



آزمون غیرحضوری

دوازدهم انسانی

(۲۱ دی ماه ۱۳۹۷)

سایت کنکور

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۶۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۰۲۱-۱۴۵۱

« تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است برگسترش دانش و آموزش »

فهرست

۱۳	.....(یاضنی و آمار (۱)):
۱۴	.....(یاضنی و آمار (۲)):
۱۵	.....اقتصاداد:
۱۶	.....علوم و فنون ادبی (۱):
۱۷	.....علوم و فنون ادبی (۲):
۱۸	.....تاریخ (۱):
۱۹	.....تاریخ (۲):
۲۰	.....جهografیا (۱) و (۲):
۲۱	.....جامعه‌شناسی (۱) و (۲):
۲۲	.....منطق و فلسفه یازدهم:
۲۳	.....وان‌شناسی:
۲۴	.....پاسخ‌نامه:

سایت کنکور

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۰۶۱-۶۶۶۳

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



کل کتاب
صفحه‌های ۹ تا ۱۲۸

ریاضی و آمار (۱)

۱- فرض کنید در ایران در یک بررسی آماری قرار است ۱۰۰ خانواده برای بررسی حکم زیر مطالعه شوند:
«خانواده‌ها کوچکتر شده‌اند. سال‌ها پیش، متوسط تعداد فرزندان خانواده‌ها ۵ بوده، ولی اکنون این عدد به ۲ رسیده است.»

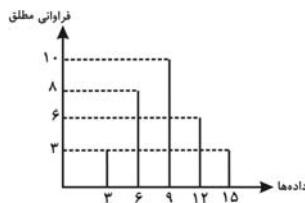
در این بررسی، جامعه و نمونه به ترتیب کدام است؟

- (۱) کل خانواده‌های ایران - فرزندان
(۲) خانواده‌های مورد مطالعه - کاهش فرزندان
(۳) کل خانواده‌های ایران - ۱۰۰ خانواده مورد مطالعه

۲- بهترین روش جمع‌آوری داده‌های آماری در بررسی «میزان تخلفات رانندگی در سال گذشته» کدام است؟

- (۱) پرسشنامه
(۲) مشاهده
(۳) مصاحبه

۳- اختلاف میانگین از مد در داده‌های نمودار زیر کدام است؟



- ۱/۲ (۱)
۰/۸ (۲)
۰/۲ (۳)
۱/۸ (۴)

۴- اگر انحراف معیار داده‌های x_1, x_2, \dots, x_{10} برابر ۹ باشد، واریانس داده‌های $\frac{2}{3}x_1, \frac{2}{3}x_2, \dots, \frac{2}{3}x_{10}$ کدام است؟

- ۱۰ (۴) ۱۲ (۳) ۲۵ (۲) ۳۶ (۱)

۵- کدام مجموعه، برد تابع $f(x) = \{(1, \sqrt{4}), (1, 2), (5, 3), (-4, 0)\}$ را نشان می‌دهد؟

- {۲, ۳} (۴) {۲, ۳, ۰} (۳) {۱, ۵, -۴} (۲) {۰, ۳, ۴} (۱)

۶- نمودار کدام‌یک از سهمی‌های زیر محور x را قطع نمی‌کند؟

$$y = -12x + 4x^2 + 9 \quad (۱)$$

$$y = 8 - 2x - x^2 \quad (۱)$$

$$y = -19 - 2x^2 + 12x \quad (۴)$$

$$y = x^2 - 4 \quad (۳)$$

۷- اگر مجموع جواب‌های معادله $x^2 + (m-1)x - \frac{3}{4} = 0$ ، برابر ۱ باشد، قدر مطلق تفاضل آن‌ها کدام است؟

- ۲ (۴) $\frac{3}{4}$ (۳) ۳ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱)

۸- معادله $\frac{2}{x+3} - \frac{3}{x-3} = \frac{-4x}{x^2-9}$ ، دارای چند جواب حقیقی قابل قبول است؟

- ۵ (۴) ۳ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۹- در تجزیه عبارت $-12 - x^2 - x^4$ ، کدام عامل همواره وجود ندارد؟

- $x^2 + 3$ (۴) $x + 2$ (۳) $x - 2$ (۲) $x + 3$ (۱)

۱۰- اگر $\frac{1}{5}f(4) - g(3) = \frac{3x}{x^2 - 4}$ باشد، مقدار $f(x) = |x^2 - 2|$ کدام است؟

- ۲ (۴) ۳ صفر (۳) ۱ (۲) ۵ (۱)



کل کتاب
صفحه‌های (۵۰ تا ۷۰)

ریاضی و آمار (۲)

۱۱- در ترکیب عطفی دو گزاره اگر ... گزاره ... باشد، گزاره مركب ... است.

(۱) حداقل یک - درست - درست
(۲) حداقل یک - نادرست - نادرست

(۳) هر دو - درست - درست
(۴) هر دو - نادرست - درست

۱۲- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای دلخواه باشد ارزش گزاره $r \Rightarrow p \wedge q \Rightarrow r$ و ارزش گزاره $\sim p \wedge r \Leftrightarrow q$ به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(۱) درست - درست
(۲) درست - نادرست
(۳) نادرست - درست
(۴) نادرست - نادرست

۱۳- عبارت «مجدور عددی از دو برابر آن عدد یک واحد بیشتر است.» به زبان ریاضی کدام است؟

$$x^2 = 2x + 1 \quad (۴)$$

$$\sqrt{x} = 2x + 1 \quad (۳)$$

$$x^2 = 2x - 1 \quad (۲)$$

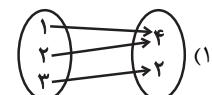
$$\sqrt{x} = 2x - 1 \quad (۱)$$

۱۴- کدام رابطه تابع نیست؟



$$g = \{(3, 2), (2, 3), (3, \sqrt{4})\} \quad (۴)$$

$$f = \{(2, 5), (3, 5), (5, 2)\} \quad (۳)$$



۱۵- اگر f تابع ثابت، g تابع همانی باشد و $\frac{f(2)+g(3)}{2f(1)-g(-1)} = \frac{5}{7}$ باشد، مقدار $f(5)$ کدام است؟

$$4 \quad (۴)$$

$$\frac{16}{3} \quad (۳)$$

$$\frac{17}{3} \quad (۲)$$

$$5 \quad (۱)$$

۱۶- حاصل عبارت $A = \frac{\frac{1}{2}[3/7] + [-1/7]}{\frac{1}{2}[0/0] - [-0/0]}$ کدام است؟ () نماد جزو صحیح است)

$$4 \quad (۴)$$

$$3 \quad (۳)$$

$$2 \quad (۲)$$

$$1 \quad (۱)$$

۱۷- اگر $g = \{(-1, 4), (2, 1), (0, 2)\}$ و $f = \{(-1, 2), (0, 1), (1, 4)\}$ باشند، تابع $f \times g$ کدام است؟

$$\{(1, 8), (0, 2)\} \quad (۲)$$

$$\{(-1, 8), (0, 2)\} \quad (۱)$$

$$\{(1, 2), (2, 8)\} \quad (۴)$$

$$\{(-1, 8), (1, 2)\} \quad (۳)$$

۱۸- اگر $f_1(x) = 2x + 3$ و $f_2(x) = x - 1$ باشند و $f_4 = f_3 - f_1$ و $f_3 = f_1 \times f_2$ مقدار f_4 کدام است؟

$$2 \quad (۴)$$

$$-1 \quad (۳)$$

$$1 \quad (۲)$$

$$0 \quad (۱)$$

۱۹- در یک جامعه، جمعیت فعال ۱۶ میلیون نفر است که از این جمعیت ۱۰ میلیون نفر شاغل هستند. نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

$$47 \quad (۴)$$

$$42/5 \quad (۳)$$

$$37/5 \quad (۲)$$

$$25 \quad (۱)$$

۲۰- با توجه به جدول زیر اگر بخواهیم به کمک برونویابی خطی مقدار y را در $t = 6$ حدس بزنیم. این مقدار کدام است؟

$$5 \quad (۱)$$

$$4 \quad (۲)$$

$$2/5 \quad (۳)$$

$$3/5 \quad (۴)$$

۵	۴	۳	۲	۱	t
۳	۵	۴	۵	۳	y

$$2/5 \quad (۳)$$

$$3/5 \quad (۴)$$

$$4 \quad (۲)$$

$$1/5 \quad (۱)$$

$$0 \quad (۰)$$

$$1 \quad (۱)$$

$$2 \quad (۲)$$

$$3 \quad (۳)$$

$$4 \quad (۴)$$

$$5 \quad (۵)$$

$$6 \quad (۶)$$

$$7 \quad (۷)$$

$$8 \quad (۸)$$

$$9 \quad (۹)$$

$$10 \quad (۱۰)$$



پخشش‌های ۱ و ۲
پخشش ۳؛ قصل اول
صفحه‌های ۷ تا ۸۴

اقتصاد

۲۱- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) متوسط نرخ مرگ‌ومیر نوزادان در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف چند نوزاد در هر ۱۰۰۰ نفر است؟
 (ب) متوسط نرخ امید به زندگی در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد چند سال است؟
 (پ) کدام گزینه در شاخص توسعه انسانی مورد توجه نیست؟
 (۱) الف) ۶۱/۵، ب) ۴/۲۵، پ) ابعاد زیست محیطی و آزادی‌گری‌ها
 (۲) الف) ۵/۶۱، ب) ۵/۸۰، پ) امکانات بهداشتی، غذایی و آموزشی
 (۳) الف) ۴/۸۹، ب) ۵/۸۰، پ) بزهکاری و مالکیت
 (۴) الف) ۴/۸۹، ب) ۳/۸۴، پ) تغذیه، مسکن و بهبود فضای کسب و کار

۲۲- در عبارت «زمینی را به کشت پنبه اختصاص داده‌ایم، در صورتی که می‌توانستیم در آن گندم بکاریم و این محصول را برداشت کنیم.»، هزینه فرست کدام است؟

- (۱) تفاوت قیمت پنبه و گندم است.
 (۲) مقدار پنبه‌ای است که به فروش می‌رسانیم.
 (۳) میزان محصول گندمی است که از آن صرف نظر کرده‌ایم.
 (۴) میزان ضرری است که در صورت کشت گندم متتحمل می‌شدیم.

۲۳- اطلاعات مندرج در جدول زیر در مورد تولیدات فرضی یک جامعه در طول یک‌سال است. چنان‌چه جمعیت این کشور ۸ میلیون نفر باشد:

۴۰ میلیون ریال	مواد غذایی	۱
۲۰ میلیون ریال	پوشاش	۲
۲ میلیارد ریال	ماشین‌آلات	۳
۱۰ میلیون ریال	لوازم التحریر	۴
$\frac{1}{5}$ ارزش مواد غذایی	خدمات ارائه شده	۵
$\frac{1}{2}$ ارزش پوشاش	هزینه استهلاک	۶

۲۴- جدول زیر، مبین «اقلام مختلف درآمدی» است که در طول یک‌سال نسبت اعضاً یک جامعه فرضی شده است. چنان‌چه جمعیت کل این جامعه «۵۰ میلیون نفر» باشد، در این صورت: (درآمد کارمندان و کارگران، موضوع ردیف‌های ۴ و ۵ به تفکیک محاسبه شده‌اند).

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	درآمد «صاحبان سرمایه»	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد «صاحبان سرمایه»
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد «حقوق بگیران»	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	۸۸۵۶ میلیارد ریال

(الف) کدام ردیف جدول «قیمت خدمات سرمایه» و کدام ردیف «جاره‌ها یا وجهه مربوط به اجاره» است؟

(ب) «درآمد ملی» این جامعه چند میلیارد ریال است؟

(ج) «درآمد سرانه» آن چند ریال است؟

(د) «مفهوم و معنای سرانه» چیست؟

(۱) الف) ردیف ۶ و ردیف ۱، ب) ۶/۰۳۱۱۰، ج) ۶/۰۳۱۱۰، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد آن جامعه»

(۲) الف) ردیف ۱ و ردیف ۶، ب) ۱۱/۰۴۳، ج) ۱۱/۰۴۳، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید آن جامعه»

(۳) الف) ردیف ۱ و ردیف ۶، ب) ۶/۰۳۱۱۰، ج) ۶/۰۳۱۱۰، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید یا درآمد آن جامعه»

(۴) الف) ردیف ۶ و ردیف ۱، ب) ۱۱/۰۴۳، ج) ۱۱/۰۴۳، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید یا درآمد آن جامعه»



- ۲۵- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر: (سال ۱۳۹۰ سال پایه است).
- الف) تولید کل به قیمت جاری در سال ۱۳۹۱، ... میلیارد دلار است.
- ب) تولید کل به قیمت ثابت در سال ۱۳۹۲، ... میلیارد دلار است.
- ج) از ... میلیارد دلار افزایش تولید در سال ۱۳۹۱ نسبت به سال پایه، ... میلیارد دلار ناشی از افزایش قیمتها (تورم) است و ... میلیارد دلار ناشی از افزایش تولید است.

کالا	سال ۱۳۹۰		سال ۱۳۹۱		سال ۱۳۹۲	
	مقدار (به کیلو)	قیمت (به میلیارد دلار)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به میلیارد دلار)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به میلیارد دلار)
A	۱۰۰	۵۰	۱۲۰	۵۵	۱۲۵	۶۰
B	۵۰	۳۰	۷۰	۲۵	۶۰	۳۵

(الف) ۸۱۰۰، ب) ۹۶۰۰، ج) ۱۸۵۰ - ۲۵۰ - ۱۸۵۰ - ۹۶۰۰ - ۱۶۰۰

(۲) (الف) ۸۳۵۰، ب) ۸۰۵۰، ج) ۱۸۵۰ - ۲۵۰ - ۱۸۵۰ - ۸۳۵۰

(۳) (الف) ۸۳۵۰، ب) ۸۰۵۰، ج) ۱۶۰۰ - ۳۵۰ - ۱۶۰۰ - ۸۳۵۰

(۴) (الف) ۸۱۰۰، ب) ۹۶۰۰، ج) ۱۶۰۰ - ۳۵۰ - ۱۶۰۰ - ۸۱۰۰

- ۲۶- هزینه‌های تولید یک بنگاه اقتصادی، در جدول زیر آمده است. اگر این بنگاه، سالانه ۳۰۰۰ قطعه کالای واسطه‌ای به قیمت هر واحد، ۶۰,۰۰۰ ریال تولید و به فروش برساند، میزان سود یا زیان حسابداری سالانه آن به چه میزان است؟

مبلغ به ریال	اقلام هزینه	ردیف
۵,۰۰۰,۰۰۰	اجاره ماهانه بنگاه	۱
۵۰۰,۰۰۰	میانگین دستمزد ماهانه هر یک از ۵ کارگری که در استخدام بنگاه هستند.	۲
۴۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه خرید مواد اولیه موردنیاز سالانه	۳
۱۰,۰۰۰,۰۰۰	هزینه استهلاک سالانه ماشین‌آلات	۴

(۱) ۴۰ میلیون ریال سود

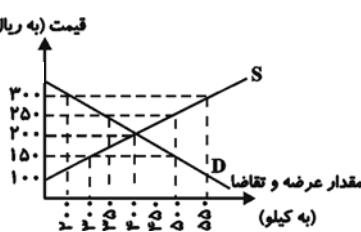
(۲) ۴۰ میلیون ریال زیان

(۳) ۳۲ میلیون ریال سود

(۴) ۳۲ میلیون ریال زیان

- ۲۷- با توجه به نمودار زیر که مربوط به عرضه و تقاضای یک کالای خاص است، به سوالات زیر پاسخ دهد.

