجِمَةِ!
- ٤) مَنْ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ يَتَدَبَّرُ فِيهِ يَخْتَلِطُ الْقُرْآنُ بِلَحْمِهِ وَدَمِهِ!

### ٣٩ - عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي أَسْلُوبِ التَّعْجِبِ:

- ٢) مَا أَثْمَنَتِ الْفَضَّةَ فِي خَلَالِهِ الْجَمِيلِ!
- ٤) مَا أَكْثَرَ مُؤْمِنَاتِ الْمَجَمُوعِ فِي أُمُورِهِ الْخَطِيرَةِ!

### ٤٠ - عَيْنَ مَا لِيُسَنْ فِيهِ مِنِ الصَّنَاعَاتِ الْبَلَاغِيَّةِ:

- ١) إِنْ تَأْمَلْتِ فِي الْمَسَأَةِ الصَّعِبَةِ، تَصْبِحُ سَهْلَةً لَكِ!
- ٢) نَاجَيْتُ رَبِّيْ سَاعَةً، فَقَلَّتِ لَا تَفْضُحْنِي يَوْمًا تَقْوِيمَ السَّاعَةِ!
- ٣) عَلَى الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ الْمُؤْمِنِ أَنْ يَتَرَكَ النَّوَاهِي ابْتِغَاءَ مَرْضَاهُ اللَّهِ!
- ٤) يَا مَنْ لَا يَنْقُطِعُ نَزْوَلُ قَطْرَاتِ سَخَائِهِ، بَلْ يَدُومُ وَيَضَعُفُ ...!

### ٤١ - مُسَبِّبُ تَبْدِيلِ سَيِّئَاتِهِ بِحَسَنَاتِهِ رَأَى تَوَانَ درِ كَدَامَ آيَهُ شَرِيفَهُ يَافتَ؟

- ١) «وَمَنْ يَعْمَلُ سُوءًا أَوْ يَظْلِمُ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ»
- ٢) «اَلَا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً»
- ٣) «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ»
- ٤) «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَاصْلَحَ

## ۴۲- در چه صورت جهت الهی زندگی انسان عوض می‌شود؟ در صورتی که ...

- ۱) انسان رو به سوی خدا و پشت به شیطان قدم بردارد.
- ۲) انسان مرتکب اولین گناه شود و توبه نکند.
- ۳) انسان دامنه گناهش آنچنان گستردۀ شود که چراغ عقل و فطرت خاموش گردد.
- ۴) انسان حرمت خدای خود را بکشند و گام در مسیر ناسپاسی بردارد.

## ۴۳- مهم‌ترین ناسپاسی از خداوند چیست و بنابر سخن امام صادق (ع)، برای این‌که انسان به سمت گناه نزود باید چه کند؟

- ۱) انسان بداند خدا او را می‌بیند و مرتکب گناه شود- از گناه بیزاری جوید و به شدت از آن دوری کند.
- ۲) انسان فکر کند خداوند او را نمی‌بیند- احساس کند او خدا را می‌بیند و یا خدا او را می‌بیند.
- ۳) انسان فکر کند خداوند او را نمی‌بیند- از گناه بیزاری جوید و به شدت از آن دوری کند.
- ۴) انسان بداند خدا او را می‌بیند و مرتکب گناه شود- احساس کند او خدا را می‌بیند و یا خدا او را می‌بیند.

## ۴۴- تائیبی که در واقع هنوز از گناه خود پشیمان نشده و صرفاً ادعای ندامت کرده است، یعنی ...

- ۱) تلخی ناشی از انجام گناه را درک نکرده، ولی شیرینی عبادت خدا را چشیده است.
- ۲) توبه‌اش ظاهری نبوده و بهره‌ای از تحول درونی و قلبی دارد.
- ۳) عادت به گناهان را در وجود خود از بین برده، ولی به استغفار نرسیده است.
- ۴) دچار اندوه و حسرت و حالت درونی ناشی از ندامت نگردیده است.

## ۴۵- مفهوم «بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان گناهکار» از کدام آیه شریفه برداشت می‌گردد و نتیجه چیست؟

- ۱) «فمن تاب من بعد ظلمه»- ایمان به همراه عمل صالح
- ۲) «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ»- بازگشت انسان گناهکار
- ۳) «فمن تاب من بعد ظلمه»- بازگشت انسان گناهکار
- ۴) «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ» - ایمان به همراه عمل صالح

## ۴۶- تلاش برای به وجود آمدن جامعه عدالت محور نشأت گرفته از کدام آیه مبارکه بوده و پیامبر اکرم (ص) چه کسانی را سخت مورد نکوهش قرار داده است؟

- ۱) «قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ» - کسانی که به گوشۀ عبادتگاهی پناه برده و از مردم کناره‌گیری می‌کردن.
- ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَ اطِّيعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منکم» - کسانی که به گوشۀ عبادتگاهی پناه برده و از مردم کناره‌گیری می‌کردن.
- ۳) «قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ» - افرادی که فقط به لذت‌های دنیوی سرگرم بوده و فقط به جمع ثروت می‌پرداختند.
- ۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَ اطِّيعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منکم» - افرادی که فقط به لذت‌های دنیوی سرگرم بوده و فقط به جمع ثروت می‌پرداختند.

## ۴۷- قرآن کریم انسان‌ها را از چه چیزی باز می‌دارد و کدام آیه شریفه این مضمون را بیان می‌کند؟

- ۱) وابستگی به زینت‌ها و زیبایی‌های ظاهری دنیا- «قل من حرم زينة الله الّتی أخرج لعیاده و الطیّبات من الرّزق ...»
- ۲) استفاده از نعمت‌ها در مسیر حرام و گناه- «قل من حرم زينة الله الّتی أخرج لعیاده و الطیّبات من الرّزق ...»
- ۳) وابستگی به زینت‌ها و زیبایی‌های ظاهری دنیا- «قل امّا حرم ربّ الفواحش ما ظهر منها و ما بطن ...»
- ۴) استفاده از نعمت‌ها در مسیر حرام و گناه- «قل امّا حرم ربّ الفواحش ما ظهر منها و ما بطن ...»

## ۴۸- به استناد تاریخ، شکسته‌شدن سد جاهلیت و مشتاق علم شدن یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز، نتیجه چه بود؟

- ۱) نزول تدریجی قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی
- ۲) تشویق دائمی رسول خدا (ص) به خردورزی و رقابت با کشورهای متمند
- ۳) نزول تدریجی قرآن و رقابت علمی با کشورهای متمند
- ۴) تشویق دائمی رسول خدا (ص) و دعوت عالمان و داناییان به خردورزی

## ۴۹- «محور رسالت رسول خدا (ص)»، «حفظ جامعه از بی‌بندوباری» و «مبازله با عقاید خرافی پیرامون معاد»، به ترتیب از دقت در کدام‌یک از آیات زیر دریافت می‌گردد؟

- ۱) «أُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ»- «خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا»- «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»
- ۲) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ»- «خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا»- «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ»
- ۳) «أُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ»- «قُلْ مَنْ حرم زينة الله الّتی أخرج لعیاده»- «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ»
- ۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ»- «قُلْ مَنْ حرم زينة الله الّتی أخرج لعیاده»- «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

## ۵۰- تغییر جهت‌گیری فرهنگی و سیاسی فرآگیر با اعلام مردوقدیت صفت‌بندی‌ها، به مثابه یک رویکرد جدید در روابط بین‌الملل توسط نبی مکرم اسلام (ص)، مفهوم مورد اشاره در کدام آیه شریفه است؟

- ۱) «فَلَذِلِكَ فَادع وَ اسْتَقِمْ كَمَا امْرَتْ وَ لَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ»
- ۲) «يَا ايّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّيعُوا اللَّهَ وَ اطِّيعُوا الرَّسُولَ وَ اولى الامر منكم»
- ۳) «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ اشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ»
- ۴) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»

## ۵۱- لازمه ظهور چیست و چرا کسانی که زمان ظهور را پیش‌گویی می‌کنند، دروغ‌گویند؟

- ۱) احساس نیاز جهانی به کمک الهی و نامیدی از همه مکتب‌های غیرالهی - از لوازم ظهور جز خداوند، کس دیگری آگاهی ندارد.
- ۲) احساس نیاز موحدان به کمک الهی و نامیدی از همه مکتب‌های غیرالهی - رهبری امام زمان (عج) را انسان‌های عادی حس نمی‌کنند.
- ۳) احساس نیاز موحدان به کمک الهی و نامیدی از همه مکتب‌های غیرالهی - از لوازم ظهور جز خداوند، کس دیگری آگاهی ندارد.
- ۴) احساس نیاز جهانی به کمک الهی و نامیدی از همه مکتب‌های غیرالهی - رهبری امام زمان (عج) را انسان‌های عادی حس نمی‌کنند.

**۵۴- تحرّک و پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ وابسته به چیست و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت با کدام ارتباط دارد؟**

۱) نگاه به آینده تاریخ و اعتقاد به حضرت مهدی (عج) - گذشتہ سرخ

۲) گذشتہ سرخ و آینده سبز - گذشتہ سرخ

۳) گذشتہ سرخ و آینده سبز - آینده سبز

۴) نگاه به آینده تاریخ و اعتقاد به حضرت مهدی (عج) - آینده سبز

**۵۳- پیامد مجاهدت ائمه در راستای قلمروهای دوگانه امامت از کدام گزینه مستفاد می‌گردد؟**

۱) بقای چهره اسلام راستین که بر اساس توحید، عدل و امامت استوار است.

۲) جلوگیری از مسخ و تحریف اسلام و عدم تأیید حاکمان که از اقدامات مرجعیت دینی آنان بود.

۳) بقای چهره اسلام راستین که مناسب با شرایط زمان پیامبر (ص) به نیازهای انسان‌ها پاسخ می‌دهد.

۴) رساندن مردم از تاریکی و ظلمت به روشنایی و عدم تأیید حاکمان که از اقدامات مرجعیت دینی آنان بود.

**۵۴- پس از نزول کدام آیه شریفه، از پیامبر (ص) پرسیده شد که منظور از خویشان که خداوند ما را به دوستی با آنان فرمان داده، چه کسانی هستند و پیامبر (ص) نام علی و فاطمه و دو پسر ایشان حسن و حسین را ذکر کردند؟**

۱) «قل ما اسالکم عليه من اجر الا من شاء ان يتّخذ الى ربّه سبيلا»

۲) «قل ما سالتكم من اجر فهو لكم ان اجري الا على الله و هو على كل شيء شهيد»

۳) «قل لاسالكم عليه اجرا الا المودة في القربى و من يقترب حسنة نزد له فيها حُسناً»

۴) «قل لاسالكم عليه اجراً ان هو الا ذكر للعالمين»

**۵۵- پیرامون تقویت معرفت و محبت به امام زمان (عج) از دیدگاه نبوی کدام گزینه صحیح است؟**

۱) پذیرش ولایت و محبت امام زمان (عج) معلول ملاقات خدا و کمال ایمان است.

۲) ملاقات خدا در کمال ایمان زاییده پذیرش ولایت و محبت امام زمان (عج) است.

۳) شناخت و معرفت امام عصر (عج) معلول از بین رفتن شک و تردید در مورد ایشان است.

۴) از بین رفتن شک و تردید در مورد امام عصر (عج) زاییده شناخت و معرفت در مورد ایشان است.

**۵۶- چه کسانی می‌توانند در هنگام بیعت با امام، اهل جهاد و پیکار باشند و پاکدامنی پیشه کنند؟**

۱) کسانی که سرشار از یقین به خدا بوده و استوارتر از صخره‌ها باشند.

۲) کسانی که اهل دشنا� و کلمات رشت نباشند و به ظلم و ستم خونریزی نکنند.

۳) کسانی که قبل از ظهور تمرین کرده و در فعالیت‌های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل، در جبهه حق حضور فعال داشته باشند.

۴) کسانی که در عصر دودلی‌ها و شکها و تردیدها به خود تردید راه نمی‌دهند و با یقین برای فردای روش آماده می‌شوند.

**۵۷- «تربیت افراد مستعد و مشتاق فضیلت»، «گسترش سیره پیامبر (ص)» و تربیت یاران براساس آن» و «بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف الهی با تکیه بر علم الهی» به ترتیب از ثمرات حضور امامان معصوم (ع) در جهت تحقق کدام مورد بوده است؟**

۱) تربیت شخصیت‌های اسلامی - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی مناسب با نیازهای نو

۲) تربیت شخصیت‌های اسلامی - تربیت شخصیت‌های اسلامی - تبیین معارف اسلامی مناسب با نیازهای نو

۳) ولایت معنوی - اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - ولایت معنوی

۴) ولایت معنوی - تربیت شخصیت‌های اسلامی - ولایت معنوی

**۵۸- حضور فعال تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی به سبب اقدامات کدام امام بود و زمان معرفی اسلام اصیل در دوران کدام معصوم فرا رسید و اوج ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی امیه در زمان کدام امام اتفاق افتاد؟**

- (١) امام علی بن حسین (ع)- امام باقر (ع)- امام صادق (ع)
  - (٢) امام علی بن حسین (ع)- امام باقر (ع)- امام کاظم (ع)
  - (٣) امام محمد بن علی (ع)- امام حسین (ع)- امام صادق (ع)
  - (٤) امام محمد بن علی (ع)- امام کاظم (ع)- امام حسین (ع)

-۵۹- با توجه به آموزه‌های مذهب تشیع، در ارتباط با عمر طولانی امام عصر (عج) چه می‌توان گفت؟

- ۱) این مسأله اگر چه یک امر غیر عقلی به نظر می‌رسد، اما اگر شرایط متعددی دست به دست هم بدهند، قابل تحقق است.

۲) این مسأله عقلی و عادی است و اگر شرایط متعددی دست به دست هم بدهند، قابل تحقق است.

۳) این مسأله اگر چه محال و غیرممکن است خداوند با حکمت و اراده خود می‌تواند آن را انجام دهد.

۴) این مسأله اگر چه غیرعادی است، اما اگر شرایط متعددی دست به دست هم بدهند، قابل تحقق است.

۶۰- آن جا که «خداوند بر مستضعفان منت گذارد» و «سخن از وعده الهی در کتاب تورات به میان آورد»، به ترتیب کدام آیات تصویر می‌شوند؟

- ١) «ليظهره على الدين كله» - «أن الأرض يرثها عبادى الصالحون»
  - ٢) «نجعلهم أئمَّةً و نجعلهم الوارثين» - «أن الأرض يرثها عبادى الصالحون»
  - ٣) «ليظهره على الدين كله» - «و ليبدلُّنَّهم من بعد خوفهم أمناً»
  - ٤) «نجعلهم أئمَّةً و نجعلهم الوارثين» - «و ليبدلُّنَّهم من بعد خوفهم أمناً»

61- ... we had many acceptable reasons to leave the party early, they didn't let us.

- 1) Since                  2) When                  3) While                  4) If

62- Hannah had gone to sleep very difficultly; he did not switch on the lights ... wake her up.

- 1) so not to                  2) so as not to                  3) in order to                  4) so as to

63- The questions were asked but the answers that he gave were completely ... to the questions.

- 1) irrelevant      2) particular      3) destructive      4) repetitive

64- I insisted that it was impossible to see that star clearly; specially with that ... old telescope.

- 1) industrially      2) extremely      3) mostly      4) willingly

65- A few years ago, NASA scientists failed to ... one of the space shuttles successfully but they couldn't find the reason.

- 1) survive      2) remove      3) prevent      4) launch

66- My father thinks I look for wrong ... when choosing a car but I don't think he's right.

- 1) strategies      2) results      3) features      4) missions

67- It is believed by many people that yoga is an effective way of ... the mind, Just like running in an open environment.

- 1) reducing      2) proving      3) imagining      4) disciplining

Not all work done by children should be classified as child labor that is to be targeted for removal. Children's or adolescents' ...<sup>(68)</sup>... in work that does not affect their health and personal development or interfere with their schooling, is ...<sup>(69)</sup>... regarded as being something positive. This includes activities such as helping their parents around the home, assisting in a family business or ...<sup>(70)</sup>... pocket money outside school hours and during school holidays. ...<sup>(71)</sup>..., they play an important role in children's development, provide them with skills and ...<sup>(72)</sup>..., and help to prepare them to be productive members of society during their adult life.

- 68- 1) communication      2) procedure      3) involvement      4) organization

- 69- 1) generally      2) irrelevantly      3) fortunately      4) regularly

- 70- 1) creating      2) causing      3) earning      4) releasing

71- 1) While may be really boring these kinds of activities

2) These kinds of activities while may be really boring

3) May be really boring these kinds of activities while

4) Whereas these kinds of activities may be really boring

- 72- 1) experience      2) mechanism      3) presentation      4) occasion

Psychology recognizes two types of research, experimental and differential. The former is concerned mainly with the overall processes governing human activities, and the latter set out to establish individual differences in performance. More recent studies have shown the need for a third type of psychological study, namely, that which has to do with human development. Rather than considering this aspect of human performance as a part of the first two types, scientists have noted that developmental research indeed belongs in a separate category in and of itself. Piaget's work would indisputably fall in the area of developmental theories that have had a great effect on both experimental and differential research. When examining piaget's studies, it is necessary to keep in mind that, while his theories have been highly influential, his methodology has been strongly criticized. The primary shortfall of his work had to do with a lack of definition and standardization in his date and experiment design.

73- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a type of psychological research?

- 1) Differential      2) Influential      3) Experimental      4) Developmental

74- The phrase "the former" in line 1 refers to ....

- 1) research      2) psychology      3) experimental      4) differential

**75- The author states that Piaget's theory is ....**

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) fully valid                | 2) somehow problematic          |
| 3) based on well-defined data | 4) not based on any experiments |

**76- The word “shortfall” in line 10 is closest in meaning to .... .**

- |          |          |               |             |
|----------|----------|---------------|-------------|
| 1) issue | 2) cause | 3) importance | 4) weakness |
|----------|----------|---------------|-------------|

**Today, millions of people want to learn or improve their English but it is difficult to find the best method. Is it better to study in Britain or America or to study in your own country?**

**The advantages of going to Britain seem obvious. Firstly, you will be able to listen to the language all the time you are in the country. You will be surrounded completely by the language wherever you go. Another advantage is that you have to speak the language if you are with other people. In Italy, it is always possible, in the class, to speak Italian if you want to and the learning is slower.**

**On the other hand, there are also advantages of staying at home to study. You don't have to make big changes to your life. As well as this, it is also a lot cheaper than going to Britain but it is never possible to achieve the results of living in the UK. If you have a good teacher in Italy, I think you can learn in a more concentrated way than being in Britain without going to a school.**

**So, in conclusion, I think that if you have enough time and enough money, the best choice is to spend some time in the UK. This is simply not possible for most people, so being here in Italy is the only viable option. The most important thing to do in this situation is to maximize your opportunities: to speak only English in class and try to use English whenever possible outside the class.**

**77- What is the passage mainly about?**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1) How many people learn English          | 2) The most important thing to do |
| 3) English schools in England and America | 4) The best way to learn English  |

**78- What is one of the advantages of going to the UK to learn English?**

- 1) There are no Italians in Britain.
- 2) You will have to speak English and not your language.
- 3) The language schools are better.
- 4) You can use English inside the class.

**79- By staying in your country to learn English, ...**

- |  |  |
|--|--|
| 1) teachers behave well toward you.                      | 2) you have to work too hard in Britain.         |
| 3) your life can continue more or less as it was before. | 4) you will be surrounded completely by English. |

**80- People who don't have a lot of time and money should ....**

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1) learn English in Britain     | 2) try to speak English in class more often |
| 3) go to Italy to learn English | 4) stop learning English very soon          |

-۸۱- اگر  $\log_{10} \frac{x}{2} + \log 2 = \log x$  باشد، مقدار  $x$  کدام است؟

-۲ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

-۱ (۱)

$$(M = \frac{2}{3} \log \frac{E}{E_0}, E_0 = 10^{4/4} J) \text{ زلزله‌ای با شدت } 8/4 \text{ ریشتر، چند ژول انرژی آزاد می‌کند؟}$$

۱۰۱۶ (۴)

۱۰۱۶/۵ (۳)

۱۰۱۷ (۲)

۱۰۱۷/۵ (۱)

-۸۲- اگر شدت صوتی برابر با  $10^{-7} / 5$  وات بر متر مربع باشد، تراز شدت صوت آن تقریباً چند دسی‌بل است؟ ( $0/716 \approx 0$ ) و  $\log 5/2$

$$(D = 10 \log \frac{I}{I_0} \text{ و } I_0 = 10^{-12} \frac{W}{m^2})$$

۱۰/۲ (۴)

۵/۷۶ (۳)

۴۲/۸۴ (۲)

۵۷/۱۶ (۱)

-۸۳- از ۳۲ گرم یک عنصر پس از یک ساعت ۱ گرم باقیمانده است. نیم‌عمر این عنصر چند دقیقه است؟

۱۳ (۴)

۱۲ (۳)

۸ (۲)

۶ (۱)

-۸۴- آهنگ رشد سالانه جمعیت یک کشور به طور ثابت  $10/24$  است. اگر جمعیت کنونی کشور برابر با  $P_0$  باشد، جمعیت این کشور پس از ۱۰ سال با توجه به آهنگ رشد ماهانه، از کدام رابطه بهدست می‌آید؟

$$P_0(1/02)^{120} \quad (۲)$$

$$P_0(1/02)^{12} \quad (۱)$$

$$P_0(1/002)^{12} \quad (۴)$$

$$P_0(1/2)^{120} \quad (۳)$$

-۸۵- یک شرکت  $X$  واحد کالا در ماه می فروشد. اگر  $p$  قیمت هر واحد کالا و معادله تقاضا به صورت  $56 - 2p = x$  باشد، این شرکت چند واحد کالا باید تولید کند تا ماکزیمم درآمد حاصل شود؟

۱۵ (۴)

۱۴ (۳)

۲۸ (۲)

۷ (۱)

-۸۶- برای تابع  $y = -6x + x^3$  کدام گزینه درست است؟

(۱) در  $x = 3$ ، مینیمم دارد.

(۲) در  $x = -3$ ، مینیمم دارد.

(۱) در  $x = 3$ ، مینیمم دارد.

(۳) در  $x = -3$ ، ماکزیمم دارد.

-۸۷- در شرکتی اگر معادله تقاضا به صورت  $500 - 5p = x$  باشد، قیمت هر واحد کالا برای کسب درآمد ماکزیمم چند هزار تومان است؟ ( $x$  تعداد واحد کالا و  $p$  قیمت هر واحد کالا بر حسب هزار تومان)

۷۲ (۴)

۶۴ (۳)

۵۰ (۲)

۴۵ (۱)

-۸۸- تابع درآمد حاصل از فروش  $x$  واحد از کالاهای یک شرکت در دوره معینی به صورت  $R(x) = 32x^2 - 4x^3$  است. قیمت فروش هر واحد کالا در ماکزیمم درآمد فروش چه قدر است؟

۹۶ (۴)

۲۴ (۳)

۴۸ (۲)

۱۶ (۱)

-۸۹- اگر  $2x + 3y = 72$  باشد، بیشترین مقدار حاصل ضرب  $xy$  کدام است؟

۱۳۲ (۴)

۱۴۴ (۳)

۲۵۲ (۲)

۲۱۶ (۱)

-۹۰- اگر  $a < b$  و  $c > 0$  باشد، آن‌گاه کدام گزینه درست است؟

$$ac^2 > bc^2 \quad (۴)$$

$$\frac{a}{c} > \frac{b}{c} \quad (۳)$$

$$ac < bc \quad (۲)$$

$$\frac{a}{c} < \frac{b}{c} \quad (۱)$$

-۹۱- اگر  $1 < a < b$  باشد، آن‌گاه کدام گزینه درست است؟

$$\frac{1}{a} > \frac{1}{b} \quad (۴)$$

$$a^2 < a^4 \quad (۳)$$

$$a^3 > a^2 \quad (۲)$$

$$a^3 < a^4 \quad (۱)$$

۹۳- اشتراک جواب‌های نامعادله‌های  $4+2x \geq x+2$  و  $3x-1 < \frac{x}{2} + 1$  کدام است؟

$$-6 \leq x < \frac{4}{5} \quad (4)$$

$$-2 \leq x < \frac{9}{4} \quad (3)$$

$$-2 \leq x < \frac{4}{5} \quad (2)$$

$$2 \leq x < \frac{9}{4} \quad (1)$$

۹۴- هزینه تولید  $x$  متر سیم بر حسب تومان از رابطه  $C(x) = 80x + 4400$  محاسبه می‌شود. اگر قیمت فروش هر متر سیم ۶۰۰ تومان باشد، چند متر از سیم باید به فروش برسد تا کارخانه ضرر نکند؟ (واحد فروش یک متر است).

$$9 \quad (4)$$

$$8 \quad (3)$$

$$7 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

۹۵- جواب نامعادله  $\frac{3x+1}{2} < \frac{x-1}{3}$  با کدام نامعادله زیر یکسان است؟

$$3x+1 < x-1 \quad (2)$$

$$9x+3 < 2x-2 \quad (1)$$

$$6x+3 < 2x-3 \quad (4)$$

$$6x+2 < 3x-3 \quad (3)$$

۹۶- حدود  $x$  در نامعادله  $x(x+2) - (x^2 - 4) < 4x + 3$  کدام است؟

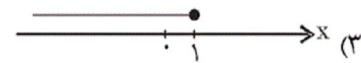
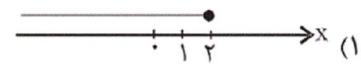
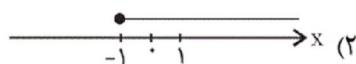
$$x < \frac{1}{2} \quad (4)$$

$$x > \frac{1}{2} \quad (3)$$

$$x > 2 \quad (2)$$

$$x < 2 \quad (1)$$

۹۷- مجموعه جواب نامعادله  $1 - 2(3x-2) \leq 3(x-2) + 1$  روی اعداد حقیقی کدام است؟



۹۸- مجموعه جواب نامعادله  $\frac{3x+1}{3} - \frac{x}{2} < 2x-1$  کدام است؟

$$x > -\frac{1}{9} \quad (4)$$

$$x > \frac{1}{9} \quad (3)$$

$$x < -\frac{1}{9} \quad (2)$$

$$x < \frac{1}{9} \quad (1)$$

۹۹- مجموعه جواب نامعادله  $(x-1)^2 + 1 \geq x^2 - x$  شامل چند عدد طبیعی است؟

۴) بی‌شمار

۳) صفر

۲) ۲

۱) ۲

۱۰۰- اگر نقطه  $A = \left[ \begin{smallmatrix} 4-2k \\ k+3 \end{smallmatrix} \right]$  در ربع چهارم صفحه محورهای مختصات باشد، حدود  $k$  کدام است؟

$$-1 < k < 0 \quad (4)$$

$$-3 < k < 2 \quad (3)$$

$$k < 2 \quad (2)$$

$$k < -3 \quad (1)$$

۱۰۱- با تمامی ارقام طبیعی فرد کوچک‌تر از ۱۰، چند عدد ۴ رقمی مضرب ۵، می‌توان نوشت؟ (بدون تکرار ارقام)

$$48 \quad (4)$$

$$18 \quad (3)$$

$$24 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

۱۰۲- روی ۹ گوی یکسان ارقام ۱ تا ۹ را نوشته‌ایم. به چند طریق می‌توان ۲ گوی با هم برداشت به طوری که مجموع اعداد روی آن‌ها عددی زوج باشد؟

$$16 \quad (4)$$

$$9 \quad (3)$$

$$6 \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

۱۰۳- چند عدد ۵ رقمی متمایز با ارقام ۴, ۴, ۴, ۵, ۵ می‌توان نوشت؟

$$48 \quad (4)$$

$$24 \quad (3)$$

$$10 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

۱۰۴- به چند طریق می‌توان ۳ کتاب ریاضی متمایز و ۴ کتاب اقتصاد متمایز را در یک قفسه چید به طوری که کتاب‌های ریاضی کنار هم و

کتاب‌های اقتصاد کنار هم باشند؟

۲۸۸ (۴) ۱۴۴ (۳) ۴۸ (۲) ۱۲۰ (۱)

۱۰۵- از بین حروف A,B,C,D,E,F چند کلمه ۳ حرفی می‌توان نوشت (بدون توجه به مفهوم) به طوری که حرف D در بین آن‌ها نباشد و حرف F

وسط باشد؟ (تکرار حروف مجاز نیست).

۱۲ (۴) ۱۶ (۳) ۱۸ (۲) ۲۴ (۱)

۱۰۶- در یک آزمون تستی (چهار گزینه‌ای) با ۲۰ سؤال، چند راه ممکن برای پاسخ‌گویی به ۲۰ سؤال، وجود دارد؟ (پاسخ‌گویی به همه سوالات الزامی

است).

