

بسمه تعالی

چک لیست هدایت پژوهه علمی آزمایش

### نام و نام خانوادگی دانش آموز :

1- دانش آموز دفتر کارنما تهیه نموده است تا وقایع پژوهه خود را از ابتدا تا انتها در آن ثبت کند ( مثل دفتر خاطرات با ذکر واقعه و تاریخ )

2- انتخاب موضوع پژوهه و طرح دقیق سوال پژوهه ( زمان : حداقل ۱ هفته )

روش (1) : انتخاب موضوع از لیست ارائه شده توسط معلم

روش (2) : انتخاب پژوهه از موضوعات مورد علاقه دانش آموز و محدود کردن آن به روش غربالی



3- انجام تحقیق زمینه ای و جمع آوری اطلاعات هدفمند پیرامون موضوع پژوهه ( حداقل 4 تا 5 صفحه مطلب با ذکر منبع ) . طرح سوالات هدفمند توسط معلم راهنمایی برای دانش آموز به اطلاعات مفید و مورد نیاز : ( زمان : حداقل ۱ هفته )

- سوال 1

- سوال 2

- سوال 3

- سوال 4

- سوال 5

4- ارائه فرضیه بر پایه اطلاعات جمع آوری شده . فرضیه باید در قالب یک جمله خبری و با ساختاری شبیه نمونه زیر بیان می شود

..... من فکر می کنم ..... باعث ..... می شود زیرا .....

## 5- طراحی آزمایش : (زمان : حداقل ۱ هفته)

- .....  
 1- متغیر مستقل : یعنی آنچه را که تغییر می دهم : .....  
 2- متغیر وابسته : یعنی آنچه را که مشاهده و اندازه گیری می کنم : .....  
 .....  
 3- متغیرهای کنترل شده : یعنی هر آنچه را که ثابت نگه می دارم : .....  
 .....  
 4- واژگان جدید : .....
- الف ) تعیین متغیرهای موثر بر آزمایش و تعریف وژاگان جدید :

ب ) فهرست مواد مورد نیاز برای انجام آزمایش ( پیش بینی دقیق اقلام با ذکر جزئیات و مقدار )

ج ) دستورالعمل گام به گام انجام آزمایش : ( توسط دانش آموز نوشته شود و معلم آن را اصلاح و تایید کند )

6- انجام آزمایش ( هماهنگی با اوولیای دانش آموز برای اطمینان از اجرای صحیح آزمایشات در منزل و در صورت امکان تکرار آزمایش برای اطمینان از صحت نتایج ) ( زمان : ۴ تا ۶ هفته )

7- ثبت نتایج ( داده ها ) : اگر نتایج کمی است حتما از دانش آموز بخواهید که آنها را در قالب یک جدول ثبت کند .

متغیر وابسته	متغیر مستقل

8- تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری : جمله بندی نتیجه گیری باید شبیه مورد زیر باشد :  
 نتایج به دست آمده نشان می دهد که ..... بنابر این فرضیه من یعنی ..... صحیح می باشد / نمی باشد .

9- ساخت تابلو نمایش و تکمیل گزارش کتبی برای ارائه به نمایشگاه مدرسه