الف) کدام نمودار نشان‌دهنده عرضه و کدام یک نشان‌دهنده تقاضا است و وضعیت هر کدام چگونه است؟



ب) قیمت و مقدار تعادلی به ترتیب کدام است؟

ج) در کدام سطح قیمت، مازاد عرضه داریم، میزان آن کدام است و برای رهایی از این وضعیت قیمت در بازار باید چه تغییری کند؟

د) در سطح قیمت ۱۵۰ ریال، حداقل درآمد تولیدکنندگان کدام است؟

- ۱) (الف) (s) نمودار عرضه و نزولی - (D) نمودار تقاضا و صعودی، ب) قیمت تعادلی: ۲۵۰ ریال - مقدار تعادلی: ۴۵۰ کیلو، ج) در سطح قیمت ۱۵۰ ریال مازاد عرضه‌ای معادل ۲۵۰ کیلو داریم - برای رهایی از این وضعیت قیمت باید ۵۰ ریال افزایش باید. د) ۷۵,۰۰۰ ریال

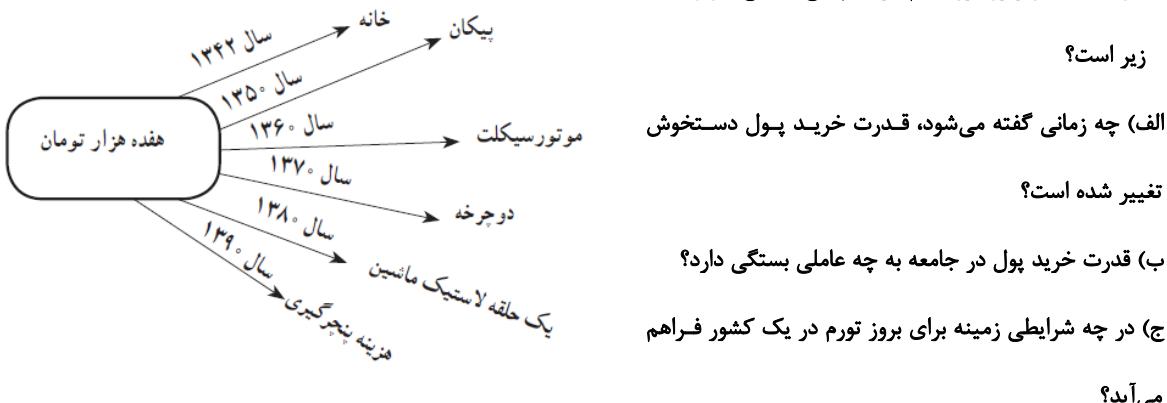
- ۲) (الف) (s) نمودار عرضه و نزولی - (D) نمودار تقاضا و صعودی، ب) قیمت تعادلی: ۲۵۰ ریال - مقدار تعادلی: ۴۵۰ کیلو، ج) در سطح قیمت ۳۰۰ ریال، مازاد عرضه‌ای معادل ۳۵۰ کیلو داریم - برای رهایی از این وضعیت قیمت باید ۱۰۰ ریال کاهش باید. د) ۴۵,۰۰۰ ریال

- ۳) (الف) (s) نمودار عرضه و صعودی - (D) نمودار تقاضا و نزولی، ب) قیمت تعادلی: ۲۰۰ ریال - مقدار تعادلی: ۴۰۰ کیلو، ج) در سطح قیمت ۳۰۰ ریال، مازاد عرضه‌ای معادل ۳۵۰ کیلو داریم - برای رهایی از این وضعیت قیمت باید ۱۰۰ ریال کاهش باید. د) ۴۵,۰۰۰ ریال

- ۴) (الف) (s) نمودار عرضه و صعودی - (D) نمودار تقاضا و نزولی، ب) قیمت تعادلی: ۲۰۰ ریال - مقدار تعادلی: ۴۰۰ کیلو، ج) در سطح قیمت ۲۵۰ ریال، مازاد عرضه‌ای معادل ۵۰ کیلو داریم - برای رهایی از این وضعیت قیمت باید ۲۰۰ ریال کاهش باید. د) ۷۵,۰۰۰ ریال



۲۸- با توجه به تصویر رو به رو کدام گزینه پاسخ صحیح سوال های



(۱) الف) زمانی که یک واحد پول نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) فزونی عرضه بر تقاضا

(۲) الف) زمانی که اقتصاد کشور دچار رکود باشد و بیکاری به شکلی گسترده رواج پیدا کند. ب) حجم پول در جامعه، ج) فزونی عرضه بر تقاضا

(۳) الف) زمانی که یک واحد پول نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) فزونی تقاضا بر عرضه

(۴) الف) زمانی که اقتصاد کشور دچار رکود باشد و بیکاری به شکلی گسترده رواج پیدا کند. ب) حجم پول در جامعه، ج) فزونی تقاضا بر عرضه

۲۹- در رابطه با عقود اسلامی، کدام گزینه درست است؟

(۱) در معاملات سلف، بانک‌ها محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش فروش می‌کنند.

(۲) در مزارعه، بانک زمین مشخصی را برای مدتی نامعین در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند.

(۳) در مساقات، میان صاحب باغ و دیگری که به‌ازای دریافت تمام محصول، کار نگهداری از باغ و برداشت را انجام دهد، قراردادی منعقد می‌شود.

(۴) طبق قرارداد خرید دین، بانک می‌تواند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی را تنزیل کند.

۳۰- میزان تولید کل در جامعه‌ای فرضی در طی ۴ سال پیاپی به ترتیب ۳,۰۰۰، ۳,۱۵۰، ۳,۳۲۰ و ۳,۶۰۰ میلیارد ریال برآورده شده است. اگر با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، میزان افزایش قیمت‌ها در سال سوم نسبت به سال پایه ۶۰ میلیارد ریال، میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش تولید در سال چهارم نسبت به سال پایه ۳۰۰ میلیارد ریال و میزان تورم در سال دوم ۴۰ میلیارد ریال باشد، میزان تولید کل کشور در چهار سال بر حسب قیمت‌های سال پایه به ترتیب از راست به چپ، چند میلیارد ریال خواهد بود؟

$$(1) ۳,۲۸۰-۳,۲۶۰-۳,۲۱۰-۳,۰۰۰$$

$$(2) ۳,۳۰۰-۳,۲۴۰-۳,۱۱۰-۳,۰۰۰$$

$$(3) ۳,۳۱۰-۳,۲۶۰-۳,۲۱۰-۲,۹۵۰$$

$$(4) ۳,۳۰۰-۳,۲۶۰-۳,۱۱۰-۳,۰۰۰$$



۳۱- کدام گزینه درباره آثاری که به زبان پهلوی نوشته شده، نادرست است؟

- (۱) آثاری که به این زبان تألیف شده، بیشتر آثار دینی زردشتی است.
- (۲) آچه از شعر پهلوی باقی مانده دچار تحریف‌هایی شده است.

۳۲- ترجمه عربی و فارسی برخی از آثار این زبان، مانند هزار و یک شب در دست است.

- (۳) آثار ادبی پهلوی به سبب عدم توجه حاکمان وقت به آن‌ها، غالباً به کتابت در نیامده‌اند.

۳۳- جاهای خالی زیر را کلمات کدام گزینه به ترتیب پر می‌کند؟

- ... زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است.

- منطقه رواج فارسی دری، نخست در ... ایران بود.

- ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود، تقریباً همزمان با دولت ... پدید آمد.

- (۱) دری - مشرق و شمال شرقی - طاهریان

۳۴- کدام گزینه از شاعران زیر، نخستین کسی بود که قصیده کاملی با موضوع ععظ و نصیحت سرود؟

- (۲) پهلوی - شمال و شمال شرقی - صفاریان
- (۳) دری - غرب و شمال غربی - صفاریان
- (۴) شهید بلخی

۳۵- در کدام گزینه به ترتیب به ویژگی‌های فکری، ادبی و زبانی سبک عراقي اشاره شده است؟

- (۱) زهدستایی - روانی کلام - به کارگیری ردیف‌های فعلی دشوار

۳۶- کدام گزینه نثر دوره دوم در عبارت زیر دیده نمی‌شود؟

«در رویشی را شنیدم که در آتش فاقه می‌سوخت و رقعه بر خرقه همی‌دوخت. کسی گفت: چه نشینی که فلان درین شهر طبعی کریم دارد و

کرمی عمیم، میان به خدمت آزادگان بسته و بر در دل‌ها نشسته . اگر بر صورت حال تو چنان‌که هست وقوف یابد، پاس خاطر عزیزان داشتن

متن دارد و غنیمت شمارد. گفت خاموش که در پسی مردن به که حاجت پیش کسی بردن.»

- (۱) وجود آرایه‌هایی چون تشییه، کنایه، سجع و جناس در عبارت

۳۷- در همه ابیات به جز بیت گزینه ... ویژگی فکری سبک خراسانی وجود دارد؟

- (۲) حذف فعل
- (۳) استفاده از نثر تمثیلی و عرفانی

۳۸- مفهوم بیت «بند سکوت هیچگاه از لب بی‌هنر مجوى / قابل مهر کی شود شیشه که بی‌شراب شد»، کدام است؟

- (۱) نادان جز سکوت، راهی ندارد.

۳۹- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر قرابت ندارد؟

- (۲) خاموشی، نشان دانایی است.

۴۰- با توجه به قلمرو فکری، مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) رعشه برده است از کفم ببرون عنان اختیار / زین تزلزل، خانه معمور تن ویران شده است

۴۱- مکن به نامه‌سیاهی ملامت من مست / که آگه است که تقدیر بر سرش چه نوشت

۴۲- چون طفل نوسوار به میدان اختیار / دارم عنان به دست و به دستم اراده نیست

۴۳- خرسند به فرمان قضا باش که این تیغ / غیر از سر تسلیم سپر هیچ ندارد

۴۱- عبارت زیر معرف کدام نویسنده است؟ او در کدام قرن می‌زیست؟

«از منشیان و نویسندهان توانا و از عارفان وارسته زمانه خود بود. او کتابی به نثر در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشته است که در خلال موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند.»

(۱) نجم دایه - قرن هفتم

(۲) خواجه رشیدالدین فضل الله - قرن هشتم

(۳) شمس قیس رازی - قرن هشتم

(۴) جلال الدین دوانی - قرن نهم

۴۲- بهترین کتاب‌های «دیوان شمس»، «المعجم فی معايیر اشعار العجم» و «تاریخ گزیده» در چه قرنی به نگارش درآمدند؟

(۱) قرن هفتم - قرن هشتم - قرن نهم

(۲) قرن هفتم - قرن هفتم - قرن هشتم

(۳) قرن هشتم - قرن نهم - قرن هشتم

(۴) قرن هشتم - قرن هشتم - قرن نهم

۴۳- ویژگی‌های «خروج شعر از دربار»، «ستایش خرد» و «پرهیز از زهد ریایی» بهترین کدام سبک‌های ادبی هستند؟

(۱) ادبی (عراقی) - فکری (عراقی) - ادبی (عراقی)

(۲) ادبی (عراقی) - ادبی (خراسانی) - ادبی (عراقی)

(۳) زبانی (عراقی) - فکری (خراسانی) - فکری (عراقی)

۴۴- تعداد تشبيه‌های ابیات کدام گزینه با هم برابر نیست؟

الف) در اندۀ هجرانش اگر داری دوست / چون نای ز دل نال، نه چون چنگ ز پوست

ب) آن خوبی که بر آن روی نشیند همی از شرم / گویی که به گلبرگ برافتداد نمستی

ج) دل صنوبریم همچو بید لرزان است / ز حسرت قد و بالای چون صنوبر دوست

د) عکس شکوفه ز شاخ، بر لب آب اوفتاد / راست چو قوس قز، بر گذر کهکشان

ه) کس را چو بنفسه سر فرو نارم من / شیرم، ننهم هیچ کسی را گردن

و) جاودان باد چو زر، کار تو پیش سلطان / بدستگال تو چو زیر زمین مدفون باد

ز) چون کبک سر خویش دوا داری با من / ای نرم چو گل، تیز چو خاری با من

ح) گدا از بس که دیده قحط احسان / هلال عید را داند لب نان

(۱) الف - و

۴۵- نوع تشبيه کدام بیت متفاوت است؟

(۱) چون عقده‌ای به بعض فرو برد حرف عشق / این عقده تا همیشه سر وا شدن نداشت

(۲) یکی نیزه تیز برداشت گیو / چو دندان غول و چو چنگال دیو

(۳) ره حرف مسدود شد بر دهن / که چون تخم در خاک ماندی سخن

(۴) بنگر که مقیمان سراپرده وحدت / در دیر معان همسبق من بچگانند

**۴۶- در کدام بیت، آرایه «مجاز» وجود ندارد؟**

۱) شکستن صف من کار بی صفا یان نیست / که شهریارم و صاحبدلان سپاه من است

۲) ای سر زلف تو لیلی و جهانی مجنون / عالمی بر شکن زلف سیاهت مفتون

۳) دل بَرَد دلبر و در دام بلاش اندازد / دل ما برد، ندانم به کجاش اندازد

۴) تکیه بر مصتبه (تخت) صدره نشینان دادند / وز کف سدره نشینان می مستانه زند

۴۷- به ترتیب در کدام بیت «تشبیه» و در کدام بیت «مجاز» به کار رفته است؟

الف) به قد گویی سروی است در میان قبا / به روی گفتی ماهی است بر نهاده کلاه

ب) دل عالمی بسوی چو عنار برفروزی / تو از این چه سود داری که نمی کنی مدارا

پ) کارم بدان رسید که همراز خود کنم / هر شام برق لامع و هر بامداد باد

ت) من اختیار نکردم پس از تو یار دگر / به غیر گریه که آن هم به اختیارم نیست

۴) پ - ب

۳) ت - ب

۲) الف - ب

۱) الف - ت

۴۸- تعداد هجاهای پایه‌های آوابی بیت کدام گزینه برابر است؟

۱) هزاران خزان بگذران در ولایت / بهاری دل افروز با هر خزانی

۲) هر دم از جورش دل آرد نوخبر / غم دل ترسنده را غماز کرد

۳) دگر بار این دلم آتش گرفته است / رها کن تا بگیرد خوش گرفته است

۴) ز همراهان جدایی مصلحت نیست / سفر بی روشنایی مصلحت نیست

۴۹- وزن واژه و خوشه‌های هجایی کدام گزینه با مصraig «چیست یاران طبیقت بعد از این تدبیر ما» یکسان است؟

۱) هر که را با دلسنجی عیش می‌افتد زمانی / گو غنیمت دان که دیگر دیر افتاد شکاری

۲) به ملازمان سلطان که رساند این دعا را / که به شکر پادشاهی ز نظر مران گدا را

۳) روشن از پرتو رویت نظری نیست که نیست / منت خاک درت بر بصری نیست که نیست

۴) گفتم ای سلطان خوبان رحم کن بر این غریب / گفت در دنیال دل ره گم کند مسکین غریب

۵۰- در کدام گزینه به ضرورت شعری هجایی کوتاه، بلند در نظر گرفته نشده است؟

۱) مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم / جرس فریاد می‌دارد که بر بندید محمل‌ها

۲) دم از سیر این دیر دیرینه زن / صلایی به شاهان پیشینه زن

۳) چو شد باغ روحانیان مسکنم / در این جا چرا تخته بند تنم

۴) به گیتی هر کجا درد دلی بود / به هم کردند و عشقش نام کردند



کل کتاب

تاریخ ۱

۵۱- گاهشماری هجری خورشیدی از چه سالی در ایران رواج یافته است و بر اساس کدام گاهشماری تنظیم شده است؟

- (۱) ۱۳۰۴ ش - یزدگردی
- (۲) ۱۳۰۲ ش - جلالی
- (۳) ۱۳۰۲ ش - یزدگردی

۵۲- برخی از صاحبنظران، باستان‌شناسی را علمی می‌دانند که هدف آن، ... است.