۴۱۰ (۴) ۲۴۰ (۳) ۱۰۴ (۲) ۲۰۴ (۱)

۱۰۷- با ارقام ۱,۲,۳,۴,۵,۶,۰ چند عدد فرد ۳ رقمی می‌توان نوشت؟ (تکرار ارقام مجاز است).

۷۲ (۴) ۶۰ (۳) ۴۰ (۲) ۳۰ (۱)

۱۰۸- با حروف کلمه player چند کلمه شش حرفی بدون تکرار حروف می‌توان نوشت، به طوری که حرف I باشد؟ (بدون توجه به مفهوم)

۱۲۰ (۴) ۷۲۰ (۳) ۳۶۰ (۲) ۲۱۰ (۱)

$$109- \text{اگر } \frac{(n-1)!}{3!} = \frac{n!}{4!} \text{ باشد، مقدار } !^{(2n-3)} \text{ کدام است؟}$$

۶ (۴) ۷۲۰ (۳) ۲۴ (۲) ۱۲۰ (۱)

۱۱۰- از میان ۵ مهره سفید متمایز و ۴ مهره سیاه متمایز، به چند طریق می‌توان ۳ مهره انتخاب کرد، به طوری که حداقل یک مهره سفید در بین

آن‌ها باشد؟

۹۰ (۴) ۳۴ (۳) ۸۰ (۲) ۶۰ (۱)

۱۱۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) بهترتیب عبارات «کشور ژاپن در حوزه الکترونیک نیروی متخصص فراوان در اختیار دارد.» و «بادام خوب در شرایط آبوهوایی برخی

نقاط کشور ترکیه به عمل می‌آید.» در ارتباط با کدامیک از عوامل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل است؟

ب) عبارت کدام گزینه در ارتباط با عوامل موققیت کشورهای توسعه‌یافته در دست‌یابی به اختراقات جدید و فناوری‌های نوین درست است؟

۱) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری - شرایط اقلیمی متفاوت، ب) صرف هزینه‌های فراوان

۲) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری - یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) انجام دادن آزمایش‌های مختلف

۳) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - شرایط اقلیمی متفاوت، ب) کسب تجربیات متعدد

۴) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید - شرایط اقلیمی متفاوت، ب) دریافت رایگان فناوری از کشورهای دیگر

۱۱۲- با توجه به جدول زیر با فرض این که هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و

نام کالا	نام کشور	برنج (واحد)	گندم (واحد)
ژاپن		۴۰	۵۰
ایران		۷۰	۳۰

دانش فنی برخوردارند و همه عوامل تولیدشان را با استغال کامل برای تولید برنج و

گندم به کار گرفته‌اند، به ترتیب:

(الف) کدام کشور در تولید برنج مزیت نسبی دارد؟

(ب) بدون در نظر گرفتن هزینه‌های حمل و نقل و با توجه به وضعیت کشور ژاپن کدام

رابطه توجیه اقتصادی دارد؟

(۱) الف) ایران، ب) کشور ژاپن گندم را در داخل تولید کند، اما برنج را از ایران وارد کند.

(۲) الف) ژاپن، ب) کشور ژاپن گندم و برنج را از کشور ایران وارد کند.

(۳) الف) ایران، ب) کشور ژاپن هر دو کالای برنج و گندم را در داخل تولید کند.

(۴) الف) ژاپن، ب) کشور ژاپن برنج را در داخل تولید کند، اما گندم را از ایران وارد کند.

۱۱۳- کدام گزینه در ارتباط با تجارت بین‌الملل نادرست است؟

(۱) افزایش و گسترش تجارت بین‌الملل موجب می‌شود کشورها تلاش کنند تا در صنایع و کالاهایی که مزیت نسبی دارند، متمرکز شوند و این

امر موجب می‌شود تا از منابع تولیدی کشورها حداکثر استفاده به عمل آید.

(۲) تخصص بین‌الملل، توان تولیدی کل کشورهای جهان و نیز حجم کالاهای تولید شده در جهان را افزایش می‌دهد. در نتیجه این امر، سطح

زندگی مردم کشورهایی که در مبادلات بین‌المللی شرکت دارند، بهبود می‌یابد.

(۳) در نتیجه تجارت بین‌الملل، کالاهای خارجی وارد کشورها می‌شوند و تولیدکنندگان داخلی به رقابت با تولیدکنندگان خارجی وارد می‌شوند

و این امر موجب کاهش فروش کالاهای تولید داخلی و کاهش کیفیت کالاهای تولیدی در سطح جهان می‌شود.

(۴) در صورت فقدان یا کمبود درآمد صادراتی، مصرف کنندگان یک کشور مجبور می‌شوند تا بخشی از درآمدهای خود را که قبلاً به کالاهای

مصرفی داخلی اختصاص می‌یافتد، به تولیدکنندگان خارجی بپردازند.

۱۱۴- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام گزینه از نتایج تخصص بین‌المللی است؟

(ب) به ترتیب عبارات کدام گزینه جاهای خالی جدول رو به رو را به درستی تکمیل می‌کند؟

(۱) الف) افزایش توان تولیدی کل کشورهای جهان، ب) آرژانتین - پسته - محصولات دامی - ایران

(۲) الف) ارزان‌تر شدن قیمت کالاهای، ب) غنا - نفت - نیشکر - بزرگیل

(۳) الف) کاهش حجم کالاهای تولیدشده در جهان، ب) غنا - نفت - نیشکر - بزرگیل

(۴) الف) بهبود سطح زندگی مردم کشورهایی که در مبادلات بین‌المللی شرکت دارند. ب) آرژانتین - پسته - محصولات دامی - ایران

نام کشور	تولید غالب
مصر	پنبه
».(۱)..	کاکائو
نیجریه	».(۲)..
کوبا	»..(۳)..
».(۴)..	قهوه

۱۱۵- عبارات کدام گزینه توصیف درستی از وضعیت‌های زیر ارائه نداده است؟ (به ترتیب)

- تقریباً تمامی کشورهای جهان **x** را مورد حمایت قرار داده‌اند.

- تعدادی از کشورها بر کالای **y** سهمیه وارداتی تعیین کرده‌اند.

۱) کالای **x** از جمله صنایع راهبردی است. - این کشورها قصد حمایت از تولیدکنندگان داخلی خود را دارند.

۲) **x** می‌تواند گندم و یا صنایع دفاعی باشد. - این کشورها در حال کاهش وابستگی خود به سایر کشورها هستند.

۳) حمایت تمام کشورها بدین علت است که صنعت تولید کالای **x** توان رقابت با صنایع خارجی را دارد. - علت این سهمیه تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل است.

۴) صنعت یا کالای **x** احتمال دارد در ابتدای عمر خود باشد. - ممکن است برای تولید کالای **y** در داخل تسهیلات اقتصادی نیز در نظر گرفته شده باشد.

۱۱۶- کدام گزینه در خصوص تاریخچه پیدایش نهادها و مؤسسات اقتصادی جهانی درست است؟

۱) نهادها و سازمان‌های اقتصادی جهانی به دلیل گسترش سریع روابط تجاری و مالی بین کشورهای جهان، به خصوص در دو قرن اخیر، نقش مهمی در تنظیم روابط اقتصادی خارجی آن‌ها ایفا می‌کنند.

۲) تقریباً تمامی نهادها و سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و منطقه‌ای مهم دنیا، پس از جنگ جهانی اول تأسیس شده‌اند.

۳) سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی جهانی و منطقه‌ای با گره زدن منافع اقتصادی کشورهای مختلف جهان به یکدیگر سبب صلح و ثبات منطقه‌ای و جهانی می‌شوند.

۴) گسترش سریع روابط اقتصادی بین کشورها با تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی یا بلوک‌های تجاری اروپا مقارن است.

۱۱۷- هریک از اهداف زیر، به ترتیب به کدام نهاد و سازمان اقتصادی جهانی و منطقه‌ای تعلق دارد؟

- افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی

- جبران خرابی‌های ناشی از جنگ دوم جهانی در کشورهای عضو

- گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه

- رسیدگی به وضعیت بدھی کشورهای در حال توسعه

۱) سازمان بین‌المللی توسعه - سازمان بین‌المللی توسعه - مؤسسه مالی بین‌المللی - بانک جهانی

۲) سازمان بین‌المللی توسعه - بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم - مؤسسه مالی بین‌المللی - سازمان بین‌المللی توسعه

۳) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم - بانک جهانی - سازمان بین‌المللی توسعه - سازمان بین‌المللی توسعه

۴) بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم - سازمان بین‌المللی توسعه - بانک جهانی - بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم

۱۱۸- یک کشور در حال توسعه، تقاضای عضویت در سازمان تجارت جهانی را دارد. دولت گندم مورد نیاز خود را از کشاورزان گندم کار

داخلی می خرد و کمبود آن را که معادل ۲۰۰ تن است، از خارج وارد می کند و برای حمایت از تولیدکنندگان داخلی، اجازه ورود بیشتر از ۲۰۰

تن گندم را نمی دهد. در صورتی که این کشور، موفق به عضویت در W.T.O شود، عملکرد دولت در این عرصه، مغایر با کدامیک از اصول

سازمان تجارت جهانی است و در چه حالتی، این اصل می تواند مورد استثناء قرار گیرد؟

۱) دولت کامله الوداد - تجارت با کشورهای در حال توسعه

۲) تسری رفتار داخلی - تبعیض بین کالاهای داخلی و خارجی

۳) ممنوعیت برقراری محدودیتهای مقداری - کسری تراز پرداختها

۴) تنظیم قواعد و مقررات صادراتی - سایر کشورها، عوارض ضد دامپینگ وضع کنند.

۱۱۹- عبارات کدام گزینه درباره «فائو» و «یونیدو» به ترتیب، درست و نادرست می باشد؟

۱) در زمینه توسعه کشاورزی فعالیت دارد. - هدف این سازمان گسترش توسعه صنعتی در کشورهای عضو است.

۲) فقط علیه سوء تغذیه مبارزه نمی کند. - مقر این سازمان در وین (مرکز اتریش) قرار دارد.

۳) در صدد است بازدهی کشاورزی را در جهان افزایش دهد. - این سازمان مرکز هماهنگ کننده فعالیتهای صنعتی کشورهای عضو نیز هست.

۴) هدف ذکر شده در اساسنامه این سازمان ایجاد امنیت غذایی است. - فعالیت های مستقل این سازمان از طریق ارتباط با نهادهای منطقه ای

انجام می شود.

۱۲۰- هر دو عبارت کدام گزینه به مهمترین اهداف سازمان اکو اشاره دارند؟

۱) تهیه برنامه مشترک برای توسعه منابع انسانی - حل و فصل منازعات و اختلافات تجاری میان دولتها

۲) سازماندهی مذاکرات تجاری میان کشورهای عضو - تسريع برنامه های توسعه زیربنایی حمل و نقل و ارتباطات

۳) بهبود شرایط برای توسعه اقتصادی پایدار کشورهای عضو - اتخاذ تدابیری برای حذف تدریجی موانع تجاری در منطقه اکو

۴) فراهم ساختن شرایط مساعد برای شکل گیری تجارت جهانی - جلوگیری از کاهش رقابت آمیز ارزش پولها نسبت به یکدیگر

۱۲۱- کدام گزینه با بیت «توانگرا چو دل و دست کامرانت هست / بخور، ببخش که دنیا و آخرت بردی» ارتباط

### مفهومی دارد؟

(۱) بخیل توانگر به دینار و سیم / طلسماً است بالای گنجی مقیم

(۲) و گر در نیابد کرم پیشه نان / نهادش توانگر بود همچنان

(۳) چو درویش بیند توانگر به ناز / دلش بیش سوزد به داغ نیاز

(۴) توانگران را عیبی نباشد ار وقتی / نظر کنند که در کوی ما گدایی هست

### ۱۲۲- مفهوم بیت کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

(۱) گر ز مسجد به خرابات شدم خرد مگیر / مجلس وعظ دراز است و زمان خواهد شد

(۲) من ز مسجد به خرابات نه خود افتادم / اینم از عهد ازل حاصل فرجام افتاد

(۳) در خرابات طریقت ما به هم منزل شدیم / کاین چنین رفته است در عهد ازل تقدير ما

(۴) هر که آمد به جهان نقش خرابی دارد / در خرابات بگویید که هشیار کجاست

### ۱۲۳- در همه ابیات گزینه‌ها به‌جز بیت گزینه ... مفهوم واسوخت وجود دارد.

(۱) من چو رفتم زین در و برکنندم از مهر تو دل / هر کجا خواهی رو و با هر که خواهی یار باش

(۲) با وجود آن که دل برکنده‌ام زان شاخ گل / هر کجا می‌بینم او را خار خارم می‌شود

(۳) بیداد از آن جُزع (چشم) روان سوز نبینند / فریاد از آن لعل جهان ساز نخواهند

(۴) با چشم پرنبرنگ او حافظ مکن آهنگ او / کاین طرّه شبرنگ او بسیار طرّاری کند

### ۱۲۴- مفهوم بیت «عجب نیست از گل که خنده به سروی / که در این چمن پای در گل نشیند» در کدام بیت آمده است؟

(۱) بی حاصلی ز سنگ ملامت بود حصار / چون سرو و بید از ثمر آزاد کن مرا

(۲) چون سرو به غیر از کف افسوس برم نیست / از توشه به جز دامن خود بر کمرم نیست

(۳) به خصم گل زدن از دست من نمی‌آید / و گرنه بر سر خود تیشه می‌توانم زد

(۴) بریز بار تعلق که شاخه‌های درخت / نمی‌شوند سیکبار تا ثمر ندهند

### ۱۲۵- مفهوم بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

«طوبی و سدره گر به قیامت به من دهند / یکجا فدای قامت رعنا کنم تو را»

(۱) جبرئیل کرمی سدره مقام و وطنت / همچو مرغان زمین بر سر شخصار مرو

(۲) گر زر فدای دوست کنند اهل روزگار / ما سر فدای پای رسالت‌رسان دوست

(۳) با پرتو مرغان ضمیر دل ما را / در جنت فردوس حرام است پریدن

(۴) مگر طوبی برآمد در سرابستان جان من / که بر هر شعبه‌ای مرغی شکرگفتار می‌بینم

«اندوهم باد / که انگشتان کوچکش را / بیش از آن که سپید دیده باشم / کبود دیده بودم»

۱) اندوه شاعر از استبداد حاکم بر جامعه

۲) تأسف شاعر از محرومیت دوران کودکی شهید

۳) غم و اندوه شاعر از شدت زخم‌های شهید

۴) تأسف شاعر از فقر دوران جنگ شهید

۱۲۷ - پیام شعر «آه، ای مرگ تو معیار، مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت و آن را بی‌قدر کرد» با کدام گزینه برابری می‌کند؟

الف) مردان که ره خدا سپردن / در حالت زندگی بمردند

ب) مرگ کین جمله از او در وحشتند / می‌زنند این قوم بر وی ریشخند

ج) همچنان غافل ز مرگی گرچه از موی سفید / در رگ جان رعشه چون شمع سحر افتاده است

د) بدان بی‌بها ناسزاوار پوست / پدید آمد آواز دشمن ز دوست

۴) ۵ - الف

۳) ۵ - ب

۲) ب - ج

۱) الف - ب

۱۲۸ - کدام بیت با دیگر بیت‌ها تناسب مفهومی کمتری دارد؟

۱) در برگ ریز باغ زهرا برگ کردیم / زنجیر خایدیم و صبر مرگ کردیم

۲) تا به کی در خواب غفلت غوطه‌ور ماندن عبت / همتی تا وارهیم از سلطه ناباب‌ها

۳) دلا شب‌ها نمی‌نالی به زاری / سر راحت به بالین می‌گذاری

۴) مرا دردی‌ست اندر جان که هم با جان رود بیرون / دگر درد آن که همدردی نیایم، وه چه دردست این

۱۲۹ - مفهوم چند بیت از بیت‌های زیر با مفهوم عبارت زیر متناسب است؟

«جز خدا هر چه هست «نمود» است نه «بود» توحید عارف یعنی «جز خدا هیچ نیست»»

الف) چون به صورت آمد آن نور سره / شد عدد چون سایه‌های کنگره

ب) چون کائنات جمله به بوی تو زنده‌اند / ای آفتاب سایه ز ما بر مدار هم

پ) در کفِ هر کس اگر شمعی بُدی / اختلاف از گفتشان بیرون شدی

ت) هر موجودی که از سما تا سمک است / هستیش به صورت عدم مشترک است

ث) بیدل شو و کیفیت وحدت دریاب / چون آینه رفت، شخص و تمثال یکی است

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

- الف) گر به پیری، هدف ناوك خلقی گشتم / چه توان کرد که تیر خردم رفت از شست
- ب) ترک این مرحله بی همراهی خضر مکن / ظلمات است بترس از خطر گمراهی
- ج) فارغ بنشست از طلب چشمۀ حیوان / همچون خضر آن کس که به ظلمات درآمد
- د) دریا و کوه در ره و من خسته وضعیف / ای خضر پی خجسته مدد کن به همتمن
- (۱) الف - ۵
- (۲) ب - ج
- (۳) ب - ۵
- (۴) الف - ج

۱۳۱- میزان گروه میدان در پاریس چه کسی بود و اعضای این گروه ضد طرفداران کدام مکتب بودند؟

- (۱) فلوبر، رئالیسم
- (۲) امیل زولا، رمان‌نی‌سیسم
- (۳) امیل زولا، ناتورالیسم
- (۴) گی‌دوموپاسان، رئالیسم

۱۳۲- کدام گروه از هنرمندان را می‌توان طلایه‌داران ادبیات متعهد در قرن بیستم دانست؟

- (۱) ناتورالیست‌ها
- (۲) نمادگرایان فرانسوی
- (۳) تصویرگرایان انگلیسی
- (۴) نمادگرایان آلمانی

۱۳۳- متن زیر، معرف چه کسی است؟

«از پیشگامان نهضت تصویرگرایی در انگلستان، که تأثیری شگرف بر شعر جدید داشته است. سروده‌های او متأثر از شعر یونان باستان، اشعار شرقی و شیوه پرداخت سمبلیست‌ها بوده است.»

- (۱) تی. اس. الیوت
- (۲) ادگار آلن پو
- (۳) ویلیام باتلر
- (۴) ازرا پاؤند

۱۳۴- کدام گزینه بهتر ترتیب، صحت یا نادرستی عبارات زیر را درباره نهضت نمادگرایی بیان می‌دارد؟

- این نهضت به دنبال طبیعت‌گرایی‌های افراطی مپاسان و فلوبر به وجود آمد اما به راستی می‌بایست بوالو را که خود نیز از طرفداران هنر برای هنر محسوب می‌شود به عنوان بنیان‌گذار این مکتب شناخت.

- آرتور رمبو از شاعران پیشرو سمبولیسم است که آثاری چون «آشراق» و «نظم و نثر» از وی به یادگار مانده است.

- ادگار آلن پو از سراینده‌های اشعار نمادین و نویسنده جنایی‌نویس است که مشهورترین شعر او کلاغ نام دارد. درباره شخصیت آلن پو ضد و نقیض‌ترین داوری‌ها را کرده‌اند.

- ریلکه و استفان گئورگ از شاعران اوایل قرن بیستم بودند که از سمبولیست‌های آلمان تأثیر پذیرفتند. ریلکه با ترجمۀ گورستان‌های دریایی نمادگرایی فرانسوی را تحت تأثیر قرار داد.

- (۱) ص - ص - غ - ص
- (۲) غ - غ - ص - غ
- (۳) ص - غ - ص - غ
- (۴) غ - ص - غ - غ

- ۱) نیچه - شوپنهاور  
 ۲) شوپنهاور - نیچه  
 ۳) پل والری - نیچه  
 ۴) نیچه - پل والری
- در کدام گزینه بهترین نام اثری دیگر از نویسنده‌گان و شاعران آثار زیر بیان شده است؟

«پیش از سپیده‌دم - خانه عروسک - شخصیت‌ها - سایه - ترز راکن»

- ۱) خوش‌های خشم - اشباح - سرودها - نامه دزدیده شده - سیمان  
 ۲) خوش‌های خشم - اسکندر کبیر - ضربات متقابل - تیمور لنگ - گلهای بدی  
 ۳) نساجان - مادام بوواری - سرودها - کلاع - جنایت در کوی غسالخانه  
 ۴) نساجان - اشباح - ضربات متقابل - سوسک طلایی - پول

#### ۱۳۶- کدام عبارت درباره ادبیات عرب نادرست است؟

- ۱) حسی بودن محتوا، غرور و عزت نفس و گستاخی و شجاعی در ابراز نظر از ویژگی‌های شعر دوران جاهلی است.  
 ۲) توجه به روش قدماء، پرداختن به انسجام شعری و رهایی از شعر منحط عصر عثمانی، از ویژگی‌های کلاسیک‌های نو در شعر عرب است.  
 ۳) نازک‌الملایکه با شکستن بحور عروضی شعر عرب، نخستین کسی است که شعر نو را در این زبان تجربه کرده اما این حرکت را ارزیابی نکرده است.  
 ۴) شاعران بلاد مهجران، گروهی از شاعران رمانتیک عرب بودند که از لبنان به قاره آمریکا مهاجرت کرده بودند.

#### ۱۳۷- کدام عبارت در رابطه با تأثیر تراژدی فلسطین بر شعر عرب درست است؟

- ۱) نخستین شعری که درباره آوارگان فلسطینی سروده شده، «آوارگان عرب» سروده عبدالوهاب البیاتی است.  
 ۲) در اشعار قبل از ۱۹۴۸، حضور مذهب چشم‌گیر نیست اما بعد از این تاریخ، ملی‌گرایی و انسان‌دوستی به همراه مذهب، مطرح می‌شوند.  
 ۳) شعر فلسطین بعد از ۱۹۴۸ نمایانگر تعالی فلسطینی‌ها از مردمی بدیخت و فراموش شده به انسان‌های مقاوم، مصمم و طغیانگر است.  
 ۴) رویارویی شاعران با مشکل فلسطین از برخورد ضمنی و غیرمستقیم، به تدریج گذر کرد و به برخورد ساده و صریح رسید.

در زمان جاهلیت در مکه بازاری وجود داشت که به ... معروف بود. در این بازار علاوه بر تجارت، نقد شعر نیز رواج داشت. شاعران بزرگ اشعارشان را می‌خوانندند و نقادانی چون ... به نقد اشعار می‌نشستند.

- ۱) عکاظ - امرؤالقیس      ۲) معلقه - امرؤالقیس      ۳) عکاظ - نابغه ذبیانی      ۴) معلقه - نابغه ذبیانی

#### ۱۳۸- کدام گزینه درباره ادبیات عرب صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) تا پیش از جنگ ژوئن ۱۹۶۷ اعراب و اسرائیل، در ادبیات داستانی عرب کمتر اثری را می‌توان یافت که گرایش رئالیستی داشته باشد.  
 ۲) نخستین قدم‌های داستان‌نویسی به سبک نوین عراق را جلال خالد برداشته است.  
 ۳) در دوره اموی حادثه مهمی در شعر رخ نداد اما نطفه ادبیات نو و نیرومند عصر عباسی در این دوره بسته شد.  
 ۴) انقلاب ۱۹۵۲ مصر در ادبیات معاصر عرب مسائل تازه‌ای را به وجود آورد.

#### ۱۳۹- کدام گزینه در بیان مضمون اثر معرفی شده، نادرست است؟

- ۱) در «داستان پدریزگ من و شیء گمشده»، شکنجه‌ها و اعمال وحشیانه صهیونیست‌ها نسبت به دانش‌آموزان و زنان بی‌دفاع به تصویر کشیده می‌شود.  
 ۲) «العبارات» شامل مقالات هفتگی منفلوطی است که اندیشه‌های سیاسی و اجتماعی او را دربرمی‌گیرند.  
 ۳) رمان «کابوس‌های بیروت» به روشن‌ترین صورت، حوادث و فجایع بیروت را پس از ۱۹۷۵ نشان می‌دهد.  
 ۴) در قصه «پیامبر»، مصطفی در حقیقت خود جبران است که می‌خواهد به مردم هنر و شجاعت زیستن بیاموزد.

۱۴۲- آثار منسوب به کدام نویسنده یا شاعر، «همگی» درست است؟

۱) مصطفی لطفی‌المنفلوطي: العبرات - النظرات - المواكب

۲) غادة السمان: کابوس‌های بیروت - بیروت ۷۵ - اللاجئه زن آواره

۳) یوسف ادريس: خانه‌ای از گوشت - سرباز سیاه - رودخانه و سرود غریبان

۴) سلیم بستانی: قصه ملکه زنبیا - عروس فرغانه - سرگشتنی در بلاد شام

۱۴۳- در کدام بیت آرایه حسن تعلیل به کار رفته است؟

۱) روزی به بزم و مجلس ما در نیامدی / تا بنگری که بی تو چه خونابه می‌خوریم

۲) دل منه بر دنیا و اسباب او / زانکه از وی کس وفاداری ندید

۳) گل‌ها همه به هرزه گریبان دریده‌اند / من حرفي از لب تو به گلشن نگفته‌ام

۴) انصاف نبود آن رخ دلبند نهان کرد / زیرا که نه رویست کز او صبر توان کرد

۱۴۴- نوع لف و نشر به کار رفته در رویه‌روی کدام بیت نادرست است؟

۱) چو فرزند و زن باشدم خون و مغز / که را بیش بپرون شود کار نفر (لف و نشر مشوش)

۲) با آن که جیب و جام من از مال و می‌تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (لف و نشر مرتب)

۳) ای نور چشم مستان در عین انتظارم / چنگی حزین و جامی بنواز یا بگردان (لف و نشر مرتب)

۴) روی و چشمی دارم اندر مهر او / کاین گهر می‌ریزد آن زر می‌زند (لف و نشر مشوش)

۱۴۵- همه گزینه‌ها اغراق دارد بهجز ...

۱) غسل در اشک زدم کاهل طریقت گویند / پاک شو اول و پس دیده بر آن پاک انداز

۲) داغ از حرارت جگرم داد می‌زند / آتش به سوز سینه من باد می‌زند

۳) رقیبم سرزنش‌ها کرد که از این باب رخ برتاب / چه افتاد این سرِ ما را که خاک در نمی‌ارزد

۴) نظر بر قامت بی‌سایه آن سیم تن دارم / ز سرو بوستان ناز دو بال برنمی‌دارم

۱۴۶- ترتیب ابیات زیر از حیث داشتن آرایه‌های «لف و نشر - ایهام - ایهام تناسب و مراعات نظیر» کدام است؟

الف) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد / چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد

ب) چاره چشم گران خواب است صائب شور عشق / با نمک تلخی از این بادام می‌باید کشید

پ) دلت به وصل گل ای بلبل صبا خوش باد / که در چمن همه گلبانگ عاشقانه توست

ت) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر / از مه روی تو و اشک چو پروین من است

(۱) الف - ب - پ - ت      (۲) ت - الف - ب - پ      (۳) ت - پ - الف - ب      (۴) الف - ب - ت - پ

۱۴۷- آرایه‌های مقابله کدام ابیات کاملاً درست است؟

الف) زیر شمشیر حساد مژه بر هم نزنیم / بر رُخ سیل گشاده است در خانه ما (تشبیه - استعاره)

ب) که من از گشاد کمان روز کین / بدوزم همی آسمان بر زمین (اغراق - جناس)

پ) چون شبنم او فتاده بدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم (ایهام - ایهام تناسب)

ت) گر شاهدان نه دنی و دین می‌برند و عقل / پس زاهدان برای چه خلوت گزیده‌اند (لف و نشر - حسن تعلیل)

ث) چو فرهاد از جهان سعدی به تلخی می‌رود اما / ولیکن شور شیرینش بماند تا جهان باشد (تلمیح - تضاد)

(۱) الف - ت - پ      (۲) الف - ب - ث      (۳) ب - ت - ث      (۴) الف - پ - ث

۱۴۸- ترتیب توالی ابیات به لحاظ دارا بودن آرایه‌های «ایهام - تشبيه - اغراق - لف و نشر - جناس» در کدام بیت آمده است؟

الف) دلگشای و غم زدا آمد هوای یار من / چون صبور اندر بهار و هم چو عمر اندر شباب

ب) آب رو ریخته‌ایم از پی یک جرعه شراب / گرچه کوثر نمی از جرعه پیمانه ماست

پ) در دهر چون من بیدلی سرگشته کم پیدا شود / در شهر چون او دلبری عیار نتوان یافتن

ت) تا چین آن دو زلف سمن سا پدید شد / در چین هزار حلقه سودا پدید شد

ث) نالیده‌ام هزار شب از هجر و بعد از این / هر شب هزار بار بخواهم گریستن

۱) ب - ت - ب - الف - پ

۲) پ - ت - ب - الف - ث

۱) پ - ث - ب - الف - ت

۲) الف - ب - ث - ت - پ

۱۴۹- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه تماماً ذکر شده‌اند؟

«پیش فرهاد ز لعل لب شیرین شکری / حشمت و مملکت خسرو ایران ارزد»

۱) اغراق - ایهام - ایهام تناسب - تشبيه

۲) ایهام تناسب - مراعات نظیر - لف و نشر - واج‌آرایی

۳) تلمیح - ایهام تناسب - تشبيه - حسن تعلیل

۴) مراعات نظیر - لف و نشر - ایهام - تلمیح

۱۵۰- در کدام بیت آرایه «حسن تعلیل» وجود دارد؟

۱) تبارک الله از آن نقشبند ماءِ معین / که نقش روی تو بسته است و چشم و زلف و جین

۲) مگر درخت بهشتی بود که بار آرد / شکوفهٔ گل و بادام و لاله و نسرین

۳) کسی کز مطلب خود بگذرد حاجت روا گردد / از آن صائب ز خاک اهل حق یابند مطلبها

۴) سرمست می‌شوم چو به من می‌کنی نگاه / چشم تو را مگر ز شراب آفریده‌اند

۱۵۱- «وَإِنْ يَكُذُّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيَزَّلُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَا سَمِعُوا الْذِكْرِ»:

۱) نزدیک بود کسانی که کفر ورزیدند با چشمانشان بی‌گمان تو را چشم (زخم) بزنند هنگامی که ذکر (قرآن) را شنیدند.