- (۱) پژوهش در بقایای آثار متعلق به گذشته
- (۲) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او
- (۳) شناخت پوشش طبیعی و جانوری گذشته‌های دور
- (۴) کوشش در حفظ و نگهداری میراث فرهنگی

۵۳- شواهد باستان‌شناسی دلالت بر آن دارد که نخستین انسان‌ها حدود ... سال پیش، در ... می‌زیستند.

- (۱) ۴ میلیون - علفزارهای آفریقا
- (۲) ۴ میلیون - مرتع آسیا
- (۳) ۵ میلیون - علفزارهای آفریقا
- (۴) ۵ میلیون - مرتع آسیا

۵۴- کدام گزینه در رابطه با تأسیس حکومت در هند، صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) قبایل آریایی مهاجر به هند، تا چندین قرن حکومت فراغیری را تأسیس نکردند.
- (۲) کوروش، پادشاه هخامنشی قسمت‌هایی از شمال غرب هند را خراج‌گزار خویش کرد.
- (۳) اسکندر مقدونی، پس از براندازی حکومت هخامنشیان، بخش‌های وسیعی از هند را تصرف کرد.
- (۴) با انتشار خبر مرگ اسکندر، چندرا گوپتا سلسله موریا را بنیان گذاشت.

۵۵- در نتیجه کدام اقدام، جمهوری رم تبدیل به قدرتی بزرگ و توسعه‌طلب در اروپا، آفریقا و آسیا شد؟

- (۱) لشکرکشی به سرزمین‌های شرق دریای مدیترانه
- (۲) براندازی بقایای حکومت سلوکیان
- (۳) انتخاب شهر بیزانسیوم به عنوان پایتخت
- (۴) تسلط بر دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن

۵۶- شیء واقع در تصویر از پژوهش‌های باستان‌شناسی در کدام محوطه باستانی، یافت شده است؟



سایت Konkur.in

- (۱) غار دو آشکفت
- (۲) تپه گیان نهادوند
- (۳) تپه حصار دامغان
- (۴) جیرفت

۵۷- کدام گزینه از دلایل ضعف پایه‌های حاکمیت سیاسی و نظامی سلوکیان بر ایران نیست؟

- (۱) عدم ایجاد حسن همزیستی با اقوام ایرانی
- (۲) عدم نفوذ عمیق فرهنگ یونانی در ایران
- (۳) اتکاء به زور در تحت حاکمیت داشتن اقوام گوناگون ایرانی
- (۴) دستبرد قبایل بیابانگرد هپتال به شهرهای مرزی ایران

۵۸- بهترین، در رأس هرم اجتماعی ایران در عصر ساسانی، چه شخص یا اشخاصی قرار داشت و بازرگانان در کدام طبقه این هرم بودند؟

- (۱) شاه - توده مردم
- (۲) شاه - اشراف درجه دوم
- (۳) موبدان زرتشتی - توده مردم
- (۴) موبدان زرتشتی - اشراف درجه دوم

۵۹- شناسایی مسیر دریایی میان هند و مصر برای نخستین بار توسط چه کسی انجام شد؟

- (۱) اسکیلاس
- (۲) بار تولومودیاز
- (۳) واسکودوگاما
- (۴) کرتیر

۶۰- بهترین، در نتیجه کدام واقعه، مانویان با مسائل و مشکلات بسیاری در زمینه دینی مواجه شدند و مانی در زمان چه کسی اعدام شد؟

- (۱) رسمیت یافتن دین زرتشتی - بهرام یکم
- (۲) رسمیت یافتن دین زرتشتی - شاپور
- (۳) به قدرت رسیدن بهرام دوم - شاپور



کل کتاب

تا ریخ ۲

۶۱- کتاب «عجائب المقدور فی نوائب تیمور» درباره زندگی تیمور تألیف چه کسی است؟

- (۱) ابن عربشاه (۲) امینی هروی
 (۳) ابو اسحاق صابی (۴) ابن بلخی

۶۲- در آستانه ظهر اسلام، «حنفاء» به چه کسانی گفته می شد؟

- (۱) کسانی که سنت ابراهیمی حج را آمیخته با آداب و رسوم شرک آلود به جا می آوردند.
 (۲) کسانی که به پیروی از حضرت ابراهیم از پرستش بتها و خوردن گوشت قربانی آنها امتناع می کردند.
 (۳) کسانی که آیین ابراهیمی را تاحدی که منافی جهان پس از مرگ بود، قبول داشتند.
 (۴) عدمای از مردم عرب که به آیین زرتشتی و کیش مانوی معتقد بودند.

۶۳- در زمان خلافت حضرت علی (ع)، طلحه و زبیر به چه دلیلی بیعت خود را با حضرت شکستند و به صف مخالفان پیوستند؟

- (۱) خونخواهی عثمان
 (۲) مخالفت امام با آنها برای حکومت شهرها
 (۳) انتقال مرکز خلافت از مدینه به کوفه
 (۴) صدور دستور توقف فتوحات

۶۴- کدام گزینه در رابطه با تأسیس خلافت فاطمیان، صحیح نیست؟

- (۱) مؤسس خلافت فاطمیان، عبیدالله مهدی، از نوادگان اسماعیلی، پسر امام صادق (ع) بود.
 (۲) خلفای فاطمی شهر قاهره را به عنوان پایتخت خود بنا کردند تا بغداد رقابت کند.
 (۳) فاطمیان حکومت خود را در شمال آفریقا (تونس و مراکش) بنیان نهادند.
 (۴) در شرایطی که مقدمات شروع جنگ‌های صلیبی فراهم می شد، خلافت فاطمیان تأسیس شد.

۶۵- پیروزی اعراب مسلمان در کدام جنگ، سقوط حکومت ساسانی را قطعی کرد؟

- (۱) قادمیه
 (۲) جیسر
 (۳) نهاؤند
 (۴) ذوقار

۶۶- پیروان کدام مذهب، همیشه از سوی دو حکومت متعصب غزنوی و سلجوقی مورد تعقیب و آزار قرار می گرفتند؟

- (۱) امامیه
 (۲) اسماعیلیه
 (۳) زرتشت
 (۴) علوی

۶۷- کدام گزینه در رابطه با تصوف و رهبران طریقت‌های صوفی، صحیح نمی باشد؟

- (۱) اموال و املاک موقوف خانقاوهای، تمکن مالی مناسی برای رهبران این طریقت‌ها ایجاد کرد.
 (۲) مقام‌های سیاسی و نظامی، مشایخ صوفی را مورد تکریم و احترام قرار می دادند.
 (۳) عدم اقبال عمومی به طریقت‌های صوفیانه، موجب افول موقعیت اجتماعی آنها می شد.
 (۴) رشد قابل توجه تصوف، یکی از تحولات مهم دوران ایلخانیان و تیموریان بود.

۶۸- هنر نگارگری در عصر صفوی، در دوره کدام شاه به اوج شکوفایی خود رسید؟

- (۱) شاه عباس اول
 (۲) شاه تهماسب اول
 (۳) شاه اسماعیل اول
 (۴) شاه عباس دوم

۶۹- پس از انفراض کدام امپراتوری در اوایل قرن ۹ میلادی، حملات طوایف غیرمتبدن از شرق و شمال موجب گسترش نالمنی در اروپا شد؟

- (۱) امپراتوری مقدس روم
 (۲) امپراتوری روم شرقی
 (۳) امپراتوری شارلمانی
 (۴) امپراتوری روم غربی

۷۰- کدام گزینه از انگیزه‌های اکتشافات جغرافیایی اروپاییان نمی باشد؟

- (۱) جاذبه سرزمین‌های شرق دور
 (۲) توسعه مهارت دریانوردی اروپاییان
 (۳) رسیدن به ادویه و دیگر کالاهای گران‌بهای شرق
 (۴) تعدیل موازنۀ تجارت جهانی و استعمار



جغرافیای ایران:
کل کتاب
چهارقی با
کل کتاب

جغرافیا

۷۱- عبارت زیر چندمین گام یک پژوهش جغرافیایی است و نام این مرحله چیست؟

«برای بررسی عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر X پژوهشگر به سالنامه آماری یک دهه مراجعه می‌کند و تغییرات جمعیتی شهر X را مورد مطالعه قرار می‌دهد. او با کمک عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای، رشد فیزیکی شهر X را طی یک دهه بررسی می‌کند.»

(۱) گام چهارم - جمع‌آوری اطلاعات

(۲) گام چهارم - پردازش اطلاعات

(۳) گام سوم - جمع‌آوری اطلاعات

(۴) گام سوم - پردازش اطلاعات

۷۲- کدام عبارت در رابطه با «کانون‌های آبگیر فصلی» صحیح است؟

(۱) ذخیره برف را تا ابتدای ماههای گرم سال حفظ می‌کنند، بدون توجه به میزان بارش و زمان آن.

(۲) حداقل در هشت ماه سال بیش از ۵۰۰ میلی‌متر بارش دارد.

(۳) در کوهستان‌های نزدیک مناطق گرم‌وخشک، که گاهی بارش‌های کوتاه رخ می‌دهد، این کانون‌آبگیر موقتی تشکیل می‌شود.

(۴) در فصل‌های زمستان و بهار به علت بارش، این کانون‌های آبگیر در برخی مناطق شکل می‌گیرد.

۷۳- کوچکترین واحد تقسیمات کشوری، ... است که از لحاظ نظام اداری تابع ... می‌باشد.

(۱) بخش - دهستان

(۲) دهستان - بخش

(۳) بخش - شهرستان

(۴) دهستان - شهر

۷۴- طبق اعلام WTO ایران از نظر «جادبه‌های طبیعی» و «جادبه‌های تاریخی و فرهنگی» به‌ترتیب، حائز کدام رتبه است و گردشگری

زیرمجموعه کدام نوع فعالیت اقتصادی است؟

Konkur.in

(۱) پنجم - دهم - خدمات

(۲) دهم - پنجم - خدمات

(۳) پنجم - دهم - صنعت

(۴) دهم - پنجم - صنعت

۷۵- شکل مقابل مربوط به کدام نوع بارش است و ویژگی آن چیست؟

(۱) همرفتی - توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود و صعود می‌کند.

(۲) کوهستانی - توده هوا به جای حرکت افقی، حرکت عمودی دارد.

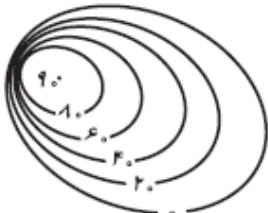
(۳) جبهه‌ای - بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع اند.

(۴) سیکلونی - بیشتر در محل برخورد توده‌های هوا به وجود می‌آید.



۷۶- شمال غربی نقشه توپوگرافی زیر نشانگر کدام پدیده است و کدام عبارت در رابطه با منحنی‌های میزان، نادرست است؟

- (۱) شیب ملایم - با استفاده از منحنی‌های میزان یک نقشه، علاوه بر برجستگی‌ها می‌توان فرورفتگی‌ها، دره، نوع و میزان شیب، پرتگاه و ... را تشخیص داد.



- (۲) شیب ملایم - در یک نقشه توپوگرافی، فاصله‌ای که برای نمایش اختلاف در نظر گرفته می‌شود، با توجه به نوع نقشه و ارتفاع تغییر می‌کند.

- (۳) پرتگاه - در یک نقشه توپوگرافی، فاصله‌ای که برای نمایش اختلاف ارتفاع در نظر گرفته می‌شود، با توجه به نوع نقشه و ارتفاع تغییر می‌کند.

- (۴) شیب تند - با استفاده از منحنی‌های میزان یک نقشه، علاوه بر برجستگی‌ها، دره، نوع و میزان شیب، پرتگاه و ... را تشخیص داد.

۷۷- بزرگ‌ترین خانواده زبانی جهان از نظر تعداد سخنگو، کدام است؟

- (۱) چینی - تبتی

- (۲) هند و اروپایی

- (۳) آفرو - آسیایی

- (۴) آلتائیک

۷۸- کدام گزینه از جمله دلایل علاقه‌مندی شرکت‌های چندملیتی به سرمایه‌گذاری در دیگر کشورها نیست؟

- (۱) استفاده از منابع طبیعی کشورهای دیگر

- (۲) استفاده از نیروی کار ارزان قیمت

- (۳) کمک به توسعه صنعتی کشورهای کم‌تر توسعه یافته

- (۴) آسان‌تر بودن نظام مالیاتی در این کشورها

۷۹- کدام خط مرزی عمیق‌ترین نقاط بستر رود را به هم متصل می‌کند و ویژگی آن کدام است؟

- (۱) منصف - فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.

- (۲) تالوگ - در رودهای قابل کشتی رانی، هر دو کشور حق کشتی رانی در دو طرف مرز را دارند.

- (۳) منصف - در رودهای قابل کشتی رانی، هر دو کشور حق کشتی رانی در دو طرف مرز را دارند.

- (۴) تالوگ - فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.

۸۰- به ترتیب، عبارت «امکان تبدیل کشورهایی که در منطقه معتدل واقع شده‌اند، به قدرت‌های سیاسی منطقه‌ای یا جهانی بیش‌تر است و بعد

است که یک قدرت سیاسی بزرگ بتواند در سرزمین‌های بسیار سرد و یخ‌بندان یا بیابان‌های گرم و سوزان شکل بگیرد.» مربوط به کدام عامل

جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی است و کدامیک، از عوامل افزایش قدرت ملی نیست؟

- (۱) منابع انرژی و معدنی کشور - همگونی جمعیت از نظر قومی، زبانی و دینی

- (۲) بنیادهای زیستی کشور - وابسته بودن اقتصاد کشور به صادرات منابع معدنی

- (۳) منابع انرژی و معدنی کشور - وابسته بودن اقتصاد کشور به صادرات منابع معدنی

- (۴) بنیادهای زیستی کشور - همگونی جمعیت از نظر قومی، زبانی و دینی



جامعه‌شناسی (۱)
جهان اجتماعی
صفحه های ۱ تا ۳۴
جامعه‌شناسی (۲)
فرهنگ جهانی، فرهنگ معاصر
غرب و نظام نوین جهانی
صفحه های ۱ تا ۷۴

جامعه‌شناسی (۱) و (۲)

- بهتریب هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام پدیده است؟
- مواجه شدن نظام جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی
 - ایجاد زمینه سازی و چالش میان کشورهای پیرامونی
 - قدرت گرفتن اربابان بزرگ و قدرت‌های منطقه‌ای

- (۱) فقدان ویژگی‌های مطلوب در فرهنگ غالب بر جهان - تقسیم جامعه جهانی به بخش‌های مرکز و پیرامون - زوال قدرت کلیسا
- (۲) نقش نظام جهانی به عنوان صحنه برخوردهای فرهنگی - وابستگی کشورهای پیرامونی به مرکز - پیوند قدرت با سرمایه و صنعت
- (۳) فقدان ویژگی‌های مطلوب در فرهنگ غالب بر جهان - وابستگی کشورهای پیرامونی به مرکز - پیدایش قدرت‌های سکولار
- (۴) نقش نظام جهانی به عنوان صحنه برخوردهای فرهنگی - تقسیم جامعه جهانی به بخش‌های مرکز و پیرامون - زوال قدرت کلیسا

۸-۲ در مسیر تحول جامعه جهانی، ظهور فرهنگ غرب چه تأثیری در روابط بین‌الملل داشته است؟

- (۱) کشورهای مرکزی در حاشیه روابط سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب‌پذیر پیدا کردند.
- (۲) قدرت سیاسی و نظامی اسلام افزایش پیدا کرد و بسیاری از مسلمانان، تحت تأثیر این قدرت با اسلام آشنا شدند.
- (۳) در سده‌های هفدهم و نوزدهم، نظمات سیاسی - اقتصادی جدیدی شکل گرفت.
- (۴) پیدایش نظمات جدید، جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

۸-۳ هر یک از موارد «به تماسخر گرفتن ارزش‌های دمکراتیک جهان غرب»، «کاهش اهمیت مرزهای سیاسی» و «فرانگیزی تقليدی و بدون تحقیق و گزینش عناصر فرهنگ غربی» بهتریب، مربوط به کدام مورد است؟

- (۱) تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت - انباشت ثروت و گسترش صنعت ارتباطات - خودباختگی فرهنگی
- (۲) امپراتوری رسانه‌ای - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - صنعت ارتباطات
- (۳) توزیع هدفمند علوم انسانی - انباشت ثروت و شکل‌گیری شرکت‌های چندملیتی - محرومیت از علم مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی
- (۴) صنعت ارتباطات - تضعیف سازوکارهای دموکراسی - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی

۸-۴ در ارتباط با مراحل گسترش فرهنگ اسلامی، کدام روند درست است؟

- (۱) بازگشت بهسوی هویت الهی ← آمدن گروه‌های مختلف به مدینه برای پذیرش اسلام ← ایجاد قدرت سیاسی جوامع اسلامی ناشی از مناسبات قومی و قبیله‌ای ← هضم و جذب گروه‌های مهاجم بیگانه در فرهنگ اسلامی ← ایجاد قدرت
- (۲) آمدن گروه‌های مختلف به مدینه برای پذیرش اسلام ← هضم و جذب گروه‌های مهاجم بیگانه در فرهنگ اسلامی ← ایجاد قدرت سیاسی جوامع اسلامی ناشی از مناسبات قومی و قبیله‌ای ← بازگشت بهسوی هویت الهی
- (۳) هضم و جذب گروه‌های مهاجم بیگانه در فرهنگ اسلامی ← آمدن گروه‌های مختلف به مدینه برای پذیرش اسلام ← بازگشت بهسوی هویت الهی ← ایجاد قدرت سیاسی جوامع اسلامی ناشی از مناسبات قومی و قبیله‌ای
- (۴) آمدن گروه‌های مختلف به مدینه برای پذیرش اسلام ← هضم و جذب گروه‌های مهاجم بیگانه در فرهنگ اسلامی ← مقاومت آشکار در برابر اسلام ← استبداد استعماری

۸-۵ در ارتباط با روشنگری خاص در فرهنگ غرب، عبارات زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن، مشخص نمایید.

- روشنگری در دو سده نوزدهم و بیستم، بیشتر رویکردی عقل‌گرایانه پیدا کرد.
- از پایان قرن بیستم، روشنگری و فرهنگ مدرن، گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.
- روشنی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اولانیسم همراه شده است.

(۱) غ - غ - ص

(۲) ص - غ - غ

(۳) غ - ص - ص



۸۶- بهترتیب، در صورت عدم تحقق کدام ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی، نتایج زیر حاصل می‌شود؟

- معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف ندارد.
- ایجاد قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شود.
- عدم توانایی فرهنگ در پاسخ به پرسش‌ها و نیازهای متغیر بشر

(۱) معنویت - حقیقت - آزادی

(۲) حقیقت - معنویت - حریت

(۳) عدالت - مسئولیت و تعهد - معنویت

(۴) حقیقت - آزادی - عقلانیت

۸۷- عبارت «دنبال کردن مسیری که جهان غرب برای جوامع غیرغربی ترسیم می‌کند»، پیامد کدام گزینه است؟

- ۱) استعمار فرانو گسترش و سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان و غربی کردن جهان را در پوششی بهنام جهانی‌شدن پیگیری می‌کند.
- ۲) مردمی که برتری مطلق فرهنگی و معرفتی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب بازخوانی و بازسازی می‌کنند.
- ۳) جهان غرب در استعمار فرانو ساختارهای سیاسی جوامع دیگر را هدف قرار می‌دهد.
- ۴) در استعمار فرانو، جهان غرب برای حفظ سلطه خود بیش از آن‌که از ابزارهای نظامی و اقتصادی استفاده کند، از ابزارها و ظرفیت‌های علمی بهره می‌برد.

۸۸- کدام گزینه جدول مقابل را کامل می‌کند؟

- تقرب فردی که همیشه وضو دارد.

پیامدهای کنش	کنش
ج	ب
الف	د

- رعایت حیا

- آسودگی هوا

- کنترل خشم

(۱) ب - د - الف - ج

(۲) ج - د - الف - ب

(۳) الف - ج - ب - د

(۴) ج - ب - د - الف

۸۹- علت هر عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- تداوم جهان اجتماعی

- راهیابی پدیده تکوینی به جهان اجتماعی

- تغییر آرمان‌های زندگی آدمیان

- ۱) انتقال فرهنگ - ارتباط با زندگی انسان - شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی
- ۲) اعتباری بودن جهان اجتماعی - آگاهی فردی و خصوصی - شناخت سنت‌ها و قوانین الهی
- ۳) انتقال فرهنگ - تعلق به جهان اجتماعی - شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی
- ۴) آگاهی مشترک - موجودات بیرون جهان اجتماعی - شناخت سنت‌ها و قوانین الهی

۹۰- عبارت «نهاد اقتصاد، راه درست و مقبول یا کژراه‌های بدست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند» با کدام گزینه مرتبط است؟

(۱) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی، وجود دارند و اشکال و انواع مشابهی دارند.

(۲) هر نهاد اجتماعی، شیوه قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

(۳) نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید و ارزش‌ها و هنگارها و نمادهایی است که برای رفع اغلب نیازهای عمومی افراد و جهان اجتماعی، اختصاص پیدا می‌کند.

(۴) نهاد اجتماعی پیامد تجزیه و تحلیل جداگانه اجزاء و لایه‌های جهان اجتماعی است.



منطق
درس‌های اول تا ششم
صفحه‌های ۱ تا ۳۵
فلاسفه سال پیازدهم
بخش اول و دوم (تا ابتدای آخرين سخنوار)
صفحه‌های ۱ تا ۳۵

منطق و فلسفه

۹۱- کدامیک از نتایج تلاش‌های ارسطو در زمینه منطق نیست؟

- (۱) نشان دادن چگونگی فعالیت ذهن
 (۳) کشف کارکرد طبیعی تفکر

۹۲- در کدام یک از تعاریف زیر، قواعد تعریف به طور کامل رعایت شده‌اند؟

- (۲) انسان: راست قامت ضاحک
 (۴) خفاش: مرغ زاینده

۹۳- در رابطه با تصور، کدام گزینه درست است؟

- (۱) چیستی مفاهیم واقعی است.
 (۳) به وسیله آن می‌توان مفاهیم جدید را شناخت.

۹۴- کدام گزینه در توصیف مفهوم جزئی نادرست است؟

- (۱) هر مفهومی که مصادق خارجی متعدد نداشته باشد، جزئی است.
 (۲) اسم‌های علم و اسمی که با «این» یا «آن» مقید شوند، جزئی‌اند.
 (۳) فرض افراد متعدد برای مفاهیم جزئی غیرممکن است.
 (۴) قابلیت شمول بر دو مصدق در مفاهیم جزئی وجود ندارد.

۹۵- میان «مفاهیمی که دارای علت واحد با ذات هستند.» و «عرضیات» کدام رابطه برقرار است؟

- (۱) تباین (۲) تساوی (۳) عموم و خصوص من وجه (۴) عموم و خصوص مطلق

۹۶- کدام موارد به ترتیب برابر با «عرض خاص» و «فصل» هستند؟

- (۱) نویسنده‌گی برای انسان - حساس برای حیوان
 (۲) نمودردن برای انسان - سخت بودن برای سنگ
 (۳) ناطق بودن برای حیوان - غریزه برای انسان
 (۴) شفافبودن برای آب - بُعد برای جسم

۹۷- همه موارد کدامیک از گزینه‌های زیر، نوع می‌باشد و شرح اسم در منطق ... محسوب نمی‌شود.

- (۱) انسان، خط منحنی، خرماء، ذوزنقه / تعریف حقیقی
 (۲) حیوان، سگ، خط، سیب / تعریف حقیقی
 (۳) حیوان، گیاه، خط، شکل / تعریف حقیقی
 (۴) گندم، عدد، ذوزنقه، دایره / تعریف کامل

۹۸- تعریف‌های زیر را به ترتیب قوت مرتب کنید.

(الف) گیاه = جوهر نامی

(ب) انسان = حیوان ابزارساز

(پ) سطح = مقدار دوبعدی

(ت) مثلث = مقدار پیوسته سه‌زاویه‌ای

- (۱) پ - الف - ت - ب
 (۳) الف - پ - ت - ب

- (۲) الف - پ - ب - ت

- (۴) پ - الف - ب - ت

۹۹- تعریف دقیق و کامل اشیاء ... و مفاهیم «زندگی» و «انسانیت»

- (۱) به کمک حد تام صورت می‌گیرد - تنها به شرح لفظ تعریف می‌گردد.
 (۲) امری غیرممکن است - تنها با تسلط به قواعد منطق تعریف می‌شوند.
 (۳) به کمک حد تام صورت می‌گیرد - غیرقابل تعریف هستند.
 (۴) امری غیرممکن است - به تدریج تعریف می‌گردد.

۱۰۰- پی بردن به ماهیت استدلال در گرو شناسایی کدام مورد است؟

- (۱) رمز و رازهای آن
 (۳) محتوای آن
 (۲) قانونمندی‌های آن
 (۴) نقش حد وسطها



۱۰۱- «امروز بعدازظهر به من زنگ بزن» چه نوع جمله‌ای است؟

- ۱) انشایی، چون تمایلات و خواسته‌های ما را مطرح می‌کند.
- ۲) خبری صادق، چون با واقعیت مطابقت دارد.
- ۳) خبری کاذب، چون با واقعیت مطابقت ندارد.
- ۴) انشایی، چون تمایلات و خواسته‌های ما را مطرح نمی‌کند.

۱۰۲- در کدام مورد به ترتیب قصیه شرطی و قصیه حملی به کار رفته است؟

- ۱) حبابوار براندازم از نشاط کلاه / گرت از دست برآید دهنی شیرین کن
- ۲) دل در کسی مبند که دل بسته تو نیست / دوش مرغی به صبح می‌نالید
- ۳) گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک / بنی آدم سرشت از خاک دارند
- ۴) اگر دنیا نباشد درمندیم / یا مکن با فیلبانان دوستی یا بنا کن خانه‌ای در خورد فیل

۱۰۳- در فلسفه علوم طبیعی، به کدام مورد پرداخته نمی‌شود؟

- ۱) چگونگی سود بردن از علوم تجربی
- ۲) چراً قبول نتایج علوم تجربی
- ۳) چراً اعتماد به حواس
- ۴) بررسی روش تجربی

۱۰۴- سقراط ... به دلیل ... مایل نبود او را ... بخوانند.

- ۱) قطعاً - تواضع و فروتنی - فیلسوف
- ۲) احتمالاً - تواضع و فروتنی - سوفیست
- ۳) احتمالاً - همدیف نشدن با سوفیستها - سوفیست

۱۰۵- کدامیک از موارد زیر، از مسائل مطرح شده در علم سیاست است؟

- ۱) دستیابی به مبانی و اصولی درباره ماهیت انسان و جامعه
- ۲) مستقل بودن یا نبودن جامعه از افراد آن
- ۳) تبیین عقلانی مسئله حاکمیت
- ۴) مشروعیت و مقبولیت رهبری

۱۰۶- توجه ما به اشیا در فلسفه اولی چه نوع توجهی است و فلسفه اولی، مهم‌ترین مصدق فلسفه به چه معنایی است؟

- ۱) توجه ماهوی - اعجاب و حیرت
- ۲) توجه وجودی - اعجاب و حیرت
- ۳) توجه وجودی - تبیین عقلانی

۱۰۷- مفاد کدام عبارت، بیانگر نظر خاص پروناتاگوراس است؟

- ۱) ادراک حسی انسان‌ها را به امر ثابتی نمی‌رساند.
- ۲) هرکسی حقیقت را با برداشت خودش می‌فهمد.
- ۳) انسان‌ها در مورد حقیقت با هم اختلاف نظر دارند.

۱۰۸- در رابطه با منش و اندیشه سقراط چه می‌توان گفت؟

- ۱) آشنایی با آثار به جای مانده از سقراط کمک شایانی در شناخت اندیشه او می‌کند.
- ۲) سقراط با سخنان و رفتار خود در بی ترویج فلسفه بود لذا او را شهید راه حکمت لقب داده‌اند.
- ۳) می‌توان گفت سقراط اولین فردی بود که به مقابله با تفکر سوഫستایی پرداخت.
- ۴) موضوع تأمل و تفکر سقراط، دگرگونی‌های جهان طبیعت و زندگی و مرگ بوده است.