۲) چیزی نمانده بود که کافران با چشم خود تو را چشم بزنند و آن زمانی بود که آیات قرآن را می‌شنیدند.

۳) کسانی که کافر شدند نزدیک بود با چشم‌های خود او را چشم زخم بزنند در آن هنگام که آیات ذکر (قرآن) را شنیده بودند.

۴) نزدیک بود آنان که کفر ورزیدند زمان شنیدن آیات قرآن تو را با چشمان شورشان چشم زخم بزنند.

۱۵۲- عین الصحيح:

۱) «إِعْتَمَدْتِ الطَّالِبَاتُ عَلَى أَنْفُسِهِنَّ إِعْتِمَادًا!»: دانش‌آموزان به خود بسیار اعتماد کردند!

۲) «هُؤُلَاءِ الظَّالِمُونَ لَيَدِفُونَهُدا الشِّيخَ حَيَّا!»: این ستمگران باید این پیرمرد را زنده دفن می‌کردند!

۳) «هَاتِ بِرَهَانِكَ إِنْ كُنْتَ صَادِقًا!»: اگر راستگو هستی، دلیلت را بیاورا!

۴) «إِنَّمَا مجتهدونا ناجحونَ فِي حِيَاتِهِمْ!»: شاید تلاشگران ما در زندگیشان موفق باشند!

١٥٣- «برخي از مردم سخن صحيح را در حالی که عمق آن را درک نمی‌کنند، خطای می‌پنداشند!»:

١) هناك أشخاص لا يعرفون قول الحق و يظلون آنه خطأ!

٢) بعض الناس يحسبون الكلام الصحيح خطأ لا يدركون كنهه!

٣) لا يدرك بعض الناس عمق القول الصحيح و يحسبه خطأ!

٤) من الناس من يظلون أن القول خطأ وهم لمـا يفهمون!

١٥٤- «اگر جوان را مظلومانه بکشیم، خونش میان هم وطنانش جاری می‌شود!»:

١) لو قتلنا الشاب و هو مظلوم جرت الدم بين مواطنه!

٢) إن قتلنا الشاب مظلوماً جرى دمه بين مواطنه!

٣) إن نقتل شاباً مظلومين يجري دمه بين مواطنه!

٤) لو نقتل شاباً مظلوماً جرى دمه بين المواطنين!

١٥٥- عین الصحيح فی التشکیل: «اعلم أن الصدیق من يعارضنا شفقة علينا لا من يخضع لنا رئاء!»

١) مَنْ - يُعَارِضُنَا - شَفَقَةً - عَلَيْنَا

٢) الصَّدِيقُ - مِنْ - يُعَارِضُنَا - شَفَقَةً

١٥٦- عین الصحيح فی الاعراب و التحلیل الصرفي: «لم يقع اخوك عن الحرب خوفاً لكن حكمة»

١) يقعـ: فعل مضارع، للغائب، مجرد ثلاثـ، مبني للمعلوم / فعل و فاعله «آخ» و الجملـة فعلـية

٢) حربـ: اسمـ، مفردـ، مؤنثـ مجازـ، مشتقـ، منصرفـ / مجرورـ بحرفـ الجـرـ و مجرورـ بعلامةـ ظاهرـيةـ للإعرـاب

٣) خوفـ: اسمـ، مفردـ، مذكرـ، مشتقـ، صحيحـ الآخرـ / مفعـولـ لهـ و منصـوبـ

٤) حكمةـ: اسمـ، مفردـ، جامـدـ مصدرـيـ، ممنـوعـ منـ الـصـرفـ / معـطـوفـ و منـصـوبـ

١٥٧- عین الخطأ للفراغـين: «... هؤـلاء ... يغـفـونـ عن ذنـوبـ النـاسـ!»

١) كانـ - طـاهـرونـ

٢) كانتـ - طـاهـراتـ

٣) كانـ - طـاهـريـنـ

١٥٨- عَيْنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلُقِ يَأْتِي مِنْ دُونِ الْفَعْلِ:

١) إِجْتِهادًاً مُدِيَّاً لِلْحَيَاةِ!

٢) إِجْتِهادٌ فِي إِحْرَازِ الْمَجْدِ كَثِيرًاً!

٣) الإِجْتِهادُ وَ كَرَمُ الْخُلُقِ!

٤) إِجْتِهادٌ إِجْتِهادًاً لِنَسَاهَا!

١٥٩- عَيْنِ الْخَطْأِ فِي أَسْلُوبِ الْحَالِ:

١) نُشَاهِدُ بَعْضَ التَّلَامِيذِ فِي دُرُوسِهِمْ أَقْوِيَاءِ!

٢) حَاوَلَ الْأَبَاءُ فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِهِمْ وَهُمْ مُعْتَرِفُونَ أَنَّ هَذَا الْعَمَلُ شَاقًّاً!

٣) تَلَعِبُ الْأَخْوَاتُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ضَاحِكَاتٍ!

٤) يَا صَدِيقَتِي! لَا تَقِيمِي الصَّلَاةَ مُتَكَاسِلًاً فِي حَيَاتِكَ!

١٦٠- عَيْنِ تَميِيزِ النَّسْبَةِ:

١) هُوَ بَاعُ عَشْرِينَ عَلَبَةً!

٢) وَهُبْنِي أَبِي مَتَرًا حَرِيرًا!

٣) أَنْتَ أَطْوَلُ بَيْنَ أَصْدِقَائِكَ عُمْرًا!

---

١٦١- كَدَامُ كِتَابِهَا بِهِ تَرتِيبٌ، اثْرُ عَطَامِلَكَ جَوَنِي وَابْوَعَلِي بِلْعَمِي هُسْتَنَد؟

١) تَارِيخُ بِيهْقِي - تَرْجِمَةُ تَارِيخِ طَبْرِي

٢) تَارِيخُ جَهَانِگَشَائِي - تَارِيخُ بِيهْقِي

١٦٢- بِهِ تَرتِيبٌ، مَنْشَآتُ وَمَكَاتِبَ رَا بِيشَ تَرْ مَتنٌ ... مَى دَانِندُ وَنَامَهَهَايِ مَرْبُوطُ بِهِ مَكَاتِبَ اَدَارِيِّ يَا ... كَامِلًا در حَوْزَةِ ... قَرَارِ مَى گِيرِد.

١) اَدَبِي - دِيَوَانِيَاتِ - تَارِيخ

٢) اَدَبِي - دِيَوَانِيَاتِ - اَدَبِيَاتِ

٣) تَارِيخِي - اَخْوَانِيَاتِ - تَارِيخ

٤) تَارِيخِي - اَخْوَانِيَاتِ - اَدَبِيَاتِ

<sup>۱۶۳</sup>- چرا قرآن انسان‌ها را به گشت‌وگذار و دقت در گذشته مردمان سایر سرزمین‌ها دعوت می‌کند؟

- #### ۱) عادت‌شکنی و کسب تجربه

- ۲) لزوم و اهمیت تاریخ‌نگاری

- (۳) آشنایی با روحیات مردمان گذشته و تحمل سختی‌ها

- #### ۴) تغییر و تحولات فکری و روحی سفر

۱۶۴- هریک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع از انواع سفر می‌باشد؟

- (الف) سفر راولینسون و دیولافووا به ایران و عراق

- ب) سفر مأموران و سفیرها به منظور پرقاری روابط یازگانی و فراهم نمودن تسهیلات تجاری

- (ج) مهاجرت گروههایی از مردم ایران در پی حملات هول انگیز مغولان

- د) لشکرکشی کوروش از پارس به سارد

- ۱) تفريحی - سیاسی - سیاسی - نظامی      ۲) اکتشافی - تجاری - اجتماعی - سیاسی

- ٤) اكتشافي - سياسي - اجتماعي - نظامي ٣) تفريجي - تجاري - سياسي - نظامي

<sup>۱۶۵</sup>- سفرنامه‌نویسی که در دوره قاجار به ایران آمد، چه کسی بود؟

- ١) واميري ٢) شاردن ٣) فلاندن ٤) ديولافوا

۱۶۶- به ترتیب، هریک از توضیحات زیر مربوط به کدام مورد می‌باشد؟

(الف) عدمای از افراد خاطرات خود را با استفاده از این نوع نوشتهدان به صورتی، نو به نگارش درمی‌آورند.

اب) گونه پادداشت‌ها به مرور زمان، افزایش می‌یابد و در بالای مجموعه افاهی می‌سازد که در زمان نویسنده با پرس از مرگ او به حساب میرسد.

- <sup>۱۰</sup>) بادداشت‌های وزانه شخصی - بادداشت‌های وزانه

- ۲) سیه - بادداشت‌های وزانه

- <sup>۳۳</sup>) یادداشت‌های رو: آنۀ شخص - تدوین خاطرات به صورت یکجا

- ۱۳) سبه - تدهب: خاطرات به صورت بکجا

<sup>۱۶۷</sup>- تاریخ واقعی هر کشور را چه زمانی می‌توان دقیق و صحیح نوشت و اسناد اداری و شخصی که ارزش جاری و روزانه خود را از دست دادند، چه

نامیده می‌شوند؟

<sup>۱)</sup> زمانی که استناد، اطلاعاتی را درباره زندگی اقتصادی، سیاسی و فرهنگی دوران گذشته در اختیار مورخ بگذارد. - استناد تحقیقی

<sup>۳۰</sup> مانند که بر مبنای منابع اصلی، یعنی، کتاب‌های غیرچای و کتاب‌های جای شده از روی نسخه‌های خطی باشد. - استناد تاریخی،

<sup>۳۰</sup> مانند، که اسناد، اطلاعات، دادنیا، اقتصادی، سیاسی، و فرهنگی، دو ان گذشته در اختصار مورخ بگذاشت. – اسناد تاریخی،

<sup>۴۰</sup> مانند که ب مبنای اصلی، یعنی، کتاب‌های غیر حامی و کتاب‌های نسخه‌های خطی، باشد. استناد تحقیق.

<sup>۱۶۸</sup>- بهتر تسبیح، اسناد موجود در دسترس، محققان و مراکز اسناد از چه دوره تاریخی، به بعد باقی، مانده و بیشترین اسناد مربوط به چه دورانی،

۱۰۷

۲) تیموریان - صفویه

۱۰۷ - مهدی

٤) آلة قهوة نلها - صفو به

٣) معملاً = بعله

<sup>۱۶۹</sup>- اسناد مربوط به تأسیس، مدارس، و دانشگاه‌ها و امتیازنامه انتشا، نشایت حزب کدام دسته‌است؟ اسناد هستند؟

۱) اقتصادی و اجتماعی ۲) سیاسی ۳) شخصی ۴) فنی

<sup>۱۷۰</sup>- بهتر تسبیح، حوا استناد تاریخ، از سیاست، دین و ملاحظه کارها به دو ندوان: حه قرن، فهرست کردن و تنظیم استناد دولت، دیار و احوال

دافتہ

<sup>1)</sup> در زمان خود کاربرد شخصی داشته‌اند - و فردی هم

(۵) در گذشته کوتاه‌ترین مدت تاریخ در نظر گرفته و شناخته شده است.

۴۰۰ و نهاد خود کار و داشتی

<sup>۷۱</sup>- به جه دلنا علم حرف افبا به «علم دیدهان: مین» تدبیر شده است؟

۱) از این‌ها که می‌گذرد که مشاهده مساجد نباید دقیقاً تقدیر کرد.

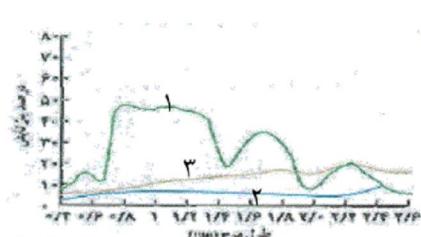
۲) بیش از بیش دو عرصه نگهبانی از زمین و ساکنان آن را اینجا هم جدید بهره من گیرم.

<sup>۳۳</sup>) د. اطلاعات، د. مودزمن: و مخاطرات طبیع. بیشتر؛ علوم دیگر است.

۲) بیش از علوم دیگر به مبنای محیط بست و وسیله های محافظت از آن ها اهمیت میدهد.

۱۷۲- در شکل زیر، بازتابندگی طیفی «پوشش گیاهی»، «خاک» و «آب» ترسیم شده است. هر یک از اعداد روی شکل، به ترتیب کدام یک از این

پدیده‌ها را نشان می‌دهد؟



۱) پوشش خاک سطحی - آب رودخانه صاف - گیاه

۲) پوشش خاک سطحی - گیاه - آب رودخانه صاف

۳) گیاه - آب رودخانه صاف - پوشش خاک سطحی

۴) گیاه - پوشش خاک سطحی - آب رودخانه صاف

۱۷۳- پیکسل:

۱) تغییر مقیاس تصاویر ماهواره‌ای و تبدیل آن‌ها به تصاویر سه‌بعدی را گویند.

۲) سکویی برای ارسال انرژی و دریافت بارتاب امواج ارسالی از سطح زمین است.

۳) وسیله‌ای در ماهواره‌هایست که تابش‌های بازتابیده شده از یک پدیده را دریافت و ثبت می‌کند.

۴) پهنه‌ای را گویند که ماهواره‌ها می‌توانند انرژی پدیده‌های روی سطح زمین را ثبت نمایند.

۱۷۴- سنجش از دور از چه طرقی خسارت‌های واردہ بر اثر مخاطرات طبیعی را ارزیابی می‌کند؟

۱) با تهیه مدل‌های دقیق سه‌بعدی از سطح زمین به کمک داده‌ها

۲) پس از جمع‌آوری، لایه‌بندی و تجزیه و تحلیل داده‌ها

۳) با تغییر مقیاس تصاویر و گزینش اطلاعات مورد نظر

۴) با مقایسه تصاویر مربوط به زمان‌های مختلف

۱۷۵- کدام منابع به ارتقای کمی و کیفی اطلاعات مورد نیاز سیستم اطلاعات جغرافیایی کمک می‌کنند؟

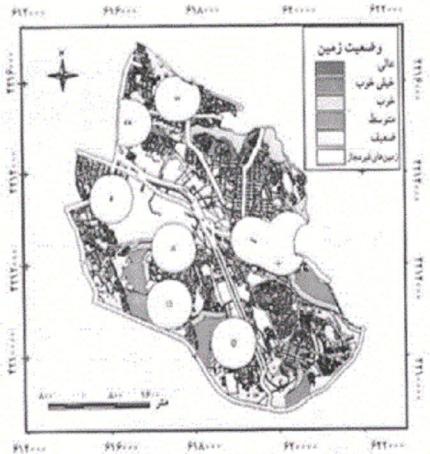
۱) عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای

۲) نقشه‌ها و تصاویر

۳) جدول داده‌های آماری

۴) گزارش‌های میدانی

۱۷۶- تصویر زیر، مربوط به کدام مرحله یک سیستم اطلاعات جغرافیایی است؟



(۱) دوم

(۲) سوم

(۳) چهارم

(۴) پنجم

۱۷۷- مهم‌ترین اصل در تهیه مدل‌های جغرافیایی، چیست؟

(۱) شباهت زیاد به واقعیت

(۲) سهولت استفاده و تأثیر آن‌ها در یادگیری

(۳) مختصر و مربوط به موضوع بودن

(۴) داشتن قابلیت پیش‌بینی

۱۷۸- تصویر زیر کدام مدل جغرافیایی را نشان می‌دهد و کدام ویژگی مربوط به این مدل جغرافیایی است؟



(۱) فیزیکی - کاربرد عمده آن‌ها نمایش پدیده‌های طبیعی است و در مسائل انسانی بهندرت از آن‌ها استفاده می‌شود.

(۲) شبیه‌سازی - به وسیله دست و در آزمایشگاه‌های جغرافیایی ساخته می‌شوند.

(۳) فیزیکی - پدیده‌های جغرافیایی را که به صورت فرایند و در طول زمان ایجاد می‌شوند، نمایش می‌دهند.

(۴) شبیه‌سازی - با مقیاس معین از پدیده‌های جغرافیایی ساخته می‌شوند.

۱۷۹- کدام گزینه در مورد مدل فون تونن صحیح نیست؟

(۱) این مدل از روی یک فرضیه جغرافیایی تعریف و طراحی شده است.

(۲) به دلیل قدیمی بودن و اشکالات آن، اعتبار چندانی ندارد.

(۳) این مدل نمی‌تواند کاملاً منطبق بر واقعیت باشد.

(۴) در این مدل، نواحی دورتر از مراکز شهری نسبت به مراکز نزدیک‌تر، ارزان‌ترند.

۱۸۰- ملاحظه همه موارد زیر به جز گزینه ... بیانگر ضرورت استفاده از مدل‌های جغرافیایی است.

(۱) سیستم‌های یخچالی واقع در ارتفاعات بلند دماوند

(۲) آتشفشاران‌های جنوب شرق آسیا

(۳) پراکندگی انواع درختان در ناحیه البرز شمالی

۱۸۱- چه کسانی از پیشنهاد مرحوم شیخ فضل الله نوری مبنی بر نظارت پنج تن از علمای زمان بر مصوبات مجلس حمایت کردند؟

(۱) حاج شیخ عبدالله مازندرانی و محمدولی خان تنکابنی

(۲) آخوند خراسانی و حاج شیخ عبدالله مازندرانی

(۳) آخوند خراسانی و آیت الله بهبهانی

(۴) آیت الله طباطبائی و آخوند خراسانی

۱۸۲- کدام گزینه از اقدامات رضاخان نمی‌باشد؟

(۱) به وجود آوردن ارتش منظم

(۲) یک شکل کردن لباس‌ها

(۳) ایجاد روستاهای متمرکز صنعتی

(۴) احداث خط آهن سراسری

۱۸۳- بهترین، پس از خاتمه جنگ جهانی دوم در سال ۱۳۲۴ ش.، به چه دلیل روس‌ها نظامیان خود را از ایران خارج نکردند و قبل از رزم‌آرا مقام

نخستوزیری در اختیار چه کسی بود؟

(۱) پایان دادن به خودسری‌های فرقه دموکرات کردستان و ضربه به تمامیت ارضی ایران - علی منصور

(۲) پایان دادن به خودسری‌های فرقه دموکرات کردستان و ضربه به تمامیت ارضی ایران - احمد قوام

(۳) تحکیم نفوذ خود در ایران و اخذ امتیاز نفت شمال ایران - احمد قوام

(۴) تحکیم نفوذ خود در ایران و اخذ امتیاز نفت شمال ایران - علی منصور

۱۸۴- کدام مورد از وقایع دوره دوم نخستوزیری دکتر مصدق است و چه امری بعد از قیام ۳۰ تیر سال ۱۳۳۱ ش. ضربه اساسی بر پیکر نهضت

ملی وارد کرد؟

(۱) درخواست از محمدرضا شاه برای سپردن وزارت جنگ و کنترل ارتش به او - اختلاف میان رهبران نهضت

(۲) بهتر شدن اوضاع سیاسی کشور با برگزاری انتخابات دوره هفدهم مجلس شورای ملی - سقوط دولت مصدق

(۳) تلاش برای به اثبات رساندن حقانیت ایران در مجامع بین‌المللی - اختلاف میان رهبران نهضت

(۴) مواجه بودن با توطئه درباریان در داخل کشور - سقوط دولت مصدق

۱۸۵- کدام گزینه در مورد اهداف برنامه‌های اصلاحی آمریکا در ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد صحیح نیست؟

۱) زمینه‌سازی برای گسترش نفوذ آمریکا در ایران - فریب مردم

۲) اعتبار بخشیدن به افراد دستنشانده خود - جلوگیری از شکل‌گیری حرکت‌های مردمی

۳) کاهش فشار بر مردم زیر سلطه - دین‌زادایی

۴) شروع مذاکرات نفتی - گرفتن امتیازات سیاسی و اقتصادی

۱۸۶- مخالفت امام خمینی (ره) با قانون کاپیتولاقیون منجر به تبعید اوی به کدام کشور شد؟

۱) کویت

۲) ترکیه

۳) عراق

۴) فرانسه

۱۸۷- با شهادت حاج آقا مصطفی، فرزند بزرگ امام خمینی (ره) در نجف، عکس العمل ایشان در مقابله با رژیم پهلوی کدام بود؟

۱) سیاست‌های آمریکا و دیگر دولت‌های حامی رژیم را به چالش کشیدند.

۲) تصمیم به ترک عراق گرفتند، ولی با مخالفت کویت به ناچار عازم فرانسه شدند.

۳) اعلامیه‌ای مفصل در افشای اهداف شوم سردمداران آمریکا در ایران صادر کردند.

۴) دو قشر روحانی و دانشگاهی را به وحدت دعوت کردند.

۱۸۸- یک روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کدام نهاد به عنوان نخستین نهاد انقلابی به دستور امام خمینی (ره) تأسیس شد و وظیفه این نهاد

چه بود؟

۱) کمیته انقلاب اسلامی - صیانت و پاسداری از آرمان‌های انقلاب

۲) شورای انقلاب اسلامی - حفظ نظام و امنیت

۳) کمیته انقلاب اسلامی - دستگیری سران جناحتکار رژیم

۴) شورای انقلاب اسلامی - رفع فقر و محرومیت

۱) فتنه و آشوب در مناطقی چون کردستان، خوزستان و ترکمن صحرا و فراهم آمدن مقدمات کودتا

۲) شرایط نامناسب به دلیل تسخیر سفارت آمریکا در تهران و دستگیری و بازداشت مأموران آمریکایی

۳) راهاندازی اولین تظاهرات روز قدس و اعلام مبارزه با رژیم صهیونیستی

۴) شکست کودتای نظامی رژیم پهلوی و در اختیار گرفتن رادیو و تلویزیون

۱۹۰- به دنبال پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین از کدام سمت وارد خاک ایران شدند و رزمندگان ایرانی در کدام عملیات شکست

سنگینی بر آن‌ها وارد کردند؟

۱) غرب - والفجر ۸

۲) جنوب‌غربی - والفجر ۸

۳) غرب - مرصاد

۱۹۱- توضیح مقابله کدام‌یک از ارکان کشور، به عنوان یک واحد سیاسی، نادرست است؟

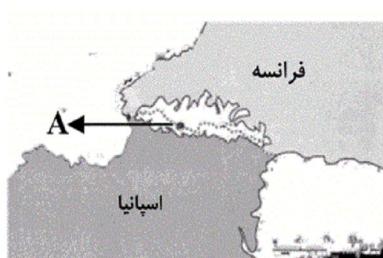
۱) سرزمین: چهره طبیعی یا فیزیکی یک کشور است.

۲) ملت: افرادی که درون یک کشور دارای پیوندهای مادی و معنوی‌اند.

۳) حاکمیت: بدنه تشکیلاتی و اجرایی حکومت است.

۴) مشروعيت: به رسمیت شناخته شدن از طرف تعدادی از حکومت‌هاست.

۱۹۲- در شکل زیر، نقطه A بر روی کدام پدیده قرار دارد؟



۱) کوه آلپ

۲) رود راین

۳) کوه پیرنه

۴) کشور گویان

۱۹۳- مرز بین کشورهای «کانادا و ایالات متحده آمریکا»، «ایران و ترکیه» و «کانادا و آلاسکا» بهترتب از کدام نوع است؟

- (۱) هندسی، طبیعی، پیشتاز  
(۲) طبیعی، هندسی، پیشتاز

- (۳) پیشتاز، طبیعی، هندسی  
(۴) طبیعی، پیشتاز، هندسی

۱۹۴- کشور «شیلی» از نظر «شکل سرزمین» با کدامیک از کشورهای زیر شباهت بیشتری دارد؟

- (۱) الجزایر و زیمبابوه  
(۲) نروژ و ایتالیا

- (۳) ویتنام و میانمار  
(۴) تایلند و اندونزی

۱۹۵- در دوره ... پوسته زمین یکپارچه بود و قاره‌ها به یکدیگر متصل بودند و خلیج فارس از نظر زمین‌شناسی یک ... است.

- (۱) پرکامبرین - دریای عمیق  
(۲) پرکامبرین - فلات قاره

- (۳) ترشیاری - دریای عمیق  
(۴) ترشیاری - فلات قاره

۱۹۶- وجود چه چیزهایی در بخش جنوبی خلیج فارس باعث تشکیل جزایر مختلفی شده‌اند و چه عاملی باعث حفظ سواحل سنگی از آلودگی‌ها

می‌شود؟

- (۱) شوری آب خلیج فارس و جزر و مد - شیب زیاد

- (۲) تپه‌های مرجانی و گنبدهای نمکی - شیب زیاد

- (۳) تپه‌های مرجانی و گنبدهای نمکی - ارتفاع زیاد

- (۴) شوری آب خلیج فارس و جزر و مد - ارتفاع زیاد

۱۹۷- به چه علت قدرت‌های خارجی تلاش می‌کنند با استفاده از نفوذ خود بر منابع انرژی منطقه خلیج فارس تسلط یابند؟

- (۱) جلوگیری از ایجاد بی‌ثباتی در منطقه

- (۲) وابستگی دفاعی کشورهای منطقه به آن‌ها

- (۳) نیاز به منابع انرژی از نظر صنعت و اقتصاد

- (۴) حفظ تعاملات مسالمت‌آمیز فرهنگی با کشورهای منطقه

۴) داده - داده

۳) ستاده - فعالیت

۲) داده - ستاده

۱) ستاده - ستاده

**۱۹۹- کدام گزینه نادرست است؟**

۱) کشت برنج غرقابی در مناطق مرتبط آسیا شامل نواحی موسمی هند و بنگلادش، جنوب شرقی چین، ژاپن و اندونزی رواج دارد.

۲) سیستم کشاورزی پلاتنتیشن که در آن محصول صرفاً جنبه تجاری دارد و برای بازار فروش تولید می‌شود، به کارگر زیادی نیاز ندارد.

۳) گله‌داری شبانی در بیان‌ها، استپ‌ها و ساوان‌ها در قاره آفریقا، کشورهای عربستان، ایران و بخش‌هایی از خاورمیانه و آسیای مرکزی رواج

دارد.

۴) از خصوصیات عمدۀ دامداری تجاری، تولید محصول و نگهداری دام در محدوده یک مزرعه است و معمولاً کشاورزان، خود غذای

دام‌هایشان را فراهم می‌کنند.

**۲۰۰- صنایع اولیه بیش‌تر در چه مکان‌هایی ایجاد می‌شند و مهم‌ترین نواحی صنعتی اروپا در کدام بخش این قاره قرار دارد؟**

۱) قابل دسترسی به زغال‌سنگ یا آب جاری - غرب

۲) دارای نیروی انسانی ارزان - شمال

**۲۰۱- بهترتیب کدام گزینه در ارتباط با چالش‌بلوک شرق و غرب صحیح و در مورد چالش فقر و غنا، غلط است؟**

۱) چالش بلوک شرق و غرب به لحاظ جغرافیایی چالشی منطقه‌ای نبود؛ بلکه چالشی جهانی بود. -

نخستین چالش و تضاد جهان غرب بود و هویتی اقتصادی داشت.

۲) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی است که بین فرهنگ‌های مختلف به وجود می‌آمد. -

آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا، همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است.

۳) چالش بلوک شرق و غرب، چالشی است که هنگام تبدیل و تغییر یک فرهنگ و تمدن آشکار می‌شد. - چالش فقر و غنا، مجموعه نظام

اجتماعی را دربرمی‌گیرد.

۴) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آمد. - چالش فقر و غنا در بطن کشورهای

غربی شکل گرفت و چالشی دوره‌ای و مقطعی است.