۱۰۹- طبق سخنان سقراط، هدف از گشت و گذار و وظيفة او در دادگاه چه بود؟ (به ترتیب)

- ۱) حقیقت‌طلبی جوانان - دفاع از خود
- ۲) تشخیص حق از باطل - راستگویی
- ۳) تأکید به کمال نفس و کسب فضیلت - راستگویی
- ۴) اجرای فرمان خداوند - دفاع از خود

۱۱۰- سقراط، چه چیزی را نتیجه تکاپوها و آزمایش‌های خود معرفی می‌کند؟

- ۱) بیدار شدن اذهان مردم
- ۲) مشخص شدن بی‌بهره بودن مدعیان دانایی از دانش
- ۳) آشکار شدن درستی پیام خدا
- ۴) مشهور شدن وی به دانایی



درس‌های اول تا چهارم
صفحه‌های ۸ تا ۱۱

روان‌شناسی

۱۱۱- بهترتیب عرف، فلاسفه و اندیشمندان اسلامی معمولاً از کدامیک از روش‌های کسب شناخت استفاده می‌کنند؟

(۱) استناد به نظر صاحبنظران - شهودی - خردگرایانه
(۲) شهودی - خردگرایانه - استناد به نظر صاحبنظران

(۳) استناد به نظر صاحبنظران - خردگرایانه - شهودی
(۴) شهودی - علمی - استناد به نظر صاحبنظران

۱۱۲- روش‌های زیر بهترتیب برای کنترل اثر کدام عامل بر حافظه توصیه می‌شوند؟

الف) یادگیری با استراحت

ب) مرور کارآمد

(۱) تداخل اطلاعات - گذشت زمان
(۲) گذشت زمان - تداخل اطلاعات

(۳) تداخل اطلاعات - تداخل اطلاعات
(۴) گذشت زمان - گذشت زمان

۱۱۳- آزمایش اینگهوس مربوط به کدام خطای حافظه است و چه روشی برای برطرف کردن آن مؤثر است؟

(۱) تداخل اطلاعات - یادگیری با استراحت

(۲) رمزگردانی نادرست - استفاده از رمزگردانی معنadar

(۳) گذشت زمان - کاهش فاصله زمانی بین یادگیری و یادآوری مطلب

(۴) مشکلات مربوط به بازیابی - برگران به زبان خود

۱۱۴- افراد A، B و C در کتابخانه مشغول مطالعه هستند که ناگهان صدای انفجاری از بیرون از کتابخانه شنیده می‌شود. فرد A و B مطالعه

خود را قطع می‌کنند و فرد B برای فهم علت انفجار به بیرون از کتابخانه می‌رود. با این فرض کدام افراد به توجه به محرك و کدام افراد به

تعییر و تفسیر آن پرداخته‌اند؟

B - C و B ، A (۲)

B و A - B ، A (۱)

B - B و A (۴)

B و A - B و A (۳)

۱۱۵- عملکرد کدامیک از بخش‌های اصلی مغز به فعالیت تالاموس وابسته است؟

(۴) مخچه

(۳) دستگاه لیمبیک

(۲) هیپوپotalamus

(۱) قشر مخ



۱۱۶- چند مورد از گزاره‌های زیر در ارتباط با پدیده «آماده‌سازی» نادرست است؟

- الف) آماده‌سازی ادراکی منجر به آشنایی قبلی ما با اشیا و افراد پیرامون می‌شود.
- ب) مربوط به بازیابی ویژگی‌های ظاهری و ادراکی اشیا است که به صورت هشیار صورت می‌گیرد.
- ج) زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک‌های شبیه به آن قرار گیرد.
- د) ارائه پیشین محرک، توسط پدیده آماده‌سازی، دریافت‌های بعدی را آسان می‌کند.
- ح) خرید یک کالا بهدلیل مشاهده تبلیغ نام تجاری آن در تلویزیون یا استفاده قبلی از آن کالا ناشی از آماده‌سازی ادراکی است.

(۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۱۷- کدام گزینه درباره رشد جسمانی دوره نوجوانی نادرست است؟

- ۱) عدم تناسب بین رشد قسمت‌های مختلف بدن، از ویژگی‌های رشد جسمانی در دوره بلوغ است.
- ۲) قد، وزن، رشد استخوانی و عضلانی، رشد مغز و سیستم‌های عصبی از حوزه‌های اساسی رشد جسمانی در این دوره‌اند.
- ۳) اندازه بدن در این دوره به سرعت تغییر می‌یابد، اما تناسب آن در اواخر دوره نوجوانی تغییر می‌کند.
- ۴) رویش موی صورت در پسران از جمله ویژگی‌های ثانویه جنسی است.

۱۱۸- به ترتیب، دلیل تحریک‌پذیری نوجوانان به کدام حوزه رشد مربوط می‌شود و کدام مهارت شناختی در دوره کودکی وجود دارد؟

(۱) جسمانی - بازداری محرک‌های نامرتب
(۲) هیجانی - فراحافظه
(۳) هیجانی - تفکر احتمال‌گرا
(۴) جسمانی - بازیابی اطلاعات

۱۱۹- مادر مینا در خرید هدیه تولد برای او بین یک سرویس طلا و یک خرس عروسکی بزرگ مردد است. اما مینا به شدت پافشاری می‌کند که خرس عروسکی را برای او بخرد. طبق این گزاره احتمالاً مینا چند ساله است و کدام ویژگی شناختی در مورد کودکان همسن او صادق است؟

- ۱) کودکان تحت تأثیر ویژگی‌های ظاهری اشیا قرار می‌گیرند.
- ۲) کودکان معمولاً در کنار هم ولی به صورت انفرادی به بازی می‌پردازند.
- ۳) درستی یا نادرستی امور برای کودکان، حول محور خوشحالی یا ناراحتی دیگران می‌چرخد.
- ۴) رشد کودکان مستلزم آگاهی از هیجانات خود و دیگران است.

۱۲۰- کدام گزاره با شکل رویه رو بی ارتباط است؟

	A
12	13
14	C

- ۱) همه آنچه به وسیله گیرنده‌های حسی دریافت می‌شود، وارد فضای ادراکی نمی‌شود.
- ۲) ادراک، متفاوت از احساس و فراتر از آن است.
- ۳) آنچه را حس می‌کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می‌کنیم.

۴) اگر تکرار خطاهای ادراکی زیاد باشد، به عنوان یک خطای شناختی وارد نظام ذهنی فرد می‌شود.



پاسخ نامه

سارا شریفی	مدیر گروه
زهرا دامیار	مسئول دفترچه
مدیر: مریم صالحی، مسئول دفترچه: زهره قموشی	مستندسازی
لیلا عظیمی	حروف چین و صفحه آرا
سوران نعیمی	ناظر چاپ

برای دیدن پاسخ آزمون غیرحضوری به صفحه‌ی شخصی خود در قسمت دریافت کارنامه در سایت کانون به آدرس WWW.kanoon.ir مراجعه نمایید و از منوی سمت راست گزینه‌ی آزمون غیرحضوری را انتخاب کنید.

Konkur.in

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقت عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقت عام) ۰۳۱، ۴۶۶۳

«قائم دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقت عام است بر گسترش دانش و آموزش»



گزینه «۲»:

$$4x^2 - 12x + 9 = 0 \quad \text{مقایسه با فرم استاندارد} \\ ax^2 + bx + c = 0 \quad \Rightarrow \begin{cases} a = 4 \\ b = -12 \\ c = 9 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-12)^2 - 4(4)(9) = 144 - 144 = 0$$

نمودار تابع، محور x را در یک نقطه قطع می کند (بر آن مماس است).

گزینه «۳»:

$$x^2 - 4 = 0 \quad \text{مقایسه با فرم استاندارد} \\ ax^2 + bx + c = 0 \quad \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = 0 \\ c = -4 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (0)^2 - 4(1)(-4) = 16 > 0$$

نمودار تابع، محور x را در دو نقطه قطع می کند.

(مبینی رفیعی)

گزینه «۴»:

$$x^2 + (m-1)x - \frac{3}{4} = 0 \quad \text{مقایسه با فرم استاندارد} \\ ax^2 + bx + c = 0 \quad \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = m-1 \\ c = -\frac{3}{4} \end{cases}$$

$$S = -\frac{b}{a} = -1 \Rightarrow m-1=1 \Rightarrow m=2$$

$$\xrightarrow{m=2} x^2 + x - \frac{3}{4} = 0$$

$$\Rightarrow \Delta = 1 - 4(1 \times \left(-\frac{3}{4}\right)) = 1 + 3 = 4$$

$$\Rightarrow x_1, x_2 = \frac{-1 \pm \sqrt{4}}{2} = \begin{cases} x_1 = -\frac{3}{2} \\ x_2 = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow |x_1 - x_2| = \left| -\frac{3}{2} - \frac{1}{2} \right| = \left| -\frac{4}{2} \right| = |-2| = 2$$

(کلرشن (داوری))

گزینه «۱»:

ابتدا دامنه معادله را تعیین می کیم:

$$\begin{cases} x+3 \neq 0 \Rightarrow x \neq -3 \\ x-3 \neq 0 \Rightarrow x \neq 3 \end{cases} \Rightarrow \text{دامنه معادله} = R - \{-3, 3\}$$

$$\frac{2}{x+3} - \frac{3}{x-3} = \frac{-4x}{x^2-9} \Rightarrow \frac{2(x-3)-3(x+3)}{x^2-9} = \frac{-4x}{x^2-9}$$

$$\Rightarrow \frac{2x-6-3x-9}{x^2-9} = \frac{-4x}{x^2-9}$$

$$\Rightarrow \frac{-x-15}{x^2-9} = \frac{-4x}{x^2-9} \Rightarrow -x-15 = -4x \Rightarrow 3x = 15$$

$$\Rightarrow x = \frac{15}{3} = 5 \quad \text{پس معادله موردنظر یک جواب حقیقی دارد.}$$

ریاضی و آمار (۱)

گزینه «۳»:

جامعه آماری کل خانواده های ایران و نمونه آماری صد خانواده مورد مطالعه است.

گزینه «۲»:

(مسین ابراهیم زاده) دادگان ها بهترین روش جمع آوری داده های آماری در این بررسی است.

گزینه «۳»:

(محمد بیداری) $\bar{x} = \frac{3 \times 3 + 6 \times 8 + 9 \times 10 + 12 \times 6 + 15 \times 3}{3 + 8 + 10 + 6 + 3} = \frac{264}{30} = 8 / 8$ مد داده ای است که بیشترین فراوانی را داشته باشد با توجه به نمودار، مدداده ۹ است.

$$= 9 - 8 / 8 = 9 - 1 = 8 = 0 / 2$$

گزینه «۱»:

(کلرشن (داوری)) اول انحراف معیار داده های جدید را بدست می آوریم: $\sigma^2 = 6^2 = 36$ واریانس، مجذور انحراف معیار است، بنابراین:

گزینه «۵»:

(سیدعلی مسینی) برد یک تابع مجموعه مقدارهایی است که یک متغیر وابسته می تواند داشته باشد. یعنی مجموعه مقادیر مختص دوم، در تابعی که به صورت زوج مرتب نمایش داده شده است.

$$R_f = \{2, 3, 0\}$$

گزینه «۴»:

(مبینی رفیعی) برای تعیین محل تقاطع نمودار سهمی به معادله $y = ax^2 + bx + c = 0$ با محور x ها، معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ را باید حل کنیم. اگر معادله جواب حقیقی نداشته باشد ($\Delta < 0$)، نمودار تابع، محور x را قطع نمی کند، در گزینه «۴» داریم:

$$-2x^2 + 12x - 19 = 0 \quad \text{مقایسه با فرم استاندارد} \\ ax^2 + bx + c = 0 \quad \Rightarrow \begin{cases} a = -2 \\ b = 12 \\ c = -19 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (12)^2 - 4(-2)(-19) = 144 - 152 = -8 < 0$$

پس نمودار تابع گزینه «۴»، محور x را قطع نمی کند.

تشريح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»:

$$-x^2 - 2x + 8 = 0 \quad \text{مقایسه با فرم استاندارد} \\ ax^2 + bx + c = 0 \quad \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b = -2 \\ c = 8 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(-1)(8) = 4 + 32 = 36 > 0$$

نمودار تابع، محور x را در دو نقطه قطع می کند.



(محمد بهیرابی)

$$\begin{aligned} D_{f \times g} &= D_f \cap D_g = \{-1, 0\} \\ \Rightarrow f \times g &= \{(-1, 4 \times 2), (0, 2 \times 1)\} \Rightarrow f \times g = \{(-1, 8), (0, 2)\} \end{aligned}$$

«۱۷- گزینه»

(محمد بهیرابی)

$$\begin{aligned} f_3 &= f_1 \times f_2 \Rightarrow f_3(x) = (2x+3)(x-1) \\ f_4 &= f_3 - f_1 \Rightarrow f_4(x) = (2x+3)(x-1) - (2x+3) \\ \Rightarrow f_4(2) &= (4+3)(2-1) - (4+3) = 7-7=0 \end{aligned}$$

«۱۸- گزینه»

(محمد بهیرابی)

$$16 - 10 = 6 \quad 6 \text{ میلیون نفر بیکارند.}$$

«۱۹- گزینه»

$$\text{درصد } \frac{6}{16} \times 100 = 37.5 \quad \text{نرخ بیکاری}$$

(محمد بهیرابی)

$$\bar{t} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = 3$$

$$\bar{y} = \frac{3+5+4+5+3}{5} = 4$$

معادله خط گذرنده از $(3, 4)$ و $(5, 3)$ را می‌نویسیم:

$$m = \frac{4-3}{3-5} = -\frac{1}{2}$$

$$y - y_0 = m(t - t_0)$$

$$\Rightarrow y - 4 = -\frac{1}{2}(t - 3) \xrightarrow{t=6} y - 4 = -\frac{1}{2}(6 - 3)$$

$$\Rightarrow y - 4 = -\frac{3}{2} \Rightarrow y = 4 - 1.5 = 2.5$$

«۲۰- گزینه»

(خاطمه فیضیان)

در ترکیب عطفی دو گزاره اگر حداقل یک گزاره نادرست باشد گزاره مرکب نادرست است.

اقتصاد

(منصوره هاپیزاده)

(الف) متوسط نرخ مرگ و میر نوزادان در هر ۱۰۰۰ تولد در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف است.

(ب) متوسط نرخ امید به زندگی در آغاز تولد در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد $80/5$ سال است.

(پ) در شاخص توسعه انسانی مواردی چون تقدیم، مسکن، بهبود فضای کسب و کار، وضعیت فساد و مبارزه با آن، استفاده از علم و فناوری، ابعاد زیست محیطی و آلاندگی‌ها، دسترسی به ارتباطات و فناوری اطلاعات، بزهکاری، مالکیت و ... مورد توجه نیست.

(فارج از کشور ۸۶)

انسان‌ها و جوامع، همیشه بهترین و برترین گزینه خود را از نظر منافع، انتخاب می‌کنند و با این انتخاب، بهترین «گزینه بعدی» خود را از دست می‌دهند به عنوان مثال اگر زمینی را به کشت پنبه اختصاص دهیم در صورتی که می‌توانستیم در آن گندم بکاریم و این محصول را برداشت کنیم هزینه فرصت این انتخاب میزان محصول گندمی است که از آن صرف‌نظر کرده‌ایم.

«۲۱- گزینه»

(موسا عفتی)

با توجه به دو نقطه $(3, 2)$ و $(3, 3)$ روی نمودار به ازای $x = 3$ دو مقدار برای y به دست می‌آید، پس این نمودار تابع نیست.