## ۲۰۲- در ارتباط با بحران معرفتی - علمی فرهنگ غرب و جریان پسامدرن کدام مورد نادرست است؟

- ۱) فرهنگی که با حضور گسترده سیاسی و اقتصادی خود، دیگر فرهنگ‌ها را به چالش کشانده است، بیش از همه دارای معرفت و علمی است که حضور جهانی آن را توجیه کند و اندیشه‌های پسامدرن دارای این ظرفیت‌اند.
- ۲) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی، در حقیقت پرسش از بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب و پرسش از لایه‌های عمیق این فرهنگ بود و انکار و تردید در اصل روشنگری، ظهور دانشمندان پسامدرن را به دنبال داشت.
- ۳) امکان استفاده از مبادی مختلف نشان داد که علوم حسی و تجربی با استفاده از مبانی گوناگون، می‌توانند صورت‌های مختلفی داشته باشند و علوم تجربی، تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.
- ۴) بحران هنگامی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش حسی و تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی آشکار شد و استقلال معرفت علمی تجربی نسبت به معرفت‌های غیرتجربی مخدوش شد.

## ۲۰۳- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با نظریه هانتینگتون درست ولی در رابطه با نظریه کنت نادرست است؟

- ۱) محورهای عملیاتی جنگ و خوبیزی از کشورها و مکاتب غربی به فرهنگ و تمدن‌هایی منتقل شد که در دوران استعمار تحت سلطه جهان غرب درآمده بودند. - با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- ۲) عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابل مقاومت‌های کشورهای غیرغربی، توجیه می‌کرد. - جنگ در فرهنگ و جامعهٔ جدید غربی، ریشه دارد و وقوع آن در جوامع غیرغربی، امری عارضی و تحملی است.
- ۳) تداوم جنگ سرد، بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسليحات نظامی را گرم می‌کرد. - بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس جامعهٔ غربی رخت بر می‌بندد.
- ۴) فاتحان در گذشته تاریخ، اغلب مرزهای خود را با پیروزی در جنگ تعیین می‌کردند و برخی جنگ‌ها منشأ فرهنگی و تمدنی داشته است. - سرمایه و صنعت، نیاز به بازارهای مصرف، نیروی کار ارزان و فضای تنفسی جدید دارد.

## ۲۰۴- عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- برخی از جنبش‌های اجتماعی طرفداران محیط‌زیست، انتقادات خود را متوجه بسترهای معرفتی فرهنگ مدرن جامعهٔ غربی کرده‌اند.
- محدود شدن روشنگری مدرن به مسائل و امور طبیعی، پیامد ناتوانی علم مدرن از ارائهٔ جهان‌بینی و داوری‌های ارزشی است.
- آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است.
- روشنگری مدرن از قرن بیستم، صورتی تجربی و حسی پیدا کرده بود و شناختی غیرتجربی شناختی علمی و روشنگرانه محسوب نمی‌شد.

۱) غ - غ - ص - ص      ۲) غ - ص - غ - ص      ۳) ص - غ - ص      ۴) ص - غ - غ

## ۲۰۵- چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که ... و در نظام سرمایه‌داری غربی چالش فقر و غنا ...

- ۱) هنگام تبدیل و تغییر یک فرهنگ و تمدن آشکار می‌شود - اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
- ۲) در چارچوب بنیان‌های فرهنگی غرب پدید می‌آید - اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
- ۳) درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آیند - چالشی مستمر است.
- ۴) بین فرهنگ‌های مختلف به وجود می‌آید - چالشی مستمر است.

۲۰۶- بحران‌های اقتصادی در دوره‌های نخستین به ... محدود می‌شد و از ... تأثیر می‌پذیرفت، ولی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت ...، بحران‌های منطقه‌ای به سرعت، آثار و پیامدهای جهانی خود را آشکار می‌سازد و یک بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی ... منجر شود.

(۱) کشورهای غربی - عوامل داخلی - مرزهای سیاسی - نظام سیاسی

(۲) نظام سرمایه‌داری - سیاست‌های اقتصادی - مرزهای سیاسی - نظام سیاسی

(۳) کشورهای غربی - بحران‌های منطقه‌ای - عوامل داخلی - نظام سرمایه‌داری

(۴) نظام سرمایه‌داری - عوامل داخلی - بحران‌های سیاسی - نظام سرمایه‌داری

۲۰۷- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) گسترش زندگی مدرن، بر گستره انواع آسیب‌های زیست‌محیطی افزوده است.

(۲) کنفرانس‌های بین‌المللی از شتاب بحران ناشی از مسائل زیست‌محیطی نکاسته است.

(۳) برخی از جنبش‌های اجتماعی، رویکردهای غیرمعنوی به طبیعت را راه گزین از بحران می‌دانند.

(۴) واکنش و اعتراض‌های مردمی به بحران‌های زیست‌محیطی در دهه‌های اخیر، جنبش‌های اجتماعی جدیدی را پدید آورده است.

۲۰۸- انکار و تردید در ... به منزله انکار و تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن بود و اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این‌جهانی در طول قرن بیستم به ... منجر شد.

(۱) علم حسی تجربی - نیهیلیسم

(۲) روشنگری - سکولاریسم

(۳) روشنگری - نیهیلیسم

۲۰۹- نظریه مارکس در پاسخ به کدامیک از چالش‌های قرن نوزدهم مطرح شد و از نظر او چالش‌های ساختارهای اجتماعی نظام سرمایه‌داری، چگونه قابل حل بود؟

(۱) فاصله فقر و غنا - نقد لیبرالیسم اقتصادی

(۲) فاصله فقر و غنا - با حرکت انقلابی

(۳) نزاع بلوک شرق و غرب - با حرکت انقلابی

(۴) نزاع بلوک شرق و غرب - نقد لیبرالیسم اقتصادی

۲۱۰- «هانتینگتون» از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با چه نامی یاد می‌کند و منبع آن را چه می‌داند؟

(۱) غرب‌زدگی - عوامل فرهنگی

(۲) جنگ تمدن‌ها - خودباختگی فرهنگی

(۳) جنگ تمدن‌ها - عوامل فرهنگی

۲۱۱- رهاره حکومت منورالفکران غربزده در کشورهای اسلامی، ... است. آنان به دلیل ...، ... کشورهای اسلامی را مخدوش می‌سازند و ...

۱) استبداد استعماری - ارتباط با کشورهای پیشرو - استقلال نظامی و سیاسی - مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را سامان می‌دهند.

۲) استبداد تاریخی، قومی - ارتباط با کشورهای پیشرو - استقلال اقتصادی و نظامی - مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کنند.

۳) استبداد تاریخی، قومی - وابستگی به کشورهای استعمارگر - استقلال سیاسی و اقتصادی - مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت ملی خود را سامان می‌دهند.

۴) استبداد استعماری - وابستگی به کشورهای استعمارگر - استقلال سیاسی و اقتصادی - مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کنند.

## ۲۱۲- کدام گزینه درباره روش‌پژوهان چپ صحیح نیست؟

۱) حرکت‌های اعتراض آمیز آن‌ها اغلب در سایه حمایت‌های بلوک غرب قرار می‌گرفت.

۲) برخی از آن‌ها، حرکت‌های اجتماعی خود را به صورت آشکار و ضد دین طرح نمی‌کردند و گاه اندیشه‌های خود را در پوشش‌های دینی بیان می‌داشتند.

۳) حرکت‌های خود را در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی و سوسیالیستی سازمان می‌دادند.

۴) اعتراض آن‌ها به نسل اول غرب‌زدگان، از جهت گریز از بنیان‌های فکری اسلامی نیست.

## ۲۱۳- طبق گونه‌شناسی نظام‌های سیاسی ارسطو، دموکراسی و جمهوری بهترین چه نوع حکومت‌هایی هستند؟

۱) حکومت یک نفر بر مدار خواست اکثریت جامعه - حکومت یک نفر بر مدار فضیلت و حقیقت

۲) حکومت یک نفر بر مدار فضیلت و حقیقت - حکومت یک نفر بر مدار خواست اکثریت جامعه

۳) حکومت اکثریت بر مدار خواست اکثریت جامعه - حکومت اکثریت بر مدار فضیلت و حقیقت

۴) حکومت اکثریت بر مدار فضیلت و حقیقت - حکومت اکثریت بر مدار خواست اکثریت جامعه

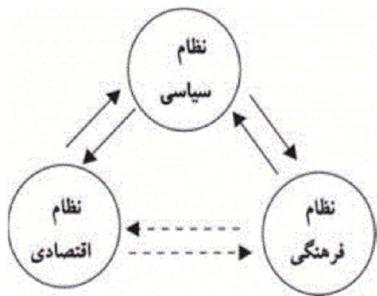
## ۲۱۴- کدامیک از گزینه‌های زیر با عقاید کسانی که جهان‌بینی دنیوی دارند منافق دارد؟

۱) دانش حسی - تجربی تنها راه دستیابی به ارزش‌های سیاسی است.

۲) انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی فاقد معیار علمی است.

۳) علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به ارزش‌های سیاسی را پیدا می‌کند.

۴) ارزش‌های سیاسی براساس گرایش‌های شخصی و اجتماعی سیاستمداران انتخاب می‌شوند.



- ۱) نظام سیاسی براساس ارزش‌هایی که پذیرفته است، با وضع قوانین، به سهم خود بر نظام اقتصادی اثر می‌گذارد.
- ۲) هرگاه نظام سیاسی بهدلایلی از ارزش‌های نظام فرهنگی عدول کند، این نظام، زمینه مقبولیت نظام سیاسی را تأمین می‌کند.
- ۳) نظام سیاسی می‌تواند رفاه عمومی را در سقفی معین برای همگان تأمین نماید.
- ۴) نظام اقتصادی می‌تواند با حمایت‌های ویژه از حکومت و دولت، قدرت آن را تحکیم بخشد.

#### ۲۱۶- بهترتبیع معيار حکومت در مونارشی و تعداد حاکمان در الیگارشی کدام است و فارابی جوامع جاهلی را بر چه اساسی تقسیم می‌کند؟

- ۱) فضیلت - اقلیت - روش تصمیم‌گیری و تأثیرپذیری
- ۲) میل افراد - فرد - روش تصمیم‌گیری و تأثیرپذیری
- ۳) میل افراد - فرد - نوع آرمان‌ها و ارزش‌ها
- ۴) فضیلت - اقلیت - نوع آرمان‌ها و ارزش‌ها

#### ۲۱۷- اگر رویکرد نظام سیاسی در جهت بازار آزاد و حاکمیت سرمایه قرار بگیرد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- ۱) می‌تواند از گرددش ثروت بین افراد محدودی از جامعه پیش‌گیری نماید و رفاه اقشار ضعیف جامعه را تا سقف معینی تأمین نماید.
- ۲) از شکاف طبقاتی جامعه می‌کاهد و فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی را برای قشرهای مختلف جامعه ایجاد می‌کند.
- ۳) می‌تواند از گرددش ثروت بین افراد مختلف جامعه جلوگیری کند و رفاه عمومی را در سقف معینی برای همگان تأمین کند.
- ۴) بر شکاف طبقاتی جامعه می‌افزاید و فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی را از قشرهای مختلف جامعه سلب می‌کند.

#### ۲۱۸- افرادی که شناخت علمی را به دانش حسی و تجربی منحصر نمی‌کنند و دیدگاه‌شان توحیدی می‌باشد، به کدام ابعاد ارزش‌های سیاسی توجه

- دارند و با استفاده از چه نوع شناختی به تفسیر این ارزش‌ها می‌پردازند؟
- ۱) متعالی و فوق‌طبیعی - عقلانی و علمی
  - ۲) متعالی و فوق‌طبیعی - غیرتجربی و وحیانی
  - ۳) دنیوی و متعالی - عقلانی و وحیانی
  - ۴) متعالی و دنیوی - غیرتجربی و وحیانی

#### ۲۱۹- بهترتبیع کدامیک از انواع حکومت‌ها براساس گونه‌شناسی ارسطو، به مدینه فاضلۀ فارابی، نزدیک‌تر است و در عقاید اسلامی احکام و مقررات

بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

- ۱) دموکراسی - اراده و مشیت خداوند
- ۲) پولیتی - اراده و مشیت خداوند
- ۳) الیگارشی - عقل و وحی
- ۴) اریستوکراسی - عقل و وحی

- مجموعه سازوکارهایی که در نظام اجتماعی برای اعمال سیاست‌های آن وجود دارد، حکومت را شکل می‌دهد.
- نظام سیاسی بر نظام فرهنگی و اقتصادی اثر می‌گذارد و مستقل از آن هاست.
- بسط و توسعه فرهنگ می‌تواند نتیجه وفادار بودن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد.
- نظام اقتصادی می‌تواند با وضع قوانین و مقررات مالی، به سهم خود بر نظام سیاسی اثر بگذارد.

۲) ص - غ - ص - ص

(۱) غ - غ - ص - غ

۴) غ - ص - غ - ص

۳) ص - ص - ص - غ

### ۲۲۱- روش اشرافی چگونه محقق خواهد شد؟

- (۱) با عبور از عرصه علم حصولی به عرصه علم حضوری
- (۲) با پشت سر گذاشتن عقل نظری و توجه به عرفان
- (۳) با دریافت حقیقت و حکمت بیشتر
- (۴) با سیر و حرکت به سوی مشرق اکبر

۲۲۲- صور علمی از آن جهت که از اشیای خارجی حکایت می‌کنند مانند علم ما به کدام‌یک از موارد زیر هستند؟

- (۱) اعتقاد دیگران - اخبار روز
- (۲) اضطراب به هنگام امتحان - ترس از ارتفاع
- (۳) خوشحال بودن - آبی بودن آسمان
- (۴) احساس خوبیختی - دوست داشتن مادر

### ۲۲۳- کدام یک از موارد زیر بر اساس فلسفه سهپوری نادرست است؟

- (۱) هر علم حضوری مبتنی بر علم حضوری نفس به خویش است.
- (۲) از نورانیت نفس انسان، حقیقت اشیاء بر انسان ظاهر و آشکار می‌گردد.
- (۳) هر مشرق نفس نسبت به مشرق بالاتر در حکم مشرق اصغر است.
- (۴) مشرق اکبر همان عالم عقول و نورانیت محض و قرب به نور الانوار است.

۲۲۴- هدف عرفا در برابر هدف حکما در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) فهم حقیقت در برابر وصول به حقیقت
- (۲) وصول به حقیقت هستی در برابر فهم جهان
- (۳) وصول به حقیقت هستی در برابر دفاع از اعتقادات دینی
- (۴) طی سریع طریق معرفت در برابر طی تدریجی این راه

۲۲۵- بر اساس اسفار اربعه ملاصدرا، در کدام گزینه هر دو سلوک عرفانی و عقلی متعلق به یک سفر می‌باشند؟

- (۱) هدایت مردم به اذن پروردگار - مباحث نفس و معاد
- (۲) دیدن ذات حق در همه چیز - مباحث توحید
- (۳) شناخت ذات حق - امور عامه فلسفه
- (۴) اتصال به ذات حق - مباحث افعال باری

۲۲۶- کدام مورد در توضیح مفهوم «اصالت» در بحث «اصالت وجود یا ماهیت» مناسب‌تر است؟

- (۱) آن‌چه که قائم به چیز دیگری نیست.
- (۲) مفهومی که دارای منشا واقعی باشد.
- (۳) چیزی که دارای نوعی مصدقاباشد.
- (۴) آن‌چه که واقعیت را تشکیل می‌دهد.

۲۲۷- بیت زیر به کدام یک از مبانی حکمت متعالیه اشاره دارد؟

«وجود اnder کمال خویش جاری است / تعین ها امور اعتباری است»

- (۱) تشکیک وجود
- (۲) اصالت وجود
- (۳) فقر وجودی
- (۴) حرکت جوهري

-۲۲۸- کدام مورد درباره نظریه «فقر وجودی» ملاصدرا صحیح نیست؟

- (۱) این نظریه از ثمرات عالی بحث تشکیک وجود است.
- (۲) بر اساس آن، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است.
- (۳) بر پایه این نظریه، عدم توجه ذات الهی باعث محو و نابودی مراتب وجود می گردد.
- (۴) بر اساس آن، ملاک نیازمندی معلول به علت را باید در ضعف و نقص مرتبه وجودی آن دانست.

-۲۲۹- براساس اعتقاد به اصالت وجود، آثار مختلف موجودات را بهتر است به کدام مورد استناد دهیم؟

- (۱) مرتبه وجودی هر موجود
- (۲) نوع هر موجود
- (۳) حقیقت وجود هر موجود
- (۴) خود مفهوم وجود

-۲۳۰- کدام مورد درباره اصل حرکت جوهری در فلسفه صدرالمتألهین نادرست است؟

- (۱) بر اساس این اصل، هیچ نقطه ثابتی در جهان هستی یافت نمی شود.
- (۲) حرکت و تغییر همان کشش وجود جسم مادی در امتداد زمان است.
- (۳) مقدمه اول ملاصدرا در بیان این اصل، اصالت وجود و اعتباری بودن ماهیت است.
- (۴) بُعد و امتداد زمانی و مکانی از خصوصیات ذاتی هر شیء است.

-۲۳۱- استدلال زیر محکوم به چه حکمی است؟

«دیروز شخصی در آپارتمان خود بر اثر خفگی درگذشت. هرکس که در آپارتمان خود خفه شود، لزوماً گاز

مونوکسید کربن استنشاق کرده، پس بنابراین آن شخص هم گاز مونوکسید کربن استنشاق کرده بود»

(۱) استدلالی معتبر و بدون ایراد ارائه شده است.

(۲) این استدلال فاقد حد وسط است.

(۳) استدلال مذکور بر پایه نوعی تمثیل ناروا بیان شده است.

(۴) نوعی مغالطه تقسیم رخ داده است.

-۲۳۲- در کدام گزینه نوعی مغالطه رخ داده است؟

(۱) بعضی میل‌ها فلزی هستند، در نتیجه بعضی فلزی‌ها میل هستند.

(۲) هیچ غیرجانداری خزنده نیست، در نتیجه هیچ خزنده‌ای غیرجاندار نیست.

(۳) برخی لامپ‌ها کم مصرف نیستند، پس بعضی پرمصرف‌ها لامپ هستند.

(۴) برخی انسان‌ها نادان هستند، پس بعضی داناهای انسان نیستند.

-۲۳۳- اگر بگوییم در جایی که آتش وجود دارد، حرارت هم وجود دارد؛ اینجا آتش وجود ندارد پس اینجا حرارت وجود ندارد، دچار چه مغالطه‌ای

شدہ‌ایم؟

(۱) وضع تالی

(۲) رفع مقدم

(۳) وضع مقدم

۱) مقدمات آن با وجود يك غلط محسوس مشابه استدلال می باشد.

۲) مقدمات آن با وجود يك غلط نامحسوس مشابه استدلال می باشد.

۳) مقدمات و نتيجه آن با وجود يك غلط نامحسوس مشابه استدلال می باشد.

۴) مقدمات و نتيجه آن با وجود يك غلط محسوس مشابه استدلال می باشد.

۲۳۵- نوع هر يك از مغالطه های زیر را مشخص کنيد.

الف) بعضی پرندگان پرواز می کنند، بعضی پرندگان گوشتخوارند؛ پس بعضی پرواز کننده ها گوشتخوارند.

ب) بعضی از فلزها روی هستند، روی، لفظ ادبی صورت است؛ پس بعضی از فلزها، لفظ ادبی صورت هستند.

۱) عدم رعایت شرایط انتاج - نداشتن حد وسط

۲) نتیجه گیری از قیاس عقیم - عدم رعایت شرایط انتاج

۳) عدم رعایت شرایط نتیجه گیری - ایهام انعکاس

۴) نتیجه گیری از قیاس عقیم - ترکیب مفصل

۲۳۶- در جمله «بنـا به وسیـة مصالـح سـاخـتمـانـی، مـدرـسـهـاـی سـاخـتـتـاـنـاـی، دـاـنـشـآـمـوزـانـاـی درـاـنـدـنـاـی درـسـاـنـدـنـاـی بـخـوانـدـنـاـی» عـلـلـ بـيـرونـیـ کـادـامـنـدـ؟

۱) بنـا و درـسـ خـوانـدـنـ دـاـنـشـآـمـوزـانـ

۲) مصالـح سـاخـتمـانـی و مـدرـسـهـ

۳) بنـا و مـدرـسـهـ

۴) بنـا و مصالـح سـاخـتمـانـی

۲۳۷- ارسـطـوـ باـ نـظـرـیـة عـلـلـ اـرـیـعـهـ مـیـ گـوـیدـ کـهـ:

۱) در ایجاد هر پدیده، چهار عامل بیشتر دست اندر کار نیست.

۲) هر موجودی در جهان، آمیخته ای از چهار علت اصلی است.

۳) با بررسی و آزمایش هر پدیده ای، چهار علت اصلی آن مشخص می شود.

۴) در تبیین عقلانی تحولات طبیعی، چهار علت اصلی قابل تشخیص است.

۲۳۸- با توجه به نظرات ارسـطـوـ، کـادـامـ عـبـارتـ درـبـارـهـ عـلـتـ فـاعـلـیـ درـستـ استـ؟

۱) به قوهـاـی درـ درـونـ شـءـ باـ مـیـ گـرـددـ.

۲) عـاملـ آـشـکـارـ شـدـنـ يـكـ استـعـدـادـ نـهـفـتـهـ استـ.

۳) در حرـکـاتـ طـبـیـعـیـ، «ـجـزوـیـ اـزـ وـجـودـ» شـءـ استـ.

۱) در طبیعت ضامن حرکت و تغییر ماده اشیاء است.

۲) در تمام حرکات اشیاء جهان نیز وجود دارد.

۳) برای انسان همان قصد و نیت است.

۴) نظم و هدفمندی طبیعت را تأمین می‌کند.

۲۴۰- به ترتیب مفاهیم مقدار و سه‌ضلعی برای مثلث حاکی از کدامیک از علل اربعه می‌باشد؟

۱) صوری و مادی

۲) مادی و صوری

۳) مادی و فاعلی

۴) به هیچ کدام از علل اربعه ربطی ندارند.

۲۴۱- جمله «شخص در برابر امراض و بیماری‌ها آسیب‌پذیر می‌شود.» با کدام گزینه ارتباطی ندارد؟

۴) بی‌نتیجه ماندن مقاومت

۳) فرسودگی

۲) پاره‌پاره شدن بدن

۱) شوکه شدن

۲۴۲- در ارتباط با موقعیت ناکامی، کدام گزینه مفهوم جایه‌جایی پرخاشگری را می‌رساند؟

۱) فرد با موانع رو به رو می‌شود و به طور موقت بر ناکامی غلبه می‌کند.

۲) فرد با مشکلات و موانع می‌جنگد تا پیروز شود.

۳) فرد موانع را برداشته و بر ناکامی مسلط می‌شود.

۴) فرد با صرفنظر از هدف اصلی خود به هدف‌های کوچکتری رو می‌آورد.

۲۴۳- کدام گزینه با توجه به تعریف پرخاشگری، می‌تواند مصدقی از این مفهوم باشد؟

۱) کودکی که قادر نیست سه‌چرخه خود را هدایت کند و به زمین می‌خورد، به سه‌چرخه خود لگد می‌زند.

۲) فردی که در اثر شنیدن خبر فوت دوستش، بر سر و صورت خود می‌کوبد.

۳) فردی که در اثر فکر کردن به حوادث تلخ گذشته، ناخودآگاه به دیوار مشت می‌کوبد.

۴) مادری که برای تنبیه فرزندش او را در اتاق حبس می‌کند.

۲۴۴- فردی که بین دو پیشنهاد کاری با حقوق و مزایای نسبتاً برابر، قادر به انتخاب نیست، کدام گزینه در مورد او صادق است؟

۲) کمترین فشار روانی

۱) تصمیم‌گیری مشکل

۴) مواجهه با دوسوگرايی

۳) دشواری حل مسئله

۲۴۵- کدامیک از علائم زیر، در فردی که اختلال اضطرابی فرآگیر دارد، دیده نمی‌شود؟

۲) احساس خستگی و فرسودگی

۱) تپش شدید قلب، تنگی نفس، لرزش و تعریق

۴) کم‌اشتهايی با تغيير وزن

۳) احساس وحشت

-۲۴۶- کدام مورد، از عوامل اصلی مرگ‌ومیر انسان‌ها در گذشته‌ای نه‌چندان دور محسوب می‌شود و بیشترین درصد مرگ‌ومیر شهر تهران در سال‌های اخیر در اثر کدام عامل است؟ (بهترتب)

- ۱) عدم بهداشت روانی - بیماری‌های قلبی عروقی  
۲) عدم فعالیت جسمانی - بیماری‌های ریوی  
۳) عدم بهداشت جسمانی - بیماری‌های دستگاه گردش خون  
۴) روش‌های غلط زندگی - سرطان

-۲۴۷- بیش‌تر کمک‌های روانپزشکی و روان‌شناسی از کدام طریق صورت می‌گیرد؟

- ۱) دارودرمانی  
۲) مراقبت‌های سربایی  
۳) درمان زیستی  
۴) مراجع - محوری

-۲۴۸- ... مبتنی بر ... است که یکی از روش‌های معروف آن ... بوده و این روش درمانی برای ... مناسب است.

- ۱) درمان رفتاری - اصول یادگیری - مراجع، محوری - کاهش ترس‌های مرضی  
۲) درمان بینشی - صحبت‌درمانی - مراجع، محوری - کاهش اضطراب  
۳) درمان رفتاری - اصول یادگیری - حساسیت‌زادایی تدریجی - کاهش اضطراب  
۴) درمان بینشی - شناخت‌درمانی - حساسیت‌زادایی تدریجی - درمان افسردگی

-۲۴۹- عبارات کدام گزینه، بهترتب، در ارتباط با «الگوی رفتاری الف» و «کنترل شخصی» می‌باشند؟

- ۱) حفظ آرامش و خون‌سردی هنگام انتظار در صف اتوبوس - اجتناب از پناه بردن به مواد مخدر برای آرام کردن خود بهدلیل عدم موفقیت در کنکور  
۲) تلاش برای برنامه‌ریزی هرچه بیش‌تر در حدائق زمان ممکن - به چالش کشیدن مشکلات زندگی و تلاش برای حل آن‌ها  
۳) به آرامی راه رفتن، حرکت‌کردن و غذا خوردن - به چالش کشیدن مشکلات زندگی و تلاش برای حل آن‌ها  
۴) تلاش برای برنامه‌ریزی هرچه بیش‌تر در حدائق زمان ممکن - اجتناب از پناه بردن به مواد مخدر برای آرام کردن خود بهدلیل عدم موفقیت در کنکور

-۲۵۰- هدف از درمان پزشکی - زیستی کدام است؟

- ۱) تقویت رفتار مناسب و تنبیه رفتار نامناسب  
۲) فراهم کردن یک جو حمایتی و عاطفی  
۳) کسب بینش لازم نسبت به استعدادها و نقص‌ها  
۴) کاهش و یا از بین بردن علامت‌های همراه با اختلال‌های روانی

پاسخ نامه (کلید) آزمون ۱۷ اسفند ۱۳۹۷ گروه چهارم انسانی دفترچه

1	✓	51	✓	101	✓	151	✓	201	✓
2	✓	52	✓	102	✓	152	✓	202	✓
3	✓	53	✓	103	✓	153	✓	203	✓
4	✓	54	✓	104	✓	154	✓	204	✓
5	✓	55	✓	105	✓	155	✓	205	✓
6	✓	56	✓	106	✓	156	✓	206	✓
7	✓	57	✓	107	✓	157	✓	207	✓
8	✓	58	✓	108	✓	158	✓	208	✓
9	✓	59	✓	109	✓	159	✓	209	✓
10	✓	60	✓	110	✓	160	✓	210	✓
11	✓	61	✓	111	✓	161	✓	211	✓
12	✓	62	✓	112	✓	162	✓	212	✓
13	✓	63	✓	113	✓	163	✓	213	✓
14	✓	64	✓	114	✓	164	✓	214	✓
15	✓	65	✓	115	✓	165	✓	215	✓
16	✓	66	✓	116	✓	166	✓	216	✓
17	✓	67	✓	117	✓	167	✓	217	✓
18	✓	68	✓	118	✓	168	✓	218	✓
19	✓	69	✓	119	✓	169	✓	219	✓
20	✓	70	✓	120	✓	170	✓	220	✓
21	✓	71	✓	121	✓	171	✓	221	✓
22	✓	72	✓	122	✓	172	✓	222	✓
23	✓	73	✓	123	✓	173	✓	223	✓
24	✓	74	✓	124	✓	174	✓	224	✓
25	✓	75	✓	125	✓	175	✓	225	✓
26	✓	76	✓	126	✓	176	✓	226	✓
27	✓	77	✓	127	✓	177	✓	227	✓
28	✓	78	✓	128	✓	178	✓	228	✓
29	✓	79	✓	129	✓	179	✓	229	✓
30	✓	80	✓	130	✓	180	✓	230	✓
31	✓	81	✓	131	✓	181	✓	231	✓
32	✓	82	✓	132	✓	182	✓	232	✓
33	✓	83	✓	133	✓	183	✓	233	✓
34	✓	84	✓	134	✓	184	✓	234	✓
35	✓	85	✓	135	✓	185	✓	235	✓
36	✓	86	✓	136	✓	186	✓	236	✓
37	✓	87	✓	137	✓	187	✓	237	✓
38	✓	88	✓	138	✓	188	✓	238	✓
39	✓	89	✓	139	✓	189	✓	239	✓
40	✓	90	✓	140	✓	190	✓	240	✓
41	✓	91	✓	141	✓	191	✓	241	✓
42	✓	92	✓	142	✓	192	✓	242	✓
43	✓	93	✓	143	✓	193	✓	243	✓
44	✓	94	✓	144	✓	194	✓	244	✓
45	✓	95	✓	145	✓	195	✓	245	✓
46	✓	96	✓	146	✓	196	✓	246	✓
47	✓	97	✓	147	✓	197	✓	247	✓
48	✓	98	✓	148	✓	198	✓	248	✓
49	✓	99	✓	149	✓	199	✓	249	✓
50	✓	100	✓	150	✓	200	✓	250	✓



## پاسخ نامه

### فارغ التحصیلان انسانی

(۱۷ اسفند ماه ۱۳۹۷)

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۰۶۴۶۳ - ۰۲۱

« تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است برگزاری کنفرانس و آموزش »

# پدیده آورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران علمی
زبان و ادبیات فارسی	حمید محدثی	حیدر محدثی	مرتضی منشاری، کیمیا طهماسبی، حدیثه هاشمی
عربی	محمدصادق محسنی	محمدصادق محسنی	درویشلی ابراهیمی
دین و زندگی	حامد دورانی	حامد دورانی	سکینه گلشنی، صالح احسانی، سید احسان هندی
زبان انگلیسی	نسترن راستگو	نسترن راستگو	آناهیتا اصغری، فربا توکلی
ریاضی پایه (سال چهارم)	محمد بحیرابی	محمد بحیرابی	فاطمه فهیمیان، مهدی ملارمضانی
ریاضی (۱)	محمد بحیرابی	محمد بحیرابی	فاطمه فهیمیان، مهدی ملارمضانی
ریاضی سال سوم	محمد بحیرابی	محمد بحیرابی	فاطمه فهیمیان، مهدی ملارمضانی
اقتصاد	مریم بوستان	مریم بوستان	سارا شریفی، مهسا عفتی
ادبیات فارسی سال چهارم	نسرين حق پرست	نسرين حق پرست	محمدابراهیم مازنی
آرایه‌های ادبی	حمید محدثی	حیدر محدثی	مرتضی منشاری
تاریخ ادبیات ایران و جهان (۱)	فرهاد علی‌نژاد	فرهاد علی‌نژاد	مرتضی منشاری
تاریخ ادبیات ایران و جهان (۲)	فرهاد علی‌نژاد	فرهاد علی‌نژاد	مرتضی منشاری
عربی سال چهارم	محمدصادق محسنی	محمدصادق محسنی	درویشلی ابراهیمی
تاریخ شناسی	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	محمدابراهیم مازنی
جغرافیای سال چهارم	محمدعلی خطیبی	محمدعلی خطیبی	محمدابراهیم مازنی
تاریخ ایران و جهان (۳)	میلاد هوشیار	میلاد هوشیار	محمدابراهیم مازنی
جغرافیای (۲)	محمدعلی خطیبی	محمدعلی خطیبی	محمدابراهیم مازنی
علوم اجتماعی	ارغوان عبدالملکی	ارغوان عبدالملکی	محمدابراهیم مازنی
فلسفه سال چهارم	موسی اکبری	موسی اکبری	علیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد
منطق و فلسفه سال سوم	موسی اکبری	موسی اکبری	علیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد
روان‌شناسی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	فرهاد علی‌نژاد

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سارا شریفی (اختصاصی)، علی اسدی (عمومی)
مسئول دفترچه	زهرا دامیار (اختصاصی)، سپیده عرب (عمومی)
فیلتر دفترچه اختصاصی	محمدابراهیم مازنی
گروه مستندسازی	مدیر: مریم صالحی، حامد هوشیاران، مسئول دفترچه (اختصاصی): زهره قموشی
حروف چین و صفحه‌آرا	لیلا عظیمی (اختصاصی)، نوشین اشرفی (عمومی)
نظر چاپ	سوران نعیمی



(همید مهرش)

حسن تعلیل: شاعر علت شاهی و عزیزی حضرت یوسف (ع) را دور شدن از نزدیکان خود می‌داند.  
استعاره: ماه کنعان استعاره از حضرت یوسف (ع) (محبوب) است / ایهام: عزیز: ۱- ارجمند و گرامی، ۲- عزیز مصر / تلمیح: اشاره به داستان حضرت یوسف (ع) و عزیز مصر شدن ایشان.

**۶- گزینه «۴»**

(سید علیرضا احمدی)

بیت صورت سوال و گزینه «۴» اشاره به «پروردگار سخن‌گویی و سخن همراه (مفهوم)، صفحه ۶۷

**۷- گزینه «۴»**

(آناهیتا اصغری تاری)

**۱- گزینه «۴»**

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: فصاحت: درستی و شیوه‌ای

گزینه «۲»: محاسب: مأموری که کار وی نظارت بر اجرای احکام دین بود.

گزینه «۳»: دراعه: جبه

(لغت، صفحه‌های ۶۹، ۷۰، ۷۳، ۷۴، ۸۲ و ۸۳)

(علیرضا پهلوی)

**۸- گزینه «۲»**

معنای بیت: کسی که از نظر او مردود است، مردود واقعی است (اگر مردود بود به قبول خلق مقبول نگردد). و تنها کسی مقبول است که مقبول نظر او (خدواند) باشد. (اگر مقبول بود به رد خلق مردود نگردد).

(مفهوم، صفحه ۶۹)

(ابراهیم رضایی مقدم)

**۹- گزینه «۴»**

مفهوم عبارت صورت سوال و بیت گزینه «۴» لزوم جهاد با کافران (جهاد در راه خدا) است.

(کاظم کاظمی)

**۱۰- گزینه «۱»**

مفهوم بیت گزینه «۱»: عشق، زیبایی را در لباسِ شرم پنهان می‌کند همان طوری که شمع در درون فانوس، از دسترس پروانه دور می‌ماند یا همان طوری که فانوس شمع را پنهان می‌کند.

مفهوم مشترک سایر ایيات: پنهان نماندن راز عشق در درون عاشق (نمایان بودن عشق یا فاش شدن آن)

(همید مهرش)

**۲- گزینه «۲»**

فمری: پرنده‌ای از راسته کبوتران، یا کریم

زارخا: بیهوده‌گو

ابا کردن: انکار کردن، امتناع کردن

ضماد کردن: بستن چیزی بر زخم، مرهم نهادن

(لغت، صفحه‌های ۶۹، ۶۷ و ۷۹)

(همید مهرش)

**۳- گزینه «۳»**

املای صحیح ترکیب‌های نادرست: ستر و عفاف، آتش تلاطم، نافرمانی و فروگذاری

(املاه، صفحه‌های ۶۷، ۶۹ و ۷۹)

(همید مهرش)

**۴- گزینه «۱»**

گفتار در روش به کار بردن خرد: دکارت، تذكرة الاولیاء: عطار نیشابوری، دیوان غربی: یوهان ولگانگ گوتنه

(تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۶۹، ۷۷، ۸۰، ۸۱، ۹۵، ۹۶، ۹۷ و ۹۸)

(مسنون اصغری)

**۵- گزینه «۱»**

بیت (ج) استعاره: ماه مجلس استعاره از معشوق / باد شبگیری استعاره و تشخیص

بیت (ب) تلمیح: به داستان حضرت یوسف اشاره دارد.

بیت (الف) مجاز: فردا مجاز از قیامت

بیت (ه) اغراق: بزرگ‌نمایی در توصیف اشک چشم که از دوش شتر گذشته است.

بیت (د) تشبیه: چشم میگون (چشم مانند می = شراب)

(آرایه، ترکیبی)

**ادبیات فارسی ۳ و زبان فارسی ۳**

(همید مهرش)

**۱۱- گزینه «۳»**

معنای صحیح و از همای نادرست:

فرایض: جمع فریضه، واجبات دینی مثل نماز و روزه - ابریق: طرف سفالین برای شراب، کوزه، کوزه آب - کد: گدایی

(لغت، صفحه‌های ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸ و ۹۹)



(رضا بانثار کوهنده‌شوری)

**۱۷- گزینه «۳»**

(ممید مردمی)

الگوی ساختاری واژه‌های دیگر گزینه‌ها «اسم + ه / ه ← اسم» است در حالی که الگوی ساختاری واژه‌های گزینه «۳» «بن مضارع + ه / ه ← اسم» می‌باشد.

(دستور زبان، صفحه ۹۹)

(ممید مردمی)

**۱۸- گزینه «۴»**

(ممید مردمی)

مفهوم بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۴»، ناتوانی انسان از درک هستی است.

(مفهوم، صفحه ۱۰۷)

(ممسن فارابی)

**۱۹- گزینه «۴»**

(ممید مردمی)

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه «۴» این است که همه پدیده‌ها و موجودات تسبیح حق می‌گویند.

**تشریف گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: چون تسبیح برای شاعر لذتی ندارد به شراب و مستی روی می‌آورد.

گزینه «۲»: هر کس خدا را شناخت زبانش گنگ می‌شود

گزینه «۳»: برتری شاعر را بیان می‌کند.

(مفهوم، صفحه ۱۰۵)

(ممسن فارابی)

**۲۰- گزینه «۳»**

(ممسن اصغری)

مفهوم عبارت صورت سؤال و بیت گزینه «۳» گذرا بودن عمر و حتمی بودن مرگ جسمی انسان‌ها است.

**تشریف گزینه‌های دیگر:**

مفهوم عبارات صورت سؤال و گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» عاشق، به یاد معشوق (خدا) از خود بی خود می‌شود و خود را فراموش می‌کند.

(مفهوم، صفحه ۱۰۶)

**۱۲- گزینه «۴»****املالی صحیح ترکیب‌های نادرست:**

حجتاری طاق - صحابه و پیرو - مفتی و اهل طرب

(املال، صفحه‌های ۹۳، ۹۷، ۹۸، ۹۹ و ۱۰۰)

**۱۳- گزینه «۱»**

آثار شیخ محمود شبستری: گلشن راز - سعادت‌نامه - حق‌الیقین - مرآت‌المحققین

آثار نادر ابراهیمی: بار دیگر شهری که دوست می‌داشت - ابوالمشاغل - مردی در تبعید ابدی - غزل داستان سال‌های بد - صوفیانه‌ها و عارفانه‌ها - سه‌دیدار

آثار استاد جلال‌الدین همامی: فنون بلاغت و صناعات ادبی - مولوی چه می‌گوید - تاریخ ادبیات - غزال‌نامه - نهضت شعوبیه - دیوان اشعار

آثار ایرج افشاریزدی: فهرست مقالات فارسی - راهنمای تحقیقات ایران - تصحیح انیس‌الناس - بیاض سفر

(تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۹۶، ۱۰۰ و ۱۰۳)

**۱۴- گزینه «۳»**

بیت «ت»: تشییه: بار فراق

بیت «ث»: ایهام: «نگران» ایهام دارد. ۱- مضطرب ، ۲- نگاه کننده (بیننده)

بیت «الف»: اسلوب معادله: مصراج دوم در حکم مصدقی برای مصراج اول بوده و بین آن‌ها تساوی برقرار است.

بیت «ب»: جناس: در - بر - سر / در - درد

بیت «پ»: مجاز: «سر» مجاز از قصد و تصمیم است.

**۱۵- گزینه «۱»**

بارگردانی شعر:

ای دریغا (افسوس) تن ساق گل نازک آرایی (اندیشه و افکار شاعرانه‌ام)...

۱ ۲

(دستور زبان، صفحه ۱۰۶)

**۱۶- گزینه «۲»**

واژه‌های مشتق: بیداری - مشروطیت - ایرانی - اجتماعی - روش - تاریخی: ۶

**واژه‌های مشتق در سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: اخلاقی - اخلاقی - قدیمی ترین - ادبی: ۴

گزینه «۳»: بررسی - روحی - نفسانی - نویسنده‌گان - سرایندگان: ۵

گزینه «۴»: اسلامی - رسیدن - آینده - داوری - ابیات: ۵

(دستور زبان، صفحه‌های ۹۷ و ۱۰۱)

**عربی (۳)****«۲۱-گزینه»**

(رویشعلی ابراهیمی)  
 «إذاً: وقتی که ، هنگامی که / «سألک»: از تو بپرسند (در اینجا) فعل شرط = مضارع التزامی) / «عبدی»: بندگانم / «عنی»: درباره من / «أجيب»: اجابت می‌کنم ، پاسخ می‌دهم / «دعوه الداع»(الداعی): دعای دعاکننده / «دعانی»: فرا بخواند مرا

(عربی (۳)، ترجمه، ترکیبی)

**«۲۲-گزینه»**

(میره همایی)  
 «كانَ يعيشُونَ»: زندگی می‌کردند / «عيشَ الفقراء»: همچون فقیران / «سيّاحَاسُونَ»: مورد محاسبه واقع خواهند شد / «حساب الأغنياء»: همانند ثروتمندان

(عربی (۳)، ترجمه، ترکیبی)

**«۲۳-گزینه»**

(سیدمحمدعلی مرتضوی)  
 ترجمه صحیح عبارت: « او دوست می‌دارد کسی را که فقط قلبی مهربان دارد!»

(عربی (۳)، ترجمه، ترکیبی)

**«۲۴-گزینه»**

(سید علیرضا احمدی)  
 ابیات صورت سوال و گزینه «۴» هر دو به این مفهوم اشاره دارند که رحمت و لطف الهی شامل حال انسان می‌شود.

(عربی (۳)، مفهومی، ترکیبی)

**«۲۵-گزینه»**

(رضی معصومی)  
 «язان عربی»: اللغة العربية / «شده است»: قد أصبحت / «میزان توجه ما»: مقدار اهتمامنا / «فرهنگ اسلامی ایرانی‌مان»: ثقافتنا الإسلامية الإيرانية / «اشاره می‌کند»: يُشيرُ

(عربی (۳)، تعریف، ترکیبی)

**«۲۶-گزینه»**

(محمدصادق محسنی)  
 «کارهایش» معادل «أعماله» است. / «خودش» معادل «نفسه» است.

(عربی (۳)، تعریف، ترکیبی)

«مؤمن در قرآن کریم آیه‌های فراوانی را در تشویق بر کارهای نیک می‌یابد هرچند که اندک و کوچک باشد و دوری کردن از کار بد هرچند که اندک و کوچک باشد و از آن جمله: «پس هر کس اندازه ذره‌ای کار خوب انجام دهد، نتیجه آن را می‌بیند و هر کس که اندازه ذره‌ای بدی کند نتیجه آن را می‌بیند» همانا مهمنه آنچه را که از خوبی یا بدی انجام داده‌ایم، حاضر و آمده در مقابلمان می‌یابیم. و این آیه بر آن دلالت دارد: «و حاضر یافتند آنچه که انجام دادند و پروردگارت به کسی ستم نمی‌کند.»

پس بر مسلمانان شایسته است که از گناهان دوری کنند هرچند که کوچک باشند زیرا چه سبا به خشم خدای بزرگ و بلندمرتبه و زیان آشکار نزدیک باشد و همچنین برای ما شایسته است که به کار خوب اقدام کنیم هرچند که ساده باشد، زیرا آن، چه سبا به پذیرش نزدیک باشد، پس عمل کننده به وسیله آن رستگار شود و به رضایت خداوند نزدیک گردد.

(میره همایی)

**«۲۷-گزینه»**

گزینه «۳» می‌گوید: «در قرآن کریم آیه‌ای یافت نمی‌شود که انسان را بر کار بد تشویق کنند!» که صحیح است.

**تشرییم گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: عمل کنندگان به خوبی عمل می‌کنند به آنچه که شیطان می‌خواهد.

گزینه «۲»: همانا خداوند نسبت به کسانی که به بیچارگان کمک می‌کنند، خشم می‌گیرد.

گزینه «۴»: همانا قرآن کریم معتقد است که فقط هنگام انجام کار خوب مسلمانان به خدا نزدیک می‌شوند.

(عربی (۳)، درک مطلب و مفهومی، ترکیبی)

(میره همایی)

**«۲۸-گزینه»**

«زیان آشکار در نزدیک شدن به گناه نسبت به خداوند است، اگرچه کوچک باشد.»

**تشرییم گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: دوری جستن از بدی و صاحبان آن است.

گزینه «۲»: تشویق به کارهای نیک در جامعه است.

گزینه «۳»: اقدام به کار خوب اگرچه اندک باشد.

(عربی (۳)، درک مطلب و مفهومی، ترکیبی)



(محمد صارق محسنی)

«آئیه» منادی نکره‌ی مقصوده (مبنی‌علی‌الضم) و محلًا منصوب است، «الصالحات» نیز نعت و مرفوع به تبعیت است.

در سایر گزینه‌ها احکام منادا به درستی رعایت شده است.

(عربی (۳)، منصوبات، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

**۳۵- گزینه «۲»**

(میر همایی)

«انسان نتیجه‌های کارهایش را فقط در اینجا (دُنیا) می‌یابد!» غلط است.

**تشریف گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: عمل کننده به بدی از لطف پروردگارش دور می‌شود!

گزینه «۳»: بر همه واجب است که به کسی از بندگان خدای بزرگ ظلم نکنند!

گزینه «۴»: انسان عاقل به انجام کار خوب اقدام می‌کند، اگرچه اندک و ساده باشد!

(سید محمدعلی مرتضوی)

**۳۶- گزینه «۴»**

(عربی (۳)، درک مطلب و مفهوم، ترکیبی)

«الجاهل» بدل و «الحياة»، که بعد از اسم اشاره قرار گرفته است، عطف بیان است.

**تشریف گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «البنات» عطف بیان است اما بدل نداریم.

گزینه «۲»: «فاطمة» بدل است اما عطف بیان نداریم.

گزینه «۳»: «سمیرة» بدل است اما عطف بیان نداریم.

(عربی (۳)، توانی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(سید محمدعلی مرتضوی)

**۳۷- گزینه «۴»**

(میر همایی)

«فضلاً» تمیز نسبت است که برای رفع ابهام از جمله مورد استفاده قرار می‌گیرد.

**تشریف گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: «خبرأ» تمیز مفرد است که از یک اسم رفع ابهام می‌کند.

گزینه «۲»: «ذهباً» تمیز مفرد است که از یک اسم رفع ابهام می‌کند.

گزینه «۳»: در این گزینه تمیز وجود ندارد.

(عربی (۳)، منصوبات، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

(رویشعلی ابراهیمی)

**۳۸- گزینه «۲»**

(میر همایی)

در این گزینه فعل مضارع (تسقط) نقش حال ندارد؛ زیرا درباره یک اسم معرفه توضیح نمی‌دهد، بلکه نقش جمله وصفیه دارد و راجع به یک اسم نکره (قطرات) توضیح می‌دهد.

در گزینه «۱»، «یدعوه»، در گزینه «۳»، «یدرس» و در گزینه «۴»، «ینتذر» فعل‌های مضارعی هستند که نقش حال دارند و مرجع آن‌ها به ترتیب کلمات «سائل»، «الطالب»، «مُؤْمِنَةٌ» هستند.

(عربی (۳)، منصوبات، صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)

وارد در گزینه «۱» صحیح هستند. دیگر موارد تحلیل صرفی «بِسِيطًا»:

اسم، مفرد، مذکور، مشتق، معرب

(عربی (۳)، تحلیل صرفی و نحوی، ترکیبی)

**۳۹- گزینه «۱»**

(میر همایی)

وارد در گزینه «۱» صحیح هستند. دیگر موارد تحلیل صرفی «بِسِيطًا»:

اسم، مفرد، مذکور، مشتق، معرب

(عربی (۳)، تحلیل صرفی و نحوی، ترکیبی)

**۴۰- گزینه «۳»**

«صبراً» خبر کان و منصوب است.

**تشریف گزینه‌های دیگر:**

مفعول مطلق در سایر گزینه‌ها: أيضاً، حقاً، سمعاً

(عربی (۳)، منصوبات، صفحه‌های ۶۷ تا ۶۹)

دانشگاه اسلامی  
قزوین

(سیداحسان هنری - هامد دورانی)

مهم‌ترین ناسپاسی از خداوند آن است که انسان بداند خدا او را می‌بیند و مرتكب گناه شود و بنابر سخن امام صادق (ع)، برای این که انسان به سمت گناه نزد، باید احساس کند او خدا را می‌بیند و یا خدا او را می‌بیند. (اندیشه و تحقیق) (دین و زندگی پشن‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌های ۶۹ و ۷۷)

**۴۳- گزینه «۴»**

(ممدرصادق محسنی)

فاعل فعل تعجب (ما أُفْعِلَ) همیشه ضمیر مستتر «هو» است و صیغه فعل تعجب نیز همواره مفرد مذکور غایب است، بنابراین «ما أَجْمَلَ...» صحیح است.

**تشریح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۲»: «ما أَثْمَنَ...» صحیح است.

گزینه «۳»: «ما أَبْدَدَ...» صحیح است.

گزینه «۴»: «مؤمنات» به صورت منصوب با علامت اعراب فرعی کسره صحیح است.

(عربی (۳)، منصوبات، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

(امین اسریان پور)

**۴۴- گزینه «۴»**

پشمیمانی حالتی درونی است که شخص را دچار اندوه و حسرت می‌کند. روشن است که اگر انسان، پس از انجام توبه، هنوز از گناه خود خوشنش بیاید و از آن احساس لذت کند، در واقع هنوز پشمیمان نشده و صرفاً ادعای پشمیمانی کرده است. (دین و زندگی پشن‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌ی ۷۱)

(سیداحسان هنری)

**۴۵- گزینه «۲»**

مفهوم «بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان گناهکار» مربوط به توبه خداست که عبارت قرآنی «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ» بیانگر آن بوده و توبه خدا، نتیجه و معلول توبه و بازگشت انسان گناهکار است.

(دین و زندگی پشن‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

(فیروز نژاد نیف - تبریز)

**۴۶- گزینه «۱»**

برایا کردن جامعه عدالت محور مرتبط است با عبارت «أَمِرْتُ لِأَعْدَلَ بَيْتَكُمْ». پیامبر (ص) کسانی را که به گوشة عبادتگاهی پناه برده و از مردم کناره‌گیری می‌کردند، سخت مورد نکوهش قرار داده است.

(دین و زندگی پشن‌دانشگاهی، درس ۸، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

(راود ممدوی)

**۴۷- گزینه «۴»**

قرآن کریم در عین این که بهره‌مندی از نعمت‌های الهی را منع نمی‌کند، انسان‌ها را از این که نعمت‌های الهی را در جهت حرام به کار گیرند، منع می‌کند و این مسأله در آیه «قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْفَوَاحِشِ...» آمده است.

(دین و زندگی پشن‌دانشگاهی، درس ۸، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳)

(ممیویه ایتسام)

**۴۸- گزینه «۱»**

نزول تدریجی قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، ستد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

(دین و زندگی پشن‌دانشگاهی، درس ۸، صفحه‌ی ۸۶)

(عباس سید شبستری)

**۴۱- گزینه «۲»**

در آیه شریفه «إِنَّمَا تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً فَأُولَئِكَ يَعْلَمُ اللَّهُ سِيَّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا»، سبب تبدیل شدن سیئات و گناهان به حسنات و نیکی‌ها، توبه، ایمان و عمل صالح عنوان شده است.

(دین و زندگی پشن‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه ۶۶)

(ممیویه ایتسام)

**۴۲- گزینه «۳»**

گاهی حرمت‌شکنی به تدریج افزایش می‌باید و دامنه گناه آن جنان گستردده می‌شود که چراغ عقل و فطرت به خاموشی می‌گراید. در این صورت جهت الهی زندگی عوض می‌شود و آدمی پشت به خدا، به سویی که شیطان وسوسه‌اش می‌کند، قدم برمی‌دارد.

(دین و زندگی پشن‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه ۶۸)



(مفهوم ایتسام)

تلاش ائمه (ع) سبب شد تا چهره اسلام راستین که بر اساس توحید، عدل و امامت استوار است و متناسب با شرایط زمان به نیازهای انسان‌ها پاسخ می‌دهد، باقی بماند.

#### علت رد سایر گزینه‌ها:

۲ و (۴) عدم تأیید حاکمان از جمله اصول مجاهده در راستای ولایت ظاهری است.  
۳) اسلام راستین متناسب با شرایط زمان به نیازهای انسان پاسخ می‌دهد،  
نه زمان پیامبر (ص).

(دین و زنگنه ۳، درس ۸، صفحه ۹۷)

#### ۵۳- گزینه «۱»

(سیره‌های هاشمی)

مبازه با شرک محور رسالت رسول خدا (ص) قرار گرفت (من آمن بالله...) در اثر گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را به دست آورد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی گردد و محیط جامعه از بیندوباری محفوظ بماند (خلق لکم من أنفسكم أزواجاً). پیامبر (ص) در کنار توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده تنگ دنیا فراتر برد و با حقیقت معاد آشنا ساخت و با عقاید خرافی پیرامون آن به مبارزه برخاست (من آمن بالله و اليوم الآخر).

(دین و زنگنه پیش‌دانشگاهی، درس ۸، صفحه‌های ۸۰، ۸۲ و ۸۵)

#### ۴۹- گزینه «۲»

(مرتضی محسنی‌کبیر)

پس از نزول آیه ۲۳ سوره شوری: یعنی «قل لاسالکم علیه اجرا الا المودة في القربى...» از رسول خدا (ص) پرسیدند که این خوبیان که خداوند ما را به دوستی با آنان فرمان داده، کیستند؟ فرمود: «علی و فاطمه و دو پسر ایشان حسن و حسین». (دین و زنگنه ۳، درس ۸، صفحه‌های ۹۵ و ۹۷)

(مفهوم ایتسام)

#### ۵۴- گزینه «۳»

(امین اسرایان پور)

از اقدامات مهم رسول خدا (ص)، ایجاد نگرشی جدید در جامعه بود که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید و ایشان صفت‌بندی‌ها و جهت‌گیری را مردود اعلام کردند و به مردم آموختند که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، حق و باطل است و آیه شریفه «محمد رسول الله و الذين معه اشدا على الكفار...» مؤید این معیار و مفهوم است.

(دین و زنگنه پیش‌دانشگاهی، درس ۸، صفحه‌های ۷۰ و ۷۵)

#### ۵۰- گزینه «۳»

### دین و زندگی (۳)

(ابوالفضل امیرزاده)

#### ۵۱- گزینه «۱»

تعیین زمان ظهور در اختیار خداست و کسی جز او از آن آگاهی ندارد. آیچه برای ظهور لازم است، احساس نیاز جهانی به کمک الهی، نامیدی از همه مکتب‌های غیرالهی و آمادگی لازم پیروان و یاران امام برای همکاری با ایشان است و از این امور جز خداوند، کس دیگری آگاهی ندارد. بنابراین، کسانی که زمان ظهور را پیش‌گویی می‌کنند، دروغ‌گویند. (دین و زنگنه ۳، درس ۹، صفحه ۱۱۱)

(دین و زنگنه ۳، درس ۹، صفحه ۱۱۱)

#### ۵۲- گزینه «۳»

همان طور که برخی از جامعه‌شناسان گفته‌اند پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ به دو عامل وابسته بوده است:  
(الف) گذشته سرخ: اعتقاد به عاشورا و آمدگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت‌خواهی، آرمان‌گرایی و حقیقت‌جویی  
(ب) آینده سبز: باور به مهدویت و نیزیرفتگ حکومت‌های طاغوتی و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان.

(دین و زنگنه ۳، درس ۹، صفحه ۱۱۲)

(دین و زنگنه ۳، درس ۹، صفحه ۱۱۳)

(غیروز نژاد نیف - تبریز)

#### ۵۶- گزینه «۳»

کسانی می‌توانند در هنگام بیعت با امام اهل جهاد و پیکار باشند که قبل از ظهور امام تمرین کرده و در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل در جبهه حق حضوری فعل داشته باشند. (دین و زنگنه ۳، درس ۹، صفحه ۱۱۴ و ۱۱۵)

(غیروز نژاد نیف - تبریز)

#### ۵۷- گزینه «۱»

«تربیت افراد مستعد و مشتاق فضیلت» مربوط به «تربیت شخصیت‌های اسلامی»، «گسترش سیره پیامبر (ص) و تربیت یاران براساس آن» مربوط به «قدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)» و «بهره‌مند ساختن مسلمانان از معارف الهی با تکیه بر علم الهی» مربوط به تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو است.