جبر

(موسا عفتی)

چون f تابع ثابت است پس $f(x) = k$ ، g تابع همانی است پس $g(x) = x$ بنابراین داریم:

$$\frac{k+3}{2k-(-1)} = \frac{5}{7} \Rightarrow \frac{k+3}{2k+1} = \frac{5}{7} \Rightarrow 10k+5 = 7k+21$$

$$\Rightarrow 3k = 16 \Rightarrow k = \frac{16}{3} \Rightarrow f(x) = \frac{16}{3} \Rightarrow f(5) = \frac{16}{3}$$

«۲۲- گزینه»

(محمد بهیرابی)

«۲۳- گزینه»

$$[3/7] = 3, [-1/7] = -2, [0/0] = 0, [-0/0] = -1$$

$$\Rightarrow A = \frac{2 \times 3 + (-2)}{3 \times (0) - (-1)} = \frac{6-2}{0+1} = 4$$



(سara شریفی)

$$\begin{aligned}
 & \text{تولید کل به قیمت جاری در سال } ۱۳۹۱ = ۲۰۰۰ \times ۲۵ = ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ \\
 & \text{میلیارد دلار} = ۸۳۵۰ = (۱۲۰ \times ۵۵) + (۷۰ \times ۲۵) \\
 & \text{تولید کل به قیمت ثابت در سال } ۱۳۹۲ = ۱۲۵ \times ۵۰ = ۶۲۵۰ \\
 & \text{میلیارد دلار} = ۸۰۵۰ = (۱۲۵ \times ۵۰) + (۶۰ \times ۳۰) \\
 & \text{تولید کل به قیمت ثابت در سال } ۱۳۹۱ = ۱۲۰ \times ۵۰ = ۶۰۰۰ \\
 & \text{میلیارد دلار} = ۸۱۰۰ = (۱۲۰ \times ۵۰) + (۷۰ \times ۳۰) \\
 & \text{میلیارد دلار} = ۶۵۰۰ = (۱۰۰ \times ۵۰) + (۵۰ \times ۳۰) = \text{تولید کل در سال پایه } (۱۳۹۰) \\
 & \text{افزایش تولید در سال } ۱۳۹۱ \text{ نسبت به سال پایه} \\
 & = ۸۳۵۰ - ۶۵۰۰ = ۱۸۵۰ \\
 & \text{میلیارد دلار} = ۱۸۵۰ \\
 & \text{افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت در سال } ۱۳۹۱ \\
 & = \text{تولید در سال } ۱۳۹۱ \text{ به قیمت ثابت} - \text{تولید در سال } ۱۳۹۱ \text{ به قیمت جاری} \\
 & = \text{میلیارد دلار} = ۲۵۰ = ۸۳۵۰ - ۸۱۰۰ \\
 & \text{افزایش تولید کل ناشی از افزایش تولید در سال } ۱۳۹۱ \\
 & = \text{تولید در سال پایه} - \text{تولید در سال } ۱۳۹۱ \text{ به قیمت ثابت} \\
 & = \text{میلیارد دلار} = ۱۶۰۰ = ۸۱۰۰ - ۶۵۰۰
 \end{aligned}$$

۲۵- گزینه «۲»

(منصوره هایز اراده)

$$\begin{aligned}
 & \text{میلیون ریال} = ۲۰۰۰ = \text{میلیارد ریال} ۲ = \text{ارزش ماشین آلات} \\
 & \text{میلیون ریال} = ۸ = \frac{۱}{۵} \times ۴۰ = \text{ارزش خدمات ارائه شده} \\
 & \text{میلیون ریال} = ۲۰۷۸ = ۴۰ + ۲۰ + ۲۰۰۰ + ۱۰ + ۸ = \text{ارزش تولید ناخالص داخلی}
 \end{aligned}$$

۲۳- گزینه «۳»

$$\begin{aligned}
 & \text{میلیون ریال} = ۱۰ = \frac{۱}{۲} \times ۲۰ = \text{هزینه استهلاک} \\
 & \text{میلیون ریال} = ۲۰۶۸ = ۲۰۷۸ - ۱۰ = \text{ارزش تولید خالص داخلی (الف)} \\
 & \text{میلیون ریال} = \frac{۲۰۶۸}{۵} = \frac{۲۵۸}{۵} = \text{تولید خالص داخلی سرانه (ب)}
 \end{aligned}$$

۲۴- گزینه «۳»

درآمد ملی در برگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول یک سال نسبی اعضای جامعه می‌شود. این درآمدها عبارتند از: درآمد حقوق بگیران (دستمزدها)، درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه)، درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره)، درآمد صاحبان مشاغل آزاد و سودی که نسبیت شرکت‌ها و مؤسسه‌ها می‌شود.

(الف) بنابراین ردیف ۱ (درآمد صاحبان سرمایه) همان قیمت خدمات سرمایه است و ردیف ۶ (درآمد صاحبان املاک و مستغلات) همان اجاره‌ها یا وجوده مربوط به اجاره است.

(ب)

$$\text{مجموع درآمد ردیفهای ۱ و ۶} = \frac{۱}{۳} \times ۱۸۷۵۳ = \text{درآمد صاحبان مشاغل آزاد}$$

$$\text{میلیارد ریال} = \frac{۱}{۳} \times (۹۸۹۷ + ۸۸۵۶) = ۶۲۵۱ = \text{درآمد صاحبان سرمایه}$$

$$\text{درآمد صاحبان املاک} = \frac{۲}{۳} \times ۹۸۹۷ = ۶۵۹۸ = \text{سود شرکت‌ها و مؤسسه‌ها}$$

$$\text{مجموع درآمد ردیفهای ۴ و ۶} = \frac{۱}{۵} \times ۱۵۲۹۸ = \text{درآمد حقوق بگیران}$$

$$\text{میلیارد ریال} = \frac{۱}{۵} \times (۶۴۴۲ + ۸۸۵۶) = ۳۰۵۹ / ۶ = \text{درآمد ملی}$$

$$= ۹۸۹۷ + ۶۲۵۱ + ۶۵۹۸ + ۶۴۴۲$$

$$\text{میلیارد ریال} = ۴۱۱۰۳ / ۶ + ۸۸۵۶$$

$$\text{ج) ریال} = \frac{۴۱,۱۰۳,۶۰۰}{۵۰} = \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت کشور}} = ۸۲۲,۰۷۲ = \text{درآمد سرانه}$$

(د) مفهوم و معنای سرانه عبارت از سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه است.

(تسین پیغمبری)

$$\begin{aligned}
 & \text{ریال} = ۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۳۰,۰۰۰ \times ۶۰,۰۰۰ = \text{درآمد سالانه بنگاه} \\
 & \text{میلیون ریال} = ۱۸۰ \\
 & \text{ریال} = ۵,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲ = ۶۰,۰۰۰,۰۰۰ = \text{اجاره سالانه بنگاه} \\
 & \text{میلیون ریال} = ۶۰ \\
 & \text{مجموع دستمزد سالانه کارگران} \\
 & = \text{میلیون ریال} = ۳۰ = \text{ریال} = ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۵ \times ۱۲ = ۵۰,۰۰۰,۰۰۰ \\
 & \text{ریال} = ۱۰ + ۴۰ + ۳۰ = ۶۰ = \text{هزینه‌های مستقیم سالانه بنگاه} \\
 & \text{میلیون ریال} = ۱۴۰ \\
 & \text{هزینه‌های مستقیم تولید} - \text{درآمد} = \text{سود حسابداری} \\
 & = \text{میلیون ریال} = ۴۰ = ۱۸۰ - ۱۴۰ = ۴۰
 \end{aligned}$$

۲۶- گزینه «۱»

(موسسه عفتی)

$$\begin{aligned}
 & \text{(الف) نمودار عرضه (s) صعودی است (به دلیل رابطه مستقیم بین مقدار عرضه و قیمت)} \\
 & \text{نمودار تقاضا (D) نزولی است (به دلیل رابطه معکوس بین مقدار تقاضا و قیمت)} \\
 & \text{(ب) سطح قیمت} ۲۰۰ \text{ ریال که به ارزی آن میزان عرضه و تقاضا با هم برابر می‌شوند} (۴۰۰ = \text{مقدار تعادلی}) \text{ را قیمت تعادلی می‌نامند.} \\
 & \text{(ج) در سطح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی در بازار با مازاد عرضه رویه‌رویی شویم، زیرا به دلیل گران بودن کالا، تولیدکنندگان که به دنبال کسب سود بیشترند، به تولید بیشتر می‌پردازند؛ در حالی که مصرف کنندگان به خرید و مصرف این کالای گران به آن مقدار تمايل نشان نمی‌دهند. بدین ترتیب چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی پایین‌تر به فروش برسانند؛ در نتیجه، قیمت پایین‌تر می‌آید. این کاهش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله بین عرضه و تقاضا از بین بروود (به همان سطح قیمت تعادلی برگردند). و در بازار تعادل برقار شود.} \\
 & \text{در سطح قیمت} ۲۵۰ \text{ ریال، مازاد عرضه‌ای معادل} ۱۵۰ \text{ کیلو} (۵۰۰ - ۳۵۰) \text{ داریم. برای رهایی از این وضعیت قیمت باید} ۵۰ \text{ ریال کاهش یابد.} \\
 & \text{در سطح قیمت} ۳۰۰ \text{ ریال، مازاد عرضه‌ای معادل} ۳۵۰ \text{ کیلو} (۵۵۰ - ۲۰۰) \text{ داریم. برای رهایی از این وضعیت قیمت باید} ۱۰۰ \text{ ریال کاهش یابد.} \\
 & \text{(د) در سطح قیمت} ۱۵۰ \text{ ریال، میزان تقاضا} ۵۰ \text{ کیلو است در حالی که به دلیل قیمت کم، تنها} ۳۰ \text{ واحد کالا تولید می‌شود. بنابراین خواهیم داشت:} \\
 & \text{قیمت} \times \text{حداکثر قدر عرضه شده} = \text{حداکثر درآمد تولیدکنندگان در قیمت} ۱۵۰ \text{ ریال} \\
 & = ۴۵,۰۰۰ = ۳۰۰ \times ۱۵۰ = \text{حداکثر درآمد تولیدکنندگان در قیمت} ۱۵۰ \text{ ریال}
 \end{aligned}$$



(فرهار علی‌نژاد)

۳۳- گزینه «۳»

آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از آغاز قرن چهارم معمول شد و در این باب، قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ اما کسی که قصیده تمام و کمال در این موضوع سرود، «کسایی مروزی» بود.

(رفنا پان‌نثار، کهن‌شهری)

۳۴- گزینه «۲»**تشریح سایر گزینه‌ها:**

گزینه «۱»: در سبک عراقی، از سادگی و روانی کلام کاسته شد (ویژگی زبانی) - به کارگیری ردیفهای دشوار از ویژگی‌های ادبی این سبک است.

گزینه «۳»: فراوانی ترکیبات نو و از میان رفتن لغات مهجور فارسی هر دو از ویژگی‌های زبانی سبک عراقی‌اند.

گزینه «۴»: رواج داستان‌سرایی ← ویژگی ادبی / رواج مفاخره ← ویژگی فکری

(رفنا پان‌نثار، کهن‌شهری)

۳۵- گزینه «۳»

رواج مفاخره و انتقاد اجتماعی از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است نه زبانی.

(اعظم نوری‌نیا)

۳۶- گزینه «۳»

حکایت صورت سؤال، نثر تمثیلی و عرفانی نیست؛ بلکه در زمرة نثر تعلیمی قرار می‌گیرد؛ زیرا از یک حکایت برای بیان نکته‌ای اندرزی بهره می‌برد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تشبیه: آتش فاقه / کنایه: میان بستان کنایه از آماده‌شدن / سجع: می‌سوخت و همی دوخت / جناس: مردن و بردن

گزینه «۲»: طبعی کریم دارد و کرمی عمیم [دارد]. [خاموش] [باش]

گزینه «۴»: وازگان عربی: فاقه، رقمه، طبع، کریم، کرم، عصیم، وقوف، منت، غنیمت

(رفنا پان‌نثار، کهن‌شهری)

۳۷- گزینه «۴»

در گزینه «۴» شاعر به معشوق آسمانی و برتری آن اشاره دارد که از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است نه خراسانی.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱» و «۲»، وصف طبیعت و روح نشاط و خوش‌باشی از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی می‌باشد.

گزینه «۳»: پند و اندرزهایی که جنبه عملی و دستوری دارند، از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

(فهار از کشور ۹۶)

۳۸- گزینه «۲»

در بیت صورت سؤال به سکوت نکردن افراد نادان اشاره دارد که می‌توان مفهوم خاموشی و سکوت دانایان را از آن برداشت کرد. همچنین با توجه به این که گزینه «۱» مفهوم مقابل بیت است و گزینه‌های «۳» و «۴» بی ارتباط به مفهوم بیت هستند، با رد سایر گزینه‌ها می‌توان به گزینه صحیح رسید.

(ممسن اصنفه‌ی)

۳۹- گزینه «۴»

مفهوم «ارشمندی باران یکدل» به طور مشترک در ایات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» به کار رفته است ولی بیت گزینه «۲» به مفهوم وحدت وجود اشاره دارد.

(کاظمی کاظمی)

۴۰- گزینه «۱»

مفهوم ایات مرتبط: بیان جبرگرانی

مفهوم بیت گزینه «۱»: شکایت از پیری و فرسودگی

(موسی عقeni)

(الف) زمانی که یک واحد پول نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، می‌گوییم که قدرت خرید آن دستخوش تغییر است.

(ب) قدرت خرید پول به «سطح عمومی قیمت‌ها» در جامعه بستگی دارد.

(ج) گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است. این فرونی تقاضا بر عرضه به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

۲۸- گزینه «۳»

(الف) زمانی که یک واحد پول نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، می‌گوییم که قدرت خرید آن دستخوش تغییر است.

(ب) قدرت خرید پول به «سطح عمومی قیمت‌ها» در جامعه بستگی دارد.

(ج) گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است. این فرونی تقاضا بر عرضه به صورت افزایش قیمت‌ها بروز می‌کند.

۲۹- گزینه «۴»

طبق قرارداد «خرید دین»، بانک می‌تواند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در معاملات سلف، بانک‌ها محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را «پیش خرید» می‌کنند.

گزینه «۲»: در مزارعه، بانک زمین مشخصی را برای «مدت معینی» در اختیار طرف دیگر قرار می‌دهد تا در آن کشاورزی کند. در نهایت، سود حاصل بین دو طرف تقسیم می‌شود.

گزینه «۳»: در مساقات، میان صاحب باغ و دیگری که به‌ازای دریافت «مقداری از محصول»، کار نگهداری از باغ و برداشت را انجام دهد، قراردادی مععقد می‌شود.

۳۰- گزینه «۴»

تولید در سال پایه به قیمت ثابت = تولید در سال پایه به قیمت جاری

$$= \text{میلیارد ریال } ۳,۰۰۰$$

میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت‌ها (تورم) در سال مورد نظر

تولید در همان سال به قیمت ثابت - تولید در همان سال به قیمت جاری =

$$= \text{میلیارد ریال } ۳,۲۶۰ - ۶۰ = ۳,۲۰۰$$

میلیارد ریال $۳,۱۵۰ - ۴۰ = ۳,۱۱۰$ = تولید در سال دوم به قیمت ثابت =

میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش تولید در سال موردنظر

تولید در سال پایه - تولید در همان سال به قیمت ثابت =

$$= \text{میلیارد ریال } ۳,۰۰۰ + ۳,۰۰۰ = ۳,۳۰۰$$

علوم و فنون ادبی (۱)

(اعظم نوری‌نیا)

۳۱- گزینه «۴»

آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام داشته، غالباً به کتابت در نیامده‌اند.

(اعظم نوری‌نیا)

۳۲- گزینه «۱»

در زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است.

منطقه رواج فارسی دری، نخست در مشرق و شمال شرقی ایران بود.

ادبیات فارسی دری به مفهوم واقعی خود، تقریباً همزمان با دولت طاهریان پدید آمد.



(ممید مهرثی)

«۴۶- گزینه ۳»**تشریح گزینه‌ها:**

گزینه ۱: «صف» مجاز از لشگر است.
 گزینه ۲: «جهان» مجاز از مردم جهان و «عالی» مجاز از مردم عالم است.
 گزینه ۴: «کف» مجاز از کل دست است.

(سید علیرضا احمدی)

«۴۷- گزینه ۳»

در بیت «ت»، «یار» به «گریه» تشبیه شده است و در بیت «ب»، «عالی»
 مجاز از مردم عالم است.

تشریح سایر ایات:

بیت الف) تشبیه قد به سرو و روی و چهره به ماه
 بیت پ) فاقد آرایه تشبیه و مجاز است.

(نسرین هق پرست)

«۴۸- گزینه ۱»

هر مصراع گزینه ۱ از چهار پایه سه هجایی تشکیل شده است، اما
 مصراع‌های ایات سایر گزینه‌ها سه پایه دارند که دو تای اول چهار هجایی و
 آخری سه هجایی است.