(دین و زنگنه ۳، درس ۸، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۰)



(میرحسین زاهدی)

ترجمۀ جمله: «هانا بسیار سخت به خواب رفته بود؛ او چراغ‌ها را روشن نکرد تا او را بیدار نکند.»

**۶۲- گزینه «۲»**

نکته مهم درسی  
از ساختار « مصدر با "to" as + "so" برای بیان هدف و منظور استفاده می‌شود. برای منفی کردن مصدر با "to" کافی است "not" را قبل از "to" به کار ببریم.

(شواب اثراوی)

**۶۳- گزینه «۱»**

ترجمۀ جمله: «سؤالات پرسیده شدند ولی جواب‌هایی که او داد کاملاً نامرتب با سوال‌ها بود.»

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (۱) نامرتب        | (۲) مخصوص، ویژه |
| (۳) ویرانگر، مخرب | (۴) تکراری      |

(واژگان)

(میبیب الله سعادت)

**۶۴- گزینه «۲»**

ترجمۀ جمله: «من اصرار داشتم که غیرممکن بود که آن ستاره را واضح ببینیم؛ مخصوصاً با آن تلسکوپ خیلی قدیمی.»

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (۱) از لحاظ صنعتی | (۲) خیلی، به شدت |
| (۳) بیشتر، اساساً | (۴) مشتاقانه     |

(علی شکوهی)

**۶۵- گزینه «۴»**

ترجمۀ جمله: «چند سال قبیل، دانشمندان ناسا موفق نشدند که یکی از فضا پیماها را با موفقیت پرتاب کنند ولی آن‌ها نتوانستند دلیلش را پیدا کنند.»

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| (۱) نجات یافتن، زنده ماندن | (۲) برداشت، حذف کردن |
| (۳) جلوگیری کردن           | (۴) پرتاب کردن       |

(واژگان)

(نسترن راستگو)

**۶۶- گزینه «۳»**

ترجمۀ جمله: «پدر من فکر می‌کند که من هنگام انتخاب ماشین به دنبال ویژگی‌های اشتباهی هستم؛ ولی من فکر نمی‌کنم حق با او باشد.»

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| (۱) استراتژی، فن تدبیر | (۲) نتیجه   |
| (۳) خصیصه، ویژگی       | (۴) مأموریت |

(واژگان)

(امین اسدیان پور- سید احسان هنری)

به سبب اقدامات امام سجاد (ع) (امام علی بن الحسین (ع)), بار دیگر تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه حضور فعال پیدا کرد و زمان معرفی اسلام اصیل در دوران امام باقر (ع) (امام محمد بن علی (ع)) فرا رسید و در زمان امام صادق (ع), ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه به اوج رسیده بود.

(دین و زندگی ۳، درس ۸، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۰۵)

**۵۸- گزینه «۱»**

به سبب اقدامات امام سجاد (ع) (امام علی بن الحسین (ع)), بار دیگر تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه حضور فعال پیدا کرد و زمان معرفی اسلام اصیل در دوران امام باقر (ع) (امام محمد بن علی (ع)) فرا رسید و در زمان امام صادق (ع), ناخشنودی نسبت به دستگاه بنی‌امیه به اوج رسیده بود.

(دین و زندگی ۳، درس ۸، صفحه‌های ۱۰۴ و ۱۰۵)

**۵۹- گزینه «۴»**

عمر طولانی حضرت مهدی (عج) یک مسأله‌ی غیرعادی است، نه غیر عقلی و محال و چنین عمری با قدرت الهی قابل تحقق است.

(دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۱۱۱)

**۶۰- گزینه «۲»**

خداآوند در آیه ۵ سوره قصص می‌فرماید: «و نزید أَنْ نُمَنِّ عَلَى الْذِينَ اسْتَعْفَفُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْلَعُهُمْ أَهْمَّةً وَ نَجْلِعُهُمُ الْوَارِثِينَ: وَ مَنْ خَوَاهِيمْ مُنْتَ نَهِيَمْ بِرْ كَسَانِيَ كَهْ در زمِین، ضعیف شمرده شدند و ایشان را امامان و جانشینان و ارثان قرار دهیم.»

خداآوند در آیه ۱۰۵ سوره انبیاء می‌فرماید: «وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الْبَرِّ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ: وَ در زبور نوشته بعد از آن که در تورات نوشته بودیم که زمین را فقط بندگان صالح و نیکوکار من به ارث می‌برند.»

(دین و زندگی ۳، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

**زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی**

(روزیه شعلایی مقدم)

**۶۱- گزینه «۳»**

ترجمۀ جمله: «در حالی که ما دلایل قابل قبول زیادی داشتیم که میهمانی را زود ترک کنیم، آنها به ما اجازه ندادند.»

نکته مهم درسی

در درس ۵ با کاربردهای "while" و "whereas" آشنا می‌شویم. این دو حرف ربط برای بیان تضاد صریح به کار می‌روند.

(کرامر)



(خبربره امینی)

ترجمه جمله: «کدام یک در متن به عنوان یک نوع تحقیق روان‌شناسی آورده نشده است؟»

(درک مطلب)

**«۷۳-گزینه ۲»**

(پیوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «بسیاری از مردم باور دارند که یوگا روشی موثر برای انبساط بخشیدن به ذهن است، دقیقاً مثل دویین در یک فضای باز.»

(۱) کم کردن، کاهش دادن (۲) ثابت کردن

(۳) تصور کردن (۴) انبساط بخشیدن

(خبربره امینی)

**«۷۴-گزینه ۳»**

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «عبارت "the former" در سطر ۱ به "experimental" بر می‌گردد.»

(درک مطلب)

(خبربره امینی)

**«۷۵-گزینه ۲»**

(کلوز تست)

ترجمه جمله: «نویسنده بیان می‌کند که تئوری پیاڑه به طرقی مشکل دارد.

(درک مطلب)

(خبربره امینی)

**«۷۶-گزینه ۴»**

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «واژه "shortfall" در سطر ۱۸ در معنی به "ضعف" نزدیکتر است.»

- (۱) علت، دلیل
- (۲) مشکل
- (۳) ضعف
- (۴) اهمیت

(درک مطلب)

(پیوار مؤمنی)

**«۷۷-گزینه ۴»**

(کلوز تست)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چیست؟»  
«بهترین راه یادگیری انگلیسی»

(درک مطلب)

(پیوار مؤمنی)

**«۷۸-گزینه ۲»**

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «یکی از مزایای رفتن به بریتانیا برای یادگیری انگلیسی چیست؟»

«شما مجبور خواهید بود به زبان انگلیسی صحبت کنید و نه به زبان خودتان.»

(درک مطلب)

(پیوار مؤمنی)

**«۷۹-گزینه ۳»**

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «با ماندن در کشورتان برای یادگیری زبان انگلیسی...»  
«زندگی شما می‌تواند کم و بیش مانند قبل ادامه یابد.»

(درک مطلب)

(پیوار مؤمنی)

**«۸۰-گزینه ۲»**

(علی شکوهی)

ترجمه جمله: «آدمهایی که زمان و پول زیادی ندارند باید تلاش کنند که بیش تر اوقات در کلاس، انگلیسی صحبت کنند.»

(درک مطلب)

**«۶۷-گزینه ۴»**

ترجمه جمله: «بسیاری از مردم باور دارند که یوگا روشی موثر برای انبساط بخشیدن به ذهن است، دقیقاً مثل دویین در یک فضای باز.»

(۱) کم کردن، کاهش دادن (۲) ثابت کردن

(۳) تصور کردن (۴) انبساط بخشیدن

**«۶۸-گزینه ۳»**

(علی شکوهی)

- (۱) ارتباط، مراوده
- (۲) روال، روش
- (۳) سازمان
- (۴) مشارکت، دخالت

**«۶۹-گزینه ۱»**

(کلوز تست)

- (۱) معمولاً، عموماً
- (۲) به طور نامربوط
- (۳) خوبی‌ختانه
- (۴) به طور منظم

**«۷۰-گزینه ۳»**

(علی شکوهی)

- (۱) ایجاد کردن، خلق کردن
- (۲) سبب شدن
- (۳) کسب کردن، به دست آوردن
- (۴) آزاد کردن، ترشح کردن

نکته مهم درسی:

به هم‌آیندی کلماتی مانند "make , earn" با کلمه "money" دقت کنید.  
(کلوز تست)

**«۷۱-گزینه ۴»**

(علی شکوهی)

نکته مهم درسی:  
ساختمار این جمله بیان گر نوعی تضاد است و باید از کلمات ربط تضاد مانند "while" یا "whereas" استفاده کنیم. توجه داشته باشید که کلمه ربط در آغاز جمله قرار می‌گیرد (دلیل نادرستی گزینه‌های «۲» و «۳») و سپس باید از یک جمله کامل (فاعل + فعل + ...) استفاده کنیم (دلیل نادرستی گزینه «۱»).  
(کلوز تست)

**«۷۲-گزینه ۱»**

(کلوز تست)

- (۱) تجربه
- (۲) سازوکار، مکانیسم
- (۳) ارائه، سخنرانی
- (۴) مناسبت



بازار

بازار آزادی ایران

صفحة: ۱۱

## اختصاصی فارغ التحصیلان انسانی

پاسخنامه آزمون ۱۷ اسفند ۹۷

(محمد بهیرابی)

$$x = ۵۶ - ۲p$$

$$\Rightarrow ۲p = ۵۶ - x \Rightarrow p = ۲۸ - \frac{x}{۲}$$

$$R(x) = x \times p = x \times (28 - \frac{x}{2}) = -\frac{x^2}{2} + 28x$$

$$x = \frac{-b}{2a} = \frac{-28}{2 \times (-\frac{1}{2})} = 28$$

به ازای ۲۸ واحد کالا درآمد ماکریم می‌شود.

(ریاضی پایه، مدل‌سازی ریاضی، صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

-۸۶

## ریاضی پایه

(کورش داوری) -۸۱

$$\log(x-1) + \log 2 = \log \lambda \Rightarrow \log(2(x-1)) = \log \lambda$$

$$\Rightarrow 2(x-1) = \lambda \Rightarrow x-1 = \frac{\lambda}{2} \Rightarrow x = \frac{\lambda}{2} + 1$$

در معادله صدق می‌کند، بنابراین:  $x = \frac{\lambda}{2} + 1$ 

$$\log_{\frac{\lambda}{2}} 2 = \log_{\frac{1}{2}} \lambda = \log_{\frac{\lambda}{\lambda}} \lambda = -1$$

(ریاضی پایه، کلریتم، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۹)

(محمد بهیرابی)

-۸۷

$$y = -6x + x^2 \Rightarrow y = x^2 - 6x$$

$$\text{ضریب } x^2 \text{ مثبت است، پس تابع در } ۳ \text{، مینیمم دارد.}$$

(ریاضی پایه، مدل‌سازی ریاضی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(محمد رضا سهروردی)

-۸۸

$$x = ۱۰۰ - \Delta p \Rightarrow \Delta p = ۱۰۰ - x \Rightarrow p = ۱۰۰ - \frac{x}{\Delta}$$

$$R(x) = x \cdot p \Rightarrow R(x) = x(100 - \frac{x}{\Delta}) \Rightarrow R(x) = -\frac{x^2}{\Delta} + 100 \cdot x$$

$$x_{\max} = \frac{-b}{2a} = \frac{-100}{2(-\frac{1}{\Delta})} = 250$$

$$p = 100 - \frac{x}{\Delta} \xrightarrow{x=250} p = 100 - \frac{250}{\Delta} = 100 - 50 = 50$$

(ریاضی پایه، مدل‌سازی ریاضی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(موسسه عقeni)

-۸۹

اگر  $p$  درآمد حاصل از فروش هر عدد کالا باشد، داریم:

$$R(x) = ۳۲x - ۴x^2 \Rightarrow \begin{cases} R(x) = x(32 - 4x) \\ R(x) = x \times p \end{cases} \Rightarrow p = 32 - 4x$$

$$R(x) = 32x - 4x^2 \Rightarrow x_{\max} = \frac{-b}{2a} = \frac{-32}{2 \times (-4)} = 4$$

$$p = 32 - 4 \times 4 = 16$$

(ریاضی پایه، مدل‌سازی ریاضی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(خطمه خوییمان)

-۹۰

$$2x + 3y = 72 \Rightarrow x = 36 - \frac{3}{2}y$$

$$\Rightarrow xy = (36 - \frac{3}{2}y) \times y = 36y - \frac{3}{2}y^2$$

$$\Rightarrow y_{\max} = \frac{-b}{2a} = \frac{-36}{2 \times (-\frac{3}{2})} = 12$$

$$\Rightarrow x_{\max} = 18 \Rightarrow (xy)_{\max} = 12 \times 18 = 216$$

(ریاضی پایه، مدل‌سازی ریاضی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

(کورش داوری)

$$\log(x-1) + \log 2 = \log \lambda \Rightarrow \log(2(x-1)) = \log \lambda$$

$$\Rightarrow 2(x-1) = \lambda \Rightarrow x-1 = \frac{\lambda}{2} \Rightarrow x = \frac{\lambda}{2} + 1$$

در معادله صدق می‌کند، بنابراین:  $x = \frac{\lambda}{2} + 1$ 

$$\log_{\frac{\lambda}{2}} 2 = \log_{\frac{1}{2}} \lambda = \log_{\frac{\lambda}{\lambda}} \lambda = -1$$

(ریاضی پایه، کلریتم، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۹)

(محمد بهیرابی)

-۸۲

$$M = \frac{\gamma}{3} \log \frac{E}{E_0}$$

$$\Rightarrow \frac{\lambda}{4} = \frac{\gamma}{3} \log \frac{E}{10^{4/4}} \Rightarrow \frac{\lambda/4}{\gamma} = \frac{1/4}{3} = \log E - \log 10^{4/4}$$

$$\Rightarrow 12/4 = \log E - 4/4 \Rightarrow 12/4 + 4/4 = \log E$$

$$\Rightarrow 17 = \log E \Rightarrow E = 10^{17} J$$

(ریاضی پایه، کلریتم، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۴)

(کورش داوری)

-۸۳

$$D = 1 \cdot \log \frac{I}{I_0} \Rightarrow D = 1 \cdot \log \frac{\Delta / 2 \times 10^{-4}}{10^{-12}} \Rightarrow D = 1 \cdot \log \frac{\Delta / 2}{10^{-4}}$$

$$\Rightarrow D = 10 \times (\log \Delta / 2 - \log 10^{-4}) \approx 10 \times (0 / 716 + 5)$$

$$= 10 \times 5 / 716 = 57 / 716$$

(ریاضی پایه، کلریتم، صفحه‌های ۸۱ و ۸۴)

(کورش داوری)

-۸۴

$$5 \text{ کرم} \xrightarrow{5 \text{ دورو}} 4 \text{ کرم} \xrightarrow{4 \text{ دورو}} 3 \text{ کرم} \xrightarrow{3 \text{ دورو}} 2 \text{ کرم} \xrightarrow{2 \text{ دورو}} 1 \text{ کرم} \xrightarrow{1 \text{ دورو}} ۰ \text{ کرم}$$

$$60 \div 5 = 12$$

تذکر: یک ساعت، ۶۰ دقیقه است.

(ریاضی پایه، مدل‌سازی ریاضی، صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۴)

(محمد بهیرابی)

-۸۵

$$P_t = P_0 \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt} \Rightarrow P_{10} = P_0 \left(1 + \frac{0/24}{12}\right)^{12 \times 10}$$

$$\Rightarrow P_{10} = P_0 \left(1 + 0/0.2\right)^{120} \Rightarrow P_{10} = P_0 \left(1/0.2\right)^{120}$$

(ریاضی پایه، مدل‌سازی ریاضی، صفحه‌های ۹۰ تا ۹۴)



(ریاضی خوبی‌میان)

-۹۶

$$x^2 + 2x - x^2 + 4 < 4x + 3 \Rightarrow 2x - 4x < 3 - 4$$

$$\Rightarrow -2x < -1 \Rightarrow x > \frac{1}{2}$$

(ریاضی (ا)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

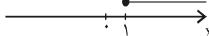
(لیلا هابن علیا)

-۹۷

$$-(2(3x-2) \leq 3(x-2)+1$$

$$\Rightarrow -6x+4 \leq 3x-6+1$$

$$\Rightarrow -6x-3x \leq -6-4 \Rightarrow -9x \leq -10 \Rightarrow x \geq \frac{10}{9}$$



(ریاضی (ا)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

(کورش دادوی)

-۹۸

$$\frac{3x+1}{3} - \frac{x}{2} < 2x-1$$

$$\times 6 \rightarrow 2(3x+1) - 3x < 6(2x-1)$$

$$\Rightarrow 6x+2 - 3x < 12x-6$$

$$\Rightarrow 6x-3x-12x < -6-2$$

$$\Rightarrow -9x < -8 \Rightarrow x > \frac{-8}{-9} \Rightarrow x > \frac{8}{9}$$

(ریاضی (ا)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

(محمد رضا سهودی)

-۹۹

$$(x-1)^2 + 1 \geq x^2 - x \Rightarrow x^2 - 2x + 1 + 1 \geq x^2 - x$$

$$\Rightarrow -2x + x \geq -2 \Rightarrow -x \geq -2 \Rightarrow x \leq 2$$

پس مجموعه جواب نامعادله فوق شامل دو عدد طبیعی ۱ و ۲ است.

(ریاضی (ا)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

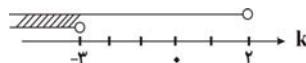
(محمد رضا سهودی)

-۱۰۰

چون نقطه A در ربع چهارم محورهای مختصات است، طول نقطه بزرگ‌تر از صفر و عرض آن کوچک‌تر از صفر است. پس داریم:

$$A = \begin{bmatrix} 4-2k \\ k+3 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 4-2k > 0 \Rightarrow -2k > -4 \\ k+3 < 0 \Rightarrow k < -3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} k < 2 \\ k < -3 \end{cases} \xrightarrow{\text{اشتراک}} k < -3$$



(ریاضی (ا)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

(کورش دادوی)

-۱۰۱

$$\{1, 3, 5, 7, 9\} = \text{مجموعه ارقام طبیعی فرد کوچک‌تر از ۱۰}$$

چون عدد باشد مضرب ۵ و تکرار ارقام مجاز نیست، در خانه یکان یک حالت ( فقط ۵ ) داریم و در بقیه خانه‌ها هم اعداد دیگر قرار می‌گیرند.

$$4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

## ریاضی سال سوم

## ریاضی ۱

-۹۱

(محمد بهرامی)

اگر طرفین نامساوی  $a < b$  را در عددی منفی ضرب یا بر عددی منفی تقسیم کنیم، جهت نامساوی عوض می‌شود. بنابراین گزینه‌های «۱» و «۲» نادرست و گزینه «۳» درست است.در گزینه «۴»  $c^2 > 0$  است و نامساوی به صورت  $ac^2 < bc^2$  درست است.

(ریاضی (ا)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

-۹۲

(محمد بهرامی)

اگر  $a < 0$  باشد، آنگاه  $a^3 < a^2$ ، با فرض  $a = \frac{1}{2}$  می‌توان نادرستی سایر گزینه‌ها را مشخص کرد.

$$\ll \left(\frac{1}{2}\right)^4 > \left(\frac{1}{2}\right)^3 \Rightarrow \frac{1}{16} > \frac{1}{8}$$

$$\ll \left(\frac{1}{2}\right)^2 > \left(\frac{1}{2}\right)^3 \Rightarrow \frac{1}{4} > \frac{1}{16}$$

$$\ll \frac{1}{2} < \frac{1}{4} \Rightarrow 2 < 4$$

(ریاضی (ا)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

-۹۳

(موسی عفتی)

$$3x-1 < \frac{x}{2} + 1 \xrightarrow{x=2} 6x-2 < x+2$$

$$\Rightarrow 5x < 4 \Rightarrow x < \frac{4}{5} \quad (1)$$

$$4+2x \geq x+2 \Rightarrow x \geq -2 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{\text{اشتراک جواب‌های ۱ و ۲}} -2 \leq x < \frac{4}{5}$$

(ریاضی (ا)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

-۹۴

(محمد بهرامی)

$$x \times 600 = 600x = \text{درآمد فروش}$$

$$600x \geq 80x + 4400 \Rightarrow 520x \geq 4400 \Rightarrow x \geq \frac{4400}{520} \simeq 8.5$$

چون واحد فروش یک متر است، پس حداقل ۹ متر از سیم باید به فروش برسد.

(ریاضی (ا)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

-۹۵

(موسی عفتی)

$$\frac{3x+1}{2} < \frac{x-1}{3} \xrightarrow{x=2} 9x+3 < 2x-2$$

(ریاضی (ا)، نامعادلات درجه اول، صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)



(محمد بهیرابی)

حرروف این کلمه را به  $= ۶!$  حالت می‌توان کنار هم چید که در نیمی از حلالات حرف  $a$  قبل از  $1$  و در نیمی دیگر بعد از آن می‌آید، پس تعداد

$$\text{حالتهای مطلوب برابر است با: } \frac{720}{2} = 360$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۲)

(فاطمه فویمیان)

-۱۰۹

$$\frac{(n-1)!}{3 \times 2 \times 1} = \frac{n(n-1)!}{4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{n}{4} \Rightarrow n = 4 \Rightarrow (2n-3)! = 5! = 120$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹)

(کورش داوری)

-۱۱۰

حداکثر یک مهره سفید داشته باشیم یعنی این که در میان مهره‌ها یک یا صفر مهره سفید داشته باشیم. بنابراین خواهیم داشت:

$$\binom{5}{1} \binom{4}{2} + \binom{5}{0} \binom{4}{3} = \frac{5!}{1! \times 4!} \times \frac{4!}{2! \times 2!} + 1 \times \frac{4!}{3! \times 1!}$$

$$= 5 \times 6 + 4 = 34$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۲)

## اقتصاد

(فاطمه فویمیان)

-۱۱۱

(الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید: کشورها از نظر در اختیار داشتن منابع طبیعی، معادن زیرزمینی و سرمایه انسانی متخصص، شرایط یکسانی ندارند مثلاً کشور ایران دارای منابع نفت و گاز فراوان است و کشور ژاپن در حوزه الکترونیک نیروی متخصص فراوان در اختیار دارد.

- شرایط اقلیمی متفاوت: تنوع آب‌وهوایی و شرایط طبیعی متفاوت در سرزمین‌های مختلف، باعث می‌شود که هر سرزمین شرایط تولید محصولات خاصی را داشته باشد؛ برای مثال، بادام خوب در شرایط آب‌وهوایی برخی نقاط کشور ترکیه به عمل می‌آید.

(ب) کشورهای توسعه یافته طی سال‌های متتمدی با انجام دادن آزمایش‌های مختلف، کسب تجربیات متعدد و صرف هزینه‌های فراوان موفق شده‌اند به اختراعات جدید و فناوری‌های نوین دست یابند.

(اقتصاد، اقتصاد جهان، صفحه‌های ۱۴۱ و ۱۴۷)

(فاطمه فویمیان)

-۱۱۲

(الف) کشور ایران در تولید برج و کشور ژاپن در تولید گندم مزیت نسبی دارند.

(ب) با توجه به وضعیت کشور ژاپن و بدون در نظر گرفتن هزینه‌های حمل و نقل، این کشور می‌تواند گندم را در داخل تولید کند و برج را از کشور ایران وارد کند.

(سara شریفی)

-۱۱۳

در نتیجه تجارت بین‌الملل، کالاهای خارجی وارد کشورها می‌شوند و تولیدکنندگان داخلی به تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر به منظور رقابت با تولیدکنندگان خارجی وارد می‌شوند. این امر موجب بهبود کیفیت کالاهای تولیدی در سطح جهان می‌شود.

(اقتصاد، اقتصاد جهان، صفحه‌های ۱۵۰ تا ۱۵۴)

(لیلا هایی علیا)

برای این که حاصل جمع دو عدد، عددی زوج شود، باید هر دو عدد زوج یا هر دو عدد فرد باشند:

$$\binom{5}{2} + \binom{4}{2} = \frac{5!}{2! \times 3!} + \frac{4!}{2! \times 2!}$$

$$= \frac{5 \times 4 \times 3!}{2 \times 1 \times 2!} + \frac{4 \times 3 \times 2!}{2 \times 1 \times 2!} = 10 + 6 = 16$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۴)

(محمد بهیرابی)

-۱۰۳

تعداد کل اعداد ۵ رقمی متمایز برابر است با:

$$\frac{5!}{3! \times 2!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{3! \times 2 \times 1} = 10$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

(موسی عفتی)

-۱۰۴

۳ کتاب ریاضی را به عنوان یک شیء و ۴ کتاب اقتصاد را نیز به عنوان یک شیء دیگر در نظر می‌گیریم:

$$3! \times 4! \times 2! = 288$$

تعداد جایگشت‌های دو شیء تعداد جایگشت‌های کتاب‌های اقتصاد تعداد جایگشت‌های کتاب‌های ریاضی

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۲)

(کورش داوری)

-۱۰۵

حرف D نباشد و حرف F وسط باشد، پس ۴ حرف باقی می‌ماند (A, B, C, E)، بنابراین خواهیم داشت:

حرف F باشد.

↓

$$\boxed{4} \quad \boxed{1} \quad \boxed{3} \Rightarrow 4 \times 1 \times 3 = 12$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴)

(فاطمه فویمیان)

-۱۰۶

چون برای هر سؤال ۴ حالت وجود دارد، پس تعداد راههای

$$\text{ممکن } 4^4 = 2^2 \times 2^2 = 2^{10} = 1024 \text{ است.}$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۱۷)

(کورش داوری)

-۱۰۷

عدد ۳ رقمی فرد است، پس در خانهٔ یکان دو حالت داریم (۵ و ۳) و چون

تکرار ارقام مجاز است و در خانهٔ صدگان صفر نباید قرار گیرد ۵ حالت داریم همه ارقام در خانهٔ دهگان می‌توانند قرار گیرند. بنابراین خواهیم داشت:

یکان دهگان صدگان

$$\boxed{5} \quad \boxed{6} \quad \boxed{2} \Rightarrow 5 \times 6 \times 2 = 60$$

(ریاضی سال سوم، ترکیبات، صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۴ و ۱۰۸)



(مریم بوستان)

-۱۱۹

تنها قسمت دوم گزینه «۴» نادرست می‌باشد.  
فعالیت‌های مستقل یونیدو شامل جمع‌آوری و ارسال اطلاعات مربوط به فناوری، سازماندهی امور اداری، ارائه کمک‌های فنی و تعلیم نیروی انسانی است. این سازمان مرکز همانگ‌کننده فعالیت‌های صنعتی کشورهای عضو نیز هست و این فعالیت را بیشتر از طریق ارتباط و همکاری نزدیک با نهادهای اقتصادی منطقه‌ای انجام می‌دهد.

(اقتصاد، اقتصاد جهان، صفحه‌های ۱۵۹ و ۱۶۰)

(فاطمه فویمیان)

-۱۱۴

(الف) نتایج تخصص بین‌الملل: افزایش حجم کالاهای تولیدشده در جهان، ارزان‌تر شدن قیمت کالاهای افزایش توان تولیدی کل کشورهای جهان و بهبود سطح زندگی مردم کشورهایی که در مبادلات بین‌المللی شرکت دارند.  
(ب) به ترتیب تولید غالب کشورهای غنا، نیجریه، کوبا و برزیل، کائوئی، نفت، نیشکر و قهوه است.

(مهسا عقeni)

-۱۲۰

مهتمرين اهداف اکو عبارت اند از:

- (الف) بهبود شرایط برای توسعه اقتصادی پایدار کشورهای عضو
- (ب) اتخاذ تدبیری برای حذف تدریجی موانع تجاری در منطقه اکو
- (ج) تهییه برنامه مشترک برای توسعه منابع انسانی
- (د) تسریع برنامه‌های توسعه زیربنهای حمل و نقل و ارتباطات.

(اقتصاد، اقتصاد جهان، صفحه ۱۶۱)

(مریم بوستان)

-۱۱۵

- معمولاً کالاهای و صنایع راهبردی (مثل صنایع دفاعی، انرژی و گندم) و همچنین صنایع نوزاد که در ابتدای عمر خود بوده و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند، در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند. (x)  
می‌تواند کالا و یا صنعت باشد).

- کشورها برای حمایت از تولیدکنندگان داخلی یا کاهش وابستگی خود به کشورهای دیگر، می‌توانند بر روی کالاهای وارداتی، انواع موانع تجاری مثل تعرفه‌های گمرکی، عوارض وارداتی یا سهمیه وارداتی وضع کنند یا برای تشویق صادرکنندگان داخلی، برای نفوذ به بازارهای جهانی یا تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل، یارانه‌های مختلف و انواع تسهیلات اقتصادی و حقوقی ارائه دهند.

(اقتصاد، اقتصاد جهان، صفحه ۱۵۳)

(سینا شباني)

-۱۲۱

بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۴» توانگران را به بخشندگی فرامی‌خواند.  
(ادبیات فارسی سال چهارم، سبک‌شناسی، صفحه ۹۸)

(مهسا عقeni)

-۱۱۶

سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی جهانی و منطقه‌ای با گرده زدن منافع اقتصادی کشورهای مختلف جهان به یکدیگر سبب صلح و ثبات منطقه‌ای و جهانی می‌شوند.

(مهسا عقeni)

-۱۱۷

- سازمان بین‌المللی توسعه به منظور رسیدگی به وضعیت بدھی کشورهای در حال توسعه تأسیس شد. از وظایف اصلی این سازمان، افزایش بهره‌وری و سطح زندگی در کشورهای در حال توسعه از طریق اجرای طرح‌های مطالعاتی، برگزاری سمینارها و سخنرانی‌ها و همچنین اعطای اعتبار با شرایط آسان به کشورهای مذکور است.

- بانک جهانی (بانک بین‌المللی توسعه و ترمیم)، با هدف جبران خرابی‌های ناشی از جنگ دوم جهانی در کشورهای عضو به وجود آمد.

- از وظایف مهم مؤسسه مالی بین‌المللی، گسترش فعالیت‌های اقتصادی بخش خصوصی در کشورهای در حال توسعه است.

- سازمان بین‌المللی توسعه به منظور رسیدگی به وضعیت بدھی کشورهای در حال توسعه تأسیس شد.

(اقتصاد، اقتصاد جهان، صفحه‌های ۱۵۶ و ۱۵۷)

(زهرا محمدباقری)

-۱۲۲

در گزینه «۱» حافظ علت این که از مسجد به خرابات رفته است را این امر می‌داند که مجلس وعظ طولانی است و زمان از دست می‌رود.  
اما در سایر گزینه‌ها علت به خرابات رفتن حافظ این است که تقدیر او بوده و از ازل این امر مشخص شده است.  
(ادبیات فارسی سال چهارم، سبک‌شناسی، صفحه ۱۰)

(رفیا بان‌نثار، کهنه‌شهری)

-۱۲۳

مفهوم بیت گزینه «۳» «برعکس واسوخت است و شاعر از چشم عاشق‌کش و لب لعل گله و شکایتی ندارد.  
اما در گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» شاعر به جای مدح و تعریف معشوق، او را سرزنش کرده که از ویژگی سبک واسوخت می‌باشد.

(ادبیات فارسی سال چهارم، سبک‌شناسی، صفحه ۱۰)

(غارخه سادات طباطبایی نژاد)

-۱۲۴

مفهوم مشترک بیت سؤال و گزینه «۴» ترک تعلقات است.

**تشريح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: بی‌حاصلی مانع ملامت دیگران است. مصراع دوم به کمک خواستن برای رسیدن به بی‌حاصلی اشاره دارد.

گزینه «۲»: افسوس خودن از بی‌حاصلی

گزینه «۳»: رحم آوردن بر دشمن

(ادبیات فارسی سال چهارم، سبک‌شناسی، صفحه ۱۱۱)

(نسرين بجهري)

-۱۱۸

منوعیت برقراری محدودیت‌های مقداری: W.T.O در نظر گرفتن محدودیت‌های تجاری از طریق تعیین سهمیه برای صادرات و واردات کشورهای عضو را منع می‌کند. البته این اصل استثنایات متعددی نیز دارد که از آن جمله می‌توان مواردی چون کسری تراز پرداختها و تجارت با کشورهای در حال توسعه را نام برد.

(اقتصاد، اقتصاد جهان، صفحه‌های ۱۵۱ و ۱۵۹)



(موسیما آذربکردار)

-۱۳۴

عبارة نخست: بنیان‌گذار مکتب نمادگرایی را می‌بایست شارل بودلر دانست.  
 (بالو شاعر کلاسی سیسم است).  
 عبارت دوم: «نظم و نثر» اثر مالارمه است.  
 عبارت چهارم: ریلکه و استفان گنورگ از شاعران برحسنه اوایل قرن بیستم آلمان بودند که از سمبولیست‌های فرانسه تأثیر پذیرفتند.  
 (تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه‌های ۲۲۵ و ۲۲۷ ۲۲۷)

(فرهار علی‌نژاد)

-۱۳۵

- توجه به فلسفه بدینی که میراث افرادی چون شوپنهاور، فیلسوف بدین آلمانی است باعث آن می‌شد که هنرمندان سمبولیسم، هیچ چیزی را مناسب‌تر از دکوراهای مبهم و مه‌آلود که تمام خطوط تند و قاطع زندگی در میان آن‌ها محو می‌شود، ندانند.  
 - ناتورالیست‌ها مانند نیچه، فیلسوف معروف آلمانی، انسان را یک ضمیر نمی‌دیدند بلکه او را یک نظام عصبی و قابل تشریح علمی می‌دانستند.  
 (تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه‌های ۲۱۱ و ۲۲۴)

(موسیما آذربکردار)

-۱۳۶

- «پیش از سپیدهدم» اثر هاوپتمان ← اثر دیگر: نستاجان  
 - «خانه عروسک» اثر ایپسن ← اثر دیگر: اشباح  
 - «شخصیت‌ها» اثر ازرا پاوند ← دیگر اثر: ضربات متقابل - سرودها  
 - «سایه» اثر ادگار آلن پو ← دیگر آثار: تیمور لنگ، کلاع، نامه دزدیده شده، سوسک طلایی، جنایت در کوی غسالخانه  
 - «ترز راکن» اثر امیل زولا ← اثر دیگر: پول  
 (تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه‌های ۲۱۰ و ۲۲۶)

(فرهار علی‌نژاد)

-۱۳۷

نازک الملانکه، علاوه بر تجربه سروdon شعر نو عربی، در مقام یک منتقد هم کوشید تا این حرکت را ارزیابی کند و مفهوم عروضی آن را نشان دهد.  
 (تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه‌های ۱۸۳، ۱۸۴ و ۱۸۵)

(فرهار علی‌نژاد)

-۱۳۸

**تشريح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: نخستین شعر باضمون آوارگان فلسطینی، شعر «الاجئه زن آواره» سروده کامل سلیمان است.  
 گزینه «۲»: در اشعار قبل از ۱۹۴۸ حضور مذهب چشمگیر است.  
 گزینه «۴»: رویارویی شاعران با مشکل فلسطین از برخورد ساده و صریح گذر کرد و به برخورد ضمنی بر پایه اشارات تمثیلی و اسطوره‌ای رسید.  
 (تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه‌های ۱۹۰ و ۱۹۳)

(سپهر هسن‌فان پور)

-۱۳۹

در زمان چاهلیت در مکه بازاری وجود داشت که به «عکاظ» معروف بود. در این بازار علاوه بر تجارت، نقد شعر نیز رواج داشت. شاعران بزرگ اشعارشان را می‌خواندند و نقادانی چون «تابغه ذبیانی» به نقد اشعار می‌نشستند.  
 (تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه‌های ۱۸۳)

(زهرا محمدباقری)

-۱۴۰

نخستین قدم‌های داستان‌نویسی به سبک نوین عراق را «محمد احمد السید» برداشته است که یکی از کارهای قابل توجه وی، کتاب «جلال خالد» است.

(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه‌های ۱۸۷، ۱۸۸ و ۱۹۹)

(غارفه‌سادات طباطبائی نژاد)

مفهوم مشترک بیت سوال و بیت گزینه «۳» ترجیح معموق بر بهشت است.  
**تشريح گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: شناخت جایگاه اصلی انسان  
 گزینه «۲»: فدا کردن جان در راه معموق  
 گزینه «۴»: زیبایی شعر شاعر

(ادبیات فارسی سال پهارم، سبک‌شناسی، صفحه ۱۱۶)

-۱۲۵

مفهوم شعر به محرومیت و فقر دوران کودکی شهید اشاره دارد.  
 (ادبیات فارسی سال پهارم، سبک‌شناسی، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۵)

-۱۲۷

(رفه‌جان نثار کوهن شهری)  
 مفهوم بیت «ب» بی‌پرواپی از مرگ و به سخره گرفتن آن می‌باشد و مفهوم بیت «د» با عبارت «ای مرگ تو معیار» برابری می‌کند که در هر دو آن‌ها وسیله تشخیص حق از باطل و دوست از دشمن وجود دارد.  
 (ادبیات فارسی سال پهارم، سبک‌شناسی، صفحه ۱۱۰)

-۱۲۸

(سعید بقفری)  
 در ادبیات گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» سخنور از بی‌دردی و بی‌تفاوتی خود گله‌مند است؛ ولی در بیت گزینه «۴» سخنور دردمند است و از نداشتن همدردی می‌تالد.  
 (ادبیات فارسی سال پهارم، سبک‌شناسی، صفحه ۱۱۴)

-۱۲۹

(سعید بقفری)  
 در عبارت صورت سؤال و بیت‌های «الف، ت، ث» به «وحدت وجود» اشاره شده است؛ ولی در بیت «ب» فقط اشاره به آن دارد که هستی موجودات وابسته به هستی خداوند است و در بیت «پ» نور عرفان را سبب برداشته شدن اختلافات می‌داند؛ نه وحدت وجود عرفانی.  
 (ادبیات فارسی سال پهارم، سبک‌شناسی، صفحه ۱۱۸)

-۱۳۰

(غارفه‌سادات طباطبائی نژاد)  
 مفهوم بیت «ب» و «د» پیروی از انسان کامل در طریقت سلوک است.  
 (ادبیات فارسی سال پهارم، سبک‌شناسی، صفحه ۱۱۸)

**تاریخ ادبیات و آرایه‌های ادبی**

(کلتو، سراسری ۹۴)

«امیل زولا» در پاریس میزبان گروه مدان بود. آنان ضد «رمانتیک‌ها» بودند و برای نشان دادن همبستگی خود، کتابی را با عنوان «شب‌های مدان» (تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه ۱۲۱) منتشر کردند.

-۱۳۱

می‌توان ادعا کرد که ناتورالیست‌ها، با افسای ریاکاری و بیدادگری‌های پنهان و آشکار اجتماعی، طلایه‌داران ادبیات متعهد قرن بیستم بوده‌اند.  
 (تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه ۱۲۱)

-۱۳۲

ازرا پاوند یکی از درخشان‌ترین چهره‌های ادبیات جدید جهان است. او از پیشگامان نهضت تصویرگرایی انگلستان است. سروههای او متأثر از شعر یونان باستان، اشعار شرقی و شووه پرداخت سمبولیست‌ها بود و تأثیری شگرف بر شعر جدید داشته است.  
 (تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه ۱۲۶)

-۱۳۳

(قاراج از کشور، ۹۷)  
 ازرا پاوند یکی از درخشان‌ترین چهره‌های ادبیات جدید جهان است. او از پیشگامان نهضت تصویرگرایی انگلستان است. سروههای او متأثر از شعر یونان باستان، اشعار شرقی و شووه پرداخت سمبولیست‌ها بود و تأثیری شگرف بر شعر جدید داشته است.  
 (تاریخ ادبیات (۱)، تاریخ ادبیات هوان، صفحه ۱۲۶)



(همید مهرثی)

-۱۴۸

بیت «ب»: ایهام: آب رو: ۱- اشک ۲- اعتبار

بیت «ت»: تشبیه: زلف سمن سا

بیت «ث»: اغراق: اغراق در شدت غم و اشک برای معشوق

بیت «الف»: لف و نشر: لفها: دل‌گشای - غم‌زدا / نشرها: چون صبح اند  
بهار - هم‌چو عمر اند شباب

بیت «پ»: جناس: دهر - شهر / در - دهر

(آرایه‌های ادبی، بیان و برع، ترکیبی)

(همید مهرثی)

-۱۴۹

اغراق: اغراق در ارزشمندی معشوق در نزد عاشق / ایهام: شیرین: ۱- نوعی مزه

۲- معشوقه فرهاد / ایهام تناسب: شکر: ۱- نوعی خوراکی ۲- معشوقه خسرو

که در این معنا با خسرو، شیرین و فرهاد تناسب دارد. / تشبیه: لعل لب

(آرایه‌های ادبی، بیان و برع، ترکیبی)

(محمد مهری رفیعی)

-۱۵۰

در گزینه «۴» شاعر به شکلی ادبی علت سرمستی خود را نگاه کردن  
چشم‌های معشوق که از شراب درست شده‌اند، می‌داند.

(آرایه‌های ادبی، برع، صفحه ۱۶۳)

## عربی سال چهارم

(درویشعلی ابراهیمی)

-۱۵۱

«و إنْ يَكَادُ» و نزدیک بود، و چیزی نمانده بود / «الذِّينَ كَفَرُوا»: کسانی که  
کفر ورزیدند (کافر شدند) / «أَ»: بی‌گمان / «يُلْقَوْنَكُ»: چشم (زم) بزنند /  
«أَبْصَارُهُمْ»: چشم‌اشان / «لَمَا»: وقتی که - هنگامی که / «سَمَعُوا»: شنیدند /  
«الذَّكَرُ»: قرآن، ذکر

(عربی سال پهارم، ترجمه، صفحه ۴۷)

(همید همایی)

-۱۵۲

«هات»: بیاور / «إِنْ كُنْتَ صَادِقًا»: اگر راستگو هستی  
تشريح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «دانش‌آموزان قطعاً به خودشان اعتماد کردند!» صحیح است.

گزینه «۲»: «بین ستمگران باید این پیغمرب را زنده دفن کنند!» صحیح است.

گزینه «۴»: «فقط تلاشگران ما در زندگیان موفق هستند!» صحیح است.

(عربی سال پهارم، ترجمه، ترکیبی)

(حسین رضایی)

-۱۵۳

«می‌پندازند»: بحسیون / «سخن صحیح»: الكلام الصحيح / در ک  
نمی‌کنند: لا یفهمون، لا یدرکون / «عمق»: كُنه  
(عربی سال پهارم، تعریب، ترکیبی)

(همید همایی)

-۱۵۴

«اگر»: إن / «جوان»: الشاب / «مظلومانه»: (حال) مظلوماً ، و هو مظلوماً  
«بکشیم»: نقتل، قتلنا / «خونش»: دمه / «میان هم‌وطنانش»: بین مواطنیه /  
«جاری می‌شود»: یجری، جری

(عربی سال پهارم، تعریب، صفحه ۵۰)

(موسیما آذرکردار)

- ۱۴۱  
- «النظارات» منقولوطی شامل مقالات هنگی اوست که در مطبوعات منتشر شده و اندیشه‌های سیاسی، اجتماعی و ادبی او را دربرمی‌گیرند.- «ال عبرات» بیشتر آثار ترجمه شده منقولوطی است.  
(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ههان، صفحه‌های ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹ و ۲۰۲)

(قارچ از کشور، ۹۷)

## تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «المواکب» از دفتر شعرهای جبران خلیل جبران است.

گزینه «۲»: «اللاجنه زن آواره» سروده کامل سلیمان است.

گزینه «۴»: «عروس فرغانه» اثر جرجی زیدان است.  
(تاریخ ادبیات (۲)، تاریخ ادبیات ههان، صفحه‌های ۱۹۵، ۱۹۶ و ۲۰۰)

(همید مهرثی)

- ۱۴۳  
شاعر در این بیت با انکار واقعیت چنین بیان می‌دارد که دلیل گربیان درین گل‌ها (جدا شدن گیاهان هر ز اطراف گل‌ها و شکوفایی) باخبر شدن آن‌ها از وصف لب‌های معشوق است.

(آرایه‌های ادبی، برع، صفحه ۱۶۳)

(دواو تالشی)

- ۱۴۴  
لف و نشر مرتب است = فرزند (لف ۱) - زن (لف ۲) خون (نشر ۱) - مغز (نشر ۲)

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۳»: جیب = مال / جام = می

گزینه «۳»: چنگی بنواز / جامی بگردان

گزینه «۴»: روی زر می‌زند / چشم گهر می‌ریزد

(آرایه‌های ادبی، برع، صفحه ۱۵۵)

(دواو تالشی)

## تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اغراق در میزان اشک عاشق

گزینه «۲»: اغراق در شدت غم و ناراحتی

گزینه «۴»: قامت بی‌سایه (قامت سایه دارد = قامت معشوق را آنقدر نازک

(آرایه‌های ادبی، برع، صفحه ۱۵۹)

(محمد مهری رفیعی)

- ۱۴۵  
لف و نشر» در بیت «ت»: زیب فلک: لف ۱/ زینت دهر: لف ۲ / مه روی تو:

نشر ۱ / اشک چو پروین : نشر ۲

«یهام» در بیت «الف»: نگران: ۱- معنی اول نگاه کردن / ۲- معنی دوم

مضطرب و دلواپس

«یهام تناسب» در بیت «ب»: شور: ۱- معنی قابل قبول: هیجان / ۲- معنی غیرقابل قبول: مژه شوری که با نمک و تلخی تناسب دارد.

«مراعات نظیر» در بیت «پ»: گل و بلبل و چمن

(آرایه‌های ادبی، برع، صفحه ۱۵۵)

(محمد مهری رفیعی)

- ۱۴۶  
در بیت «الف»: شمشیر حوادث: اضافه تشبیهی / رُخ سیل: اضافه استعاری

در بیت «پ»: «اوفتاده» ایهام دارد. ۱- معنی اول: بر زمین افتاده ۲- معنی

دوم: متواضع و فروتن ۱- معنی قابل قبول: محبت، عشق ۲- معنی «میه» ایهام تناسب دارد.

غیرقابل قبول: خورشید که با آفتاب و عیوق تناسب دارد.

در بیت «ث» تلمیح به داستان شیرین و فرهاد دارد. / تضاد بین تلخ و شیرین

بیت «ب» دوختن زمین به آسمان اغراق دارد. این بیت جناس ندارد.

(آرایه‌های ادبی، بیان و برع، ترکیبی)



(بعنوان آرون)

-۱۶۲

(قارچ از کشور ۸۸)

منشات و مکاتبات را بیشتر متن ادبی می‌دانند.  
نامه‌های مربوط به مکاتبات اداری (دیوانیات) کاملاً در حوزه تاریخ قرار  
می‌گیرد.

(بعنوان آرون)

-۱۶۳

معمولًا سفر برای انسان‌ها با تغییر و تحولات فکری و روحی همراه است. به  
همین دلیل قرآن کریم انسان‌ها را به گشت‌وگذار و دقت در آن‌چه بر  
مردمان سایر سرزمین‌ها گذشته است دعوت می‌کند.

(تاریخ‌شناسی، منابع اطلاعاتی گزشته‌ها، صفحه ۱۷)

(آزاده میرزابی)

-۱۶۴

«إِلَمْ أَنَّ الصَّدِيقَ مَنْ يُعَارِضُنَا شَفَقَةً عَلَيْنَا لَا مَنْ يَخْضُعَ لَنَا رِئَاءً»  
«إِلَمْ»: فعل أمر للمخاطب و مبنيٌ على السكون / «الصاديق»: اسم «أن» و  
منصوب / «يعارض»: فعل مضارع معلوم و مرفوع، للغائب من باب «مفعولة»/  
«شفقة»: مفعول له و منصوب / «يخضع»: فعل مضارع مرفوع للغائب / «رؤاء»:  
مفعول له و منصوب

(هیبیه مصیبی)

-۱۶۵

گزینه «۲»: «حرب» جامد است نه مشتق.  
گزینه «۳»: «خوف» جامد است نه مشتق.  
گزینه «۴»: «حكمة» منصرف است.  
(عربی سال پهارم، تخلیل صرفی و نحوی، ترکیبی)

(بعنوان آرون)

-۱۶۶

الف) عده‌ای از افراد خاطرات خود را با استفاده از یادداشت‌های روزانه  
شخصی به صورتی نو به نگارش درمی‌آمد.  
ب) یادداشت‌های روزانه به مرور زمان افزایش می‌یابد و در پایان مجموعه‌ای  
را فراهم می‌سازد. این مجموعه‌ها در زمان نویسنده و یا پس از مرگ او به  
چاپ می‌رسد.

(تاریخ‌شناسی، منابع اطلاعاتی گزشته‌ها، صفحه‌های ۱۲۷ و ۱۲۹)

(هیبیه مصیبی)

-۱۶۷

«ظاهرون» با اعراب رفع خطاست.  
نکته: فعل «يَعْفُونَ» معتل ناقص واوی است و برای جمع مذکر غایب و جمع  
مؤنث غایب یکسان به کار می‌رود.  
**تشرییم گزینه‌های دیگر:**  
گزینه «۲»: «ظاهرات» به عنوان «خبر کان» و جمله بعدش به عنوان  
«جمله وصفیه» صحیح است.  
گزینه «۳»: «طاهرین»، به عنوان «خبر کان» و جمله بعدش به عنوان  
«جمله وصفیه» صحیح است.  
گزینه «۴»: «الظاهرات» به عنوان صفت برای «هؤلاء» صحیح است.  
(عربی سال پهارم، نواخ، مفهوم‌های ۴۶ تا ۵۴)

(هیبیه مصیبی)

-۱۶۸

«إِجْتَهادًا» مفعول مطلق است که بدون فعل آمده است. در گزینه «۲»،  
«كثيرًا» مفعول مطلق است که بدون مصدر آمده است، در گزینه «۳»،  
«الإِجْتَهاد» مفعول به (اسلوب اغراء) و در گزینه «۴»، «إِجْتَهادًا» مفعول  
مطلق نوعی است.  
(عربی سال پهارم، منصوبات، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

(علی محمد کریمی)

-۱۶۹

در این گزینه «متکاصلة» صحیح است؛ زیرا صاحب حال ضمیر باز «ای» در  
«لا تقييمی» و مؤنث می‌باشد.  
(عربی سال پهارم، منصوبات، صفحه ۶۱)

(هیبیه مصیبی)

-۱۷۰

«عمراً» تمیز نسبت و اصل آن مبتدا است.  
**توضیح:** تمیز بعد از عدد، وزن، پیمانه و مساحت، از نوع مفرد است و اصل  
ندارد.  
(عربی سال پهارم، منصوبات، صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)

**تاریخ‌شناسی**

اسناد مربوط به تأسیس مدارس، دانشگاه‌ها و اعزام دانشجویان به خارج از  
کشور، امیازنامه انتشار نشریات، جزء اسناد فرهنگی هستند.  
(تاریخ‌شناسی، منابع اطلاعاتی گزشته‌ها، صفحه ۱۳۸)

(آزاده میرزابی)  
کتاب‌هایی چون ترجمه تاریخ طبری اثر ابوعلی بلعمی، تاریخ جهانگشای  
عطاملک جوینی و تاریخ بهقهی اثر ابوالفضل بهقهی، نمونه‌هایی از متون  
تاریخی - ادبی است.  
(تاریخ‌شناسی، منابع اطلاعاتی گزشته‌ها، صفحه ۹۷)



(آذر، محمودی)

-۱۷۶

این شکل، تصویر حاصل از ترکیب نقشه و ضعیت زمین برای تبدیل به فضای سبز شهری با لایه مناطق غیرمجاز را نشان می‌دهد که نموهای از نقشه‌های خروجی سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی در مرحله چهارم است.

(جغرافیای سال چهارم، سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی، صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

(بختیار آرون)

-۱۷۰

اسناد تاریخی بدلیل این که در زمان خود، کاربرد شخصی یا اداری داشته‌اند، از بسیاری دروغ‌ها و ملاحظه‌کاری‌ها و مسائلی از این قبیل که یک مؤلف در کتاب خود ممکن است آگاهانه در نظر گیرد، به دورند.

از قرن هفدهم میلادی فهرست کردن و تنظیم اسناد دولتی در اروپا رواج یافت.

(تاریخ‌شناسی، منابع اطلاعاتی گزشته‌ها، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۱)

(محمدعلی ظبیلی پاپکی)

-۱۷۷

مدل وسیله‌ای کوچک و مشابه از پدیده‌های جغرافیایی است که آموزش این رشته را آسان و تفهیم یک موضوع پیچیده جغرافیایی را ساده می‌کند. مهم‌ترین اصل در تهیه مدل‌های جغرافیایی، «سهولت استفاده و تأثیر آن‌ها در یادگیری» است.

(جغرافیای سال چهارم، مدل‌های جغرافیایی، صفحه ۹۸)

(شیوا شریف‌زاده)

-۱۷۱

رونده علم جغرافیا در عصر حاضر نشان می‌دهد که این علم «بیش از پیش در عرصه نگهبانی از زمین و ساکنان آن از ابزارهای جدید بهره می‌گیرد» به گونه‌ای که جغرافیا به علم دیده‌بان زمین تبدیل شده است.

(جغرافیای سال چهارم، کاربرد رایانه در جغرافیا، صفحه ۷۴)

(میبیه ممبی)

-۱۷۸

مدل فیزیکی: مدل‌هایی هستند که با مقیاس معین از پدیده‌های جغرافیایی ساخته می‌شوند. این مدل‌ها بیشترین نقش را در آموزش موضوعات جغرافیای عمومی دارند. کاربرد عمده آن‌ها در نمایش دادن پدیده‌های طبیعی است و در مسائل انسانی بهمندرت از آن‌ها استفاده می‌شود. مانند کره جغرافیایی (تصویر صورت سؤال)، نقشه و انواع ماقتها و مولازها.

(جغرافیای سال چهارم، مدل‌های جغرافیایی، صفحه ۹۹)

(فاطمه سقابی)

-۱۷۲

وقتی امواج نور خورشید به اشیا (آبهای، جنگل‌ها و ...) می‌تابد، انرژی مشخصی بازتاب می‌شود؛ اما هر پدیده با شدت و ضعف خاصی نور خورشید را منعکس می‌کند. در شکل آورده شده، شماره ۱، «گیاه»، شماره ۲، «آب رودخانه صاف» و شماره ۳، «پوشش خاک سطحی» را نشان می‌دهد.

(جغرافیای سال چهارم، سپاهش از دور، صفحه ۱۰)

(شیوا شریف‌زاده)

-۱۷۹

مدل فون تونن یک مدل مفهومی یا استنتاجی است؛ این مدل‌ها از روی یک فرضیه یا نظریه جغرافیایی تعریف و طراحی می‌شوند. این مدل، با وجود قدیمی بودن و اشکالاتی که به آن وارد شده، هنوز هم اعتبار زیادی دارد.

(جغرافیای سال چهارم، مدل‌های جغرافیایی، صفحه ۱۰۰)

(کلکتور سراسری ۹۳)

-۱۷۳

ماهواره‌ها می‌توانند انرژی پدیده‌هایی در ابعاد کوچک را روی سطح زمین ثبت کنند. به این پهنه‌اندازه‌گیری، پیکسل گویند.

#### توضیح نکته درس:

هرچه اندازه یک پیکسل کوچک‌تر باشد، قدرت تفکیک تصویر آن بیشتر و پدیده‌های کوچک‌تری در آن قابل مشاهده و بررسی است.

(جغرافیای سال چهارم، سپاهش از دور، صفحه ۱۰)

(فاطمه سقابی)

-۱۸۰

همیشه برای ما امکان ندارد که بسیاری از پدیده‌ها را به صورت مستقیم ببینیم و اطلاعات مورد نظر را کسب کنیم. برخی پدیده‌های جغرافیایی در گذشته روی داده‌اند که اکنون فقط آثاری از آن‌ها دیده می‌شود. برخی پدیده‌ها در فاصله‌ای دور از محل زندگی ما به‌وقوع می‌پیوندند و فرست و امکان دیدن آن‌ها برای همه ما فراهم نیست. گاهی هم در محیط واقعی خطرهایی وجود دارد که کار مطالعه را غیر ممکن می‌سازد و گاهی هم امکان تکرار وقوع پدیده‌ها در کوتاه‌مدت وجود ندارد. در این گونه موارد، مدل‌های جغرافیایی در فهم موضوعات کمک مؤثری می‌کنند.

(جغرافیای سال چهارم، مدل‌های جغرافیایی، صفحه ۱۰۱)

(خارج از کشور ۹۳)

-۱۷۴

یکی از کاربردهای سنجش از دور، ارزیابی و برآورد خسارت‌های وارد بر اثر مخاطرات طبیعی مانند زلزله، از طریق مقایسه تصاویر مربوط به زمان‌های مختلف است.