(علیرضا فتحی)

«۴۹- گزینه ۴»

وزن واژه صورت سوال و بیت گزینه ۴، «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن»
 است.

(علیرضا فتحی)

«۵۰- گزینه ۷»**تشریح سایر گزینه‌ها:**

گزینه ۱: م را در من / ز لی جانان / ج ام ن عی / ش چن هر دم
 گزینه ۳: در رین جا / ج را تخت / ت بن د / ت نم
 گزینه ۴: ب گی تی هر / ک جادر د / د لی بود
 * بلند در نظر گرفته شده است.

علوم و فنون ادبی (۲)**«۴۱- گزینه ۱»**

(فرهاد علی نژاد)

عبارت مذکور، در مورد نجم الدین رازی معروف به نجم دایه، از نویسنده‌گان قرن هفتم است که کتاب «مرصاد العباد من المبدأ إلى المعاد» را با خصوصیات ذکر شده نوشته است.

«۴۲- گزینه ۲»

(فرهاد علی نژاد)

«دیوان شمس» و «المعجم فی معاییر الشعرا العجم» به ترتیب توسط مولانا و شمس قیس رازی در قرن هفتم و «تاریخ گزیده» توسط حمدالله مستوفی در قرن هشتم نوشته شده‌اند.

«۴۳- گزینه ۴»

(کتاب آبی)

- خروج شعر از دربار و در پی آن، از رونق افتادن قصیده و رواج غزل عارفانه و عاشقانه از ویژگی‌های ادبی سبک عراقی‌اند.
 - ستایش خرد ویژگی فکری سبک خراسانی است که در مقابل ستایش عشق در سبک عراقی قرار می‌گیرد.
 - پرهیز از زهد ریایی، توجه به صفا و پالایش درون و امثال آن‌ها مفاهیم و اندیشه‌های شعر سبک عراقی را رقم می‌زنند.

«۴۴- گزینه ۲»

(ممید اصفهانی)

الف) شاعر از مخاطب می‌خواهد مانند نای از دل بنالد، نه مانند چنگ از پوست. بیت دو تشبیه دارد.
 ب) شاعر عرق روی یار را به قطراهای که بر گلبرگ می‌نشیند، تشبیه کرده است. بیت یک تشبیه دارد.
 ج) ترکیب «دل صنوبری» یعنی دل مانند صنوبر. «همچو بید» و «قد و بالای چون صنوبری» هم تشبیه دارند. بیت سه تشبیه دارد.
 د) تشبیه: افتادن عکس شکوفه بر لب آب به قوس قزح بر گذر کهکشان. بیت یک تشبیه دارد.
 ه) در بیت تشبیه خود به بنفسه و شیر - به دلایل مختلف - دیده می‌شود. بیت دو تشبیه دارد.
 و) تشبیه جاودانگی کار مخاطب پیش سلطان به زر و تشبیه بدستگال مخاطب به زر برای مدفون بودن در زیر زمین. بیت دو تشبیه دارد.
 ز) تشبیه مخاطب به کبک، گل و خار. بیت سه تشبیه دارد.
 ح) تشبیه هلال عید به لب نان. بیت یک تشبیه دارد.

«۴۵- گزینه ۴»

(سید علیرضا احمدی)

تشبیه ذکر شده در گزینه ۴ از نوع فشرده است و در سایر ایات تشبیه‌ها از نوع گسترده‌اند.

(سید علیرضا احمدی)

داریوش بزرگ، پادشاه هخامنشی در جریان لشکرکشی به هندوستان، وقتی که به رود سند رسید، یکی از اهالی آسیای صغیر به نام اسکیلاس را مأمور کشف مسیرهای آبی کرد. وی مسیر رود سند را تا اقیانوس هند ادامه داد و سپس با عبور از دریای سرخ به مصر رسید. در نتیجه این سفر، برای نخستین بار مسیر دریایی میان هند و مصر شناسایی شد.

(مریم بستان)

با رسمیت یافتن دین زرتشتی و نیرومند شدن موبدان، برخی گروههای غیرزرتشتی، همچون مسیحیان و مانوبان با مسائل و مشکلاتی روبرو شدند. در زمان بهرام یکم، مانی به زندان افتاد و اندکی بعد اعدام شد.

تاریخ ۲

(سید علیرضا احمدی)

از مشهورترین تک نگاری‌ها می‌توان به عجائب المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف ابن عربشاه درباره تیمور و کتاب فتوحات شاهی از امینی هروی درباره شاه اسماعیل صفوی اشاره کرد.

(سید علیرضا احمدی)

در کنار بتپستان، محدودی از اعراب بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم او پرسش بتها متناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند. اینان به حفقاء معروف شدند.

(میلاد هوشیار)

معدودی از بزرگان قریش مانند طلحه و زبیر که بیعت کرده بودند، چون امام با تقاضایشان برای به دست گرفتن حکومت برخی شهرها و مناطق موافقت نکرد، بیعت خود را شکستند و به صف مخالفان پیوستند.

(میلاد هوشیار)

در شرایطی که خلافت عباسی در سراسبی ضعف و انحطاط افتاده بود، یکی از نوادگان اسماعیل، پسر امام جعفر صادق (ع) به نام عبیدالله مهدی، حکومتی را در شمال آفریقا (تونس و مراکش) بنیان نهاد که به خلافت فاطمیان معروف شد. خلفای فاطمی پس از مدتی، مصر را نیز به تصرف خود درآوردند و شهر قاهره را به عنوان پایتخت خود بنا کردند تا با بغداد رقابت کند. آنان سپس، منطقه شام را نیز گرفتند. (شروع جنگ‌های صلیبی، از عوامل تشدید ضعف و بحران حکومت فاطمیان بود).

(میلاد هوشیار)

پیروزی اعراب مسلمان در جنگ نهاؤند سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد. به دنبال آن، سپاهیان مسلمان از هر سوی به داخل ایران پیش تاختند و تا دوران خلافت عثمان، بیش تر شهرها و ولایات مختلف را یکی پس از دیگری به جنگ و یا صلح گشودند.

گزینه ۳

تاریخ ۱

(سید علیرضا احمدی)

گاهشماری جلالی یکی از دقیق‌ترین گاهشماری‌های جهان است و گاهشماری هجری خورشیدی که از سال ۱۳۰۴ ش. در ایران رسمیت یافت، بر اساس آن تنظیم شده است.

گزینه ۲

(سید علیرضا احمدی)

برخی از صاحب‌نظران، باستان‌شناسی را علمی می‌شمارند که هدف آن، شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او است.

گزینه ۱

(میلاد هوشیار)

شواهد باستان‌شناسی دلالت بر آن دارد که نخستین انسان‌ها حدود ۴ میلیون سال پیش در علفزارهای آفریقا می‌زیستند.

گزینه ۲

(میلاد هوشیار)

داریوش بزرگ، پادشاه هخامنشی، قسمت‌هایی از شمال غرب هند را نصرف و خراج‌گزار خویش کرد.

گزینه ۴

(میلاد هوشیار)

در فاصله سال‌های ۲۶۴ تا ۱۳۳ ق.م سلسله جنگ‌های بزرگی میان آن جمهوری از یک سو و حکومت کارتاز و پادشاهان مقدونی رخ داد. سرانجام رومیان رقیبان خود را شکست دادند و بر دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن مسلط شدند. در نتیجه این فتوحات، جمهوری رم تبدیل به قدرتی بزرگ در مدیترانه شد و به توسعه طلبی خود در اروپا، آفریقا و آسیا ادامه داد.

گزینه ۳

(مریم بستان)

کاسهٔ سفالی در تصویر مربوط به ۴۰۰۰ ق.م است و در کاوش‌های باستان‌شناسی در تپهٔ حصار دامغان یافت شده است.

گزینه ۴

(میلاد هوشیار)

سلوکیان اقوام گوناگون را تنها به زور زیر فرمان خود نگاه داشته بودند و هیچ‌گاه توانستند حس همزیستی و یگانگی با اقوام ایرانی را در قلمرو خود ایجاد کنند و فرهنگ یونانی توانست در ایران گسترش و نفوذ عمیق پیدا کند. بنابراین پایه‌های حاکمیت سیاسی و نظامی سلوکیان بر ایران سست و لرزان بود.

گزینه ۱

(مریم بستان)

مطلوب هرم صفحه ۱۱۲، شاه در عصر ساسانی در رأس هرم اجتماعی و بازگانان در طبقهٔ توده مردم قرار داشتند.

(بهروز یعنی)

«۷۴- گزینه ۱»

- سازمان جهانی گردشگری (WTO) ایران را از نظر جاذبه‌های طبیعی، در «رتبه پنجم» و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی در «رتبه دهم» قرار داده است.
- گردشگری، زیرمجموعه «خدمات» است.

(محمدعلی فطیبی پاکی)

«۷۵- گزینه ۴»

- شكل صورت سؤال مربوط به بارندگی جبهه‌ای (سیکلونی) است که این نوع بارندگی بیشتر در محل جبهه‌ها بوجود می‌آید؛ جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند.

(فاطمه سقابی)

«۷۶- گزینه ۳»

- در نقشه‌های توپوگرافی، در جاهایی که منحنی‌های میزان خیلی به هم نزدیک می‌شوند، شبیه زمین تند است. مماس شدن منحنی‌های میزان روی نقشه، نشانه پرتوگاه است.
- در یک نقشه توپوگرافی، فاصله‌ای که برای نمایش اختلاف ارتفاع در نظر گرفته می‌شود در تمام نقشه‌ها یکسان است.

(محمدعلی فطیبی پاکی)

«۷۷- گزینه ۲»

- خانواده زبانی «هند و اروپایی»، بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین گروه زبانی دنیاست. بیش از نیمی از مردم جهان، به یکی از زیرشاخه‌های این زبان صحبت می‌کنند.

(آزاده میرزاپی)

«۷۸- گزینه ۳»

- شرکت‌های چندملیتی به دنبال افزایش فروش و سود خود هستند و به منافع کشورهای میزان توجه چندانی ندارند. این شرکت‌ها گاه انحصار تولید یک کالا را در دست می‌گیرند و کارخانه‌های داخلی کشورها را از دور رقابت، خارج می‌کنند. در این صورت، وابستگی نواحی به کشورهای توسعه‌یافته صنعتی بیشتر می‌شود.

(محمدابراهیم مازنی)

«۷۹- گزینه ۲»

- تالوگ نوعی خط مزدی است که در آن عمیق‌ترین نقاط بستر رود به هم متصل می‌شوند. در رودهای قابل کشتی‌رانی، تالوگ بهترین خط مزدی است؛ چون هر دو کشور حق کشتی‌رانی در دو طرف آن را دارند.

(بهروز یعنی)

«۸۰- گزینه ۲»

- عبارت صورت سؤال مربوط به «بنیادهای زیستی کشور» است.
- اگر اقتصاد کشوری وابسته به صادرات منابع انرژی و معدنی باشد، یک ویژگی منفی و عامل کاهش قدرت ملی تلقی می‌شود.

(سید علیرضا احمدی)

«۶۶- گزینه ۲»

- پیروان مذهب اسماعیلیه در شهرها و روستاهای ایران پراکنده بودند. این گروه، مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنی و سلجوقی بودند و به همین دلیل همیشه از سوی این حکومت‌ها مورد تعقیب و آزار قرار داشتند.

(میلار هوشیار)

«۶۷- گزینه ۳»

- کثر پیروان و مریدان طریقت‌های صوفیانه، موجب افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ طریقت‌های صوفی می‌شد.

(مریم بوستان)

«۶۸- گزینه ۱»

- هنر نگارگری در عصر صفوی در دوره شاه عباس اول به اوج شکوفایی خود رسید.

(مریم بوستان)

«۶۹- گزینه ۳»

- پس از انفراط امپراتوری شارلمانی در اوایل قرن ۹ م، هرج و مرچ اروپا را فراگرفت و حملات طوایف غیرمت McDon از شرق و شمال موجب گسترش نامنی شد.

(مریم بوستان)

«۷۰- گزینه ۴»

- تمام گزینه‌ها به جز گزینه «۴» به انگیزه‌ها و عوامل اکتشافات جغرافیایی اشاره دارد؛ این گزینه نتیجه اکتشافات جغرافیایی و کشف راههای دریایی جدید بود.

جغرافیا (۲)

(فاطمه سقابی)

«۷۱- گزینه ۳»

- عبارت صورت سؤال مربوط به گام سوم یک پژوهش جغرافیایی (جمع‌آوری اطلاعات) است.

(محمدابراهیم مازنی)

«۷۲- گزینه ۱»

- اگر کانون‌های آبگیر در فصول سرد سال، ذخیره برف خود را تا ابتدای ماههای گرم سال، حفظ کنند، بدون توجه به میزان بارش و زمان آن جزء کانون‌های آبگیر فصلی به شمار می‌رود.

تشرییم سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: کانون‌های آبگیر دائمی

گزینه «۳»: کانون‌های آبگیر اتفاقی

گزینه «۴»: در تعریف هیچ یک از آبگیرها نیست.

(آزاده میرزاپی)

«۷۳- گزینه ۲»

- کوچک‌ترین تقسیمات کشوری، «دهستان» است که از لحاظ نظام اداری، تابع «بخش» می‌باشد.



(آرزوی بیدقی)

«۸۵- گزینه ۳»

- عبارت اول ← غ
عبارت دوم ← ص
عبارت سوم ← ص

(آرزوی بیدقی)

«۶- گزینه ۴»

- معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف ندارد ← عدم وجود حقیقت
- ایجاد قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی اش می‌شود ← عدم وجود آزادی
- عدم توانایی فرهنگ در پاسخ به پرسش‌ها و نیازهای متغیر ← عدم وجود عقلانیت

(آرزوی بیدقی)

«۷- گزینه ۲»

- مردمی که برتری مطلق فرهنگی و معرفتی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب بازخوانی می‌کنند و مسیری را که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند دنبال می‌کنند.

(آرزوی بیدقی)

«۸- گزینه ۲»

- عبارت اول ← ج
عبارت دوم ← د
عبارت سوم ← الف
عبارت چهارم ← ب

(آرزوی بیدقی)

«۹- گزینه ۱۹»

- جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد، تداوم می‌یابد.
هریک از موجوداتی که بیرون جهان اجتماعی قرار دارند؛ یعنی موجودات طبیعی و مواره طبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
شناخت خداوند، فرشتگان و جهان مواره طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

(آرزوی بیدقی)

«۹- گزینه ۷»

- هر نهاد اجتماعی مطابق با لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی (عقاید و ارزش‌ها)، نیازهای خاصی از افراد جامعه را تأمین می‌کنند.

جامعه‌شناسی**«۸۱- گزینه ۱۱»**

(ارغوان عبدالملکی)
اگر یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، نظام جهانی از انسجام بیشتری برخوردار خواهد بود. اگر فرهنگ یا فرهنگ‌های جهانی با چالش‌ها و تأثیرگذار، فاقد ویژگی‌های مطلوب باشند، نظام جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی مواجه خواهد شد.

فرهنگ امپراتوری و سلطنه، جامعه جهانی را به بخش‌های مرکز و پیرامون تقسیم می‌کند. این پدیده، ضمن آن‌که کشورهای پیرامون را به مرکز وابسته می‌کند، زمینه سازی و چالش بین آن‌ها را نیز ایجاد می‌نماید. زوال تدریجی قدرت کلیسا، منجر به حاکمیت قدرت‌های منطقه‌ای فنودال‌ها و اریانی بزرگ (کنترل‌ها و لردها) شد. در نهایت با انقلاب فرانسه، دولت‌های شکل گرفت که به طور رسمی، گستالت خود را از دین اعلام کردند.