(جغرافیای سال چهارم، سپاهش از دور، صفحه ۱۱)

(مریم بوستان)

-۱۷۵

عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای از منابع مفید و معتبر یک سیستم اطلاعات جغرافیایی به‌شمار می‌رود. این منابع به ارتقای کمی و کیفی اطلاعات مورد نیاز سیستم کمک می‌کنند و در بازنگری نقشه و بررسی آوردن و افزودن لایه‌های مختلف اطلاعات نقش بسیار مؤثری دارند.

(جغرافیای سال چهارم، سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی، صفحه ۹۷)



(شیوا شریفزاده)

-۱۸۶

آن‌چه سبب شد تا رهبر نهضت بار دیگر قاطعانه در مقابل رژیم پهلوی بایستد، تصویب قانون خفت‌بار کاپیتولاسیون بود. مخالفت صریح و قاطعانه امام خمینی (ره)، رژیم پهلوی را چنان به وحشت انداخت که امام را در سحرگاه روز ۱۳ آبان ۱۳۴۳ هـ. ش در قم دستگیر و با یک هوابیمای نظامی به کشور ترکیه تبعید کرد.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدید و معاصر، صفحه ۳۱۰)

(کلکور سراسری ۹۱)

-۱۸۷

امام خمینی (ره)، به مناسبت درگذشت فرزند خویش سخنانی ایراد کردند و این حادثه را از الطاف خفیة الهی دانستند و دو قشر روحانی و دانشگاهی را به وحدت دعوت کردند.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدید و معاصر، صفحه ۳۲۰)

(آزاده میرزاچی)

-۱۸۸

یک روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی (ره) کمیته انقلاب اسلامی به عنوان نخستین نهاد انقلابی تأسیس شد. این کمیته وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را بر عهده داشت.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدید و معاصر، صفحه ۳۳۲)

(شیوا شریفزاده)

-۱۸۹

تسخیر سفارت آمریکا در تهران و دستگیری و بازداشت مأموران آمریکایی در ایران، دولت آمریکا را در شرایط نامناسبی قرار داد. از این رو در اردیبهشت ۱۳۵۹، آمریکا با طراحی یک عملیات پیچیده نظامی، اقدام به پیاده کردن نیروی نظامی در صحرای طبس کرد.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدید و معاصر، صفحه ۳۳۳)

(آزاده میرزاچی)

-۱۹۰

به دنبال پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین از سمت غرب وارد خاک ایران شدند، اما رزمندگان ایرانی در عملیاتی برق‌آسا با عنوان مرصاد (کمینگاه) در حد فاصل شهرهای اسلام‌آباد و کرمانشاه شکست سنگینی بر آن‌ها وارد کردند.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدید و معاصر، صفحه ۳۴۷)

## تاریخ ایران و جهان (۲)

-۱۸۱

(آزاده میرزاچی)

مرحوم آخوند خراسانی و حاج شیخ عبدالله مازندرانی از پیشنهاد مرحوم شیخ فضل‌الله نوری مبنی بر ناظارت پنج تن از علمای زمان بر مصوبات مجلس حمایت کردند.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدید و معاصر، صفحه ۱۷۱)

-۱۸۲

(فریده رفعتی)

از جمله اقدامات رضاخان، بازگشت به حکومت استبدادی، ایجاد ارتش منظم، احداث خط آهن سراسری، اسکان عشایر و یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب بود.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدید و معاصر، صفحه‌های ۱۸۱ و ۱۸۹)

-۱۸۳

(بعنایز آرون)

پس از خاتمه جنگ (شهریور ۱۳۲۴) انگلستان و آمریکا نیروهای خود را از ایران خارج کردند و از شوروی نیز خواستند که همان کار را انجام دهد، اما روس‌ها که در صدد تحکیم نفوذ خود در ایران و اخذ امتیاز نفت شمال ایران بودند، نه تنها نظامیان خود را از ایران خارج نکردند، بلکه به حمایت از فرقه دموکرات آذربایجان و فرقه دموکرات کردستان پرداختند.

علی منصور نخست وزیر جدید قرارداد الحاقی نفت را به مجلس شورای ملی برد. با استغفاری منصور، سپهبد رزم‌آرا به مقام نخست وزیری رسید.

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدید و معاصر، صفحه ۱۹۵)

-۱۸۴

(بعنایز آرون)

اختلاف میان رهبران نهضت که روز بزرگ‌ترین نهضت ایران افزواده می‌شد، ضریبه اساسی بر پیکر نهضت وارد آورد.

## تشرییم قسمت اول گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دوره دوم نخست وزیری مصدق

گزینه «۲»: دوره اول نخست وزیری مصدق

گزینه «۳»: دوره اول نخست وزیری مصدق

گزینه «۴»: دوره دوم نخست وزیری مصدق

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدید و معاصر، صفحه‌های ۱۹۱ و ۱۹۹)

-۱۸۵

(شیوا شریفزاده)

آمریکا برای حفظ سلطه خود در ایران از محمد رضا شاه خواست تا با انجام اصلاحات اجتماعی، مانع از بروز جنبش‌های اعتراضی و شکل‌گیری نهضت‌های مردمی شود. البته برنامه اصلاحات فقط به ایران محدود نمی‌شد، بلکه در سایر کشورهای تحت سلطه و نفوذ آمریکا نیز برای تحقق اهداف زیر به اجرا درآمد: ۱- اعتبار بخشیدن به افراد دست نشانده خود در این کشورها ۲- کاهش فشار بر مردم زیر سلطه ۳- فریب مردم و جلوگیری از شکل‌گیری حرکت‌های مردمی ۴- دین‌زدایی و زمینه‌سازی برای گسترش نفوذ آمریکا در ایران

(تاریخ ایران و جهان (۲)، تاریخ ایران در قرون پدید و معاصر، صفحه‌های ۲۰۱ و ۲۰۳)

(بهناز آرون)

-۱۹۷

قدرت‌های خارجی که از نظر صنعت و اقتصاد خود را نیازمند نفت و گاز می‌بینند، تلاش می‌کنند تا با استفاده از نفوذ خود، به غارت و تسلط بر منابع انرژی این منطقه اقدام کنند.

(بفاراغیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۶۰)

(آزاده میرزایی)

-۱۹۸

سرمایه ← داده

بذر ← داده

(بفاراغیا (۲)، نوامی اقتصادی، صفحه ۱۶۵)

(فاطمه سقایی)

-۱۹۹

در کشت تخصصی تکمحصولی (پلانتیشن)، محصول صرفاً جنبه تجاری دارد و برای بازار فروش تولید می‌شود و نه مصرف محلی. این نوع سیستم کشاورزی به «کارگر زیاد» نیاز دارد؛ بنابراین، مالکان و مدیران مزارع از کارگران مهاجر و سیاهپوست با مزد ارزان برای کارهای کشاورزی استفاده می‌کنند.

(بفاراغیا (۲)، نوامی اقتصادی، صفحه‌های ۱۶۷ تا ۱۶۹)

(بهروز یمی)

-۲۰۰

صنایع اولیه بیشتر در مکان‌هایی که به زغال‌سنگ یا آب جاری دسترسی داشتند ایجاد می‌شدند. مهم‌ترین نواحی صنعتی اروپا در غرب این قاره قرار دارند.

(بفاراغیا (۲)، نوامی اقتصادی، صفحه‌های ۱۷۰ و ۱۷۱)

(محمدعلی فطیبی بایگی)

-۱۹۱

بدنه تشکیلاتی و اجرایی حکومت را «دولت» گویند. حاکمیت یعنی «داشتن استقلال و برکنار بودن از نظارت و دخالت دولتهای خارجی».

(بفاراغیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه‌های ۱۶۱ و ۱۶۲)

(کنکور سراسری ۹۷)

-۱۹۲

نقطه A در شکل آورده شده در صورت سوال، بر روی خط الرأس رشتہ کوه پیرنه قرار گرفته است که به عنوان مرز طبیعی بین دو کشور فرانسه و اسپانیا معرفی می‌شود.

(فاطمه سقایی)

-۱۹۳

مرز بین کشورهای کانادا و ایالات متحده از نوع هندسی، مرز بین ایران و ترکیه از نوع طبیعی (کوههای آراز) و مرز بین کشورهای کانادا و آلاسکا از نوع مرزهای پیشتر (پیشین یا قبل از سکونت) است.

(بفاراغیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه‌ی ۱۶۸ تا ۱۶۹)

(قارچ از کشور ۹۷)

-۱۹۴

کشورهای شیلی، نرزو و ایتالیا هر سه طویل‌اند.

(بفاراغیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۵۱)

(مریم بوستان)

-۱۹۵

در حدود ۵۰۰ میلیون سال پیش یعنی در دوره پر کامبرین، پوسته زمین یکپارچه بود؛ یعنی قاره‌ها به یکدیگر متصل بودند. خلیج فارس از نظر زمین‌شناسی یک فلات قاره است.

(بفاراغیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۵۵)

(بهناز آرون)

-۱۹۶

در بخش جنوبی خلیج فارس تپه‌های مرجانی و گنبدهای نمکی باعث تشکیل جزایر مختلفی شده‌اند. شبیب زیاد سواحل سنگی باعث شده تا حدود زیادی این سواحل از آلودگی‌ها در امان بمانند.

(بفاراغیا (۲)، نوامی سیاسی، صفحه ۱۵۷)

(ارغوان عبدالمکی)

-۲۰۷

برخی از جنسیت‌های اجتماعی، بحران زیست‌محیطی را ناشی از فرهنگ مدرن جامعه‌ی غربی دانسته و انتقادات خود را متوجه بسترهاي معرفتی اين فرهنگ کرده‌اند و برخی دیگر، بازگشت به رویکردهای معنوی به طبیعت را راه گزین از بحران می‌دانند.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیوانی، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

(ارغوان عبدالمکی)

-۲۰۸

انکار و تردید در روشنگری به منزله انکار و تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن بود و اصالت بخشیدن به انسان دنیوی و این‌جهانی در طول قرن بیستم به نیهیلیسم منجر شد.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیوانی، صفحه‌های ۱۰ و ۱۰۳)

(شیوا شریفزاده)

-۲۰۹

برخی اندیشمندان کشورهای اروپایی برای حل مشکل فاصله فقر و غنا، در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب، نظریه‌هایی ارائه دادند. مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت. از نظر او چالش‌های ساختار اجتماعی نظام سرمایه‌داری، تنها با یک حرکت انقلابی، قابل حل بود.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیوانی، صفحه ۱۰۳)

(شیوا شریفزاده)

-۲۱۰

نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون، نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در مقابل مقاومت‌های کشورهای غیرغربی توجیه می‌کرد. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با نام جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند. از نگاه او در این مرحله، منبع اصلی درگیری‌ها در جهان، عوامل فرهنگی است.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیوانی، صفحه ۹۰)

(قاجار از کشوار، ۹۲)

-۲۱۱

رهاوید حکومت منور الفکران غرب‌زده در کشورهای اسلامی، «استبداد استعماری» است. آنان به‌دلیل «واسنگی به کشورهای استعمارگر»، «استقلال سیاسی و اقتصادی» جوامع اسلامی را مخدوش می‌سازند و «مقاآمت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کنند.»

(علوم اجتماعی، بیوان اسلام، صفحه ۱۱۳)

(فاطمه رفیعی)

-۲۱۲

حرکت‌های اعتراض‌آمیز روش‌نفرکران چپ کشورهای مسلمان در دنیاًی دوقطبی قرن بیستم، اغلب در سایه حمایت‌های بلوک شرق قرار می‌گرفت.

(علوم اجتماعی، بیوان اسلام، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

(ایلی فربدونی)

-۲۱۳

براساس نظریه ارسسطو در دسته‌بندی نظام‌های سیاسی، دموکراسی، حکومت اکثریت بر مدار خواست اکثریت جامعه و جمهوری، حکومت اکثریت بر مدار فضیلت و حقیقت است.

(جامعه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه ۱۸۶)

## علوم اجتماعی

-۲۰۱

چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک تمدن واحد پدید می‌آیند. چالش فقر و غنا، چالشی مستمر در نظام سرمایه‌داری غربی است.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیوانی، صفحه‌های ۸۵ و ۹۱)

-۲۰۲

فرهنگی که با حضور گسترش‌دهنده سیاسی و اقتصادی خود، دیگر فرهنگ‌ها را به چالش کشانده است، بیش از همه نیازمند به معرفت و علمی است که حضور جهانی آن را توجیه کند. حال آن‌که اندیشه‌های پسامدمن فاقد این طرفیت‌اند.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیوانی، صفحه‌های ۱۰۰ و ۱۰۱)

-۲۰۳

نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون، عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی، توجیه می‌کرد. از دیدگاه کنت، جنگ نمی‌تواند در فرهنگ و جامعه جدید غربی، ریشه داشته باشد و وقوع آن در این جوامع، عارضی است.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیوانی، صفحه‌های ۸۱ و ۸۰)

-۲۰۴

## تشریح عبارات نادرست:

- آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی مجموعه نظام اجتماعی را دربرمی‌گیرد.

- روشنگری مدرن از قرن نوزدهم صورتی تجربی و حسی پیدا کرده بود.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیوانی، صفحه‌های ۹۱، ۹۰ و ۱۰۱)

-۲۰۵

(الهام میرزا) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آیند، نه از نوع چالش‌هایی که بین فرهنگ‌های مختلف، به وجود می‌آید و چالشی نیست که هنگام تبدیل و تغییر یک فرهنگ و تمدن آشکار می‌شود. در نظام سرمایه‌داری غربی، چالش فقر و غنا، چالشی مستمر و چالش‌های مربوط به بحران‌های اقتصادی، اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیوانی، صفحه‌های ۸۵ و ۹۱)

-۲۰۶

(ارغوان عبدالمکی) بحران‌های اقتصادی در دوره‌های نخستین به کشورهای غربی محدود می‌شد و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفت. ولی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و گرافایی، بحران‌های منطقه‌ای به سرعت آثار و پیامدهای جهانی خود را آشکار می‌سازد.

یک بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود می‌تواند به فروپاشی نظام‌های سیاسی منجر شود.

(علوم اجتماعی، پالش‌های بیوانی، صفحه‌های ۹۱ و ۹۲)



(الله فضری)

-۲۲۰

مجموعه سازوکارهایی که در نظام اجتماعی برای اعمال سیاست‌های آن وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می‌دهد و حکومت عامل اجرا کردن سیاست‌های نظام است.

نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از نظام‌های اجتماعی دیگر باشد؛ بلکه در تعامل با آن‌هاست.

نظام سیاسی اگر بر ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، بر بسط و توسعه فرهنگ می‌افزاید.

وضع قوانین در حیطه اختیارات نظام سیاسی است، نه نظام اقتصادی.

(جامعه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

(لیلی فردوسی)

-۲۱۴

از نظر این گروه انسان در گزینش ارزش‌های سیاسی فاقد معیار علمی است و این ارزش‌ها براساس گرایش‌های شخصی و اجتماعی سیاستمداران انتخاب می‌شوند و علم تنها ابزاری است که راه دستیابی به این ارزش‌ها را در صورتی که تفسیری دنیوی و این‌جهانی داشته باشد، پیدا می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه ۸۳)

(کنکور سراسری ۹۱)

-۲۱۵

نظام فرهنگی، مقبولیت نظام سیاسی را تأمین می‌کند و اگر نظام سیاسی، بهدلیل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار سیاست‌های خارجی از اصول و ارزش‌های فرهنگی عدول کند، نظام فرهنگی، زمینه مقبولیت آن را «کاهش می‌دهد».

(جامعه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

(آذر، معموری)

-۲۱۶

مونارشی، حکومت فرد براساس فضیلت است. البیگارشی حکومت اقلیت براساس خواست و میل افراد است. فارابی جوامع جاهلی را براساس نوع آرمان‌ها و ارزش‌هایی که دارند، به اقسامی تقسیم می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه‌های ۸۶ و ۸۷)

(فروغ تیموریان)

-۲۱۷

رویکرد نظام سیاسی در حالت بازار آزاد، منجر به شکاف جامعه می‌شود و فرقه‌های مناسب تحرک اجتماعی را از قشرهای مختلف جامعه سلب خواهد کرد.

(جامعه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه ۸۱)

(فروغ تیموریان)

-۲۱۸

افرادی که شناخت علمی را به دانش تحریبی و حسی منحصر نمی‌کنند و دیدگاه توحیدی دارند، به ابعاد دنیوی و متعالی ارزش‌ها توجه دارند و با استفاده از شناخت عقلانی و وحیانی، به تفسیر علمی نسبت به ارزش‌های یادشده می‌پردازند.

(جامعه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه ۸۳)

(ارغوان عبدالملکی)

-۲۱۹

جمهوری یا پولیتی از دید ارسطو، حکومتی است که در آن، اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت، حضور و فعالیت دارند. در عقاید اسلامی احکام و مقررات، با اراده و مشیت خداوند شکل می‌گیرد.

(جامعه‌شناسی (۲)، قدرت و سیاست، صفحه‌های ۸۶ و ۸۷)

(موسی‌آبیری)

-۲۲۱

روش اشراقت همان اتحاد دانش نظری و برون‌نگر فیلسوفان است با ذوق درون‌نگر عارفان که به برکت عبور از مرحله علم حصولی به عرصه علم حضوری ممکن می‌گردد.

(فلسفه سال چهارم، کلمت اشراق، صفحه ۹۶)

(موسی‌آبیری)

-۲۲۲

صور علمی از آن جهت که از اشیای خارجی حکایت می‌کنند علم حصولی هستند مانند علم ما به اعتماد دیگران و اخبار روز که با واسطه نسبت به آن‌ها علم پیدا می‌کنیم.

(فلسفه سال چهارم، کلمت اشراق، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

(علی آزادی)

-۲۲۳

هر مشرق نفس نسبت به مشرق بالاتر در حکم مغرب است و هر مغرب نسبت به مغرب پایین تر در حکم مشرق است.

(فلسفه سال چهارم، کلمت اشراق، صفحه ۱۰۲)

(خرهار علی‌نژاد)

-۲۲۴

- عارف می‌خواهد با عشق و مجدوبیت به حقیقت هستی متصل شود.  
- فیلسوف (حکیم) می‌خواهد جهان را فهم کند؛ یعنی تصویری صحیح و نسبتاً جامع از جهان در ذهن خود داشته باشد.

(فلسفه سال چهارم، پژوهان‌های تکریی اسلام، صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۷)

(موسی‌آبیری)

-۲۲۵

سالک در سفر فی الخلق بالحق به اذن پروردگار به «هدايت مردم» و کمک به آن‌ها برای رسیدن به حق می‌پردازد. مبحث عقلی متناظر با این سفر «مباحث نفس و معاد» می‌باشد.

(فلسفه سال چهارم، کلمت متعالیه، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)



<p>(همید مهرثی) -۲۳۳ در این استدلال بر اساس رفع مقدم (وجود نداشتن آتش) رفع تالی (وجود نداشتن حرارت) نتیجه گرفته شده است که نوعی مغالطه می‌باشد. (منطق، استدلال، صفحه ۱۹)</p> <p>(موسی‌آبری) -۲۳۴ علت این که مغالطه ظاهری استدلای دارد، آن است که مقدمات به کار رفته در آن در عین غلط بودن شبیه به استدلال هستند و در نگاه اول متوجه غلط بودن آن نمی‌شویم. (منطق، استدلال، صفحه ۱۷)</p> <p>(ظین زاهدی‌کیا) -۲۳۵ قياس «الف» شکل سوم است و باید صفرای آن موجبه و لااقل یکی از مقدمات آن کلی باشد ولی اینجا هر دو مقدمه جزئی هستند پس شرایط انتاج رعایت نشده و از قیاس عقیم نتیجه‌گیری شده است. اما در «ب» حد وسط نداریم زیرا «روی» در دو معنای متفاوت استفاده شده است. (منطق، استدلال، صفحه ۸۸)</p> <p>(علی آزادی) -۲۳۶ عمل بیرونی هر پدیده‌ای علتهای فاعلی و غایبی هستند که در اینجا به ترتیب بنا و درس خواندن می‌باشد. (فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه ۶۴)</p> <p>(کلنکور سراسری) -۹۷ <b>تشرییم گزینه‌های دیگر:</b> گزینه «۱»: عامل با علت متفاوت بوده و ممکن است در ایجاد یک پدیده به طور مثال رشد یک درخت عوامل متعددی مؤثر باشند. گزینه «۲»: علت غایبی و فاعلی از عمل بیرونی هستند و نمی‌توان گفت که موجود آمیخته‌ای از آن‌ها می‌تواند باشد. گزینه «۳»: بعضی اوقات یک علت را نمی‌توان تشخیص داد مانند علت فاعلی در بسیار از پدیده‌ها که خارجی و مشهود نیست. (فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه ۶۱ و ۶۲)</p> <p>(فراخ از کشور) -۹۸ (همید مهرثی) -۲۳۸ عمل مادی در حقیقت مرحله استعداد در یک چیز است که تدریجاً یا بر اثر دخالت یک علت فاعلی خارجی و یا بر اثر طبیعت درونی خود (همان علت فاعلی درونی) به مرحله فعلیت نائل می‌شود. (فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه ۶۳)</p> <p>(موسی‌آبری) -۲۳۹ علت غایی یا همان میل طبیعی ضامن حرکت اشیا است به سوی بالاترین صورت آن‌ها. نکته: مادة اشياء هيچ گاه تغییر نمی‌کند. (فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه‌های ۶۹ و ۶۸)</p>	<p>(کلنکور سراسری) -۹۶ اصالت آن چیزی است که واقعیت، بهازای آن باشد و آن را تشکیل بدهد نه این که اعتباری و ساخت و پرداخت ذهن باشد. (فلسفه سال پهارم، کلمت متعالیه، صفحه ۱۲۰)</p> <p>(علی آزادی) -۲۲۷ طرفداران اصلت وجود معتقدند که ذهن، مفهوم ماهیت را به تبع وجود، نزد خود می‌سازد و اعتبار می‌کند و این بیت نیز درباره اصلت وجود می‌باشد و منظور از «تعین‌ها» همان ماهیات هستند که اعتباری شمرده شده‌اند. (فلسفه سال پهارم، کلمت متعالیه، صفحه ۱۲۰)</p> <p>(علی آزادی) -۲۲۸ معلومیت و وابستگی موجودات، ناشی از ضعف مرتبه وجود آن‌هاست. پس ملاک نیازمندی معلول به علت را باید در ضعف و نقص مرتبه وجودی آن دانست. این نظریه به نظریه «فقر وجودی» معروف است. طبق نظریه «فقر وجودی» – که از ثمره‌های عالی بحث اصلت وجود است – جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و هیچ استقلالی ندارد و اگر ذات الهی آنی برتول عنایت خوبی را باز گیرد، کل سلسه مراتب وجود محو و نابود می‌گردد. (فلسفه سال پهارم، کلمت متعالیه، صفحه ۱۲۵ و ۱۲۶)</p> <p>(فراخ از کشور) -۹۷ اختلاف موجودات از نظر ملاصدرا به شدت و ضعف مرتبه وجودی آن‌ها یعنی همان مرتبه وجودی بازمی‌گردد. (فلسفه سال پهارم، کلمت متعالیه، صفحه ۱۲۳)</p> <p>(فراخ از کشور) -۲۲۹ بر اساس اصل حرکت جوهری، هیچ نقطه ثابتی در جهان طبیعت یافت نمی‌شود و نه در کل جهان هستی؛ بلکه موجودات ثابتی در عالم موارء طبیعت هستند که از هر گونه تغییر مترأ هستند. (فلسفه سال پهارم، کلمت متعالیه، صفحه ۱۲۹ و ۱۳۰)</p> <p>(همید مهرثی) -۲۳۰ در استدلال ارائه شده، کبرای قیاس غلط است، زیرا بر پایه یک تمثیل ناجا تنظیم شده است. یعنی چنین بیان شده که هر کس در آپارتمان خود خفه شده باشد، خفگی وی در نتیجه استنشاق گاز مونوکسید کربن است. (منطق، استدلال، صفحه ۸۸)</p> <p>(همید مهرثی) -۲۳۱ در استدلال ارائه شده، کبرای قیاس غلط است، زیرا بر پایه یک تمثیل ناجا تنظیم شده است. یعنی چنین بیان شده که هر کس در آپارتمان خود خفه شده باشد، خفگی وی در نتیجه استنشاق گاز مونوکسید کربن است. (منطق، استدلال، صفحه ۸۸)</p> <p>(همید مهرثی) -۲۳۲ برخی انسان‌ها نادان هستند» موجبه جزئیه بوده و عکس نقیض لازم‌الصدق ندارد. (منطق، استدلال، صفحه ۸۸)</p>
--	--

**منطق و فلسفه سال سوم**



(مریم کشاورزی)

-۲۴۶

در گذشته‌ای نه چندان دور، انسان‌ها بیشتر به خاطر بیماری‌های میکروبی و عدم بهداشت جسمانی و یا حوادث طبیعی می‌مردند. با توجه به جدول ۴-۱، بیماری‌های دستگاه گردش خون، بیشترین درصد مرگ‌ومیر را به خود اختصاص داده است.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و افتلال روانی، صفحه‌های ۱۱۶ و ۱۱۷)

(موسی آکبری)

-۲۴۰

- مقدار برای مثلث جنس و حاکی از علت مادی آن می‌باشد.  
- سه‌ضلعی برای مثلث نشان دهنده ماهیت آن است که حاکی از علت صوری آن می‌باشد.

(فلسفه سال سوم، نفسین فلسفه بزرگ، صفحه ۶۳)

### روان‌شناسی

(مریم احمدی)

-۲۴۷

بیش‌تر کمک‌های روان‌پزشکی و روان‌شناسی از طریق خدمات و مراقبت‌های سرپایی ارائه می‌شود.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و افتلال روانی، صفحه ۱۳۶)

(رویا رهمنی)

-۲۴۱

در مرحله فرسودگی، اگر تلاش‌های بدن برای جنگیدن با فشار روانی بی‌نتیجه بماند و فشار روانی ادامه یابد، شخص وارد مرحله فرسودگی می‌شود. بدن در این مرحله پاره‌باره می‌شود، یعنی شخص در حالت فرسودگی فرو می‌رود و در برابر امراض و بیماری‌ها آسیب‌پذیر می‌شود. گزینه «۱» مربوط به مرحله هشدار است.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و افتلال روانی، صفحه‌های ۱۳۱ و ۱۳۲)

(مریم احمدی)

-۲۴۸

درمان‌های رفتاری مبتنی بر اصول یادگیری رفتاری است که یکی از روش‌های معروف آن حساسیت زدایی تدریجی بوده و این روش درمانی برای کاهش اضطراب مناسب است.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و افتلال روانی، صفحه ۱۳۳)

(مینا توکلی‌نژاد)

-۲۴۲

وقتی فرد در این شرایط قرار می‌گیرد، از هدف اصلی خود صرف‌نظر می‌کند و به جای آن هدف‌های کوچک‌تر و یا بی‌همیت و کم‌اهمیت‌تر را دنبال می‌کند.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و افتلال روانی، صفحه‌های ۱۳۷ و ۱۳۸)

(رویا رهمنی)

-۲۴۹

الگوی رفتاری «الف» متعلق به افرادی است که بهشت رقابت‌جو هستند و در مقابل آن الگوی رفتاری «ب» قرار دارد که افرادی آرام، صبور و سهل‌گیر هستند.

فردی که در مقابل فشار روانی احساس کنترل می‌کند، فشار روانی را کم کرده و امکان استفاده از راهبردهای حل مشکل را برای خود فراهم می‌کند.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و افتلال روانی، صفحه‌های ۱۲۴ تا ۱۲۶)

(مینا توکلی‌نژاد)

-۲۴۳

واکنش معمول در برابر ناکامی (عدم توانایی در هدایت سه‌چرخه، پرخاشگری است. به عمل آگاهانه جهت آسیب‌رساندن به دیگران و اشیا پرخاشگری (لگد زدن به سه‌چرخه) گفته می‌شود.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و افتلال روانی، صفحه ۱۲۷)

(آذر معموری)

-۲۵۰

هدف از درمان پزشکی - زیستی، کاهش و یا از بدن علامت‌های همراه با اختلال‌های روانی است.

(روان‌شناسی، سلامت روانی و افتلال روانی، صفحه ۱۴۴)

(موسی عفتی)

-۲۴۵

کسی که اختلال اضطرابی فراگیر دارد معمولاً تمام و یا بعضی از علائم زیر را نشان می‌دهد:

- (۱) تپش شدید قلب، تنگی نفس، لرزش و تعریق، (۲) ترس ناگهانی بی‌مورد، (۳) احساس خستگی و فرسودگی، (۴) مردود در تصمیم‌گیری و اشکال در تمکز، (۵) احساس وحشت، (۶) عصبی و ناراحت، (۷) احساس فشار روانی و (۸) نگرانی دائم

(روان‌شناسی، سلامت روانی و افتلال روانی، صفحه ۱۳۶)