(علی نوری)
«۸۲- گزینه ۴»
در دو سده نوزدهم و بیستم، نظمات سیاسی - اقتصادی جدیدی شکل گرفت و این نظمات، جوامع غیرغربي را به صورت جوامع پیرامونی درآورد.

(ارغوان عبدالملکی)
«۸۳- گزینه ۱۱»
اقتصاد سرمایه‌محور، در حرکت‌های آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای بود؛ ولی به تدریج اباشت ثروت و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی و گسترش صنعت ارتباطات، از اهمیت مرازهای سیاسی کاست.

خودباختگی فرهنگی سبب می‌شود که جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدده و در نتیجه، عناصر فرهنگ دیگری را که در قبال آن به خودباختگی دچار شده است، بدون تحقیق و گزینش و به گونه‌ای تقلیدی فرا گیرد.
جمع‌قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی، نه تنها هویت فرهنگی جوامع غیرغربي را متزلزل می‌گرداند؛ بلکه به گونه‌ای آشکار، ارزش‌های دمکراتیک جهان غرب را نیز به تمسخر می‌گیرد. بسیاری از منتقدان، نگران این هستند که تجمع و تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد قادر نمند، موجب تضعیف سازوکارهای دمکراسی شود.

(الله فضری)
«۸۴- گزینه ۲۴»
در عصر نبوی، در سال نهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه‌جزیره عربستان به مدینه آمدند. ارزش‌ها و هنگارها و رفتارهای جاهلی در این عصر، تا سال هشتم هجری، در برابر اسلام مقاومت آشکار می‌کردند.
در عصر خلافت، فرهنگ اسلامی، به لیل قدرت و عمق معرفتی خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را درون خود، هضم و جذب می‌کرد.
قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.

در عصر بیداری اسلامی، امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت بهسوسی هویت الهی خود، مرحله نوینی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام رقم زد.



(موسی‌آکبری)

«۹۸- گزینهٔ ۴»

- سطح = مقدار دوبعدی ← تعریف به حد تام
 گیاه = جوهر نامی ← تعریف به حد ناقص
 انسان = حیوان ابزارساز ← تعریف به رسم تام
 مثلث = مقدار پیوسته سه‌زاویه‌ای ← تعریف به رسم ناقص

(موسی‌آکبری)

«۹۹- گزینهٔ ۴»

- تعریف دقیق و کامل اشیاء نه لازم است «نه ممکن».
 با تسلط بر قواعد منطق و تمرین و تجربه در به کارگیری آن‌ها می‌توان «تدریجاً به تعریف‌های نسبتاً جامعی از مفاهیمی مانند «زنگی» و «انسانیت» رسید.

(موسی‌آکبری)

«۱۰۰- گزینهٔ ۴»

- هر استدلالی صرف‌نظر از ماده آن، از شکل و ضوابط معینی پیروی می‌کند.
 ما باید این قانونمندی‌ها را بشناسیم تا به ماهیت استدلال پی‌بریم.

(کتاب آبی)

«۱۰۱- گزینهٔ ۱»

- «مروز بعد از ظهر به من زنگ بزن»، جمله‌اشتایی است؛ یعنی خبری از عالم خارج نمی‌دهد، بلکه تمایلات و خواسته‌های ما را مطرح می‌کند.

(کتاب آبی)

«۱۰۲- گزینهٔ ۳»

- گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک = شرطی متصل
 بنی‌آدم سرش از خاک دارند = قضیه حملی

(الله فخری)

«۱۰۳- گزینهٔ ۱»

- در فلسفه علوم طبیعی از چرایی قبول نتایج علوم تجربی و چرایی سود بردن از این نتایج در زندگی بحث می‌شود، نه چگونگی سود بردن.

(موسی‌آکبری)

«۱۰۴- گزینهٔ ۴»

- سقراط به علت تواضع و فروتنی و یا شاید برای هم‌ردیف نشدن با سوپریست‌ها، مایل نبود او را «سوپریست» یا «دانشمند» بخواند و از این و خود را فیلوسوفوس (فیلسوف) یعنی دوستدار دانش نامید.

(همید مهرثی)

«۱۰۵- گزینهٔ ۴»

- بحث از این که رهبری بر جامعه و مشروعیت سیاسی از آن چه کسی است، بخشی سیاسی است. سایر گزینه‌ها یا مربوط به فلسفه سیاست هستند یا فلسفه جامعه‌شناسی.

(فرهار علی‌نژاد)

«۱۰۶- گزینهٔ ۳»

- ما معمولاً به اشیا از آن جهت توجه می‌کنیم که چه چیزی هستند (توجه ماهوی) و در نتیجه به سراغ علوم مختلف می‌رویم. اما اگر زمانی به «بودن» اشیا و اصل «هستی» آن‌ها، باقطع نظر از چه چیز بودن و اختلاف آن‌ها، توجه کنیم (توجه وجودی) در آن هنگام قدم در عرصه مابعدالطبعیه (فلسفه اولی) گذاشته‌ایم.
 هستی وجود، حقیقی‌ترین مبنایی است که همه خصوصیات اشیا و موجودات به آن باز می‌گدد در نتیجه هستی‌شناسی مهم‌ترین مصداق فلسفه به معنای توجیه و تبیین عقلانی است.

منطق و فلسفه**«۹۱- گزینهٔ ۲»**

- کاری که ارسسطو انجام داد، این بود که طرز کار خدادادی ذهن را کشف کرد، مدون نمود و به دیگران نشان داد که ذهن چگونه فعالیت می‌کند، چطور به اشتباه‌هایی افتاد و چگونه می‌توان برخی از این اشتباهات را جبران کرد.

«۹۲- گزینهٔ ۱»**تشرییم گزینه‌های دیگر:**

- گزینه‌های «۲» و «۴»: مفاهیمی که در این تعریف‌ها به کار برده شده‌اند، به گونه‌ای نیستند که همه یا بخشی از محتوای درونی مفهوم مجهول را دربر گیرند.
 گزینه «۳»: مفاهیمی که در این تعریف به کار برده شده‌اند، از آن‌چه قصد تعریفش را داریم می‌بینند.

«۹۳- گزینهٔ ۲»

- تفکر، برای رسیدن به دانش و شناخت است. انسان، فکر می‌کند و با فکر کردن به شناخت‌های جدید می‌رسد و علم خود را توسعه می‌دهد. تصور و تصدیق، اقسام علم هستند.

تشرییم سایر گزینه‌ها:

- گزینه «۱»: در هنگام تصور یک مفهوم، کاری نداریم که آن مفهوم واقعیت دارد یا ندارد.
 گزینه «۳»: برای روشن شدن تصورات مجهول، باید عمل تعریف را انجام داد.
 گزینه «۴»: در هنگام تصور یک مفهوم، از ارتباط آن با سایر موجودات چیزی نمی‌گوییم.

«۹۴- گزینهٔ ۱»

- برخی مفاهیم کلی هستند که حتی یک مصدق هم در خارج ندارند. تفاوت اصلی مفاهیم جزئی و کلی در این است که مفاهیم کلی قابلیت انتساب بر مصادق‌های متعدد را دارند ولی مفاهیم جزئی این قابلیت را ندارند.

«۹۵- گزینهٔ ۳»

- (سید علیرضا احمدی)
 بعضی از عرضیات (تعداد محدود) دارای علت واحد با ذات هستند و بعضی این چنین نیستند؛ پس رابطه، عموم و خصوص من وجه است.

«۹۶- گزینهٔ ۱»

- (همید مهرثی)
 به مفهوم ذاتی که اختصاص به یک ذات دارد و آن را از ذات‌های دیگر متمایز و جدا می‌سازد، «فصل» می‌گویند. برخی از مفاهیم عرضی به گونه‌ای هستند که لازمه یک نوع خاص هستند و به آن‌ها «عرض خاص» می‌گویند. مثل نویسنده‌گی برای انسان و سه‌زاویه داشتن برای مثلث و ...

«۹۷- گزینهٔ ۱»

- (نرا پاری)
 نوع مفهومی است که از ترکیب جنس و فصل تشکیل می‌شود. تمامی افراد یک نوع در جنس مشترک هستند؛ ولی در فصل متفاوت می‌باشند. گاهی انسان به جای تعریف یک مفهوم، آن را معنی کرده و شرح می‌دهد که به آن «شرح اسم» یا «شرح لفظ» می‌گویند. در شرح اسم یا شرح لفظ به جای تعریف یک مفهوم، آن مفهوم را معنی کرده و شرح می‌دهند که «تعریف حقیقی» به حساب نمی‌آید.



(محمدابراهیم مازنی)

۱۱۴- گزینه «۴»

در این فرض:
صدای انفجار \leftarrow محرک
شنیدن صدای انفجار \leftarrow احساس \leftarrow (فرد A، B و C)
قطع کردن مطالعه \leftarrow توجه \leftarrow (فرد A و B)
تلاش برای فهم علت انفجار \leftarrow ادراک (تعییر و تفسیر محرک) \leftarrow (فرد B)

(مهسا عفتی)

۱۱۵- گزینه «۴»

تalamos، اطلاعات حسی را به قشر مخ منتقل می‌کند؛ در نتیجه ادامه عملکرد قشر مخ به فعالیت talamos وابسته است.

(محمدابراهیم مازنی)

۱۱۶- گزینه «۴»**تشرییم گزاره‌های نادرست:**

(الف) آماده‌سازی همان آشنایی قبلی با محرک است و منجر به سهولت دریافت بعدی می‌شود.
(ب) آماده‌سازی به صورت ناهشیار هم صورت می‌گیرد. برای مثال با دیدن تبلیغ یک نام تجاری در استادیوم فوتبال، در هنگام خرید به صورت ناخودآگاه به سمت خرید کالای تولیدشده توسط آن نام تجاری می‌رویم.
(ج) خرید یک کالا بدلیل مشاهده تبلیغ آن نام تجاری در تلویزیون، ناشی از آماده‌سازی ادراکی است؛ اما خرید کالا بدلیل این که قبلاً آن استفاده کرده‌ایم، با آماده‌سازی ادراکی بی‌ارتباط است.

(فرهاد علی‌نژاد)

۱۱۷- گزینه «۴»

یکی از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی، ناگهانی بودن آن است؛ یعنی اندازه بدن به سرعت افزایش می‌یابد و تناسب بدن به سرعت تعییر می‌کند.

(فرهاد علی‌نژاد)

۱۱۸- گزینه «۴»

- عامل تحریک‌پذیری نوجوانان، تعییرات فیزیولوژیکی و هورمونی است که به رشد جسمانی مربوط می‌شود.
- اندوزش و بازیابی اطلاعات (حافظه) در دوره کودکی هم وجود دارد، اما از لحاظ کیفی با مهارت‌های نوجوانان در این زمینه قابل مقایسه نیست.
بازداری محرک‌های نامرتب، تفکر احتمال‌گرا و فراحافظه در دوره کودکی وجود ندارند.

(محمدابراهیم مازنی)

۱۱۹- گزینه «۱»

با توجه به نوع پردازش، کودکان قبل از دبستان (رد گزینه ۳، هدایای بزرگ کم ارزش را بر هدایای کوچک پردازش ترجیح می‌دهند. کودکان در این دوره تحت تأثیر ویژگی ظاهری اشیا قرار می‌گیرند؛ این مورد از ویژگی‌های شناختی دوران قبل از دبستان است.

(محمدابراهیم مازنی)

۱۲۰- گزینه «۱»

شكل صورت سؤال بیانگر خطای ادراکی است. عبارات گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» در ارتباط با خطای ادراکی می‌باشند.
همه آنچه را احساس می‌کنیم، تفسیر نمی‌شوند. به عبارت دیگر، بسیاری از محرک‌های حسی در همان حد تحریک گیرنده‌های حسی باقی مانده، وارد فضای ادراکی نمی‌شوند. (فرضی که ما چیزی را احساس می‌کنیم ولی ادراک نمی‌کنیم). از طرفی، گاهی چیزهایی را ادراک می‌کنیم که هیچ گاه احساس نکرده‌ایم (فرض خطای ادراکی).

(کنکور سراسری ۹۵)

۱۰۷- گزینه «۴»

با توجه به صورت سؤال که «نظر خاص پروتاگوراس» را مورد پرسش قرار داده است و با توجه به این که شعار اصلی وی این بود که «انسان معیار همه‌چیز است!» و چون همگان نمی‌توانند در هیچ اصل مشترکی به نام حقیقت «به وحدت نظر برستند، پس حقیقت جنبه خصوصی و شخصی دارد و هر کس هر چه بیندارد و تخیل کند برای او حقیقت است، پس گزینه «۴» صحیح می‌باشد.

(موسی آکبری)

۱۰۸- گزینه «۳»**تشرییم گزینه‌های دیگر:**

گزینه «۱»: مواجهه با زندگی و سرگذشت سقراط است که ما را با عمق اندیشه او آشنا می‌سازد. سقراط اثری از خود به یادگار نگذاشت.
گزینه «۲»: به این دلیل که سقراط با رفتار خود فلسفه را ترویج می‌کرد او سخن‌گوی فلسفه نامیده‌اند.
گزینه «۴»: سقراط پیوسته مسائل روزمره زندگی را مورد تفکر و تأمل قرار می‌داد.

(فرهاد علی‌نژاد)

۱۰۹- گزینه «۳»

سقراط می‌گفت: «از گشت و گذار جز این مقصودی ندارم که شما جوانان و سالخوردگان را متقدعاً سازم که نباید جسم و مال و ثروت را به کمال نفس خود ترجیح دهید و به شما یادآوری کنم که ثروت فضیلت به بار نمی‌آورد؛ بلکه از فضیلت است که ثروت و هرچه برای فرد و جامعه سودمند است، به دست می‌آید.»

او در دادگاه به مردم گفت: «... تنها به این توجه کنید که آیا هرچه می‌گوییم راست است یا نه؛ زیرا وظیفه قاضی تشخیص حق از باطل است و وظیفه من راستگویی.»

(محمدامین فروھش)

۱۱۰- گزینه «۲»

سقراط بیان می‌دارد: «آنینان! به خدا سوگند، نتیجه‌ای که از آن همه تکاپو و آزمایش به دست آوردم، این بود: کسانی که بیش از همه به دانایی شهرت داشتند، به نظر من زیتون‌تر از دیگران بودند و آن‌ها که چنین آوازه‌ای نداشتند، خردمندتر از آنان بودند.»

روان‌شناسی

(تسرین حق‌پرست)

۱۱۱- گزینه «۲»

روش عرقا \leftarrow شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی روشن فیلسفه‌دان \leftarrow روش‌های مبتنی بر منطق (شیوه خردگرایانه) روشن اندیشمندان اسلامی \leftarrow استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار

(کامران الهمارادی)

۱۱۲- گزینه «۱»

برای کنترل اثر تداخل اطلاعات «یادگیری با استراحت» و برای کنترل اثر گذشت زمان، «مرور کارآمد» توصیه می‌شود.

(تسرین حق‌پرست)

۱۱۳- گزینه «۳»

آزمایش اینتگریوس مربوط به اثر گذشت زمان در حافظه است که کاهش فاصله زمانی بین یادگیری و یادآوری یک مطلب، می‌تواند از فراموشی ناشی از آن جلوگیری کند.